



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Descanso
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor de História (Habilitado e Não Habilitado)	01

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Questões de Conhecimento Específico (14 questões)

01. A teoria das temporalidades divide o tempo histórico em curta, média e longa duração, cada uma delas leva em consideração características específicas dos ritmos e fenômenos nelas inseridos. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta um fato histórico de média duração:

- A) Capitalismo.
- B) Cristianismo ocidental.
- C) Revolução Francesa.
- D) Atentado de Pearl Harbor.

02. Sobre o conceito de fontes utilizadas pelo historiador é correto afirmar:

- A) São documentos escritos por autoridades de certas épocas e locais de onde fazem parte.
- B) São sempre elaboradas por profissionais, sejam arqueólogos, historiadores, geógrafos entre outros.
- C) São múltiplas e variadas, podendo ser escritas, orais ou simplesmente vestígios materiais.
- D) São constructos mentais elaborados pelos historiadores a fim de dar sentido a uma concepção cronológica.

03. Durante o governo de Péricles, entre 495-429 a.C. foi dada continuidade ao processo de aperfeiçoamento da democracia ateniense, de modo que está correto afirmar, entre seus feitos:

- A) Criou um tribunal popular para julgar todo tipo de causa.
- B) Embora regido por apoio popular, intensificou o uso de violência contra opositores.
- C) Facilitou à concessão a elaboração de obras privadas, prevalecendo os direitos individuais.
- D) Os ocupantes de cargos públicos perderam suas funções e remuneração, acabando com a corrupção por cargos.

04. Leia o trecho a seguir:

“Na guerra contra os Persas, os gregos se uniram formando a chamada _____, sob a liderança da cidade-estado _____, o que favoreceu seu enriquecimento e domínio político, ao mesmo tempo em que cresciam as rivalidades internas com a derrota persa.”

A lacuna deve ser preenchida correta e respectivamente pela alternativa:

- A) Confederação de Delos, Atenas.

- B) Liga do Peloponeso, Esparta.
- C) Liga dos Deuses, Tebas.
- D) Aliança de Milcíades, Corinto.

05. Mosaicos coloridos e cúpulas arredondadas foram tendências artísticas e arquitetônicas que tiveram sua origem na Idade Média europeia e se espalharam também para regiões da Ásia. Este tipo de estilo derivou de que civilização:

- A) Civilização romana.
- B) Civilização franca.
- C) Civilização bizantina.
- D) Civilização muçulmana.

06. A sociedade medieval pode ser dividida em três ordens: os que oram, composta pelo clero em geral, os que guerreiam, correspondente a nobreza, e dos que trabalham, servos e vilões. O termo vilão era utilizado para descrever:

- A) Aos camponeses que estavam ligados a terra por juramentos e precisavam cumprir determinados tipos de trabalho.
- B) Aos artesãos e pequenos comerciantes que migravam de vila em vila para comercializar pequenos produtos básicos.
- C) A baixa nobreza que podia circular livremente entre terras e cidades a fim de estabelecer rotas comerciais e de viagem.
- D) Aos camponeses livres, que não estavam ligados a terra e poderiam escolher onde viver e trabalhar.

07. A Guerra dos Cem Anos foi um conflito que marcou a história europeia entre os anos 1337 e 1453, ou seja, se estendeu por 116 anos, foi um típico conflito de guerra medieval, setores na nobreza disputando títulos e senhorios. Os países em conflito foram:

- A) Alemanha e França.
- B) Inglaterra e Espanha.
- C) Espanha e Alemanha.
- D) Inglaterra e França.

08. Entre os séculos XVI e XIX milhões de africanos entraram no Brasil na condição de escravos, isso explica porque nosso português é tão fortemente marcado por línguas africanas. Dentre as línguas africanas que podemos encontrar vestígios rapidamente em nosso vocabulário está:

- A) O Ubuntu.

- B) O Banto.
- C) O Xincau.
- D) A Ambuíla.

09. Leia o trecho e responda:

“O criador dos orixás, Olorum, mandou chamar a sua presença seu filho mais velho, chamado Obátálá. Eram tempos de transformação e o senhor supremo do cosmos ordenou a criação de um mundo abaixo do seu. Para executar a tarefa, Obátálá recebeu um saco de terra e uma galinha com pés de cinco dedos.”

O trecho acima representa a criação do mundo a partir da perspectiva de qual povo africano?

- A) Iorubá.
- B) Cuxitas.
- C) Congolezes.
- D) Quicongo.

10. Entre os motivos da Reforma Protestante estão:

- I. *O conflito de monarcas e burgueses em ascensão com o excessivo poder da Igreja Romana;*
- II. *A acusação de que membros do clero lucravam com a venda de relíquias sagradas;*
- III. *A divergência entre membros do clero sobre quais imagens sagradas poderiam ser adoradas por fieis e compor os ornamentos das igrejas;*
- IV. *A lucratividade com a venda de indulgências, ou seja, o lugar no paraíso garantido pelo fornecimento de ouro e joias.*

Estão corretos:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.

11. Durante o período de expansão napoleônica na Europa, Portugal foi invadido pelos franceses, o que motivou a vinda da Corte Portuguesa para o Brasil em 1808. O fato que levou a esta invasão foi:

- A) A fuga do herdeiro do trono francês para terras portuguesas, acobertada por Dom João VI.
- B) A recusa portuguesa em estabelecer uma aliança com a Inglaterra para enfrentar a investida de Napoleão.

- C) A continuidade do comércio anglo-português, embora houvesse um embargo comercial contra a Inglaterra.
- D) A aliança franco-hispânica, que pressionou Portugal a abdicar de suas posses coloniais.

12. Marquês de Pombal esteve à frente do Estado português (1750-1777), durante o reinado de Dom José I. Pombal esforçou-se por fortalecer a economia e o Estado, ao mesmo tempo tirar Portugal de sua condição de inferioridade, adotando uma série de reformas. O período no qual Pombal exerceu suas reformas recebe o nome de:

- A) Regência dos ilustres.
- B) Regência magna.
- C) Reformismo ilustrado.
- D) Reformas lusitanas.

13. Durante o período regencial diferentes grupos políticos divergentes, com líderes, objetivos e interesses distintos disputavam o poder. Um destes grupos foi chamado de Caramurus. Estes correspondiam a que interesse?

- A) Defendiam a volta de Dom Pedro I ao poder, composto por portugueses e altos funcionários públicos.
- B) Defendiam a ordem social e a manutenção dos privilégios, composto principalmente por elites agrárias.
- C) Defendiam a composição de uma república brasileira federalista, composto por profissionais liberais.
- D) Defendiam a maioria de Dom Pedro II, de modo a restaurar a monarquia, composto de antigos ministros e deputados de Dom João.

14. Na segunda metade do século XIX diversas leis buscaram adiar o fim da escravidão, entre elas a lei Eusébio de Queiros, de 4 de setembro de 1850, que defendia:

- A) Afirmava que todos os filhos de escravos nascidos a partir daquele ano estariam livres após dos 18 anos.
- B) Determinou que os escravos poderiam comprar, ou receber de seus senhores, a possibilidade e alforria.
- C) Estabeleceu medidas para a repressão e proibição do tráfico de africanos no Império.
- D) Encerrou as feitorias na costa africana, principal fornecedora de escravos às colônias americanas.

Questões de Legislação (03 questões)

15. Assinale a alternativa correta sobre a educação básica nos termos da Constituição Federal de 1988:

- A) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- B) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 16 (dezesseis) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- C) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- D) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

16. As metas previstas no Anexo da Lei nº 13.005/14, que aprovou o Plano Nacional de Educação – PNE – devem ter como referência:

- A) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- B) A Pesquisa Nacional por Aula de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
- C) A Pesquisa Nacional por Atestado de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.

D) A Pesquisa Nacional de Domicílios - PND, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.

17. Para efeitos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é correto afirmar que a pessoa que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade é considerada como:

- A) Pessoa com habilidades.
- B) Pessoa com deficiência.
- C) Pessoa com superdotação.
- D) Pessoa especial.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. Sobre os aspectos populacionais do Estado de Santa Catarina, pode-se afirmar que:

- A) O estado de Santa Catarina recebeu uma grande quantidade de imigrantes alemães, italianos, poloneses, portugueses e italianos. Esse fato refletiu na cultura local, que apresenta vários elementos europeus, com destaque para a Oktoberfest, de origem alemã.
- B) Santa Catarina é o estado mais populoso da Região Sul, com mais de 6 milhões de habitantes.
- C) A população catarinense vive em condições sociais inferiores em relação ao restante do país, com elevada taxa de mortalidade infantil, alto índice de analfabetismo e um dos piores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do Brasil.
- D) O território de Santa Catarina nunca foi habitado por populações indígenas e foi ocupado somente quando os portugueses ocuparam as regiões litorâneas do estado no século XIX.

19. Para definir o clima de uma região é necessário considerar a atuação de seus fatores: radiação solar, latitude, continentalidade, massas de ar e correntes oceânicas. O clima de Santa Catarina é do tipo:

- A) Equatorial.
- B) Tropical Atlântico.

C) Subtropical.

D) Semiárido.

20. Os Direitos Humanos formam um conjunto de regras que protegem as necessidades essenciais da pessoa humana a fim de que a pessoa, ao mesmo tempo, se torne útil à mesma sociedade, viva em harmonia e goze de paz. Sobre algumas características dos Direitos Humanos, leia cada um os itens abaixo:

- *O Princípio da inalterabilidade estabelece que os direitos humanos não sofrem alterações com o decurso do tempo, pois têm caráter eterno, não se ganham nem se perdem com o tempo, são anteriores, concomitantes e posteriores aos indivíduos;*

- *Os direitos fundamentais aplicam-se a todos os indivíduos, independentemente de nacionalidade, sexo, raça, credo ou convicção político filosófica. Trata-se do respeito ao princípio da universalidade;*

- *O Princípio da complementaridade enfatiza que os direitos humanos fundamentais não devem ser interpretados isoladamente, mas sim de forma conjunta para sua plena realização;*

- *Nenhuma lei infraconstitucional nem tampouco autoridade alguma pode desrespeitar os direitos fundamentais de outrem, sob pena de responsabilização civil, administrativa e criminal. É o princípio da inviolabilidade.*

Considerando-se (V) como Verdadeiro e (F) como Falso, assinale a alternativa correta:

A) V – F – F – F.

B) V – V – F – V.

C) F – F – V – F.

D) F – V – V – V.