

2S12 | Intérprete de LIBRAS

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



6 de fevereiro



35 questões



15h50 às 18h50



3h de duração*

**PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO**



PREFEITURA
**BALNEÁRIO
CAMBORIÚ**



EDITAL 002/2020

**Secretaria Municipal de
Gestão Administrativa**

Língua Portuguesa

5 questões

Texto

Leia o texto, ele é um fragmento do romance "O tronco", de Bernardo Élis.

Uma indignação, uma raiva cheia de desprezo crescia dentro do peito de Vicente Lemes à proporção que ia lendo os autos. Um homem rico como Clemente Chapadense e sua mulher apresentando a inventário tão-somente a casinha do povoado! Veja se tinha cabimento! E as duzentas e tantas cabeças de gado, gente? E os dois sítios do município onde ficaram, onde ficaram? Ora bolas! Todo mundo sabia da existência desses trems que estavam sendo ocultados.

Ainda se fossem bens de pequeno valor, vá lá, que inventário nunca arrola tudo. Tem muita coisa que fica por fora. Mas naquele caso, não. Eram dois sítios, duzentas e tantas reses, cuja existência andava no conhecimento dos habitantes da região. A vila inteira, embora ninguém nada dissesse claramente, estava de olhos abertos assuntando se tais bens entrariam ou não no inventário.

Lugar pequeno, ah, lugar pequeno, em que cada um vive vigiando o outro!

Pela segunda vez Vicente Lemes lavrou seu despacho, exigindo que o inventariante completasse o rol de bens, sob pena de a Coletoria Estadual o fazer.

Aí, como quem tira um peso da consciência, levantou-se do tamborete e chegou à janela que dava para o largo, lançando uma olhadela para a casa onde funcionava o Cartório. Calma, a vila constituída pelo conjunto de casas do Largo.

1. Complete a frase, fazendo corretamente a concordância.

..... três horas que se
iniciado as provas sem que se os
resultados do certame.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Fazia • haviam • previssem
- b. Fazia • havia • previsse
- c. Faziam • havia • previsse
- d. Faziam • haviam • previsse
- e. Faziam • haviam • previssem

2. Com base no texto, considere as afirmativas.

- 1. A expressão "Veja se tinha cabimento!" no primeiro parágrafo tem significação negativa.
- 2. Pode-se trocar a expressão "vá lá" por "seria aceitável", sem prejuízo de sentido ao contexto.
- 3. No primeiro parágrafo há um vocativo.
- 4. Em: "... embora ninguém nada dissesse", temos um sujeito indeterminado, pois não se pode determinar quem fez a ação de "dizer".
- 5. No terceiro parágrafo, o termo "ah" denota satisfação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

3. Verifique a frase tirada no texto.

"Pela segunda vez Vicente Lemes lavrou seu despacho, exigindo que o inventariante completasse o rol de bens, sob pena de a Coletoria Estadual o fazer."

Considerando a frase e o texto, assinale a alternativa **correta**.

- a. O inventariante era uma mulher.
- b. Há, na frase, cinco orações coordenadas entre si.
- c. Clemente Chapadense lavrara o despacho à revelia de Vicente Lemes.
- d. A frase representa uma indecisão de Vicente Lemes.
- e. A palavra "o", na frase, aparece três vezes. Em todas, pode ser classificado como adjunto adnominal.

4. Assinale a alternativa que corresponde ao período de pontuação **correta**.

- a. Ele prefere cinema e, eu teatro.
- b. Hoje, eu, daria o mesmo conselho: mais doutrina e menos análise.
- c. Precisando de um grande conselho, procurou José, seu amigo de longas conversas.
- d. Ele que era o novo técnico, não convocou os melhores!
- e. Quando eu chego, em casa tudo me alegra, canto sem parar.

5. Assinale abaixo **1** quando somente a primeira frase estiver correta e **2** se as duas frases estiverem corretas.

Analise regência verbal e o uso da crase.

- () Queria-o para esposo quando foi à festa e o viu. / Queria-lhe para esposo quando foi à festa e o viu.
- () Não preciso de seus conselhos. / Precise melhor seus conselhos.
- () Não se esqueça de mim para não me entregar a ilusões. / Não esqueça de mim para não me entregar à ilusões.
- () Não informaram os candidatos sobre a prova. / Não informaram aos candidatos sobre a prova.
- () À vista disso, devemos tomar sérias medidas. / Não ligo àquilo que me disseste.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a. 1•1•1•2•2
- b. 1•2•1•1•2
- c. 1•2•1•2•1
- d. 2•1•2•1•2
- e. 2•2•1•1•1

Conhecimentos Atuais

5 questões

6. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o Oceano que é circundado de forma não contínua pelas Américas a oeste e pelo continente africano a leste. Possui ampla comunicação com o Ártico e a Antártida.

- a. Oceano Glacial.
- b. Oceano Ártico.
- c. Oceano Índico.
- d. Oceano Pacífico.
- e. Oceano Atlântico.

7. Assinale a alternativa que indica **corretamente** organização que surgiu em 1995, com o acordo de Marrakech, em substituição ao Acordo Geral de Tarifas e Comércio (GATT).

- a. Associação das Nações (AN).
- b. Tratado do Atlântico Norte (TN).
- c. Organização das Nações Unidas (ONU).
- d. Organização Mundial do Comércio (OMC).
- e. Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).

8. Esta capital nordestina já foi eleita a capital mais verde do mundo, ficando atrás apenas de Paris. A cidade apresenta o melhor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do Estado, e tem aproximadamente 900 mil habitantes. Indique-a:

- a. João Pessoa.
- b. Fortaleza.
- c. São Luís.
- d. Rio Branco.
- e. Campo Grande.

9. Assinale a alternativa **correta**.

- a. Limita ao sul pela Venezuela.
- b. É o terceiro país do mundo em população.
- c. Faz fronteira com o Chile e com o Equador.
- d. É o menor país da América do Sul e o terceiro em população.
- e. O Brasil é o sexto maior país em população e o quinto maior do mundo em área territorial.

10. Sobre o Estado de Santa Catarina, é **correto** afirmar:

- a. O Estado faz fronteira a oeste com o Oceano Atlântico e é o maior Estado do Sul do Brasil.
- b. O Estado faz fronteira com a Argentina a leste e possui 1.000 quilômetros de praias.
- c. É o menor Estado do Sul do Brasil, possui vegetação variada e tem 295 municípios.
- d. Com pouca diversidade geográfica, possui um território de 150 mil quilômetros quadrados.
- e. Possui vegetação pouco variada e conta hoje com 350 municípios.

Noções de Informática

5 questões

11. Ao utilizar o MS Word do Office 365 em português, em um documento que contém cinco páginas, necessita-se que somente a primeira e a última página estejam em modo paisagem, enquanto as páginas 2, 3 e 4 estejam em modo retrato.

Para isso, deve-se empregar ao menos:

- a. Uma quebra de seção.
- b. Duas quebras de seção.
- c. Três quebras de seção.
- d. Cinco quebras de seção.
- e. Três quebras de página.

12. Qual recurso ou funcionalidade do MS Word do Office 365 em português possibilita ao usuário ver uma lista dos objetos em um documento, de modo que fique mais fácil selecionar objetos, alterar sua ordem ou visibilidade?

- a. Painel de Objetos
- b. Painel de Seleção
- c. Gerenciar Objetos
- d. Gerenciar Elementos
- e. Formatação do Documento

13. Qual(is) tecla(s) deve(m) ser utilizada(s) no MS Excel do Office 365 em português de modo que o aplicativo invoque a função SOMA?

- a. =
- b. Alt + =
- c. Alt + seta para a direita
- d. Ctrl + =
- e. Ctrl + seta para a direita

14. Qual o nome do recurso do MS Excel do Office 365 em português que detecta quando o usuário digita um padrão consistente e oferece sugestões para preencher as células subsequentes?

- a. Autocompletar
- b. Completar Automaticamente
- c. Preenchimento Automático
- d. Preenchimento Relâmpago
- e. Preenchimento Rápido

15. Qual o nome da função do MS Excel do Office 365 em português retorna o último caractere, ou últimos caracteres, de uma cadeia de texto, com base no número de caracteres especificado pelo usuário?

- a. DIREITA
- b. ESQUERDA
- c. SUBSTRING
- d. TEXTO.EXTRAÍR
- e. TEXTO.SUBSTR

Conhecimentos Específicos

20 questões

16. Em termos de acessibilidade, a Lei 10.098/00 pressupõe alguns requisitos nos edifícios públicos ou de uso coletivo.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () nas áreas externas ou internas da edificação, destinadas a garagem e a estacionamento de uso público, deverão ser reservadas vagas próximas dos acessos de circulação de pedestres, devidamente sinalizadas, para veículos que transportem pessoas portadoras de deficiência com dificuldade de locomoção permanente.
- () todos os acessos ao interior da edificação deverão estar livres de barreiras arquitetônicas e de obstáculos que impeçam ou dificultem a acessibilidade de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- () pelo menos um dos itinerários que comuniquem horizontal e verticalmente todas as dependências e serviços do edifício, entre si e com o exterior, deverá cumprir os requisitos de acessibilidade.
- () os edifícios deverão dispor, pelo menos, de dois banheiros acessíveis, distribuindo-se seus equipamentos e acessórios de maneira que possam ser utilizados por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F
- b. V•F•V•F
- c. V•F•F•V
- d. F•V•F•V
- e. F•F•V•V

17. Ao sinalizarmos o vocábulo “formatura” em Libras temos na composição do sinal:

- a. A configuração da mão em “F”.
- b. A configuração da mão em “L”.
- c. O movimento circular repetido.
- d. A orientação da palma da mão para cima.
- e. A orientação da palma da mão para baixo.

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a aquisição de linguagem por surdos.

- () Os surdos que só usam a língua de sinais comprometem seu desempenho cognitivo.
- () Familiares ouvintes de crianças surdas que sinalizam em casa atrapalham o desenvolvimento linguístico dos surdos.
- () Os surdos expostos aos sinais desde bebê são bem sucedidos em termos do desenvolvimento linguístico.
- () É altamente recomendável o contato de crianças surdas com modelos linguísticos surdos adultos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V • V
- b. F • V • V • V
- c. F • V • F • V
- d. F • F • V • V
- e. F • F • V • F

19. Alguns sinais iniciam sua produção com a letra do *alfabeto manual* equivalente com a letra inicial da própria palavra em português.

Assinale a alternativa que contém essa ideia ao ser sinalizada em Libras.

- a. Sala.
- b. Nota.
- c. Aluno.
- d. Escola.
- e. Caneta.

20. O sinal em Libras ilustrado ao lado refere-se ao sentido em português de:

- a. Braço
- b. Janela
- c. Relógio
- d. Cadeira
- e. Banheiro



21. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo, que ao ser sinalizado em Libras, conta com a configuração de mão em "P".

- a. Pizza
- b. Porta
- c. Porco
- d. Polícia
- e. Parabéns

22. Assinale a alternativa que ao ser sinalizada em Libras recorre ao uso das duas mãos simultaneamente.

- a. Discurso
- b. Telefone
- c. Comunidade
- d. Saudade
- e. Solteiro

23. Observe a ilustração ao lado e assinale a alternativa que tem o sentido do sinal em Libras presente no contexto da frase em Português abaixo:

- a. Ontem encontrei a Irene.
- b. Minha irmã tem um gato.
- c. A professora explicou a tarefa.
- d. Doe minhas roupas ao asilo.
- e. Eu arrumei meu quarto.



24. Em termos históricos na comunidade surda, é **correto** afirmar que:

- a. O intérprete de Libras é uma grande conquista para a formação do surdo.
- b. A abordagem oralista é uma etapa importante na aquisição de sinais.
- c. O viés patológico sobre a surdez defende a língua de sinais como primordial.
- d. Todos os surdos são naturalmente oralizados e fazem leitura labial.
- e. A interpretação de Libras em sala de aula é realizada pelo familiar do surdo.

25. Observe os dois sinais abaixo em Libras retirados de Capovilla & Raphael.



Assinale a alternativa que corresponde ao campo semântico dos sinais em questão.

- a. Engenharia mecânica.
- b. Educação alimentar.
- c. Meio ambiente.
- d. Instituição bancária.
- e. Grau de parentesco.

26. Leia a sílaba soletrada manualmente ao lado, e assinale a alternativa correspondente.



- a. FE
- b. GE
- c. GO
- d. LA
- e. TE

27. Com a configuração da mão em 'V' em Libras podemos construir o sinal com sentido em português de:

- a. Viagem.
- b. Comida.
- c. Avaliação.
- d. Formação.
- e. Ocupado.

28. O formato da configuração de mão ilustrado ao lado pode compor o sinal em Libras de:



- a. homem.
- b. diretor.
- c. mulher.
- d. professor.
- e. intérprete.

29. Quando se fala de educação bilíngue para surdos no contexto escolar tem-se como premissa que o surdo seja escolarizado em:

- a. Libras e na escrita da língua portuguesa.
- b. Sinais caseiros e uma língua estrangeira oral.
- c. Sinais internacionais e na escrita do português.
- d. Leitura labial e produção da escrita da língua majoritária.
- e. Nas modalidades oral e escrita da língua portuguesa.

30. O arqueamento das sobrancelhas corresponde a expressão facial na Libras para marcar gramaticalmente:

- a. Frases negativas.
- b. Frases afirmativas.
- c. Frases interrogativas.
- d. Orações coordenadas.
- e. Orações subordinadas.

31. Observe a figura ao lado e assinale a alternativa que indica o número realizado em Libras dessa configuração de mão.



- a. Cinco
- b. Sete
- c. Nove
- d. Onze
- e. Dezenove

32. O movimento *circular* pode ser encontrado no sinal em Libras com o sentido de:

- a. Mesa.
- b. Aula.
- c. Filho.
- d. Feio.
- e. Bonito.

33. Na história da educação de surdos, a interpretação em Libras esteve no seu início estreitamente ligada aos:

- a. Espaços da saúde.
- b. Ambientes escolares.
- c. Instituições jurídicas.
- d. Contextos religiosos.
- e. Meios de entretenimento.

34. Nos Estudos Surdos, que abordam os temas sobre cultura e identidade surda, temos uma pesquisadora surda que é referência nas discussões. Indique-a:

- a. Tânia Felipe
- b. Gladis Perlin
- c. Ronice Quadros
- d. Eulália Fernandes
- e. Patrícia Rezende

35. Na estrutura linguística da Libras, como é denominado o conceito que estabelece que se as mãos não compartilham a mesma configuração de mão, então a mão ativa produz o movimento, e a mão passiva serve de apoio?

- a. Vocábulo indexado.
- b. Articulação corporal.
- c. Subordinação simples.
- d. Condição de dominância.
- e. Condição de adjetivação.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		2312 Intérprete de LIBRAS	19	
2			20	
3			21	
4			22	
5			23	
6			24	
7			25	
8			26	
9			27	
10			28	
11			29	
12			30	
13			31	
14			32	
15			33	
16			34	
17			35	
18				

PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO



PREFEITURA
**BALNEÁRIO
CAMBORIÚ**

EDITAL 002/2020

**Secretaria Municipal de
Gestão Administrativa**



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>