

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução:** As questões de 1 a 5 correspondem ao texto abaixo.

### Tecendo a manhã

(João Cabral de Melo Neto)

1

*Um galo sozinho não tece uma manhã:  
ele precisará sempre de outros galos.  
De um que apanhe esse grito que ele  
e o lance a outro; de um outro galo  
que apanhe o grito que um galo antes  
e o lance a outro; e de outros galos  
que com muitos outros galos se cruzem  
os fios de sol de seus gritos de galo,  
para que a manhã, desde uma teia tênue,  
se vá tecendo, entre todos os galos.*

2

*E se encorpando em tela, entre todos,  
se erguendo tenda, onde entrem todos,  
se entretendendo para todos, no toldo  
(a manhã) que plana livre de armação.  
A manhã, toldo de um tecido tão aéreo  
que, tecido, se eleva por si: luz balão.*

- A partir da leitura de todo o poema, depreende-se que ele apresenta
  - a maneira como os galos gritam nas manhãs a fim de fazer com que todos acordem.
  - um fato sem importância que aconteceu em uma manhã qualquer.
  - um trabalho individualizado e que não tem um produto final.
  - a construção solidária de um objeto, de uma obra ou de uma nova sociedade.
- O provérbio que se aplica ao poema é
  - de grão em grão a galinha enche o papo.
  - uma andorinha só não faz verão.
  - cada um por si e Deus por todos.
  - quando um não quer dois não brigam.
- O poema apresenta basicamente as seguintes oposições:
  - individualidade  $\times$  coletividade e dependência  $\times$  autonomia.
  - trabalho  $\times$  ócio e solidariedade  $\times$  individualidade.
  - produtividade  $\times$  improdutividade e independência  $\times$  insegurança.
  - capacidade de criação  $\times$  falta de criatividade e atividade  $\times$  inatividade.
- Em **entretendendo** (entretender), nota-se a presença das palavras
  - entender; tenda; estender; entreter.
  - entre; tenda; entender; tender.
  - entre; entristecer; depender; tender.
  - entretenimento; entendimento; tendência; distender.

- Na oração *Um galo sozinho não tece uma manhã*, a palavra em destaque tem a função sintática de
  - sujeito.
  - adjunto adnominal de negação.
  - adjunto adverbial de negação.
  - objeto direto.

- No período *Como havia muitas pessoas na sala, fiquei sufocada*, a palavra **como** é uma conjunção subordinativa
  - comparativa.
  - proporcional.
  - conformativa.
  - causal.

**Instrução:** Nas questões 7 e 8, assinale a alternativa que preenche corretamente, pela ordem, as lacunas dos períodos apresentados.

- A documentação que \_\_\_\_\_ nesta tarde está completa, acabei de \_\_\_\_\_ amanhã bem cedo, como combinamos anteriormente. \_\_\_\_\_ ao \_\_\_\_\_.
  - me enviaram; conferi-la; Devolvê-la-ei; Avisem-me; recebê-la.
  - me enviaram; a conferir; Devolvê-la-ei; Me avisem; recebê-la.
  - enviaram-me; conferir-la; Devolverei-a; Avisem-me; receber-la.
  - enviaram-me; conferi-la; A devolverei; Me avisem; recebê-la.
- Devo ir \_\_\_\_\_ Curitiba \_\_\_\_\_ trabalho na próxima semana. A empresa aérea acabou de confirmar que meu voo sai \_\_\_\_\_ 5 horas da tarde do Aeroporto de Confins. \_\_\_\_\_ vezes costumo me atrasar, sairei de casa mais cedo \_\_\_\_\_ fim de não perder o voo.
  - à; a; às; As; à
  - à; à; às; Às; a
  - a; a; às; Às; a
  - a; a; as; Às; à
- A seqüência em que todas as palavras têm as sílabas separadas corretamente é
  - ca-ó-ti-co; nos-tal-gia; ex-ce-ção; tungs-tê-nio.
  - ab-so-lu-to; sa-í-da; fi-el; gar-ra-fa.
  - re-fle-xão; a-bru-pto; fe-no-lfta-le-í-na; p-si-co-se.
  - m-ne-mô-ni-co; Má-ri-o; coor-de-nar; sub-lu-nar.
- Todas as palavras estão acentuadas corretamente e recebem acento gráfico por seguirem a mesma regra de acentuação em
  - ítêm; também; armazéns; contém.
  - Jaú; balaústre; Pacaembú; baú.
  - calvície; mágoas; errôneos; imundície.
  - desejá-los; ímã; atrás; saída.

	<b>ESPECIALIDADE</b>
<p>11. Todas as palavras estão corretamente grafadas em</p> <p>(A) aleijar; problema; supertição; etmologia.</p> <p>(B) carangueijo; propriedade; beneficiência; ponteagudo.</p> <p>(C) bugiganga; cataclisma; borburinho; surrupiar.</p> <p>(D) apropriado; astigmatismo; supetão; braguilha.</p>	<p>16. Fazem parte da anatomia da articulação têmporo-mandibular:</p> <p>(A) côndilo, disco articular e zona bilaminar.</p> <p>(B) eminência articular, meato acústico interno e músculo pterigóideo lateral.</p> <p>(C) disco articular, parede inferior da cavidade glenóide e eminência articular.</p> <p>(D) meato acústico externo, côndilo e músculo pterigóideo medial.</p>
<p>12. Todas as palavras são formadas por hibridismo em</p> <p>(A) passatempo; automóvel; embora; zunzum.</p> <p>(B) endovenosa; televisão; microondas; alcalóide.</p> <p>(C) monocultura; cilíndrico; amoroso; ajoelhar.</p> <p>(D) escriturário; desamor; leiteiro; biodança.</p>	<p>17. A posição do côndilo na cavidade glenóide quando os dentes estão em máxima intercuspidação é</p> <p>(A) pósterio-superior.</p> <p>(B) ântero-superior.</p> <p>(C) pósterio-inferior.</p> <p>(D) ântero-inferior.</p>
<p>13. O uso de vírgula está INCORRETO em:</p> <p>(A) Se ela comprar um carro novo, ficará endividada.</p> <p>(B) A mulher, naquela hora, estava no quarto e o marido saíra de casa.</p> <p>(C) É interessante, a oferta mas não tenho o dinheiro necessário.</p> <p>(D) No meio da confusão, a criança.</p>	<p>18. Na abertura máxima de boca, o côndilo</p> <p>(A) sofre translação anterior.</p> <p>(B) permanece estacionário.</p> <p>(C) gira em torno do seu eixo de rotação.</p> <p>(D) posiciona o disco anteriormente.</p>
<p>14. As orações em destaque:</p> <p><i>Esperamos <b>que o novo chefe cumpra seu dever.</b></i></p> <p><i><b>Como estava chateada,</b> não saí de casa.</i></p> <p>Estão corretamente classificadas, respectivamente, em</p> <p>(A) oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada adverbial causal.</p> <p>(B) oração subordinada substantiva objetiva indireta e oração subordinada adverbial causal.</p> <p>(C) oração subordinada substantiva completiva nominal e oração coordenada sindética explicativa.</p> <p>(D) oração subordinada substantiva subjetiva e oração subordinada adverbial final.</p>	<p>19. O biselamento das cúspides funcionais e a redução axial fazem parte do princípio do preparo dos dentes de</p> <p>(A) preservação da estrutura.</p> <p>(B) retenção e resistência.</p> <p>(C) integridade das margens.</p> <p>(D) durabilidade da estrutura.</p>
<p>15. Ao relacionar a coluna da direita com a da esquerda, numerando as figuras de linguagem, a seqüência correta é</p> <p>I. Eles, o seu único desejo é exterminar-nos. (Garret)      1. pleonasma</p> <p>II. Maria embarcou em um avião gigantesco.      2. anacoluto</p> <p>III. Li Machado de Assis ainda no ginásio.      3. metonímia</p> <p>IV. A mulher não acreditava naquilo que seus próprios olhos viam.      4. catacrese</p> <p>(A) I-2 ; II-4 ; III-3 ; IV-1</p> <p>(B) I-2 ; II-4 ; III-1 ; IV-3</p> <p>(C) I-3 ; II-1 ; III-4 ; IV-2</p> <p>(D) I-3 ; II-2 ; III-4 ; IV-1</p>	<p>20. Para reproduzir, no articulador, a relação entre o arco superior e o inferior quando os côndilos estão em posição mais ântero-posterior na cavidade glenóide utiliza-se o registro de</p> <p>(A) relação cêntrica.</p> <p>(B) máxima intercuspidação.</p> <p>(C) protusão.</p> <p>(D) retrusão.</p>
	<p>21. Os componentes mecânicos relacionados aos sistemas de retenção e estabilização nas próteses parciais removíveis são</p> <p>(A) retentores diretos, retentores intra e extra coronários, conectores e sela.</p> <p>(B) conectores, sela, dentes artificiais e mecanismos de conexão.</p> <p>(C) retentores diretos e indiretos, conectores, sela e mecanismos de conexão.</p> <p>(D) retentores intra e extra coronários, sela, mecanismos de ação e dentes artificiais.</p>

<p>22. Em relação às selas nas próteses parciais removíveis, pode-se afirmar que</p> <p>(A) não são parte do sistema mecânico de suporte, nas próteses dento-suportadas, exceto em espaços protéticos muito extensos.</p> <p>(B) não fazem parte do sistema mecânico de suporte, nas próteses dento-muco-suportadas.</p> <p>(C) o relacionamento funcional com o rebordo residual apresenta características como preenchimento, transmissão de forças e estética.</p> <p>(D) a adaptação no rebordo e a saúde periodontal dos dentes pilares não estão associadas.</p>	<p>27. É um sintoma apresentado no exame objetivo da disfunção estomatognática</p> <p>(A) dor de origem mastigatória emanada da mastigação e/ou da articulação temporomandibular.</p> <p>(B) movimentos mandibulares sem restrições de origem muscular ou articular.</p> <p>(C) interferências durante movimentos mandibulares identificados como sons normais da articulação e ocorridos durante uma função anormal.</p> <p>(D) maloclusão crônica considerada alteração das relações oclusais secundárias para um desvio temporomandibular percebido como normal pelo paciente.</p>
<p>23. Em overdentures,</p> <p>(A) os sistemas com magnetos são superiores tanto na retenção quanto na estabilidade.</p> <p>(B) o projeto da supra-estrutura e a direção de forças têm uma maior importância do que o número de implantes sobre a construção protética.</p> <p>(C) o uso está indicado quando as raízes remanescentes apresentarem mobilidade avançada funcionando como contenção e prolongando a vida útil dos elementos.</p> <p>(D) o caso de uma extrema reabsorção óssea em rebordo edêntulo se resolve com a colocação de dois implantes em região de molares.</p>	<p>28. É uma vantagem atribuída ao uso de coroas metalocerâmicas</p> <p>(A) indicação para dentes inferiores onde necessita-se de preparo com degrau completo.</p> <p>(B) melhora para dentes que possuam danos à polpa dental e traumatismos no tecido periodontal.</p> <p>(C) melhora para molares em forma de prego e dentes sem desvio morfológico.</p> <p>(D) indicação para pacientes com reduzido espaço interoclusal ou musculatura mastigatória forte.</p>
<p>24. Para evitar que uma prótese de extremidade livre execute movimentos rotacionais e se desloque para uma trajetória diferente da estabelecida durante o planejamento usa-se</p> <p>(A) grampos.</p> <p>(B) conectores.</p> <p>(C) selas.</p> <p>(D) apoios.</p>	<p><b>Instruções:</b> Para responder as questões de 29 e 30 assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase.</p> <p>Para uma condição oclusal ideal quando a</p> <p>29. mandíbula se move numa posição laterotrusiva, existem guias dentais de contato no lado lateroclusivo de _____ para desocluir o lado mediotrusivo de _____ imediatamente. A guia mais desejada é a _____.</p> <p>(A) trabalho, balanceio; total de grupo</p> <p>(B) trabalho, balanceio; canina</p> <p>(C) balanceio, trabalho; total de grupo</p> <p>(D) balanceio, trabalho; canina</p>
<p>25. Pacientes desdentados posteriores unilaterais, com duas falhas intercaladas nos outros segmentos, segundo Kennedy, são de classe</p> <p>(A) I, modificação 1.</p> <p>(B) II, modificação 2.</p> <p>(C) III, modificação 1.</p> <p>(D) IV, modificação 2.</p>	<p>30. boca se fecha, os côndilos estão na posição mais _____ (estável musculoesqueleticamente), apoiados nas vertentes _____ da eminência articular com os discos propriamente interpostos. Nessa posição ocorrem contatos _____ e _____ de todos os dentes posteriores.</p> <p>(A) póstero-superior; posteriores; homogêneos; simultâneos</p> <p>(B) póstero-superior; anteriores; intermitentes; totais</p> <p>(C) ântero-posterior; posteriores; homogêneos; simultâneos</p> <p>(D) ântero-posterior; anteriores; intermitentes; totais</p>
<p>26. Um paciente com ausência dos elementos 14, 15, 17, 24, 25 e 47 pretende colocar uma prótese parcial removível na maxila. A classificação de Kennedy para essa PPR é classe</p> <p>(A) I, modificação 2.</p> <p>(B) II, modificação 1.</p> <p>(C) III, modificação 1.</p> <p>(D) IV, modificação 2.</p>	

<p>31. O material de moldagem que apresenta uma dificuldade de distinção da linha de terminação do preparo quando moldado é</p> <p>(A) hidrocolóide reversível.</p> <p>(B) mercaptana.</p> <p>(C) sílica de condensação.</p> <p>(D) sílica de adição.</p>	<p>37. O espaço interoclusal também é conhecido por espaço livre funcional. Segundo Thompson, na obra de Turano, esse espaço tem, em média,</p> <p>(A) 1 mm</p> <p>(B) 2 mm</p> <p>(C) 3 mm</p> <p>(D) 4 mm</p>
<p>32. Segundo Shillingburg, a espessura mínima de uma faceta laminada de porcelana é de</p> <p>(A) 0,1 a 0,3 mm</p> <p>(B) 0,2 a 0,4 mm</p> <p>(C) 0,3 a 0,5 mm</p> <p>(D) 0,4 a 0,6 mm</p>	<p>38. Em relação ao longo eixo do dente, equador dental é o maior</p> <p>(A) diâmetro da coroa dental analisada anatomicamente.</p> <p>(B) diâmetro da coroa dental analisada funcionalmente.</p> <p>(C) perímetro da coroa dental analisada anatomicamente.</p> <p>(D) perímetro da coroa dental analisada funcionalmente.</p>
<p>33. É um sintoma comum da osteoartrite</p> <p>(A) dor na articulação em mordida aberta.</p> <p>(B) sensibilidade na articulação quando em repouso.</p> <p>(C) dificuldade de fechamento da mandíbula.</p> <p>(D) desvio mandibular junto a movimentos da mandíbula.</p>	<p>39. Segundo de Fiore, a direção de inserção de uma PPR depende de 4 fatores, em termos de necessidades da resolução para cada caso. Estão corretas, EXCETO</p> <p>(A) estabilidade.</p> <p>(B) retenção.</p> <p>(C) planos-guia.</p> <p>(D) estética.</p>
<p>34. É uma técnica de moldagem de prótese total, descrita por Turano:</p> <p>(A) ausente de pressão.</p> <p>(B) máxima de pressão.</p> <p>(C) com pressão negativa.</p> <p>(D) com pressão seletiva.</p>	<p>40. Em relação à disfunção temporomandibular,</p> <p>I. masseter, pterigóideo medial, pterigóideo lateral, temporal e digástrico são músculos envolvidos.</p> <p>II. os ligamentos não atuam ativamente na função da articulação, mas passivamente como agentes limitadores ou de restrição de movimentos.</p> <p>III. as duas ATMs podem, ao mesmo tempo, agir de forma diferente, separadamente e sem influência uma com a outra.</p>
<p>35. Para compensar as modificações da fibromucosa de revestimento utilizam-se artifícios como os de moldagem preliminar e moldagem</p> <p>(A) primária.</p> <p>(B) secundária.</p> <p>(C) total.</p> <p>(D) final.</p>	<p>Está correto o que se afirma em</p> <p>(A) I, II, III.</p> <p>(B) I e II, apenas.</p> <p>(C) I e III, apenas.</p> <p>(D) II e III, apenas.</p>
<p>36. É um objetivo dos arcos de oclusão na confecção de uma prótese total</p> <p>(A) marcar a distância horizontal e a relação central.</p> <p>(B) fazer testes de função e fonética no paciente.</p> <p>(C) posicionar os modelos no articulador.</p> <p>(D) registrar a inclinação da curva de compensação.</p>	