

**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAQUARAL - SP**

**EDITAL Nº 001-2015 – CONCURSO PÚBLICO**

**PROVA OBJETIVA**

**VESPERTINO – 14/02/2016  
NÍVEL SUPERIOR**

**CARGO: PEB II – EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Sua prova tem **40** questões, com **4** alternativas.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início, sem levar o caderno de provas.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas, assim como anotação contendo transcrição do seu cartão-resposta, somente **1h30min** (uma hora e trinta minutos) após o início da realização das provas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
14. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às próximas cinco questões.


### Viagem ao centro da Terra

Pesquisadores iniciam missão para perfurar a crosta do planeta e atingir o manto, camada profunda que tem muitos segredos a revelar

Ana Carolina Nunes

Em um ponto isolado do Oceano Índico, 34 cientistas, incluindo um brasileiro, trabalham dia e noite para cumprir uma missão inédita: perfurar a crosta terrestre e atingir o manto, camada profunda praticamente desconhecida. A bordo do navio perfurador americano Joides Resolution, eles iniciaram a primeira das três fases da missão, que deve terminar em 2020. O local de perfuração foi escolhido por ser onde o manto está mais próximo da superfície oceânica. Segundo os cientistas, uma inversão de camadas ocorreu na região. É como se o manto tivesse inchado, ficando mais acessível. Na primeira fase, que termina em 30 de janeiro, o plano é chegar a 1,5 km de profundidade (confira infográfico).

Hoje, as informações de que os cientistas dispõem sobre o manto são captadas indiretamente, com análises sísmicas e de material vulcânico. “Rochas e sedimentos compõem o livro da história da Terra, e essa perfuração significa que poderemos ler esse livro”, diz um dos líderes da equipe, o professor Henry Dick, do Instituto Oceanográfico de Woods Hole, em Massachusetts (EUA), uma das dezenas de instituições envolvidas no projeto. “Alcançar essa fronteira é um dos grandes desafios científicos do século.”



Durante a perfuração, os pesquisadores pretendem extrair amostras para estudar o processo de formação do solo. A ideia também é entender como ocorre a criação da serpentinita, mineral gerado no contato de camadas profundas do solo marinho com a água e que pode estar associado ao aparecimento de micróbios primordiais

O brasileiro Gustavo Viegas, pós-doutorando em geologia na Universidade de Plymouth (Inglaterra), disse à ISTOÉ que um dos principais objetivos da expedição é investigar a interação da água com as rochas na região entre crosta e manto. As reações químicas desse processo têm impacto no depósito de carbono e oxigênio no mar. “Esse estudo trará informações cruciais para o avanço no entendimento

da dinâmica terrestre”, afirma. Os cientistas ainda esperam encontrar pistas sobre o aparecimento de vida. “As amostras poderão indicar desde a origem na vida nos oceanos até as relações entre o ciclo externo e a dinâmica interna do clima no planeta”, diz o professor do Instituto de Geociências da USP Fábio de Andrade. Agora que os pesquisadores dispõem da tecnologia e da verba necessárias, a Terra finalmente pode revelar seus segredos.



Fonte: [http://www.istoec.com.br/reportagens/444711\\_VIAGEM+AO+CENTRO+DA+TERRA](http://www.istoec.com.br/reportagens/444711_VIAGEM+AO+CENTRO+DA+TERRA). Acesso em 26/01/2016.

**01. A região do Oceano Índico, Atlantis Bank, foi a preferida pelos cientistas para realizar a missão de perfurar a e atingir o manto terrestre, em razão de:**

- Ser um ponto isolado, o que facilita o trabalho longo e incessante de perfuração.
- Possuir o acesso ao manto, com a menor distância possível da superfície oceânica.
- Oferecer a oportunidade de vencer o maior desafio científico que surgiu neste século.
- Permitir que a tecnologia e verba disponíveis tornassem possível cumprir o desafio.

**02. A função de linguagem que prevalece no texto *Viagem ao centro da Terra* é a:**

- a) Metalinguística
- b) Conativa
- c) Fática
- d) Referencial

**03. Dependendo de sua relação com outros termos da oração, a preposição em assume um determinado valor. Observe as seguintes frases em que ela aparece grifada:**

**I - Em um ponto isolado do Oceano Índico, 34 cientistas, incluindo um brasileiro, trabalham dia e noite para cumprir uma missão inédita:**

**II - Na primeira fase, que termina em 30 de janeiro, o plano é chegar a 1,5 km de profundidade (confira infográfico).**

**III - diz um dos líderes da equipe, o professor Henry Dick, do Instituto Oceanográfico de Woods Hole, em Massachusetts (EUA), uma das dezenas instituições envolvidas no projeto.**

**IV - O brasileiro Gustavo Viegas, pós-doutorando em geologia na Universidade de Plymouth (Inglaterra), disse à ISTOÉ que um dos principais objetivos da expedição é investigar a interação da água com as rochas na região entre crosta e manto.**

**Os valores assumidos pela preposição em nessas frases são respectivamente de:**

- a) lugar, tempo, lugar, matéria.
- b) lugar, lugar, lugar, lugar.
- c) tempo, lugar, lugar, matéria.
- d) lugar, tempo, lugar, tempo.

**04. Normalmente, o manto se localiza abaixo da camada de transição conhecida como Descontinuidade Mohorovicic (Moho).**

**A vírgula empregada nessa frase tem a pretensão de isolar o adjunto adverbial. Essa mesma intenção ocorre no trecho sublinhado de qual alternativa?**

- a) No entanto, os cientistas acreditam que, em Atlantis Bank, ele fica acima dessa área, pouco mais de 3 km sob a superfície marinha.
- b) Durante a perfuração, os pesquisadores pretendem extrair amostras para estudar o processo de formação do solo.
- c) “Rochas e sedimentos compõem o livro da história da Terra, e essa perfuração significa que poderemos ler esse livro”, diz um dos líderes da equipe, o professor Henry Dick, do Instituto Oceanográfico de Woods Hole [...].
- d) O brasileiro Gustavo Viegas, pós-doutorando em geologia na Universidade de Plymouth (Inglaterra), disse à ISTOÉ que um dos principais objetivos da expedição [...].

**05. Hoje, as informações de que os cientistas dispõem sobre o manto são captadas indiretamente, com análises sísmicas e de material vulcânico.**

**No que se refere à regência verbal desse período, o verbo *dispor* exigiu a preposição *de* como complemento. Já nas alternativas, há uma frase que apresenta um verbo com regência inadequada. Qual?**

- a) Chegaram a Brasília os técnicos de saúde que irão receber treinamento.
- b) A apresentação da dupla de cantores agradou ao público.
- c) O gerente permitiu o jornalista que entrasse na reunião da diretoria.
- d) Denúncias anônimas o implicaram em diversos crimes.

#### **RACIOCÍNIO LÓGICO**

**06. Se o leão está com fome, então fica muito agressivo. Se o tratador do zoológico não alimenta o leão, então o leão fica com fome. Se o leão fica muito agressivo, então não podem abrir a jaula para a leoa entrar. Ora, a jaula para a leoa entrar foi aberta. Logo é correto afirmar que:**

- a) O tratador do zoológico não gosta do leão.
- b) O leão está com fome.
- c) O tratador do zoológico não alimentou o leão.
- d) O tratador do zoológico alimentou o leão.

**07. Entre 1 e 1527 encontramos exatamente 61 múltiplos de que número?**

- a) 13
- b) 17
- c) 25
- d) 36

**08. Sendo verdade que “Alguns celulares são à prova d’água” e que “Nenhuma filmadora é à prova d’água”, então é necessariamente verdade que:**

- a) Existe pelo menos um celular que não é filmadora.
- b) Alguma filmadora é celular.
- c) Nenhuma filmadora é celular.
- d) Todas as filmadoras são celulares.

**09. Analise a frase: “Se o menino desobedecer a sua mãe, então ele não irá à piscina ou não irá andar de bicicleta.” Chame de p: o menino desobedecer a sua mãe; q: ele irá à piscina e r: ele irá andar de bicicleta. Assinale a alternativa que representa essa frase usando simbologia lógica:**

- a)  $p \Rightarrow (q \vee r)$
- b)  $p \Leftrightarrow (\sim q \vee \sim r)$
- c)  $p \Rightarrow (\sim q \vee \sim r)$
- d)  $p \Rightarrow (\sim q \wedge \sim r)$

**10. Assinale a alternativa que apresenta a negação da proposição: “Nenhum menino gosta de brincar de cozinheiro”.**

- a) Todos os meninos gostam de brincar de cozinheiro.
- b) Alguns meninos não gostam de brincar de cozinheiro.
- c) Nenhum menino não gosta de brincar de cozinheiro.
- d) Pelo menos um menino gosta de brincar de cozinheiro.

### **INFORMÁTICA BÁSICA**

**11. Em um notebook novo ainda sem uso, navegamos pelo Explorer e observamos que o sistema operacional Windows seven está instalado numa única partição “C:” em um HD de 01 Terabyte. Para melhor otimizar o espaço físico deste HD, e proteger nossos arquivos, o que poderíamos fazer?**

- a) Criar uma pasta no C: chamada arquivos.
- b) Entrar em propriedades do C: e fazer uma limpeza de disco.
- c) Entrar em propriedades do C:, fazer uma limpeza de disco, depois entrar em ferramentas otimizar e desfragmentar a unidade C:.
- d) Formatar o HD criando 02 partições, C: com 300 Gb e o restante para a partição D:. Instalar o sistema operacional na partição C:, deixando livre a partição D: para somente armazenar arquivos. O que facilitará a execução de backup e proteção dos arquivos pessoais.

**12. Ao ligar meu computador na empresa onde trabalho, percebi que não acessava a internet, nem visualizava meus arquivos no servidor. Nas alternativas, assinale a que corretamente indica os primeiros passos que devo seguir antes de chamar o técnico.**

- a) Abrir o computador e substituir a placa de rede.
- b) Desligar o modem da tomada por alguns segundos e ligá-lo novamente.
- c) Verificar se o cabo de rede par trançado está bem plugado no meu computador e no ponto de rede.
- d) Reiniciar o computador.

**13. Meu computador com Windows XP não consegue acessar as pastas compartilhadas por outro computador que está com o Windows Seven. As pastas que compartilho são visualizadas normalmente pelo computador com o Windows Seven. Nas alternativas, assinale a que corretamente indica a solução para esse erro.**

- a) Desativar o compartilhamento protegido por senha do Windows XP.
- b) Desativar o compartilhamento protegido por senha do Windows Seven.
- c) Ativar o compartilhamento protegido por senha do Windows Seven.
- d) Ativar o compartilhamento protegido por senha do Windows XP.

**14. Dentre os conceitos básicos de segurança da informação, está a confidencialidade. Nas alternativas, assinale a que define corretamente esse conceito.**

- a) Conceito no qual o acesso à informação deve ser concedido a quem de direito, ou seja, apenas para as entidades autorizadas pelo proprietário ou dono da informação.
- b) Conceito que está ligado à propriedade de manter a informação armazenada com todas as suas características originais estabelecidas pelo dono da informação, tendo atenção com o seu ciclo de vida (criação, manutenção e descarte).
- c) Conceito que deve garantir que a informação esteja sempre disponível para uso quando usuários autorizados necessitarem.
- d) Conceito que o computador precisa de um bom antivírus, um firewall e ter todos os seus “patches” aplicados no ambiente tecnológico.

**15. Estou utilizando o editor de planilhas Excel 2010 e necessito salvar meu arquivo no formato pdf. Nas alternativas, assinale a que corretamente indica como devo proceder.**

- a) No Adobe Acrobat Reader, abra o arquivo do Excel, clique em salvar em extensões e clique em salvar como PDF.
- b) No Word, abra o arquivo do Excel, clique no Botão Office, salvar como PDF.
- c) No Adobe Acrobat Reader, abra o arquivo do Excel e clique em salvar como PDF.
- d) No Excel 2010, clique no Botão Office, salvar como PDF.

### **CONHECIMENTOS GERAIS**

16. “Uma adolescente paquistanesa foi a vencedora do Nobel da Paz 2014. Aos 17 anos, ela foi a pessoa mais nova a ganhar o prêmio. A jovem se tornou conhecida por desafiar o grupo armado Talibã, ao lutar pelo direito de meninas estudarem no país. No Paquistão, menos de metade das meninas frequenta a escola, segundo um relatório da ONU. Aos 15 anos, quando voltava do colégio em um ônibus escolar, sofreu uma tentativa de assassinato por militantes do Talibã, grupo fundamentalista que domina parte do país. Isto porque ela vinha defendendo o direito de garotas paquistanesas estudarem, enquanto esta prática era frequentemente atacada pelos líderes do grupo radical”. (Texto adaptado de: <http://revistaeducacao.com.br/textos/0/malala-yousafzai-ganha-premio-nobel-da-paz-327660-1.asp>).

O nome dessa adolescente é:

- a) Malala Yousafzai
- b) Kailash Satyarthi
- c) Tawakkul Karman
- d) Shirin Ebadi

17. “O filme ‘Patch Adams – O amor é contagioso’ relata a história de um estudante norte-americano, recém-integrado a um curso de medicina, que passou a observar os mestres em ação, suas atitudes e, principalmente, a forma como eles se relacionavam com seus pacientes, concluindo que faltavam, aos tratamentos médicos, respeito, apreço, afeto, estima e calor humano. Patch percebeu que o distanciamento dos doutores no tratamento de seus pacientes podia reverter negativamente na recuperação dos doentes. O brilhantismo de Patch permitiu a ele criar um movimento que, depois, acabou por se espalhar por todo o território norte-americano e, posteriormente, para várias regiões desse vasto mundo em que vivemos (inclusive o Brasil), chamado ‘doutores da alegria’ (Texto adaptado de: <http://especialinclusiva.blogspot.com.br/2011/07/resenha-do-filme-patch-adams-o-amor-e.html>).

O ator que fez o papel de Patch Adams suicidou-se em agosto de 2014. Qual é o nome desse ator que foi o intérprete desse revolucionário estudante de medicina?

- a) Heath Ledger
- b) Robin Williams
- c) Lee Thompson Young
- d) Cory Monteith

18. Segundo dados do IBGE, no início do século XX, após sua fundação, o então Distrito de Taquaral pertencia a qual município paulista?

(<http://www.cidades.ibge.gov.br/painel/historico.php?lang=&codmun=355365&search=sao-paulo|taquaral|infograficos:-historico>)

- a) Bebedouro
- b) Jaboticabal
- c) Pitangueiras
- d) Taiúva

19. O texto adaptado, a seguir, foi retirado de <http://g1.globo.com/economia/noticia/2015/09/entenda-o-que-e-cpmf-e-como-ela-afeta-sua-vida.html>:

“O governo anunciou que vai propor a volta da Contribuição Provisória sobre Movimentações Financeiras (CPMF), extinta há oito anos. A medida faz parte do anúncio de R\$ 64,9 bilhões para equilibrar as contas públicas em 2016. Ao propor a volta do tributo, o governo espera arrecadar R\$ 32 bilhões com a medida”. Segundo a alegação do governo, com a volta da CPMF, pretende-se cobrar uma alíquota de 0,2% sobre todas as transações bancárias de pessoas físicas e empresas para:

- a) Cobrir gastos da Previdência Social.
- b) Recuperar o FIES e o PROUNI.
- c) Retomar o desenvolvimento econômico.
- d) Ampliar o “Programa Mais Médicos”.

20. Em 2016, o Brasil sediará os Jogos Olímpicos, cuja sede será a cidade do Rio de Janeiro. Teoricamente, alguns atletas individualmente e equipes têm chances reais de conseguir o ouro olímpico, ou seja, conquistar o título máximo da modalidade na competição. A equipe feminina de voleibol de quadra, segundo suas atletas e dirigentes, pretende atingir, em 2016, o que seria uma forma de homenagear a sociedade brasileira, uma façanha nessa modalidade feminina, que é:

- a) Conquistar o ouro pela quinta vez, embora não de forma consecutiva.
- b) Igualar-se a Cuba, com dois ouros consecutivos.
- c) Conquistar o ouro pela terceira vez, de forma consecutiva.
- d) Igualar-se à equipe norte-americana, com três títulos.

21. O atual vice-governador do Estado de São Paulo é advogado e já foi vereador em São Vicente duas vezes e também prefeito da cidade. Deputado federal por duas legislaturas. Quem é ele?

- a) Guilherme Afif Domingos
- b) Márcio Luiz França Gomes
- c) Gilberto Kassab

d) José Serra

22. Em 2016 será celebrado o 130º aniversário do nascimento da artista Tarsila do Amaral. Abaixo, um de seus mais famosos quadros. Ela pintou muitos quadros, mas um deles ganhou notoriedade mundial. Trata-se da tela brasileira mais valorizada no mundo, tendo alcançado o valor de US\$ 2,5 milhões, pago pelo colecionador argentino Eduardo Costantini, em 1995, em leilão realizado na Christies. O quadro pertencia ao empresário brasileiro Raul Forbes, desde 1985. Abaixo uma reprodução em preto e branco dessa tela:



Qual é o nome dessa tela?

- a) Abaporu
- b) Macunaíma
- c) Curupira
- d) Solário

23. Observe a imagem:



Evangelho de São Samarco

(Fonte:

<https://www.facebook.com/Sociologodebotequim/photos/a.1445038755742263.1073741828.1430647647181374/1700621200184016/?type=3&theater>).

Essa imagem refere-se a uma humorada crítica sobre recente tragédia ambiental ocorrida no Brasil. Qual das afirmações está incorreta sobre essa lamentável ocorrência?

- a) Serão necessárias dezenas de anos para a total recuperação da região atingida.
- b) A lama com rejeitos e detritos atingiu o litoral do Estado do Espírito Santo.
- c) Houve sério comprometimento ecológico no Rio Doce.
- d) A empresa exclusivamente responsável pela tragédia é a Vale do Rio Doce.

24. Os extremistas do ISIS, Estado Islâmico, estão sistematicamente destruindo riquezas artísticas, culturais e arqueológicas, consideradas patrimônio da humanidade. A maior parte de edificações, estátuas e relíquias arqueológicas destruídas encontravam-se:

- a) Na Arábia Saudita
- b) No Egito

- c) Na Grécia
- d) No Iraque

**25. Pela localização geográfica e suas distâncias de algumas conhecidas cidades, a partir de informações do site Google Maps, é incorreto afirmar que Taquaral, SP, fica:**

- a) a mais de 300 km de São Paulo, SP.
- b) a menos de 160 km de Uberaba, MG.
- c) a menos de 120 km de Araraquara, SP.
- d) a mais de 90 km de Ribeirão Preto, SP.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**26. Qual alternativa contém o texto correto que estabelece a Meta 12 do atual Plano Nacional de Educação?**

- a) "Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público".
- b) "Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 25% e a taxa líquida para 50% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público".
- c) "Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 75% e a taxa líquida para 50% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 50% das novas matrículas, no segmento público".
- d) "Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 60% e a taxa líquida para 40% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 20% das novas matrículas, no segmento público".

**27. Leia os seguintes conceitos e, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, marque a alternativa incorreta.**

- a) O trabalho é conceituado na sua perspectiva ontológica de transformação da natureza, como realização inerente ao ser humano e como mediação no processo de produção da sua existência.
- b) A ciência é conceituada como o conjunto de conhecimentos sistematizados, produzidos socialmente ao longo da história, na busca da compreensão e transformação da natureza e da sociedade.
- c) O conhecimento é conceituado como a transformação da ciência em força produtiva ou mediação do conhecimento científico e a produção, marcado, desde sua origem, pelas relações sociais que o levaram a ser produzido.
- d) A cultura é conceituada como o processo de produção de expressões materiais, símbolos, representações e significados que correspondem a valores éticos, políticos e estéticos que orientam as normas de conduta de uma sociedade.

**28. Analise os itens sobre avaliação e assinale a alternativa que faz a afirmação verdadeira.**

**I - A avaliação é uma atividade que envolve legitimidade técnica e legitimidade política na sua realização.**

**II - Quando a avaliação ocorre ao final do processo, com a finalidade de apreciar o resultado deste, recebe o nome de avaliação formativa.**

**III - A avaliação formativa é aquela em que o professor está atento aos processos e às aprendizagens de seus estudantes.**

**IV - O art. 24 das Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que a avaliação do desempenho do aluno deve ser contínua e cumulativa, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e os resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.**

- a) Estão corretos os itens I, II e IV, apenas.
- b) Estão corretos os itens I, III e IV, apenas.
- c) Estão corretos os itens I, II e III, apenas.
- d) Estão corretos os itens I, II, III e IV.

**Conforme a Lei nº 537, de 05 de março de 2012, que disciplina o Plano de Carreira dos Profissionais da Educação Básica do Município de Taquaral – SP, responda às próximas duas questões.**

**29. Leia as alternativas e assinale a incorreta.**

- a) O estágio probatório será cumprido em unidades da Educação Básica Pública Municipal.
- b) Estágio Probatório é o período de dois anos de efetivo exercício na Educação Básica Pública Municipal durante o qual é apurada a conveniência da confirmação no cargo.
- c) São requisitos para do estágio probatório: pontualidade, disciplina, assiduidade, participação de eventos e formação continuada.
- d) O servidor não será avaliado no seu estágio probatório se afastado por motivos de doenças.

**30. Considera-se aprovado no estágio probatório o servidor que atingir pontuação igual ou superior a**

- a) 20,00 pontos.



- b) 30,00 pontos.
- c) 50,00 pontos.
- d) 100,00 pontos.

**“Pessoas com deficiência são, antes de mais nada, PESSOAS. Pessoas como quaisquer outras, com protagonismos, peculiaridades, contradições e singularidades. Pessoas que lutam por seus direitos, que valorizam o respeito pela dignidade, pela autonomia individual, pela plena e efetiva participação e inclusão na sociedade e pela igualdade de oportunidades, evidenciando, portanto, que a deficiência é apenas mais uma característica da condição humana.” (Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência - Protocolo Facultativo à Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência – Decreto Legislativo nº 186/2008 – Decreto nº 6.949/2009 - 4ª Edição Revista e Atualizada – Brasília 2012)**

**Com base nessa Convenção, responda às próximas três questões.**

**31. Os Estados Partes se comprometem a adotar medidas imediatas, efetivas e apropriadas para conscientizar a sociedade, combater estereótipo e promover a conscientização sobre pessoas com deficiência. As medidas para esse fim incluem lançar e dar continuidade a efetivas campanhas de conscientização públicas, destinadas a, exceto:**

- a) Favorecer atitude receptiva em relação aos direitos das pessoas com deficiência.
- b) Promover percepção positiva e maior consciência social em relação às pessoas com deficiência.
- c) Promover o reconhecimento das habilidades, dos méritos e das capacidades das pessoas com deficiência e de sua contribuição ao local de trabalho e ao mercado laboral.
- d) Garantir o direito à liberdade e à segurança da pessoa com deficiência.

**32. Atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às seguintes definições.**

**( ) “Comunicação” abrange as línguas, a visualização de textos, o Braille, a comunicação tátil, os caracteres ampliados, os dispositivos de multimídia acessível, assim como a linguagem simples, escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizada e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, inclusive a tecnologia da informação e comunicação acessíveis.**

**( ) “Discriminação por motivo de deficiência” significa qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outro. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive a recusa de adaptação razoável.**

**( ) “Adaptação razoável” significa as modificações e os ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional ou indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que as pessoas com deficiência possam gozar ou exercer, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos humanos e liberdades fundamentais;**

**( ) “Desenho universal” significa a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados, na maior medida possível, por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico. O “desenho universal” não excluirá as ajudas técnicas para grupos específicos de pessoas com deficiência, quando necessárias.**

- a) V, V, V, V.
- b) F, V, V, V.
- c) V, F, V, V.
- d) V, V, V, F.

**33. Leia as alternativas e assinale a incorreta.**

- a) O respeito pela dignidade inerente, a autonomia individual, inclusive a liberdade de fazer as próprias escolhas, e a independência das pessoas é um princípio da Convenção.
- b) As disposições da Convenção se aplicam, sem limitação ou exceção, a todas as unidades constitutivas dos Estados federativos.
- c) As pessoas com deficiência não têm o direito de mudar de nacionalidade em razão de sua deficiência.
- d) Língua abrange as línguas faladas e de sinais e outras formas de comunicação não falada.

**34. Segundo o parágrafo único do art. 11 das Diretrizes Operacionais para o atendimento educacional especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, \_\_\_\_\_, quanto ao seu credenciamento, autorização de funcionamento e organização, em consonância com as orientações preconizadas nestas Diretrizes Operacionais.**

**Assinale a alternativa que completa corretamente o texto.**

- a) As escolas públicas e privadas / pelo Conselho de Educação do respectivo sistema de ensino
- b) Os centros de Atendimento Educacional Especializado / pelo Conselho de Educação do respectivo sistema de ensino
- c) Os centros de Atendimento Educacional Especializado / pelo Conselho Nacional de Educação
- d) Os Conselhos de Educação / pelo Ministério de Educação



35. “A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) supera a fragmentação do ensino para os alunos da educação especial e define esta modalidade como transversal aos níveis, etapas e outras modalidades de ensino.

Essa proposta político-educacional concebe como público da educação especial alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. A estes alunos devem ser disponibilizados recursos e serviços orientados para a promoção da sua participação e aprendizagem escolar e ofertado o atendimento educacional especializado, de forma complementar ou suplementar ao ensino regular” (ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - *Bárbara Martins de Lima Delpretto, Sinara Poltom Zardo*).

Tomando por base essa política, assinale a alternativa incorreta.

- a) A organização de sistemas educacionais inclusivos demanda a interrelação de ações entre a educação comum e a educação especial.
- b) Essa organização curricular, na perspectiva da educação inclusiva, requer o reconhecimento das diferenças, ou seja, atende às possibilidades e capacidades.
- c) A construção de sistemas educacionais inclusivos implica a criação de um ambiente escolar rico em estímulos e o fortalecimento da participação plena dos alunos nas salas de aula.
- d) A educação inclusiva defende o direito de todos os alunos à escolarização, questiona as práticas pedagógicas heterogêneas, investindo em uma pedagogia que reconhece as diferenças.

36. “A inclusão escolar é um movimento mundial que condena toda forma de segregação e exclusão. Ela implica em uma profunda transformação nas escolas, uma vez que envolve o rompimento de atitudes de discriminação e preconceito, de práticas de ensino que não levam em consideração as diferenças, e de barreiras de acesso, permanência e participação dos alunos com deficiência nos ambientes escolares. Na escola inclusiva, todos devem sentir-se bem-vindos, acolhidos e atendidos em suas necessidades específicas” (Manual de acessibilidade espacial para escolas: o direito à escola acessível / Marta Dischinger; Vera Helena Moro Bins Ely; Monna Michelle Faleiros da Cunha Borges. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2009).

Segundo esse manual:

1. As barreiras físicas podem ser elementos naturais ou construídos, que dificultam ou impedem a realização de atividades desejadas de forma independente.
2. A orientação espacial é determinada pelas características ambientais que permitem aos indivíduos reconhecer a identidade e as funções dos espaços, assim como definir estratégias para seu deslocamento e uso.
3. As condições de deslocamento são dadas pela possibilidade de qualquer pessoa poder movimentar-se ao longo de percursos horizontais e verticais.
4. As condições de uso dos espaços e dos equipamentos referem-se à possibilidade efetiva de realização de atividades por todas as pessoas.
5. Os responsáveis pela avaliação da escola, como a direção, pais, professores, equipe pedagógica e usuários, devem identificar as barreiras existentes.

Estão corretos os itens

- a) 1, 2, 3, 4 e 5.
- b) 2, 3, 4 e 5, somente.
- c) 1 e 2, somente.
- d) 1, 3 e 5, somente.

A presença, em sala de aula e em outros ambientes educacionais, do tradutor e o intérprete da Língua Brasileira de Sinais é importante para que os alunos surdos usuários da Libras tenham acesso aos conteúdos escolares, contribuindo para a melhoria do atendimento e o respeito à diversidade linguística e sociocultural dos alunos surdos de nosso país. (O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa / Secretaria de Educação Especial; Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos - Brasília : MEC; SEESP, 2004. 94 p. : il).

Com base nesse texto, responda às próximas duas questões.

37. Atribua C (certo) ou E (errado) aos itens a seguir e marque a alternativa que apresenta a atribuição correta.

- ( ) O intérprete especialista, para atuar na área da educação, deverá ter um perfil para intermediar as relações entre os professores e os alunos, bem como, entre os colegas surdos e os colegas ouvintes.
- ( ) Considerando as questões éticas, os intérpretes devem manter-se neutros e garantir o direito dos alunos de manter as informações confidenciais.
- ( ) A identificação dos surdos situa-se culturalmente dentro das experiências visuais.
- ( ) Tradutor-intérprete de língua de sinais - Pessoa que traduz e interpreta a língua de sinais para a língua falada e vice-versa, em quaisquer modalidades que se apresentar (oral ou escrita).

- a) C, C, C, E.
- b) C, C, E, C.

- c) C, C, C, C.
- d) C, E, C, C.

**38. O intérprete educacional é aquele que atua como profissional intérprete de língua de sinais na educação. O intérprete de língua de sinais poderá atuar**

- a) no ensino fundamental, no ensino médio, no nível universitário e no nível de pós-graduação, somente.
- b) na educação infantil, no ensino fundamental, no ensino médio, no nível universitário e no nível de pós-graduação.
- c) na educação infantil, no ensino fundamental, no ensino médio, somente.
- d) no ensino fundamental, no ensino médio e no nível universitário, somente.

**Está previsto na Constituição de 1988 o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, para o que antes era definido como Educação Especial e todas as suas formas de intervenção. Em seu Artigo 208, a Constituição determina que esse atendimento ocorra, preferencialmente, na rede regular de ensino (Educação inclusiva: atendimento educacional especializado para a deficiência mental. [2. ed.] / Cristina Abranches Mota Batista, Maria Teresa Egler Mantoan – Brasília : MEC, SEESP, 2006.**

**Com base no pensamento das autoras, responda às próximas duas questões.**

**39. Leia as seguintes assertivas.**

**I - Na concepção inclusiva, a adaptação ao conteúdo escolar é realizada pelo próprio aluno e testemunha a sua emancipação intelectual.**

**II - Aprender é uma ação humana criativa, individual heterogênea e regulada pelo sujeito da aprendizagem, independentemente de sua condição intelectual ser mais ou ser menos privilegiada.**

**III - O professor, na perspectiva da educação inclusiva, não é aquele que ministra um “ensino diversificado”, para alguns, mas aquele que prepara atividades diversas para seus alunos, com e sem deficiência, ao trabalhar um mesmo conteúdo curricular.**

**IV - A prática escolar inclusiva provoca necessariamente a cooperação entre todos os alunos e o reconhecimento de que ensinar uma turma é, na verdade, trabalhar com um grande grupo e com todas as possibilidades de se subdividi-lo.**

**Podemos afirmar que são corretas as assertivas**

- a) II, III e IV, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.

**40. Leia as afirmações seguintes e marque a alternativa que corresponde a essas afirmações.**

**(i) A escola, ao desenvolver o atendimento educacional especializado, deve oferecer todas as oportunidades possíveis para que, nos espaços educacionais em que ele acontece, o aluno seja incentivado a se expressar, pesquisar, inventar hipóteses e reinventar o conhecimento livremente.**

**(ii) O objetivo do atendimento educacional especializado é propiciar condições e liberdade para que o aluno com deficiência mental possa construir a sua inteligência, dentro do quadro de recursos intelectuais que lhe é disponível, tornando-se agente capaz de produzir significado/conhecimento.**

**(iii) O aluno com deficiência mental, como qualquer outro aluno, precisa desenvolver a sua criatividade, a capacidade de conhecer o mundo e a si mesmo, não apenas superficialmente ou por meio do que o outro pensa.**

**(iv) No atendimento educacional especializado, o aluno constrói conhecimento para si mesmo, o que é fundamental para que consiga alcançar o conhecimento acadêmico.**

- a) É verdadeiro o que se afirma apenas nos itens (i) e (iv).
- b) É verdadeiro o que se afirma apenas nos itens (ii) e (iii).
- c) É verdadeiro o que se afirma apenas nos itens (ii), (iii) e (iv).
- d) É verdadeiro o que se afirma em todos os itens.