

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE PORTOS E COSTAS

1º DIA

PROCESSO SELETIVO DE ADMISSÃO ÀS
ESCOLAS DE FORMAÇÃO DE OFICIAL DA MARINHA MERCANTE
(EFOMM 2020/2021)

QUESTIONÁRIO DAS PROVAS DE INGLÊS E PORTUGUÊS

INSTRUÇÕES:

1. Este questionário de Prova contém **20** (vinte) questões objetivas de **INGLÊS** e **20** (vinte) questões objetivas de **PORTUGUÊS**, tipo múltipla escolha, com cinco opções cada.
2. À medida que resolver as questões assinale, no questionário correspondente, aquelas que julgarem corretas.
3. Em seguida, após cuidadosa revisão, transporte a opção considerada certa para o campo correspondente na folha de resposta, cobrindo corretamente com caneta azul ou preta o círculo, conforme exemplo a seguir:

FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO

Marca sólida, sem ultrapassar os limites. ●

FORMA ERRADA DE PREENCHIMENTO ☒ ☑ ☉ ☏ ●

4. Verifique, com atenção, se o total de círculos cobertos confere com o número de questões da prova correspondente.

ATENÇÃO:

O CANDIDATO NÃO PODERÁ LEVAR A PROVA APÓS A SUA REALIZAÇÃO

- A folha de respostas possui as questões enumeradas de **1 a 20** para prova de **INGLÊS** e de **21 a 40** para a prova de **PORTUGUÊS**.
- **Não** dobre ou danifique a folha de resposta, para que não seja rejeitado pelo computador.
- Mais de um círculo coberto para a mesma questão, a tornará **NULA**.
- **Não** faça nenhuma marcação nos campos **DIA**, **COR**, **FALTOSO** e **CODIGO DE BARRA** da folha de resposta, para não invalidá-la.
- A folha de respostas deverá ser **ASSINADA** e devolvida **OBRIGATORIAMENTE**, ao **Fiscal**.
- O candidato será eliminado do Processo Seletivo caso não devolva a folha de respostas ao **Fiscal**.

Destaque aqui

Modelo para preenchimento do GABARITO

Prova de **INGLÊS**

Questões

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Prova de **PORTUGUÊS**

Questões

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CAPA DA PROVA

PROVA DE INGLÊS

Read the article below and answer questions 1, 2 and 3.

Development of world's first autonomous, zero-emission feeder postponed amid COVID-19 crisis

Due to the COVID-19 pandemic and the changed global outlook, the development of the world's first autonomous and electric container vessel Yara Birkeland is put on hold, Norwegian company Yara announced.

Yara has decided to pause further development of the vessel and will assess next steps together with its partners, the company stated. The hull of the Yara Birkeland vessel was launched to sea in Romania in February 2020. The ship is expected to arrive at the Norwegian shipyard in May where it will be fitted with various control and navigation systems and undergo testing before delivery to Yara.

Yara and technology company Kongsberg teamed up in 2017 with the ambition to build the world's first autonomous and zero-emission container vessel.

Replacing 40,000 truck journeys a year, Yara Birkeland seeks to reduce NOx and CO2 emissions and improve road safety in a densely populated urban area in Norway.

(Adapted from: <https://safety4sea.com>)

1ª Questão

According to the article:

- (A) Covid-19 pandemic urged the development of the world's first autonomous, zero-emission feeder.
- (B) Norwegian Company Yara issued a statement about the launching of a new watercraft fully manned.
- (C) Unmanned craft can whittle down the discharge of foul air and greenhouse gases.
- (D) Yara and Kongsberg technology company split up due to the virus outbreak.
- (E) Autonomous and zero-emission feeders are salvage vessels that can stow the level of pollutants.

2ª Questão

In "[...] *the world's first autonomous and electric container vessel Yara Birkeland is **put on hold** [...]*.", the idiom in bold means:

- (A) Put away
- (B) Put about
- (C) Put off
- (D) Put across
- (E) Put up

3ª Questão

Which statements are **TRUE** about the article?

- I-The pandemic forestalled additional improvement of the feeder vessel.
- II-The ship will enable a depletion of road freight and road hazards.
- III-The vessel will be scrapped straight away.
- IV-The Norwegian shipyard went bankrupt due to the changed global outlook.
- V-The ship will be fitted with outdated controls and navigation systems.

- (A) I and V
- (B) IV and V
- (C) II and V
- (D) III and IV
- (E) I and II

Based on the text, answer questions 4 and 5.

Passenger ship hits rock

A passenger ship was inbound in daylight and fair visibility. The Master gave the Pilot a briefing regarding the ship's manoeuvring characteristics; the ship was highly manoeuvrable and would 'turn on a dime,' he said. The Master told the Pilot that a three-degree helm order would create a rate of turn of 10-15 degrees per minute.

The bridge team would consist of the Pilot at the con while the Master would have overall navigational command. The staff captain would be in charge of communications while the first officer would be in charge of electronic navigation and collision avoidance. Finally, the second officer would be in charge of plotting the ship's position on the navigational chart.

The Pilot and the Master discussed and agreed the intended passage plan, noting a strong flood tide that would be running astern. However, the subsequent investigation found that, due to miscommunication during the exchange, the passage inwards began with the Master and Pilot having different understandings of how the first turn would be conducted.

The ship was lined up with the leading navigation lights and entered the channel without incident. As the Pilot took the con, the Master briefed the staff captain on the Master/ Pilot exchange and explained his understanding of how they were going to negotiate the turn to port. The rest of the bridge team were not included in this conversation and essentially relied on what they overheard.

Under the Pilot's con, the first alteration of course to port was initiated using three degrees of port helm. At this time the vessel had a speed over ground (SOG) of nearly 18 knots. The initial helm order was followed by successive increases to five and then 10 degrees of rudder.

About one minute after the initial three degree port helm order an offtrack alarm flashed on the ECDIS, but this information was not brought to the attention of the Master or the Pilot. The alarm appeared only as a visual indicator on the radar screen because its audio had been muted prior to the ship entering the channel.

Even so, the Master and Pilot soon realised that the ship was proceeding dangerously close to a known rock shoal, so 20 degrees of port rudder was ordered, immediately followed by maximum port rudder.

About three minutes after the initial helm order of three degrees, and despite the emergency helm order, the ship's bilge keel and the starboard propeller made contact with the rock as the ship passed.

The ship was then navigated back to the centre of the channel and continued on its passage to port without further incident.

The official report on this accident discusses the concept of allowing a ship to depart from an intended track in the belief that other influences, such as tide in this case, would return the ship to the intended track. The report notes that this carries a high risk when manoeuvring large ships in narrow waterways, where margins for error are small. The report posits that there is less risk when

a ship is kept strictly to the intended track by increasing or decreasing its rate of turn in response to the external influences such as tide and wind. This method has the advantage of being unambiguous for other members of the bridge team tasked with monitoring the progress of the ship against the planned track.

(Adapted from: <https://steamshipmutual.com>)

4ª Questão

It is possible to infer from the text that:

- (A) Both the one in charge of the ship and the Pilot saw eye-to-eye on the voyage planning at the outset.
- (B) The outer passenger ship was quite stationary.
- (C) Despite being highly manoeuvrable, the ship would have problems in changing direction very quickly in a very small space.
- (D) Due to a rock shoal the ship stranded.
- (E) The navigation lights were unlit, although the ship was keeping track of it.

5ª Questão

Mark the option that is **TRUE** about the text.

- (A) As the Master does not hold ultimate command and responsibility on board, the Pilot and staff Captain take the navigation watch.
- (B) After taking over the navigational duties on the bridge, the Pilot gave instructions to the staff Captain on the Master/Pilot trade.
- (C) Both the Pilot and the Master took the offtrack alarm for granted as it went off the ECDIS.
- (D) The audible and visual emergency alarms had been hushed when the vessel entered the channel.
- (E) The Master as well as the Pilot found out that the vessel was running into risk and made up their minds to steer clear of it at once.

Read the text below and answer question 6.

IMO, FAO to reduce marine plastic litter

In light of the global issue of marine plastic litter, IMO and the Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) shake their hands and inked an agreement in order to prevent and reduce marine plastic litter coming from shipping and fisheries.

In fact, the agreement focuses on how the agencies will jointly execute the project and marks the next step towards many strategic partnerships anticipated under the project.

Through their collaboration, both sides will move forward and jointly implement the GloLitter Partnerships Project, initially launched in December 2019, with funding from Norway.

For the records, the GloLitter project will help developing countries to identify opportunities to prevent and reduce marine litter, including plastic litter, from within the maritime transport and fishery sectors, and to decrease the use of plastics in these industries.

“It will identify opportunities to re-use and recycle plastics. It will directly help to achieve one of the specific targets in the global Sustainable Development Goal (SDG) 14 - to prevent and significantly reduce marine pollution of all kinds, in particular from land-based activities, including marine debris and nutrient pollution, by 2025.”, as IMO noted in its statement.

Moreover, IMO and FAO will now reach out to their respective fields to strengthen cooperation, not least private sector participation through a Global Industry Alliance. The agreement was signed on 14 April 2020.

(Adapted from: <https://safety4sea.com>)

6ª Questão

According to the text, it is possible to infer that:

- (A) IMO and the Food and Agriculture Organization of the United Nations made an agreement that would spur the jettison of waste in the oceans.
- (B) Marine pollution has been backed by some sectors of society.
- (C) The contract between IMO and FAO is related to the strategies for enlarging the provision of rubbish for the industries.
- (D) The contract will enable an ebb in marine pollution besides averting it.
- (E) The project is a helping hand in the development of other countries and a deterrent for recycling.

7ª Questão

Choose the option with the correct prefixes to complete the sentences below.

- I. Computing systems often deliberately ___ classify sensitive information.
- II. Since then, every time I felt stressed, ___ aligned, or dissatisfied, I would refer back to them to get the source of my frustration.
- III. My son-in-law was talking and acting in an ___ appropriate manner at the party.
- IV. Crooks sometimes ___ run the police.
- V. She had difficulty in writing anything but scribbles because she was ___ patient.
- VI. Her latest article is quite ___ similar from the previous one.

- (A) de- / dis- / in- / out- / im- / dis-
- (B) de- / un- / un- / mis- / im- / un-
- (C) dis- / in- / dis- / out- / un- / un-
- (D) de- / dis- / in- / mis- / im- / dis-
- (E) dis- / mis- / un- / mis- / un- / dis-

8ª Questão

Choose the correct option.

- (A) A number of serious accusations have been done against her.
- (B) Clara did an unexpected announcement this morning.
- (C) A weekend in the countryside would do you good.
- (D) He did wild claims about being able to predict the future.
- (E) She ought to do a will.

9ª Questão

Choose the correct alternative to complete the paragraph below.

Charter, Sail, Repeat: new ventures and old favorites in the Greek Isles

By Zuzana Prochazka

On our first day, we sailed southwest nearly 50 miles on a nice beam reach, winding through Kolpos Idras, or the Hydra Gulf. By the end, we were running out _____ daylight, so we pulled _____ the miniscule harbor on Spetses Island. I read the guides twice, but the most I got was a warning about the inner harbor being only 4ft deep, which made me suck in my stomach as we crept in. The harbor turned _____ to be a mix of private yachts, commercial boats and fishing craft, and as we were looking round I happened to notice black clouds _____ the horizon. The wind was also now picking _____, so out we went again, making a U-turn back to the bay to drop anchor with the other cruisers who'd opted to skip the draft headaches. We made it just before the gale overtook us.

(Adapted from: *Sail Magazine*, March 2020).

- (A) of / into / out / on / up
- (B) towards / over / up / along / over
- (C) off / along / into / at / out
- (D) from / on / off / in / on
- (E) to / in / along / over / off

10ª Questão

Based on the passage below, mark the correct option.

By the end of our first two weeks in Holland, we had fallen head over heels for the country. It's a historic, visual, artistic and cultural feast that is compact and easy to get around thanks to its efficient trains, buses and bike routes.

(Adapted from: *Sail Magazine*, August 2018.)

Considering the previous passage, the underlined phrase 'head over heels' is closest in meaning to:

- (A) Bewildered
- (B) Gleeful
- (C) At ease
- (D) In love
- (E) Stupefied

11ª Questão

Mark the option which corresponds to the grammatically correct sentences.

- I - I gather you've had some problems with our secretary.
- II - Are you having a headache?
- III - Hadn't you better check to see if the baby is all right?
- IV - She knows Jacob since 1981.
- V - I'd rather to stay here than to go out tonight.

- (A) I and V
- (B) II and III
- (C) IV and V
- (D) I and III
- (E) II and IV

12ª Questão

Which is the correct alternative to complete the paragraph below?

Many of the same questions that _____ about coal-powered propulsion _____ of the Internet of Things (IoT) today: What's wrong with the traditional way; how will this benefit my fleet; why do we need to make this change? They _____ all good questions, and they _____ a very natural human interest in the three areas that should matter most in deciding whether to use any maritime technology: safety, effectiveness and cost. The biggest challenges to IoT adoption _____. In large part, this is due to the ready availability of high-performance data collection.

(Adapted from: *Sea Technology*, December 2018).

- (A) have been asked / could be asked / were / show / have already overcome
- (B) will be asked / are asked / were / are being shown / already overcame
- (C) had been asked / were asked / might be / showed / had already been overcome
- (D) could be asked / were asked / will be / will show / have already overcome
- (E) were asked / are being asked / are / show / have already been overcome

13ª Questão

Choose the option that correctly completes the sentences below, respectively:

- I – The journey was quite quick _____ the road was clear.
- II - The meeting has been canceled _____ the strike.
- III - I drove at a steady 50 mph _____ save fuel.
- IV- There's no reason _____ we shouldn't be friends.
- V- _____ all her qualifications, she's useless at the job.

- (A) owing to / due to / otherwise / insofar as / to
- (B) because of / in order that / provide that / unless / owing to
- (C) owing to / due to / therefore / for / in
- (D) as / because / so as to / as of / in spite of
- (E) because / owing to / so as to / why / for

14ª Questão

Read the poem below and choose the correct answer.

SEA-FEVER

I must down to the seas again, to the lonely sea and the sky,
And all I ask is a tall ship and a star to steer her by,
And the wheel's kick and the wind's song and the white sail's shaking,
And a grey mist on the sea's face and a grey dawn breaking.
I must down to the seas again, for the call of the running tide
Is a wild call and a clear call that may not be denied;
And all I ask is a windy day with the white clouds flying,
And the flung spray and the blown spume, and the seagulls crying.
I must down to the seas again to the vagrant gypsy life,
To the gull's way and the whale's way where the wind's like a whetted knife;
And all I ask is a merry yarn from a laughing fellow-rover,
And quiet sleep and a sweet dream when the long trick's over.

By John Masefield (1878-1967)

According to the text:

- (A) The title refers to a disease that could commonly occur working onboard vessels at sea.
- (B) The seagulls are crying because of the blown spume and the flung spray.
- (C) The voice of the poem has a strong desire to hear a story from a seafarer.
- (D) The whetted knife is going to be used to cut the seagulls and the whales like the wind.
- (E) The voice of the poem wants to have an amazing adventure at sea by sailing in very bad weather.

Read the advertisement and answer questions 15 and 16.



(From: <https://delhimaritimeacademy.nowfloats.com>)

15ª Questão

In "A merchant navy or merchant marine is the fleet of merchant vessels [...].", the word **fleet** means:

- (A) Union
- (B) Team
- (C) Group
- (D) Category
- (E) Company

16ª Questão

Based on the text, it is possible to infer that:

- (A) There are many job positions to be held.
- (B) Most of the job vacancies are overlooked.
- (C) Prospects for employment are short-term ones.
- (D) A great deal of job opportunities has been shed.
- (E) A gloomy unemployment scenario has been faced.

Read the text and answer questions 17 and 18.

Confluence of Cultures

A professional involved in a merchant marine career gets to meet and mingle with people of different cultures and nationalities. This helps the individual to understand and function better as a team player and learn the nuances of different cultures and traditions at the same time. This automatically increases adaptability and brings about more awareness about what goes and what doesn't in a different country.

(From: <https://www.marineinsight.com/careers-2/10-reasons-why-a-career-in-merchant-navy-is-unlike-any-other-career/>)

17ª Questão

Which word **DOES NOT** follow the same plural rule applied to the word "nationalities" in the text?

- (A) Enemy
- (B) Activity
- (C) Country
- (D) Theory
- (E) Delay

18ª Questão

According to the text:

- (A) Communication between co-workers provides them with deeper understanding about their way of life.
- (B) Interaction with people from various cultures enhances professional skill.
- (C) By being exposed to different cultures, workers end up strict professionals.
- (D) Knowledge got from being in contact with foreigners affects the professional's quality of life.
- (E) A proper behavior on the part of such a professional is a requirement for communication abroad.

Read the text and answer questions 19 and 20.

MARITIME ACCIDENTS

Accidents on Tugboats

Tugboats are those which help move huge ships to enter docks. They are small in nature but are powerful to ensure that the large vessels are handled safely. But sometimes because of the blockage of the visibility of tugboats by the larger vessels, maritime accidents occur. Also, human error on the part of the pilot of the tugboat can also lead to unwanted and unexpected tugboat mishaps.

Accidents on Oil Tankers

The major cause of accidents on tankers is explosions. Since the very nature of the materials these tankers transport is dangerous and highly flammable, even the most minor of explosions can cause enormous losses. According to statistics, one of the main reasons for oil tanker accidents occurring is because of workers' negligence – nearly 84-88%.

(Adapted from: <https://www.marineinsight.com/marine-safety/12-types-of-maritime-accidents/>)

19ª Questão

Read the statements below and decide whether they are **TRUE** (T) or **FALSE** (F). Then choose the option that contains the correct answer.

- I. Maritime accidents can be caused by human failure.
- II. Size of vessels does not imply maritime accidents.
- III. Maritime accidents sometimes occur at dock entrances.
- IV. Lack of visibility is one of the causes of maritime accidents.
- V. Explosions represent a small percentage in tanker accidents.

- (A) T - T - F - T - F
- (B) T - F - F - T - F
- (C) F - T - F - T - T
- (D) F - T - T - F - F
- (E) T - F - T - F - T

20ª Questão

In “Also, human error on the part of the pilot of the tugboat **can** also lead to unwanted and unexpected tugboat mishaps.”, the word in bold expresses:

- (A) Obligation
- (B) Suggestion
- (C) Prohibition
- (D) Possibility
- (E) Permission

PROVA DE PORTUGUÊS

Um caso de burro

Machado de Assis

Quinta-feira à tarde, pouco mais de três horas, vi uma coisa tão interessante, que determinei logo de começar por ela esta crônica. Agora, porém, no momento de pegar na pena, receio achar no leitor menor gosto que eu para um espetáculo, que lhe parecerá vulgar, e porventura torpe. Releve a importância; os gostos não são iguais.

Entre a grade do jardim da Praça Quinze de Novembro e o lugar onde era o antigo passadiço, ao pé dos trilhos de bondes, estava um burro deitado. O lugar não era próprio para remanso de burros, donde concluí que não estaria deitado, mas caído. Instantes depois, vimos (eu ia com um amigo), vimos o burro levantar a cabeça e meio corpo. Os ossos furavam-lhe a pele, os olhos meio mortos fechavam-se de quando em quando. O infeliz cabeceava, mais tão frouxamente, que parecia estar próximo do fim.

Diante do animal havia algum capim espalhado e uma lata com água. Logo, não foi abandonado inteiramente; alguma piedade houve no dono ou quem quer que seja que o deixou na praça, com essa última refeição à vista. Não foi pequena ação. Se o autor dela é homem que leia crônicas, e acaso ler esta, receba daqui um aperto de mão. O burro não comeu do capim, nem bebeu da água; estava já para outros capins e outras águas, em campos mais largos e eternos. Meia dúzia de curiosos tinha parado ao pé do animal. Um deles, menino de dez anos, empunhava uma vara, e se não sentia o desejo de dar com ela na anca do burro para espertá-lo, então eu não sei conhecer meninos, porque ele não estava do lado do pescoço, mas justamente do lado da anca. Digase a verdade; não o fez – ao menos enquanto ali estive, que foram poucos minutos. Esses poucos minutos, porém, valeram por uma hora ou duas. Se há justiça na Terra valerão por um século, tal foi a descoberta que me pareceu fazer, e aqui deixo recomendada aos estudiosos.

O que me pareceu, é que o burro fazia exame de consciência. Indiferente aos curiosos, como ao capim e à água, tinha no olhar a expressão dos meditativos. Era um trabalho interior e profundo. Este remoque popular: por pensar morreu um burro

mostra que o fenômeno foi mal entendido dos que a princípio o viram; o pensamento não é a causa da morte, a morte é que o torna necessário. Quanto à matéria do pensamento, não há dúvidas que é o exame da consciência. Agora, qual foi o exame da consciência daquele burro, é o que presumo ter lido no escasso tempo que ali gastei. Sou outro Champollion, porventura maior; não decifrei palavras escritas, mas ideias íntimas de criatura que não podia exprimi-las verbalmente.

E diria o burro consigo:

“Por mais que vasculhe a consciência, não acho pecado que mereça remorso. Não furtei, não menti, não matei, não caluniei, não ofendi nenhuma pessoa. Em toda a minha vida, se dei três coices, foi o mais, isso mesmo antes haver aprendido maneiras de cidade e de saber o destino do verdadeiro burro, que é apanhar e calar. Quando ao zurro, usei dele como linguagem. Ultimamente é que percebi que me não entendiam, e continuei a zurrar por ser costume velho, não com ideia de agravar ninguém. Nunca dei com homem no chão. Quando passei do tílburí ao bonde, houve algumas vezes homem morto ou pisado na rua, mas a prova de que a culpa não era minha, é que nunca segui o cocheiro na fuga; deixava-me estar aguardando autoridade.”

“Passando à ordem mais elevada de ações, não acho em mim a menor lembrança de haver pensado sequer na perturbação da paz pública. Além de ser a minha índole contrária a arruaças, a própria reflexão me diz que, não havendo nenhuma revolução declarado os direitos do burro, tais direitos não existem. Nenhum golpe de estado foi dado em favor dele; nenhuma coroa os obrigou. Monarquia, democracia, oligarquia, nenhuma forma de governo, teve em conta os interesses da minha espécie. Qualquer que seja o regime, ronca o pau. O pau é a minha instituição um pouco temperada pela teima que é, em resumo, o meu único defeito. Quando não teimava, mordía o freio dando assim um bonito exemplo de submissão e conformidade. Nunca perguntei por sóis nem chuvas; bastava sentir o freguês no tílburí ou o apito do bonde, para sair logo. Até aqui os males que não fiz; vejamos os bens que pratiquei.”

“A mais de uma aventura amorosa terei servido, levando depressa o tílburí e o namorado à casa da namorada – ou simplesmente empacando em lugar onde o moço que ia ao bonde podia mirar a moça que estava na janela. Não poucos

devedores terei conduzido para longe de um credor importuno. Ensinei filosofia a muita gente, esta filosofia que consiste na gravidade do porte e na quietação dos sentidos. Quando algum homem, desses que chamam patuscos, queria fazer rir os amigos, fui sempre em auxílio deles, deixando que me dessem tapas e punhadas na cara. Em fim...”

Não percebi o resto, e fui andando, não menos alvoroçado que pesaroso. Contente da descoberta, não podia furtar-me à tristeza de ver que um burro tão bom pensador ia morrer. A consideração, porém, de que todos os burros devem ter os mesmos dotes principais, fez-me ver que os que ficavam não seriam menos exemplares do que esse. Por que se não investigará mais profundamente o moral do burro? Da abelha já se escreveu que é superior ao homem, e da formiga também, coletivamente falando, isto é, que as suas instituições políticas são superiores às nossas, mais racionais. Por que não sucederá o mesmo ao burro, que é maior?

Sexta-feira, passando pela Praça Quinze de Novembro, achei o animal já morto.

Dois meninos, parados, contemplavam o cadáver, espetáculo repugnante; mas a infância, como a ciência, é curiosa sem asco. De tarde já não havia cadáver nem nada. Assim passam os trabalhos deste mundo. Sem exagerar o mérito do finado, força é dizer que, se ele não inventou a pólvora, também não inventou a dinamite. Já é alguma coisa neste final de século. *Requiescat in pace.*

21ª Questão

Sobre o texto lido, podemos afirmar que

- (A) o narrador mostra-se seguro quanto ao gosto do leitor pelo fato a ser narrado.
- (B) o conflito que move a narrativa é a expectativa quanto ao comportamento de um menino diante da cena de quase (iminente) morte do burro.
- (C) toda a narrativa se passa em poucos minutos, como é comum em crônicas.
- (D) o texto é marcado pelo cotidiano, com fatos ocorridos em local onde o cronista passa rotineiramente.
- (E) no final da narrativa, o cronista se mostra consternado e triste pela morte do animal.

22ª Questão

O cronista emprega um tom irônico em vários momentos da narrativa. Em que trecho abaixo isso NÃO acontece?

- (A) “Se há justiça na Terra valerão por um século, tal foi a descoberta que me pareceu fazer, e aqui deixo recomendada aos estudiosos.”
- (B) “Não foi pequena ação. Se o autor dela é homem que leia crônicas, e acaso ler esta, receba daqui um aperto de mão.”
- (C) “Sou outro Champollion, porventura maior; não decifrei palavras escritas, mas ideias íntimas de criatura que não podia exprimi-las verbalmente.”
- (D) “Contente da descoberta, não podia furtar-me à tristeza de ver que um burro tão bom pensador ia morrer.”
- (E) “Os ossos furavam-lhe a pele, os olhos meio mortos fechavam-se de quando em quando. O infeliz cabeceava, mais tão frouxamente, que parecia estar próximo do fim.”

23ª Questão

No texto lido, a existência de um burro morrendo na praça levou o cronista a escrever sobre o fato avistado porque

- (A) ele achou interessante que, estando próximo da morte, o animal parecia fazer um exame de consciência cujo conteúdo ele presume ter descoberto.
- (B) lhe chamou a atenção o fato de o dono do burro ter deixado água e comida para o animal no momento do abandono.
- (C) o animal teve uma morte lenta e, depois de morto, permaneceu na rua por um certo tempo, chamando a atenção de algumas crianças.
- (D) avistar aquela cena o deixou triste e pesaroso, levando-o à profunda reflexão.
- (E) aquela cena só chamou a atenção de poucas pessoas, e nenhuma delas tentou ajudar o bicho.

24ª Questão

Por meio da metáfora do burro, pode-se encontrar, na crônica lida, uma crítica aos indivíduos passivos diante do seu destino e que aceitam o que lhes é atribuído sem relutar. Tal referência pode ser observada nos trechos abaixo, EXCETO em:

- (A) “[...] isso mesmo antes haver aprendido maneiras de cidade e de saber o destino do verdadeiro burro, que é apanhar e calar.”
- (B) “[...] mordida o freio dando assim um bonito exemplo de submissão e conformidade.”
- (C) “Quanto à matéria do pensamento, não há dúvidas que é o exame da consciência.”
- (D) ‘Nunca perguntei por sóis nem chuvas; bastava sentir o freguês no tálburi ou o apito do bonde, para sair logo.’
- (E) “[...] esta filosofia que consiste na gravidade do porte e na quietação dos sentidos.”

25ª Questão

Qual frase empregada pelo narrador-personagem melhor resume sua reflexão sobre a natureza daquele animal morto na praça?

- (A) “O pensamento não é a causa da morte, a morte é que o torna necessário.”
- (B) “Se ele não inventou a pólvora, também não inventou a dinamite.”
- (C) “[...] por pensar morreu um burro.”
- (D) “Até aqui os males que não fiz; vejamos os bens que pratiquei.”
- (E) “*Requiescat in pace*” (descanse em paz).

26ª Questão

Assinale a opção em que o termo **burro** é recuperado por meio de um hiperônimo.

- (A) “O infeliz cabeceava, mais tão frouxamente, que parecia estar perto do fim.”
- (B) “Diante do animal havia algum capim espalhado [...]”
- (C) “Quinta-feira à tarde, pouco mais de três horas, vi uma coisa tão interessante [...]”
- (D) “Dois meninos, parados, contemplavam o cadáver [...]”
- (E) “[...] se ele não inventou a pólvora, também não inventou a dinamite.”

27ª Questão

Observando os recursos estilísticos empregados no texto, há **eufemismo** em:

- (A) “O burro não comeu do capim, nem bebeu da água; estava já para outros capins e outras águas, em campos mais largos e eternos”.
- (B) “O que me pareceu, é que o burro fazia exame de consciência. Indiferente aos curiosos, como ao capim e à água, tinha no olhar a expressão dos meditativos.”
- (C) “[...] por pensar morreu um burro mostra que o fenômeno foi mal entendido dos que a princípio o viram; o pensamento não é a causa da morte, a morte é que o torna necessário.”
- (D) “Dois meninos, parados, contemplavam o cadáver, espetáculo repugnante; mas a infância, como a ciência, é curiosa sem asco.”
- (E) “[...] força é dizer que, se ele não inventou a pólvora, também não inventou a dinamite.”

28ª Questão

Assinale a opção em que o acento grave indicativo de crase NÃO é colocado por uma situação de regência.

- (A) “Quinta-feira à tarde, pouco mais de três horas, vi uma coisa tão interessante, que determinei logo de começar por ela esta crônica.”
- (B) “Indiferente aos curiosos, como ao capim e à água, tinha no olhar a expressão dos meditativos.”
- (C) “[...] levando depressa o tálburi e o namorado à casa da namorada.”
- (D) “[...] não podia furtar-me à tristeza de ver que um burro tão bom pensador ia morrer.”
- (E) “Passando à ordem mais elevada de ações, não acho em mim a menor lembrança de haver pensado sequer na perturbação da paz pública.”

29ª Questão

Assinale a opção em que se atribui ERRADAMENTE (entre parênteses) um sentido ao termo sublinhado.

- (A) “O lugar não era próprio para remanso de burros, donde concluí que não estaria deitado, mas caído.” (repouso)
- (B) “Quando passei do tílburi ao bonde, houve algumas vezes homem morto ou pisado na rua, mas a prova de que a culpa não era minha [...]” (carro de duas rodas)
- (C) “Por que se não investigará mais profundamente o moral do burro?” (regra de conduta)
- (D) “Um deles, menino de dez anos, empunhava uma vara, e se não sentia o desejo de dar com ela na anca do burro para espertá-lo, então [...]” (estimulá-lo)
- (E) “Quando algum homem, desses que chamam patuscos, queria fazer rir os amigos, fui sempre em auxílio deles [...]” (brincalhões)

30ª Questão

Assinale a opção em que a classe gramatical da palavra sublinhada é diferente das demais.

- (A) “Os ossos furavam-lhe a pele, os olhos meio mortos fechavam-se de quando em quando.”
- (B) “Indiferente aos curiosos, como ao capim e à água, tinha no olhar a expressão dos meditativos.”
- (C) “Nunca perguntei por sóis nem chuvas; bastava sentir o freguês no tílburi ou o apito do bonde, para sair logo.”
- (D) “[...] não podia furtar-me à tristeza de ver que um burro tão bom pensador ia morrer.”
- (E) “Por que não sucederá o mesmo ao burro, que é maior?”

31ª Questão

Assinale a opção em que a palavra sublinhada é um pronome pessoal.

- (A) “Diga-se a verdade; não o fez - ao menos enquanto ali estive, que foram poucos minutos.”
- (B) “O que me pareceu, é que o burro fazia exame de consciência.”
- (C) “[...] o pensamento não é a causa da morte, a morte é que o torna necessário.”
- (D) “O pau é a minha instituição um pouco temperada pela teima que é, em resumo, o meu único defeito.”
- (E) “[...] fez-me ver que os que ficavam, não seriam menos exemplares do que esse.”

32ª Questão

Assinale a opção em que se encontra um predicado verbo-nominal.

- (A) “O lugar não era próprio para remanso de burros.”
- (B) “Entre a grade do jardim da Praça Quinze de Novembro e o lugar onde era o antigo passadiço, ao pé dos trilhos de bondes, estava um burro deitado.”
- (C) “Não poucos devedores terei conduzido para longe de um credor importuno.”
- (D) “Dois meninos, parados, contemplavam o cadáver, espetáculo repugnante [...]”
- (E) “Por que se não investigará mais profundamente o moral do burro?”

33ª Questão

Assinale a opção em que há uma locução expletiva.

- (A) “O que me pareceu, é que o burro fazia exame de consciência.”
- (B) “Se o autor dela é homem que leia crônicas, e acaso ler esta, receba daqui um aperto de mão.”
- (C) “O pensamento não é a causa da morte, a morte é que o torna necessário.”
- (D) “Agora, qual foi o exame da consciência daquele burro, é o que presumo ter lido no escasso tempo que ali gastei.”
- (E) “[...] mas a prova de que a culpa não era minha, é que nunca segui o cocheiro na fuga; deixava-me estar aguardando autoridade.”

34ª Questão

Assinale a opção em que a presença de vírgula(s) se justifica por se tratar de um aposto.

- (A) “Quinta-feira à tarde, pouco mais de três horas, vi uma coisa tão interessante, que determinei logo de começar por ela esta crônica.”
- (B) “Os ossos furavam-lhe a pele, os olhos meio mortos fechavam-se de quando em quando.”
- (C) “O burro não comeu do capim, nem bebeu da água; estava já para outros capins e outras águas, em campos mais largos e eternos.”
- (D) “Um deles, menino de dez anos, empunhava uma vara, e se não sentia o desejo de dar com ela na anca do burro para espertá-lo [...]”
- (E) “Dois meninos, parados, contemplavam o cadáver [...]”

35ª Questão

Assinale a opção em que o pronome pessoal sublinhado é o sujeito da oração.

- (A) “Se há justiça na Terra valerão por um século, tal foi a descoberta que me pareceu fazer, e aqui deixo recomendada aos estudiosos.”
- (B) “Além de ser a minha índole contrária a arruaças, a própria reflexão me diz que, não havendo nenhuma revolução declarado os direitos do burro [...]”
- (C) “Contente da descoberta, não podia furtar-me à tristeza de ver que um burro tão bom pensador ia morrer.”
- (D) “A consideração, porém, de que todos os burros devem ter os mesmos dotes principais, fez-me ver que os que ficavam, não seriam menos exemplares do que esse.”
- (E) “Ultimamente é que percebi que me não entendiam, e continuei a zurrar por ser costume velho, não com ideia de agravar ninguém.”

36ª Questão

Assinale a opção em que o termo sublinhado é um elemento de coesão, sem cumprir função sintática.

- (A) “Quinta-feira à tarde, pouco mais de três horas, vi uma coisa tão interessante, que determinei logo de começar por ela esta crônica.”
- (B) “Se o autor dela é homem que leia crônicas, e acaso ler esta, receba daqui um aperto de mão.”
- (C) “Por mais que vasculhe a consciência, não acho pecado que mereça remorso.”
- (D) “Agora, qual foi o exame da consciência daquele burro, é o que presumo ter lido no escasso tempo que ali gastei.”
- (E) “[...] ou simplesmente empacando em lugar onde o moço que ia no bonde podia mirar a moça que estava na janela.”

37ª Questão

“Releve a importância; os gostos não são iguais.”

Fazendo uso de um conectivo para ligar as orações acima, qual destes explicitaria CORRETAMENTE a relação de sentido que se estabelece entre as orações?

- (A) Releve a importância, conquanto os gostos não são iguais.
- (B) Releve a importância, porquanto os gostos não são iguais
- (C) Releve a importância, contanto que os gostos não são iguais.
- (D) Releve a importância, enquanto que os gostos não são iguais.
- (E) Releve a importância, tanto que os gostos não são iguais.

38ª Questão

Assinale a opção em que a classe gramatical da palavra sublinhada foi analisada entre parênteses CORRETAMENTE.

- (A) “Agora, porém, no momento de pegar na pena, receio achar no leitor menor gosto que eu para um espetáculo [...]” (advérbio)
- (B) “[...] alguma piedade houve no dono ou quem quer que seja que o
- (C) deixou na praça, com essa última refeição à vista.” (numeral)
- (D) “Quinta-feira à tarde, pouco mais de três horas, vi uma coisa tão interessante, que determinei logo de começar por ela esta crônica.” (conjunção)
- (E) “Diga-se a verdade; não o fez - ao menos enquanto ali estive, que foram poucos minutos.” (preposição)
- (F) “[...] alguma piedade houve no dono ou quem quer que seja que o deixou na praça, com essa última refeição à vista.” (pronome pessoal oblíquo)

39ª Questão

“Por mais que vasculhe a consciência, não acho pecado que mereça remorso.”

Assinale a opção em que a oração reduzida DESFAZ o sentido de oposição do período acima.

- (A) Malgrado vasculhar a consciência, não acho pecado que mereça remorso.
- (B) Mesmo vasculhando a consciência, não acho pecado que mereça remorso.
- (C) Em vasculhando a consciência, não acho pecado que mereça remorso.
- (D) A despeito de vasculhar a consciência, não acho pecado que mereça remorso.
- (E) Não obstante vasculhar a consciência, não acho pecado que mereça remorso.

40ª Questão

Assinale a opção em que se encontra um período composto por coordenação e por subordinação.

- (A) “Entre a grade do jardim da Praça Quinze de Novembro e o lugar onde era o antigo passadiço, ao pé dos trilhos de bondes, estava um burro deitado.”
- (B) “Os ossos furavam-lhe a pele, os olhos meio mortos fechavam-se de quando em quando.”
- (C) “Por mais que vasculhe a consciência, não acho pecado que mereça remorso.”
- (D) “Não furtei, não menti, não matei, não caluniei, não ofendi nenhuma pessoa.”
- (E) “Agora, porém, no momento de pegar na pena, receio achar no leitor menor gosto que eu para um espetáculo [...]”

