

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA - AC

PROFESSOR PNS-P2 - LÍNGUA ESPANHOLA

Código da Prova

J04 X
TARDE



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: 3 horas e 30 minutos

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Não espere por uma crise para descobrir o que é importante em sua vida.” (Platão)



ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1 - Evasão escolar

Uma pesquisa recente do Banco Mundial revelou que 52% dos jovens brasileiros entre 19 a 25 anos largaram os estudos, não se dedicam minimamente à escola ou estão com a formação atrasada. O dado é alarmante.

A mesma pesquisa ainda nos revela outras informações, como o fato de que, atualmente, 43% da população no Brasil acima dos 25 anos não completaram o Ensino Médio.

Contrariando o senso comum de que a maior causa da **evasão escolar** é os jovens deixarem as salas de aula para trabalharem, o abandono da escola começa com faltas esporádicas, devido à falta de interesse do aluno.

Mesmo entre a juventude que continua nas salas de aula – contando adolescentes e jovens acima dos 18 anos -, constata-se que 62% não estudam no ano adequado a sua idade.

A partir dos dados acima, é necessário fazer um levantamento das principais causas da evasão escolar a fim de entender a raiz desse problema, portanto destacam-se:

Distância - principalmente entre os alunos da educação infantil e do começo do ensino fundamental, a distância entre a residência e a escola pode ser um fator determinante para a ausência do aluno das salas de aula. A oferta de transporte escolar por parte de órgãos públicos poderia ser uma solução viável para esse problema.

- Desinteresse - mais presente entre alunos do final do ensino fundamental ou do ensino médio, o desinteresse é a principal causa da evasão escolar. Criticado por educadores, o atual sistema de ensino é considerado ultrapassado. Profissionais do ramo acreditam que o tradicional “aluno em carteiras enfileiradas e um professor na frente da sala” não funciona mais como outrora, sendo cada vez mais necessária uma mudança.
- Situação econômica desfavorável - relacionada às duas causas citadas, faz-se necessário mais um contribuinte para pagar as contas de casa – acarretando, então, no abandono da escola pelo jovem e a consequente inserção precoce no mercado de trabalho.

Essa causa é uma das mais comuns para a evasão escolar. Não conseguindo conciliar os estudos com as atividades laborais, o jovem prefere trabalhar com o que der desde cedo para conseguir sua autonomia financeira – mesmo que com um baixo salário.

A não conclusão dos estudos, no entanto, faz com que esse jovem seja classificado com uma baixa qualificação perante outros concorrentes formados.

(Fonte: texto adaptado de <https://escolaweb.com.br/artigos/conheca-as-principais-causas-da-evasao-escolar/>, acesso em fevereiro de 2020.)

Questão 1

A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que:

- (A) o estudo tradicional ainda dá certo e não é ultrapassado.
- (B) a população no país que não possui Ensino Médio supera 50%.
- (C) o jovem dá preferência aos ganhos financeiros em vez de se manter estudando.
- (D) a distância entre domicílio e a escola sempre é oportuna.
- (E) a ascensão econômica não faz ser necessário mais de uma fonte de renda para pagar as contas de casa.

Questão 2

Marque a alternativa com característica que se destaca após a leitura e compreensão do texto:

- (A) o artigo de opinião, por tratar de temas da atualidade, exigirá do(a) autor(a) competência para a seleção dos melhores argumentos sem desrespeitar o interlocutor ou subestimar posições alheias.
- (B) o texto publicado em veículos de comunicação sempre conta com leitores de mesmo perfil. Nesse sentido, não é preciso adequar a linguagem, prevendo as características do público.
- (C) é obrigatório que o título seja discreto e apolítico para conseguir a adesão do leitor às ideias a serem defendidas.
- (D) dispense a tese para construir sua conclusão, para que isso seja possível, apresente uma proposta de intervenção social e econômica, como forma de apontar caminhos para a solução do problema.
- (E) não construa argumentos fortes, os quais tenham fundamentação impertinente e que, de fato, sustentem o ponto de vista.

Questão 3

Assinale a alternativa com a correta classificação morfológica da palavra destacada em: “constata-se **que** 62% não estudam no ano adequado a sua idade.”

- (A) pronome relativo.
- (B) advérbio de modo.
- (C) pronome pessoal oblíquo tônico.
- (D) pronome pessoal oblíquo átono.
- (E) conjunção integrante.

Questão 4

No trecho “a fim de entender a raiz desse problema,...”, emprega-se a linguagem:

- (A) real.
- (B) denotativa.
- (C) factual.
- (D) conotativa.
- (E) verídica.

Questão 5

Em “Profissionais do ramo acreditam que o tradicional ‘aluno em carteiras enfileiradas e um professor na frente da sala’ não funciona mais como **outrora**,...”, o vocábulo destacado poderia ser substituído sem prejuízo significativo por:

- (A) venturo.
- (B) vindouro.
- (C) no passado.
- (D) póster.
- (E) porvindouro.

Questão 6

Após leitura do trecho “o jovem prefere trabalhar com o que der desde cedo para conseguir sua autonomia financeira – mesmo que com um baixo **salário**.”, marque a alternativa que descreve a acentuação da palavra destacada:

- (A) monossílabo tônico.
- (B) paroxítona terminada em ditongo.
- (C) proparoxítona.
- (D) oxítona terminada em vogal oral ‘o’.
- (E) hiato em posição paroxítona.

Questão 7

Assinale a alternativa que expresse o valor semântico da conjunção destacada em: “A não conclusão dos estudos, **no entanto**, faz com que esse jovem seja classificado com uma baixa qualificação perante outros concorrentes formados.”

- (A) adição.
- (B) oposição.
- (C) conclusão.
- (D) explicação.
- (E) alternância.

Questão 8

No fragmento “Não conseguindo conciliar os estudos com as atividades laborais, o jovem **prefere** trabalhar com o que der desde cedo para conseguir sua autonomia financeira –”, o verbo destacado está devidamente utilizado em:

- (A) prefiro mais dormir do que acordar cedo.
- (B) prefiro dormir do que acordar cedo.
- (C) prefiro mais dormir que acordar cedo.
- (D) prefiro dormir que acordar cedo.
- (E) prefiro dormir a acordar cedo.

Questão 9

Em “43% da população no Brasil não **completaram** o Ensino Médio.”, a concordância do verbo destacado encontra-se:

- (A) correta, pois o uso no plural concorda com “43%”.
- (B) incorreta, pois o uso no plural concorda com “43%”.
- (C) correta, pois o uso no plural concorda com “da população”.
- (D) incorreta, o uso no singular deveria ser utilizado pois concorda com “43%”.
- (E) incorreta, pois o uso no plural concorda com “da população”.

Questão 10**Texto 2**

Na fala da professora “Alguma dúvida **acerca do** trabalho em grupo sobre o sistema respiratório?”, o emprego de ‘acerca de’ está correto. Assinale a alternativa com devido uso também.

- (A) Moro há cerca de cinco metros da escola
- (B) Estávamos conversando a cerca de educação
- (C) Elas jogam conversas fora a cerca de muitas coisas
- (D) Há cerca de dois anos nós nos mudamos
- (E) O rapaz foi encontrado acerca de 10 metros do local

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 11

Conforme determina o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- (B) atendimento educacional especializado particular e privado aos educandos com deficiência.
- (C) educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.
- (D) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 2 (dois) anos de idade.
- (E) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições da escola.

Questão 12

Paulo Freire, na obra *Pedagogia do Oprimido*, enfocou seu trabalho tratando a educação como um momento do processo de humanização. Para ele, a construção de uma nova sociedade não poderá ser conduzida pelas elites dominantes, incapazes de oferecer as bases de uma política de reformas. Então, segundo Freire, a construção de uma nova sociedade só poderá ser conduzida pela/pelas/pelos:

- (A) ideologia opressora.
- (B) massas populares.
- (C) cristãos.
- (D) ideologia político partidária.
- (E) militares.

Questão 13

O livro *Pedagogia do Oprimido*, de Paulo Freire, foi escrito em 1968, período em que o autor estava exilado no Chile. Foi proibido no Brasil e teve sua publicação liberada em qual década?

- (A) 1950
- (B) 1960
- (C) 1970
- (D) 1980
- (E) 1998

Questão 14

Paulo Freire, educador e filósofo, desenvolveu o conceito de consciência transitiva. No conceito de consciência transitiva desenvolvido pelo autor, a consciência deve estar articulada com os/a:

- (A) movimentos de esquerda, pois se opõem ao regime capitalista vigente.
- (B) classe política, pois estão no poder e assim poderão promover a transformação.
- (C) práxis, um ação mais reflexão, desafiadora e transformadora.
- (D) classe dominante, pois detém os modos de produção capitalista.
- (E) classe operária, pois nela está a força de trabalho.

Questão 15

Sobre tendências pedagógicas, suas correntes teóricas e alternativas metodológicas, afirma o autor referência no debate, Libâneo, que estas foram classificadas em Tendências Pedagógicas Liberais (Tradicional, Renovada progressivista, Renovada não-diretiva e Tecnicista) e Tendências Pedagógicas Progressistas (Libertadora, Libertária e Crítico-social dos conteúdos).

Assim, de acordo com o autor, assinale a alternativa que corresponde ao entendimento que a Tendência Pedagógica Liberal Tradicional tem sobre o Papel da Escola.

- (A) Espera que a escola exerça uma transformação na personalidade dos alunos num sentido libertário e autogestionário
- (B) A difusão de conteúdos é a tarefa primordial. Não conteúdos abstratos, mas vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais
- (C) Não é próprio da pedagogia libertadora falar em ensino escolar, já que sua marca é a atuação "não-formal"
- (D) Num sistema social harmônico, orgânico e funcional, a escola funciona como modeladora do comportamento humano, através de técnicas específicas
- (E) A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade

Questão 16

“No diálogo, como método básico, a relação é horizontal; onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento. O critério de bom relacionamento é a total identificação com o povo, sem o que a relação pedagógica perde consistência”. De acordo com Libâneo, esse entendimento de relacionamento professor-aluno, pertence a qual Tendência Pedagógica Progressista?

- (A) Tecnicista
- (B) Tradicional
- (C) Renovada não-diretiva
- (D) Libertadora
- (E) Crítico-social dos conteúdos

Questão 17

Segundo a LDB, Lei 9394, no Art. 28. na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- (A) conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos, os mesmos da zona urbana.
- (B) organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- (C) adequação à natureza do trabalho na zona urbana.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

Questão 18

É um método que estimula a alfabetização dos adultos mediante a discussão de suas experiências de vida entre si, através de palavras ‘geradoras’. Foi aplicado em 1963, há mais de 50 anos. Foi testado pela primeira vez na cidade de Angicos, Rio Grande do Norte. As informações e características acima são de qual método?

- (A) Método Construtivista
- (B) Método Paulo Freire
- (C) Método Montessoriana
- (D) Método Tradicional
- (E) Método de multiplicidade

Questão 19

Assinale a alternativa correta que corresponda ao denominado de Pedagogia Histórico-Crítica, idealizada por Dermeval Saviani.

- (A) Decorre de uma concepção de sociedade, da natureza da atividade prática humana no mundo, do processo de conhecimento e, particularmente, da compreensão da prática educativa numa determinada sociedade
- (B) Tem a finalidade de fazer com que o aluno gravasse as informações transmitidas pelo professor e pudesse repeti-las sem questionamento e nem discussões
- (C) Possibilidade de assegurar aos alunos, os conhecimentos historicamente acumulados e a compreensão da realidade
- (D) É aquela pedagogia empenhada decididamente em colocar a educação a serviço da referida transformação das relações de produção
- (E) Ideia de que os conhecimentos são inertes, unitários e homogêneos, transmitidos de forma não problemática

Questão 20

Método de ensino centrado na figura do professor, em uma relação vertical de exposição de conhecimentos e cobrança de conteúdo. Além das aulas expositivas, há provas, pressão por resultados mensuráveis, bem como reprovações de alunos cujos desempenhos se mostraram insatisfatórios. As características descritas são de qual método de ensino?

- (A) Método Montessoriano
- (B) Método Freiriano
- (C) Método Construtivista
- (D) Método Libertário
- (E) Método Tradicional de ensino

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE**Questão 21**

“Há exatos 115 anos teve início a Revolução Acreana, inadequadamente assim denominada, posto a ausência de significativas mudanças sociais e econômicas para os habitantes do Acre...”

(<http://periodicos.ufac.br/index.php/jamaxi/article/view/1441/863>) – Acessado em março 2020

Acerca da Revolução Acreana, é correto afirmar que:

- (A) foi uma revolta popular contra a Colômbia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (B) foi uma revolta popular contra a Bolívia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (C) foi uma revolta popular contra a Amazônia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (D) foi uma revolta popular contra o Chile ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (E) foi uma revolta popular contra o Equador ocorrida durante a Primeira República brasileira.

Questão 22

As Correrias eram expedições armadas. Eram formadas com intuito de “limpar” as matas, assim atacavam aldeias indígenas do território acreano, visando amansar índios brabos, também assassinavam os líderes, expulsando-os ou escravizando-os. Quem eram esses homens brancos, colonizadores, que combatiam os diferentes grupos indígenas?

- (A) Mineradores
- (B) Pecuaristas
- (C) Agricultores
- (D) Apicultores
- (E) Seringueiros

Questão 23

No início da década de 1870, a seca no interior nordestino expulsou centenas de pessoas, que rumaram para os seringais, do Acre, que se multiplicavam pelos vales do rio Acre, do rio Purus e, mais a oeste, do rio Tarauacá em busca de trabalho. Os paulistas ou sulistas, como são conhecidos, surgem em terras acreanas cem anos depois, aproximadamente, em busca de:

- (A) terras para o desenvolvimento agropecuário.
- (B) um potencial solo fértil criação de caprinos.
- (C) grandes fazendas de produção de café.
- (D) grandes engenhos de açúcar.
- (E) exploração de garimpos.

Questão 24

“Desde a segunda metade do século XIX, alguns brasileiros, sobretudo nordestinos fugitados por sucessivas secas em suas áreas instalam-se na bacia do rio Acre, para se dedicar à atividade extrativista...”.

(<https://www.infoescola.com/historia/tratado-de-petropolis/>) Acessado em março de 2020

Sobre a migração nordestina, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correspondente.

I - Com o início do "Primeiro Ciclo da Borracha" nos fins dos anos 1970 nordestinos migraram para a região Amazônica para trabalharem na extração do látex, fugidos da seca local;

II - Para consolidar os projetos de mineração de ferro foram necessários imensos investimentos por parte de empresas mineradoras e também do governo brasileiro;

III - A extração do látex, obtido das seringueiras, árvores nativas do lugar teve grande importância para a economia do estado.

- (A) Somente a alternativa I está correta
- (B) Somente a alternativa II está correta
- (C) Somente a alternativa III está correta
- (D) Somente as alternativas I e III estão corretas
- (E) Somente as alternativas I, II e III estão corretas

Questão 25

Sobre o relevo, a vegetação e suas características, o clima e a hidrografia, do Acre, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

(<https://www.infoescola.com/geografia/geografia-do-acre/>) Acessado em março de 2020.

I - A menor parte do território acreano é recoberto por depressões e formações de planícies estreitas ao norte, que raramente alcançam 50 metros de altitude;

II - Em razão do grande volume de chuvas e da farta rede fluvial, a vegetação do Acre é revestida por densa floresta equatorial de terra firme, onde o clima apresenta durante todo o ano altas temperaturas e umidade;

III - Os rios acreanos possuem grande importância para a navegação, para o transporte de mercadorias e de pessoas e para a fixação das populações ribeirinhas.

(<https://www.infoescola.com/geografia/geografia-do-acre/>) Acessado em março de 2020.

- (A) Somente a alternativa I está correta
- (B) Somente a alternativa II está correta
- (C) Somente as alternativas II e III estão corretas
- (D) Somente a alternativa III está correta
- (E) Somente as alternativas I e III estão corretas

Questão 26

O Estado do Acre faz divisa com dois estados brasileiros e também com dois países Sul-americanos. Assinale a alternativa que corresponde aos dois estados e aos dois países.

- (A) Amazonas e Rondônia; Peru e Bolívia
- (B) Mato Grosso e Pará; México e Venezuela
- (C) Goiás e Tocantins; Equador e Bolívia
- (D) Mato Grosso e Mato Grosso do Sul; Paraguai e Bolívia
- (E) Amazonas e Pará; Venezuela e Peru.

Questão 27

Atualmente, o principal produto de exportação do Acre é o (a):

- (A) algodão.
- (B) soja.
- (C) madeira.
- (D) petróleo.
- (E) ferro.

Questão 28

Ela fica no Acre, e é a maior reserva extrativista do país. Em boa parte da reserva, o extrativismo ainda é a principal fonte de renda das famílias. Foi criada em 1990 e grande parte da área fica entre os municípios de Xapuri e Brasileia. São características de qual reserva extrativista do Acre?

(<http://g1.globo.com/natureza/noticia/2016/01/reservas-extrativistas-no-acre-sao-marcadas-pelos-contrastos.html>) Acessado em março de 2020.

- (A) Rio Xingu
- (B) Acaú-Goiânia
- (C) Alto Juruá
- (D) Chico Mendes
- (E) Rio Ouro Preto

Questão 29

A Amazônia possui uma reserva de água subterrânea com volume estimado em mais de 160 trilhões de metros cúbicos. Assinale a alternativa que corresponda ao nome atribuído recentemente a essa reserva de água subterrânea.

- (A) Sistema Aquífero Grande Amazônia
- (B) Sistema Aquífero Guarani
- (C) Sistema Aquífero Rio Xingu
- (D) Sistema Aquífero Rio Negro
- (E) Sistema Aquífero Rio Madeira

Questão 30

O Rendimento nominal mensal domiciliar per capita, no estado do Acre, de acordo com o IBGE é de?

- (A) R\$ 335,00
- (B) R\$ 431,00
- (C) R\$ 564,00
- (D) R\$ 677,00
- (E) R\$ 890,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lea el siguiente texto y responda las preguntas 01 a 03:

Río de Janeiro, de meca del carnaval a Capital Mundial de la Arquitectura

Río de Janeiro estrena este **2020** el título de **capital mundial de la arquitectura**, un reconocimiento que la Unesco, junto con la Unión Internacional de Arquitectos, concederá a partir de ahora cada tres años, para “demostrar el papel crucial de la arquitectura y la cultura en el desarrollo urbano sostenible”, en palabras de sus promotores. Se trata de un título “más que merecido”, según el experto brasileño **Rafael Bokor**. De esa forma, la ciudad brasileña ya no sólo luce el título de **meca mundial del carnaval**, que tendrá lugar este año **del 21 al 26 de febrero** con todo el boato, energía y diversión que le caracteriza, sino también de la arquitectura.

“Río de Janeiro, además de ser una de las ciudades con más atractivos naturales, también es guardiana de innumerables ejemplos de casas y edificios de estilos que van desde el colonial hasta el art déco y el moderno. Esa unión de la **naturaleza** con los diferentes estilos arquitectónicos es lo que da su singularidad a la Ciudad Maravillosa”, prosigue el fundador y autor de *Río Casas & Prédios Antigos*, quien los fines de semana organiza *tours* por las construcciones antiguas de la ciudad.

Museo a cielo abierto

Más allá de su orografía fantástica, sus **playas** de postal, sus bosques frondosos que esconden **cascadas** y su energía sin límite, la arquitectura siempre ha sido protagonista en esta ciudad que los portugueses confundieron, un enero de 1502, con la desembocadura de un río -de ahí su nombre-, a pesar de que se trataba de una caprichosa **bahía**, la de Guanabara.

Desde entonces, Río ha ido adaptando estilos dispares hasta convertirse en ese **museo a cielo abierto** que hace que sus habitantes -los cariocas- sólo puedan llamarla *Cidade Maravilhosa*. “Una visión panorámica de la ciudad nos hace viajar desde las inmensas rocas magmáticas y su exuberante vegetación hasta los edificios coloniales que resisten el paso del tiempo; desde las arenas blancas de Ipanema hasta la igualmente blanca y prístina arquitectura moderna de **Oscar Niemeyer**; desde la belleza del neomanuelino portugués hasta los crudos y coloridos ladrillos de las **favelas**” explica la historiadora de arte Sandra Perrone, entusiasta guía oficial tanto de Río como de Florencia (Italia).

“Así, Río se traduce en una sinfonía de formas. Paseando durante menos de 10 minutos se pueden admirar tanto **espacios coloniales** concebidos por el Brigadeiro José Fernández Pinto Alpoim, como el **primer rascacielos art déco de América Latina** ideado por Joseph Gire; así como el postmodernismo orgánico de Santiago Calatrava o las influencias de **Le Corbusier** en el maravilloso Palacio Capanema”, concluye Perrone.

Fuente: <https://www.elmundo.es/viajes/america/2020/02/11/5e342389fc6c83ab268b4671.html>

Questão 31

En la frase “más allá de su orografía fantástica, sus **playas** de postal, sus bosques frondosos que esconden **cascadas** y su energía sin límite, la arquitectura siempre ha sido protagonista en esta ciudad”, el conector “más allá de” cumple la función de:

- (A) afirmar que la ciudad de Río de Janeiro posee más belleza natural que arquitectónica.
- (B) destacar que, además de su imponente belleza natural, la ciudad de Río también posee atractivos arquitectónicos.
- (C) mostrar que las joyas arquitectónicas de Río de Janeiro son más valiosas que las naturales.
- (D) informar que las bellezas naturales son geográficamente distantes de las arquitectónicas.
- (E) defender la idea de que, además de un reconocimiento por sus joyas arquitectónicas, la ciudad de Río de Janeiro merece un premio por sus paisajes naturales.

Questão 32

¿Por qué la historiadora consultada, Sandra Perrone, afirma que “Río se traduce en una sinfonía de formas”?

- (A) Porque la complejidad de sus estructuras se asemeja a la de la música clásica
- (B) Porque la disposición de sus edificios parece una partitura
- (C) Porque combina una multiplicidad de estilos arquitectónicos y ambientes naturales
- (D) Porque sus contornos y construcciones se relacionan con la musicalidad de la ciudad
- (E) Porque la organización espacial de la ciudad se asemeja a la de una orquesta

Questão 33

El reconocimiento como Capital Mundial de la Arquitectura, dado en esta oportunidad a la ciudad de Río de Janeiro, es un premio:

- (A) que ya tuvo otras tres ciudades ganadoras.
- (B) que se otorga tres veces por año.
- (C) que hasta ahora se otorgaba cada tres años.
- (D) que se otorga por primera vez.
- (E) que Río gana por tercera vez.

Questão 34

Marque la alternativa correcta para responder a la pregunta “¿Has visto mis remedios en algún lugar?” utilizando pronombres.

- (A) Sí, vi-los arriba de la heladera
- (B) Sí, la vi arriba de la heladera
- (C) Sí, lo vi arriba de la heladera
- (D) Sí, los vi arriba de la heladera
- (E) Sí, vi-la arriba de la heladera

Questão 35

En la frase: “Pedro estaba lavando el auto”, ¿cuál es el verbo?

- (A) Estaba
- (B) El
- (C) Pedro
- (D) Lavando
- (E) Auto

Questão 36

Lea el siguiente párrafo y señale el trío de tiempos verbales correspondientes a los verbos subrayados, según el orden en que aparecen en el texto.

“El límite internacional argentino-brasileño se emplaza en cursos fluviales, salvo un pequeño sector entre las nacientes de los ríos San Antonio y Pepirí Guazú de 30 km de extensión, denominado “frontera seca”, donde se encuentra la localidad de Bernardo de Irigoyen en la Argentina y Dionisio Cerqueira en el Brasil. El límite de los ríos Iguazú y Uruguay se resolvió en 1941 y se apoya en la línea de máximas profundidades. La denominada “cuestión de Misiones” fue resuelta por arbitraje del presidente de los Estados Unidos en 1895. El conflicto surgió por un problema en la cartografía de la época. El límite debía pasar por los ríos San Antonio y Pepirí Guazú. Brasil sostenía que estaban ubicados al Oeste y la Argentina al Este. El árbitro le dio la razón al Brasil, otorgándole todo el territorio en disputa.” (Fuente: ECHEVERRIA & CAPUZ. *Geografía de la Argentina*. CABA: AZ, 2016. P. 23).

- (A) Presente – Pretérito perfecto simple – Pretérito imperfecto.
- (B) Pretérito perfecto compuesto – Futuro – Pretérito anterior.
- (C) Presente – Pretérito perfecto compuesto – Condicional simple.
- (D) Pretérito pluscuamperfecto – Futuro perfecto – Pretérito imperfecto.
- (E) Condicional compuesto – Presente – Pretérito anterior.

Questão 37

Natalia le pregunta a su hijo José cuál es la fecha límite para terminar el trabajo de Ciencias Naturales. Indique la respuesta de José, utilizando la preposición correcta.

- (A) "Tengo tiempo BAJO el viernes para entregar el trabajo."
- (B) "Tengo tiempo CONTRA el viernes para entregar el trabajo."
- (C) "Tengo tiempo HASTA el viernes para entregar el trabajo."
- (D) "Tengo tiempo PARA el viernes para entregar el trabajo."
- (E) "Tengo tiempo HACIA el viernes para entregar el trabajo."

Questão 38

Betina debió salir antes para ir a trabajar, y como tiene un único juego de llaves, le pidió a Rafael que lo deje en un lugar oculto después de cerrar la puerta. Señale la indicación que Betina le dio a Rafael, utilizando la preposición correcta.

- (A) "Cuando salgas, por favor deja las llaves A la alfombra."
- (B) "Cuando salgas, por favor deja las llaves HACIA la alfombra."
- (C) "Cuando salgas, por favor deja las llaves BAJO la alfombra."
- (D) "Cuando salgas, por favor deja las llaves HASTA la alfombra."
- (E) "Cuando salgas, por favor deja las llaves ENTRE la alfombra."

Questão 39

Ana y Esteban hacen un viaje juntos en auto. Señale la indicación que Esteban le da a Ana, que está manejando.

- (A) "Según el mapa, debemos seguir por esta misma ruta CON el norte."
- (B) "Según el mapa, debemos seguir por esta misma ruta DURANTE el norte."
- (C) "Según el mapa, debemos seguir por esta misma ruta SIN el norte."
- (D) "Según el mapa, debemos seguir por esta misma ruta HACIA el norte."
- (E) "Según el mapa, debemos seguir por esta misma ruta VERSUS el norte."

Questão 40

Alberto le comenta a su amigo Daniel sobre el desempeño de su hija Mariana en la prueba de Física. Indique el comentario que Alberto le hizo a Daniel, utilizando la conjunción correcta.

- (A) "Mariana dedicó muchas horas de estudio al examen. CUANDO, no aprobó."
- (B) "Mariana dedicó muchas horas de estudio al examen. ADEMÁS, no aprobó."
- (C) "Mariana dedicó muchas horas de estudio al examen. POR OTRO LADO, no aprobó."
- (D) "Mariana dedicó muchas horas de estudio al examen. SIN EMBARGO, no aprobó."
- (E) "Mariana dedicó muchas horas de estudio al examen. EN CUANTO, no aprobó."

Questão 41

Gustavo y Paula están preparando la cena. Señale el comentario que Paula le hizo a Gustavo, utilizando la conjunción correcta.

- (A) "Vamos preparando la salsa MIENTRAS esperamos que el espagueti esté listo."
- (B) "Vamos preparando la salsa AUNQUE esperamos que el espagueti esté listo."
- (C) "Vamos preparando la salsa PERO esperamos que el espagueti esté listo."
- (D) "Vamos preparando la salsa SIN EMBARGO esperamos que el espagueti esté listo."
- (E) "Vamos preparando la salsa INCLUSO esperamos que el espagueti esté listo."

Questão 42

Carmen y su hija Rosa hacen planes para mañana sábado. Indique el comentario que Carmen le hizo a Rosa, utilizando la conjunción correcta.

- (A) "FINALMENTE llueva, mañana iremos a la playa."
- (B) "LUEGO llueva, mañana iremos a la playa."
- (C) "EN DEFINITIVA llueva, mañana iremos a la playa."
- (D) "ADEMÁS llueva, mañana iremos a la playa."
- (E) "AUNQUE llueva, mañana iremos a la playa."

Questão 43

Franco le cuenta a su mamá cómo fue el día en la escuela. Señale el comentario que Franco le hizo a su mamá, utilizando el par de pronombres posesivos correctos.

- (A) "Cuando la profesora nos pidió que abriéramos NUESTRAS cuadernos, me di cuenta de que me había olvidado el TUYA."
- (B) "Cuando la profesora nos pidió que abriéramos SU cuadernos, me di cuenta de que me había olvidado el NUESTROS."
- (C) "Cuando la profesora nos pidió que abriéramos TUYAS cuadernos, me di cuenta de que me había olvidado el SUYO."
- (D) "Cuando la profesora nos pidió que abriéramos MIS cuadernos, me di cuenta de que me había olvidado el TUS."
- (E) "Cuando la profesora nos pidió que abriéramos NUESTROS cuadernos, me di cuenta de que me había olvidado el MÍO."

Questão 44

Marcelo entusiasma a su hija Perla con la posibilidad de usar por primera vez las botas de lluvia que ambos compraron. Indique el comentario que Marcelo le hizo a Perla, utilizando el par de pronombres posesivos correctos.

- (A) "Si llueve, podrás estrenar SUYAS botas nuevas; ¡yo usaré las NUESTROS también!"
- (B) "Si llueve, podrás estrenar TUS botas nuevas; ¡yo usaré las MÍAS también!"
- (C) "Si llueve, podrás estrenar NUESTRO botas nuevas; ¡yo usaré las MÍO también!"
- (D) "Si llueve, podrás estrenar MIS botas nuevas; ¡yo usaré las SUYOS también!"
- (E) "Si llueve, podrás estrenar SUS botas nuevas; ¡yo usaré las TUYOS también!"

Questão 45

¿Em cuál región de España tuvo origen el idioma español?

- (A) Galicia
- (B) Cataluña
- (C) Castilla
- (D) Aragón
- (E) Andalucía

Questão 46

Cuando se dice que el río más largo de Europa es el Volga, se está queriendo señalar que es el:

- (A) más angosto.
- (B) más ancho.
- (C) más profundo.
- (D) de mayor longitud.
- (E) más contaminado.

Questão 47

Considerando que el domingo es el primer día de la semana, ¿cuál es el sexto?

- (A) Jueves
- (B) Martes
- (C) Viernes
- (D) Lunes
- (E) Miércoles

Questão 48

Señale la opción que contiene tres elementos útiles para vestirse.

- (A) Pelota – Copa – Martillo
- (B) Pantalón – Remera – Pulóver
- (C) Puerta – Silla – Ropero
- (D) Lámpara – Medias – Lapicera
- (E) Falda – Jabón – Florero

Questão 49

Señale tres la opción que contiene sólo frutas o verduras.

- (A) Ajo – Escoba – Mantel
- (B) Berenjena – Reloj – Sábanas
- (C) Anteojos – Zapallo – Bigote
- (D) Queso – Pintura – Pluma
- (E) Lechuga – Manzana – Durazno

Questão 50

En una entrevista de trabajo, cuando el empleador realiza una pregunta no comprendida por el postulante, éste debe responder:

- (A) No te escuché.
- (B) Repítame la pregunta, por favor.
- (C) ¿Qué dijiste?
- (D) ¿Podría repetir, por favor?
- (E) No entendí. Pregúntame otra vez.