

**INSTITUTO FEDERAL**  
**MATO GROSSO**

# Concurso Público

## *Docente*

Edital N.º 85, de 30/08/2016 e complementares

Área:

*Engenharia de Alimentos*

### CADERNO DE PROVA

Nome do Candidato


Número de Inscrição

							-	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Assinatura do Candidato

--



Secretaria de Articulação e Relações Institucionais  
Gerência de Exames e Concursos

# INSTRUÇÕES

## LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 19, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:
  - 01 a 10 – Língua Portuguesa
  - 11 a 20 – Fundamentos de Educação e Legislação
  - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

**As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção.**

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.*

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/> C
<input type="radio"/> D

- 3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.
  - 3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
  - 3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
  5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
  6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
  7. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
  8. Na página **19** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
  9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.

# LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 06.**

A participação cidadã na gestão pública nunca foi oferecida pelos governos. Ela sempre foi uma conquista da cidadania organizada. Essa ampliação da democracia, assim como a própria democracia, depende da vitalidade e da iniciativa dos cidadãos. Ao se criarem leis e mecanismos que institucionalizam canais de participação na gestão pública, a cidadania organizada cria um novo direito, o direito à participação cidadã na governança pública. Mas, assim como os direitos sociais, o direito à participação não se efetiva por seu reconhecimento formal. Na verdade, esse reconhecimento abre um novo campo de disputas, legítima e torna visíveis novos atores que se empenham na conquista desses direitos.

Ao mesmo tempo em que essa inovação democrática – a participação cidadã na gestão pública – ganha espaços, assistimos, paradoxalmente, à democracia liberal ser capturada pelo poder econômico, distanciar-se dos interesses dos cidadãos e sujeitar-se aos interesses do mercado, isto é, das grandes corporações transnacionais, especialmente as financeiras. O financiamento das campanhas eleitorais por empresas é um dos meios de submeter o poder político ao econômico.

(BAVA, S. C. **A reinvenção da democracia**. Disponível em: <http://www.diplomatique.org.br/>. Acesso em: 25/09/2016.)

## QUESTÃO 01

Ao circularem socialmente, os textos realizam-se como práticas de linguagem, assumindo funções específicas, formais e de conteúdo. O fragmento acima foi extraído de um editorial com a principal intencionalidade de

- (A) despertar o interesse do leitor sobre fatos amplamente divulgados a respeito do tema em questão.
- (B) provocar no leitor uma reflexão acerca de fatos relacionados ao tema em pauta.
- (C) informar o leitor sobre situações relevantes para aprimorar sua participação no contexto da gestão pública.
- (D) interpretar criticamente fatos noticiados e considerados importantes para a opinião pública.

## QUESTÃO 02

Infere-se da leitura desse excerto que

- (A) a democracia legitimou a efetiva participação do cidadão na gestão pública.
- (B) a inovação da democracia assegurou o acesso pleno aos direitos formalmente instituídos.
- (C) o poder político se submete aos interesses do poder econômico devido à não participação do cidadão na gestão pública.
- (D) a participação dos cidadãos é fundamental para se efetivarem direitos formalmente conquistados.

## QUESTÃO 03

No ato de argumentar, a metáfora, usada como recurso de retórica, atua como estratégia argumentativa capaz de despertar a sensibilidade do leitor, a fim de obter sua adesão a uma tese. No fragmento acima, essa estratégia argumentativa é usada no seguinte trecho.

- (A) *A participação cidadã na gestão pública nunca foi oferecida pelos governos.*
- (B) *... o direito à participação não se efetiva por seu reconhecimento formal*
- (C) *... assistimos, paradoxalmente, à democracia liberal ser capturada pelo poder econômico*
- (D) *O financiamento das campanhas eleitorais por empresas é um dos meios de submeter o poder político ao econômico.*

## **QUESTÃO 04**

As ideias veiculadas no texto se organizam estabelecendo relações que asseguram a construção do sentido. A esse respeito, analise as relações semânticas estabelecidas pelos operadores argumentativos sublinhados.

- I - *Essa ampliação da democracia, assim como a própria democracia, depende da vitalidade e da iniciativa dos cidadãos.* (A conjunção destacada estabelece relação de conformidade entre termos que constituem o período)
- II - *Mas, assim como os direitos sociais, o direito à participação não se efetiva por seu reconhecimento formal.* (A conjunção em destaque estabelece relação de oposição entre as ideias apresentadas, provocando mudança na direção argumentativa)
- III - *Ao mesmo tempo em que essa inovação democrática – a participação cidadã na gestão pública – ganha espaços, assistimos, paradoxalmente, à democracia liberal ser capturada pelo poder econômico...* (A locução adverbial, empregada como elemento sequencial, estabelece relação temporal de simultaneidade entre situações citadas)
- IV - *Na verdade, esse reconhecimento abre um novo campo de disputas, legítima e torna visíveis novos atores que se empenham na conquista desses direitos.* (Essa locução adverbial introduz uma contraposição ao argumento anteriormente apresentado)

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III.
- (B) III e IV.
- (C) I e II.
- (D) II e IV.

## **QUESTÃO 05**

Os gêneros textuais apresentam elementos composicionais relativamente estáveis, como tipos de enunciados, além de estruturas e conteúdos temáticos de acordo com as condições de produção. Sobre a composição do editorial em questão, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O conteúdo abordado representa a opinião pessoal do autor, como se pode conferir pelo emprego de forma verbal *assistimos* na primeira pessoa do plural.
- ( ) Por meio de um tratamento formal e distanciado, o produtor apresenta uma opinião acerca do tema, visando à adesão do leitor.
- ( ) São usados recursos argumentativos a fim de convencer o leitor a praticar determinadas ações.
- ( ) Predominam formas verbais empregadas no presente do indicativo, sugerindo caráter de verdade às afirmações apresentadas.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, F
- (B) F, V, F, V
- (C) F, F, V, V
- (D) V, V, F, F

## **QUESTÃO 06**

Marque o trecho em que, no texto, o produtor recorre ao sujeito apassivado, a fim de assegurar uma linguagem mais impessoal.

- (A) *Na verdade, esse reconhecimento abre um novo campo de disputas...*
- (B) *... distanciar-se dos interesses dos cidadãos e sujeitar-se aos interesses do mercado*
- (C) *Mas, assim como os direitos sociais, o direito à participação não se efetiva por seu reconhecimento formal.*
- (D) *O financiamento das campanhas eleitorais por empresas é um dos meios de submeter o poder político ao econômico.*

## Democracia e liberdade de expressão

- 1 Em tempos de internet, a livre manifestação de opiniões é ameaçada pelo politicamente correto.  
A democracia costuma ser caracterizada como o regime político que, baseado na soberania popular, garante a divisão equilibrada dos poderes e inibe abusos de autoridade. Um governo verdadeiramente democrático se apoia na maioria que o elegeu, porém jamais deixa de preservar os
- 5 direitos fundamentais.  
[...]  
A lógica democrática se inspira em valores permanentes e o maior deles é a liberdade de expressão. Faz parte da condição humana o direito de se expressar sem a interferência do Estado ou de censores. Por isso mesmo a Declaração Universal dos Direitos Humanos defende explicitamente a liberdade de opinião e de expressão.  
[...]
- 10 Atualmente, contudo, vivemos tempos politicamente corretos, em que a liberdade de expressão é ameaçada por idiosincrasias. Com o avanço dos meios de comunicação e a revolução propiciada pela internet, com a proliferação de blogs e redes sociais, todos podem expor uma opinião e escrever sobre vários assuntos, porém reclama-se de tudo: da notícia dada, da notícia não dada, da preferência de determinada revista por uma linha política e econômica ou por outra, de comerciais e marketings
- 15 supostamente agressivos e até de biografias. Aproveitando a deixa, surgem grupos pretendendo regular os meios de comunicação, e o Judiciário muitas vezes é chamado para atuar na confusão como um censor, ainda que a Constituição vede tal prática.  
[...]  
A defesa da liberdade pressupõe a defesa da independência intelectual de cada cidadão e o desafio para uma democracia é a busca pelo equilíbrio, garantindo a liberdade de expressão ao mesmo tempo em
- 20 que impede o discurso que incita o ódio racial ou a violência.

(PACCA, R. Disponível em: <http://portaldacomunicacao.uol.com.br/>. Acesso em: 20/09/2016.)

### **QUESTÃO 07**

Em relação aos elementos linguísticos usados nesse artigo de opinião, analise as afirmativas abaixo.

- I - A forma verbal *costuma* (linha 2) e o adjunto adverbial de modo *verdadeiramente* (linha 4) são recursos que enunciam credibilidade do autor em relação ao regime democrático brasileiro.
- II - Nas linhas de 11 a 15, o autor apresenta fatos para referendar o significado do substantivo *idiosincrasias*, no contexto em que é empregado.
- III - Em *Por isso mesmo a Declaração Universal dos Direitos Humanos defende explicitamente a liberdade de opinião e de expressão.*, a locução conjuntiva destacada é usada para anunciar uma consequência obrigatória sobre o resultado inevitável do fato anteriormente mencionado.
- IV - No trecho *Aproveitando a deixa, surgem grupos pretendendo regular os meios de comunicação*, o autor usa a indeterminação do sujeito, a fim de assegurar uma linguagem mais objetiva.
- V - Em *A defesa da liberdade pressupõe a defesa da independência intelectual de cada cidadão e o desafio para uma democracia é a busca pelo equilíbrio, garantindo a liberdade de expressão ao mesmo tempo em que impede o discurso que incita o ódio racial ou a violência.*, as formas verbais grifadas concordam em número e pessoa com o sujeito *A defesa da liberdade*.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, III e V, apenas.  
(B) I, II e IV, apenas.  
(C) II e IV, apenas.  
(D) III e V, apenas.

## QUESTÃO 08

Marque a alternativa em que a alteração da estrutura da frase e do emprego do sinal de pontuação compromete o sentido do texto original.

- (A) A livre manifestação de opiniões, em tempos de internet, é ameaçada pelo politicamente correto (linhas 10 e 11).
- (B) Verdadeiramente, um governo democrático se apoia na maioria que o elegeu... (linhas 3 e 4)
- (C) O direito de se expressar faz parte da condição humana... (linha 8)
- (D) A lógica democrática se inspira em valores permanentes, e o maior deles é a liberdade de expressão (linhas 6 e 7).

## QUESTÃO 09

Leia a tira abaixo.



(Disponível em: <http://tirasdemaafalda.tumblr.com/>. Acesso em: 18/09/2016.)

Em relação aos recursos linguísticos empregados na tira, visando ao efeito de sentido, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Depreende-se da leitura dessa tira que a principal intencionalidade do autor é provocar no leitor uma reflexão acerca de posturas comportamentais que impactam negativamente o mundo.
- ( ) Nos quadrinhos, a expressão fisionômica dos personagens permanece inalterada, a fim de estabelecer coerência com a linguagem verbal.
- ( ) No último quadrinho, o nome *Miguelitos* representa, metonimicamente, parte significativa da sociedade que constitui o mundo.
- ( ) No segundo quadrinho, Miguelito usa a personificação como recurso de retórica.
- ( ) No último quadrinho, o advérbio *assim* reitera o significado da forma verbal *esperando*, empregada no gerúndio no primeiro e segundo quadrinhos, assegurando a coerência.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, F, F, V
- (B) V, V, V, F, F
- (C) V, F, V, V, V
- (D) F, F, V, V, F

### **QUESTÃO 10**

Para configurar-se como uma unidade significativa, as ideias precisam estar coerentemente articuladas no texto. Seguem, abaixo, trechos retirados do artigo Democracia e liberdade de expressão, de Renato Pacca, porém estão fora de ordem.

- I - A liberdade, em última análise, não é apenas dos profissionais da propaganda ou dos meios de comunicação, mas sim do próprio direito de expressão e de opinião, que por sua vez deve fluir como um canal de livre manifestação da sociedade.
- II - Ela pressupõe a defesa da independência intelectual de cada cidadão.
- III - A cultura da plena liberdade de expressão – tão consolidada nos EUA e em outras democracias avançadas – permanece mal compreendida e exercitada entre nós.
- IV - É preciso que se compreenda que sua defesa não pressupõe a defesa dos interesses de jornalistas, de agências de publicidade ou de grupos de comunicação.

Assinale a sequência dos trechos que constitui uma unidade de sentido.

- (A) I, II, III, IV
- (B) III, I, IV, II
- (C) III, IV, II, I
- (D) I, III, II, IV

## ***FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO***

### **QUESTÃO 11**

A respeito da concepção de educação escolar, entendida como instrumento de ampliação de possibilidades democráticas, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) É um instrumento social, político e econômico e, para desempenhar a sua função, precisa produzir, de forma insulada, a mudança social, implicando na democratização dos saberes pela escola.
- (B) Trata-se de um espaço de contradições onde não prevalece nem o determinismo das capacidades inatas a serem desenvolvidas, nem o determinismo das relações sociais de classe.
- (C) Significa partir do princípio de que todos aprendem conceitos e habilidades relevantes para a vida social, ensinados a partir de processos pedagógicos.
- (D) A educação é um instrumento social privilegiado para os sujeitos sociais participarem ativamente do processo de mudança.

### **QUESTÃO 12**

A utilização e contextualização de elementos multimídia, no contexto da sala de aula, tais como simulações, imagens, textos, som, animação e vídeos, desempenham papel importante na aquisição de conhecimentos escolares pelo aluno. Esses recursos podem ser considerados pedagógicos provocadores de aprendizagens significativas, porque no contexto da educação

- (A) eliminam praticamente todas as dispersões e conversas durante as aulas e com isso garante a aprendizagem significativa dos conteúdos ensinados.
- (B) promovem o engajamento do aluno de forma mais independente e autônoma.
- (C) permitem aos alunos o contato direto com uma diversidade de conteúdos de acordo com o ritmo de ensino determinado pelo professor.
- (D) tornam o custo do material acessível para todos os alunos.

### **QUESTÃO 13**

De acordo com documentos oficiais do governo brasileiro, a organização dos currículos dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio devem ter como finalidade a formação plena do indivíduo. A respeito dessas finalidades, considere:

- I - Diálogo com diversos campos do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura como referências fundamentais de sua formação.
- II - Recursos para exercer sua profissão com competência, idoneidade intelectual e tecnológica, autonomia e responsabilidade, orientados por princípios éticos, estéticos e políticos, bem como compromissos com a construção de uma sociedade democrática.
- III - Diálogo com um campo restrito do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura como referências básicas de sua formação e atuação.
- IV - Fundamentos de empreendedorismo, cooperativismo, tecnologia da informação, legislação trabalhista, ética profissional, gestão ambiental, segurança do trabalho, gestão da inovação e iniciação científica, gestão de pessoas e gestão da qualidade social e ambiental do trabalho.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

### **QUESTÃO 14**

Sobre os critérios para o desenvolvimento do planejamento e da organização pedagógica dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, analise as afirmativas.

- I - Atendimento às demandas socioeconômico-ambientais dos cidadãos e do mundo do trabalho, em termos de compromisso ético para com os estudantes e a sociedade.
- II - Identificação de perfil profissional de conclusão próprio para cada curso, que objetive garantir o pleno desenvolvimento de conhecimentos, saberes e competências profissionais e pessoais requeridas pela natureza do trabalho.
- III - Possibilidade de organização curricular segundo itinerários formativos, de acordo com os correspondentes eixos tecnológicos, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica consonantes com políticas públicas indutoras e arranjos socioprodutivos e culturais locais.
- IV - Conciliação das demandas identificadas com a vocação e a capacidade da instituição, em termos de reais condições de viabilização da proposta pedagógica.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

### **QUESTÃO 15**

Sobre a gestão democrática da escola pública, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Ganhou ênfase nas políticas educacionais no Brasil, a partir da década de 1990, especialmente com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/1996.
- (B) Propõe-se, como principais instrumentos, à criação dos conselhos e grêmios estudantis, à elaboração do projeto político pedagógico no âmbito interno, à escolha direta de diretores, dentre outros.
- (C) Tem como ponto de partida a participação e a autonomia da comunidade escolar nos assuntos relacionados à instituição de ensino.
- (D) Exige participação contínua, consciente e clara de toda comunidade escolar nas questões que envolvam somente a aprendizagem dos alunos.



## **QUESTÃO 16**

Entende-se, pois, por avaliação institucional o processo sistemático de busca de subsídios para a melhoria e aperfeiçoamento da qualidade da instituição. Explicitar seus objetivos e finalidades, seus princípios e características, assim como suas modalidades, permite compreender, passo a passo, como e por que a avaliação pode, em verdade, constituir-se em uma estratégia institucionalizada para construir uma relação efetiva com a realidade social calcada no compromisso com a reconstrução e transformação social.

(BELLONI, I. *Linhas Críticas*, v.5, n.9, 1999.)

Considerando o exposto no texto acima, **NÃO** traduz objetivos e finalidades da avaliação institucional:

- (A) A busca de aperfeiçoamento técnico reprodutivista dos processos educativos e a premiação daqueles que se destacam no processo de gestão educacional.
- (B) A aquisição do autoconhecimento implica um processo de reflexão sobre as razões, as causas das situações positivas e das insuficiências, implica assumir a responsabilidade efetiva da gestão política e pedagógica da instituição escolar e do sistema como um todo.
- (C) A tomada de decisão, ação inerente à avaliação, implica a disseminação e planejamento das estratégias assertivas.
- (D) A compreensão do trabalho da instituição, aperfeiçoamento do seu funcionamento e melhora dos resultados das instituições educacionais.

## **QUESTÃO 17**

Sobre avaliação da aprendizagem escolar, analise os conceitos.

- I - Julgamento sobre sucessos ou fracassos escolares do aluno, realizado após o fechamento e cada etapa do trabalho.
- II - Conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- III - Ação que deve acontecer contínua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelo aluno.
- IV - Ação que deve relacionar-se com as oportunidades oferecidas, isto é, deve estar adequada às situações didáticas propostas, aos conhecimentos prévios dos alunos e aos desafios que estão em condições de enfrentar.

São conceitos atinentes à avaliação de aprendizagem:

- (A) I e II, apenas
- (B) II, III e IV, apenas
- (C) I e III, apenas
- (D) III e IV, apenas

## **QUESTÃO 18**

A respeito das finalidades, características e objetivos dos Institutos Federais, definidos pela Lei n.º 11.892/2008, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vista à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.
- (B) Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- (C) Desenvolver, essencialmente, o Ensino Fundamental como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.
- (D) Ministrando cursos superiores de tecnologia, licenciatura, bacharelado, pós-graduação lato e stricto sensu.

### **QUESTÃO 19**

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1998 afirma que “a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”. Sobre o que assevera a Constituição de 1998 a respeito da educação brasileira, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, desde que: comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação; assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades.
- ( ) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
- ( ) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; progressiva universalização do ensino médio gratuito; e acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- ( ) O ensino será ministrado com base nos princípios de igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gestão democrática do ensino público, na forma da lei; garantia de padrão de qualidade e liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, V, V
- (B) F, F, V, F
- (C) V, F, F, V
- (D) F, V, F, F

### **QUESTÃO 20**

O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei n.º 13.005/2014, é um instrumento de planejamento do Estado democrático de direito que orienta a execução e o aprimoramento de políticas públicas do setor educacional. Considerando as Metas e Estratégias do PNE, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Oferecer, no mínimo, 50% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos (EJA), no Ensino Médio, na forma integrada à educação profissional.
- ( ) Manter programa nacional de EJA voltado à conclusão do Ensino Fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica.
- ( ) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 25% da expansão no segmento público para a EJA.
- ( ) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, F
- (B) V, F, F, V
- (C) F, V, V, F
- (D) F, V, F, V

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

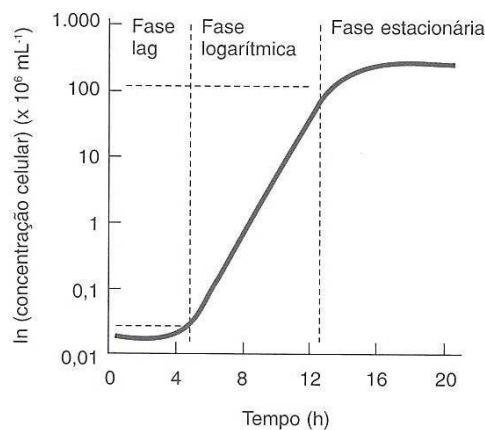
## QUESTÃO 21

A fermentação alcoólica é um processo anaeróbico para produção de energia, que ocorre com degradação de carboidratos e a formação de etanol e dióxido de carbono, como compostos principais. Nesse tipo de fermentação, o efeito *Pauster* corresponde

- (A) a um desvio da fosfodiidroxiacetona na glicólise, de modo que cerca de 5% do açúcar consumido pode ser convertido em glicerol.
- (B) à produção de álcoois superiores a partir do processo de biossíntese de alguns aminoácidos, como valina, treonina, leucina e isoleucina.
- (C) ao decréscimo na produção de etanol e consumo de açúcar em meio anaeróbico, em função da atividade da fosfofrutoquinase.
- (D) à inibição da atividade de enzimas respiratórias pelas altas concentrações de açúcares em algumas leveduras, com produção de etanol, mesmo em meio aeróbio.

## QUESTÃO 22

Na cultura em batelada, o crescimento de microrganismos pode ser descrito por uma série de fases, conforme apresentadas na figura abaixo.



(Fases do crescimento de microrganismos. Fonte: Fellows, 2006.)

Com base nas definições das fases do crescimento de microrganismos e nas informações da figura, analise as afirmativas.

- I - Graficamente, se diferentes concentrações iniciais de substrato são relacionadas à concentração celular na fase estacionária, percebe-se que um aumento na concentração de substrato resulta em aumento proporcional na produção celular.
- II - O crescimento celular durante a fase logarítmica (ou exponencial) ocorre em taxa constante, que é descrita por:  $\ln c_b = \ln c_0 + \mu t$
- III - Graficamente, o logaritmo natural ( $\ln$ ) da concentração celular versus tempo produz uma linha reta, cujo declive é a taxa de crescimento específica; a taxa de crescimento máxima ( $\mu_{\text{máx}}$ ) ocorre na fase logarítmica.
- IV - A taxa específica para formação de compostos primários varia com a taxa específica de crescimento de células, enquanto os secundários, que são produzidos na fase de crescimento estacionária, não variam dessa maneira e podem manter-se constantes.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III, apenas.

### QUESTÃO 23

Os avanços na biotecnologia têm tido um efeito significativo no número e no tipo de novas enzimas disponíveis para o uso em processamento de alimentos ou para a produção de ingredientes especiais. Sobre a utilização de enzimas no processamento de alimentos, assinale a afirmativa correta.

- (A) A renina coagula as proteínas do leite na produção de queijo, sendo que uma alta atividade proteolítica é requerida para evitar solubilização de caseína e alcançar um rendimento adequado do produto.
- (B) A bromelina é uma mistura de proteases, que hidrolisa proteínas animais e vegetais em aminoácidos e peptídeos, utilizada na produção de *waffles*, panquecas e biscoitos tipo *wafer*.
- (C) A glicose oxidase decompõe o peróxido de hidrogênio, formando água e oxigênio, além de fornecer oxigênio para retirada do açúcar em produtos à base de ovos com catalase.
- (D) A pentosanase aumenta a viscosidade de muitas gomas vegetais pela conversão de D-xilanas em xilo-oligosacarídeos, D-xilose e L-arabinose, como na extração e clarificação de sucos cítricos.

### QUESTÃO 24

Sobre as aplicações da biotecnologia na indústria de alimentos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Na produção de vinho, o mosto da uva apresenta proporções iguais de glicose e frutose, mas, durante o processo de fermentação alcoólica com a espécie de levedura comumente empregada, *Saccharomyces ellipsoideus*, a glicose é fermentada mais rapidamente e a relação glicose/frutose decresce durante a fermentação.
- ( ) Durante a fermentação do iogurte, as bactérias *Streptococcus thermophilus* e *Lactobacillus bulgaricus* crescem simbioticamente, produzindo ácido lático e compostos aromáticos; com o aumento da acidez, o pH se aproxima de 4,6, que é o ponto isoelétrico da proteína do leite, ocorrendo a formação do coágulo.
- ( ) Na baixa fermentação em cervejas, utiliza-se levedura “ale” como agente fermentativo, sendo que a temperatura inicial do mosto para inoculação deve estar entre 14 °C e 18 °C, mas esta temperatura deve ser lentamente elevada, mediante refrigeração controlada, até 20 °C–25 °C, em 36 horas de fermentação.
- ( ) As fermentações butíricas podem ocorrer mais frequentemente durante a etapa inicial da fermentação de azeitonas, quando existe nas salmouras abundância de glicose e manitol; essa alteração é produzida por bactérias anaeróbias do gênero *Clostridium*.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, V
- (B) F, V, V, F
- (C) V, F, F, V
- (D) F, F, V, F

### QUESTÃO 25

A análise sensorial é definida como uma disciplina científica usada para evocar, medir, analisar e interpretar reações humanas em relação às características dos alimentos e materiais: como são percebidas pelo sentido da visão, olfato, sabor e audição. Sobre os métodos de análise sensorial, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) No teste de Comparação Múltipla, os resultados obtidos são avaliados pela Análise de Variância (ANOVA) e por um teste de média, como o teste de Dunnett, comparando-se apenas o controle (ou referência) com todas as outras amostras.
- (B) O teste Duo-trio é menos eficiente estatisticamente do que o Triangular, porque a probabilidade de acertar ao acaso é de  $\frac{1}{2}$ , em vez de  $\frac{1}{3}$ , como no Triangular.
- (C) No método de Perfil Livre, cada julgador desenvolve sua própria terminologia e, portanto, sua própria ficha de análise quantitativa, de modo que não requer qualquer treinamento.
- (D) Os resultados no método ADQ são avaliados por Análise de Variância (ANOVA) e um teste de média, normalmente o teste de Tukey, para comparação das amostras, e sua apresentação gráfica típica ocorre por meio de “gráfico-aranha” (*spider-web*).

## QUESTÃO 26

Um pesquisador está avaliando sensorialmente a utilização de um novo tipo de corante natural na substituição de amarelo de tartrazina em refrigerante. Alguns testes preliminares de aparência indicaram que 0,1% do corante natural equivale a 0,3% de amarelo de tartrazina, sendo que essa concentração é aquela presente no produto. Contudo, esses testes demonstraram que, se o julgador recebe mais de uma amostra ao mesmo tempo, a discriminação é prejudicada pelo efeito de outras colorações do produto e fatores de percepção visual. Vinte julgadores receberam aleatoriamente cinco amostras “A” (refrigerante com corante natural) e cinco amostras “Não A” (refrigerante com amarelo de tartrazina), sendo-lhes recomendado que determinassem quais amostras eram “A”. Os resultados obtidos na análise são apresentados a seguir.

Respostas	Amostras		Total
	“A”	“Não A”	
“A”	60	35	95
“Não A”	40	65	105
Total	100	100	200

Fonte: NBR 13171/1994.

Tabela. Valores críticos do qui-quadrado.

Hipótese monocaudal	Níveis de significância					
	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	
Hipótese bicaudal	0,05	0,025	0,0125	0,005	0,0025	
Graus de liberdade	1	2,71	3,84	5,02	6,63	7,88
	2	4,61	5,99	7,38	9,21	10,6
	3	6,25	7,81	9,35	11,3	12,6
	4	7,78	9,49	11,1	13,3	14,9
	5	9,24	11,1	12,8	15,1	16,7
	6	10,6	12,6	14,4	16,8	18,5
	7	12,0	14,1	16,0	18,5	20,3
	8	13,4	15,5	17,5	20,1	22,0
	9	14,7	16,9	19,0	21,7	23,8
	10	16,0	18,3	20,5	23,2	25,2

Fonte: NBR 13171/1994.

Com base nas definições do teste A e Não A e nas informações apresentadas, analise as afirmativas.

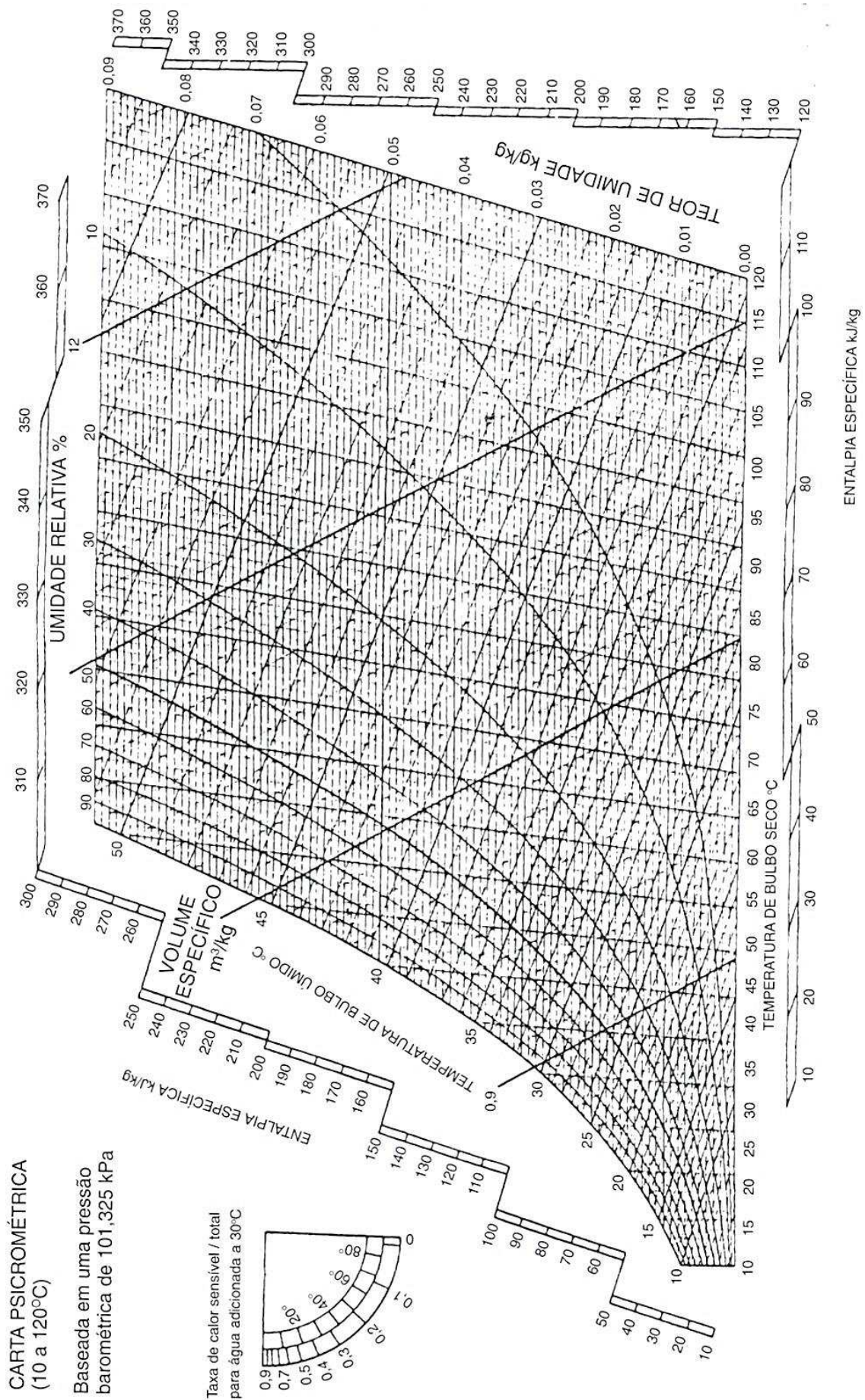
- I - Esse teste apresenta como vantagem admitir pequenas diferenças no mesmo tipo de amostra e tem como desvantagem a fadiga sensorial.
- II - Deve ser aplicado para avaliar amostras que apresentem variações de aparência ou de gosto remanescente, com o máximo de 20 julgadores selecionados.
- III - Os refrigerantes com amarelo de tartrazina e aqueles com o corante natural não apresentaram diferença significativa (nível de significância de 5%).
- IV - Ao julgador deve ser apresentada a amostra referência “A”, várias vezes antes do teste, até que ele possa reconhecê-la.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e IV.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I e IV.



**INSTRUÇÃO:** As questões 27 e 28 são baseadas na carta psicrométrica abaixo.



(Carta Psicométrica. Fonte: FELLOWS, 2006.)

### **QUESTÃO 27**

Em um secador tipo túnel, ar úmido na pressão de 1 atm é usado para remoção de água de frutas. O ar entra no secador nas seguintes condições: temperatura de bulbo seco = 45 °C; temperatura de bulbo molhado = 21 °C e vazão = 80 m<sup>3</sup>·min<sup>-1</sup>. Na saída, as condições são: temperatura de bulbo seco = 20 °C e umidade relativa = 70%. De acordo com a carta psicrométrica a 101,325 kPa, quais são, aproximadamente, a vazão de água removida das frutas e, para o ar de saída do secador, o ponto de orvalho e a vazão volumétrica?

- (A) 400 g·min<sup>-1</sup>; 14 °C; 74 m<sup>3</sup>·min<sup>-1</sup>
- (B) 715 g·min<sup>-1</sup>; 14 °C; 94 m<sup>3</sup>·min<sup>-1</sup>
- (C) 400 g·min<sup>-1</sup>; 18 °C; 74 m<sup>3</sup>·min<sup>-1</sup>
- (D) 715 g·min<sup>-1</sup>; 18 °C; 94 m<sup>3</sup>·min<sup>-1</sup>

### **QUESTÃO 28**

Um Engenheiro de Alimentos chega , às 6h00 da manhã, para trabalhar em Cuiabá, onde a altitude é 176 m. Olha para o barômetro instalado no pátio da indústria e ele registra 1.011 hPa, olha para o psicrômetro, dentro do abrigo meteorológico, e ele mostra uma temperatura de bulbo seco = 27 °C e uma umidade relativa de 35%. De acordo com a carta psicrométrica a 101,325 kPa, aproximadamente, a temperatura de bulbo molhado e umidade absoluta são respectivamente:

- (A) 10 °C e 8,0 g·kg<sup>-1</sup> ar seco
- (B) 10 °C e 49 g·kg<sup>-1</sup> ar seco
- (C) 17 °C e 8,0 g·kg<sup>-1</sup> ar seco
- (D) 17 °C e 49 g·kg<sup>-1</sup> ar seco

### **QUESTÃO 29**

Dispõem-se de 100 kg de leite com 1,2% de gordura que deverá ser padronizado a 3% de gordura. Qual a massa de creme com 45% de gordura que deverá ser incorporada ao leite semidesnatado?

- (A) 8,18 kg
- (B) 4,29 kg
- (C) 7,97 kg
- (D) 6,83 kg

### **QUESTÃO 30**

A transferência de calor estacionária ocorre quando existe uma diferença de temperatura constante entre dois materiais. Sobre esse processo, assinale a afirmativa correta.

- (A) A quantidade de calor entrando em um material é igual à quantidade de calor saindo sem mudança de temperatura do material.
- (B) A quantidade de energia interna entrando em um material é igual à quantidade de calor saindo sem mudança de temperatura do material.
- (C) A temperatura do alimento e/ou do meio de aquecimento ou resfriamento muda constantemente e a transferência de calor estacionária é mais frequente.
- (D) A temperatura do alimento e/ou do meio de aquecimento ou resfriamento não muda e a transferência de calor transiente é mais frequente.

### QUESTÃO 31

Sobre transferência de massa e calor, analise as afirmativas.

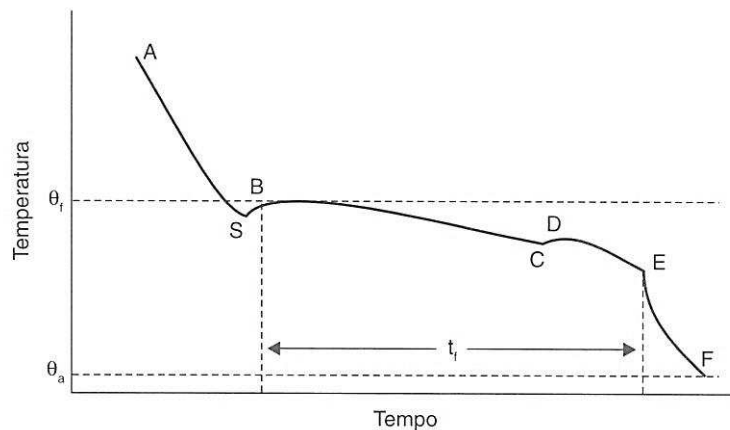
- I - A taxa de calor transferida por condução é determinada pela diferença de temperatura entre o alimento e o meio de aquecimento ou resfriamento e também pela resistência total à transferência de calor.
- II - A transferência de massa é um aspecto importante de um grande número de operações de processamento de alimentos.
- III - Durante o processamento, a temperatura em um determinado ponto dentro do alimento independe da taxa de aquecimento ou resfriamento e da posição no alimento.
- IV - A maioria das operações unitárias no processamento de alimentos envolve transferência de calor do alimento para o meio de aquecimento ou resfriamento; as três formas de transferência de calor são: por condução, radiação e convecção.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

### QUESTÃO 32

O gráfico abaixo apresenta a curva tempo-temperatura durante o congelamento, dividida em seis segmentos: AS, SB, BC, CD, DE e EF que representam os mecanismos de realização do processo.



(Curva tempo-temperatura durante o congelamento. Fonte: FELLOWS, 2006.)

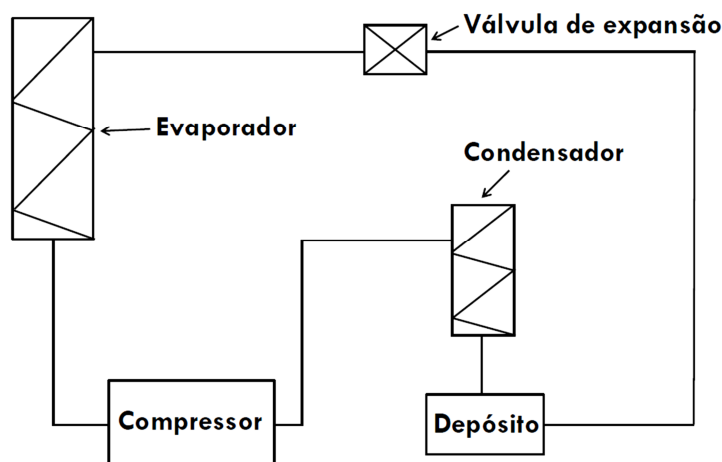
Assinale a alternativa que apresenta correta correlação entre os segmentos e os comportamentos de congelamento.

- (A) AS → remoção do calor sensível; SB → período de liberação do calor latente de cristalização; BC → considerando temperatura constante, há maior formação de gelo; CD → calor latente de cristalização é liberado; DE → continuação da cristalização da água; EF → temperatura gelo-água cai até a temperatura próxima do congelador.
- (B) AS → super resfriamento em perda de calor latente; SB → período de absorção do calor latente de cristalização; BC → maior formação do gelo por troca de calor sensível; CD → calor latente de cristalização é absorvido; DE → continuação da cristalização da água; EF → temperatura gelo-água cai até a temperatura próxima do congelador.
- (C) AS → remoção do calor sensível; SB → período de liberação do calor latente de cristalização; BC → maior formação do gelo por troca de calor sensível; CD → calor sensível de cristalização é liberado; DE → continuação da cristalização da água; EF → temperatura gelo-água cai até a do congelador.
- (D) AS → super resfriamento em perda de calor latente; SB → período de absorção do calor latente de cristalização; BC → considerando temperatura constante há maior formação de gelo; CD → calor sensível de cristalização é absorvido; DE → continuação da cristalização da água; EF → temperatura gelo-água cai até a do congelador.



### QUESTÃO 33

A figura abaixo representa o ciclo de refrigeração por compressão de vapor.



Sobre o funcionamento do ciclo de refrigeração, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) No evaporador, o líquido refrigerante evapora sob pressão reduzida, absorvendo calor latente da vaporização e resfria o alimento.
- ( ) O vapor passa do evaporador ao condensador, onde a baixa pressão é mantida e o vapor é condensado.
- ( ) O vapor refrigerante passa do evaporador ao compressor, onde a pressão é aumentada.
- ( ) O líquido refrigerante passa através da válvula de expansão, onde a pressão é aumentada para reiniciar o ciclo de refrigeração.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, V
- (B) F, V, F, V
- (C) V, F, V, F
- (D) F, F, V, F

### **INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo e responda às questões 34 e 35.**

O conhecimento da distribuição granulométrica, entre outros parâmetros, garante a uniformidade da farinha. A distribuição do tamanho de partículas da farinha afeta o tempo de mistura dentro do processo de fabricação e é responsável pela absorção de água, interferindo nas características de maquinabilidade da massa. O controle da granulometria desejada para a farinha minimiza os efeitos das variações na absorção de água e tolerância aos processos industriais de panificação (Posner e Hibbs, 2005).

### QUESTÃO 34

Em um processo de moagem de farinha de milho, deseja-se obter uma produção (P) de  $1000 \text{ kg}\cdot\text{h}^{-1}$ . A farinha retida na peneira (R) é reciclada para o moinho para obtenção da granulometria desejada. As frações acumuladas de partículas grossas, considerando o diâmetro de corte da peneira utilizada, determinadas em laboratório, foram 0,5; 0,9 e 0,1 para a corrente de alimentação (A), corrente reciclada (R) e produto (P), respectivamente. Qual é a taxa de alimentação (A) de milho a ser utilizada nesse processo?

- (A)  $1.500 \text{ kg}\cdot\text{h}^{-1}$
- (B)  $1.800 \text{ kg}\cdot\text{h}^{-1}$
- (C)  $1.200 \text{ kg}\cdot\text{h}^{-1}$
- (D)  $2.000 \text{ kg}\cdot\text{h}^{-1}$

### **QUESTÃO 35**

A tabela apresenta a análise granulométrica de uma amostra de sólidos particulados. A massa total da amostra analisada é 500 g. A abertura da peneira refere-se à peneira de menor abertura entre as duas indicadas em cada linha da tabela.

Tyler (mesh)	Abertura da peneira (mm)	x (fração mássica retida)
-10 +14	1,17	0,01
-14 +20	0,835	0,04
-20 +28	0,59	0,20
-28 +35	0,42	0,33
-35 +48	0,295	0,20
-48 +65	0,208	0,09
-65 +100	0,145	0,055
-100 +150	0,104	0,045
-150 +200	0,074	0,02
-200	Recipiente de coleta	0,01

Considerando os dados da tabela acima, analise as afirmativas a seguir.

- I - 20 % (em massa) da amostra analisada passam pela peneira de 20 mesh e ficam retidas na peneira de 28 mesh.
- II - 40% (em massa) da amostra analisada são formadas por partículas com diâmetro menor que 0,59 mm.
- III - A massa retida na peneira de 48 mesh é 45 g.
- IV - A porcentagem em massa da amostra analisada que possui diâmetro menor ou igual a 0,835 mm e maior que 0,208 mm é 77 %.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.

### **QUESTÃO 36**

Acerca dos processos de transferência de calor para concentração de alimentos por evaporação e dos equipamentos relacionados a esses processos, assinale a proposição correta.

- (A) A temperatura de ebulição do líquido tratado em um evaporador diminui conforme aumenta a profundidade da torre do evaporador de escoamento descendente.
- (B) Em evaporadores concorrentes de múltiplo efeito, diversos evaporadores são conectados entre si, de forma que o vapor secundário produzido em um deles seja utilizado como vapor primário em outro, o que faz que o sistema funcione a pressões progressivamente mais elevadas.
- (C) Na indústria de alimentos, normalmente se utiliza como fluido calefator o vapor de água saturado, que se evapora, cedendo calor latente ao produto e provocando a condensação da água nele presente.
- (D) A temperatura de ebulição do líquido tratado em um evaporador diminui quanto maior o vácuo aplicado na câmara de evaporação. A taxa de evaporação de água é determinada tanto pela taxa de transferência de calor no interior do alimento quanto pela taxa de transferência de massa de vapor do alimento.

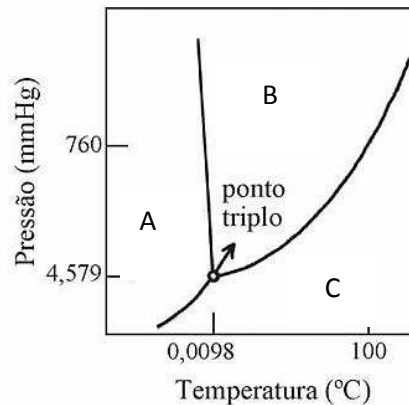
### **QUESTÃO 37**

Suco de maracujá concentrado (30% de sólidos) pode ser obtido pela concentração em um evaporador de simples efeito, a partir de suco integral com 10% de teor de sólidos. Considerando que há um contrato a cumprir de 48.000 kg de suco concentrado em um turno de 8 h de produção, qual a quantidade necessária de suco integral de maracujá e a de água removida pelo processo de concentração?

- (A) 1.800 kg·h<sup>-1</sup> de suco integral de maracujá e 1.600 kg·h<sup>-1</sup> de água.
- (B) 1.800 kg·h<sup>-1</sup> de suco integral de maracujá e 1.200 kg·h<sup>-1</sup> de água.
- (C) 1.500 kg·h<sup>-1</sup> de suco integral de maracujá e 1.000 kg·h<sup>-1</sup> de água.
- (D) 1.500 kg·h<sup>-1</sup> de suco integral de maracujá e 1.200 kg·h<sup>-1</sup> de água.

### QUESTÃO 38

Considere o diagrama de fases da água, cujo gráfico é mostrado a seguir.



(Diagrama de fases da água. FELLOWS, 2006 (com modificações).)

A partir do gráfico, analise as proposições.

- I - A liofilização é um processo de desidratação de produtos em condições de pressão e temperatura tais que a água, previamente congelada, passa do estado sólido diretamente para o estado gasoso, ocorrendo a sublimação.
- II - Nas regiões A, B e C, representadas no diagrama de fases, a água encontra-se nos estados físicos sólido, líquido e gasoso, respectivamente. As curvas de equilíbrio entre dois estados físicos da água demonstram condições de temperatura e pressão em que as fases em equilíbrio coexistem.
- III - A sublimação da água congelada nos alimentos é um processo de conservação, que modifica a água livre e combinada, reduzindo drasticamente a atividade de água e a vida de prateleira, pois promove a inativação de microrganismos patogênicos.
- IV - O equipamento utilizado para liofilizar alimentos consiste de um conjunto de sistemas de congelamento, aquecimento, alta pressão e embalagem sob atmosfera modificada, os quais são necessários para a manutenção dos parâmetros de qualidade nutricional dos alimentos liofilizados.

Estão corretas as proposições

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e II.

### QUESTÃO 39

Em relação aos conceitos termodinâmicos de teor de umidade e atividade de água dos alimentos, analise as proposições a seguir.

- I - A razão entre a pressão de vapor de água de um alimento ou solução e a pressão de vapor da água pura, sob uma mesma temperatura, é denominada atividade de água.
- II - De uma maneira geral, frutas, hortaliças, pescados e carnes frescas contêm alta umidade e baixa atividade de água, ao passo que cereais, farinhas e açúcares contêm baixa umidade e alta atividade de água.
- III - A atividade de água está intimamente relacionada à conservação dos alimentos. Os alimentos ricos em umidade e com baixa atividade de água sofrem deterioração mais rápida do que aqueles alimentos com baixos valores de umidade e de atividade de água.
- IV - Para reduzir a atividade de água em alimentos, pode-se aumentar a concentração de solutos na fase aquosa do alimento, tanto pela remoção de água quanto pela adição de solutos.

Estão corretas as proposições

- (A) I e III.
- (B) I e IV.
- (C) II e IV.
- (D) II e III.

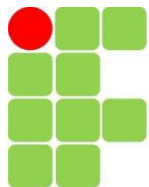
### **QUESTÃO 40**

Um volume de água é bombeado para um reservatório localizado 6,0 m acima do eixo da bomba a partir de um tanque 1,0 m abaixo do eixo da bomba. A perda de carga total por atrito corresponde a 5,0 m.c.a. A velocidade de escoamento é  $2 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$  e a tubulação cilíndrica tem diâmetro interno de 50 mm. Considere a densidade da água  $\rho = 1000 \text{ kg}\cdot\text{m}^{-3}$ . A eficiência da bomba é de 50 %. Qual é, aproximadamente, a potência em kW necessária para a bomba?

- (A) 0,92 kW
- (B) 0,88 kW
- (C) 0,46 kW
- (D) 1,20 kW

Dados:

- m.c.a. = metros de coluna da água;
- $Pot = \dot{m} \cdot g \cdot H$ .



**INSTITUTO FEDERAL  
MATO GROSSO**

# Concurso Público *Docente*

Edital N.º 85, de 30/08/2016 e complementares

**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS EFETIVOS DA CARREIRA DO  
MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

Nome: \_\_\_\_\_

**Cargo: Docente**

**Área: ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

## **FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO**

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

**Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.**