



Estado de Santa Catarina  
**Prefeitura de Itapiranga**  
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>Professor de Língua Estrangeira (Espanhol)</b> (Habilitado e Não Habilitado)	<b>02</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Lee el texto y contesta las preguntas:

¿Qué es el aprendizaje invertido?

*El aprendizaje invertido (conocido por el nombre de flipped learning, en inglés) es un método de aprendizaje semi presencial que consiste en dictar las lecciones fuera del salón de clase, por ejemplo a través de la modalidad a distancia, y utilizar las clases presenciales para practicar y aplicar esos nuevos conceptos, a través de actividades prácticas o debates.*

*El cometido de esta propuesta es esencialmente asegurarse de que los alumnos hayan comprendido verdaderamente lo que se les ha enseñado, sacar el máximo provecho del tiempo limitado que estos comparten junto a los profesores, y sobre todo, involucrarlos activamente en el proceso de aprendizaje y favorecer el pensamiento crítico.*

*Para que logres comprenderlo con mayor facilidad, a continuación enumeramos las cuatro claves del aprendizaje invertido:*

- 1- Ofrece ambientes flexibles, es decir, permite a los estudiantes elegir dónde y cuándo aprender.*
- 2- Propone un cambio en la cultura del aprendizaje.*
- 3- Selecciona los contenidos y los métodos a utilizar de forma intencional.*
- 4- Requiere docentes cualificados, observadores y comunicativos.*

*Cabe destacar que si bien este novedoso modelo posee numerosas virtudes, su implementación también supone desafíos: demanda un gran esfuerzo y dedicación por parte de los profesores y los alumnos, exige atender la brecha digital y requiere investigación para definir cómo maximizar su potencial. Asimismo, los docentes deben prepararse para responder a las reacciones de aquellos estudiantes influenciados por la herencia de la educación tradicional, quienes podrían emitir opiniones poco favorables, por ejemplo “¿Por qué estoy pagando tanto para aprender por mi cuenta?” o “El profesor no enseña, solo espera que hagas todo tú mismo”.*

*Otros desafíos que presenta la educación invertida, sobre todo para los docentes, es que exige habilidades como la creación de videos atractivos y que motiven al estudiante. Por otra parte, según publica el sitio Teach Hub, algunos docentes comentaron que en ciertos casos es más sencillo explicar las cosas estando cara a cara, y que en el modelo tradicional solo basta con observar a los alumnos para tener cierto feedback; mientras que en la etapa de consumo del video esto último no es posible.*

(Disponible en: <https://www.universia.net/ar/actualidad/orientacion-academica/metodos-ensenanza-mas-eficaces-educacion-actual-1131311.html>).

04. El aprendizaje invertido es un método de aprendizaje semi presencial que consiste en:

- A) Conducir las lecciones para hacer en otro sitio, fuera del salón de clase.
- B) Hacer las lecciones en el salón de clase.
- C) No obligar a hacer las lecciones propuestas por los profesores.
- D) Realizar las lecciones en el salón de clase, obligando la participación fuera del salón de clase, en casa, por ejemplo.

05. En las clases presenciales, las actividades son:

- I. *Transmitidas con conceptos de contenidos;*
- II. *Prácticas;*
- III. *Realizadas con debates;*
- IV. *Tradicionales.*

Está correcta la alternativa:

- A) I, II, III y IV están correctas.
- B) I, II, III y IV están incorrectas.
- C) II y III están incorrectas.
- D) I y IV están incorrectas.

06. Con relación al aprendizaje invertido:

- I. *Los ambientes son flexibles;*
- II. *Los estudiantes pueden elegir dónde y cuándo aprender;*
- III. *Los contenidos y los métodos son seleccionados de manera intencional;*
- IV. *Los docentes no deben ser cualificados, observadores y comunicativos.*

Está correcta la alternativa:

- A) I, II, III y IV están correctos.
- B) I, II y III están correctos.
- C) I, III y IV están correctos.
- D) II y IV están incorrectos.

07. En la frase “*Cabe destacar que si bien este novedoso modelo posee numerosas virtudes (...)*”, la palabra en destaque puede ser cambiada, sin perder la intención de la información, por:

- A) Dudoso.
- B) Tradicional.
- C) Tecnológico.
- D) Original.

08. Lee el trecho para contestar la pregunta:

*“Asimismo, los docentes deben prepararse para responder a las reacciones de aquellos estudiantes influenciados por la herencia de la educación tradicional, quienes podrían emitir opiniones poco favorables, por ejemplo ‘¿Por qué estoy pagando tanto para aprender por mi cuenta?’ o ‘El profesor no enseña, solo espera que hagas todo tú mismo’.”*

Este trecho tiene el mismo significado en:

- A) Los alumnos desafían los profesores, que deben tener la respuesta cuando los alumnos presentaren cuestionamientos con relación a la nueva manera de enseñar que es lo mismo del tradicional.
- B) Los docentes deben estar preparados para responder al comportamiento de estudiantes que permanecen influenciados por la educación tradicional, que pueden expresar opiniones poco favorables.
- C) Los estudiantes deben prepararse para la nueva realidad.
- D) No hay diferencias entre los métodos de enseñanza y aprendizaje, así, alumnos y docentes, tendrán facilidad en los procesos de la nueva manera de estudiar y aprender.

09. El desafío para los docentes es:

- A) La exigencia en habilidades en creación de videos atractivos, motivante al alumno.
- B) Cambiar la manera de enseñar, dedicándose al tradicionalismo.
- C) Preparar clases que no favorezca la participación de los estudiantes.
- D) Dedicarse a la enseñanza que lleva al alumno a realizar las actividades en el salón de la escuela, o sea, estudiando con una carga mayor en la escuela, considerando la cantidad de contenido y conceptos.

Considere la frase adelante para contestar las preguntas:

*“El cometido de esta propuesta es esencialmente asegurarse de que los alumnos hayan comprendido verdaderamente lo que se les ha enseñado (...)”*

10. La conjugación “*hayan comprendido*” pertenece al:

- A) Condicional perfecto.
- B) Pretérito perfecto del subjuntivo.
- C) Gerundio y participio pasado.
- D) Pretérito pluscuamperfecto del subjuntivo.

11. La conjugación “*ha enseñado*” pertenece al:

- A) Pretérito perfecto compuesto del indicativo.
- B) Pretérito imperfecto del indicativo.
- C) Pretérito perfecto simple del indicativo.
- D) Condicional perfecto.

12. El pronombre “*les*” está refiriéndose a:

- A) Los alumnos.
- B) Enseñanza.
- C) Propuesta.
- D) Verdaderamente.

13. En el trecho “*Cabe destacar que si bien este novedoso modelo posee numerosas virtudes, su implementación también supone desafíos (...)” el verbo en destaque, respectivamente, es el infinitivo de y está conjugado en:*

- A) Poseer – pretérito imperfecto de indicativo.
- B) Poseer – condicional.
- C) Poseer – presente de indicativo.
- D) Poseer – presente de subjuntivo.

14. En el trecho “*El profesor no enseña, solo espera que hagas todo tú mismo*” el verbo en destaque, respectivamente, es el infinitivo de y está conjugado en:

- A) Hacer – presente de subjuntivo.
- B) Haber – presente de subjuntivo.
- C) Hacer – presente de indicativo.
- D) Haber – presente de indicativo.

### **Questões de Legislação (03 questões)**

15. A Lei nº 13.146/15 prevê que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Nos termos da referida Lei, nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas diversas medidas. Assinale a única alternativa que não corresponde a uma dessas medidas:

- A) Disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.
- B) Dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade.
- C) Tradução completa do edital e de suas retificações em Libras.
- D) Disponibilização de provas em formatos acessíveis que não atendam às necessidades específicas do candidato com deficiência.

16. Nos termos da Lei nº 9.394/96, é correto afirmar que a tarefa de baixar normas complementares para o seu sistema de ensino é de incumbência:

- A) Dos Estados.
- B) Do Ministério Público.
- C) Da União.
- D) Dos Municípios.

17. A Lei nº 13.005/14 prevê que as conferências nacionais de educação realizar-se-ão com intervalo de até:

- A) 3 (três) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.
- B) 4 (quatro) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.
- C) 6 (seis) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.
- D) 2 (dois) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.

### **Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)**

18. No dia 30 de junho de 2020, o estado de Santa Catarina vivenciou a passagem de um ciclone extratropical que causou a morte de nove pessoas e deixou um rastro de destruição. O estado reúne características geográficas que favorecem este tipo de fenômeno climático, são elas:

- A) A dinâmica do relevo catarinense no qual se encontram a presença de áreas desérticas, que favorecem o processo de formação de tornados.
- B) Sua posição geográfica ocasiona diversas instabilidades, decorrentes do encontro entre diferentes massas de ar, quentes e úmidas, da região Norte do Brasil, secas e frias da Argentina, e quente e úmida provenientes do oceano Atlântico.
- C) O litoral catarinense está próximo à passagem da corrente de Humboldt, que ocasiona, regularmente, uma forte onda de frio e calor, cuja intensidade leva à formação de fenômenos climáticos intensos.
- D) Posicionado entre a bacia do prata e as florestas de coníferas paranaenses, o norte de Santa Catarina funciona como um bolsão de retenção de calor ou frio, cuja movimentação pode provocar fortes chuvas ou calor excessivo.



19. Desde 1984 a cidade de Blumenau – Santa Catarina é palco da Oktoberfest. Um evento que para além da festa da cerveja envolve tradição, música, dança, gastronomia e folclore. A Oktoberfest mostra costumes e tradições trazidas para Santa Catarina por imigrantes de qual país?

- A) Inglaterra.
- B) Rússia.
- C) Suíça.
- D) Alemanha.

20. Os Direitos Humanos são um marco positivo na história dos Direitos Individuais. Eles são compreendidos numa perspectiva integral e multidimensional, com distintas vertentes, nuances e desafios. Assinale a alternativa que corresponde um dos artigos propostos pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1948:

- A) Todo ser humano tem direito a ser reconhecido como pessoa perante a lei desde que porte algum documento de permissão vigente referendado por autoridades.
- B) Todo ser humano tem direito a repouso e lazer, inclusive com limitação das horas de trabalho em 12 horas por dia.
- C) Todo ser humano tem direito à liberdade de reunião e associação pacífica. Ninguém pode ser obrigado a fazer parte de uma associação.
- D) Todo ser humano tem direito ao trabalho com condições razoáveis, favoráveis à proteção do empregador.