



Estado de Santa Catarina  
**Prefeitura de Descanso**  
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>Professor de Ciências</b> (Habilitado e Não Habilitado)	<b>02</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Questões de Conhecimento Específico (14 questões)

01. Assinale qual é o nome do gênero do agente etiológico causador do sarampo, doença infecciosa aguda, de natureza viral, transmissível e, extremamente, contagiosa.

- A) *Flavivírus*.
- B) *Morbillivírus*.
- C) *Lyssavírus*.
- D) *Rubulavírus*.

02. Assinale qual o método anticoncepcional está descrito, no texto, abaixo:

*“Método anticoncepcional de uso feminino que consiste num anel flexível, coberto no centro com uma delgada membrana de látex ou silicone em forma de cúpula que se coloca na vagina cobrindo completamente o colo uterino e a parte superior da vagina, impedindo a penetração dos espermatozoides no útero e trompas. Para maior eficácia do método, antes da introdução, colocar, na parte côncava, creme espermicida. Entretanto, essa associação não impede às mulheres de adquirir o vírus do HIV e de outras DST. O prazo de validade deste método varia, em torno de cinco anos.”*

- A) Dispositivo intrauterino (DIU).
- B) Camisinha feminina.
- C) Diafragma.
- D) Anticoncepcional.

03. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o ensino de Ciências deve promover situações nas quais os alunos possam avaliar informações. Esse processo envolve:

- A) Validade, coerência e adequação ao problema formulado.
- B) Representações de sistemas, fluxogramas, mapas conceituais.
- C) Imagens, esquemas, tabelas, gráficos, quadros, diagramas.
- D) Informações de forma oral, escrita ou multimodal.

04. Com relação ao ensino das Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental, uma das competências específicas apontadas pela BNCC é construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando:

- A) Os desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.
- B) A diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
- C) Aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias.
- D) A saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

05. Com relação à unidade temática “*Matéria e Energia*”, descrita pela BNCC, qual dos objetos de conhecimento, citados nas alternativas, é desenvolvido com os alunos do 5º ano?

- A) Materiais sintéticos.
- B) Transformações químicas.
- C) Ciclo hidrológico.
- D) Misturas homogêneas e heterogêneas.

06. Com relação à unidade temática “*Vida e Evolução*”, descrita pela BNCC, qual dos objetos de conhecimento, citados nas alternativas, é desenvolvido com os alunos do 6º ano?

- A) Célula como unidade da vida.
- B) Diversidade de ecossistemas.
- C) Indicadores de saúde pública.
- D) Fenômenos naturais e impactos ambientais.

07. Nos seres humanos, o sistema nervoso periférico é dividido em:

- A) Simpático e Parassimpático.
- B) Espinal e Encefálico.
- C) Somático e Autônomo.
- D) Visceral e Medular.

08. Nos seres humanos, as ramificações dos brônquios principais que se dirigem para cada lobo do pulmão, sendo dois no pulmão esquerdo e três no pulmão direito, são denominadas brônquios:

- A) Principais.
- B) Segmentares.
- C) Ordinais.
- D) Lobares.

09. Com relação à AIDS, considere a alternativa correta:

- A) O HIV é um retrovírus, classificado na subfamília dos *Lentiviridae* e é uma Infecção Sexualmente Transmissível.
- B) É a doença causada pela infecção do Vírus da Imunocompatibilidade Humana (HIV).
- C) As células mais atingidas pelo HIV são os linfócitos B CD4+.
- D) Os pacientes soropositivos, que não AIDS, não podem transmitir o vírus a outras pessoas pelas relações sexuais desprotegidas.

10. Leia o trecho a seguir:

*“Força é um conceito da física newtoniana, utilizada desde a antiguidade clássica, que explica a pressão exercida sobre tal objeto ou ainda, as alterações da quantidade de movimento de um determinado corpo. A força ( $F$ ) é um vetor (indicado por uma seta acima da letra), ou seja, possui \_\_\_\_\_ (intensidade da força exercida), \_\_\_\_\_ (reta ao longo da qual ela atua) e \_\_\_\_\_ (o lado da reta no qual a força foi exercida).”*

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto:

- A) Módulo - Direção - Sentido.
- B) Sentido - Módulo - Direção.
- C) Sentido - Direção - Módulo.
- D) Módulo - Sentido - Direção.

11. Com relação aos tipos de força, considere a alternativa que descreve, corretamente, a força centrípeta:

- A) Força de atração e repulsão exercida pelos ímãs ou objetos magnéticos.
- B) Força que um corpo com determinada aceleração, exerce num movimento circular.
- C) Força exercida entre duas superfícies que estão em contato.
- D) Força exercida sobre uma mola, que a deforma, ou seja, ela se estica ou se comprime.

12. A capivara, nome científico: *Hydrochoerus hydrochoeris*, também conhecido como carpincho ou capincho, é um animal:

- A) Mamífero, lagomorfo, omnívoro.
- B) Marsupial, lagomorfo, herbívoro.
- C) Mamífero, roedor, herbívoro.
- D) Marsupial, roedor, omnívoro.

13. As bactérias que tem morfologia como uma vírgula são chamadas de vibriões. É doença humana causada por vibriões:

- A) Tuberculose.
- B) Hanseníase.
- C) Malária.
- D) Cólera.

14. O manto fica abaixo da crosta terrestre, possui quase 3000 km de espessura. É formado por material semelhante ao da crosta terrestre, submetido à pressão intensa e à temperatura elevada. A parte do manto formada por rochas derretidas é chamada de:

- A) Lava.
- B) Magma.
- C) *Sphaira*.
- D) Gêiser.

## **Questões de Legislação (03 questões)**

15. Assinale a alternativa correta sobre a educação básica nos termos da Constituição Federal de 1988:

- A) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- B) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- C) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 16 (dezesesseis) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- D) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

16. As metas previstas no Anexo da Lei nº 13.005/14, que aprovou o Plano Nacional de Educação – PNE – devem ter como referência:

- A) A Pesquisa Nacional por Aula de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- B) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- C) A Pesquisa Nacional por Atestado de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- D) A Pesquisa Nacional de Domicílios - PND, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.

17. Para efeitos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é correto afirmar que a pessoa que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade é considerada como:

- A) Pessoa com habilidades.
- B) Pessoa com superdotação.
- C) Pessoa com deficiência.
- D) Pessoa especial.

### **Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)**

18. Sobre os aspectos populacionais do Estado de Santa Catarina, pode-se afirmar que:

- A) Santa Catarina é o estado mais populoso da Região Sul, com mais de 6 milhões de habitantes.
- B) O estado de Santa Catarina recebeu uma grande quantidade de imigrantes alemães, italianos, poloneses, portugueses e italianos. Esse fato refletiu na cultura local, que apresenta vários elementos europeus, com destaque para a Oktoberfest, de origem alemã.
- C) A população catarinense vive em condições sociais inferiores em relação ao restante do país, com elevada taxa de mortalidade infantil, alto índice de analfabetismo e um dos piores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do Brasil.
- D) O território de Santa Catarina nunca foi habitado por populações indígenas e foi ocupado somente quando os portugueses ocuparam as regiões litorâneas do estado no século XIX.

19. Para definir o clima de uma região é necessário considerar a atuação de seus fatores: radiação solar, latitude, continentalidade, massas de ar e correntes oceânicas. O clima de Santa Catarina é do tipo:

- A) Equatorial.
- B) Tropical Atlântico.
- C) Semiárido.
- D) Subtropical.

20. Os Direitos Humanos formam um conjunto de regras que protegem as necessidades essenciais da pessoa humana a fim de que a pessoa, ao mesmo tempo, se torne útil à mesma sociedade, viva em harmonia e goze de paz. Sobre algumas características dos Direitos Humanos, leia cada um os itens abaixo:

- *O Princípio da inalterabilidade estabelece que os direitos humanos não sofrem alterações com o decurso do tempo, pois têm caráter eterno, não se ganham nem se perdem com o tempo, são anteriores, concomitantes e posteriores aos indivíduos;*

- *Os direitos fundamentais aplicam-se a todos os indivíduos, independentemente de nacionalidade, sexo, raça, credo ou convicção política filosófica. Trata-se do respeito ao princípio da universalidade;*

- *O Princípio da complementaridade enfatiza que os direitos humanos fundamentais não devem ser interpretados isoladamente, mas sim de forma conjunta para sua plena realização;*

- *Nenhuma lei infraconstitucional nem tampouco autoridade alguma pode desrespeitar os direitos fundamentais de outrem, sob pena de responsabilização civil, administrativa e criminal. É o princípio da inviolabilidade.*

Considerando-se (V) como Verdadeiro e (F) como Falso, assinale a alternativa correta:

- A) F – V – V – V.
- B) V – F – F – F.
- C) V – V – F – V.
- D) F – F – V – F.