

PROCESSO SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Língua Portuguesa  
Prova Matemática  
Conhecimentos Gerais  
Conhecimentos Específicos do Cargo

**INSTRUÇÕES**

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 20 questões, numeradas de 01 a 20. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta correta.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta que julgar correta.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

**VOCÊ DEVE**

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●

**ATENÇÃO**

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS. Mais de uma letra assinalada implicará anulação da questão, bem como marcações feitas em desacordo com o exemplo: ●.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 30 (trinta) minutos do início da mesma.
- Você terá 02 (duas) horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

### Língua Portuguesa

Leia atentamente o texto do Professor Pedro Menezes, apresentado na sequência, e responda as duas próximas questões.

#### **Machismo e feminismo**

Qual a diferença entre machismo e feminismo? Machismo é um comportamento fundamentado na compreensão de que os homens são superiores às mulheres. O feminismo é um movimento social, político e filosófico que se opõe a essa concepção e visa a igualdade entre os gêneros.

O machismo baseia-se na cultura patriarcal que associa a figura do pai a uma liderança, que pode ser transposta para todas as áreas do desenvolvimento social. Assim, pela concepção machista, a mulher desempenha um papel de subalternidade em relação ao homem, servindo e obedecendo.

Entretanto, o feminismo tem em consideração que os indivíduos são iguais dentro de uma sociedade, não possuindo nenhum tipo de determinação biológica que imponha uma hierarquia.

O feminismo aponta para a necessidade de discussão sobre o desempenho destes papéis em vista da construção de uma sociedade mais justa. Opõe-se ao machismo, mas não é o seu contrário, não tem como objetivo a submissão dos homens.

O machismo sustentado pela dominação masculina busca desenvolver a ideia de diferenciação, hierarquização e submissão das mulheres. O feminismo visa a equidade (igualdade de direitos e respeito às diferenças identitárias) e a justiça social.

01. Em relação ao texto, analise as assertivas abaixo.

I. Machismo é um comportamento fundamentado na compreensão de que os homens são mais fortes que as mulheres e a equidade deve prevalecer.

II. Na cultura machista os indivíduos são iguais dentro de uma sociedade, contudo as mulheres são mais frágeis e os homens devem protegê-las.

III. O machismo baseia-se na cultura patriarcal que associa a figura do pai a uma liderança, que pode ser transposta para todas as áreas do desenvolvimento social.

IV. O feminismo opõe-se ao machismo e apregoa a superioridade das mulheres. Mulheres e homens devem lutar juntos pelos direitos humanos.

É correto o que se firma em

- A) I e III, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

02. O terceiro parágrafo está relacionado ao segundo parágrafo pelo conectivo “entretanto”, que introduz a ideia de:

- A) Conformidade.
- B) Adição.
- C) Contraposição.
- D) Conclusão.

03. Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal e verbal de acordo com a norma culta.

- A) A alegria de todos os manifestantes empolgavam os policiais.
- B) Será entregue, no início do ano, os cadernos para os alunos novos.
- C) O aumento dos preços das mercadorias espantaram os consumidores do supermercado.
- D) Foi suspensa, por causa da pandemia, a segunda etapa do concurso.

04. Analise as afirmativas quanto às recomendações da norma culta sobre acentuação gráfica.

- I. Sera apresentada uma pequena síntese do trabalho científico.
- II. A vítima, até o presente instante, permanece em estado patético.
- III. O Banco Central intervêm toda vez que o dólar dispara no mercado.
- IV. O catálogo apresentado no brechó era de uma sutileza profundamente estonteante.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- B) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

**Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC**  
**Caderno de Provas**

**Edital de Processo Seletivo nº 002/2020**

05. De acordo com a ortografia, marque (V) para a frase grafada corretamente ou (F) para a frase que apresenta erro ortográfico e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) O treinador chamou todos os jogadores para o campo.  
( ) Gosto quando eu avizo antes e não acreditam em mim.  
( ) É um grande privilégio viver uma vida difícil.  
( ) Ela pegou sua vassoura e sumiu pela noite.
- A) V – V – V – F.  
B) F – F – V – F.  
C) V – F – V – V.  
D) F – F – V – V.

06. Assinale a sequência em que a separação silábica está corretamente efetuada em todas as palavras.

- A) Ama-nhe-cer – gno-mo.  
B) U-ru-gu-ai – Pa-ra-guai.  
C) Au-ro-ra – bis-ca-tei-ro.  
D) As-pe-cto – pas-sa-ri-nho.

**Matemática**

07. A Dona Maria Silva faz uso de medicamentos para o Lúpus que normalmente vem importado dos Estados Unidos. Quando o dólar era cotado a R\$ 3,60 (três reais e sessenta centavos) ela gastava R\$ 172,80 (Cento e setenta e dois reais e oitenta centavos). Agora que o dólar é cotado a R\$ 5,48 (cinco reais e quarenta e oito centavos), quanto Dona Maria irá gastar no próximo mês:

- A) R\$ 1.000,00 (mil reais).  
B) R\$ 500,00 (quinhentos reais).  
C) R\$ 263,04 (Duzentos e sessenta e três reais e quatro centavos).  
D) R\$ 5,48 (Cinco reais e quarenta e oito centavos).

08. Carlos Eduardo Monforte é representante comercial da Empresa Costa Canto e CIA Ltda e seu trabalho é fazer visitas aos clientes para medir o grau de satisfação com os produtos adquiridos. Quando trabalha 5 dias por semana ele percorre no total 800Km. Trabalhando 4 dias em uma

semana, quantos quilômetros a mais por dia ele terá que percorrer para manter a mesma quilometragem semanal:

- A) 200Km a mais.
- B) 40Km a mais.
- C) 160Km a mais.
- D) 60Km a mais.

### **Conhecimentos Gerais**

09. O Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Maravilha, estabelece em seu Artigo 101, que será concedida licença ao servidor ocupante de cargo efetivo em algumas situações. No entanto, o parágrafo primeiro deste artigo estabelece que o servidor não poderá permanecer em licença da mesma espécie por período superior a vinte e quatro meses, salvo em três situações. Assinale a alternativa que está de acordo com o Artigo 101, §1º do Estatuto dos Servidores Públicos Municipais:

- A) Para o serviço militar obrigatório; para tratar de interesses particulares; para desempenho de mandato classista.
- B) Por motivo de doença em pessoa da família; para concorrer a cargo eletivo; para tratar de interesses particulares.
- C) Para o serviço militar obrigatório; para concorrer a cargo eletivo; para desempenho de mandato classista.
- D) Por motivo de doença em pessoa da família; para concorrer a cargo eletivo; para desempenho de mandato classista.

10. Segundo a OMS, uma pandemia é declarada quando uma nova doença para a qual as pessoas não têm imunidade se espalha de pessoa para pessoa em várias partes do mundo, além do esperado e de forma muito rápida (Fonte: <https://www.gazetadopovo.com.br/mundo/oms-declara-pandemia-do-coronavirus/>). Em 2020, a OMS – Organização Mundial da Saúde, declarou que vivemos uma pandemia do novo coronavírus, chamado de SARS-CoV-2. Em que data a OMS declarou que estávamos vivendo em uma pandemia:

- A) 20 de fevereiro de 2020.
- B) 04 de março de 2020.
- C) 30 de janeiro de 2020.
- D) 11 de março de 2020.

**Conhecimentos Específicos do Cargo**

11. O documento Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito da criança de 0 a 6 anos à educação, em sua essência dispõe sobre as diretrizes, objetivos, metas e estratégias que envolvem a área. Em relação as suas diretrizes, está correto afirmar que:

I. A Educação Infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o cuidado, a socialização, o afeto e a segurança da criança.

II. A Educação Infantil tem função diferenciada à ação da família, o que implica em uma ação docente que ensine, aproxime e desenvolva atitudes comportamentais e de regras que nem sempre é desenvolvido na família.

III. É dever do Estado, direito da criança e opção da família o atendimento gratuito em instituições de Educação Infantil às crianças de 0 a 6 anos.

IV. O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.

V. A qualidade na Educação Infantil deve ser assegurada por meio do estabelecimento de parâmetros de qualidade.

Diante do exposto, assinale a alternativa correta:

A) III, IV, V.

B) I, II, III.

C) II, III.

D) I, II.

12. A aprendizagem motora pode ser definida como uma mudança interna no indivíduo, deduzida de uma melhoria relativamente permanente em seu desempenho resultado da prática. Fitts & Posner (1967), afirmam que durante a aprendizagem de uma habilidade, o indivíduo passa por três estágios: cognitivo, associativo e autônomo. FITTS, P.M .; POSNER, M.I. Desempenho humano. Belmont, Brooks/Brooks/Colemann, 1967. Assim, leia com atenção as situações hipotéticas:

I. Em uma situação de vivências do saque por cima, o professor de educação física percebeu que um aluno realizava movimentos de forma grosseira, apresentando elevado número de erros, logo percebeu que este aluno encontrava-se no estágio associativo e como estratégia buscou passar informações específicas visando corrigir o movimento.

**Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC**  
**Caderno de Provas**

**Edital de Processo Seletivo nº 002/2020**

II. Ao tirar as rodinhas da bicicleta, uma criança de 7 anos, já na segunda semana de treino, foi refinando sua aprendizagem, diminuiu a ocorrência de erros e chegou a um estágio da aprendizagem em que os erros eram mínimos e, quando ocorriam, a própria conseguia perceber e corrigi-los. Esta criança passou do estágio cognitivo para o estágio autônomo.

III. Uma professora de educação física proporcionou aos alunos a vivência da ginástica rítmica, com o aparelho fita, no início percebeu erros grosseiros e pouca familiaridade dos alunos com o aparelho, porém com a prática percebeu que eles foram diminuindo os erros e refinando seus movimentos. Os alunos passaram do estágio cognitivo para o estágio associativo.

IV. Alunos do nono ano foram convidados para representar a escola em um torneio interescolas. O professor optou pelo nono ano, pois já assimilavam bem os fundamentos da modalidade e quando alguém errava, além de conseguir detectar o erro, tinha a capacidade de ajustar o movimento, o professor sabe que estes alunos encontram-se no estágio autônomo.

V. Um adolescente de 12 anos decidiu aprender a andar de skate, comprou todos os equipamentos de segurança e iniciou o aprendizado em rua plana, no início caiu muito e não conseguia perceber porque não se mantinha em pé sobre o equipamento, porém com treino e observando skatistas na sua rua foi refinando os movimentos, depois de dois meses ele conseguiu dominar o movimento sem ter que se concentrar nele por inteiro. Sabe-se que pela idade do adolescente ele já iniciou o aprendizado no estágio associativo logo progredindo para o estágio autônomo.

Assinale a alternativa correta:

- A) I.
- B) I, II.
- C) III, IV.
- D) III, V.

13. O desenvolvimento motor é um processo contínuo que começa na concepção e cessa com a morte. GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. Compreendendo o Desenvolvimento Motor bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7ª edição. Porto Alegre. AMGH, 2013. Em relação ao desenvolvimento motor, é correto afirmar que:

- I. O desenvolvimento motor está relacionado com a idade, mas não depende dela.
- II. Os fatores próprios da tarefa, do indivíduo e do ambiente não apenas influenciam uns aos outros (interação), mas também podem ser modificados (transição) uns pelos outros.
- III. O conceito de desenvolvimento ao longo da vida abrange toda a mudança do desenvolvimento, as mudanças positivas geralmente associadas ao bebê, à criança e ao adolescente, assim como as mudanças que acontecem durante o processo regressivo de envelhecimento.

Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC  
Caderno de Provas

Edital de Processo Seletivo nº 002/2020

IV. O desenvolvimento motor está diretamente ligado à faixa etária, ou seja, se na idade cronológica adequada a criança não receber os estímulos adequados, ela estará prejudicada pelo resto de sua vida, portanto a idade cronológica e motora devem manter-se sempre iguais nunca acima e nem abaixo uma da outra.

V. A idade cronológica e a idade motora estão diretamente ligadas, sendo que a idade cronológica deve ser igual à idade motora, pois quando a criança apresenta déficits motores significa que a idade cronológica está abaixo da idade motora.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, II, III.
- B) II, III, IV.
- C) III, IV, V.
- D) I, IV, V.

14. A ampulheta de desenvolvimento motor apresenta fases e estágios do desenvolvimento motor, conforme a figura a seguir:



Figura 1. Fases do desenvolvimento motor (GALLAHUE e OZMUN, 2001)

I. A ampulheta de desenvolvimento motor apresenta quatro fases de desenvolvimento, sendo estas divididas em dez estágios, sendo que o primeiro estágio inicia ainda no útero materno.

II. A fase motora especializada apresenta três estágios sendo que o último deles começa em torno dos 14 anos e continua por toda a vida adulta.



III. A fase motora rudimentar possui três estágios inicial, elementar e maduro, sendo que o estágio maduro caracteriza-se por performances mecanicamente eficientes, coordenadas e controladas.

IV. No estágio inicial da fase motora fundamental, em geral os movimentos de locomoção, manipulação e estabilidade encontram-se no nível inicial. Algumas crianças podem estar além desse nível na performance motora de alguns padrões de movimento, mas a maioria apresenta movimento com uma sequência inapropriada por uma má coordenação e fluxo rítmico.

V. A ampulheta de desenvolvimento motor serve para guiar os profissionais da educação física (e somente eles) em seus planejamentos de ações motoras para crianças de um ano até 14 anos.

Está correta a alternativa:

A) I, III.

B) I, II, IV.

C) II, III, V.

D) III, IV, V.

15. Mattos e Neira (2007) afirmam que o construtivismo é uma teoria da área da Psicologia do Desenvolvimento e da Epistemologia, e que como todo o conhecimento deve ser entendido nos limites de sua própria área, pois a noção de construção de conhecimento inicia na relação professor/aluno e é mediada pelo conhecimento, ou seja, é o conhecimento que cria e regula as ações e interações entre indivíduos envolvidos na atividade de ensino e de aprendizagem. MATTOS, M. G. NEIRA, M. G. Educação Física infantil: inter-relações movimento escrita. 2 edição revisada e ampliada. Phorte Editora. 2007. Assim, pode-se afirmar que:

I. Ensinar não é transferir conteúdos, mas desenvolver as formas possíveis de ação para a elaboração deste conteúdo.

II. O professor precisa identificar o nível de desenvolvimento do educando para intervir neste processo de maneira a não desmerecer o que a criança já fez ou sabe, nem proporcionar ações que a impossibilite de estabelecer ligações e, portanto, aprender.

III. Apoiar-se na atividade espontânea do educando na qual ele expressa o conhecimento do cotidiano deve estar presente no conhecimento formal, embora não o constituirá por si apenas.

IV. Durante a ação do ensinar, é importante trazer ao educando elementos que lhe permitam olhar e compreender seu próprio percurso de construção de conhecimento, ou seja, refletir sobre sua própria ação de aprender.

V. Durante o ato de ensinar o professor deve preocupar-se com os conteúdos a serem desenvolvidos na aula, de nada influencia as vivências e conhecimentos do aluno fora do ambiente escolar, afinal o ensino formal não baseia-se em experiências não formais.

**Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 002/2020**

Assinale a alternativa correta:

- A) II, III.
- B) III, IV.
- C) I, II, IV, V.
- D) I, II, III, IV.

16. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Entre as competências gerais, pode-se citar:

- I. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- II. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- III. Valorizar e fluir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- IV. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- V. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, III.
- B) I, II, V.
- C) I, II, III, IV.
- D) I, II, III, IV, V.

**Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC**  
**Caderno de Provas**

**Edital de Processo Seletivo nº 002/2020**

17. Em relação ao ensino fundamental enquanto contexto da educação básica:

- I. O ensino fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da educação básica, atendendo estudantes entre 6 e 14 anos.
- II. O ensino fundamental divide-se em três fases, anos iniciais, anos finais e primeiro, segundo e terceiro ano do ensino médio.
- III. No ensino fundamental, anos iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender.
- IV. Na elaboração dos currículos e das propostas pedagógicas para o ensino fundamental, devem ser consideradas medidas para assegurar aos alunos um percurso contínuo de aprendizagens entre as duas fases do Ensino Fundamental, de modo a promover uma maior integração entre elas.
- V. Em relação aos alunos que contemplam o ensino fundamental, anos finais, as mudanças próprias dessa fase da vida implicam a compreensão do adolescente como sujeito em desenvolvimento, com singularidades e formações identitárias e culturais próprias, que demandam práticas escolares diferenciadas, capazes de contemplar suas necessidades e diferentes modos de inserção social.

De acordo com as afirmativas, está correto:

- A) I, II, III, IV, V.
- B) I, III, IV, V.
- C) I, II, III.
- D) II, IV, V.

18. A Lei nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996 (LDB) em relação à educação infantil, em seu artigo 31, estabelece que a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013):

- I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- II. Carga horária mínima anual de 700 (setecentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- III. Atendimento à criança de, no mínimo, 5 (cinco) horas diárias para o turno parcial e de 9 (nove) horas para a jornada integral.
- IV. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas.

V. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

De acordo com as assertivas acima, assinale a alternativa correta:

- A) II, III, IV, V.
- B) III, IV, V.
- C) I, II, IV.
- D) I, V.

19. Um dos fatores mais importantes no processo ensino-aprendizagem é um bom entendimento entre as partes envolvidas, o professor e o aluno. Para que haja esse entendimento, é essencial que os termos utilizados sejam adequados e tecnicamente corretos. Um dos objetivos cognitivos das aulas de ginástica artística é justamente ensinar a terminologia específica do esporte, ao apresentar aos alunos novos movimentos e equipamentos a serem utilizados. BROCHADO, F. A. Educação Física no ensino superior: fundamentos da ginástica artística e de trampolins. 2. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2016. Assim, para descrever a situação do executante em relação ao aparelho, utilizamos os seguintes termos:

- I. Facial ou de frente: o executante tem o aparelho à sua frente.
- II. Dorsal ou de costas: o executante tem o aparelho atrás de si.
- III. Lateral ou de lado: o aparelho se encontra ao lado do executante.
- IV. Dorsal ou de costas: o executante tem o aparelho à sua frente.
- V. Lateral ou de lado: o executante tem o aparelho atrás de si.

Assinale a alternativa correta:

- A) III, IV, V.
- B) II, III, IV.
- C) I, II, III.
- D) II, IV.

20. Ações pedagógicas pautadas no ensino da ginástica beneficiam as crianças e jovens de diferentes formas. Como exemplo:

- I. Além de promover uma melhor consciência corporal, por meio da ginástica, grande parte das habilidades motoras fundamentais de locomoção (saltitar, salto horizontal e vertical), estabilização (equilíbrio num pé só, apoio invertido) e manipulação (lançamentos diversos) são desenvolvidas.

**Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC**  
**Caderno de Provas**

**Edital de Processo Seletivo nº 002/2020**

II. A prática serve tanto para a especialização dos gestos motores característicos das ginásticas quanto para grande parte das atividades de vida diária. Além disso, as capacidades motoras como força, flexibilidade e resistência muscular são também aprimoradas.

III. A ginástica pode ser um meio muito eficaz de auxiliar as pessoas a movimentar seus corpos de maneira eficiente e segura, incentivando-as a manterem-se ativas ao longo da vida.

IV. A ginástica auxilia no treino de capacidades motoras coordenativas como força e flexibilidade.

V. O treino da ginástica favorece o estímulo às capacidades motoras condicionantes como ritmo, equilíbrio e velocidade.

Diante do exposto, pode-se afirmar que são benefícios da prática da ginástica:

A) I, II, III.

B) II, III, IV.

C) III, IV, V.

D) I, IV, V.