


PREFEITURA DE SANTA LUZIA D'OESTE

CUIDADOR DA CASA DA CRIANÇA

Código da Prova

R02 X
MANHÃ

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: 3 horas e 30 minutos

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“A arte de ser ora audacioso, ora prudente, é a arte de vencer.”
(Napoleão Bonaparte)**



ATENÇÃO

Este caderno contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá se retirar definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I



(Fundação SOS Mata Atlântica)

Questão 1

De acordo com o Texto I, compreende-se que a expressão “lavar as mãos”:

- (A) apresenta linguagem conativa.
- (B) apresenta sentido conotativo.
- (C) apresenta sentido denotativo.
- (D) predomina a figura de linguagem eufemismo.
- (E) predomina a figura de linguagem catacrese.

Questão 2

Pode-se inferir que o texto I aponta:

- (A) a preocupação entre os estudos da vegetação e da água.
- (B) o abandono dos recursos hídricos pelo governo.
- (C) o esquecimento da torneira aberta para plantações.
- (D) o esquecimento da Mata Atlântica e da água pelos defensores da natureza.
- (E) a interdependência entre o fornecimento de água e a defesa da vegetação.

Questão 3

TEXTO II

VOCÊ NÃO PODE TER SEMPRE O QUE QUER

A quarentena surpreendeu a todos. Havíamos recém entrado em março, quando 2020 começaria pra valer, mas em vez de dar início ao cumprimento das resoluções de fim de ano, fomos condenados à prisão domiciliar, mesmo não tendo cometido crime algum. Paciência: ser livre se tornou um delito. Parece injusto, mas chegou a hora de entender que não podemos ter sempre o que queremos.

Gostaríamos muito de rever os amigos e parentes, fazer a viagem planejada, torcer pelo nosso time, ir ao pilates, ao cabeleireiro, tomar uma caipirinha com o crush, comparecer à formaturas e casamentos. Gostaríamos de ver as lojas abertas, o comércio aquecido, os índices da bolsa subindo, o dólar baixando.

Gostaríamos de acreditar que todos os líderes do mundo estão errados e só o nosso presidente está certo. Gostaríamos de ter alguém lúcido e responsável no comando do país. Mas, infelizmente, *you can't always get what you want*. Não por acaso, foi essa a música escolhida pelos Rolling Stones em sua participação no comovente *One World/Together at home*, evento transmitido ao vivo em 18 de abril, onde diversos artistas, personalidades e profissionais da saúde uniram-se online, cada um em sua casa, para lembrar que somos todos absolutamente iguais diante de uma ameaça, e que o distanciamento social é a saída, mesmo que não seja o que a gente quer.

Seu desejo é uma ordem? Não mesmo. Frase cancelada, como canceladas foram as peças de teatro, os jogos de futebol, as liquidações, o *happy hour* depois do expediente – e o próprio expediente. Aposentadoria antes da hora, por tempo indefinido. Qual será o legado, o que aprenderemos desta experiência?

Que consumir por consumir é uma doença também. Que o céu está mais azul, a vegetação mais verde e o ar mais puro: não somos tão imprescindíveis, a natureza agradece nossa reclusão. Que há muitas maneiras de se comemorar um aniversário, mesmo sozinho em casa: vizinhos cantam em janelas próximas, amigos deixam flores na portaria do prédio, organiza-se uma reunião por aplicativo. Emoção genuína, festa inimitável. E pensar que há quem gaste uma fortuna com decoração de ambiente, DJ da moda e champanhe francês para 500 convidados, e ainda assim não consegue se sentir amado.

Já tivemos, poucos anos atrás, uma greve de caminhoneiros que serviu de ensaio do apocalipse. Pois já não é mais ensaio, é apocalipse *now*. Não desperdicemos a chance de amadurecer, simplificar, mudar de atitude. De valorizar o coletivo em detrimento do individual. De praticar um novo método de convívio: uns pelos outros, sempre, e não só na hora do aperto. De fazer deste imenso país uma nação mais homogênea, em prol de uma existência menos metida a besta.

(O GLOBO, Marta Medeiros, 2020)

Sobre a linguagem do texto II:

- (A) é um monólogo.
- (B) é coloquial e aproxima-se do leitor.
- (C) é impessoal, sem opinião da autora.
- (D) é um texto predominantemente referencial.
- (E) é impessoal e objetiva.

Questão 4

Compreende-se do texto II que:

- (A) tudo foi cancelado por conta do evento online.
- (B) a quarentena é o reflexo da greve dos caminhoneiros.
- (C) o legado é a oportunidade de amadurecer, melhorar.
- (D) o isolamento só trouxe seu lado negativo.
- (E) todos foram pegos pela negatividade da quarentena.

Questão 5

“Mas, infelizmente, *you can't always get what you want.*”
O termo destacado é um advérbio de:

- (A) tempo.
- (B) dúvida.
- (C) modo.
- (D) intensidade.
- (E) afirmação.

Questão 6

“A quarentena surpreendeu a todos. Havíamos recém entrado em março (...)”. O tempo verbal de “Havíamos” no pretérito imperfeito do subjuntivo é:

- (A) haveremos.
- (B) houvéssemos.
- (C) houvermos.
- (D) havemos.
- (E) houvermos.

Questão 7

Assinale a oração com sujeito elíptico.

- (A) “A quarentena surpreendeu a todos.”
- (B) “Você não pode ter sempre o que quer.”
- (C) “Havíamos recém entrado em março (...)”
- (D) Estavam festejando pelo aplicativo.
- (E) Nós estamos isolados de tudo e de todos.

Questão 8

“Que o céu está mais azul, a vegetação mais verde e o ar mais puro: não somos tão imprescindíveis, a natureza agradece nossa reclusão.” O verbo destacado é:

- (A) transitivo direto.
- (B) transitivo indireto.
- (C) transitivo direto e indireto.
- (D) Intransitivo.
- (E) de ligação.

Questão 9

“Não por acaso, foi essa a música escolhida pelos Rolling Stones em sua participação no comovente *One World/Together at home*, evento transmitido ao vivo em 18 de abril, onde diversos artistas (...)”, as vírgulas destacadas são usadas para:

- (A) separar dois verbos.
- (B) separar uma oração reduzida.
- (C) numerar sequências.
- (D) isolar o apostro.
- (E) isolar o vocativo.

Questão 10

A alternativa que segue as prescrições da norma culta é:

- (A) O restaurante abre, aos domingos, das 10 às 14 horas.
- (B) O restaurante abre aos domingos de 10 a 14 horas.
- (C) O restaurante abre, aos domingos, de 10 às 14 horas.
- (D)** O restaurante abre, aos domingos, das 10 às 14 horas.
- (E) O restaurante abre, aos domingos, das 10 a 14 horas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

No ensino médio de uma escola, 75 alunos jogam somente vôlei, 100 jogam somente futebol, 200 praticam os dois esportes e 125 nenhum deles. Quantos alunos há no ensino médio desta escola?

- (A) 600
- (B) 375
- (C) 425
- (D) 300
- (E) 500

Questão 12

A negação da proposição composta: "Se Jorge mora em São Paulo, então é paulista", é equivalente a:

- (A) Jorge não mora em São Paulo.
- (B) Jorge não mora em São Paulo ou não é paulista.
- (C) Jorge mora em São Paulo e não é paulista.
- (D) Jorge não é paulista.
- (E) Se Jorge não mora em São Paulo, então não é paulista.

Questão 13

Em um grupo com 110 atletas, todos praticam uma única modalidade, dos quais 66 jogam futebol, 33 jogam vôlei e os demais jogam tênis. Escolhendo ao acaso um dos esportistas, qual a probabilidade em %, deste atleta praticar vôlei ou tênis?

- (A) 44%
- (B) 40%
- (C) 33%
- (D) 11%
- (E) 66%

Questão 14

Na cidade Feliz, todos os habitantes são felizes. Sabendo que nenhuma pessoa mal-humorada é feliz, podemos concluir que:

- (A) alguns habitantes da cidade Feliz são mal-humorados.
- (B) só é mal-humorado quem mora na cidade Feliz.
- (C) na cidade Feliz há habitantes mal-humorados.
- (D) na cidade Feliz não há habitantes mal-humorados.
- (E) todas as pessoas que não moram na cidade Feliz são mal-humoradas.

Questão 15

Observe as proposições compostas abaixo:

- I – Carlos é amigo de Caio e irmão de Clara;
- II – Se Carlos é amigo de Caio, então é irmão de Clara;
- III – Caio é primo de Charles e colega de Clara.

Sabe-se que o valor lógico das proposições I e II é F (falso) e o valor lógico da proposição III é V (verdadeiro). Com base nestas informações, é correto afirmar que:

- (A) Carlos é amigo de Caio e Caio não é colega de Clara.
- (B) Carlos não é amigo de Caio e irmão de Clara.
- (C) Carlos é irmão de Clara.
- (D) Carlos é amigo de Caio e Caio é colega de Clara.
- (E) Caio não é primo de Charles.

ATUALIDADES

Questão 16

“A dramédia (...) sobre diferença de classes recebeu quatro estatuetas e se tornou o primeiro não falado em língua inglesa a vencer como Melhor Filme. Além do principal prêmio, o filme também ganhou como roteiro original, diretor e filme internacional”.

(G1, 10/02/2020. Disponível em: <<https://glo.bo/2RL1UGu>>Adaptado)

O trecho acima faz referência à premiação do Oscar, ocorrida no dia 9 de fevereiro de 2020, que consagrou como grande vencedor o filme:

- (A) Coringa.
- (B) O Irlandês.
- (C) 1917.
- (D) Parasita.
- (E) *Green Book*: O guia.

Questão 17

“Desde que começaram essas divergências, Mandetta passou a dizer, quando questionado se deixaria o cargo, que ‘médico não abandona o paciente’. Bolsonaro (Presidente da República), por sua vez, passou a dizer que ‘médico não abandona o paciente, mas o paciente pode trocar de médico’.”

(G1, 16/04/2020. Disponível em: <<https://glo.bo/2ViCphX>>Adaptado)

Quem assumiu o cargo de Ministro da Saúde logo após a saída de Luiz Henrique Mandetta?

- (A) Osmar Terra
- (B) Ricardo Barros
- (C) Nelson Teich
- (D) Ítalo Marsili
- (E) Eduardo Pazuello

Questão 18

Leia com atenção a matéria vinculada pelo portal G1 no dia 11 de dezembro de 2019.

“A ativista sueca (...) de 16 anos, foi eleita a 'pessoa do ano' pela revista 'Time' nesta quarta-feira (11). Ela ganhou fama e inspirou movimentos estudantis na luta contra o aquecimento global e em defesa da natureza. A estudante é a mais jovem a ser indicada individualmente ao título”.

G1, 11/12/2019. Disponível em: <<https://glo.bo/2RJ7OrO>>Adaptado

O trecho acima faz referência à:

- (A) Malala Yousafzai.
- (B) Marie Curie.
- (C) Benazir Bhutto.
- (D) Aretha Franklin.
- (E) Greta Thunberg.

Questão 19

“Vitória da coalizão Frente de Todos marca o retorno do peronismo à Casa Rosada, com a ex-presidente Cristina Kirchner como vice. Presidente eleito convoca argentinos a enfrentarem juntos os ‘tempos difíceis’ que virão”.

Terra, 28/10/2019. Disponível em: <<https://bit.ly/2VQbGbN>>Adaptado)

A notícia acima versa sobre as eleições presidenciais na Argentina, em outubro de 2019, que resultou na eleição do candidato:

- (A) Alberto Fernández.
- (B) Luis Lacalle Pou.
- (C) Néstor Kirchner.
- (D) Mauricio Macri.
- (E) Iván Duque Márquez.

Questão 20

“Um documento da Secretaria de Educação de Rondônia (Seduc-RO) determinou nesta quinta-feira (6 de fevereiro de 2020) o recolhimento nas escolas estaduais de 43 livros, entre os quais clássicos como "Memórias Póstumas de Brás Cubas", de Machado de Assis, "Macunaíma", de Mário de Andrade, e "Os sertões", de Euclides da Cunha. A ordem não chegou a ser efetivada, diz o governo”.

(G1, 06/02/2020. Disponível em: < <https://glo.bo/2VC1NOv> > Adaptado)

Qual foi o argumento apresentado pela Secretaria de Educação de Rondônia para propor a retirada dos livros nas escolas estaduais?

- (A) Que os livros eram demasiadamente ultrapassados para os dias de hoje
- (B) Que os livros não haviam passado por uma revisão criteriosa da Seduc-RO para sua liberação
- (C) Por se tratar de obras antigas, apresentavam altos custos de manutenção para o estado
- (D) Que os livros apresentavam conteúdos inadequados às crianças e adolescentes
- (E) Que houve superfaturamento na aquisição dos livros

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 21**

De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais – Resolução CNAS nº 109/2009, assinale a alternativa que corresponde a um dos serviços da Proteção Social Especial de Média Complexidade.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias Indivíduos (PAEFI)
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF)
- (C) Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas
- (D) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- (E) Serviço de Acolhimento em República

Questão 22

Deve funcionar em unidade inserida na comunidade com características residenciais, ambiente acolhedor e estrutura física adequada, visando o desenvolvimento de relações mais próximas do ambiente familiar. Deve atender aos requisitos previstos nos regulamentos existentes e às necessidades dos usuários, oferecendo condições de habitabilidade, higiene, salubridade, segurança, acessibilidade e privacidade. Essa é a descrição de qual serviço da proteção social especial de alta complexidade previsto na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais?

- (A) Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua
- (B) Serviço de Acolhimento Institucional
- (C) Serviço Especializado em Abordagem Social
- (D) Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias
- (E) Serviço de proteção em situações de calamidades públicas e de emergências

Questão 23

Tem como objetivos prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Segundo a Política Nacional de Assistência Social/2004, esse é o objetivo de qual proteção?

- (A) Proteção Social Especial
- (B) Proteção Social Especial de Média Complexidade
- (C) Proteção social Básica
- (D) Proteção Social Especial de Alta Complexidade
- (E) Proteção Social Básica Simples

Questão 24

O SUAS, cujo modelo de gestão é descentralizado e participativo, constitui-se na regulação e organização em todo o território nacional. Acerca das ações, assinale a correspondente.

- (A) Meio Ambiente
- (B) Saúde
- (C) Previdência
- (D) Socioassistências
- (E) Educação

Questão 25

Independentemente dos formatos ou modelos que assume, é mediadora das relações entre os sujeitos e a coletividade, delimitando, continuamente os deslocamentos entre o público e o privado, bem como geradora de modalidades comunitárias de vida. Todavia, não se pode desconsiderar que ela se caracteriza como um espaço contraditório, cuja dinâmica cotidiana de convivência é marcada por conflitos. Segundo a Política Nacional de Assistência Social/2004 essas são características da/o:

- (A) assistência.
- (B) comunidade.
- (C) indivíduo.
- (D) território.
- (E) família.

Questão 26

Assinale a alternativa que corresponde a uma das compreensões de garantia de prioridade previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

- (A) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias
- (B) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação
- (C) Brincar, praticar esportes e divertir-se
- (D) Crença e culto religioso
- (E) Opinião e expressão

Questão 27

De acordo com o Art. 19 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, é direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que lhe garanta o / a:

- (A) desenvolvimento cognitivo.
- (B) desenvolvimento integral.
- (C) alimentação.
- (D) saúde.
- (E) educação.

Questão 28

De acordo com o Art. 25 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, qual o entendimento de família natural?

- (A) Famílias e/ou indivíduos que utilizam os espaços públicos como forma de moradia
- (B) Adolescentes e jovens que estão em cumprimento de medidas socioeducativas de Liberdade Assistida
- (C) A comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes
- (D) Pessoas com deficiência e idosas com dependência, seus cuidadores e familiares com vivência de violação de direitos que comprometam sua autonomia
- (E) Grupos de pessoas maiores de 18 anos em estado de abandono, situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social

Questão 29

Segundo o Art. 1 da Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, a assistência social, direito do cidadão e dever do Estado é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento à (s):

- (A) promoção da integração ao mercado de trabalho.
- (B) vigilância socioassistencial.
- (C) defesa de direitos.
- (D) necessidades básicas.
- (E) supremacia do atendimento.

Questão 30

Previsto no Art. 5, a participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis, de acordo com Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS está disposta sob a forma de:

- (A) princípio.
- (B) objetivo.
- (C) eixo estruturante.
- (D) serviço.
- (E) diretriz.

Questão 31

Diz o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, que a colocação de criança e adolescente em família substituta ocorrerá:

- (A) mediante guarda, tutela ou adoção
- (B) mediante apadrinhamento
- (C) através da família acolhedora
- (D) mediante empréstimo
- (E) através de uma certidão

Questão 32

Qual forma de violência é entendida como o uso da criança ou do adolescente em atividade sexual em troca de remuneração ou qualquer outra forma de compensação, de forma independente ou sob patrocínio, apoio ou incentivo de terceiro, seja de modo presencial ou por meio eletrônico?

- (A) Violência Sexual
- (B) Violência Institucional
- (C) Violência Física
- (D) Exploração Sexual
- (E) Violência psicológica

Questão 33

Assinale a alternativa que corresponda a um dos princípios base em que o ensino será ministrado, segundo o Art. 3 da Lei de Diretrizes e Bases-LDB.

- (A) Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola
- (B) Respeito à liberdade e apreço à tolerância
- (C) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas
- (D) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino
- (E) Elaborar e executar sua proposta pedagógica

Questão 34

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases-LDB, a educação escolar deverá vincular-se a / à / as:

- (A) riscos sociais.
- (B) vulnerabilidades sociais.
- (C) mundo do trabalho e à prática social.
- (D) educação privada.
- (E) educação familiar.

Questão 35

De acordo com o Art. 92, do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, assinale a alternativa que corresponda a um dos princípios que as entidades que desenvolvam programas de acolhimento familiar ou institucional deverão adotar.

- (A) Afastamento provisório de seus dirigentes
- (B) Orientação, apoio e acompanhamento temporários
- (C) Colocação em família substituta
- (D) Inclusão em programa de acolhimento familiar
- (E) Não desmembramento de grupos de irmãos

Questão 36

De acordo com o Art. 94, do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, assinale a alternativa que corresponda a uma das obrigações das entidades que desenvolvem programas de internação.

- (A) Proceder a estudo social e pessoal de cada caso
- (B) Proteção integral e prioritária
- (C) Responsabilidade primária e solidária do poder público
- (D) Interesse superior da criança e do adolescente
- (E) Proporcionalidade e atualidade

Questão 37

Previsto no ECA, o acolhimento familiar ou institucional ocorrerá no local mais próximo à residência dos pais ou do responsável e, como parte do processo de reintegração familiar, sempre que identificada a necessidade, a família de origem será incluída em programas oficiais de orientação, de apoio e de promoção social, sendo facilitado (a) e estimulado (a) ?

- (A) A adoção de crianças e adolescentes
- (B) O contato com a criança ou com o adolescente acolhido
- (C) A impossibilidade de reintegração da criança ou do adolescente
- (D) As medidas de proteção social primária
- (E) Os registros e certidões necessários para adoção

Questão 38

Segundo o Art. 103 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, considera-se ato infracional a conduta descrita como:

- (A) medida socioeducativa.
- (B) crime administrativo.
- (C) crime ou contravenção penal.
- (D) medida protetiva.
- (E) desobediência.

Questão 39

De acordo com o Art. 2º da Lei de Diretrizes e Bases-LDB, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para a / o:

- (A) escola.
- (B) vida.
- (C) trabalho.
- (D) faculdade.
- (E) independência.

Questão 40

Previsto no Art. 7 da Lei de Diretrizes e Bases-LDB, o ensino é livre a iniciativa privada, mas devem ser atendidas algumas condições. Assinale a alternativa que corresponda a uma dessas condições.

- (A) Capacidade de financiamento público
- (B) Cumprimento das normas específicas da educação municipal e do respectivo sistema de ensino
- (C) Cumprimento das formas alternativas de ensino
- (D) Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público
- (E) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação

Questão 41

Segundo a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, são usuários do Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências:

- (A) jovens, adultos, idosos e famílias que utilizam as ruas como espaço de moradia e/ou sobrevivência.
- (B) pessoas com deficiência e idosas com dependência, seus cuidadores e familiares.
- (C) adolescentes de 12 a 18 anos incompletos, ou jovens de 18 a 21 anos, em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida.
- (D) crianças e adolescentes, inclusive aqueles com deficiência, aos quais foi aplicada medida de proteção, por motivo de abandono ou violação de direitos.
- (E) famílias e indivíduos removidos de áreas consideradas de risco, por prevenção ou determinação do Poder Judiciário.

Questão 42

Falar sobre família é incursionar por complexas questões e realidades instigantes reconhecidamente em transformações. Ao buscar conhecimento sobre o assunto, nota-se que “família” é um termo polissêmico, em função disso, torna-se impossível defini-la de forma genérica. Desta forma, pode-se afirmar que hoje não se pode mais falar em família, no singular, mas sim em famílias, no plural, por qual motivo?

- (A) Devido às diversidades de arranjos familiares existentes na contemporaneidade
- (B) Pelo fato das famílias brasileiras, hoje, serem muito numerosas
- (C) Pelo fato de prevalecer, na sociedade brasileira famílias patriarcais
- (D) Devido a existência de muitas famílias serem chefiadas por mulheres
- (E) Porque no Brasil é predominante famílias pobres que abandonam seus filhos

Questão 43

As famílias, independentemente de suas condições objetivas de vida e das próprias vicissitudes da convivência familiar, devem ser capazes de:

- (A) castigar sua prole.
- (B) proteger e cuidar de seus membros.
- (C) garantir direitos do Estado.
- (D) buscar trabalho em rede.
- (E) entregar os filhos para adoção.

Questão 44

Existem duas formas de violência sexual contra criança e adolescente: a intrafamiliar e a extrafamiliar. A extrafamiliar é aquela que ocorre no ambiente externo ao lar. A intrafamiliar ocorre no seio familiar, dentro da própria e é praticado por familiares e parentes próximos da criança e do adolescente. O processo onde a vítima revive mentalmente a sensação do abuso ao relatá-lo a terceiros é conhecido como:

- (A) violência física.
- (B) pacto do silêncio.
- (C) revitimização.
- (D) incesto.
- (E) violência patrimonial.

Questão 45

É o mesmo que dieta equilibrada ou balanceada e pode ser resumida por três princípios: variedade, moderação e equilíbrio. Este é o conceito de:

- (A) vitamina.
- (B) carboidratos.
- (C) alimentação vegana.
- (D) alimentação saudável.
- (E) oleaginosa.

Questão 46

É a unidade de calor usada na Nutrição. Esta unidade de calor é a medida de energia liberada a partir da “queima” (digestão) do alimento e que é então utilizada pelo corpo. Este é o conceito de:

- (A) peso.
- (B) nutrientes.
- (C) macronutrientes.
- (D) colesterol.
- (E) caloria.

Questão 47

De acordo com a Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, o que é o Centro de Referência de Assistência Social-CRAS?

- (A) É a unidade pública municipal, de base territorial, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinada à articulação dos serviços socioassistenciais no seu território de abrangência
- (B) É a unidade pública de abrangência e gestão municipal, estadual ou regional, destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em situação de risco pessoal ou social
- (C) É o conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições, e a proteção de famílias
- (D) Unidade pública organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social
- (E) Unidade pública vinculada ao órgão gestor de assistência social, que deve prover a infraestrutura necessária ao seu funcionamento, garantindo recursos materiais, humanos e financeiros

Questão 48

De acordo com a Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, o que é vigilância socioassistencial?

- (A) É a universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas
- (B) É um dos instrumentos das proteções da assistência social que identifica e previne as situações de risco e vulnerabilidade social e seus agravos no território
- (C) Refere-se ao reconhecimento pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome de que a entidade de assistência social integra a rede socioassistencial
- (D) Refere-se ao estabelecimento das responsabilidades dos entes federativos na organização, regulação, manutenção e expansão das ações de assistência social
- (E) Refere-se à supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica

Questão 49

Previsto na Lei de Diretrizes e Bases-LDB, no Art. 58 a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação é o entendimento acerca da educação:

- (A) infantil.
- (B) especial.
- (C) superior.
- (D) básica.
- (E) técnica.

Questão 50

Prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA que imediatamente após o acolhimento da criança ou do adolescente, a entidade responsável pelo programa de acolhimento institucional ou familiar elaborará um plano individual de atendimento. Constarão do plano individual, dentre outros:

- (A) os compromissos assumidos pelos profissionais das instituições.
- (B) a previsão das atividades a serem desenvolvidas com os dirigentes do acolhimento.
- (C) os resultados da avaliação interdisciplinar.
- (D) a defesa técnica por advogado.
- (E) a assistência judiciária gratuita e integral aos necessitados.