



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO SUL - SC

## PROCESSO SELETIVO 002/2021

### PREZADO CANDIDATO:

- 1- Verifique as condições da prova antes de iniciar a escrita;
- 2- Resolva apenas as questões correspondentes a(s) sua(s) área(s), conforme sua grade de respostas e edital.
- 3- Mantenha sobre a mesa (classe) apenas material necessário para execução da avaliação e documento pessoal com foto.
- 4- Equipamentos eletrônicos devem permanecer desligados ou casos de urgência, ser entregues para os fiscais de corredor.
- 5- O tempo de execução da avaliação será marcado no quadro pelos fiscais de sala.
- 6- Saídas para qualquer fim deverão ser informadas, levante a mão e aguarde o atendimento do fiscal.
- 7- Os últimos três (03) candidatos deverão sair juntos, portanto deverão aguardar até que todos tenham executado a avaliação.
- 8- Durante a avaliação a comunicação é restrita apenas aos fiscais presentes e identificados.
- 9- O caderno de avaliação NÃO poderá ser levado junto do candidato por garantia de lisura ao processo.
- 10- Desejamos a todos uma ótima prova.

## CADERNO DE AVALIAÇÕES (HORÁRIO 1 - TODOS OS CARGOS)

### SUMÁRIO:

- 1 - **CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA:** Questões de 01 a 05 – *Página 1*
- 2 - **CONHECIMENTOS GERAIS DE ATUALIDADES E DADOS MUNICIPAIS:** Questões de 06 a 10 – *Páginas 1 e 2*
- 3 - **CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO:** Questões de 11 a 15 – *Páginas 2 e 3*
- 4 - **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Questões de 16 a 20.

- **MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR:** *Páginas 3 e 4*
- **AUXILIAR DE SALA I E II:** *Páginas 4 e 5*
- **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL:** *Página 5*
- **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL:** *Páginas 5 e 6*
- **PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA:** *Páginas 6, 7 e 8*
- **PROFESSOR DE INGLÊS:** *Páginas 8 e 9*
- **PROFESSOR DE ARTES:** *Páginas 9 e 10*
- **PROFESSOR DE CIÊNCIAS:** *Páginas 10 e 11*
- **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA:** *Página 11*
- **PROFESSOR DE GEOGRAFIA:** *Páginas 11 e 12*
- **PROFESSOR DE HISTÓRIA:** *Páginas 12 e 13*
- **PROFESSOR DE INFORMÁTICA:** *Páginas 13 e 14*
- **PROFESSOR DE MATEMÁTICA:** *Páginas 14 e 15*
- **PROFESSOR DE QUÍMICA:** *Páginas 15 e 16*
- **PROFESSOR DE SOCIOLOGIA:** *Páginas 16 e 17*
- **PROFESSOR DE FILOSOFIA:** *Páginas 17 e 18*
- **PROFESSOR DE BIOLOGIA:** *Páginas 18 e 19*
- **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL:** *Páginas 19 e 20*
- **INTERPRETE DE LIBRAS:** *Páginas 20 e 21*
- **NUTRICIONISTA:** *Páginas 21 e 22*
- **PSICÓLOGO:** *Páginas 22*

## CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA

*Leia o texto abaixo para responder às próximas questões:*

### **Pai não entende nada**

A filha de 14 anos chega para o pai e diz:

- Pai, preciso comprar um biquíni novo.
- Mas filha, você comprou um biquíni no ano passado.
- Ah pai, quero um biquíni novo.
- Filha, teu biquíni é novo. E você nem cresceu tanto assim.
- Mas eu quero, pai.
- Tá bom, filha. Pegue esse dinheiro e compre um biquíni maior.
- Maior não, pai. Menor.

*Pai não entende nada mesmo!*

Luís Fernando Veríssimo.

**01 – A crônica é um texto narrativo que em muitas ocasiões pretende criar uma situação engraçada. O humor desta crônica foi construído a partir do(a):**

- A) Relação conturbada entre pais e filhos.
- B) Dificuldade de compreensão entre as personagens.
- C) Linguagem do texto, construída a partir de trocadilhos e jogos de palavras.
- D) Uso de ironia por parte do pai, fingindo não entender as intenções da filha.
- E) Choque de gerações, haja vista que a discussão gira em torno de valores diferentes das duas personagens.

**02 – A linguagem da crônica tenta aproximar-se da linguagem cotidiana, já que aborda situações comuns no dia a dia das pessoas. Essa intencionalidade muitas vezes faz com que esses textos apresentem desvios gramaticais, por muitas vezes sutis, fazendo com que nem todos percebam essas ocorrências. Assinale a alternativa que explique corretamente o desvio apresentado no excerto abaixo:**

*- Filha, teu biquíni é novo. E você nem cresceu tanto assim.*

**Alternativas:**

- A) Não deveria ser usado vírgula após a palavra “filha”, pois está separando o sujeito e o verbo.
- B) Já que não teve troca de assunto, deveria substituir o ponto final deste trecho por um ponto e vírgula.
- C) Existe uma incoerência na forma de tratamento, pois o pai usa a segunda pessoa no pronome possessivo “teu” e a terceira pessoa na forma de tratamento “você”.
- D) O correto seria usar o advérbio de negação “não” ao lugar de “nem”.
- E) Não é permitido iniciar um novo período por meio da conjunção “e”, devendo esta ser suprimida neste contexto.

**03 – A vírgula pode não só ser usada para indicar pausas na leitura, como pode também provocar mudança de sentido. Observe abaixo:**

*Pai não entende nada mesmo!*

*Pai, não entende nada mesmo!*

**No primeiro exemplo está sendo afirmado que o pai não entende, enquanto no segundo alguém está falando ao seu pai que ele não entende. No primeiro exemplo, o vocábulo “pai” exerce a função de sujeito da oração; e no segundo, qual a função exercida pela mesma palavra?**

- A) Aposto
- B) Adjunto adnominal
- C) Objeto direto
- D) Adjunto adverbial
- E) Vocativo

**04 – Assinale a alternativa que contenha somente palavras acentuadas motivadas pela mesma regra da palavra “biquíni”:**

- A) Secretária, táxi, glória
- B) Açai, oxigênio, álbum
- C) Ônibus, psicólogo, bíceps
- D) Órgão, revólver, parabéns
- E) Café, edifício, tórax

**05 – Assinale a alternativa em que a mudança da ordem das palavras do excerto abaixo provoque mudança de sentido, mas não comprometa a correção gramatical:**

*Pai não entende nada mesmo!*

**Alternativas:**

- A) Não, pai, entende nada mesmo!
- B) Não entende, pai nada mesmo!
- C) Não entende nada mesmo pai!
- D) Não entende nada pai mesmo!
- E) Não entende nada mesmo, pai!

## CONHECIMENTOS GERAIS ATUALIDADES

**06 – Em 30 de novembro de 2020, criminosos provocaram uma noite de terror em Criciúma, no Sul de Santa Catarina, durante o assalto a uma agência bancária no Centro da cidade. Eles queimaram um caminhão, atiraram para o alto com armas pesadas e fizeram reféns.**

**Sobre esse assunto e de acordo com matéria publicada no g1, analise os itens abaixo:**

- I. Pessoas foram feitas reféns e cercadas por criminosos; houve bloqueios e barreiras para conter a chegada da polícia.
- II. Um PM ficou ferido. O PM precisou passar por três cirurgias e não resistiu, morrendo dia 17/12/2020.
- III. Quatro moradores foram detidos após recolherem R\$ 810 mil que ficaram jogados no chão devido à explosão durante o assalto.

IV. 10 carros usados no assalto foram apreendidos em um milharal de uma propriedade privada em Içara, cidade vizinha de Criciúma.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Apenas o item II está incorreto.
- B) Apenas o item III está incorreto.
- C) Apenas o item IV está incorreto.
- D) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

**07 – Os dois primeiros casos da nova variante do novo coronavírus vinda do exterior foram confirmados pela Secretaria do Estado de São Paulo em 4 de janeiro de 2021. Essa nova cepa é considerada bem mais contagiosa, e já foi registrada em vários outros países. A variante é chamada de B.1.1.7 e estudo publicado em dezembro descreve que os primeiros dois casos foram detectados em 20 e 21 de setembro, respectivamente, no(a):**

- A) Reino Unido
- B) Estados Unidos
- C) Índia
- D) China
- E) Austrália

**08 – Um grupo de apoiadores do presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, invadiu em 6 de janeiro de 2021, o Capitólio, sede do Congresso americano em Washington, com a intenção de bloquear a sessão de confirmação da vitória do democrata Joe Biden.**

**De acordo com esse assunto e com notícias vinculadas na mídia nos dias 6 e 7 de janeiro de 2021, classifique os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):**

- ( ) Quatro pessoas morreram durante a invasão à sede do Congresso americano em 06/01, durante o processo de certificação da vitória do presidente eleito Joe Biden, segundo a polícia de Washington.
- ( ) Momentos antes da invasão ao Congresso, Trump disse que marcharia junto com os apoiadores ao Congresso. "Eu estarei com vocês. Vamos andar até o Capitólio e felicitar nossos bravos senadores e congressistas", disse no discurso em que rejeitou, mais uma vez, reconhecer o resultado da eleição. Ele, porém, não foi visto na marcha
- ( ) Houve vandalismo, uma porta de vidro foi quebrada e gás lacrimogênio foi disparado pela polícia do Capitólio; guardas foram feridos
- ( ) Biden venceu Trump no Colégio Eleitoral por 256 votos contra 232, porém Trump tem se recusado a reconhecer a derrota para Biden e afirma que houve "fraudes massivas" na eleição, apesar de não haver nenhuma prova ou evidência de que isso tenha ocorrido.

**Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:**

- A) V, V, V, V
- B) V, V, V, F
- C) V, V, F, F
- D) F, V, V, F
- E) F, F, V, V

**09 – De acordo com o site oficial do Governo Federal na data de 7 de janeiro de 2021, assinale a alternativa que consta um ministro ATUAL do governo Bolsonaro:**

- A) Gustavo Bebianno
- B) Osmar Terra
- C) Damares Alves
- D) Luiz Henrique Mandetta
- E) Abraham Weintraub

**10 – Conforme descrito no site oficial do município, São João do Sul, antigo Passo do Sertão, foi elevado para a categoria de município, com esta denominação, em 20/12/1961, desmembrando-se de Sombrio, conforme fazia parte desde 1953. Qual foi a lei estadual utilizada para emancipação de São João do Sul?**

- A) Lei nº 553
- B) Lei nº 790
- C) Lei nº 241
- D) Lei nº 801
- E) Lei nº 881

### CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO

**11 – De acordo com o ECA, é proibida a venda à criança ou ao adolescente de:**

- I. Armas, munições e explosivos;
- II. Bebidas alcoólicas;
- III. Produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida;
- IV. Fogos de estampido e de artifício, inclusive os chamados "estalinhos";
- V. Bilhetes lotéricos e equivalentes.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- A) Apenas os itens I e III estão corretos
- B) Apenas os itens II e IV estão corretos
- C) Apenas o item IV está incorreto
- D) Apenas os itens I, II e III estão corretos
- E) Todos os itens estão corretos

**12 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, a Educação Básica compreende:**

**Marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:**

- ( ) Creche: englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses;
- ( ) Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos.
- ( ) Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais;
- ( ) Ensino Médio, com duração máxima de 3 (três) anos.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) V, V, F, V
- B) F, V, F, V
- C) V, V, V, F
- D) F, F, V, V
- E) V, F, F, V

**13 – O método Paulo Freire tem como fio condutor a alfabetização visando a libertação. Essa libertação não se dá somente no campo cognitivo, mas acontece essencialmente nos campos social e político. Para melhor entender precisamos ter clareza dos princípios que constituem o método.**

**Sendo assim, marque a alternativa CORRETA:**

- A) O primeiro princípio diz respeito a politicidade do ato educativo, não existe educação neutra. O segundo princípio diz respeito a dialogicidade do ato educativo, a base pedagogia é o diálogo.
- B) O primeiro princípio diz respeito a libertação, o segundo princípio a autonomia.
- C) O primeiro princípio diz respeito a opressão, o segundo princípio a dialogicidade.
- D) O primeiro princípio diz respeito a politicidade do ato educativo, o segundo princípio a pesquisa sociológica.
- E) O primeiro princípio diz respeito a educação neutra, o segundo princípio a educação onde a figura de autoridade do professor prevalece.

**14 – Segundo Vasconcellos, o processo de elaboração do planejamento possui três dimensões básicas, sendo elas:**

- I. Realidade
- II. Finalidade
- III. Plano de mediação
- IV. Metodologia
- V. Diagnóstico
- VI. Organização Curricular

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- D) Apenas os itens II, IV e VI estão corretos.
- E) Apenas os itens II, III e VI estão corretos.

**15 – Segundo Libâneo, a tendência \_\_\_\_\_ é um método centrado no aluno. A escola tem papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica.**

**Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna do trecho acima:**

- A) Renovadora não diretiva
- B) Renovadora progressiva
- C) Libertadora
- D) Libertária
- E) Crítico – social dos conteúdos.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

**16 – De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro em seu art. 138, o condutor de veículo destinado à**

**condução de escolares deve satisfazer os seguintes requisitos:**

- I. Ter idade superior a vinte e um anos;
- II. Ser habilitado na categoria E;
- III. Não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima, ou ser reincidente em infrações leves ou médias durante os doze últimos meses;
- IV. Ser aprovado em curso especializado, nos termos da regulamentação do CONTRAN.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Apenas o item III está correto.
- D) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

**17 – Ainda de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, em seu art. 136, os veículos especialmente destinados à condução coletiva de escolares somente poderão circular nas vias com autorização emitida pelo órgão ou entidade executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, exigindo-se, para tanto:**

- I. Registro como veículo de passageiros;
- II. Inspeção anual para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança;
- III. Pintura de faixa horizontal na cor amarela, com quarenta centímetros de largura, à meia altura, em toda a extensão das partes laterais e traseira da carroçaria, com o dístico ESCOLAR, em preto, sendo que, em caso de veículo de carroçaria pintada na cor amarela, as cores aqui indicadas devem ser invertidas;
- IV. Equipamento registrador instantâneo inalterável de velocidade e tempo;
- V. Lanternas de luz branca, fosca ou amarela dispostas nas extremidades da parte superior dianteira e lanternas de luz vermelha dispostas na extremidade superior da parte traseira;
- VI. Cintos de segurança em número igual à lotação.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Apenas o item I está incorreto.
- B) Apenas o item II está incorreto.
- C) Apenas o item III está incorreto.
- D) Todos os itens estão corretos.
- E) Esses itens não pertencem ao artigo 136 do CTB.

**18 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa:**

- A) Até 12 anos de idade incompletos
- B) Até 12 anos de idade completos
- C) Até 11 anos de idade completos
- D) Até 11 anos de idade incompletos
- E) Até 13 anos de idade incompletos

**19 – Ainda de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:**

**estabelecimento de critérios de avaliação que indiquem as aprendizagens imprescindíveis, básicas para cada ciclo.**

**Sendo assim, marque V para verdadeiro e F para falso:**

- ( ) Comparar diferentes tipos de solo identificando componentes semelhantes e diferentes.
- ( ) Identificar componentes comuns e diferentes em ambientes diversos a partir de observações diretas e indiretas.
- ( ) Registrar sequências de eventos observadas em experimentos e outras atividades, identificando etapas e transformações.
- ( ) Identificar os materiais de que os objetos são feitos, descrevendo algumas etapas de transformação de materiais em objetos a partir de observações realizadas.

**Assinale a sequência CORRETA:**

- A) V, V, V, F
- B) F, V, V, F
- C) V, F, V, V
- D) F, V, V, V
- E) V, V, F, F

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**16 – O Ensino Fundamental está dividido em áreas do conhecimento, de modo a favorecer a comunicação entre os diferentes saberes. Marque a alternativa CORRETA que aponta em qual área a Educação Física está inserida:**

- A) Ciências da Natureza
- B) Ciências Humanas
- C) Matemática
- D) Linguagens
- E) Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

**17 – De acordo com o artigo 21 da LDB, a educação escolar compõe-se de:**

**Assinale a alternativa que contempla TODAS as etapas da educação escolar:**

- A) Ensino Fundamental e Ensino Médio
- B) Educação Infantil e Ensino Fundamental
- C) Ensino Médio e Superior
- D) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
- E) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.

**18 – Os conteúdos a serem trabalhados na educação física, segundo o PCN estão organizados em três blocos. São eles:**

- A) Esportes, jogos, lutas e ginásticas; atividades rítmicas e expressivas, e conhecimento sobre o corpo.
- B) Conhecimento sobre o corpo, esportes e lutas, atividades esportivas.
- C) Atividades rítmicas e expressivas; competições e conhecimento sobre o corpo.

- D) Esportes e jogos; competições; e atividades rítmicas.
- E) Conhecimento sobre o corpo; esporte, jogos e lutas; e competições.

**19 – Segundo a LDB, artigo 26, inciso 3º A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:**

- I. Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- II. Maior de 35 anos de idade.
- III. Que tenha prole.
- IV. Que estiver prestando serviço militar inicial, ou que, em situação similar estiver obrigado, à prática da Educação Física.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Apenas o item I está incorreto.
- B) Apenas o item II está incorreto.
- C) Apenas o item III está incorreto.
- D) Apenas os itens I e III estão incorretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

**20 – Em relação aos alunos portadores de necessidades especiais o PCN diz que por desconhecimento, receio ou preconceito esses tendem a ser excluídos das aulas. Porém a participação nas aulas pode trazer muitos benefícios a essas crianças, particularmente no que diz respeito ao desenvolvimento das capacidades:**

- A) Afetivas, de integração e inserção social.
- B) De inserção social, afetivas e motoras.
- C) Motoras, afetivas e de integração.
- D) Afetivas, de integração e cognitivas.
- E) Motoras, de inserção social e cognitivas

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE GEOGRAFIA

**16 – O raciocínio geográfico, uma maneira de exercitar o pensamento espacial, aplica determinados princípios para compreender aspectos fundamentais da realidade. Sendo assim, relacione as colunas abaixo:**

**Coluna 1**

1. Analogia
2. Conexão
3. Ordem

**Coluna 2**

- ( ) É o princípio geográfico de maior complexidade. Refere-se ao modo de estruturação do espaço de acordo com as regras da própria sociedade que o produziu.
- ( ) Um fenômeno geográfico sempre é comparável a outros. A identificação das semelhanças entre fenômenos geográficos é o início da compreensão da unidade terrestre.
- ( ) Um fenômeno geográfico nunca acontece isoladamente, mas sempre em interação com outros fenômenos próximos ou distantes.

**Assinale a sequência CORRETA:**

- A) 1, 2, 3                      B) 3, 1, 2                      C) 2, 3, 1  
D) 1, 3, 2                      E) 2, 1, 3

**17 – Para dar conta desse desafio, o componente Geografia da BNCC foi dividido em unidades temáticas comuns ao longo do Ensino Fundamental, em uma progressão das habilidades, sendo estas, EXCETO:**

- A) O sujeito e seu lugar no mundo.  
B) Conexões e escalas  
C) Mundo da escola.  
D) Formas de representação e pensamento espacial.  
E) Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**18 – De acordo com as Orientações Curriculares para o Ensino Médio, os conceitos básicos apresentados como estruturantes da Geografia devem ser considerados sempre, permeados pelas dinâmicas da sociedade, porque qualquer que seja a opção teórico-metodológica adotada pelo professor, deve-se levar o aluno a ter uma visão da complexidade social do mundo. São eles:**

- A) Espaço e tempo, sociedade, lugar, paisagem, região e território.  
B) Espaço e tempo, grupos sociais, lugar, paisagem, região e cartografia  
C) Grupos sociais, sociedade, lugar, paisagem, região e tempo.  
D) Espaço, sociedade, lugar, paisagem, mapas e território  
E) Grupos sociais, mapa, lugar, paisagem, região e território

**19 – Espera-se que, ao longo dos oito anos do ensino fundamental, os alunos construam um \_\_\_\_\_ de conhecimentos referentes a conceitos, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ relacionados à Geografia.**

**Assinale a alternativa com as palavras CORRETAS para completar as lacunas:**

- A) Grupo – exercício – atitudes  
B) Agrupamento – fórmulas - nomes.  
C) Conjunto – procedimentos - atitudes.  
D) Composto – geográficos – nomes.  
E) Conjunto – geográficos – procedimentos.

**20 – De acordo com a BNCC e relacionado aos objetos de conhecimento de geografia para o 1º ano do Ensino Fundamental, classifique os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):**

- ( ) O modo de vida das crianças em diferentes lugares  
( ) Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia  
( ) Localização, orientação e representação espacial  
( ) Condições de vida nos lugares de vivência  
( ) Representações cartográficas

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) V, F, V, V, F                      B) V, V, F, V, V  
C) F, F, V, V, V                      D) V, V, F, V, F  
E) E, F, V, V, F

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE HISTÓRIA

**16 – De acordo com a BNCC, um dos importantes objetivos de História no Ensino Fundamental é estimular a autonomia de pensamento e a capacidade de reconhecer que:**

- A) Os indivíduos agem de acordo com a época e o lugar nos quais vivem.  
B) Os indivíduos agem de acordo com a vontade de seus governantes.  
C) Os indivíduos agem de acordo com a sua religião.  
D) Os indivíduos agem em conjunto com a sociedade.  
E) Todas estão corretas

**17 – Os processos que compõem o caminho didático para permitir que o aluno seja capaz de indagar, elaborar explicações, produzir conhecimento histórico, são:**

- A) Descoberta, comparação, contextualização, interpretação e análise  
B) Identificação, comparação, contextualização, interpretação e análise  
C) História, contextualização, interpretação, avaliação e divulgação  
D) Comparação, avaliação, contextualização, análise e interpretação  
E) Identificação, comparação, análise, divisão e avaliação.

**18 – Espera-se que, ao longo do ensino fundamental, os alunos gradativamente possam ler e compreender sua realidade, posicionar-se, fazer escolhas e agir criteriosamente. Nesse sentido, os alunos deverão ser capazes de:**

**Marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:**

- ( ) Identificar o próprio grupo de convívio e as relações que estabelecem com outros tempos e espaços;  
( ) Organizar alguns repertórios histórico-culturais que lhes permitam localizar acontecimentos numa multiplicidade de tempo, de modo a formular explicações para algumas questões do presente e do passado;  
( ) Reconhecer mudanças e permanências nas vivências humanas, presentes na sua realidade e em outras comunidades, próximas ou distantes no tempo e no espaço  
( ) Aceitar sua realidade, identificando alguns de seus problemas e refletindo sobre algumas de suas possíveis soluções, reconhecendo formas de atuação política institucionais e organizações coletivas da sociedade civil  
( ) Utilizar métodos de pesquisa e de produção de textos de conteúdo histórico, aprendendo a ler diferentes registros escritos, iconográficos, sonoros

**Assinale a sequência CORRETA:**

- A) V – V – F – F – V  
B) F – V – F – V – V