



CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

CONTEMAX

CONSULTORIA TÉCNICA E PLANEJAMENTO LTDA

CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE PEDRA LAVRADA

N.º 001/2020

CARGO: PSICÓLOGO

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário reclame ao fiscal da sala outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: [■].

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 – 12 (02 PONTOS)

Cultura clonada e mestiçagem

Levantar hoje a questão da cultura é colocar-se em uma encruzilhada para a qual convergem, embora também se oponham, o avanço da globalização e a persistência das identidades nacionais. Mas a cultura não pode mais, presentemente, construir-se sem uma tensão constitutiva, existencial e vital entre o universal, o regional, o nacional e o comunitário.

Apesar de as culturas se manterem arraigadas em seus contextos nacionais, torna-se cada vez mais difícil acreditar que os conceitos tradicionais de identidade, povo ou nação sejam "intocáveis". De fato, jamais nossas sociedades conheceram ruptura tão generalizada com tradições centenárias. Devemos, porém, indagar se as evoluções contemporâneas, em geral apresentadas como possíveis ameaças a essas tradições, inclusive a do Estado-nação, não constituiriam terrenos férteis para a cultura, ou seja, favoráveis à coexistência das diversidades. Um duplo obstáculo seria então evitado: a coesão domesticada e a uniformização artificial.

O primeiro obstáculo advém da fundamentação do modelo hegemônico de identificação em uma cultura única, total, dominante, integrativa. Esta era percebida como algo estático e definitivo. Era brandida como uma arma, cujos efeitos só hoje avaliamos: neste século, vimos as culturas mais sofisticadas curvarem-se à barbárie; levamos muito tempo até perceber que o racismo prospera quando faz da cultura algo absoluto. Conceber a cultura como um modo de exclusão conduz inevitavelmente à exclusão da cultura. Por isso, o tema da identidade cultural, que nos acompanha desde as primeiras globalizações, é coisa do passado.

Mas a cultura não deve emancipar-se da identidade nacional deixando-se dominar pela globalização e pela privatização. As identidades pós-nacionais que estão surgindo ainda não demonstraram sua capacidade de resistir à desigualdade, à injustiça, à exclusão e à violência. Subordinar a cultura a critérios elaborados nos laboratórios da ideologia dominante, que fazem a apologia das especulações na bolsa, dos avatares da oferta e da demanda, das armadilhas da funcionalidade e da urgência, equivale a privá-la de seu indispensável oxigênio social, a substituir a tensão criativa pelo estresse do mercado. Neste sentido, dois grandes perigos nos ameaçam. O primeiro é a tendência atual a considerar a cultura um produto supérfluo, quando, na realidade, ela poderia representar para as sociedades da informação o que o conhecimento científico representou para as sociedades industriais. Frequentemente se esquece que reparar a fratura social exige que se pague a fatura cultural: o investimento cultural é também um investimento social.

O segundo perigo é o "integrismo eletrônico". Das fábricas e dos supermercados culturais emana uma cultura na qual o tecnológico tem tanta primazia que se pode considerá-la desumanizada.

Mas como "tecnologizar" a cultura reduzindo-a a um conjunto de clones culturais e pretender que ela continue a ser cultura? A cultura clonada é um produto abortado, porque, ao deixar de estabelecer vínculos, deixa de ser cultura. O vínculo é seu signo característico, sua senha de identidade. E esse vínculo é mestiçagem - portanto o oposto da clonagem. A clonagem é cópia; e a mestiçagem, ao contrário, cria um ser diferente, embora também conserve a identidade de suas origens. Em todas as partes onde se produziu, a mestiçagem manteve as filiações e forjou uma nova solidariedade que pode servir de antídoto à exclusão.

Parafraseando Malraux, eu diria que o terceiro milênio será mestiço, ou não será.

PORTELLA, Eduardo. Texto apresentado na série Conferências do Século XXI, realizada em 1999, e publicado em O Correio da Unesco, jun., 2000

QUESTÃO N.º 1: Pela leitura atenta do texto, pode-se afirmar que:

- Em seu texto, Eduardo Portella apenas expõe aspectos sobre a cultura, tendo por base dois vieses bem definidos: a cultura clonada e a mestiçagem.
- O autor do texto posiciona-se a favor da coexistência da diversidade como elemento fundamental para uma reflexão sobre a questão da cultura hoje, afirmando que isso evitaria óbices a esse tema.
- Há uma tendência natural de uma valorização do que é genuinamente nacional, já que as culturas estão enraizadas em seus contextos e não devem, de forma alguma, curvarem-se às imposições da globalização, mantendo-se intocáveis os conceitos de identidade, povo e nação.
- O autor propõe pensar a cultura como um organismo paradoxal, a partir do momento em que apresenta dois aspectos diametralmente opostos e inconciliáveis na atualidade: o clone e a mestiçagem, o que torna o problema insolúvel.
- Pode-se inferir que o aspecto da cultura clonada é positivo em tempos de globalização, pois há acesso fácil e rápido a outras civilizações; já o aspecto da mestiçagem seria um fator de enfraquecimento da cultura, pois cria um ser diferente.

QUESTÃO N.º 2: Em relação aos aspectos discursivos do texto, assinale a opção **INCORRETA**:

- Tendo em vista a situação de comunicação em que o texto acima está inserido, pode-se afirmar que sobressai, adequadamente, a variedade padrão da língua.

- b) Pelas intenções comunicativas percebidas no texto, é correto afirmar que se destaca a tipologia dissertativa-argumentativa, já que manifesta explicitamente pontos de vista do enunciador do texto a respeito de um tema.
- c) O elemento da comunicação em que o texto acima está centrado é a mensagem, pois houve uma preocupação com a forma de elaborar essa mensagem, ou seja, uma preocupação meramente estilística.
- d) Destaca-se, no texto de Eduardo Portella, o emprego da linguagem denotativa, apesar de haver em alguns momentos conotação.
- e) Foram utilizadas no texto estratégias que visam mobilizar a atenção do receptor com vistas a convencê-lo da tese do autor sobre o tema tratado.

QUESTÃO N.º 3: Levando-se em consideração a discussão proposta no texto, o último parágrafo quer dizer que:

- a) O autor não sabe se o terceiro milênio será mestiço ou não.
- b) Pode-se inferir que a única possibilidade é o terceiro milênio ser mestiço, ou não será terceiro milênio.
- c) Só foi feita uma intertextualidade com Malraux por questões estéticas, para dar um fecho interessante ao texto.
- d) Não se pode perceber um posicionamento em relação à cultura clonada ou à mestiçagem.
- e) Há uma relação semântica de alternância entre o terceiro milênio ser mestiço e não ser.

QUESTÃO N.º 4: Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa **INADEQUADA** sobre aspectos estruturais do texto:

- a) O pronome “*qual*”, no primeiro parágrafo, recupera anaforicamente o vocábulo “*encruzilhada*”.
- b) O segundo parágrafo inicia-se com um operador argumentativo “*apesar de*” de valor concessivo.
- c) O operador argumentativo “*De fato*”, no segundo parágrafo, deixa transparecer a opinião do autor.
- d) O conectivo “*porém*”, no segundo parágrafo, apresenta valor semântico de concessão.
- e) No quinto parágrafo, o conectivo “*que*” assume valor consecutivo.

QUESTÃO N.º 5: Assinale a alternativa que apresenta uma análise correta acerca de aspectos linguísticos empregados no texto:

- a) O vocábulo “*arraigadas*” (2º parágrafo) estabelece uma relação de sinonímia com o vocábulo “*extirpadas*”.
- b) Os vocábulos “*difícil*”, “*intocáveis*”, “*contemporâneas*”, “*coexistência*” e “*obstáculo*” atendem a uma mesma regra de acentuação gráfica.
- c) A expressão “*ou seja*”, no segundo parágrafo, poderia estar isolada por travessões, mantendo-se a correção gramatical, quanto à pontuação.
- d) O emprego do acento grave indicativo de crase nas duas ocorrências a seguir “*curvarem-se à barbárie*” (3º parágrafo) e “*conduz inevitavelmente à exclusão da cultura*” (3º parágrafo) se dá por regras distintas.
- e) Não há linguagem figurada em “*Era brandida como uma arma, cujos efeitos só hoje avaliamos (...)*” (3º parágrafo).

QUESTÃO N.º 6: Os itens abaixo apresentam informações corretas, com **EXCEÇÃO** da alternativa:

- a) Os verbos destacados no excerto “(...) *para a qual convergem, embora também se oponham, o avanço da globalização e a persistência das identidades nacionais.*” (1º parágrafo) poderiam estar flexionados no singular, mantendo-se a correção gramatical.
- b) O elemento destacado em “(...) *construir-se sem uma tensão constitutiva, existencial e vital entre o universal, o regional, o nacional e o comunitário.*” (1º parágrafo) deve ser classificado como um pronome apassivador em sua ocorrência textual.
- c) A oração “(...) *que nos acompanha desde as primeiras globalizações (...)*” (3º parágrafo) não poderia estar sem as vírgulas, no contexto em que se encontra, pois apresentaria grave prejuízo gramatical e semântico.
- d) O vocábulo “*Esta*” em “*Esta era percebida como algo estático e definitivo.*” (3º parágrafo) é um elemento de coesão com função catafórica.
- e) Os termos destacados nas passagens “*Mas a cultura não deve emancipar-se da identidade nacional (...).*” (4º parágrafo) e “(...) *ela poderia representar para as sociedades da informação (...)*” (4º parágrafo) constituem, em sua ocorrência textual, perífrases verbais.

QUESTÃO N.º 7: Analise os itens abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O vocábulo destacado em “*Devemos, porém, indagar se as evoluções contemporâneas, (...)*” (2º parágrafo) assume um papel coesivo sequencial com valor condicional.
- b) A inserção do artigo definido “*o*” depois do pronome “*cujos*” na passagem “(...) *cujos efeitos só hoje avaliamos (...)*” (3º parágrafo) implicaria grave problema gramatical.
- c) As orações destacadas nos excertos “(...) *vimos as culturas mais sofisticadas curvarem-se à barbárie (...)*” (3º parágrafo) e “(...) *perceber que o racismo prospera*” (3º parágrafo) assumem o mesmo papel sintático.
- d) Todos os seguintes vocábulos retirados do texto “*mestiçagem*”, “*globalização*”, “*persistência*” e “*nacionais*” apresentam ditongo em sua estrutura.
- e) O vocábulo destacado na passagem “(...) *favoráveis à coexistência das diversidades.*” (2º parágrafo) está corretamente grafado da mesma forma que o vocábulo “*coerdeiro*”.

QUESTÃO N.º 8: Sobre aspectos gramaticais presentes no texto, assinale a alternativa que apresenta análise **INADEQUADA**:

- a) As três ocorrências do pronome pessoal oblíquo átono “se”, no 1º parágrafo, não admitem deslocamento de suas posições em relação aos verbos com os quais se relacionam.
- b) Mantém-se a correção gramatical e o valor semântico, caso haja substituição do conectivo destacado em “(...) **embora** também se oponham (...)” (1º parágrafo) pelo conectivo equivalente “*conquanto*”.
- c) O vocábulo “*encruzilhada*” (1º parágrafo) passou pelo processo de formação de palavras denominado parassíntese.
- d) O emprego das aspas em “*intocáveis*” (2º parágrafo) e “*tecnologizar*” (5º parágrafo) se dá por justificativas gramaticais distintas.
- e) No excerto “*A clonagem é cópia; e a mestiçagem, ao contrário, cria um ser diferente, embora também conserve a identidade de suas origens.*” (6º parágrafo) não se poderia substituir o ponto e vírgula por uma vírgula, pois tal substituição acarretaria prejuízo gramatical para o período.

QUESTÃO N.º 9: Nos excertos abaixo retirados do texto, há um vocábulo “*que*” com função textual diferente das demais; assinale a alternativa em que ele aparece:

- a) “(...) *que* os conceitos tradicionais de identidade, povo ou nação sejam “intocáveis”. (2º parágrafo)
- b) “(...) *que* o racismo prospera quando faz da cultura algo absoluto.” (3º parágrafo)
- c) “(...) *que* nos acompanha desde as primeiras globalizações, é coisa do passado.” (3º parágrafo)
- d) “(...) *que* reparar a fratura social exige (...)” (4º parágrafo)
- e) “(...) *que* se pague a fatura cultural (...)” (4º parágrafo)

QUESTÃO N.º 10: O vocábulo “*pós-nacionais*” (4º parágrafo) está correto quanto à sua grafia; o mesmo **NÃO** ocorre na opção:

- a) cavalo-vapor
- b) inter-regional
- c) arco-da-velha
- d) água-de-colônia
- e) pôr-do-sol

QUESTÃO N.º 11: Nos itens abaixo, foram destacados elementos coesivos que se referem a algum termo já expresso no texto, com **EXCEÇÃO** de:

- a) “(...) em geral apresentadas como possíveis ameaças a **essas tradições**, (...)” (2º parágrafo)
- b) “(...) **cujos** efeitos só hoje avaliamos: (...)” (3º parágrafo)
- c) “(...) **neste** século, vimos as culturas mais sofisticadas curvarem-se à barbárie; (...)” (3º parágrafo)
- d) “(...) equivale a privá-la de seu indispensável oxigênio social, (...)” (4º parágrafo)
- e) “(...) o **que** o conhecimento científico representou para as sociedades industriais.” (4º parágrafo)

QUESTÃO N.º 12: Todas as formas verbais destacadas nas opções abaixo estão flexionadas em tempos ou modos que são empregados discursivamente quando se quer expressar dúvida, desejo ou possibilidade; a **EXCEÇÃO** está apontada na alternativa:

- a) “é colocar-se em uma encruzilhada para a qual **convergem**, (...)” (1º parágrafo)
- b) “(...) que os conceitos tradicionais de identidade, povo ou nação **sejam** “intocáveis”. (2º parágrafo)
- c) “(...) não **constituiriam** terrenos férteis para a cultura, (...)” (2º parágrafo)
- d) “Um duplo obstáculo **seria** então evitado: (...)” (2º parágrafo)
- e) “(...) ela **poderia** representar para as sociedades da informação (...)” (4º parágrafo)

RACIOCÍNIO LÓGICO – QUESTÕES 13 – 16 (02 PONTOS)

QUESTÃO N.º 13: Considere a afirmação: “Estou doente e tomei remédio”. A negação dessa proposição é:

- a) Não estou doente e não tomei remédio
- b) Não estou doente e tomei remédio
- c) Não estou doente ou não tomei remédio
- d) Estou doente ou não tomei remédio
- e) Estou doente e não tomei remédio

QUESTÃO N.º 14: Com os algarismos 1, 5, 7 e 8, quantos números podemos formar não divisíveis por 5 e no máximo com quatro algarismos?

- a) 64
- b) 255
- c) 256

- d) 512
e) 1024

QUESTÃO N.º 15: Numa urna, observam-se 5 bolas brancas e 8 bolas pretas. Delas são retiradas 7 bolas ao acaso, simultaneamente. Qual a probabilidade aproximada de haver entre as bolas extraídas exatamente 3 bolas brancas?

- a) 0,1632
b) 0,3263
c) 0,3671
d) 0,4079
e) 0,4895

QUESTÃO N.º 16: Quanto vale “?” na figura abaixo?

$$\begin{array}{r} \text{3 laranjas} + \text{2 abacates} + \text{1 abacaxi} = 21 \\ \text{1 laranja} + \text{3 abacates} + \text{1 abacaxi} = 16 \\ \text{4 laranjas} + \text{1 abacate} + \text{2 abacaxis} = 22 \\ \text{1 laranja} \times \text{1 abacate} + \text{1 abacaxi} = ? \end{array}$$

- a) 6
b) 7
c) 8
d) 9
e) 10

ATUALIDADES – QUESTÕES 17 – 20 (02 PONTOS)

QUESTÃO N.º 17: Julgue as afirmativas abaixo e marque a alternativa **incorreta** com relação à Reforma da Previdência no Brasil:

I- O Congresso vetou no final de 2019 a reforma da Previdência, após o presidente Jair Messias Bolsonaro entregar a proposta ao Legislativo fora do prazo das medidas provisórias.

II- A reforma não cria uma idade mínima de aposentadoria. Para aqueles que se enquadrarem nas regras de transição, haverá a possibilidade de aposentadoria com base apenas no tempo de contribuição.

III- A principal justificativa para a necessidade da reforma é de que existe um superávit da previdência e que, portanto, esse sistema é compatível e sustentável.

Está(ão) incorreta(s)

- a) Apenas a afirmativa I.
b) Apenas a afirmativa II.
c) Apenas as afirmativas I e II.
d) Apenas as afirmativas I e III
e) As afirmativas I, II e III.



QUESTÃO N.º 18: Sobre o aumento do desmatamento e degradação ambiental nos Estados da Região Norte brasileira, considere os itens, colocando **(V)** ou **(F)** nos parênteses se caso for **verdadeiro** ou **falso**, respectivamente:

() Em relatório emitido pelo Instituto Brasileiro de Meio Ambiente, o estado de Roraima vem liderando o desmatamento na região.

() No último trimestre de 2019, o Brasil teve uma alta de 80% no número de queimadas. Mais de 13 mil, 40% do total, estão no estado do Mato Grosso.

() A degradação na região costuma ser causada pela extração de madeira ou por queimadas.

() A destruição da floresta não interfere diretamente nas chuvas, mas precisamente no aumento da temperatura na região, provocando a fertilidade do solo com a erosão e a inexistência de assoreamento nos rios nas bacias hidrográficas.

A sequência correta é a alternativa:

- a) V – F – V – F
- b) F – V – V – F
- c) F – F – F – F
- d) F – F – V – F
- e) F – V – V – V

QUESTÃO N.º 19: Sobre o acordo comercial dos Estados Unidos e da China, julgue as afirmativas abaixo e marque a alternativa **INCORRETA**.

I- O ponto central do acordo é uma promessa da China de comprar mais US\$ 200 bilhões em produtos dos EUA ao longo de dois anos para reduzir o déficit comercial bilateral com os norte-americanos.

II- Será permitido que empresas sejam obrigadas a transferir tecnologias para “aquisições, associações ou outras formas de investimento.

III- A China terá de permitir que empresas dos EUA possam participar da oferta de produtos destinados para seguro de vida, saúde e aposentadoria.

Está(ão) incorreta(s)

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas a afirmativa II.
- c) Apenas as afirmativas I e II.
- d) Apenas as afirmativas I e III.
- e) As afirmativas I, II e III.

QUESTÃO N.º 20: A extração de recursos minerais tem se mostrado uma das principais fontes de riqueza econômica do Brasil ao longo de sua história.

Sobre os aspectos geoeconômicos do minério na Paraíba, considere os itens, colocando **(V)** ou **(F)** nos parênteses se caso for **verdadeiro ou falso**, respectivamente.

() Devido à geologia do município de Pedra Lavrada-PB, o setor econômico que abarca indústrias e garimpeiros fazem dessa área um local de alta viabilidade à exploração mineral.

() O Estado destaca-se pela produção de minerais não metálicos, também chamados de minerais industriais. Nesta classe, destaca-se a BENTONITA.

() A mineração é um dos principais motores da economia do Seridó paraibano, pois o mesmo detém de um complexo mineralógico propício à exploração.

A sequência correta é a alternativa:

- a) V – V – V
- b) V – V – F
- c) F – V – V
- d) V – F – V
- e) V – F – F

CONTEÚDO ESPECÍFICO AO CARGO – QUESTÕES 21 – 40 (03 PONTOS)

QUESTÃO Nº 21. Os estudos de Carl G. Jung sobre o inconsciente humano mudaram significamente a maneira de encarar o comportamento e a personalidade. Sobre a importância do trabalho desenvolvido por Jung, assinale a alternativa **correta**:

- a) Os primeiros estudos tinham como objetivo retratar os mecanismos pelos quais o inconsciente humano exerce influência na maneira como as pessoas agem e pensam.
- b) Foi o grande percussor do estudo sobre o inconsciente, dando ênfase à influência de fatores biológicos, como a libido.
- c) Reconheceu a necessidade de oferecer repostas para a natureza de certos comportamentos e também transtornos mentais.

- d) Influenciado pela sua formação em psiquiatria, desenvolveu conceitos importantes como: a consciência coletiva e o inconsciente pessoal.
- e) Desenvolveu o conceito de arquétipo e suas formas: O Sef, A Persona, A Sombra, A Anima e o Animus.

QUESTÃO Nº 22. Analise, como verdadeiras ou falsas, as proposições abaixo sobre as três categorias, citadas por Jung, acerca da Sincronicidade, e assinale a alternativa correta:

() Coincidência de um estado psíquico do observador com um acontecimento objetivo simultâneo, que corresponde a um estado psíquico, sem que se possa pensar em uma relação causal entre o psíquico e o fato externo.

() Coincidência de um estado psíquico com um acontecimento exterior que encontre correspondência e que o sujeito não o conheça.

() Coincidência de um estado psíquico com uma situação futura.

- a) V,F, F
b) F,V,V
c) V,V,V
d) F,F,F
e) V,F,V

Após a leitura do texto abaixo, responda as próximas 2 questões.

Perda de intimidade com o sonho causa grande prejuízo à humanidade, diz o neurocientista em entrevista à BBC News Brasil.

Sidarta Ribeiro pretendia pesquisar a comunicação vocal entre aves, mas uma experiência pessoal fez com que ele mudasse o foco dos estudos para um campo tão complexo quanto intrigante: os sonhos.

A investigação o fez cotejar perspectivas do sonho de diferentes disciplinas - como Medicina, Literatura e Psicanálise - e resultou em "O oráculo da noite: a história e a ciência do sonho", livro recém-lançado pela Companhia das Letras.

Para ele, ao relegar os sonhos ao segundo plano, abrimos mão de um poderoso instrumento para simular efeitos de nossos atos e encontrar soluções para problemas - atributos que os tornam especialmente importantes num momento em que a humanidade se vê paralisada diante de uma catástrofe climática e da crescente desigualdade social.

Um dos mais destacados cientistas brasileiros, Ribeiro é diretor da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) e foi um dos fundadores do Instituto do Cérebro da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), onde é professor titular.

Adaptado de <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/perda-de-intimidade-com-o-sonho-causa-grande-prejuizo-a-humanidade-diz-neurocientista-11082019> acesso em 02/03/2020

QUESTÃO Nº 23. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I – Para a psicanálise o material do qual se forma os sonhos é oriundo, principalmente, de desejos e sentimentos reprimidos no inconsciente.

II – Na análise behaviorista os sonhos são formados a partir da aprendizagem do indivíduo em interação, servindo para a análise das contingências nas quais ele está inserido.

III – Para a fenomenologia os sonhos são constituídos para possibilitar uma gratificação parcial das pulsões do id, por meio da descarga consciente das mesmas.

IV – A análise cognitiva postula que o processo onírico esclarece pontos da vivência desperta do paciente, sendo sua interpretação um meio de avaliar possíveis disfunções nesse campo.

- a) I, III, IV
b) II, III, IV
c) II e IV
d) I e IV
e) Apenas a I.

QUESTÃO Nº 24. Sobre as ideias de Freud acerca dos sonhos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Com a publicação de "A interpretação dos sonhos", em 1900, a psicanálise causou grande impacto com a descrição das categorias teóricas fundamentais.

- b) Ao abandonar a hipnose como método de estudo, Freud descobre ser a interpretação dos sonhos, a estrada real para o conhecimento das atividades inconscientes da mente.
- c) É introduzido, assim, um novo meio de interpretar o conteúdo dos sonhos: a decomposição em elementos dos conteúdos oníricos, e posterior aplicação da técnica de associação-livre.
- d) Os sonhos eram vistos como naturais e propositados, manifestados por uma linguagem de símbolo, e sendo uma expressão espontânea e não disfarçada dos processos inconscientes.
- e) Utilizou-se da hipótese da realização do desejo como aspecto essencial na função e formação dos sonhos.

QUESTÃO Nº 25. A adaptação do objeto de estudo da psicologia, o psiquismo humano, aos princípios da mecânica clássica de Newton fez-se no sentido de busca de cientificidade. Foi assim que a Psicanálise de Freud e o Behaviorismo de Skinner se enquadraram no mecanicismo da ciência positivista. (Frota, 2012). Analise as assertivas, como verdadeira ou falsa, e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

() Freud afirma no seu *Projeto de uma psicologia científica*, que sua intenção era representar os processos psíquicos como estados, quantitativamente determinados.

() É lícito afirmar que Freud parece respeitar e seguir os princípios apregoados pela ciência moderna, os quais, certamente, lhe garantiriam respeitabilidade e divulgação.

() Assume a perspectiva holística e organísmica do ser humano e adota uma visão fenomenológica e existencial para a compreensão do homem.

- a) V, V, V
b) V, F, F
c) F, V, F
d) V, V, F
e) F, V, V

QUESTÃO Nº 26. A Psicanálise e o Behaviorismo formaram as duas primeiras forças dentro da psicologia. Sobre o trabalho de Skinner, assinale a alternativa **correta**.

- a) Para os behavioristas, a objetividade é imprescindível e deve ser garantida pelo controle das condições que regem as relações sujeito-objeto.
- b) O behaviorismo de Skinner se adequa completamente ao método experimental: questiona-se a relação causa-efeito e as causas dos fenômenos psíquicos encontram-se no mundo externo.
- c) O objeto de estudo era o comportamento, e suas expressões através dos sonhos, quanto este poderia ser observado e quantificado.
- d) Considera-se o tempo linear, e a força é sempre interna.
- e) Para os behavioristas a mente existia somente enquanto expressa pelos sentimentos e emoções.

QUESTÃO Nº 27. Preencha as lacunas e assinale a alternativa **correta**.

As técnicas _____ clássicas possuem um status físico para o qual as técnicas usuais da ciência são adequadas e permitem uma explicação dos _____ nos moldes da de outros objetos explicados pelas respectivas ciências.

- a) psicanalíticas / comportamentos
b) essenciais / sentimentos
c) fenomenológicas / experimentos
d) behavioristas / sentimentos
e) comportamentais / comportamentos

QUESTÃO Nº 28. No universo das regras que regem a convivência em sociedade, as avaliações psicológicas compulsórias são ferramentas fundamentais para o cuidado e a proteção do indivíduo e também da sociedade. Os cenários mais comuns existentes no Brasil em que se aplica a avaliação psicológica compulsória, **EXCETO**:

- a) Trânsito
b) Porte de Arma
c) Violência intrafamiliar
d) Concurso público
e) NR 33 e NR 35

QUESTÃO Nº 29. Sobre a postura profissional diante da avaliação psicológica, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I – A psicóloga e o psicólogo não possuem a prerrogativa de decidir quais são os métodos, técnicas e instrumentos empregados na Avaliação Psicológica, dependendo assim das normativas vigentes do Conselho Federal de Psicologia (CFP).

II – A psicóloga e o psicólogo devem basear sua decisão, obrigatoriamente, em métodos e/ou técnicas e/ou instrumentos psicológicos reconhecidos cientificamente para uso na prática profissional podendo, a depender do contexto, recorrer a procedimentos e recursos auxiliares.

III – São consideradas como fontes secundárias de informação: testes psicológicos aprovados pelo CFP para uso profissional da psicóloga e do psicólogo e/ou; b) Entrevistas psicológicas e anamnese.

IV – Será considerada falta ética a utilização de testes psicológicos com parecer desfavorável ou que constem na lista de Testes Psicológicos Não Avaliados no site do SATEPSI, salvo para os casos de pesquisa na forma da legislação vigente e de ensino com objetivo formativo e histórico na Psicologia.

- a) Apenas a II.
- b) I, III, IV
- c) II, III, IV
- d) II e IV
- e) I e IV

QUESTÃO Nº 30. A entrevista psicológica é considerada um dos instrumentos de avaliação mais utilizadas no processo de avaliação psicológica. Sobre ela, no contexto do trânsito, é **correto** afirmar que:

- a) A entrevista psicológica é uma conversa dirigida sem um propósito definido, sua função básica é prover a(o) psicóloga(o) de subsídios técnicos acerca da conduta, comportamentos, conceitos, valores e opiniões da(o) candidata(o).
- b) A(o) psicóloga(o) deve, portanto, planejar e sistematizar a entrevista a partir de indicadores objetivos de avaliação correspondentes ao que pretende examinar.
- c) Durante a entrevista, a(o) psicóloga(o) deve registrar as observações do comportamento, e provocar questionamentos sobre sua infância, de forma a colher material que possa enriquecer a posterior análise dos resultados.
- d) Na perícia psicológica realizada no contexto do trânsito, a entrevista tem caráter individual e não é obrigatória.
- e) A(o) psicóloga(o) deverá verificar, as normas da instituição, relativas ao grupo de referência à qual pertencem os sujeitos avaliados.

QUESTÃO Nº 31. A Psicóloga Maria, realiza visita domiciliar, juntamente com a fisioterapeuta e a médica da equipe de saúde da família, para atender uma usuária de 76 anos que sofrera uma queda e não podia se locomover até a unidade de saúde. Durante a visita foi verificada que a usuária e sua neta, de 5 anos, estavam sofrendo violência intrafamiliar. Nesse caso, foi solicitado um relatório multiprofissional em que a psicologia deve contribuir na sua produção. Sobre esse documento é **correto** afirmar:

- a) O relatório psicológico é uma peça de natureza e valor técnico-científico, não devendo conter narrativa detalhada e didática.
- b) O relatório multiprofissional é resultante da atuação da(o) psicóloga(o) em contexto multiprofissional, podendo ser produzido em conjunto com profissionais de outras áreas, sem a garantia da autonomia, já que há outros profissionais envolvidos.
- c) Visa a comunicar a atuação profissional da(o) psicóloga(o) em diferentes processos de trabalho que serão desenvolvidos.
- d) Pode gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento, não tendo como finalidade produzir diagnóstico psicológico.
- e) A linguagem utilizada deve ser acessível e compreensível aos profissionais de saúde, respeitando os preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo.

QUESTÃO Nº 32. Nos estudos sobre o desenvolvimento da inteligência, Piaget afirmou que a inteligência humana representa uma forma de adaptação biológica e propôs que o desenvolvimento acontece através de alguns processos, durante todos os estágios do desenvolvimento cognitivo, são eles:

- a) Pré-operatório; Operatório concreto; Operatório formal.

- b) Acomodação; Assimilação; Esquema.
- c) Equilíbrio; Acomodação; Assimilação
- d) Assimilação; Sensorio-motor; Pré-operatório.
- e) Acomodação; Assimilação; Adaptação seletiva.

QUESTÃO Nº 33. Sobre as teorias cognitivistas de aprendizagem, a alternativa **INCORRETA** é:

- a) Aprendizagem é o processo de organização das informações e de integração do material à estrutura cognitiva;
- b) Os seres humanos são capazes de se desenvolverem a partir do conhecimento que adquirem (sobre si e sobre o mundo);
- c) Considera-se que as relações entre as pessoas e sua interação com os contextos em que vivem produzem significados;
- d) Os seres humanos são capazes de utilizar os conhecimentos adquiridos em contextos variados;
- e) Os seres humanos são capazes de aprender durante toda a vida, desde que não se afastem do âmbito escolar.

QUESTÃO Nº 34. Preencha as lacunas e assinale a alternativa **correta**.

O trabalho da(o) psicóloga(o) em hospitais do SUS se insere na chamada Atenção _____ ou Atenção de Alta Complexidade ou alta densidade tecnológica. Frequentemente a Psicologia Hospitalar se aplica também a serviços de atenção secundária, de média densidade tecnológica, como os ambulatórios de acompanhamento _____, que atendem, por exemplo, gestantes de alto risco, follow-up de bebês prematuros ou que estiveram em Unidade de Terapia Intensiva (UTI) neonatal, centros de atenção especializados a renais crônicos, portadores do HIV, oncologia, ambulatórios _____ destinados a atender aos usuários no processo de reabilitação pós-hospitalização, como nos casos de amputações e demais cirurgias complexas, dentre outros.

- a) Terciária, longitudinal, hospitalares.
- b) Especializada, diário, especializados.
- c) Primária, especializado, terciários.
- d) Especializada, mensal, específicos.
- e) Hospitalar, mensal, especializados

QUESTÃO Nº 35. Historicamente no Brasil, o cuidado hospitalar seguiu o modelo biomédico-hegemônico, centrado em procedimentos tecnológicos que produziam uma atenção fragmentada e desarticulada e que se organizava em função da demanda espontânea. Tal modelo provocou, ao longo de décadas, o empobrecimento da dimensão cuidadora, gerando insatisfação dos usuários, ineficiência e ineficácia dos serviços e baixo impacto na assistência (BRASIL, 2013). Sobre a atuação do profissional de psicologia nesse contexto, é **incorreto** afirmar:

- a) É necessário que a(o) psicóloga(o) conheça a legislação referente à área em que irá atuar, para garantir uma participação baseada nos princípios legais, éticos e políticos de sua profissão.
- b) A atenção deve ser feita por equipe multiprofissional e o hospital deve concentrar sua assistência nas atividades altamente especializadas, buscando o processo de desospitalização e a formação de redes e associações de cuidados, garantindo a continuidade destes em outros pontos de atenção das RAS.
- c) A Atenção Hospitalar deverá ser baseada nos pressupostos da clínica ampliada e na gestão da clínica
- d) A Clínica Ampliada é um modelo de atenção à saúde baseado no conceito de saúde integral, que vê a qualidade de vida como o resultado de fatores biopsicossociais.
- e) A gestão da clínica ampliada põe ênfase nos sujeitos envolvidos, nas relações estabelecidas, no cuidado seletivo à saúde e nos consequentes processos de aprendizagem, concebidos no trinômio atenção à saúde-gestão-educação.

QUESTÃO Nº 36. A Lei Orgânica da Saúde estabelece que o orçamento da seguridade social destinará ao Sistema Único de Saúde (SUS) de acordo com a receita estimada, os recursos necessários à realização de suas finalidades, previstos em proposta elaborada pela sua direção nacional, com a participação dos órgãos da Previdência Social e da Assistência Social, tendo em vista as metas e prioridades estabelecidas na Lei de Diretrizes Orçamentárias. Sob essa ótica, é **INCORRETO** afirmar que são considerados de outras fontes os recursos provenientes de:

- a) ajuda, contribuições, doações e donativos.
- b) alienações patrimoniais e rendimentos de capital;
- c) rendas eventuais, inclusive comerciais e industriais.
- d) taxas, multas, emolumentos e preços públicos arrecadados no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

e) valores econômicos apreendidos em decorrência de tráfico ilícito de entorpecente e drogas afins e da exploração do trabalho escravo, previsto no parágrafo único do art. 243 da Constituição Federal de 1988.

QUESTÃO Nº 37. Considerando os recursos financeiros do Sistema Único de Saúde (SUS), é **CORRETO** afirmar que serão depositados em conta especial, em cada esfera de sua atuação, e movimentados sob fiscalização do (a) respectivo (a):

- a) Conselho de Saúde.
- b) Secretarias Municipais de Saúde.
- c) Secretarias Estaduais de Saúde.
- d) Ministério da Saúde.
- e) consórcio administrativo intermunicipal.

QUESTÃO Nº 38. Avalie a segunda coluna em conformidade com a primeira coluna acerca das características fundamentais de uma conduta ética:

- 1) Altruísmo.
- 2) Virtude.
- 3) Solidariedade.
- 4) Moralidade.
- 5) Responsabilidade ética.

() substituição do egoísmo, por um comportamento cooperativo, que não deve ser interpretado como convivência.

() assumir as consequências dos atos praticados.

() a preocupação com os interesses do outro de uma forma espontânea e positivista.

() característica que pode ser definida como seres plenos e autênticos.

() conjunto de valores que conduzem o comportamento, as escolhas, decisões e ações.

Marque a sequência **CORRETA**:

- a) 4, 5, 3, 2, 1
- b) 2, 3, 5, 1, 4
- c) 5, 1, 2, 2, 3
- d) 3, 5, 1, 2, 4.
- e) 1, 2, 3, 4, 5.

QUESTÃO Nº 39. De acordo com a Lei nº 8.080/1990 é **INCORRETO** afirmar que à direção municipal do Sistema Único de Saúde compete:

- a) definir e condenar os sistemas, entre eles, as redes integradas de assistência de alta complexidade.
- b) controlar e fiscalizar os procedimentos dos serviços privados de saúde.
- c) formar consórcios administrativos intermunicipais.
- d) participar do planejamento, programação e organização da rede regionalizada e hierarquizada do Sistema Único de Saúde (SUS), em articulação com sua direção estadual.
- e) planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde.

QUESTÃO Nº 40. De acordo com o Decreto nº 7.508/2011, os serviços de saúde específicos para o atendimento da pessoa que, em razão de agravo ou de situação laboral, necessita de atendimento especial, é **CORRETO** afirmar que traduz o conceito de:

- a) Rede de Atenção à Saúde.
- b) Região de Saúde.
- c) Protocolo Clínico e Diretriz Terapêutica.
- d) Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde
- e) Serviços Especiais de Acesso Aberto.