


**ENSINO REGULAR - AC**

**PROFESSOR PNS-P2 - LÍNGUA ESPANHOLA**

Código da Prova

**R09 X**  
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**”Não espere por uma crise para descobrir o que é importante em sua vida.” (Platão)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### Questão 1

Conforme determina o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- (B) atendimento educacional especializado particular e privado aos educandos com deficiência.
- (C) educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 16 (dezesseis) anos de idade.
- (D) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 2 (dois) anos de idade.
- (E) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições da escola.

### Questão 2

Paulo Freire, na obra *Pedagogia do Oprimido*, enfocou seu trabalho tratando a educação como um momento do processo de humanização. Para ele, a construção de uma nova sociedade não poderá ser conduzida pelas elites dominantes, incapazes de oferecer as bases de uma política de reformas. Então, segundo Freire, a construção de uma nova sociedade só poderá ser conduzida pela/pelas/pelos:

- (A) ideologia opressora.
- (B) massas populares.
- (C) cristãos.
- (D) ideologia político partidária.
- (E) militares.

### Questão 3

O livro *Pedagogia do Oprimido*, de Paulo Freire, foi escrito em 1968, período em que o autor estava exilado no Chile. Foi proibido no Brasil e teve sua publicação liberada em qual década?

- (A) 1950
- (B) 1960
- (C) 1970
- (D) 1980
- (E) 1998

### Questão 4

Paulo Freire, educador e filósofo, desenvolveu o conceito de consciência transitiva. No conceito de consciência transitiva desenvolvido pelo autor, a consciência deve estar articulada com os/a:

- (A) movimentos de esquerda, pois se opõem ao regime capitalista vigente.
- (B) classe política, pois estão no poder e assim poderão promover a transformação.
- (C) práxis, um ação mais reflexão, desafiadora e transformadora.
- (D) classe dominante, pois detém os modos de produção capitalista.
- (E) classe operária, pois nela está a força de trabalho.

### Questão 5

Sobre tendências pedagógicas, suas correntes teóricas e alternativas metodológicas, afirma o autor referência no debate, Libâneo, que estas foram classificadas em Tendências Pedagógicas Liberais (Tradicional, Renovada progressivista, Renovada não-diretiva e Tecnicista) e Tendências Pedagógicas Progressistas (Libertadora, Libertária e Crítico-social dos conteúdos).

Assim, de acordo com o autor, assinale a alternativa que corresponde ao entendimento que a Tendência Pedagógica Liberal Tradicional tem sobre o Papel da Escola.

- (A) Espera que a escola exerça uma transformação na personalidade dos alunos num sentido libertário e autogestionário
- (B) A difusão de conteúdos é a tarefa primordial. Não conteúdos abstratos, mas vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais
- (C) Não é próprio da pedagogia libertadora falar em ensino escolar, já que sua marca é a atuação "não-formal"
- (D) Num sistema social harmônico, orgânico e funcional, a escola funciona como modeladora do comportamento humano, através de técnicas específicas
- (E) A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade

**Questão 6**

“No diálogo, como método básico, a relação é horizontal; onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento. O critério de bom relacionamento é a total identificação com o povo, sem o que a relação pedagógica perde consistência”. De acordo com Libâneo, esse entendimento de relacionamento professor-aluno, pertence a qual Tendência Pedagógica Progressista?

- (A) Tecnicista
- (B) Tradicional
- (C) Renovada não-diretiva
- (D) Libertadora
- (E) Crítico-social dos conteúdos

**Questão 7**

Segundo a LDB, Lei 9394, no Art. 28. na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- (A) conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos, os mesmos da zona urbana.
- (B) organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- (C) adequação à natureza do trabalho na zona urbana.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

**Questão 8**

É um método que estimula a alfabetização dos adultos mediante a discussão de suas experiências de vida entre si, através de palavras ‘geradoras’. Foi aplicado em 1963, há mais de 50 anos. Foi testado pela primeira vez na cidade de Angicos, Rio Grande do Norte. As informações e características acima são de qual método?

- (A) Método Construtivista
- (B) Método Paulo Freire
- (C) Método Montessoriana
- (D) Método Tradicional
- (E) Método de multiplicidade

**Questão 9**

Assinale a alternativa correta que corresponda ao denominado de Pedagogia Histórico-Crítica, idealizada por Dermeval Saviani.

- (A) Decorre de uma concepção de sociedade, da natureza da atividade prática humana no mundo, do processo de conhecimento e, particularmente, da compreensão da prática educativa numa determinada sociedade
- (B) Tem a finalidade de fazer com que o aluno gravasse as informações transmitidas pelo professor e pudesse repeti-las sem questionamento e nem discussões
- (C) Possibilidade de assegurar aos alunos, os conhecimentos historicamente acumulados e a compreensão da realidade
- (D) É aquela pedagogia empenhada decididamente em colocar a educação a serviço da referida transformação das relações de produção
- (E) Ideia de que os conhecimentos são inertes, unitários e homogêneos, transmitidos de forma não problemática

**Questão 10**

Método de ensino centrado na figura do professor, em uma relação vertical de exposição de conhecimentos e cobrança de conteúdo. Além das aulas expositivas, há provas, pressão por resultados mensuráveis, bem como reprovações de alunos cujos desempenhos se mostraram insatisfatórios. As características descritas são de qual método de ensino?

- (A) Método Montessoriano
- (B) Método Freiriano
- (C) Método Construtivista
- (D) Método Libertário
- (E) Método Tradicional de ensino

**Questão 11**

Diversos estudiosos e pesquisadores como Luckesi (2003), afirmam que a prática escolar predominante, hoje, se realiza dentro de um modelo de educação que se apresenta como um mecanismo de conservação e reprodução da sociedade. E esse modelo conservador da sociedade implica em três pedagogias diferentes. Assinale a alternativa que corresponda a essas três pedagogias.

- (A) A pedagogia tradicional, a pedagogia escolanovista e a pedagogia tecnicista
- (B) A pedagogia do oprimido, a pedagogia tradicional e a pedagogia histórico – crítica
- (C) A pedagogia escalonivista, a pedagogia tecnicista e a pedagogia da autonomia
- (D) A pedagogia da ajuda, a pedagogia escalonivista e a pedagogia histórico - crítica
- (E) A pedagogia da autonomia, a pedagogia histórico – crítica e a pedagogia tecnicista

**Questão 12**

Na perspectiva de Saviane, é uma pedagogia que desloca a questão do *intelecto* para o *sentimento*, do lógico para o psicológico, da cognição para os processos pedagógicos, do esforço para o interesse, da disciplina para a espontaneidade, da quantidade para a qualidade; O importante não é aprender, mas "aprender a aprender". Saviane está falando de qual pedagogia?

- (A) Pedagogia da essência
- (B) Escolanovismo
- (C) Crítico reprodutivistas
- (D) Crítico dialética
- (E) Autonomia

**Questão 13**

Sobre o Art. 35, da Lei de Diretrizes e Bases, que preconiza as finalidades do ensino médio, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

I – É uma finalidade do ensino médio a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

II – É uma finalidade do ensino médio a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

III – É uma finalidade do ensino médio a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

- (A) Apenas a alternativa I, está correta
- (B) Apenas as alternativas I e II, estão corretas
- (C) Apenas as alternativas I e III, estão corretas
- (D) Apenas as alternativas II e III, estão corretas
- (E) Apenas a alternativa II está correta

**Questão 14**

É aquele que compreende todo o processo ensino aprendizagem durante o ano letivo, explicitando todas as disciplinas ou módulos do curso. É o documento que o aluno recebe no primeiro dia de aula descrevendo: identificação da disciplina, carga horária, objetivos, cronograma de atividades (conteúdos), instrumentos de avaliativos, bibliografia recomendada. Eventualmente o educador não tem oportunidade de elaborar o plano de ensino, pois, conforme a instituição é previamente elaborado e apresentado, sem espaço para ser revisitado.

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4505701/mod\\_resource/content/2/TEXTO%20PLANO%20DE%20AULA.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4505701/mod_resource/content/2/TEXTO%20PLANO%20DE%20AULA.pdf)  
- Acessado em fevereiro 2020.

Estamos falando de qual documento pedagógico?

- (A) Plano de curso
- (B) Plano Político Pedagógico
- (C) Plano de aula
- (D) Avaliação
- (E) Plano de ensino

**Questão 15**

Segundo Libâneo, “é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino”. As características elencadas pelo autor são de?

- (A) Planejamento escolar
- (B) Avaliação semestral
- (C) Plano de Aula
- (D) Análise curricular
- (E) Verificação de aprendizagem

**Questão 16**

Afirma Libâneo (1994), que a avaliação tem sido tomada como o ato de aplicar provas, atribuir notas e classificar os alunos; sendo, portanto, reduzida à cobrança daquilo que o aluno memorizou. Segundo o autor, a avaliação precisa ser entendida de maneira:

- (A) a se justificar em função dos objetivos previstos, que vão nortear o processo ensino-aprendizagem, que se define o que e como julgar, ou seja, o que e como avaliar.
- (B) a ser entendida como um processo de análise quantitativa referente ao ensino e aprendizagem entre os alunos.
- (C) muito mais ampla, posto à complexidade que a circunda, pois se configura de extrema importância no processo de ensino-aprendizagem.
- (D) principal a questão da avaliação é a nota, termo portador de uma semântica dispersa, especialmente quando referida à educação.
- (E) que busque a qualidade e eficiência nas instituições de ensino no conjunto de seus serviços.

**Questão 17**

Para Libâneo, os objetivos educacionais são uma exigência indispensável para o trabalho docente, requerendo um posicionamento ativo do professor em sua explicitação, seja no planejamento escolar, seja no desenvolvimento das aulas. O autor classifica os objetivos em três níveis de abrangência. Assinale a alternativa correta que corresponda aos três níveis de abrangência dos objetivos educacionais classificados por Libâneo.

- (A) Do sistema de ensino, da escola e do professor
- (B) Da escola, do aluno e da família
- (C) Do sistema de ensino, da família e da escola
- (D) Da escola, do professor e do aluno
- (E) Da família, do sistema de ensino e do professor

**Questão 18**

Sobre o Programa de Aceleração da Aprendizagem, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

I - Termo atribuído ao programa instituído em 1997 pelo Ministério da Educação (MEC), que visa corrigir a distorção do fluxo escolar, ou seja, a defasagem entre a idade e a série que os alunos deveriam estar cursando;

II – No programa, a correção do fluxo escolar é entendida como uma questão política, pois a partir dela surgem políticas ou planos educacionais determinados, como a aceleração de aprendizagem;

III - De forma geral, o programa visa, através de cuidados especiais no ensino, evitar que o aluno abandone a escola por repetência.

<https://www.educabrazil.com.br/acceleracao-de-aprendizagem/> -  
acessado em março 2020

- (A) Apenas a alternativa I, está correta
- (B) As alternativas I, II e III estão corretas
- (C) Apenas, as alternativas II e III, estão corretas
- (D) Apenas, as alternativas I e III, estão corretas
- (E) Apenas a alternativa III está correta

**Questão 19**

Assinale a alternativa correta que corresponda a uma das incumbências dos docentes determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases, em seu Art. 13.

- (A) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas
- (B) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas
- (C) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade
- (D) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento
- (E) Elaborar e executar sua proposta pedagógica

**Questão 20**

Assinale a alternativa correta que corresponda a uma das incumbências dos estabelecimentos de ensino, determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases, em seu Art. 12.

- (A) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei
- (B) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional
- (C) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola
- (D) Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes
- (E) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE****Questão 21**

“Há exatos 115 anos teve início a Revolução Acreana, inadequadamente assim denominada, posto a ausência de significativas mudanças sociais e econômicas para os habitantes do Acre...”

(<http://periodicos.ufac.br/index.php/jamaxi/article/view/1441/863>) – Acessado em março 2020

Acerca da Revolução Acreana, é correto afirmar que:

- (A) foi uma revolta popular contra a Colômbia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (B) foi uma revolta popular contra a Bolívia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (C) foi uma revolta popular contra a Amazônia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (D) foi uma revolta popular contra o Chile ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (E) foi uma revolta popular contra o Equador ocorrida durante a Primeira República brasileira.

**Questão 22**

As Correrias eram expedições armadas. Eram formadas com intuito de “limpar” as matas, assim atacavam aldeias indígenas do território acreano, visando amansar índios brabos, também assassinavam os líderes, expulsando-os ou escravizando-os. Quem eram esses homens brancos, colonizadores, que combatiam os diferentes grupos indígenas?

- (A) Mineradores
- (B) Pecuaristas
- (C) Agricultores
- (D) Apicultores
- (E) Seringueiros

**Questão 23**

No início da década de 1870, a seca no interior nordestino expulsou centenas de pessoas, que rumaram para os seringais, do Acre, que se multiplicavam pelos vales do rio Acre, do rio Purus e, mais a oeste, do rio Tarauacá em busca de trabalho. Os paulistas ou sulistas, como são conhecidos, surgem em terras acreanas cem anos depois, aproximadamente, em busca de:

- (A) terras para o desenvolvimento agropecuário.
- (B) um potencial solo fértil criação de caprinos.
- (C) grandes fazendas de produção de café.
- (D) grandes engenhos de açúcar.
- (E) exploração de garimpos.

**Questão 24**

“Desde a segunda metade do século XIX, alguns brasileiros, sobretudo nordestinos fugidos por sucessivas secas em suas áreas instalam-se na bacia do rio Acre, para se dedicar à atividade extrativista...”.

(<https://www.infoescola.com/historia/tratado-de-petropolis/>) Acessado em março de 2020

Sobre a migração nordestina, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correspondente.

I - Com o início do "Primeiro Ciclo da Borracha" nos fins dos anos 1970 nordestinos migraram para a região Amazônica para trabalharem na extração do látex, fugidos da seca local;

II - Para consolidar os projetos de mineração de ferro foram necessários imensos investimentos por parte de empresas mineradoras e também do governo brasileiro;

III - A extração do látex, obtido das seringueiras, árvores nativas do lugar teve grande importância para a economia do estado.

- (A) Somente a alternativa I está correta
- (B) Somente a alternativa II está correta
- (C) Somente a alternativa III está correta
- (D) Somente as alternativas I e III estão corretas
- (E) Somente as alternativas I, II e III estão corretas

**Questão 25**

Sobre o relevo, a vegetação e suas características, o clima e a hidrografia, do Acre, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

(<https://www.infoescola.com/geografia/geografia-do-acre/>) Acessado em março de 2020.

I - A menor parte do território acreano é recoberto por depressões e formações de planícies estreitas ao norte, que raramente alcançam 50 metros de altitude;

II - Em razão do grande volume de chuvas e da farta rede fluvial, a vegetação do Acre é revestida por densa floresta equatorial de terra firme, onde o clima apresenta durante todo o ano altas temperaturas e umidade;

III - Os rios acreanos possuem grande importância para a navegação, para o transporte de mercadorias e de pessoas e para a fixação das populações ribeirinhas.

(<https://www.infoescola.com/geografia/geografia-do-acre/>) Acessado em março de 2020

- (A) Somente a alternativa I está correta
- (B) Somente a alternativa II está correta
- (C) Somente as alternativas II e III estão corretas
- (D) Somente a alternativa III está correta
- (E) Somente as alternativas I e III estão corretas

**Questão 26**

O Estado do Acre faz divisa com dois estados brasileiros e também com dois países Sul-americanos. Assinale a alternativa que corresponde aos dois estados e aos dois países.

- (A) Amazonas e Rondônia; Peru e Bolívia
- (B) Mato Grosso e Pará; México e Venezuela
- (C) Goiás e Tocantins; Equador e Bolívia
- (D) Mato Grosso e Mato Grosso do Sul; Paraguai e Bolívia
- (E) Amazonas e Pará; Venezuela e Peru

**Questão 27**

Atualmente, o principal produto de exportação do Acre é o (a):

- (A) algodão.
- (B) soja.
- (C) madeira.
- (D) petróleo.
- (E) ferro.

**Questão 28**

Ela fica no Acre, e é a maior reserva extrativista do país. Em boa parte da reserva, o extrativismo ainda é a principal fonte de renda das famílias. Foi criada em 1990 e grande parte da área fica entre os municípios de Xapuri e Brasileia. São características de qual reserva extrativista do Acre?

(<http://g1.globo.com/natureza/noticia/2016/01/reservas-extrativistas-no-acre-sao-marcadas-pelos-contrastos.html>) Acessado em março de 2020.

- (A) Rio Xingu
- (B) Acaú-Goiânia
- (C) Alto Juruá
- (D) Chico Mendes
- (E) Rio Ouro Preto

**Questão 29**

A Amazônia possui uma reserva de água subterrânea com volume estimado em mais de 160 trilhões de metros cúbicos. Assinale a alternativa que corresponda ao nome atribuído recentemente a essa reserva de água subterrânea.

- (A) Sistema Aquífero Grande Amazônia
- (B) Sistema Aquífero Guarani
- (C) Sistema Aquífero Rio Xingu
- (D) Sistema Aquífero Rio Negro
- (E) Sistema Aquífero Rio Madeira

**Questão 30**

O Rendimento nominal mensal domiciliar per capita, no estado do Acre, de acordo com o IBGE é de?

- (A) R\$ 335,00
- (B) R\$ 431,00
- (C) R\$ 564,00
- (D) R\$ 677,00
- (E) R\$ 890,00

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Lea el siguiente texto y responda las preguntas 01 a 03:

**Río de Janeiro, de meca del carnaval a Capital Mundial de la Arquitectura**

Río de Janeiro estrena este **2020** el título de **capital mundial de la arquitectura**, un reconocimiento que la Unesco, junto con la Unión Internacional de Arquitectos, concederá a partir de ahora cada tres años, para “demostrar el papel crucial de la arquitectura y la cultura en el desarrollo urbano sostenible”, en palabras de sus promotores. Se trata de un título “más que merecido”, según el experto brasileño **Rafael Bokor**. De esa forma, la ciudad brasileña ya no sólo luce el título de **meca mundial del carnaval**, que tendrá lugar este año **del 21 al 26 de febrero** con todo el boato, energía y diversión que le caracteriza, sino también de la arquitectura.

“Río de Janeiro, además de ser una de las ciudades con más atractivos naturales, también es guardiana de innumerables ejemplos de casas y edificios de estilos que van desde el colonial hasta el art déco y el moderno. Esa unión de la **naturaleza** con los diferentes estilos arquitectónicos es lo que da su singularidad a la Ciudad Maravillosa”, prosigue el fundador y autor de *Río Casas & Prédios Antigos*, quien los fines de semana organiza *tours* por las construcciones antiguas de la ciudad.

**Museo a cielo abierto**

Más allá de su orografía fantástica, sus **playas** de postal, sus bosques frondosos que esconden **cascadas** y su energía sin límite, la arquitectura siempre ha sido protagonista en esta ciudad que los portugueses confundieron, un enero de 1502, con la desembocadura de un río -de ahí su nombre-, a pesar de que se trataba de una caprichosa **bahía**, la de Guanabara.

Desde entonces, Río ha ido adaptando estilos dispares hasta convertirse en ese **museo a cielo abierto** que hace que sus habitantes -los cariocas- sólo puedan llamarla *Cidade Maravilhosa*. “Una visión panorámica de la ciudad nos hace viajar desde las inmensas rocas magmáticas y su exuberante vegetación hasta los edificios coloniales que resisten el paso del tiempo; desde las arenas blancas de Ipanema hasta la igualmente blanca y prístina arquitectura moderna de **Oscar Niemeyer**; desde la belleza del neomanuelino portugués hasta los crudos y coloridos ladrillos de las **favelas**” explica la historiadora de arte Sandra Perrone, entusiasta guía oficial tanto de Río como de Florencia (Italia).

“Así, Río se traduce en una sinfonía de formas. Paseando durante menos de 10 minutos se pueden admirar tanto **espacios coloniales** concebidos por el Brigadeiro José Fernández Pinto Alpoim, como el **primer rascacielos art déco de América Latina** ideado por Joseph Gire; así como el postmodernismo orgánico de Santiago Calatrava o las influencias de **Le Corbusier** en el maravilloso Palacio Capanema”, concluye Perrone.



Fuente: <https://www.elmundo.es/viajes/america/2020/02/11/5e342389fc6c83ab268b4671.html>

### Questão 31

En la frase “más allá de su orografía fantástica, sus **playas** de postal, sus bosques frondosos que esconden **cascadas** y su energía sin límite, la arquitectura siempre ha sido protagonista en esta ciudad”, el conector “más allá de” cumple la función de:

- (A) afirmar que la ciudad de Río de Janeiro posee más belleza natural que arquitectónica.
- (B) destacar que, además de su imponente belleza natural, la ciudad de Río también posee atractivos arquitectónicos.
- (C) mostrar que las joyas arquitectónicas de Río de Janeiro son más valiosas que las naturales.
- (D) informar que las bellezas naturales son geográficamente distantes de las arquitectónicas.
- (E) defender la idea de que, además de un reconocimiento por sus joyas arquitectónicas, la ciudad de Río de Janeiro merece un premio por sus paisajes naturales.

### Questão 32

¿Por qué la historiadora consultada, Sandra Perrone, afirma que “Río se traduce en una sinfonía de formas”?

- (A) Porque la complejidad de sus estructuras se asemeja a la de la música clásica
- (B) Porque la disposición de sus edificios parece una partitura
- (C) Porque combina una multiplicidad de estilos arquitectónicos y relieves naturales.
- (D) Porque sus contornos y construcciones se relacionan con la musicalidad de la ciudad
- (E) Porque la organización espacial de la ciudad se asemeja a la de una orquesta

### Questão 33

El reconocimiento como Capital Mundial de la Arquitectura, dado en esta oportunidad a la ciudad de Río de Janeiro, es un premio:

- (A) que ya tuvo otras tres ciudades ganadoras.
- (B) que se otorga tres veces por año.
- (C) que hasta ahora se otorgaba cada tres años.
- (D) que se otorga por primera vez.
- (E) que Río gana por tercera vez.

### Questão 34

Marque la alternativa correcta para responder a la pregunta “¿Has visto mis remedios en algún lugar?” utilizando pronombres.

- (A) Sí, vi-los arriba de la heladera
- (B) Sí, la vi arriba de la heladera
- (C) Sí, lo vi arriba de la heladera
- (D) Sí, los vi arriba de la heladera
- (E) Sí, vi la arriba de la heladera

### Questão 35

En la frase: “Pedro estaba lavando el auto”, ¿cuál es el verbo?

- (A) Estaba
- (B) El
- (C) Pedro
- (D) Lavando
- (E) Auto

### Questão 36

Lea el siguiente párrafo y señale el trío de tiempos verbales correspondientes a los verbos subrayados, según el orden en que aparecen en el texto.

“El límite internacional argentino-brasileño se emplaza en cursos fluviales, salvo un pequeño sector entre las nacientes de los ríos San Antonio y Pepirí Guazú de 30 km de extensión, denominado “frontera seca”, donde se encuentra la localidad de Bernardo de Irigoyen en la Argentina y Dionisio Cerqueira en el Brasil. El límite de los ríos Iguazú y Uruguay se resolvió en 1941 y se apoya en la línea de máximas profundidades. La denominada “cuestión de Misiones” fue resuelta por arbitraje del presidente de los Estados Unidos en 1895. El conflicto surgió por un problema en la cartografía de la época. El límite debía pasar por los ríos San Antonio y Pepirí Guazú. Brasil sostenía que estaban ubicados al Oeste y la Argentina al Este. El árbitro le dio la razón al Brasil, otorgándole todo el territorio en disputa.” (Fuente: ECHEVERRIA & CAPUZ. *Geografía de la Argentina*. CABA: AZ, 2016. P. 23).

- (A) Presente – Pretérito perfecto simple – Pretérito imperfecto.
- (B) Pretérito perfecto compuesto – Futuro – Pretérito anterior.
- (C) Presente – Pretérito perfecto compuesto – Condicional simple.
- (D) Pretérito pluscuamperfecto – Futuro perfecto – Pretérito imperfecto.
- (E) Condicional compuesto – Presente – Pretérito anterior.

**Questão 37**

Natalia le pregunta a su hijo José cuál es la fecha límite para terminar el trabajo de Ciencias Naturales. Indique la respuesta de José, utilizando la preposición correcta.

- (A) "Tengo tiempo BAJO el viernes para entregar el trabajo."
- (B) "Tengo tiempo CONTRA el viernes para entregar el trabajo."
- (C) "Tengo tiempo HASTA el viernes para entregar el trabajo."
- (D) "Tengo tiempo PARA el viernes para entregar el trabajo."
- (E) "Tengo tiempo HACIA el viernes para entregar el trabajo."

**Questão 38**

Betina debió salir antes para ir a trabajar, y como tiene un único juego de llaves, le pidió a Rafael que lo deje en un lugar oculto después de cerrar la puerta. Señale la indicación que Betina le dio a Rafael, utilizando la preposición correcta.

- (A) "Cuando salgas, por favor deja las llaves A la alfombra."
- (B) "Cuando salgas, por favor deja las llaves HACIA la alfombra."
- (C) "Cuando salgas, por favor deja las llaves BAJO la alfombra."
- (D) "Cuando salgas, por favor deja las llaves HASTA la alfombra."
- (E) "Cuando salgas, por favor deja las llaves ENTRE la alfombra."

**Questão 39**

Ana y Esteban hacen un viaje juntos en auto. Señale la indicación que Esteban le da a Ana, que está manejando.

- (A) "Según el mapa, debemos seguir por esta misma ruta CON el norte."
- (B) "Según el mapa, debemos seguir por esta misma ruta DURANTE el norte."
- (C) "Según el mapa, debemos seguir por esta misma ruta SIN el norte."
- (D) "Según el mapa, debemos seguir por esta misma ruta HACIA el norte."
- (E) "Según el mapa, debemos seguir por esta misma ruta VERSUS el norte."

**Questão 40**

Alberto le comenta a su amigo Daniel sobre el desempeño de su hija Mariana en la prueba de Física. Indique el comentario que Alberto le hizo a Daniel, utilizando la conjunción correcta.

- (A) "Mariana dedicó muchas horas de estudio al examen. CUANDO, no aprobó."
- (B) "Mariana dedicó muchas horas de estudio al examen. ADEMÁS, no aprobó."
- (C) "Mariana dedicó muchas horas de estudio al examen. POR OTRO LADO, no aprobó."
- (D) "Mariana dedicó muchas horas de estudio al examen. SIN EMBARGO, no aprobó."
- (E) "Mariana dedicó muchas horas de estudio al examen. EN CUANTO, no aprobó."

**Questão 41**

Gustavo y Paula están preparando la cena. Señale el comentario que Paula le hizo a Gustavo, utilizando la conjunción correcta.

- (A) "Vamos preparando la salsa MIENTRAS esperamos que el espagueti esté listo."
- (B) "Vamos preparando la salsa AUNQUE esperamos que el espagueti esté listo."
- (C) "Vamos preparando la salsa PERO esperamos que el espagueti esté listo."
- (D) "Vamos preparando la salsa SIN EMBARGO esperamos que el espagueti esté listo."
- (E) "Vamos preparando la salsa INCLUSO esperamos que el espagueti esté listo."

**Questão 42**

Carmen y su hija Rosa hacen planes para mañana sábado. Indique el comentario que Carmen le hizo a Rosa, utilizando la conjunción correcta.

- (A) "FINALMENTE llueva, mañana iremos a la playa."
- (B) "LUEGO llueva, mañana iremos a la playa."
- (C) "EN DEFINITIVA llueva, mañana iremos a la playa."
- (D) "ADEMÁS llueva, mañana iremos a la playa."
- (E) "AUNQUE llueva, mañana iremos a la playa."

**Questão 43**

Franco le cuenta a su mamá cómo fue el día en la escuela. Señale el comentario que Franco le hizo a su mamá, utilizando el par de pronombres posesivos correctos.

- (A) "Cuando la profesora nos pidió que abriéramos NUESTRAS cuadernos, me di cuenta de que me había olvidado el TUYA."
- (B) "Cuando la profesora nos pidió que abriéramos SU cuadernos, me di cuenta de que me había olvidado el NUESTROS."
- (C) "Cuando la profesora nos pidió que abriéramos TUYAS cuadernos, me di cuenta de que me había olvidado el SUYO."
- (D) "Cuando la profesora nos pidió que abriéramos MIS cuadernos, me di cuenta de que me había olvidado el TUS."
- (E) "Cuando la profesora nos pidió que abriéramos NUESTROS cuadernos, me di cuenta de que me había olvidado el MÍO."

**Questão 44**

Marcelo entusiasma a su hija Perla con la posibilidad de usar por primera vez las botas de lluvia que ambos compraron. Indique el comentario que Marcelo le hizo a Perla, utilizando el par de pronombres posesivos correctos.

- (A) "Si llueve, podrás estrenar SUYAS botas nuevas; ¡yo usaré las NUESTROS también!"
- (B) "Si llueve, podrás estrenar TUS botas nuevas; ¡yo usaré las MÍAS también!"
- (C) "Si llueve, podrás estrenar NUESTRO botas nuevas; ¡yo usaré las MÍO también!"
- (D) "Si llueve, podrás estrenar MIS botas nuevas; ¡yo usaré las SUYOS también!"
- (E) "Si llueve, podrás estrenar SUS botas nuevas; ¡yo usaré las TUYOS también!"

**Questão 45**

¿Em cuál región de España tuvo origen el idioma español?

- (A) Galicia
- (B) Cataluña
- (C) Castilla
- (D) Aragón
- (E) Andalucía

**Questão 46**

Cuando se dice que el río más largo de Europa es el Volga, se está queriendo señalar que es el:

- (A) más angosto.
- (B) más ancho.
- (C) más profundo.
- (D) de mayor longitud.
- (E) más contaminado.

**Questão 47**

Considerando que el domingo es el primer día de la semana, ¿cuál es el sexto?

- (A) Jueves
- (B) Martes
- (C) Viernes
- (D) Lunes
- (E) Miércoles

**Questão 48**

Señale la opción que contiene tres elementos útiles para vestirse.

- (A) Pelota – Copa – Martillo
- (B) Pantalón – Remera – Pulóver
- (C) Puerta – Silla – Ropero
- (D) Lámpara – Medias – Lapicera
- (E) Falda – Jabón – Florero

**Questão 49**

Señale tres la opción que contiene sólo frutas o verduras.

- (A) Ajo – Escoba – Mantel
- (B) Berenjena – Reloj – Sábanas
- (C) Anteojos – Zapallo – Bigote
- (D) Queso – Pintura – Pluma
- (E) Lechuga – Manzana – Durazno

**Questão 50**

En una entrevista de trabajo, cuando el empleador realiza una pregunta no comprendida por el postulante, éste debe responder:

- (A) No te escuché.
- (B) Repítame la pregunta, por favor.
- (C) ¿Qué dijiste?
- (D) ¿Podría repetir, por favor?
- (E) No entendí. Pregúntame otra vez.