



# CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

# CONTEMAX

CONSULTORIA TÉCNICA E PLANEJAMENTO LTDA

## PREFEITURA MUNICIPAL DE MATARACA

### CARGO: PROFESSOR C - MATEMÁTICA

#### INSTRUÇÕES:

##### VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário reclame ao fiscal da sala outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

##### VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: [■].

##### ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

---

**RASCUNHO**

---

**QUESTÕES - LÍNGUA PORTUGUESA (1 – 12)  
02 PONTOS****TEXTO I  
Coração numeroso**

Foi no Rio.  
Eu passava na Avenida quase meia-noite.  
Bicos de seio batiam nos bicos de luz estrelas  
inumeráveis.

Havia a promessa do mar  
e bondes tilintavam,  
abafando o calor  
que soprava no vento  
e o vento vinha de Minas.

Meus paráliticos sonhos desgosto de viver  
(a vida para mim é vontade de morrer)  
faziam de mim homem-realejo imperturbavelmente  
na Galeria Cruzeiro quente quente  
e como não conhecia ninguém a não ser o doce vento  
mineiro,  
nenhuma vontade de beber, eu disse: Acabemos com  
isso.

Mas tremia na cidade uma fascinação casas  
compridas  
autos abertos correndo caminho do mar  
voluptuosidade errante do calor  
mil presentes da vida aos homens indiferentes,  
que meu coração bateu forte, meus olhos inúteis  
choraram.

O mar batia em meu peito, já não batia no cais.  
A rua acabou, quede as árvores? a cidade sou eu  
a cidade sou eu  
sou eu a cidade  
meu amor.

Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. *Alguma  
Poesia.*

01. O título do poema se justifica, pois:

- a) o eu lírico, conquanto demonstre uma inadaptação ao espaço urbano carioca em princípio, valorizando apenas o espaço mineiro, passa a valorizar ambos.
- b) não há, segundo o que se constata no poema lido, espaço no coração do eu lírico para ambos os lugares, já que ele se apresenta muito arraigado a Minas.
- c) antecipa, de certa forma, o conteúdo do poema, já que não há valorização de ambos os espaços tratados pelo eu lírico.
- d) há espaço no coração do eu lírico para a família, os costumes e os amigos de Minas e do Rio de Janeiro.

e) trata-se de uma metáfora para expressar que o eu lírico conquistou vários amores ao longo da vida.

02. A partir de determinado ponto do poema, percebe-se uma mudança de postura do eu lírico em relação ao Rio de Janeiro. Assinale a opção cujo verso retirado do poema demarca o início dessa mudança:

- a) “Eu passava na Avenida quase meia-noite.”
- b) “Mas tremia na cidade uma fascinação casas compridas”
- c) “que meu coração bateu forte, meus olhos inúteis choraram”
- d) “O mar batia em meu peito, já não batia no cais”
- e) “a cidade sou eu”

03. Podem-se perceber, ao lado do aspecto lírico do poema, características de uma determinada tipologia textual; assim, sobressai a tipologia **corretamente** apontada na alternativa:

- a) expositiva
- b) descritiva
- c) argumentativa
- d) narrativa
- e) injuntiva

04. O verso “**Bicos de seio batiam nos bicos de luz estrelas inumeráveis.**” apresenta uma imagem carregada de linguagem figurada; assim, o recurso estilístico que sobressai em tal verso aparece na opção:

- a) metonímia
- b) símile
- c) antítese
- d) ironia
- e) metáfora

05. Constata-se no verso “**autos abertos correndo caminho do mar**” o emprego de um recurso denominado elipse. Esse uso contribui para reforçar determinado efeito de sentido do verso; tal efeito está melhor apresentado na alternativa:

- a) reforçar a ideia de velocidade impressa pelos veículos.
- b) reforçar o sentimento de inadaptação do eu lírico em relação ao Rio.
- c) reforçar o sentimento de nostalgia por Minas.
- d) reforçar a paixão despertada no eu lírico pelo Rio em detrimento de Minas.
- e) reforçar a ideia de obstáculo interposto ao eu lírico para chegar ao mar.

06. O conectivo que introduz o verso “**que meu coração bateu forte, meus olhos inúteis choraram.**” assume, no contexto, um valor semântico de:

- a) explicação
- b) concessão
- c) causa
- d) consequência
- e) condição

07. O poema de Drummond não apresenta uma pontuação que respeite as normas gramaticais; sendo assim, para tornar passagens do texto adequadas gramaticalmente, está correto o que se afirma em todas as opções abaixo, **EXCETO**:

- a) deve ser acrescentada uma vírgula depois do substantivo “mar” na passagem “Havia a promessa do mar / e bondes tilintavam, (...)”.
- b) uma vírgula deve ser inserida antes da 2ª ocorrência do vocábulo “quente” na sequência presente no verso “na Galeria Cruzeiro quente quente”.
- c) antes do vocábulo “que” em “abafando o calor / que soprava no vento” deve ser inserida uma vírgula.
- d) depois do conectivo “e” no excerto “e como não conhecia ninguém a não ser o doce vento mineiro,” deve ser incluída uma vírgula.
- e) na 3ª estrofe, devem ser acrescentadas quatro vírgulas para separarem a sequência de elementos em enumeração.

08. Os vocábulos retirados do texto “**inumeráveis**”, “**imperturbavelmente**”, “**indiferentes**” e “**inúteis**” apresentam prefixo com o mesmo valor semântico. O mesmo ocorre na alternativa:

- a) anarquia
- b) penumbra
- c) abdicar
- d) exonerar
- e) anagrama

09. Constata-se no vocábulo “**voluptuosidade**” um encontro consonantal. O mesmo ocorre em:

- a) exsudar
- b) sintaxe
- c) impudico
- d) tóxico
- e) ambulante

10. Em relação aos elementos de comunicação, pode-se afirmar que o poema drummondiano está centrado:

- a) no receptor, pois há clara presença de interpelação.
- b) no emissor, pois sobressaem marcas de expressividade no texto.
- c) no contexto, pois destaca-se a intenção de transmitir uma informação aos leitores.
- d) no canal, pois fica patente a intenção de manter o canal de comunicação.
- e) no código, pois pretende-se no texto refletir sobre o próprio fazer poético.

## TEXTO II



(Folha de S. Paulo, 22/08/2012)

11. Analisando os elementos verbais e não verbais da tirinha acima, pode-se afirmar que o efeito de humor presente nela se dá, de forma mais decisiva, principalmente:

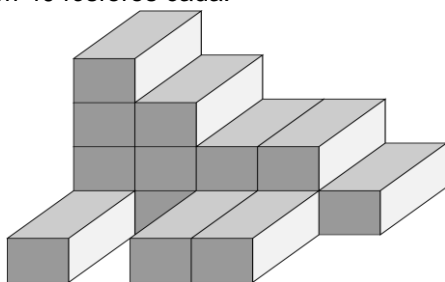
- a) pela crítica estabelecida, cujo foco é a pobreza no Brasil.
- b) pela quebra de expectativa estabelecida no último quadrinho com o emprego do substantivo “invisibilidade”.
- c) pela constatação das diferenças sociais percebidas pelos trajes das personagens.
- d) pela forma ingênua de as personagens acharem que alguém pode ter superpoderes.
- e) pela ambivalência na escolha lexical, em especial no emprego do substantivo “super-herói”.

12. O vocábulo “super-herói” está **corretamente** grafado, segundo as normas gramaticais. O mesmo **NÃO** ocorre na opção:

- a) matéria-prima
- b) mula sem cabeça
- c) pôr-do-sol
- d) coerdeiro
- e) para-lama

**QUESTÕES - RACIOCÍNIO LÓGICO (13 – 16)**  
**02 PONTOS**

13. Cada caixa abaixo representa um maço que contém oito caixas de fósforos, que por sua vez, possuem 40 fósforos cada.



Quantos fósforos este lote possui?

- a) 3600
- b) 3840
- c) 4600
- d) 4800
- e) 5120

14. Cinco médicos atendem 45 pacientes em 3 horas. Quantos médicos são necessários para atender 135 pacientes em 5 horas?

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11
- e) 12

15. Considere a tabela verdade.

P	Q	R	PvQ	(PvQ) => R
V	V	V	V	?
V	V	F	V	?
V	F	V	V	?
V	F	F	V	?
F	V	V	V	?
F	V	F	V	?
F	F	V	F	?
F	F	F	F	?

A sequência de **V (verdadeiro)** e **F (falso)** que completa a última coluna de cima para baixo é

- a) V-F-V-F-V-F-V-V
- b) V-F-V-F-V-F-V-F
- c) F-V-F-V-F-V-F-F
- d) F-V-F-V-F-V-F-V
- e) F-F-F-F-F-F-V-V

16. Gabriel tem quatro filhas: Ana, Beatriz, Célia e Dayse. A respeito das alturas das filhas de Gabriel, sabe-se que

- I – Dayse é mais alta que Célia
- II – Ana é mais baixa que Beatriz
- III – Beatriz é mais alta que Célia

Portanto, é necessariamente **verdadeiro** que

- a) Beatriz é a mais alta
- b) Célia é a mais baixa
- c) Ana é a mais baixa
- d) Célia não é a mais baixa
- e) Dayse não é a mais baixa

**QUESTÕES - ATUALIDADES (17 – 20)**  
**02 PONTOS**

17. Marque a alternativa **correta**:

O Brasil firmou com os Estados Unidos um acordo que estabelece regras para o uso da base militar na cidade de **Alcântara**. O entendimento foi fechado pelo presidente Bolsonaro com Donald Trump. Segundo o governo brasileiro, a aprovação do Acordo de Salvaguardas Tecnológicas (AST) viabiliza a exploração comercial do Centro de Lançamento com os Estados Unidos. Em troca, o Brasil receberá recursos para investir no desenvolvimento e no aperfeiçoamento do Programa Espacial Brasileiro.

**O Centro de Lançamento de Alcântara (base de foguetes brasileira) está localizado no ESTADO do:**

- a) Pará.
- b) Rio de Janeiro.
- c) Maranhão.
- d) Tocantins.
- e) Mato Grosso do Sul



18. Marque a alternativa **correta**.



O prêmio Nobel é uma das principais premiações mundiais para reconhecimento de pessoas que desenvolvem trabalhos, ações e pesquisas em benefício da humanidade.

**Em 2019, o prêmio Nobel da Paz foi para:**

- a) O cacique brasileiro Raoni.
- b) O primeiro-ministro da Etiópia, Abiy Ahmed Ali.
- c) A jovem ativista e sueca Greta Thunberg.
- d) A jovem paquistanesa Malala Yousafzai
- e) Nenhuma das alternativas acima.

19. Marque a alternativa **correta**

Ex-astronauta é o atual ministro da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações do governo Bolsonaro. Foi o primeiro brasileiro a viajar ao espaço quando integrou a Missão Centenário, projeto criado por Brasil e Rússia com destino à Estação Espacial Internacional. Na área de comunicações, ele destacou como um dos desafios a ampliação do acesso à banda larga no país.

**O atual ministro da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações é:**

- a) Onyx Lorenzoni.
- b) Paulo Guedes.
- c) Osmar Terra.
- d) Marcos Pontes.
- e) Nenhuma das alternativas acima.

20. Leia o texto abaixo, julgue as proposições e marque a alternativa **INCORRETA**.



As bandeiras tarifárias são um sistema de tarifação na geração da energia elétrica, coordenadas pela Agência Nacional de Energia Elétrica – ANEEL. Nos meses de novembro e dezembro de 2019 foi à cor vermelha. As bandeiras resultam em cobranças adicionais para os consumidores quando saem do patamar verde para o amarelo ou para o vermelho. Elas são definidas conforme os custos para produção de energia para determinado mês.

*Fonte: <https://www.aneel.gov.br>. Texto com adaptações.*

**A tarifa de luz BANDEIRA VERMELHA geralmente irá acontecer quando:**

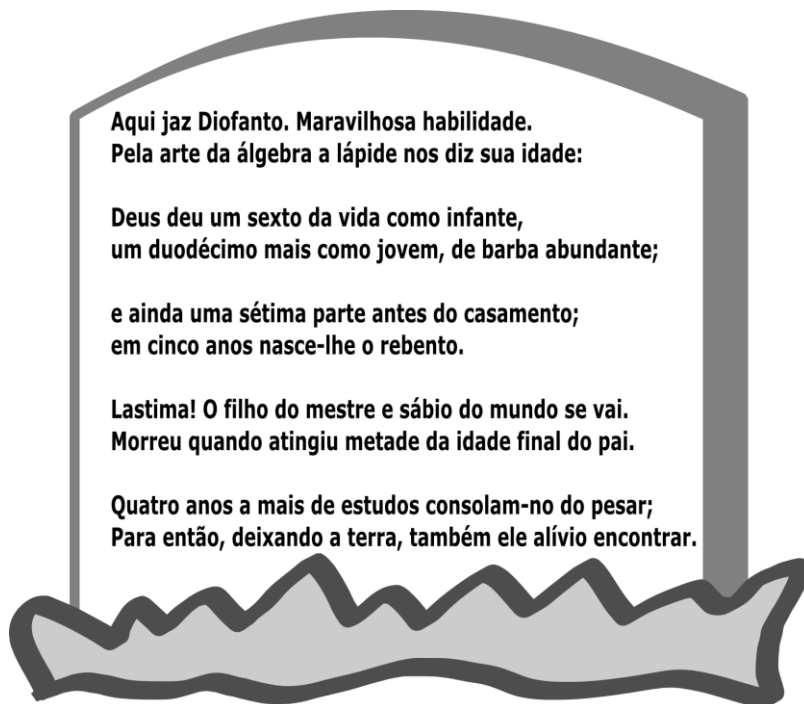
- I. as condições de geração de energia forem ideais, ou seja, mais baratas.
- II. as termelétricas, energias fotovoltaicas e eólicas forem acionadas para compensar um ano de produção crescente para as hidrelétricas, principalmente anos em que chove acima da média anual.
- III. houver período chuvoso nas principais bacias hidrográficas do país, nesse cenário, diminui a demanda de acionamento de usinas termelétricas, cujo custo de produção é mais baixo, o que incide sobre da energia.

**Está(ão) incorreta(s)**

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas a afirmativa II.
- c) Apenas a afirmativa III.
- d) Apenas as afirmativas II e III.
- e) As afirmativas I, II e III.

**QUESTÕES - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (21 – 40)**  
**03 PONTOS**

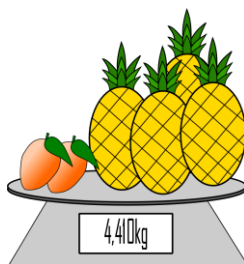
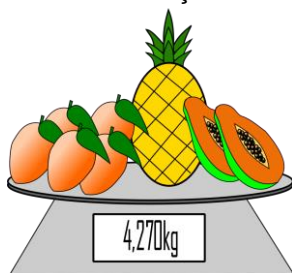
21.



A idade de Diofanto ao falecer foi:

- a) 80
- b) 81
- c) 82
- d) 83
- e) 84

22. Observe as três balanças



Quantos quilogramas pesa o mamão?

- a) 650 gramas
- b) 415 gramas
- c) 1065 gramas
- d) 895 gramas
- e) 245 gramas

23. Um cliente de um banco aplica R\$ 200,00 repetidas vezes por 10 meses num fundo que rende 10% ao mês. Ele resgata o dinheiro após o último rendimento. Qual o montante aproximado que o cliente obteve ao fim do período?

Mês	1º	2º	...	10º
Aplicação	R\$ 200,00	R\$ 200,00	...	R\$ 200,00
Taxa	$1,1^{10}$	$1,1^9$	...	1,1

- a) R\$ 2987,48  
b) R\$ 3506,23  
c) R\$ 3187,48  
d) R\$ 4076,88  
e) R\$ 3346,86

24. Considere os números complexos:  $Z_1=2-3i$  e  $Z_2=1+2i$ . Quanto vale  $|z_1 \cdot \bar{z}_2|$ ?

- a)  $\sqrt{53}$   
b)  $\sqrt{85}$   
c)  $\sqrt{65}$   
d) 7  
e) 16

25. Considere a função real definida por intervalos

$$f(x) = \begin{cases} |x| & x < -5 \\ x^2 + 4x - 1 & -5 \leq x < 2 \\ 18 - 2x & x \geq 2 \end{cases}$$

O valor de  $f(-6) - f(-5) + f(-2) + f(2)$  é

- a) 7  
b) 11  
c) 10  
d) 8  
e) 9

26. Considere a função exponencial  $f(x) = 5^x$  e seja  $a = 2$ . Então

$$\frac{f(a+3) + 5f(a)}{f(a-1)}$$

vale:

- a) 26  
b) 126  
c) 650  
d) 750  
e) 130

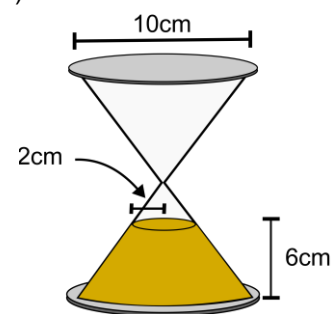
27. O pH de uma solução é definido pela fórmula

$$pH = \log_{10} \left( \frac{1}{[H^+]} \right)$$

sendo  $[H^+]$  a concentração de hidrogênio presente na solução. O pH de uma solução com  $[H^+] = 3,0 \times 10^{-8}$  é

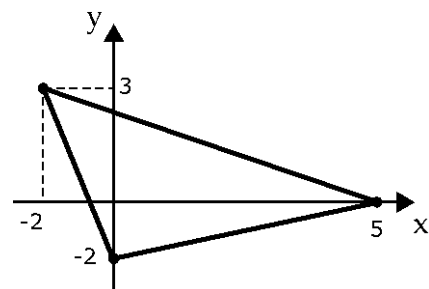
- a) Entre 6 e 7  
b) Entre 5 e 6  
c) Entre 4 e 5  
d) Entre 7 e 8  
e) Entre 8 e 9

28. Considere uma ampulheta preenchida com areia nas dimensões indicadas. Sabendo-se que a vazão da areia pelo orifício é de 20g/s, qual o tempo aproximado para a areia passar totalmente de um compartimento para o outro após virar a ampulheta ( $\pi \approx 3,14159$ )?



- a) 17,75s  
b) 17,75s  
c) 13,50s  
d) 12,25s  
e) 15,25s

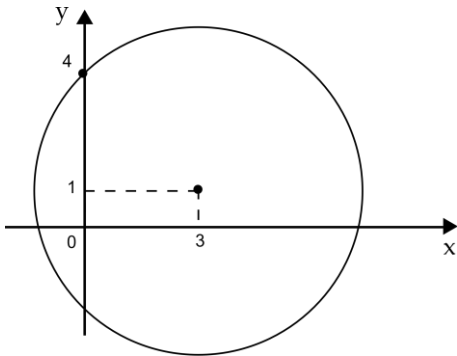
29. Determine as coordenadas do baricentro  $B(x, y)$  do triângulo dado a seguir.



- a)  $B(1, 1)$   
b)  $B(1/3, 1)$   
c)  $B(5/3, 1/3)$   
d)  $B(1/3, 5/3)$   
e)  $B(1, 1/3)$



30. Considere a circunferência representada abaixo



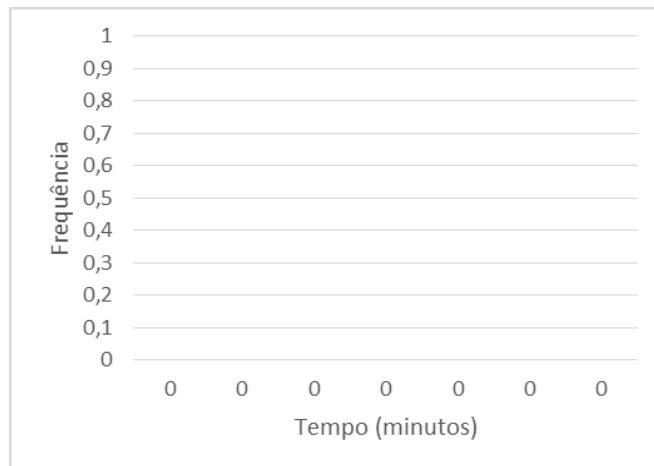
A equação reduzida da circunferência é

- a)  $(x-1)^2+(y-3)^2 = 9$
- b)  $(x-3)^2+(y+1)^2 = 18$
- c)  $(x-3)^2+(y-1)^2 = 9$
- d)  $(x-3)^2+(y-1)^2 = 18$
- e)  $(x-1)^2+(y-3)^2 = 18$

31. Três números são tais que a média aritmética, média geométrica e média harmônica são respectivamente:  $7/3$ ,  $2$  e  $12/7$ . Estes números são

- a) 1, 2 e 4
- b) 2, 0 e 4
- c) 2, 2 e 3
- d) 2, 2 e 2
- e) 1, 1 e 8

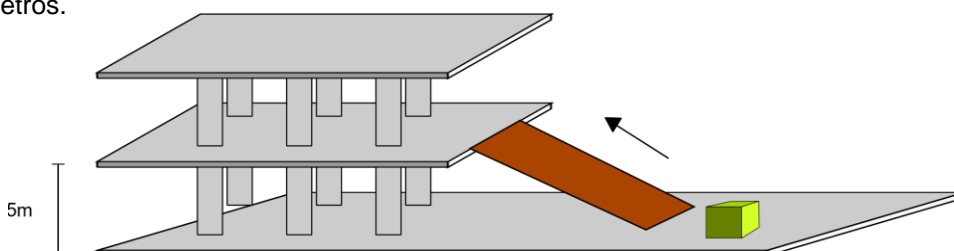
32. O histograma do tempo do deslocamento de um motorista de ambulância entre dois hospitais é dado a seguir



A partir dos pontos médios das classes, verifica-se que o tempo médio deste deslocamento é aproximadamente

- a) 17 mim
- b) 18 mim
- c) 19 mim
- d) 20 mim
- e) 21 mim

33. Para levar uma caixa do térreo ao primeiro andar de um edifício em construção, cuja diferença de altura entre os andares é de 5m, ergueu-se uma rampa. A distância entre a base do prédio até a extremidade inferior da rampa é 12 metros.



Qual a extensão da rampa?

- a) 13 m
- b) 14 m
- c) 15 m
- d) 17 m
- e) 20 m

34. Uma partícula percorre uma distância, em metros, determinada por  $f(t) = t^3 - 5t^2 + 3t + 10$  no intervalo de 0 a 5 segundos. Se a função aceleração da partícula é tal que

$$a(t) = f''(t),$$

então a aceleração instantânea da partícula em  $t = 4$  s é:

- a) 10 m/s<sup>2</sup>
- b) 11 m/s<sup>2</sup>
- c) 12 m/s<sup>2</sup>
- d) 13 m/s<sup>2</sup>
- e) 14 m/s<sup>2</sup>

35. Uma função densidade de probabilidade  $f(x)$  é tal que

- (i)  $f(x) \geq 0, \forall x$
- (ii)  $\int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx = 1,$

Nestas condições  $\int_a^b f(x) dx$  é a probabilidade de um evento ocorrer no intervalo  $[a, b]$ .

Celulares produzidos por uma fábrica têm um tempo até a falha (em anos) modelado pela densidade

$$f(x) = \begin{cases} xe^{-x} & x \geq 0 \\ 0 & \text{caso contrário.} \end{cases}$$

A probabilidade de um celular qualquer dessa fábrica apresentar defeito entre 1 e 2 anos é, aproximadamente. Observação:  $e \simeq 2,711828$  é o número de Euler.

- a) 0,5940
- b) 0,3298
- c) 0,4060
- d) 0,6702
- e) 0,1702

36. As tendências pedagógicas brasileiras foram muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas à luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Essas formaram a prática pedagógica do país. As principais tendências

pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico. Elas são: Tendências Liberais e Tendências Progressistas. Assinale a alternativa **correta** que apresente as tendências pedagógicas progressistas:

- a) Bancária; Libertadora e Tradicional;
- b) Tradicional, Libertadora e Tecnista;
- c) Tradicional; Renovadora e Progressiva;
- d) Libertadora; Libertária e Histórico-Crítica;
- e) Escola Novista; Tecnista e Crítico-Social.

37. Segundo o sociólogo francês Émile Durkheim, nos diferenciamos dos demais animais porque vivemos em sociedade. Tal sociedade nos reclama diversas aptidões que, muitas vezes, não são instintivas, ou seja, não são inatas ao homem. Durkheim denomina esse conjunto de aptidões como "ser social". Cada grupo social possui um tipo de moral vigente a qual os indivíduos desse grupo devem se moldar para o equilíbrio da convivência. É necessário que esses indivíduos adquiram uma consciência coletiva. Logo, para o sociólogo francês, a educação tem um papel social muito importante: a de transmitir os conceitos necessários à manutenção da ordem social. Acerca da compreensão da educação como um processo social, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A partir dos conceitos de Durkheim, podemos entender a educação como processo para socializar os indivíduos de acordo com o contexto em que vivem, ou seja, ela "cria" indivíduos socialmente aptos a cooperar, respeitar e construir uma sociedade cada vez melhor.
- b) A educação não tem qualquer ligação com os meios produtivos, os valores, as crenças, as formas de transmissão de conhecimentos e habilidades ou mesmo à cultura de uma determinada sociedade.
- c) A educação tem o papel de introduzir o conceito de sociedade, ratificando que se trata de um conjunto de pessoas que dividem os mesmos direitos e deveres.
- d) As finalidades da educação variam com os estados sociais, com as diversas espécies de sociedade e com os diferentes tempos e situações históricas.
- e) Para Durkheim, a sociedade, a partir da sua constituição, permite que o homem se engrandeça e se torne humano. A educação, nesse sentido, faz-se importante ao "criar" um indivíduo e lhe transmitir o ser social.

38. Sobre a relação entre a educação e os direitos humanos, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Na Declaração Universal dos Direitos Humanos, em vigor desde 1848, a educação aparece não apenas como um direito mas também como um meio para que se alcance os objetivos propostos no documento.
- b) Em seu preâmbulo, a Declaração Universal dos Direitos Humanos pede “que cada indivíduo e cada órgão da sociedade, tendo sempre em mente esta Declaração, se esforce, através do ensino e da educação, por promover o respeito a esses direitos e liberdades”.
- c) A escola, como instituição de referência na educação e central na formação dos indivíduos, não pode abrir mão do debate, prática, promoção e garantia dos direitos humanos.
- d) O professor deve exercer a sua habilidade de protagonista das construções da aprendizagem, deixando claro que os direitos das crianças e adolescentes esbarram na autoridade do professor em sala de aula.
- e) Uma cultura institucional que desrespeita dos direitos humanos e que não atribui direitos às crianças e adolescentes se torna um celeiro para violações mais graves, como violência e abuso, pois onde não há direitos, há violência.

39. A partir de 2003, vários pensadores fizeram reflexões sobre o ensino da História e das problemáticas propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Entre as discussões, o debate acerca do combate à discriminação racial e o ensino da História da África ganharam destaque, resultando na Lei 10.639/03, alterada pela Lei 11.645/08, que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas, públicas e particulares, do ensino fundamental até o ensino médio. Sobre esta lei, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Cada instituição deve montar o seu Projeto Político Pedagógico, sua proposta pedagógica, seguindo à risca os parâmetros apresentados no documentos e ignorando a realidade social da localidade onde a escola está inserida.
- b) Ensinar História da África aos alunos brasileiros é uma das maneiras de romper com a estrutura eurocêntrica que até hoje caracterizou a formação escolar brasileira.
- c) Com a lei sancionada, tornando obrigatório o ensino da História dos afrobrasileiros e africanos no

ensino fundamental e médio, deu-se conta das dificuldades de sua implementação, a começar que, com algumas exceções, os professores nunca tiveram, em suas graduações, contato com disciplinas específicas sobre a história da África.

d) Muitas foram as reações com relação à nova lei, alguns a acharam desnecessárias, outros porém consideraram um grande avanço para a educação brasileira..

e) O ensino da História e da cultura Africana nas escolas é uma ação que contribui para a superação do racismo e das desigualdades raciais.

40. Estatuto da Igualdade Racial é uma lei especial do Brasil, promulgada em 2010, pelo presidente Luís Inácio Lula da Silva, sendo um conjunto de regras e princípios jurídicos que visam:

- a) o aumento do número de cotas raciais em universidades públicas.
- b) coibir a discriminação racial e a estabelecer políticas para diminuir a desigualdade social existente entre os diferentes grupos raciais.
- c) o aumento do número de cotas raciais em empregos públicos.
- d) coibir manifestações de racismo em instituições de ensino públicas.
- e) planos de carreira para funcionários públicos negros e indígenas.