



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA

INFORMÁTICA – TIPO B



SUA PROVA

- Além deste caderno de prova, contendo cinquenta questões, você receberá uma folha destinada às respostas das questões objetivas (Cartão de Respostas).



TEMPO

- 3 horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do Cartão de Respostas da prova objetiva.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas, levando o caderno de provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos do horário previsto para o seu término.
- O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização.



NAO SERA PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos, nem a utilização de anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive consulta a livros, legislação simples e comentada ou anotada, súmulas, livros doutrinários e manuais.
- Uso de celulares, pagers, calculadoras, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, bem como quaisquer equipamentos que permitam o armazenamento ou a comunicação de dados e informações.
- Uso pelo candidato de óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia) ou quaisquer acessórios de chapelaria.
- Uso do sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se o cargo do caderno de prova coincide com o registrado no cabeçalho de cada página e com o cargo para qual você está inscrito. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de Respostas.
- Confira seu cargo. Caso tenha recebido caderno de prova com cargo diferente do impresso em seu Cartão de Respostas, o fiscal deve ser obrigatoriamente informado para o devido registro na ata da sala, sendo de inteira responsabilidade do candidato a omissão ou a não conferência de seus dados no caderno de prova e no Cartão de Respostas.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica confeccionada em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Marque seu tipo de prova em seu Cartão de Respostas. A ausência de registro desse fato acarretará na eliminação do candidato, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
- Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu Cartão de Respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas nesse documento.
- O IDECAN realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Ao terminar a prova, você deverá, obrigatoriamente, entregar seu Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala.
- Durante a realização das provas, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos deverá ser acomodado embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização das provas e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos, após entregarem ao fiscal de aplicação os documentos que serão utilizados na correção das provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Para as turmas desafiadoras, novas práticas

O que fazer quando aquela classe faz o professor questionar a sua capacidade e prática docente

Por Felipe Bandoni

“A turma mais difícil é o 7º ano. Nunca tive alunos que me fizessem sentir tão vulnerável. Acho que desaprendi a ser professor.” Essas palavras foram ditas por um colega muito experiente. Fiquei perplexo, pois ele é uma referência, querido pelos alunos e admirado pelos colegas; o tipo que sempre traz soluções. Levei um choque, e sua fala me fez perceber que todos enfrentamos turmas que colocam em xeque nossa habilidade e experiência.

Quando percebemos que uma turma será muito difícil, é porque nosso repertório está se esgotando. Precisamos de outras saídas e, para chegar a elas, é fundamental conversar com colegas, coordenação e direção. Um ótimo início é fazer uma análise aluno a aluno, buscando entender o que é do grupo e o que é individual. Uma vez detectados quais os casos mais sérios, é importante definir encaminhamentos que toda a equipe realizará: em que situações alunos poderão ser excluídos da sala, por exemplo? Em que casos pedir ajuda à direção? É muito importante que a equipe faça intervenções conjuntas e consistentes.

Os alunos percebem rapidamente quando estamos desarticulados e usam isso em seu enfrentamento: “Se a outra deixou, por que você não deixa?” Também é preciso assumir nossa parcela de responsabilidade. Em que medida nossas aulas contribuem para gerar indisciplina? Ninguém propõe intencionalmente atividades que estimulam o tumulto, mas é preciso reconhecer que algumas não funcionam com certas turmas. Pode ser um problema da nossa prática, mas também ser um choque entre ela e os estudantes que, muitas vezes, estão imaturos para certas propostas. Nas classes difíceis que enfrentei, por exemplo, percebi que aulas expositivas são ruins, pois eram gatilho para a distração. Aprendi, na marra, a reduzir esse tipo de aula para as inquietas. Turmas assim dão muito trabalho, mas também as maiores recompensas. Caso os professores revejam suas práticas e se organizem como grupo para fazer intervenções consistentes, serão aquelas que ficarão na nossa memória e que nos farão acreditar que contribuimos para a transformação dos nossos alunos.

Felipe Bandoni é professor de Ciências na Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Colégio Santa Cruz, em São Paulo. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/18218/para-as-turmas-desafiadoras-novas-praticas>. Acesso em: 03/12/2019 (adaptado)

1. Assinale a única alternativa que **não** represente uma atitude sugerida pelo autor do Texto 1 aos professores que se percebem trabalhando com uma turma que estes consideram difícil.

- A) Buscar auxílio com colegas de profissão.
- B) Selecionar alguns alunos para excluí-los da turma.
- C) Identificar quais dificuldades são específicas de alunos específicos e quais são da turma como um todo.
- D) Combinar com os demais professores e com os gestores intervenções padronizadas.
- E) Identificar em quais situações um auxílio de seus superiores será necessário.

2. Assinale a alternativa que exprima corretamente a função sintática do trecho grifado da oração “Os alunos percebem rapidamente quando estamos desarticulados” (l. 22-23) retirada do Texto 1.

- A) oração subordinada substantiva objetiva direta
- B) oração subordinada adverbial de tempo
- C) oração subordinada apositiva
- D) oração coordenada assindética
- E) complemento direto do verbo “perceber”

3. Assinale a alternativa que represente a tipologia textual que predomina no Texto 1.

- A) narrativa
- B) injuntiva
- C) expositiva
- D) argumentativa
- E) descritiva

4. Assinale a única alternativa que represente o assunto principal tratado ao longo de todo o Texto 1.

- A) As dificuldades impostas por alunos indisciplinados aos professores.
- B) A incapacidade de um professor experiente para lidar com turmas difíceis.
- C) As estratégias a ser usadas pelo professor para lidar com turmas difíceis.
- D) A inadequação das aulas expositivas em turmas difíceis.
- E) A necessidade de que os professores modifiquem sua prática pedagógica.

5. No início do texto, o autor coloca três orações separadas por ponto final, sem utilizar mecanismos de coesão textual entre elas. Sabendo disso, analise a reescrita destas três frases e assinale a alternativa em que estejam utilizados adequadamente os mecanismos de coesão para ligar as referidas frases.

- A) Nunca tive alunos que me fizessem sentir tão vulnerável quanto os que enfrentei este ano, por isso a turma mais difícil é o 7º ano, portanto acho que desaprendi a ser professor.
- B) Acho que desaprendi a ser professor, apesar disso a turma mais difícil é o 7º ano, já que nunca tive alunos que me fizessem sentir tão vulnerável.
- C) Apesar de nunca ter tido alunos que me fizessem sentir tão vulnerável acho que desaprendi a ser professor, porque os alunos do 7º ano compõem a turma mais difícil.
- D) A turma mais difícil é o 7º ano e, desta vez, acho que desaprendi a ser professor, portanto nunca tive alunos que me fizessem sentir tão vulnerável.
- E) Acho que desaprendi a ser professor pois nunca tive alunos que me fizessem sentir tão vulnerável. A turma do 7º ano, por exemplo, é a mais difícil.

6. A partir da leitura do Texto 1, assinale a única alternativa em que o referente do primeiro termo é, no texto, retomado pelo segundo.

- A) alunos (l. 5) e sua (l. 7)
- B) indisciplina (l. 26) e ela (l. 31)
- C) classes difíceis (l. 32) e inquietas (l. 35)
- D) aulas expositivas (l. 33) e aquelas (l. 39)
- E) intervenções consistentes (l. 39) e aquelas (l. 39)

7. Na frase abaixo, a ordem cronológica em que as ações acontecem é inferida pelo leitor como a mesma em que os verbos estão distribuídos na frase. Sabendo disso, assinale a única alternativa em que a ordem cronológica das ações referidas na frase abaixo permanece a mesma.

“O professor Felipe percebeu que sua turma seria difícil, conversou com colegas e analisou cada aluno individualmente.”

- A) Depois de analisar cada aluno individualmente, o professor Felipe percebeu que sua turma seria difícil e por isso conversou com seus colegas.
- B) O professor Felipe conversou com colegas e em seguida analisou cada aluno individualmente, pois percebera que sua turma seria difícil.
- C) Após perceber que sua turma seria difícil, o professor Felipe analisou cada aluno individualmente e em seguida conversou com colegas.
- D) O professor Felipe analisou cada aluno individualmente depois de, ao conversar com colegas, perceber que sua turma seria difícil.
- E) O professor Felipe percebeu que sua turma seria difícil, pois conversara com colegas e tinha analisado cada aluno individualmente.

8. Considerando as informações veiculadas no Texto 1, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. É necessário que o professor reconheça que, às vezes, uma atividade que ele propôs não era adequada para uma turma em particular.

PORQUE

- II. Turmas difíceis são as que levam o professor a acreditar que ele contribuiu para a transformação de seus alunos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- D) As asserções I e II são proposições falsas.
- E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

9. Assinale a única alternativa em que a reescritura do trecho fornecido permanece adequada ao que preceitua a norma culta da língua portuguesa e com o mesmo sentido presente no texto.

“Levei um choque, e sua fala me fez perceber que todos enfrentamos turmas que colocam em xeque nossa habilidade e experiência.” (l. 6-9)

- A) Fiquei muito surpreso, sua fala me fez compreender que todos nos deparamos com turmas que nos fazem questionar nossa habilidade e experiência.
- B) Me assustei, e seu sentimento me fez notar que todos enfrentamos turmas que nos fazem desconfiar da nossa habilidade e experiência.
- C) Levei um susto, mas sua fala me fez desconfiar que todos somos colocados diante de turmas que nos levam a perceber que não somos tão competentes quanto pensávamos.
- D) Fiquei perplexo, mas sua fala me fez notar que todos encaramos grupos que os fazem perceber o quanto somos habilidosos e experientes.
- E) Nossa habilidade e experiência é posta em cheque por turmas que enfrentamos e sua fala foi onde, assustado, percebi isso.

10. Observe a tirinha a seguir:



Disponível em: <https://www.facebook.com/tirasarmandinho/photos/a.488361671209144/951795004865806/?type=3&theater>. Acesso em: 07/12/2019

Assinale a única alternativa que **não** represente uma interpretação (inclusive de pressupostos, subentendidos e implícitos) coerente da tirinha acima.

- A) Punir é bem mais fácil que educar, embora seja menos eficiente.
- B) Ao seguir o caminho de punir, nos desviamos do caminho de educar.
- C) A educação é muito mais demorada que a punição, mas vale mais a pena.
- D) Antes de iniciar o caminho para educar, precisamos passar pelo caminho de punir.
- E) Se desejarmos seguir o caminho de educar, não deveremos passar pelo caminho de punir.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. Quanto ao papel do professor na relação ensino e aprendizagem, Freire (1996) afirmou: “Quando entro em uma sala de aula, devo estar sendo um ser aberto a indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, a suas inibições, um ser crítico e inquiridor, inquieto em face da tarefa que tenho – a de ensinar e não a de transferir conhecimento”. Com base no que o autor explicita, assinale a alternativa correta.
- A) O professor é totalmente responsável pelo processo de ensino e aprendizagem.
 - B) O professor é responsável pela transferência de conhecimentos.
 - C) O professor deve ter uma postura crítica, porém disciplinar diante do estudante.
 - D) O professor deve ter uma postura crítica quanto a realidade e aberta ao diálogo.
 - E) O professor é um transmissor de conhecimentos e o estudante é o receptor.
12. A educação brasileira contempla a educação básica e a educação superior. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.
- A) A educação básica é composta pela educação infantil e pelo ensino fundamental.
 - B) A composição da educação básica se dá pelo ensino fundamental e pelo ensino médio.
 - C) O ensino superior alcança a formação de graduação e pós-graduação.
 - D) A composição da educação básica se dá apenas pelo ensino médio.
 - E) A educação superior contempla somente a formação a nível de graduação.
13. Nos Fundamentos da Educação, um dos estudos perpassa pela epistemologia inatista. Nela, o seu pressuposto é que as qualidades e capacidades básicas de cada ser humano, sua personalidade, seus valores, hábitos e crenças, sua forma de pensar, suas reações emocionais e sua conduta social já se encontrariam basicamente prontas por ocasião do nascimento. A respeito do tema, assinale a alternativa correta.
- A) Todas as características pessoais de personalidade, no inatismo, nascem com a pessoa.
 - B) Para o inatismo, o ser é fruto da convivência social.
 - C) No inatismo, a escola influencia a formação da personalidade.
 - D) Na concepção inatista, o ser se transforma mediante as influências do meio.
 - E) No inatismo, o ser se transforma integralmente ao longo de sua existência.
14. A escola deve trabalhar com educação inclusiva. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente,
- A) a escola regular não precisa acolher estudantes portadores de deficiência.
 - B) deve haver escolas especiais que trabalhem exclusivamente com estudantes portadores de deficiência.
 - C) os professores devem ser capacitados e especializados, com curso de Pedagogia e especialização em educação especial.
 - D) a escola deve oferecer salas de aula especiais, com atendimento individualizado de acordo com a deficiência.
 - E) a escola deve oferecer Atendimento Educacional Especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

CARGO: INFORMÁTICA – TIPO B

15. Com base na Lei 10.639/03, que inclui a História e Cultura Afro-Brasileira no currículo oficial, analise as afirmativas a seguir:

- I. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
- II. O conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.
- III. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.
- IV. O calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'.

Assinale

- A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- B) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- D) se somente as afirmativas I e IV estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

16. A organização da Educação Infantil, de acordo com a Lei 9.394/96 - LDB, considera algumas das seguintes regras comuns:

- I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- II. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- III. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

Assinale

- A) se somente o item I estiver correto.
- B) se somente o item III estiver correto.
- C) se somente o item II estiver correto.
- D) se nenhum dos itens estiver correto.
- E) se todos os itens estiverem corretos.

17. Correlacione as correntes com as modalidades listadas a seguir, considerando o que Libâneo (2005) explica sobre as teorias pedagógicas contemporâneas, também chamadas de correntes pedagógicas:

Correntes

1	Racional-tecnológica
2	Neocognivistas
3	Sociocríticas
4	Holísticas
5	Pós-modernas

Modalidades

a	Construtivismo pós-piagetiano - Ciências cognitivas
b	Ensino de excelência - Ensino Tecnológico
c	Sociologia crítica do currículo - Teoria histórico-cultural - Teoria sócio-cultural - Teoria sócio-cognitiva - Teoria da ação comunicativa
d	Pós-estruturalismo - Neo-pragmatismo
e	Holismo - Teoria da Complexidade - Teoria naturalista do conhecimento - Ecopedagogia - Conhecimento em rede

Assinale a alternativa que indique as associações corretas.

- A) 1a – 2b – 3c – 4d – 5e
- B) 1b – 2a – 3c – 4e – 5d
- C) 1c – 2a – 3b – 4d – 5e
- D) 1d – 2b – 3c – 4a – 5e
- E) 1b – 2c – 3a – 4e – 5d

18. A função social da Escola prepara, instrumentaliza e proporciona condições para que os estudantes possam apropriar-se de conhecimentos e se constituir cidadãos.

Para cumprir o seu papel social, a Escola necessita

- I. compreender o seu papel para a diminuição da repetência e evasão.
- II. buscar sua competência e autonomia, sendo um espaço de apropriação de conhecimentos e habilidades.
- III. oferecer condições de acesso as tecnologias educacionais para contribuir com a produção do conhecimento.

Assinale

- A) se somente o item III estiver correto.
- B) se somente o item II estiver correto.
- C) se nenhum dos itens estiver correto.
- D) se somente o item I estiver correto.
- E) se todos os itens estiverem corretos.

19. O Decreto 5.154/04, que regulamenta alguns artigos da LDB, estabelece que a educação profissional, desde que observadas as diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação, será desenvolvida por meio de cursos e programas de:

- I. qualificação profissional, inclusive formação inicial e continuada de trabalhadores.
- II. educação profissional técnica de nível fundamental.
- III. educação profissional técnica de nível médio.
- IV. educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação.

Assinale

- A) se somente os itens I, II e III estiverem corretos.
- B) se somente os itens I, III e IV estiverem corretos.
- C) se somente os itens I, II e IV estiverem corretos.
- D) se todos os itens estiverem corretos.
- E) se nenhum dos itens estiver correto.

20. A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio, segundo o Parecer CNE/CEB N.º 11/2012. Analise os itens que se seguem quanto ao desenvolvimento da forma articulada desse tipo de educação:

- I. integrada, ofertada somente a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, com matrícula única na mesma instituição, de modo a conduzir o estudante à habilitação profissional técnica de nível médio ao mesmo tempo em que conclui a última etapa da Educação Básica.
- II. integrada, ofertada a quem ingressa no Ensino Fundamental, aproveitando oportunidades educacionais disponíveis.
- III. concomitante na forma, uma vez que é desenvolvida simultaneamente em distintas instituições educacionais, mas integrada no conteúdo, mediante a ação de convênio ou acordo de intercomplementaridade, para a execução de projeto pedagógico unificado.

Assinale

- A) se somente o item I estiver correto.
- B) se somente o item III estiver correto.
- C) se somente os itens I e III estiverem corretos.
- D) se nenhum dos itens estiver correto.
- E) se todos os itens estiverem corretos.

LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO / SERVIDOR PÚBLICO FEDERAL

21. Sobre a Administração Pública, analise as afirmativas a seguir:

- I. As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
- II. A lei estabelecerá os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer agente, servidor ou não, que causem prejuízos ao erário, ressalvadas as respectivas ações de ressarcimento.
- III. Serão computadas, para efeito dos limites remuneratórios dos ocupantes de cargos, funções e empregos públicos da administração direta, autárquica e fundacional ou dos membros de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, as parcelas de caráter indenizatório previstas em lei.

Assinale

- A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

22. Com base nas disposições constitucionais sobre os direitos e garantias fundamentais, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os cargos de Vice-Presidente da República e Senador são privativos de brasileiro nato.
- II. São inelegíveis os inalistáveis e os analfabetos.
- III. Os partidos políticos não estão subordinados a nenhum tipo de governo, mas podem receber recursos financeiros de entidades nacionais ou estrangeiras.

Assinale

- A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

23. Assinale a única alternativa que **não** contemple um direito social previsto na Constituição Federal.

- A) direito ao lazer
- B) direito à previdência social
- C) direito à alimentação
- D) direito à ampla defesa
- E) direito à educação

24. De acordo com as disposições da Lei 8.429/92, que trata dos atos de improbidade administrativa, assinale a alternativa correta.

- A) Quando o ato de improbidade ensejar enriquecimento ilícito, caberá à autoridade administrativa representar ao Tribunal de Contas, para a fiscalização das contas e decretação da indisponibilidade dos bens do indiciado.
- B) As disposições da lei em questão não são aplicáveis àquele que não for agente público.
- C) Quando o ato de improbidade causar lesão ao patrimônio público, caberá à autoridade administrativa responsável pelo inquérito representar à Polícia Federal, para a indisponibilidade dos bens do indiciado.
- D) Atos de improbidade administrativa são aqueles praticados exclusivamente por servidores públicos.
- E) A autoridade judicial ou administrativa competente poderá determinar o afastamento do agente público do exercício do cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração, quando a medida se fizer necessária à instrução processual.

25. Sobre os direitos e vantagens estabelecidos na Lei 8.112/90, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) A critério da Administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até cinco anos consecutivos, sem remuneração.
- B) Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da Administração, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até três meses, para participar de curso de capacitação profissional.
- C) O servidor poderá, no interesse da Administração, e desde que a participação não possa ocorrer simultaneamente com o exercício do cargo ou mediante compensação de horário, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, para participar em programa de pós-graduação stricto sensu em instituição de ensino superior no País.
- D) É assegurado ao servidor o direito de requerer aos Poderes Públicos, em defesa de direito ou interesse legítimo.
- E) É vedada a contagem cumulativa de tempo de serviço prestado concomitantemente em mais de um cargo ou função de órgão ou entidades dos Poderes da União, Estado, Distrito Federal e Município, autarquia, fundação pública, sociedade de economia mista e empresa pública.

26. Assinale o único crime que, para a sua configuração, exige do agente a condição de funcionário público.

- A) crime de excesso de exação
- B) crime de corrupção ativa
- C) crime de violência abusiva
- D) crime de descaminho
- E) crime de usurpação de função pública

27. De acordo com as disposições constitucionais acerca da Ordem Social, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) A pesquisa científica básica e tecnológica receberá tratamento prioritário do Estado, tendo em vista o bem público e o progresso da ciência, tecnologia e inovação.
- B) A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei.
- C) A União, os Estados e o Distrito Federal estão obrigados a vincular parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.
- D) Incumbe ao Poder Público promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.
- E) Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

28. Levando em conta as disposições do Decreto 1.171, de 22 de junho de 1994, que trata do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas a seguir:

- I. É dever fundamental do servidor público, dentre outros, zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
- II. É vedado ao servidor público iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
- III. É dever fundamental do servidor público, dentre outros, apresentar-se ao trabalho no início do horário de expediente, podendo fruir de 20 (vinte) minutos de tolerância para colocar as vestimentas adequadas ao exercício da função.

Assinale

- A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

29. Acerca do provimento de cargo público, assinale a alternativa correta.

- A) A investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação ou com a entrada em efetivo exercício.
- B) A reintegração não é forma de provimento de cargo público.
- C) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- D) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras; para tais pessoas serão reservadas, no mínimo, 20% (vinte por cento) das vagas oferecidas no concurso.
- E) A readaptação não é forma de provimento de cargo público.

30. De acordo com as disposições da Lei 8.112/90 sobre o regime disciplinar dos servidores públicos, analise as afirmativas a seguir:

- I. Ao servidor é proibido proceder de forma desidiosa ou prolixa.
- II. A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
- III. Ao servidor é proibido atuar, como procurador ou intermediário, junto a repartições públicas, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau, e de cônjuge ou companheiro.

Assinale

- A) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- B) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- C) se somente a afirmativa I estiver correta.
- D) se somente a afirmativa II estiver correta.
- E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Os padrões de projeto de software são classificados de acordo com a funcionalidade. Assim, eles podem ser de criação, estrutural e comportamental. Assinale a alternativa que contém um exemplo de padrão de cada tipo.

- A) Adapter, Bridge e Composite.
- B) Factory Method, Prototype e Interpreter.
- C) Prototype, Singleton e Adapter.
- D) Builder, Bridge e Observer.
- E) Façade, Bridge e Iterator.

32. Existem muitos processos para o desenvolvimento de um software, todos com suas especificidades, porém, existem atividades que são comuns a todos. Assinale a alternativa que contém as atividades comuns a todos os processos de desenvolvimento de software.

- A) Definição do product backlog; definição da sprint; criação de web services; e iterações.
- B) Especificação de software; definição do backlog; verificação e validação do software; e evolução do software.
- C) Especificação de software; projeto e implementação do software; verificação e validação do software; e evolução do software.
- D) Definição da sprint; implementação de software; iterações; e implantação do software.
- E) Especificação de software; projeto e implementação do software; iterações; e evolução de software.

33. Em Ciência da Computação, as Estruturas de Dados definem como os dados podem ser organizados, bem como quais operações podem ser realizadas para manipular esses dados. Existe uma estrutura de dados que representa um conjunto ordenado de elementos e cujas operações se baseiam no princípio FIFO (First-In, First-Out), ou seja, o primeiro elemento que entra é o primeiro a sair. Marque a sentença referente à estrutura descrita:

- A) Pilha
- B) Árvore B
- C) Hash
- D) Grafo
- E) Fila

34. O teste de software é uma técnica de verificação e validação de software e contribui para a garantia da qualidade de um software. Sobre teste de software, analise as afirmativas a seguir.

- I. O teste de sistema permite analisar as menores partes de um sistema.
- II. Testes não garantem um software livre de falhas.
- III. Analisar todas as possibilidades de entradas para um teste não é viável, assim técnicas como partição de equivalência e análise do valor limite podem ser utilizadas para reduzir o conjunto de entradas para os testes.
- IV. Durante o teste caixa branca, o comportamento do software é abstraído para o analista de testes.

Assinale

- A) se somente as alternativas II e III estiverem corretas
- B) se somente a alternativa I estiver correta
- C) se somente as alternativas I e IV estiverem corretas
- D) se somente as alternativas II, III e IV estiverem corretas
- E) se somente a alternativa II estiver correta

35. A Orientação a Objetos (OO) é um paradigma de programação para o qual "tudo é um objeto", sendo Java uma das principais linguagens que implementam esse paradigma. Em relação à linguagem Java e à OO, analise as seguintes afirmativas:

- I. Uma classe Java pode implementar mais de uma interface Java.
- II. Uma classe Java abstrata obrigatoriamente deve possuir um ou mais métodos abstratos.
- III. Uma classe Java declarada como **final** não pode ser herdada (não pode ter subclasses Java).

Assinale

- A) se todas as alternativas estiverem corretas.
- B) se somente as alternativas I e III estiverem corretas.
- C) se somente as alternativas I e II estiverem corretas.
- D) se somente as alternativas II e III estiverem corretas.
- E) se nenhuma das alternativas estiver correta.

36. No contexto de arquitetura e organização de computadores, existem os conceitos de CPU, memória, dispositivos de I/O dentre outros. Considerando a memória, esta é representada por dispositivos que armazenam dados para serem processados pela CPU. A memória possui uma hierarquia quanto à sua localização, podendo estar perto do processador e até ser externa ao computador. Nessa hierarquia, há um dispositivo de armazenamento temporário que se encontra dentro do processador (CPU), usado pela CPU para armazenar dados intermediários temporariamente durante um processamento. Escolha a opção que indica o tipo de memória descrito.

- A) Cache
- B) L1
- C) Registrador
- D) Hard Disk
- E) Memória principal

37. No contexto de arquitetura e organização de computadores, existe o processador que, de modo geral, é responsável por executar uma série de instruções dadas pela máquina. Considerando essas instruções, dentre outros aspectos, um processador pode ser construído sob a arquitetura CISC e RISC. Acerca dessas arquiteturas, marque a opção correta.

- A) Na arquitetura RISC, o processador possui um conjunto de instruções simples e limitado, que são executadas em um ciclo de relógio (clock).
- B) Na arquitetura CISC, o processador possui um conjunto de instruções complexas, que são executadas em um ciclo de relógio (clock).
- C) Na arquitetura RISC, o processador possui um conjunto de instruções complexas e há a necessidade de vários ciclos do relógio (clock) para executá-la.
- D) Na arquitetura CISC, o processador possui um conjunto de instruções simples e há a necessidade de vários ciclos do relógio (clock) para executá-la.
- E) Nas arquiteturas RISC e CISC, o processador não possui um conjunto de instruções, sendo que essas instruções devem ser fornecidas pela memória.

38. Considerando os protocolos do modelo TCP/IP, analise as alternativas e assinale a correta.

- A) O protocolo IPv4, que pertence à camada de rede, permite o endereçamento de hosts com 128 bits.
- B) A camada de redes possui protocolos voltados para segurança, como o IPsec, que criptografa os dados enviados deixando o cabeçalho descriptografado.
- C) Os algoritmos de roteamento buscam sempre o maior caminho, pois é mais seguro.
- D) A criptografia dos dados na camada de redes aumenta o processamento nos roteadores, retardando, assim, o envio de pacotes.
- E) Os pacotes a serem enviados de um host a outro são criados na camada de enlace.

39. Em sistemas operacionais, há o conceito “É uma instância de um programa em execução, incluindo as variáveis”. Assinale a alternativa ao que ele se refere:

- A) Thread
- B) Sistema operacional
- C) Multiprogramação
- D) Escalonador
- E) Processo

40. Assinale a alternativa que possui apenas técnicas de criptografia simétrica:

- A) DES e MD5
- B) AES e SHA-1
- C) DES e RC4
- D) RSA e AES
- E) RSA e DSA de curvas elípticas

41. Os processos inicializados em um sistema operacional podem possuir três estados quanto ao processamento na CPU: i) pronto; ii) em execução; e iii) bloqueado. Assinale a alternativa que contém o responsável pelo gerenciamento e o controle dos estados de cada processo.

- A) Thread
- B) Escalonador
- C) Memória
- D) Arquivos
- E) Dispositivos de Entrada e Saída

42. A respeito das redes de computadores, analise os itens:

- I. A camada de transporte do modelo TCP/IP é responsável por carregar as mensagens da camada de aplicação entre o cliente e o servidor e pode utilizar os protocolos TCP ou UDP.
- II. Os quadros são os pacotes da camada física.
- III. O IP é o protocolo da camada de rede, o qual usa datagramas.
- IV. Exemplos de protocolos da camada de enlace são 802.11 e 802.3.

Assinale

- A) se somente a alternativa III estiver correta.
- B) se somente as alternativas I e II estiverem corretas.
- C) se somente as alternativas I e III estiverem corretas.
- D) se somente as alternativas I, III e IV estiverem corretas.
- E) se somente as alternativas II, III e IV estiverem corretas.

43. Sobre o desenvolvimento de aplicativos móveis com Android utilizando a linguagem Java, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uma Activity, dentre outras funcionalidades, é responsável por criar uma tela onde é exibida a interface gráfica em um aplicativo Android.
- II. Considerando o ciclo de vida de uma Activity, o método onCreate(Bundle savedInstanceState) é chamado quando a Activity é criada.
- III. É possível passar informações de uma tela para outra (de uma Activity para outra) através de objetos da classe Intent.

Assinale

- A) se todas as alternativas estiverem corretas.
- B) se somente a alternativa II estiver correta.
- C) se somente as alternativas I e II estiverem corretas.
- D) se somente a alternativa I estiver correta.
- E) se nenhuma das alternativas estiver correta.

44. É possível encontrar atualmente uma grande variedade de bancos de dados disponíveis no mercado. Dentre eles, os bancos de dados relacionais, que lançam mão da estrutura de tabelas para armazenamento dos dados, são utilizados largamente. Um dos fatores para o sucesso dos bancos de dados relacionais é a utilização da linguagem SQL (Linguagem de Consulta Estruturada). Considere que foi solicitado que fosse criado um SQL com o objetivo de modificar a tabela **cliente** do esquema **empresa**, incluindo uma coluna de nome **codigo**, sendo que esta coluna pode armazenar uma cadeia de caracteres de tamanho variável, sendo a quantidade máxima de caracteres é igual a 45. Marque a alternativa que indica o comando SQL correto para realizar a ação descrita.

- A) alter table empresa.cliente add column codigo character(45);
- B) change table empresa.cliente add column codigo varchar(45);
- C) alter table empresa.cliente add column codigo varchar(45);
- D) change table empresa.cliente add column codigo char(45);
- E) alter table empresa.cliente add column codigo char(45);

45. No ITIL, há cinco fases: estratégia de serviço, projeto de serviço, transição de serviço, operação de serviço e melhoria contínua de serviços, e cada fase possui vários processos. Assinale a alternativa que contém a correta relação entre a fase e o processo.

- A) Fase: Transição de Serviço
Processo: Gerenciamento Financeiro
- B) Fase: Projeto de Serviço
Processo: Gerenciamento de Continuidade de Serviço
- C) Fase: Estratégia de serviço
Processo: Teste e Validação de Serviço
- D) Fase: Operação de Serviço
Processo: Gerenciamento de Disponibilidade
- E) Fase: Melhoria Contínua de Serviço
Processo: Execução de Requisição

46. Um Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD) deve contribuir para que os dados reflitam corretamente a realidade representada pelo banco de dados relacional e que esses dados sejam consistentes entre si. Para tentar garantir a integridade de um banco de dados relacional, os SGBD oferecem mecanismos de restrições de integridade. Sobre restrições de integridade em banco de dados relacionais, marque a opção correta.

- A) Os valores da chave estrangeira devem ser únicos.
- B) Os valores dos campos que aparecem em uma chave estrangeira não necessariamente devem aparecer na chave primária da tabela referenciada.
- C) Os valores dos campos não necessariamente precisam obedecer a definição definida pela coluna, podendo haver uma promoção (casting) automática de tipo.
- D) Os valores dos campos que compõem uma chave primária sempre devem ser diferentes de vazio.
- E) Os valores da chave primária referenciadas pela chave estrangeira podem ser excluídos normalmente.

47. Considere a tabela aluno de um banco de dados relacional com as colunas e os dados apresentados na Figura 1. Marque a opção com o resultado retornado ao executar o comando SQL presente no Comando 1 abaixo.

Figura 1:

matricula	nome	quantidade_faltas
2001	João da Silva	10
2002	Maria Albuquerque	12
2003	José Cavalcante	9
2004	João Farias	8
2005	Maria Cavalcante	11

Comando 1:

```
select matricula, quantidade_faltas from aluno order by
quantidade_faltas desc limit 1;
```

- A) 2001, 10
- B) 2003, 9
- C) 2004, 8
- D) 2005, 11
- E) 2002, 12

48. O Gerenciamento de Evento é um processo que faz parte de qual etapa do ITIL v3?

- A) Estratégia de Serviço
- B) Projeto de Serviço
- C) Transição de Serviço
- D) Operação de Serviço
- E) Melhoria Contínua de Serviço

49. A Internet promove uma série de facilidades, e o estilo de vida moderno passa pela sua utilização. Existe uma série de ataques que podem comprometer a segurança e a disponibilidade da informação que acontecem através da Internet. Um desses ataques consiste em inundar uma máquina com requisições falsas a um serviço, consumindo os recursos dessa máquina (processamento, memória e espaço em disco, etc.), provocando a interrupção do serviço. Marque a opção que indica o ataque descrito.

- A) Negação de serviço (DoS)
- B) Força bruta (Brute force)
- C) Interceptação de tráfego (Sniffing)
- D) Falsificação de e-mail (E-mail spoofing)
- E) Varredura em redes (Scan)

50. Os dados podem ser transmitidos de duas formas em uma rede de enlaces e comutadores, sendo a primeira via comutação de pacotes e a segunda por comutação de circuitos. Quanto à comutação de circuitos, os caminhos para oferecer comunicação entre os sistemas finais são reservados pelo período da sessão e eles podem ser reservados de duas maneiras: multiplexação por frequência ou multiplexação por tempo. Diante disso, assinale a alternativa que contém a opção correta quanto aos tipos de multiplexação.

- A) Na multiplexação por frequência, um espectro de frequência de um enlace é definido para cada conexão estabelecida através desse enlace. Na multiplexação por tempo, o tempo é dividido em quadros de duração fixa, e cada quadro é dividido em um número fixo de compartimentos.
- B) Na multiplexação por frequência, um espectro de frequência de um enlace é definido para cada conexão estabelecida através desse enlace. Na multiplexação por tempo, um espectro de frequência é compartilhado entre todas as conexões do enlace.
- C) Na multiplexação por frequência, um espectro de frequência de um enlace é definido para cada conexão estabelecida através desse enlace. Na multiplexação por tempo, o tempo é dividido em quadros de duração variável, e cada quadro é dividido em um número também variável de compartimentos.
- D) Na multiplexação por frequência, o tempo é dividido em quadros de duração fixa e cada quadro é dividido em um número fixo de compartimentos. Na multiplexação por tempo, um espectro de frequência é compartilhado entre todas as conexões do enlace.
- E) Na multiplexação por frequência, o espectro de frequência de um enlace é compartilhado entre as conexões estabelecidas através desse enlace. Na multiplexação por tempo, o tempo é dividido em quadros de duração fixa, e cada quadro é dividido em um número fixo de compartimentos.