



Prefeitura Municipal de Mangaratiba

PROFESSOR II

CÓDIGO: PII14

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 - A duração das provas será de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo de preenchimento do Cartão de Respostas.
- 2 - O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado.
- 3 - Os 3 (três) últimos candidatos a terminar a prova deverão permanecer na sala até que todos tenham finalizado suas provas e somente poderão sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 4 - O candidato **NÃO** poderá levar o seu **Caderno de Questões (Provas Objetivas)** e **NÃO** poderá copiar o gabarito (assinalamentos). A imagem do seu **Cartão de Respostas** será disponibilizada na página do concurso em <http://concursos.biorio.org.br> na data prevista no cronograma.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1 - Confira atentamente se este Caderno de Questões (Provas), que contém **50 (cinquenta) questões objetivas**, está completo.
- 2 - Cada questão da Prova Objetiva conterà **5 (cinco) opções** e somente uma correta.
- 3 - Confira se **os seus dados pessoais**, o cargo escolhido, indicados no **cartão de respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local. Terminada a conferência, você deve assinar o **cartão de respostas** no espaço apropriado.
- 4 - Confira atentamente se o **cargo** e o **número do caderno** que estão no caderno de questões é o mesmo do que consta em seu **cartão de respostas e na etiqueta com seus dados colada na mesa/cadeira onde foi designado para sentar**. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local.
- 5 - Cuide de seu **cartão de respostas**. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 6 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas indicadas seja a correta.
- 7 - No decorrer da prova objetiva o fiscal de sala irá colher a sua digital no selo que está no seu cartão de respostas.
- 8 - O fiscal de sala não poderá prestar qualquer esclarecimento sobre o conteúdo da prova. Caso discorde de qualquer questão o candidato deverá entrar com recurso administrativo contra as questões na data prevista no cronograma.

AGENDA

- **28/11 (tarde) e 29/11/2015 (Manhã e Tarde)**, Provas Objetivas.
- **30/11/2015**, Divulgação dos Exemplos dos Cadernos de Questões (Provas) das Provas Objetivas.
- **30/11/2015**, Divulgação dos Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas.
- **02/12/2015**, Disponibilização das Imagens dos Cartões Respostas das Provas Objetivas.
- **03/12 e 04/12/2015**, Interposição de Recursos contra as questões das Provas Objetivas.
- **14/12/2015**, Divulgação dos Gabaritos Definitivos das Provas Objetivas.
- **14/12/2015**, Relação Final de Notas das Provas Objetivas.
- **14/12/2015**, Convocação para a Prova Prática.
- **14/12/2015**, Relação dos Candidatos que terão os Títulos avaliados.
- **19/12 e/ou 20/12/2015**, PROVAS PRÁTICAS.
- **21/12/2015**, Disponibilização das Notas Preliminares das Provas Práticas.
- **21/12 a 22/12/2015**, Interposição de Recursos contra as Notas Preliminares das Provas Práticas.
- **23/12/2015**, Relação Final de Notas das Provas Práticas.
- **18/12/2015**, Divulgação da notas da Análise de Títulos.
- **21/12 a 22/12/2015**, Interposição de recurso Contra as Notas Preliminares da Avaliação de Títulos.
- **29/12/2015**, Divulgação das notas finais da Avaliação de Títulos.
- **30/12/2015**, Resultado Final do Concurso.

PREFEITURA
MANGARATIBA
Trabalhando sem parar!



INFORMAÇÕES:

- **Tel:** (21) 3525-2480 das 09 às 18h
- **Internet:** <http://concursos.biorio.org.br>
- **E-mail:** mangaratiba2015@biorio.org.br

PORTUGUÊS

Conto de fadas para mulheres do séc. XXI

Era uma vez... Numa terra muito distante... Uma princesa linda, independente e cheia de autoestima deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo estava de acordo com as conformidades ecológicas.

Então uma rã pulou para o seu colo e disse:

-Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. Uma bruxa má lançou-me um encanto, e eu transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir um lar feliz no teu lindo castelo. A minha mãe poderia vir morar conosco, e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criarias os nossos filhos e seríamos felizes para sempre...

Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã à doré, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria e pensava... NEM MORTA!

VERÍSSIMO, Luís Fernando. Conto de fadas para mulheres do século XXI. /s.n.b./

QUESTÃO 1

A reação da princesa à proposta do príncipe encantado coloca o leitor diante de uma personagem feminina que sabe reconhecer e realizar seus desejos. Considerando que as princesas dos contos de fadas clássicos são seres sem vontade própria, a construção dessa personagem torna-se verossímil, se considerarmos a seguinte caracterização da princesa feita pelo narrador, na introdução do texto:

- (A) extremamente linda.
- (B) visivelmente contemplativa.
- (C) financeiramente independente.
- (D) altamente confiante em si mesma.
- (E) ecologicamente engajada.

QUESTÃO 2

Os argumentos usados pelo príncipe para persuadir a princesa de que poderiam se casar e serem felizes para sempre não alcançam o resultado esperado, porque se fundamentam em:

- (A) raciocínios lógicos inexequíveis.
- (B) idealizações românticas radicais.
- (C) valores familiares conservadores.
- (D) convicções políticas demagógicas.
- (E) crenças religiosas consensuais.

QUESTÃO 3

O autor contemporâneo constrói seu texto em diálogo com o cânone dos contos de fadas e fábulas dedicados ao público infantil; no entanto, para captar o interesse do público alvo do século XXI, ele irá reformular conceitos cristalizados e estereótipos construídos a partir de valores preservados pela tradição. Tal reformulação pode ser atestada através do/a:

- (A) uso, na narrativa, de tempo e espaço indeterminados por meio das expressões “Era uma vez” e “Numa terra muito distante”.
- (B) linguagem informal utilizada pela princesa, presente na expressão “Nem morta”, como resposta à proposta feita pelo príncipe.
- (C) substituição do sapo falante pela rã asquerosa, como representação do príncipe encantado pela bruxa má.
- (D) criação de uma personagem feminina aristocrática, curiosa e sensível diante do espetáculo da natureza.
- (E) possibilidade de comunicação verbal de um animal e entendimento da mensagem por parte de um ser humano.

QUESTÃO 4

O tempo verbal usado pelo personagem no trecho “A minha mãe poderia vir morar conosco, e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criarias os nossos filhos e seríamos felizes para sempre...” permite-lhe enumerar uma sequência de:

- (A) hipóteses.
- (B) incertezas.
- (C) convicções.
- (D) promessas.
- (E) previsões.

QUESTÃO 5

Se no tempo de La Fontaine e dos Irmãos Grimm - séculos XVIII e XIX - e de outros contistas populares, o tema do amor era abordado como ideal e solução de vida, nos tempos atuais, esse tema sofre uma mudança em sua abordagem. Considerando-se o texto de Verissimo, pode-se afirmar que essa mudança é, em grande parte, motivada pela:

- (A) inovação de comportamentos arquetípicos femininos e masculinos, visível no desempenho alterado de suas funções biológicas.
- (B) introjeção dos papéis culturais femininos e masculinos estabelecidos pela tradição histórica e econômica.
- (C) substituição da passividade feminina pela busca de autonomia, engajamento e prazer como propósitos de vida.
- (D) transformação de crenças e valores religiosos definidores dos comportamentos de homens e mulheres.
- (E) ficcionalização de um modelo comportamental fixo, cristalizado, definidor de atitudes femininas e masculinas estereotipadas.

QUESTÃO 6

A combinação de diferentes vozes/atores na construção dos textos é tradicionalmente abordada por meio da distinção de três formas de discurso. Dentre essas formas, na elaboração do texto de Veríssimo, está (ão) presente(s) o(s) seguinte(s) discurso(s):

- (A) apenas direto.
- (B) apenas indireto.
- (C) direto e indireto.
- (D) direto e indireto livre.
- (E) direto, indireto e indireto livre.

QUESTÃO 7

Um professor de língua portuguesa planejou usar o “Conto de fadas para mulheres do século XXI”, para o estudo de texto e leitura, em uma turma dos anos finais do Ensino Fundamental. Visando a um melhor entendimento das estratégias de produção de sentidos usadas pelo autor do conto, seria fundamental que os seus alunos aprendessem, antes de tal atividade, o conceito de:

- (A) plágio.
- (B) paródia.
- (C) paráfrase.
- (D) interlocução.
- (E) ambiguidade.

QUESTÃO 8

Acerca do uso da vírgula, no texto, analise as proposições a seguir.

1. Em “Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito”, a vírgula separa o vocativo.
2. No período “Uma bruxa má lançou-me um encanto, e eu transformei-me nesta rã asquerosa”, o uso da vírgula é facultativo devido à presença da conjunção aditiva e à mudança de sujeito.
3. No trecho “Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe”, as vírgulas são facultativas, pois o conectivo aparece intercalado.
4. Em “Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã à doré”, a vírgula separa o adjunto adverbial que aparece no início da oração.

Estão corretas apenas:

- (A) 1 e 4
- (B) 1 e 3
- (C) 2 e 4
- (D) 1, 2 e 4
- (E) 2, 3 e 4

QUESTÃO 9

“Uma princesa linda, independente e cheia de autoestima deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo...”

Observando-se aspectos referentes à coesão referencial, presentes nesse fragmento, nota-se uma recorrência de sujeitos implícitos, que correspondem ao seguinte recurso:

- (A) catáforas.
- (B) hiperônimos.
- (C) hipônimos.
- (D) sinônimos.
- (E) elipses.

QUESTÃO 10

“Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. Uma bruxa má lançou-me um encanto, e eu transformei-me nesta rã asquerosa.”

Esses dois períodos encontram-se justapostos; a conjunção que poderia uni-los, evidenciando a relação semântica existente entre ambos, seria:

- (A) alternativa.
- (B) explicativa.
- (C) conclusiva.
- (D) adversativa
- (E) consecutiva.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 11

Segundo Libâneo (2004), “a participação é o principal meio de se assegurar a gestão democrática da escola, possibilitando o envolvimento de profissionais e usuários no processo de tomada de decisões e no funcionamento da organização escolar”. Para um trabalho em equipe eficaz, faz-se necessário, **EXCETO**:

- (A) Definição conjunta de objetivos e metas comuns, compreendidos e desejados por todos.
- (B) Desenvolvimento de habilidades necessárias para a participação eficaz nas atividades da escola e no trabalho em equipe.
- (C) Instabilidade do corpo técnico e docente e, preferentemente, com tempo integral numa escola.
- (D) Utilização ao máximo das capacidades criadoras de cada um dos membros da equipe.
- (E) Estabelecimento de canais de comunicação, em que sejam passadas informações, realizadas consultas, envolvendo troca de ideias entre a direção, equipe técnica e professores.

QUESTÃO 12

Na relação professor-aluno, das condutas dos professores que são eficazes em promover a motivação dos alunos estão, **EXCETO**:

- (A) Criar um clima de confiança e satisfação.
- (B) Estimular a criatividade.
- (C) Mostrar a relevância do que se estuda.
- (D) Estimular a passividade.
- (E) Dar orientação.

QUESTÃO 13

A respeito da avaliação, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A avaliação restringe-se ao controle externo do aluno mediante notas ou conceitos;
- (B) A avaliação não se restringe ao julgamento sobre sucessos e fracassos do aluno, ela é compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica;
- (C) A avaliação acontece contínua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelo aluno;
- (D) A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática;
- (E) A avaliação deve ocorrer sistematicamente durante todo o processo de ensino e aprendizagem e não somente após o fechamento de etapas do trabalho educacional.

QUESTÃO 14

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), a Educação Básica é formada:

- (A) Pela educação infantil e ensino fundamental;
- (B) Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação superior;
- (C) Pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
- (D) Pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior;
- (E) Pelo ensino fundamental e ensino médio.

QUESTÃO 15

O título IV da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional número 9.394/96 trata sobre a Organização da Educação Nacional. Todas as alternativas abaixo são incisos do Art. 13 que abordam às incumbências dos docentes, **EXCETO** a letra:

- (A) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (B) Zelar pela aprendizagem dos alunos estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (C) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- (D) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (E) Elaborar e cumprir plano de trabalho.

QUESTÃO 16

Emília Ferreiro e Ana Teberosky observaram que na tentativa de compreender o funcionamento da escrita, os alunos elaboram verdadeiras “teorias”, são as chamadas hipóteses a cerca da língua escrita que foram por elas descritas por todas as fases abaixo:

- (A) Pré-silábica e silábica.
- (B) Silábica, silábico-alfabética e alfabética.
- (C) Silábica e silábico-alfabética.
- (D) Pré-silábica, silábica, silábico-alfabética e alfabética.
- (E) Pré-silábica, silábico-alfabética e alfabética.

QUESTÃO 17

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, assinale a alternativa que preenche corretamente o texto abaixo:

A _____ questiona a segmentação entre os diferentes campos de conhecimento produzida por uma abordagem que não leva em conta a inter-relação e a influência entre eles — questiona a visão compartimentada (disciplinar) da realidade sobre a qual a escola, tal como é conhecida, historicamente se constituiu.

- (A) multidisciplinaridade
- (B) disciplinaridade
- (C) atividade segmentada
- (D) transversalidade
- (E) interdisciplinaridade

QUESTÃO 18

Entende-se por Parâmetros Curriculares Nacionais:

- I. Um modelo curricular homogêneo e impositivo a ser implantado em todas as realidades sócio-culturais do país.
- II. Um conjunto de referenciais para a organização do sistema educacional do país.
- III. Uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas:

- (A) I
- (B) I e II
- (C) I e III
- (D) II e III
- (E) I, II e III

QUESTÃO 19

Dentro dos objetivos do Projeto Político Pedagógico, podemos afirmar ser correto:

- (A) Descentralizar e democratizar a tomada de decisões pedagógicas, jurídicas e organizacionais.
- (B) Ser a única forma de envolvimento de toda a equipe escolar
- (C) Garantir o caráter dinâmico da vida escolar, sem conceder qualquer alteração na elaboração da proposta iniciante.
- (D) Sugerir a organização e a forma de gestão da instituição de ensino sem a participação da comunidade escolar.
- (E) Gerenciar o planejamento estratégico do diretor da escola.

QUESTÃO 20

É o conjunto de conteúdos cognitivos e simbólicos, saberes, competências, representações, valores, transmitidos de modo explícito ou implícito nas práticas pedagógicas e nas situações de escolarização, refere-se à:

- (A) Gestão.
- (B) Concepção de avaliação.
- (C) Concepção de educação.
- (D) Definição de currículo.
- (E) Definição de proposta educacional.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

No tocante aos dispositivos constitucionais relativos ao ensino e educação, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- (B) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (C) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- (D) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino
- (E) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, não sendo assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

QUESTÃO 22

O artigo 37 da Constituição Federal trata das disposições gerais da administração pública. Sobre este tema, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (B) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, mas nunca serão acessíveis aos estrangeiros, nem mesmo na forma da lei.
- (C) durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.
- (D) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- (E) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.

QUESTÃO 23

Com base nas regras constitucionais sobre educação, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística independe da capacidade de cada um.
- (B) Não é necessário haver oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (C) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (D) O ensino será ministrado com base na singularidade de ideias e concepções pedagógicas e existência predominante das instituições particulares.
- (E) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios não devem organizar seus sistemas de ensino em regime de colaboração.

QUESTÃO 24

No que diz respeito aos dispositivos presentes na Lei 9.394 que tratam das diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- (B) Os sistemas de ensino aos jovens e aos adultos que não puderam efetuar os estudos na idade regular serão prestados de forma particular, não havendo gratuidade.
- (C) Não há preferência para articulação da educação de jovens e adultos com a educação profissional, na forma do regulamento.
- (D) Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais nunca serão aferidos e reconhecidos mediante exames.
- (E) Os sistemas de ensino não manterão cursos e exames supletivos.

QUESTÃO 25

Sobre o disposto na Lei das diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa **INCORRETA** no tocante a educação especial:

- (A) Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (B) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- (C) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- (D) O atendimento educacional sempre será feito em classes e escolas especializadas, independente da possibilidade de integração nas classes comuns de ensino regular.
- (E) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa correta:

- (A) A posse em cargo público independe de prévia inspeção médica oficial.
- (B) A posse ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias constados do ato de provimento, nunca podendo ser prorrogado o prazo.
- (C) A posse nunca poderá dar-se mediante procuração específica.
- (D) No ato da posse o funcionário fica dispensado de prestar declaração dos bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- (E) Posse é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura do termo pela autoridade competente e pelo empossado.

QUESTÃO 27

Sobre as regras pertinentes aos servidores públicos, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O gozo dos direitos políticos não é um requisito básico para a investidura de cargo público.
- (B) O prazo de validade do concurso, as condições de sua realização e os requisitos para inscrição dos candidatos não precisam ser fixados em edital específico, pois não precisam observar o princípio da publicidade.
- (C) Pode ser realizado novo concurso público mesmo enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade ainda não expirado, pois os aprovados não têm preferência para serem convocados.
- (D) Às pessoas portadoras de deficiência física, será reservado, quando da realização de concurso público, o percentual mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) das vagas dos cargos públicos.
- (E) O candidato deverá corresponder ao perfil definido e aos requisitos exigidos para o preenchimento do cargo.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que **NÃO** é considerada como uma das formas de provimento de cargo público, na forma do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Mangaratiba:

- (A) Promoção
- (B) Nepotismo
- (C) Readaptação
- (D) Reversão
- (E) Reintegração

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que está de acordo com a Lei Orgânica do Município de Mangaratiba:

- (A) O exercício do direito de propriedade não precisa observar a função social e as exigências do plano diretor.
- (B) A política urbana no âmbito municipal não disciplina o controle de uso do solo.
- (C) A política urbana a ser formulada pelo Município atenderá ao pleno desenvolvimento das funções sociais da cidade com vistas à garantia e melhoria da qualidade de vida de seus habitantes.
- (D) A política urbana no âmbito municipal não disciplina participação comunitária e contribuição social.
- (E) O Município nunca tem a competência de editar plano diretor para regular o direito de construir.

QUESTÃO 30

Ao Município é vedado:

- (A) Fixar os locais de estacionamento público de táxis e demais veículos.
- (B) Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embarçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- (C) Assegurar a expedição de certidões, quando requeridas às repartições municipais, para defesa de direitos e esclarecimentos de situações.
- (D) Regulamentar a utilização dos logradouros públicos e, especialmente no perímetro urbano, determinar o itinerário e os pontos de parada obrigatória de veículos de transporte coletivo.
- (E) Fixar e sinalizar as zonas de silêncio e de trânsito e tráfego em condições especiais

HISTÓRIA ECONÔMICA E SOCIAL DE MANGARATIBA

QUESTÃO 31

Em relação à colonização de Mangaratiba, assinale alternativa correta:

- (A) A região que atualmente é Mangaratiba só foi descoberta em 1950.
- (B) Mangaratiba fazia parte da capitania de São Vicente.
- (C) Mangaratiba foi uma área logo povoada, pois rapidamente foram encontrados ouro e prata em seu território.
- (D) Mangaratiba foi um território exclusivo para os índios Tupinambás até os anos 2000.
- (E) Mangaratiba foi um território colonizado por Holandeses.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa **ERRADA** em relação a perda de emancipação política de Mangaratiba em 1892:

- (A) Houve a declaração de falência do Município, perdendo assim sua emancipação política.
- (B) O município recuperou seu status de emancipação no mesmo ano.
- (C) O centro da vila, assim como toda a freguesia, ficou anexado ao município de São João Marcos.
- (D) O município ainda não recuperou sua emancipação política.
- (E) O anexo do centro da vila, e de toda a freguesia de Mangaratiba, ao município de São João Marcos durou apenas sete meses.

QUESTÃO 33

Em quantos distritos o município de Mangaratiba é dividido?

- (A) Dois
- (B) Vinte
- (C) Treze
- (D) Nove
- (E) Seis

QUESTÃO 34

O ritual de antropofagia realizado pela tribo Tupinambá, que habitava os territórios do atual município de Mangaratiba, consistia em:

- (A) Se alimentar da carne dos prisioneiros mais valentes da tribo inimiga acreditando que haveria uma absorção do espírito valente e também da força dos mesmos.
- (B) Se alimentar da carne de todos os prisioneiros crianças da tribo inimiga, sendo assim, uma forma de humilhar os inimigos.
- (C) Se alimentar da carne de suas prisioneiras acreditando que assim suas mulheres se tornariam mais férteis.
- (D) Se alimentar da carne de todos os seus prisioneiros evitando que fosse necessário caçar por um tempo.
- (E) Nenhum das opções anteriores.

QUESTÃO 35

Qual fruta se destaca pela sua importância histórica e econômica no município de Mangaratiba?

- (A) Laranja
- (B) Pera
- (C) Maçã
- (D) Banana
- (E) Tangerina

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36

A lei 9.394/96, no seu art. 3º, diz que o ensino será ministrado baseado em alguns princípios. Está em **DESACORDO** com a lei o seguinte princípio:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (D) Respeito à liberdade e apreço à intolerância.
- (E) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 37

Está em **DESACORDO** com a lei 8.069/90 “Estatuto da Criança e do Adolescente”, a alternativa:

- (A) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (B) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e dois anos de idade.
- (C) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- (D) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- (E) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

QUESTÃO 38

Está em **DESACORDO** com o Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, a seguinte meta:

- (A) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 40% (quarenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- (B) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

- (C) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).
- (D) Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- (E) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

QUESTÃO 39

O desenvolvimento infantil classificado nos estágios: sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal foi amplamente difundido por:

- (A) Paulo Freire;
- (B) Jean Piaget;
- (C) Lev Vygotsky;
- (D) Célestin Freinet;
- (E) Henri Wallon.

QUESTÃO 40

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, analise as assertivas sobre a Educação Infantil e marque a opção **INCORRETA**:

- (A) Nas salas, a forma de organização pode comportar ambientes que permitem o desenvolvimento de atividades diversificadas e simultâneas, como, por exemplo, ambientes para jogos, artes, faz-de-conta, leitura etc;
- (B) Os brinquedos e demais materiais precisam estar dispostos de forma acessível às crianças, permitindo seu uso autônomo, sua visibilidade, bem como uma organização que possibilite identificar os critérios de ordenação;
- (C) É preciso que, em todas as salas, exista mobiliário adequado ao tamanho das crianças para que estas disponham permanentemente de materiais para seu uso espontâneo ou em atividades dirigidas.
- (D) A rotina na Educação Infantil é uma facilitadora dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, por isso, devem ser estabelecidas rotinas rígidas em que o professor é o agente regulador de todas as atividades;
- (E) A avaliação na Educação Infantil é baseada na observação, registro e na perspectiva de uma avaliação formativa.

QUESTÃO 41

6. De acordo com a Resolução nº7/10, que fixa diretrizes curriculares para o Ensino Fundamental de 9 anos, em seu art. 15, os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental serão assim organizados em relação às áreas do conhecimento, **EXCETO**:

- (A) Linguagens;
- (B) Matemática;
- (C) Ciências da Natureza;
- (D) Ciências Tecnológicas;
- (E) Ensino Religioso.

QUESTÃO 42

Supondo que um responsável legal ao longo do ano não acompanhe a rotina e o rendimento escolar do aluno adotando uma postura negligente, ele está descumprindo o Título IV do Estatuto da Criança e do Adolescente que em seu artigo 129 que estabelece com Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável:

- (A) Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- (B) Inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos.
- (C) Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- (D) Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
- (E) Obrigação de matricular o filho ou pupilo e acompanhar sua frequência e aproveitamento escolar.

QUESTÃO 43

A Lei nº 10.639/03 altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Determina que nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira, e determina que deve ser incluído no currículo oficial da Rede de Ensino:

- (A) A temática “História e Cultura Afro-Brasileira” como optativa nos estabelecimentos de ensino.
- (B) A obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira” somente na áreas de Educação Artística.
- (C) A obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira” somente nas disciplinas de Literatura e História Brasileiras.
- (D) A obrigatoriedade da disciplina “História e Cultura Afro-Brasileira” nos estabelecimentos de ensino.
- (E) A obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.

QUESTÃO 44

Segundo as Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. Segundo o texto das Diretrizes, quais dessas práticas pedagógicas especiais ajudam, de modo específico, na educação de alunos surdos, aos povos indígenas, e na educação de alunos cegos, respectivamente?

- (A) Estimulação precoce/Braille/Libras.
- (B) Projetos pedagógicos construídos com base nas diferenças socioculturais desse grupo / acessibilidade arquitetônica / Libras.
- (C) Estimulação precoce/ Libras / Soroban.
- (D) Projetos pedagógicos construídos com base nas diferenças socioculturais desse grupo / acessibilidade arquitetônica / Braille.
- (E) Libras/ projetos pedagógicos construídos com base nas diferenças socioculturais desse grupo/Braille.

QUESTÃO 45

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9.394/96, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, **EXCETO**:

- (A) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;
- (B) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;
- (C) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral;
- (D) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 50% (cinquenta por cento) do total de horas;
- (E) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

QUESTÃO 46

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil é correto afirmar:

- (A) Ao longo da história da educação o currículo sempre teve uma única forma de ser concebido e tal concepção direciona o trabalho pedagógico e limita a ação docente.
- (B) Currículo é o conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- (C) O currículo é um artefato social dispensável no contexto educacional devido a sua variação de concepções didático-pedagógicas.
- (D) A palavra currículo sempre esteve associada a uma única concepção educacional e tal concepção não influencia a prática docente e os encaminhamentos pedagógicos.
- (E) É preciso ter uma única concepção de currículo que seja capaz de contribuir na formação de sujeitos passivos que obedeçam à hierarquia institucional.

QUESTÃO 47

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola. Neste sentido, podemos afirmar que:

- I - Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- II - Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos com necessidades especiais apenas em escolas especiais, assegurando assim, as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- III - As pessoas com necessidade especiais devem ter acesso somente ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.

Está correto o item:

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas II.
- (E) Apenas III

QUESTÃO 48

Os métodos de avaliação tem provocados alguns desvios significativos, como o quantitativo, desconsiderando outros aspectos educacionais de orientação do aluno. Das assertivas abaixo, podemos considerar **INCORRETA**:

- (A) Na maioria das avaliações tradicionais, o instrumento utilizado avalia apenas uma fração do conhecimento, geralmente aquela já previamente construída, exigindo do aluno tão somente a capacidade de memorização mecânica.
- (B) obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo.
- (C) A avaliação deve constituir-se de provas, exercícios e trabalhos individuais.
- (D) O processo avaliativo deve se constituir, unicamente, de provas, atribuição de notas e classificação dos alunos.
- (E) a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativo sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre eventuais provas finais.

QUESTÃO 49

Segundo Bloom (1993), ao avaliação do processo de ensino-aprendizagem envolve as seguintes modalidades de avaliação:

- (A) Qualitativa, somativa, informativa
- (B) Associativa, básica, informativa
- (C) Associativa, diagnóstica, básica
- (D) Diagnóstica, somativa, formativa
- (E) Formativa, básica, quantitativa

QUESTÃO 50

Uma proposta de avaliação com compromisso de ser instrumento que permite, de fato, interpretar a realidade sócio-cultural, na qual a instituição escolar está inserida, no sentido de propor ações pedagógicas adequadas as demandas sociais, deve:

- I. Centrar os procedimentos avaliativos no produto da aprendizagem somente na promoção de uma série de escolaridade para a outra.
- II. Apenas estabelecer os padrões de comportamento cognitivo esperado do aluno, como as regras sob as quais isso deve ocorrer.
- III. Integrar os sistemas avaliativos sistemáticos e outros que permitam perceber como o aluno incorpora os novos conhecimentos às suas experiências, à sua cultura e ao seu senso comum.
- IV. Consolidar o produto da aprendizagem do aluno à lógica da transmissão/assimilação passiva do conhecimento desvinculado da dinâmica do mundo vivido pelo aluno
- V. Estabelecer os parâmetros entre os resultados do processo de ensino aprendizagem e os objetivos propostos, com vistas a novas decisões em relação às atividades propostas.

Estão corretas:

- (A) I e II
- (B) III e V
- (C) III e IV
- (D) IV e V
- (E) II

