



Estado de Santa Catarina  
**Prefeitura de Descanso**  
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>Professor de Geografia</b> (Habilitado e Não Habilitado)	<b>01</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Questões de Conhecimento Específico (14 questões)

01. Leia o trecho a seguir:

*“A leitura é um processo de compreensão abrangente que envolve aspectos neurológicos, naturais, econômicos e políticos. Para que a leitura seja possível, é necessário que compreendamos símbolos, os \_\_\_\_\_, e aqueles que simbolizam, os \_\_\_\_\_.”*

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas acima:

- A) Grafismos – complementos.
- B) Significantes – significados.
- C) Códigos – grafismos.
- D) Significados – significantes.

02. Um dos mais antigos sistemas de alfabetização, também conhecido como soletração, tem como princípio que a leitura parte da decoração oral das letras do alfabeto e depois todas as suas combinações silábicas e, em seguida, as palavras. Esse método recebe o nome de:

- A) Alfabético.
- B) Sistemático.
- C) Construtivista.
- D) Pré-silábico.

03. Segundo Cagliari, quanto mais se progride na aprendizagem, a cópia, atividade muito prestigiada pelo método das cartilhas, passa a representar:

- A) A melhor forma para garantir que os educandos aprendam de maneira a saber reutilizar o conhecimento no seu dia a dia.
- B) Um método satisfatório e exclusivo de aprendizagem, especialmente em situações onde não há tempo/espaço para atividades pedagógicas novas.
- C) Cada vez menos aquisição de habilidade e torna-se mais importante como processo de documentação.
- D) Junto com as cartilhas de aprendizagem, a maior revolução da educação brasileira, que, utilizando esses métodos, consegue ensinar a todos, sem distinção.

04. A didática envolve a discussão e construção de fundamentos que consistem no conjunto de saberes, conhecimentos, tendências, paradigmas, etc., que:

- A) Mostram a necessária unificação das tendências pedagógicas.
- B) Criticam incessantemente a bases inovadoras das avaliações escolares.
- C) Justificam e embasam as ações pedagógicas.
- D) Estimulam um processo de ensino totalmente empírico.

05. Basicamente, a didática está relacionada ao “como ensinar”, orientando elementos que vão desde a postura do docente até:

- A) A escolha, por parte apenas da gestão escolar, de quantos alunos deverão ser matriculados por sala.
- B) O estabelecimento de como será a relação entre o secretariado escolar e os núcleos e contextos familiares dos alunos.
- C) Como o docente se comporta em contextos que não são relacionados ao âmbito escolar.
- D) Os meios empregados para promover o ensino e garantir a aprendizagem.

06. O método é, em linhas gerais, um conjunto de técnicas de ensino, cuidadosamente organizadas com um fim específico. O autor Paulo Freire, por exemplo, é reconhecido mundialmente por seu método:

- A) De ensino tecnicista do alfabeto.
- B) De alfabetização de adultos.
- C) Construtivista de alfabetização de jovens.
- D) Marxista de doutrinação da história.

07. Também conhecidos como “recursos” ou “tecnologias educacionais”, os materiais e equipamentos didáticos são todo e qualquer recurso:

- A) Utilizado em um procedimento de ensino, visando à estimulação do aluno e à sua aproximação do conteúdo.
- B) Que fazem, primeiramente, com que o educador seja visto como alguém capaz de apreender novas tecnologias e inovar no ensino.
- C) Sempre não tecnológico que é utilizado visando que o aluno consiga aprender novos conteúdos de formas dinâmicas.

D) Oferecido à escola através de parcerias e doações, invariavelmente, e que estimulam a prática pedagógica e o aprendizado.

08. É correto afirmar que uma boa avaliação envolve alguns passos, tais como:

- I. *Saber o nível atual de desempenho do aluno (etapa também conhecida como diagnóstica);*
- II. *Comparar o resultado da etapa diagnóstica com aquilo que é necessário ensinar no processo educativo (qualificação);*
- III. *Contrastar os resultados diagnósticos de todos os educandos, de modo a saber quais são os mais inteligentes e os que terão mais dificuldades ao longo do processo educativo;*
- IV. *Tomar as decisões que possibilitem atingir os resultados esperados, tais como planejar atividades, sequências didáticas ou projetos de ensino, com os respectivos instrumentos avaliativos para cada etapa.*

Estão corretos:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

09. Leia e responda:

*“Esta avaliação é utilizada como uma forma de controle no final do ano ou do curso para avaliar quantos conteúdos os alunos aprenderam no geral. Esse tipo de avaliação é semelhante à avaliação comparativa, mas abrange tudo o que os alunos aprenderam ao longo do ano. Elas são aplicadas para todos os alunos em sala de aula, para que todos tenham uma oportunidade igual de demonstrarem o que sabem.”*

O tipo de avaliação descrito no trecho acima é conhecido como:

- A) Avaliação Diagnóstica.
- B) Avaliação Somativa.
- C) Avaliação Formativa.
- D) Avaliação Generalista.

10. Dentro do processo de ensino-aprendizagem, recuperar significa voltar, tentar de novo, adquirir o que perdeu, e não pode ser entendido como:

- A) Uma função do educador.
- B) Um direito do aluno.

- C) Uma segunda chance.
- D) Um processo unilateral.

11. Assinale a alternativa que corresponde corretamente a uma característica da tendência pedagógica libertária:

- A) Acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais, sendo que a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições.
- B) Atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente, articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental.
- C) Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático.
- D) Acentua-se, nessa tendência, o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais.

12. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, o processo de atribuição de sentido aos conteúdos escolares é individual. Porém, é também cultural na medida em que:

- A) Quem passa o conhecimento para os alunos é o educador, pessoa que está inserida em uma comunidade bem demarcada.
- B) Os significados construídos remetem a formas e saberes socialmente estruturados.
- C) Os conhecimentos sistematizados da escola conseguem criar nos alunos todas as habilidades necessárias para o sucesso nas relações sociais.
- D) O que foi adquirido muitas vezes não será usado de forma a ser revertido em bens para a sociedade.

13. Os Parâmetros Curriculares Nacionais afirmam que tanto a Geografia Tradicional quanto a Geografia Marxista ortodoxa negligenciaram:

- A) A relação do homem e da sociedade com a natureza em sua dimensão sensível de percepção do mundo.
- B) Os direitos fundamentais dos alunos de participação na vida social e cultural, e a ligação intrínseca da geografia com tais temas.

C) A práxis dos educadores que, levando em consideração o papel político da escola, atuam de forma a educar cidadãos.

D) Os conteúdos inadequados a serem transmitidos de acordo com a faixa etária dos alunos.

14. O ensino de Geografia pode levar os alunos a compreenderem de forma mais ampla a realidade, possibilitando que:

A) Nela interfiram de maneira mais consciente e propositiva.

B) Os alunos não necessitem de outras matérias de humanidades.

C) Relevem todos os seus conhecimentos prévios acerca do tema.

D) O raciocínio geográfico, uma vez aprendido, não seja mais esquecido.

### **Questões de Legislação (03 questões)**

15. Assinale a alternativa correta sobre a educação básica nos termos da Constituição Federal de 1988:

A) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

B) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 16 (dezesesseis) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

C) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

D) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

16. As metas previstas no Anexo da Lei nº 13.005/14, que aprovou o Plano Nacional de Educação – PNE – devem ter como referência:

- A) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- B) A Pesquisa Nacional por Aula de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- C) A Pesquisa Nacional por Atestado de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- D) A Pesquisa Nacional de Domicílios - PND, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.

17. Para efeitos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é correto afirmar que a pessoa que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade é considerada como:

- A) Pessoa com habilidades.
- B) Pessoa com deficiência.
- C) Pessoa com superdotação.
- D) Pessoa especial.

## **Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)**

18. Sobre os aspectos populacionais do Estado de Santa Catarina, pode-se afirmar que:

- A) O estado de Santa Catarina recebeu uma grande quantidade de imigrantes alemães, italianos, poloneses, portugueses e italianos. Esse fato refletiu na cultura local, que apresenta vários elementos europeus, com destaque para a Oktoberfest, de origem alemã.
- B) Santa Catarina é o estado mais populoso da Região Sul, com mais de 6 milhões de habitantes.
- C) A população catarinense vive em condições sociais inferiores em relação ao restante do país, com elevada taxa de mortalidade infantil, alto índice de analfabetismo e um dos piores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do Brasil.
- D) O território de Santa Catarina nunca foi habitado por populações indígenas e foi ocupado somente quando os portugueses ocuparam as regiões litorâneas do estado no século XIX.

19. Para definir o clima de uma região é necessário considerar a atuação de seus fatores: radiação solar, latitude, continentalidade, massas de ar e correntes oceânicas. O clima de Santa Catarina é do tipo:

- A) Equatorial.
- B) Tropical Atlântico.
- C) Subtropical.
- D) Semiárido.



20. Os Direitos Humanos formam um conjunto de regras que protegem as necessidades essenciais da pessoa humana a fim de que a pessoa, ao mesmo tempo, se torne útil à mesma sociedade, viva em harmonia e goze de paz. Sobre algumas características dos Direitos Humanos, leia cada um os itens abaixo:

- O Princípio da inalterabilidade estabelece que os direitos humanos não sofrem alterações com o decurso do tempo, pois têm caráter eterno, não se ganham nem se perdem com o tempo, são anteriores, concomitantes e posteriores aos indivíduos;

- Os direitos fundamentais aplicam-se a todos os indivíduos, independentemente de nacionalidade, sexo, raça, credo ou convicção política filosófica. Trata-se do respeito ao princípio da universalidade;

- O Princípio da complementaridade enfatiza que os direitos humanos fundamentais não devem ser interpretados isoladamente, mas sim de forma conjunta para sua plena realização;

- Nenhuma lei infraconstitucional nem tampouco autoridade alguma pode desrespeitar os direitos fundamentais de outrem, sob pena de responsabilização civil, administrativa e criminal. É o princípio da inviolabilidade.

Considerando-se (V) como Verdadeiro e (F) como Falso, assinale a alternativa correta:

- A) V – F – F – F.
- B) V – V – F – V.
- C) F – F – V – F.
- D) F – V – V – V.