



PREFEITURA MUNICIPAL DE
BARRA DOS COQUEIROS/SE

CONCURSO PÚBLICO

CADERNO DE PROVAS
OBJETIVAS

Turno:

TARDE

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os dados transcritos acima estão corretos e se estão, ainda, corretamente registrados na sua Folha de Respostas. Confira também seus dados em cada página numerada deste caderno de provas (**desconsidere estas instruções, caso se trate de caderno de provas reserva**). Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de questões indicada em sua **Folha de Respostas**, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados, solicite, de imediato, ao(à) aplicador(a) de provas mais próximo(a) que tome as providências necessárias.
- 2 Durante a realização das provas, não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de um(a) dos(as) aplicadores(as) de provas.
- 3 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da **Folha de Respostas**.
- 4 Ao terminar as provas, chame o(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a), devolva-lhe a sua **Folha de Respostas** e deixe o local de provas.
- 5 Nenhuma folha deste caderno pode ser destacada, exceto a **Folha de Respostas**, cujo cabeçalho será destacado pelo(a) chefe de sala ao final das provas, para fins de desidentificação.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na **Folha de Respostas** implicará a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

0(XX) 61 3448-0100

www.cebraspe.org.br

sac@cebraspe.org.br



O CEBRASPE TRABALHA PARA OFERECER O MELHOR!

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção de suas provas objetivas.
- Caso haja opção(ões) constituída(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Caso haja questões que avaliem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto CG2A1-I

1 A tecnologia, especialmente a Internet, exerce grande
 influência em vários segmentos do nosso dia a dia. Você já
 reparou que hoje assistimos a filmes e ouvimos músicas via
 4 computador e celulares com sistema operacional? Esses
 exemplos são só alguns que sofrem influência das novas
 tecnologias de informação e comunicação e que refletem no
 7 modo como consumimos entretenimento. A praticidade que as
 lojas virtuais oferecem para quem quer adquirir um produto é
 outro exemplo. Graças ao comércio eletrônico, bastam alguns
 10 cliques no *mouse* para você efetuar a sua compra.

O trânsito também é influenciado diariamente pelas
 novas tecnologias. O modo como trabalham as oficinas, como
 13 ensinam os centros de instrução de condutores e até como atua
 a legislação na fiscalização das infrações tem relação com os
 recursos proporcionados pelas ferramentas tecnológicas.

16 Graças a programas de computador avançados, a
 educação no trânsito passou por alguns avanços, como, por
 exemplo, a criação de um sistema de escola *online*, que traz
 19 controle de frequência, grade de conteúdo e disponibilidade de
 atividades e tarefas para alunos. Há, também, simuladores que
 atuam para aperfeiçoar a prática dos alunos na direção de um
 22 veículo.

Quem reside nas grandes cidades brasileiras sabe que
 é possível perder horas preciosas do dia em engarrafamentos
 25 intermináveis. O fato é que, quanto maior a cidade, melhor
 deve ser o planejamento urbano. Assim, algumas ferramentas
 da tecnologia podem dar uma mãozinha: controle de semáforos
 28 por meio de sensores que percebem a presença de veículos e
 regulam o funcionamento do semáforo conforme o fluxo de
 tráfego, de forma a evitar o acúmulo de carros; monitoramento
 remoto por câmeras de alta resolução com capacidade de
 31 captar infrações às leis de trânsito, tais como não utilização de
 cinto de segurança, estacionamento em local indevido e
 34 excesso de velocidade; análises de tráfego (por exemplo, ruas
 onde passam mais veículos de carga, horários em que
 determinada via apresenta maior fluxo de veículos etc.).

37 Seja para a educação de pedestres e motoristas, seja
 para quem quer iniciar um investimento no ramo automotivo,
 as ferramentas tecnológicas atuais estão aí para trazer mais
 40 facilidade. Portanto, se você é (ou pretende se tornar) um
 profissional que atua nesse segmento, deve, sempre, estar
 atualizado com as novidades tecnológicas criadas para essa
 43 área.

Como a tecnologia influencia o trânsito. 19/9/2019.
 Internet: <plox.com.br> (com adaptações).

QUESTÃO 1

O tema central do texto CG2A1-I é

- A a criação de um novo segmento profissional.
- B a possibilidade de educar pedestres e motoristas para o trânsito.
- C a influência das ferramentas tecnológicas em várias atividades humanas, inclusive no tráfego.
- D a substituição dos meios de comunicação tradicionais pelas tecnologias da informação e comunicação.
- E a forma como se deve lidar com o trânsito nas grandes cidades brasileiras.

QUESTÃO 2

Conclui-se do texto CG2A1-I que

- A o habitante das grandes metrópoles não se preocupa com a perda de tempo cotidiana.
- B o planejamento do tráfego urbano ganha com a utilização dos dados precisos gerados pelas novas tecnologias.
- C o comércio eletrônico substituirá as formas tradicionais de compra e venda, eliminando as lojas físicas.
- D o planejamento eficiente de tarefas cotidianas prescinde do uso das ferramentas das tecnologias da informação e comunicação.
- E o acesso tecnológico a conteúdos sobre educação para o trânsito gera condutores e usuários pouco qualificados.

QUESTÃO 3

Infere-se do texto CG2A1-I que a Internet

- A alterou noções de tempo e distância.
- B afastou os clientes dos fornecedores de serviços.
- C substituiu as interações pessoais.
- D mecanizou o contato humano.
- E incentivou relações breves entre as pessoas.

QUESTÃO 4

No texto CG2A1-I, a expressão “dar uma mãozinha” (l.27) é

- A popular e significa ajudar.
- B literal e significa oferecer ajuda.
- C popular e significa avaliar as próprias ações.
- D figurada e significa passar de uma pessoa a outra.
- E figurada e significa adquirir uma habilidade específica.

QUESTÃO 5

Sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos do texto CG2A1-I, a expressão “em que” (ℓ.35) poderia ser substituída por

- A porque.
- B pois que.
- C onde.
- D na qual.
- E nos quais.

QUESTÃO 6

Seriam mantidas a correção gramatical e a coerência do texto CG2A1-I se o termo “Portanto” (ℓ.40) fosse substituído por

- A Conquanto.
- B Contanto.
- C Logo.
- D No entanto.
- E Outrossim.

Texto CG2A1-II**QUESTÃO 7**

Quanto ao gênero, o texto CG2A1-II pode ser corretamente classificado como

- A meme.
- B caricatura.
- C charada.
- D cartum.
- E tirinha.

QUESTÃO 8

Depreende-se do texto CG2A1-II que

- A o acidente retratado foi causado pela imperícia do condutor.
- B o uso de aparelho celular ao volante, no trânsito, pode gerar prejuízos a outrem.
- C a personagem principal sabe que comete infrações de trânsito.
- D os condutores retratados sentem raiva pelo que acontece na cena representada.
- E o tumulto retratado deve-se ao fato de que há muitos carros em movimento na via.

Texto CG2A2-I

1 Atribui-se ao filósofo Rousseau o uso originário da
expressão serviço público. Em um texto da obra **O contrato social**, a expressão abrange qualquer atividade estatal. E o faz
4 com duas conotações: de um lado, trata-se de atividades destinadas ao serviço do público, isto é, ações pelas quais se assegura aos cidadãos a satisfação de uma necessidade sentida
7 coletivamente, sem que cada um tenha de atendê-la pessoalmente; de outro, é concebida como uma atividade estatal que sucede ao serviço do rei, porque se operou uma
10 substituição na titularidade da soberania.

Na França e nos países que sofreram sua influência, esse conceito político de Rousseau vai extravasar para o plano
13 jurídico, com as duas mesmas notas entrelaçadas, que, por sinal, permanecem válidas na configuração atual do conceito, quais sejam: 1) trata-se de uma atividade estatal, não de uma
16 atividade privada; 2) trata-se de uma atuação a serviço do público para satisfazer a uma necessidade sentida coletivamente pela sociedade.

19 Ademais, para a captação do conceito de serviço público, deve-se considerar ainda o fator histórico-político, o seu surgimento em uma época presidida ideologicamente por determinada concepção das relações entre Estado e sociedade e pela separação de suas distintas esferas de atuação, que
22 apareceram com a Revolução Francesa.

25 A concepção predominante no século XIX, na fórmula do Estado liberal ou Estado abstencionista, pretendia o distanciamento do Estado em relação à vida social, econômica e religiosa dos indivíduos.
28

Esse afastamento significava, em primeiro lugar, a não interferência do Estado na sociedade; daí as reduzidas funções
31 que lhe cabiam e a inibição do Estado no âmbito econômico e social. Em segundo lugar, importava no antagonismo à existência de grupos intermediários que pudessem interpor-se
34 entre o indivíduo e o Estado, como associações políticas, culturais, profissionais.

Ficando o indivíduo politicamente só diante do
37 Estado, este se viu progressivamente obrigado a assumir, como próprias, algumas tarefas que, até então, não tinham sido consideradas estatais, por serem desenvolvidas pela sociedade organicamente estruturada, ou seja, eram assumidas pela Igreja
40 (em todas as suas múltiplas personificações), pelas fundações, pelas corporações, pelas universidades e por outros entes representativos do corpo social.
43

Assim aconteceu, até meados do século XIX, com os
46 hoje chamados serviços públicos assistenciais e sociais, aqueles que garantiam o direito do administrado à conservação da vida e da saúde e ao aprimoramento de sua personalidade, como beneficência, saúde e educação, que eram atividades assumidas
49 pela sociedade, embora o Estado as regulasse.

Dinorá Adelaide Mussetti Grossi. *Evolução da teoria do serviço público*.
Internet: <<https://enciclopediajuridica.pucsp.br/>> (com adaptações).

QUESTÃO 9

Com base nas informações veiculadas no texto CG2A2-I, é correto afirmar que o filósofo Rousseau

- A inspirou-se na expressão serviço público para escrever a obra **O contrato social**.
- B não considerava como serviços públicos algumas atividades do Estado.
- C incluiu no conceito de serviço público as iniciativas privadas.
- D exprimiu um conceito de serviços públicos que inclui a garantia do atendimento de necessidades dos cidadãos.
- E não influenciou posteriores desdobramentos da expressão serviços públicos.

QUESTÃO 10

No texto CG2A2-I, o vocábulo “o”, em “E o faz com duas conotações” (ℓ. 3 e 4), refere-se à ideia anterior expressa pelo termo

- A “Rousseau” (ℓ.1).
- B “serviço público” (ℓ.2).
- C **“O contrato social”** (ℓ. 2 e 3).
- D “Atribui-se” (ℓ.1).
- E “abrange qualquer atividade estatal” (ℓ.3).

QUESTÃO 11

No texto CG2A2-I, o verbo “extravasar” (ℓ.12) tem o mesmo sentido de

- A veicular.
- B transformar.
- C deliberar.
- D expressar-se.
- E estender-se.

QUESTÃO 12

No texto CG2A2-I, a conjunção “Ademais” (ℓ.19) introduz um trecho com sentido

- A conclusivo.
- B adversativo.
- C explicativo.
- D aditivo.
- E condicional.

QUESTÃO 13

No terceiro parágrafo do texto CG2A2-I, o termo “que”, em “que apareceram com a Revolução Francesa” (ℓ. 23 e 24), retoma

- A “esferas de atuação”.
- B “relações”.
- C “concepção” e “separação”.
- D “fator histórico-político” e “surgimento”.
- E “Estado” e “sociedade”.

QUESTÃO 14

Sem prejuízo dos sentidos e da correção gramatical do texto CG2A2-I, a forma verbal “importava” (ℓ.32) poderia ser substituída por

- A implicava.
- B interessava.
- C impedia.
- D promovia.
- E estimulava.

QUESTÃO 15

De acordo com o texto CG2A2-I, o motivo que levou o Estado a assumir tarefas antes não consideradas estatais foi

- A a necessidade de afastar o Estado da sociedade.
- B a pressão da Igreja e de outras corporações.
- C o desejo do povo de participar da política.
- D o desamparo político dos indivíduos diante do Estado.
- E a necessidade de estabelecer intermediários entre o Estado e os indivíduos.

QUESTÃO 16

Em 2012, um agricultor tinha 120 hectares plantados de determinado produto no município de Barra dos Coqueiros, no litoral de Sergipe. Segundo ele, a produção havia caído nos últimos dois anos. Cerca de 70% da produção desse produto em Sergipe é do tipo seco, uma cultura que se mostrou rentável nas últimas décadas; no entanto, com o aumento no preço dos insumos agrícolas e a queda no valor pago, os investimentos nas plantações diminuíram bastante.

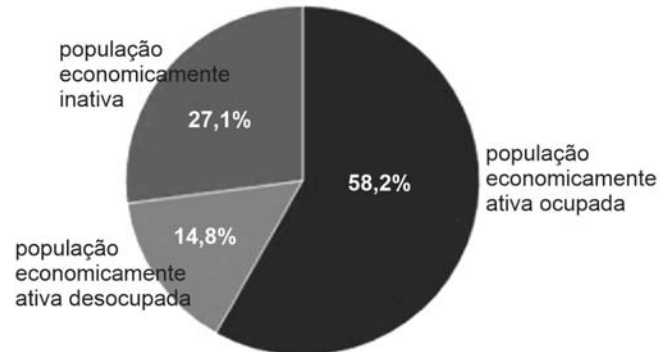
Internet: <<http://g1.globo.com>> (com adaptações).

De acordo com o IBGE, a queda mencionada pelo agricultor, no texto precedente, aconteceu entre 2010 e 2012, quando a produção baixou de 6,6 milhões de unidades para 2,3 milhões de unidades. Entre 2012 e 2018, essa produção oscilou entre 2,3 milhões de unidades e 2,9 milhões de unidades, e, em 2018, a produção foi a mesma de 2012. A partir dessas informações e do texto anterior, é correto afirmar que se trata da produção de

- A manga.
- B mangaba.
- C especiarias da colônia.
- D coco-da-baía.
- E mandioca.

QUESTÃO 17

O gráfico a seguir apresenta a composição da população com 18 anos ou mais de idade no município de Barra dos Coqueiros – SE, em 2010.



Internet: <<http://www.atlasbrasil.org.br>> (com adaptações).

Considerando o gráfico precedente e os vários aspectos a ele relacionados, assinale a opção correta.

- A Os desempregados concentram-se na população economicamente inativa, conforme se pode inferir das informações apresentadas no gráfico.
- B Fazem parte da população economicamente ativa ocupada as pessoas que não conseguiram ingressar no mercado de trabalho.
- C A população economicamente ativa desocupada inclui as pessoas que estão aptas ao trabalho, mas ainda não conseguiram emprego.
- D A população economicamente inativa é composta exclusivamente por pessoas que estão aptas ao trabalho, mas foram aposentadas por invalidez.
- E Na população economicamente desocupada estão inseridos os estudantes, as donas de casa e os aposentados.

QUESTÃO 18

Em 2017, o salário médio mensal da população de Barra dos Coqueiros – SE era de 2,6 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas no município em relação à população total era de 12,8%. Quanto a esses dois indicadores, na comparação com os demais municípios do estado, Barra dos Coqueiros ocupava a posição 6, de 75, e a posição 18, de 75, respectivamente. Na comparação com cidades do país todo, o município ficava na posição 421, de 5.570, e na posição 2.629, de 5.570, respectivamente. Considerando-se domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, 45% da população desse município estava nessas condições, o que o colocava na posição 67, de 75, entre as cidades do estado e na posição 2.145, de 5.570, entre as cidades do Brasil.

Internet: <<https://cidades.ibge.gov.br>> (com adaptações).

Considerando as informações apresentadas no texto precedente, acerca da dinâmica econômica do município de Barra dos Coqueiros – SE, assinale a opção correta.

- A** O salário médio mensal dos habitantes do município demonstra que a renda de toda a sua população se compara à condição das cidades com melhor distribuição de renda do Brasil.
- B** A renda *per capita* de 45% da população de Barra dos Coqueiros demonstra que a posição socioeconômica do município é melhor que a de mais da metade das cidades do Brasil.
- C** Com relação aos domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, Barra dos Coqueiros é uma das cidades de Sergipe que ocupam as primeiras posições desse *ranking*.
- D** Entre todos os municípios do Brasil, Barra dos Coqueiros ocupa uma das últimas posições no *ranking* relativo à proporção de pessoas ocupadas no município em relação à população total.
- E** A distribuição de renda em Barra dos Coqueiros é equitativa, o que se comprova pelo salário médio mensal da população.

QUESTÃO 19

Um dos componentes do IDHM Educação é um indicador de escolaridade da população adulta: o percentual da população com 18 anos ou mais de idade com o ensino fundamental completo. Esse indicador carrega uma grande inércia, em função do peso das gerações mais antigas, de menor escolaridade. Entre 2000 e 2010, esse indicador passou de 35,21% para 47,88%, no município de Barra dos Coqueiros – SE, e de 39,76% para 54,92%, na unidade federativa (UF). Em 1991, os percentuais eram de 25,15%, no município, e 30,09%, na UF. Em 2010, considerando-se a população municipal com 25 anos ou mais de idade, 16,42% eram analfabetos, 45,31% tinham o ensino fundamental completo, 29,00% possuíam o ensino médio completo, e 4,45%, o superior completo. No Brasil, esses índices eram, respectivamente, de 11,82%, 50,75%, 35,83% e 11,27%.

Internet: <www.atlasbrasil.org.br> (com adaptações).

Tendo como referência inicial as informações apresentadas no texto precedente, e considerando que a sigla IDHM se refere a Índice de Desenvolvimento Humano do Município, assinale a opção correta.

- A** Entre a população adulta, as pessoas mais idosas dinamizam o referido indicador de escolaridade, sendo responsáveis por uma melhora no IDHM Educação.
- B** Os dados de 2010 mostram que mais da metade da população do município de Barra dos Coqueiros possuía o ensino fundamental completo naquele ano.
- C** Entre 2000 e 2010, o aumento da taxa percentual de pessoas com o ensino fundamental completo foi menor na UF do que no município.
- D** Comparando-se Barra dos Coqueiros ao Brasil, a menor diferença entre os percentuais de escolaridade da população com 25 anos ou mais de idade está no índice de analfabetismo.
- E** A soma dos índices de analfabetismo em Barra dos Coqueiros e no Brasil, no ano de 2010, resulta em um percentual equivalente ao de pessoas com ensino fundamental completo no referido município naquele mesmo ano.

QUESTÃO 20

A tabela seguinte apresenta um histórico de dados do IDHM de Barra dos Coqueiros – SE.

IDHM e componentes	1991	2000	2010
IDHM Educação	0,225	0,385	0,545
% de 18 anos ou mais de idade com ensino fundamental completo	25,15	35,21	47,88
% de 5 a 6 anos de idade na escola	56,86	83,24	91,28
% de 11 a 13 anos de idade nos anos finais do ensino fundamental regular seriado ou com ensino fundamental completo	16,55	37,82	75,06
% de 15 a 17 anos de idade com ensino fundamental completo	6,50	24,41	40,92
% de 18 a 20 anos de idade com ensino médio completo	5,22	15,44	25,72
IDHM Longevidade	0,551	0,681	0,776
esperança de vida ao nascer (em número médio de anos)	58,03	65,83	71,54
IDHM Renda	0,527	0,559	0,647
renda <i>per capita</i> (em reais)	212,93	260,11	448,81

Internet: <www.atlasbrasil.org.br> (com adaptações).

Considerando as informações apresentadas na tabela precedente, assinale a opção correta.

- A** A dimensão que mais contribuiu para o IDHM do município foi a renda *per capita* dos seus habitantes.
- B** O fator que mais impactou o IDHM Educação em 2010 foi o percentual de pessoas com ensino fundamental completo, independentemente da faixa etária.
- C** Os percentuais de 1991 a 2010 mostram que o município alcançou a alfabetização de toda a sua população.
- D** A expectativa de vida do município cresceu no período de 2000 a 2010, igualando-se à de países desenvolvidos.
- E** No período de 2000 a 2010, a educação foi a dimensão cujo índice apresentou maior crescimento em termos absolutos.

QUESTÃO 21

Anderson, servidor aposentado desde 2016 da Prefeitura Municipal de Barra dos Coqueiros – SE, requereu, no ano de 2020, sua reversão ao serviço público.

Nessa situação hipotética, segundo a Lei Complementar n.º 004/2011 daquele município, conforme o interesse da administração, o pedido de Anderson poderá ser

- A** indeferido, em razão do tempo em que está aposentado.
- B** indeferido, se o cargo anterior tiver sido transformado.
- C** deferido, tendo ele sido estável ou não quando em atividade.
- D** deferido, se a aposentadoria tiver sido voluntária.
- E** deferido, porém o exercício a partir da reversão não contará novo tempo para aposentadoria.

QUESTÃO 22

Marcos e Mateus, servidores da Prefeitura Municipal de Barra dos Coqueiros – SE, requereram licença para tratar de interesse particular. Marcos ingressou no cargo no ano de 2015, e Mateus, no ano de 2019.

Nessa situação hipotética, com fundamento na Lei Complementar n.º 004/2011 do referido município, a licença poderá ser concedida

- A** a Mateus, por prazo indeterminado, e a Marcos, por prazo determinado e sem remuneração.
- B** a Marcos, por prazo indeterminado, e a Mateus, por prazo determinado e sem remuneração.
- C** a Marcos e a Mateus, por prazo indeterminado, podendo ambos desistir da licença a qualquer tempo.
- D** a Mateus somente, por prazo determinado, podendo ele desistir da licença a qualquer tempo.
- E** a Marcos somente, por prazo determinado, podendo ele desistir da licença a qualquer tempo.

QUESTÃO 23

O uso dos bens municipais de Barra dos Coqueiros – SE pode ser feito por terceiros mediante

- A** concessão, que dependerá de lei e concorrência, caso se trate de bens públicos de uso especial.
- B** permissão, firmada em contrato, pelo prazo nele estabelecido, qualquer que seja o bem público envolvido.
- C** concessão administrativa, que dependerá de decreto do prefeito, caso se trate de bens públicos de uso comum.
- D** permissão, que dependerá de concorrência, apenas se se tratar de bem público de uso comum.
- E** concessão administrativa, sendo vedado o uso com finalidade turística.

QUESTÃO 24

Geovane, servidor da Prefeitura Municipal de Barra dos Coqueiros – SE, foi acusado de cometer irregularidade no exercício da função. A comissão nomeada para apurar o fato, em processo administrativo disciplinar, foi composta por três servidores estáveis que possuem relação de parentesco com Geovane: Raquel, sua prima; Aldecir, seu tio; e Irineu, seu avô.

Nessa situação hipotética, à luz da Lei Complementar n.º 004/2011 daquele município, poderá(ão) permanecer como integrante(s) da comissão somente

- A** Aldecir.
- B** Raquel.
- C** Aldecir e Irineu.
- D** Raquel e Irineu.
- E** Raquel e Aldecir.

QUESTÃO 25

Considere as seguintes proposições.

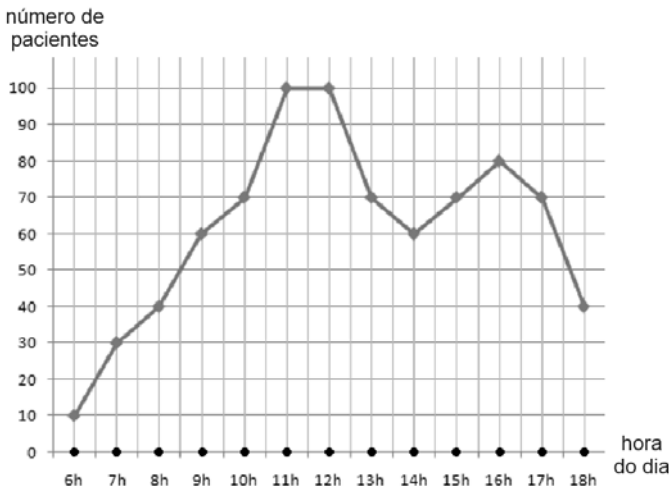
- P: "Se Paulo é fiscal, então João é motorista."
- Q: "Maria é enfermeira ou João é motorista."

Sabendo-se que a proposição P é verdadeira e que a proposição Q é falsa, é correto concluir que

- A** Maria não é enfermeira, João não é motorista e Paulo não é fiscal.
- B** Maria não é enfermeira, João é motorista e Paulo é fiscal.
- C** Maria é enfermeira, João não é motorista e Paulo não é fiscal.
- D** Maria é enfermeira, João não é motorista e Paulo é fiscal.
- E** Maria não é enfermeira, João não é motorista e Paulo é fiscal.

QUESTÃO 26

O gráfico seguinte ilustra a quantidade de pacientes que deram entrada no setor de emergência de um hospital em determinado dia.



Nesse setor do hospital, trabalham 8 auxiliares de enfermagem fixos, que ingressam no trabalho às 6 horas da manhã. Pelas regras do hospital, a partir desse horário, a cada 10 novos pacientes que ingressam na emergência, um auxiliar de enfermagem adicional é acionado para atuar no setor, sendo esse profissional adicional retirado da emergência quando da saída de 10 pacientes do setor.

Dessas informações conclui-se que, no dia representado no gráfico, a quantidade de auxiliares de enfermagem nesse setor foi maior que 14 durante

- A** 1 hora.
- B** 3 horas.
- C** 5 horas.
- D** 10 horas.
- E** 12 horas.

QUESTÃO 27

O quadro de servidores de transporte escolar de determinada prefeitura é formado por motoristas e monitores, apenas. A respeito desses servidores, sabe-se que:

- alguns motoristas gostam de futebol;
- todos os monitores gostam de futebol;
- todos os servidores que gostam de futebol também gostam de voleibol.

Com base nessas informações, sabendo-se que Pedro é servidor desse quadro e não gosta de voleibol, conclui-se que Pedro é

- A** motorista e gosta de futebol.
- B** motorista e não gosta de futebol.
- C** monitor e gosta de futebol.
- D** monitor e não gosta de futebol.
- E** monitor, mas não se sabe se ele gosta ou não de futebol.

QUESTÃO 28

Certa prefeitura dispõe de 10 motoristas. Sabe-se que todos esses motoristas gostam de viajar e que 6 desses motoristas usam óculos.

Considerando-se essa situação hipotética, é correto concluir que

- A** todo motorista que gosta de viajar usa óculos.
- B** todo motorista que usa óculos não gosta de viajar.
- C** existe motorista que não usa óculos e não gosta de viajar.
- D** existe motorista que usa óculos e não gosta de viajar.
- E** existe motorista que usa óculos e gosta de viajar.

QUESTÃO 29

No início de determinado mês, uma escola tinha um estoque de 720 kg de alimentos. Nas três primeiras semanas desse mês, foram consumidos, respectivamente, $\frac{1}{6}$, $\frac{5}{24}$ e $\frac{1}{5}$ desse estoque de alimentos.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a quantidade de alimentos restante nesse estoque logo após essas três semanas.

- A** 144 kg
- B** 180 kg
- C** 210 kg
- D** 306 kg
- E** 414 kg

QUESTÃO 30

Em uma biblioteca, os livros são emprestados pelo prazo máximo de 15 dias. Caso o usuário não devolva o livro nesse prazo, é cobrada uma multa de R\$ 0,50 por dia de atraso, para cada livro. A tabela a seguir mostra a situação de empréstimo de livros de 10 usuários dessa biblioteca em determinado dia.

	usuário	número de livros	número de dias de empréstimo de cada livro
1	José	2	12
2	João	3	15
3	Maria	1	10
4	Paulo	2	20
5	Luiza	4	8
6	Helena	1	30
7	Tatiana	1	21
8	Cristina	1	20
9	Mauro	4	10
10	Luis	1	13

Nessa situação hipotética, se todos esses 10 usuários devolverem os livros nesse dia, o valor total correspondente às multas pelos atrasos nas devoluções dos livros emprestados será igual a

- A** R\$ 2,50.
- B** R\$ 10,00.
- C** R\$ 15,50.
- D** R\$ 18,00.
- E** R\$ 79,50.

Espaço livre

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

O monitor de um transporte escolar constatou que uma das crianças que havia embarcado no veículo apresentava sinais evidentes de maus tratos.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o monitor do transporte escolar deverá, obrigatoriamente, comunicar o fato

- A ao conselho tutelar da localidade.
- B aos pais da criança.
- C ao agente de trânsito mais próximo.
- D ao diretor da escola.
- E ao seu chefe imediato.

QUESTÃO 32

Para que um veículo destinado ao transporte escolar coletivo possa circular, conforme preconiza o Código de Trânsito Brasileiro, exige-se

- A registro como veículo de carga ou passageiro.
- B inspeção semestral para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança.
- C carroceria pintada totalmente na cor amarela.
- D cinto de segurança em número mínimo de 70% da sua lotação.
- E instalação de barras horizontais no teto, para apoio dos passageiros transportados em pé.

QUESTÃO 33



O sinal mostrado na figura anterior é de utilização obrigatória em todos os projetos e estudos de sinalização de áreas escolares, devendo ser implantado nas imediações das escolas. Essa sinalização de advertência indica

- A trânsito impedido em horário escolar.
- B entrada em área de recreação externa à escola.
- C entrada em área de existência de escolares circulando nas proximidades.
- D faixa de pedestre escolar.
- E área de embarque e desembarque de transportes escolares.

QUESTÃO 34



Essa sinalização indica

- A estreitamento de pista ao centro.
- B pista dividida.
- C fim de pista dupla.
- D início de pista dupla.
- E alargamento de pista à direita.

QUESTÃO 35

Um aluno, ao desembarcar do transporte escolar, foi atropelado em frente à escola, teve sangramento e perdeu a consciência.

Nesse caso, um dos procedimentos corretos que pode ser adotado pelo motorista do transporte escolar é

- A tentar colocar o aluno de pé.
- B fazer o aluno ingerir um pouco de água.
- C carregar o aluno no colo até o interior da escola.
- D ajudar o aluno a fazer movimentos circulares com a cabeça e os braços.
- E estancar o sangramento.

QUESTÃO 36

Quanto ao dispositivo de retenção para transporte de crianças, é correto afirmar que

- A o bebê conforto é o dispositivo de retenção adequado às crianças com até doze quilogramas de peso.
- B crianças com idade entre um ano e quatro anos devem utilizar, obrigatoriamente, o dispositivo de retenção denominado assento de elevação.
- C a cadeirinha deve ser empregada no transporte de crianças com idade superior a quatro anos.
- D crianças com idade superior a sete anos e meio e inferior ou igual a dez anos devem utilizar o cinto de segurança do banco de trás do veículo.
- E a obrigatoriedade de uso de dispositivo de retenção para transporte de crianças depende, além da idade, do grau de desenvolvimento delas.

QUESTÃO 37

A respeito das atividades profissionais rotineiras do monitor de transporte escolar, é correto afirmar que

- A o trabalho desse profissional é essencial para garantir a aprendizagem das crianças na escola e para orientar os pais e o motorista sobre equipamentos de primeiros socorros a bordo do veículo de transporte.
- B esse profissional tem as atribuições de acompanhar crianças e jovens em seus deslocamentos e preparar atividades lúdicas para eles, de forma a estimular a criatividade deles.
- C é importante que os monitores organizem e auxiliem o embarque e desembarque dos passageiros, que os orientem sobre a limpeza e conservação do veículo, bem como que controlem o acesso ao condutor e o diálogo com ele.
- D esse profissional deve ajudar as crianças a ajustarem o cinto de segurança, organizar o material escolar delas e fazer a limpeza do veículo e uma inspeção cuidadosa dos parafusos e demais fixadores a bordo, para evitar que machuquem os passageiros.
- E os monitores são profissionais que auxiliam os condutores e, em algumas situações, devem estar preparados para condições inesperadas decorrentes, por exemplo, de brincadeiras ou brigas entre os passageiros, porém, nesses casos, não devem intervir, apenas relatar o fato aos pais dos envolvidos.

QUESTÃO 38

A postura do monitor de transporte escolar na realização de suas atividades profissionais e a forma como ele se apresenta são importantes para ele construir e manter uma boa imagem. A respeito desse assunto, assinale a opção correta.

- A** O monitor, para estar sempre bem apresentável, deve vestir calça comprida e camisa de mangas compridas, que demonstram asseio e cuidado.
- B** Para demonstrar que é capaz de manter a segurança no veículo durante a viagem do transporte escolar, o monitor deve ser firme e, às vezes, ríspido com as crianças que estiverem exaltadas.
- C** O monitor deve demonstrar firmeza e segurança, para que as crianças mantenham respeito e obedeçam às suas orientações. É essencial manter respeito, tratando a todos sem discriminação, sem levantar a voz e sem se exaltar.
- D** Nas situações em que crianças agirem com o intuito de prejudicar colegas a bordo, caberá ao monitor aplicar a elas castigos leves, a fim de reprimir abusos.
- E** O monitor deve demonstrar autocontrole, paciência e cautela nas ocorrências de acidentes, situação na qual ele tem a atribuição de realizar os primeiros socorros, fazendo, se necessário, pequenas suturas em ferimentos com sangramento.

QUESTÃO 39

Muitas vezes, as crianças desembarcam do transporte escolar e precisam percorrer alguns metros até chegar à porta da escola. Nesse contexto, é função do monitor de transporte escolar

- A** acompanhar as crianças até a área de domínio da escola.
- B** orientar as crianças por meio de apitos e gestos, para que sigam o caminho correto.
- C** observar do veículo as crianças enquanto elas atravessam a rua, alertando-as, em voz alta, sobre eventuais perigos.
- D** carregar todos os materiais escolares das crianças menores de seis anos de idade até a sala de aula.
- E** levar no colo as crianças com idade de até três anos.

QUESTÃO 40

Quanto ao transporte escolar, é correto afirmar que

- A** o motorista e o monitor do transporte escolar devem ter idade superior a 24 anos.
- B** é possível, em situações especiais, o transporte de alunos em pé, desde que seja em percurso inferior a 10 km.
- C** crianças com menos de dois anos de idade podem ir ao colo de criança maior, desde que esta esteja afivelada ao cinto de segurança.
- D** o monitor deverá ter habilitação na categoria B, para substituir o condutor em casos emergenciais.
- E** veículos de transporte de carga, como caminhões, nunca poderão ser utilizados para esse tipo de transporte, mesmo que adaptados.

Espaço livre