

ENSINO REGULAR - AC

PROFESSOR PNS-P2 - HISTÓRIA

Código da Prova

R08 X
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

”Não espere por uma crise para descobrir o que é importante em sua vida.” (Platão)



ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 1

Conforme determina o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- (B) atendimento educacional especializado particular e privado aos educandos com deficiência.
- (C) educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 16 (dezesseis) anos de idade.
- (D) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 2 (dois) anos de idade.
- (E) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições da escola.

Questão 2

Paulo Freire, na obra *Pedagogia do Oprimido*, enfocou seu trabalho tratando a educação como um momento do processo de humanização. Para ele, a construção de uma nova sociedade não poderá ser conduzida pelas elites dominantes, incapazes de oferecer as bases de uma política de reformas. Então, segundo Freire, a construção de uma nova sociedade só poderá ser conduzida pela/pelas/pelos:

- (A) ideologia opressora.
- (B) massas populares.
- (C) cristãos.
- (D) ideologia político partidária.
- (E) militares.

Questão 3

O livro *Pedagogia do Oprimido*, de Paulo Freire, foi escrito em 1968, período em que o autor estava exilado no Chile. Foi proibido no Brasil e teve sua publicação liberada em qual década?

- (A) 1950
- (B) 1960
- (C) 1970
- (D) 1980
- (E) 1998

Questão 4

Paulo Freire, educador e filósofo, desenvolveu o conceito de consciência transitiva. No conceito de consciência transitiva desenvolvido pelo autor, a consciência deve estar articulada com os/a:

- (A) movimentos de esquerda, pois se opõem ao regime capitalista vigente.
- (B) classe política, pois estão no poder e assim poderão promover a transformação.
- (C) práxis, um ação mais reflexão, desafiadora e transformadora.
- (D) classe dominante, pois detém os modos de produção capitalista.
- (E) classe operária, pois nela está a força de trabalho.

Questão 5

Sobre tendências pedagógicas, suas correntes teóricas e alternativas metodológicas, afirma o autor referência no debate, Libâneo, que estas foram classificadas em Tendências Pedagógicas Liberais (Tradicional, Renovada progressivista, Renovada não-diretiva e Tecnicista) e Tendências Pedagógicas Progressistas (Libertadora, Libertária e Crítico-social dos conteúdos).

Assim, de acordo com o autor, assinale a alternativa que corresponde ao entendimento que a Tendência Pedagógica Liberal Tradicional tem sobre o Papel da Escola.

- (A) Espera que a escola exerça uma transformação na personalidade dos alunos num sentido libertário e autogestionário
- (B) A difusão de conteúdos é a tarefa primordial. Não conteúdos abstratos, mas vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais
- (C) Não é próprio da pedagogia libertadora falar em ensino escolar, já que sua marca é a atuação "não-formal"
- (D) Num sistema social harmônico, orgânico e funcional, a escola funciona como modeladora do comportamento humano, através de técnicas específicas
- (E) A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade

Questão 6

“No diálogo, como método básico, a relação é horizontal; onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento. O critério de bom relacionamento é a total identificação com o povo, sem o que a relação pedagógica perde consistência”. De acordo com Libâneo, esse entendimento de relacionamento professor-aluno, pertence a qual Tendência Pedagógica Progressista?

- (A) Tecnicista
- (B) Tradicional
- (C) Renovada não-diretiva
- (D) Libertadora
- (E) Crítico-social dos conteúdos

Questão 7

Segundo a LDB, Lei 9394, no Art. 28. na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- (A) conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos, os mesmos da zona urbana.
- (B) organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- (C) adequação à natureza do trabalho na zona urbana.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

Questão 8

É um método que estimula a alfabetização dos adultos mediante a discussão de suas experiências de vida entre si, através de palavras ‘geradoras’. Foi aplicado em 1963, há mais de 50 anos. Foi testado pela primeira vez na cidade de Angicos, Rio Grande do Norte. As informações e características acima são de qual método?

- (A) Método Construtivista
- (B) Método Paulo Freire
- (C) Método Montessoriana
- (D) Método Tradicional
- (E) Método de multiplicidade

Questão 9

Assinale a alternativa correta que corresponda ao denominado de Pedagogia Histórico-Crítica, idealizada por Dermeval Saviani.

- (A) Decorre de uma concepção de sociedade, da natureza da atividade prática humana no mundo, do processo de conhecimento e, particularmente, da compreensão da prática educativa numa determinada sociedade
- (B) Tem a finalidade de fazer com que o aluno gravasse as informações transmitidas pelo professor e pudesse repeti-las sem questionamento e nem discussões
- (C) Possibilidade de assegurar aos alunos, os conhecimentos historicamente acumulados e a compreensão da realidade
- (D) É aquela pedagogia empenhada decididamente em colocar a educação a serviço da referida transformação das relações de produção
- (E) Ideia de que os conhecimentos são inertes, unitários e homogêneos, transmitidos de forma não problemática

Questão 10

Método de ensino centrado na figura do professor, em uma relação vertical de exposição de conhecimentos e cobrança de conteúdo. Além das aulas expositivas, há provas, pressão por resultados mensuráveis, bem como reprovações de alunos cujos desempenhos se mostraram insatisfatórios. As características descritas são de qual método de ensino?

- (A) Método Montessoriano
- (B) Método Freiriano
- (C) Método Construtivista
- (D) Método Libertário
- (E) Método Tradicional de ensino

Questão 11

Diversos estudiosos e pesquisadores como Luckesi (2003), afirmam que a prática escolar predominante, hoje, se realiza dentro de um modelo de educação que se apresenta como um mecanismo de conservação e reprodução da sociedade. E esse modelo conservador da sociedade implica em três pedagogias diferentes. Assinale a alternativa que corresponda a essas três pedagogias.

- (A) A pedagogia tradicional, a pedagogia escolanovista e a pedagogia tecnicista
- (B) A pedagogia do oprimido, a pedagogia tradicional e a pedagogia histórico – crítica
- (C) A pedagogia escalonivista, a pedagogia tecnicista e a pedagogia da autonomia
- (D) A pedagogia da ajuda, a pedagogia escalonivista e a pedagogia histórico - crítica
- (E) A pedagogia da autonomia, a pedagogia histórico – crítica e a pedagogia tecnicista

Questão 12

Na perspectiva de Saviane, é uma pedagogia que desloca a questão do *intelecto* para o *sentimento*, do lógico para o psicológico, da cognição para os processos pedagógicos, do esforço para o interesse, da disciplina para a espontaneidade, da quantidade para a qualidade; O importante não é aprender, mas "aprender a aprender". Saviane está falando de qual pedagogia?

- (A) Pedagogia da essência
- (B) Escolanovismo
- (C) Crítico reprodutivistas
- (D) Crítico dialética
- (E) Autonomia

Questão 13

Sobre o Art. 35, da Lei de Diretrizes e Bases, que preconiza as finalidades do ensino médio, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

I – É uma finalidade do ensino médio a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

II – É uma finalidade do ensino médio a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

III – É uma finalidade do ensino médio a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

- (A) Apenas a alternativa I, está correta
- (B) Apenas as alternativas I e II, estão corretas
- (C) Apenas as alternativas I e III, estão corretas
- (D) Apenas as alternativas II e III, estão corretas
- (E) Apenas a alternativa II está correta

Questão 14

É aquele que compreende todo o processo ensino aprendizagem durante o ano letivo, explicitando todas as disciplinas ou módulos do curso. É o documento que o aluno recebe no primeiro dia de aula descrevendo: identificação da disciplina, carga horária, objetivos, cronograma de atividades (conteúdos), instrumentos de avaliativos, bibliografia recomendada. Eventualmente o educador não tem oportunidade de elaborar o plano de ensino, pois, conforme a instituição é previamente elaborado e apresentado, sem espaço para ser revisitado.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4505701/mod_resource/content/2/TEXTO%20PLANO%20DE%20AULA.pdf
- Acessado em fevereiro 2020.

Estamos falando de qual documento pedagógico?

- (A) Plano de curso
- (B) Plano Político Pedagógico
- (C) Plano de aula
- (D) Avaliação
- (E) Plano de ensino

Questão 15

Segundo Libâneo, “é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino”. As características elencadas pelo autor são de?

- (A) Planejamento escolar
- (B) Avaliação semestral
- (C) Plano de Aula
- (D) Análise curricular
- (E) Verificação de aprendizagem

Questão 16

Afirma Libâneo (1994), que a avaliação tem sido tomada como o ato de aplicar provas, atribuir notas e classificar os alunos; sendo, portanto, reduzida à cobrança daquilo que o aluno memorizou. Segundo o autor, a avaliação precisa ser entendida de maneira:

- (A) a se justificar em função dos objetivos previstos, que vão nortear o processo ensino-aprendizagem, que se define o que e como julgar, ou seja, o que e como avaliar.
- (B) a ser entendida como um processo de análise quantitativa referente ao ensino e aprendizagem entre os alunos.
- (C) muito mais ampla, posto à complexidade que a circunda, pois se configura de extrema importância no processo de ensino-aprendizagem.
- (D) principal a questão da avaliação é a nota, termo portador de uma semântica dispersa, especialmente quando referida à educação.
- (E) que busque a qualidade e eficiência nas instituições de ensino no conjunto de seus serviços.

Questão 17

Para Libâneo, os objetivos educacionais são uma exigência indispensável para o trabalho docente, requerendo um posicionamento ativo do professor em sua explicitação, seja no planejamento escolar, seja no desenvolvimento das aulas. O autor classifica os objetivos em três níveis de abrangência. Assinale a alternativa correta que corresponda aos três níveis de abrangência dos objetivos educacionais classificados por Libâneo.

- (A) Do sistema de ensino, da escola e do professor
- (B) Da escola, do aluno e da família
- (C) Do sistema de ensino, da família e da escola
- (D) Da escola, do professor e do aluno
- (E) Da família, do sistema de ensino e do professor

Questão 18

Sobre o Programa de Aceleração da Aprendizagem, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

I - Termo atribuído ao programa instituído em 1997 pelo Ministério da Educação (MEC), que visa corrigir a distorção do fluxo escolar, ou seja, a defasagem entre a idade e a série que os alunos deveriam estar cursando;

II – No programa, a correção do fluxo escolar é entendida como uma questão política, pois a partir dela surgem políticas ou planos educacionais determinados, como a aceleração de aprendizagem;

III - De forma geral, o programa visa, através de cuidados especiais no ensino, evitar que o aluno abandone a escola por repetência.

<https://www.educabrasil.com.br/acceleracao-de-aprendizagem/> -
acessado em março 2020

- (A) Apenas a alternativa I, está correta
- (B) As alternativas I, II e III estão corretas
- (C) Apenas, as alternativas II e III, estão corretas
- (D) Apenas, as alternativas I e III, estão corretas
- (E) Apenas a alternativa III está correta

Questão 19

Assinale a alternativa correta que corresponda a uma das incumbências dos docentes determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases, em seu Art. 13.

- (A) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas
- (B) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas
- (C) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade
- (D) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento
- (E) Elaborar e executar sua proposta pedagógica

Questão 20

Assinale a alternativa correta que corresponda a uma das incumbências dos estabelecimentos de ensino, determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases, em seu Art. 12.

- (A) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei
- (B) Ministrare os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional
- (C) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola
- (D) Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes
- (E) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE**Questão 21**

“Há exatos 115 anos teve início a Revolução Acreana, inadequadamente assim denominada, posto a ausência de significativas mudanças sociais e econômicas para os habitantes do Acre...”

(<http://periodicos.ufac.br/index.php/jamaxi/article/view/1441/863>) – Acessado em março 2020

Acerca da Revolução Acreana, é correto afirmar que:

- (A) foi uma revolta popular contra a Colômbia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (B) foi uma revolta popular contra a Bolívia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (C) foi uma revolta popular contra a Amazônia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (D) foi uma revolta popular contra o Chile ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (E) foi uma revolta popular contra o Equador ocorrida durante a Primeira República brasileira.

Questão 22

As Correrias eram expedições armadas. Eram formadas com intuito de “limpar” as matas, assim atacavam aldeias indígenas do território acreano, visando amansar índios brabos, também assassinavam os líderes, expulsando-os ou escravizando-os. Quem eram esses homens brancos, colonizadores, que combatiam os diferentes grupos indígenas?

- (A) Mineradores
- (B) Pecuaristas
- (C) Agricultores
- (D) Apicultores
- (E) Seringueiros

Questão 23

No início da década de 1870, a seca no interior nordestino expulsou centenas de pessoas, que rumaram para os seringais, do Acre, que se multiplicavam pelos vales do rio Acre, do rio Purus e, mais a oeste, do rio Tarauacá em busca de trabalho. Os paulistas ou sulistas, como são conhecidos, surgem em terras acreanas cem anos depois, aproximadamente, em busca de:

- (A) terras para o desenvolvimento agropecuário.
- (B) um potencial solo fértil criação de caprinos.
- (C) grandes fazendas de produção de café.
- (D) grandes engenhos de açúcar.
- (E) exploração de garimpos.

Questão 24

“Desde a segunda metade do século XIX, alguns brasileiros, sobretudo nordestinos fugitados por sucessivas secas em suas áreas instalam-se na bacia do rio Acre, para se dedicar à atividade extrativista...”.

(<https://www.infoescola.com/historia/tratado-de-petropolis/>) Acessado em março de 2020

Sobre a migração nordestina, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correspondente.

I - Com o início do "Primeiro Ciclo da Borracha" nos fins dos anos 1970 nordestinos migraram para a região Amazônica para trabalharem na extração do látex, fugidos da seca local;

II - Para consolidar os projetos de mineração de ferro foram necessários imensos investimentos por parte de empresas mineradoras e também do governo brasileiro;

III - A extração do látex, obtido das seringueiras, árvores nativas do lugar teve grande importância para a economia do estado.

- (A) Somente a alternativa I está correta
- (B) Somente a alternativa II está correta
- (C) Somente a alternativa III está correta
- (D) Somente as alternativas I e III estão corretas
- (E) Somente as alternativas I, II e III estão corretas

Questão 25

Sobre o relevo, a vegetação e suas características, o clima e a hidrografia, do Acre, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

(<https://www.infoescola.com/geografia/geografia-do-acre/>) Acessado em março de 2020.

I - A menor parte do território acreano é recoberto por depressões e formações de planícies estreitas ao norte, que raramente alcançam 50 metros de altitude;

II - Em razão do grande volume de chuvas e da farta rede fluvial, a vegetação do Acre é revestida por densa floresta equatorial de terra firme, onde o clima apresenta durante todo o ano altas temperaturas e umidade;

III - Os rios acreanos possuem grande importância para a navegação, para o transporte de mercadorias e de pessoas e para a fixação das populações ribeirinhas.

(<https://www.infoescola.com/geografia/geografia-do-acre/>) Acessado em março de 2020

- (A) Somente a alternativa I está correta
- (B) Somente a alternativa II está correta
- (C) Somente as alternativas II e III estão corretas
- (D) Somente a alternativa III está correta
- (E) Somente as alternativas I e III estão corretas

Questão 26

O Estado do Acre faz divisa com dois estados brasileiros e também com dois países Sul-americanos. Assinale a alternativa que corresponde aos dois estados e aos dois países.

- (A) Amazonas e Rondônia; Peru e Bolívia
- (B) Mato Grosso e Pará; México e Venezuela
- (C) Goiás e Tocantins; Equador e Bolívia
- (D) Mato Grosso e Mato Grosso do Sul; Paraguai e Bolívia
- (E) Amazonas e Pará; Venezuela e Peru

Questão 27

Atualmente, o principal produto de exportação do Acre é o (a):

- (A) algodão.
- (B) soja.
- (C) madeira.
- (D) petróleo.
- (E) ferro.

Questão 28

Ela fica no Acre, e é a maior reserva extrativista do país. Em boa parte da reserva, o extrativismo ainda é a principal fonte de renda das famílias. Foi criada em 1990 e grande parte da área fica entre os municípios de Xapuri e Brasileia. São características de qual reserva extrativista do Acre?

(<http://g1.globo.com/natureza/noticia/2016/01/reservas-extrativistas-no-acre-sao-marcadas-pelos-contrastos.html>) Acessado em março de 2020.

- (A) Rio Xingu
- (B) Acaú-Goiânia
- (C) Alto Juruá
- (D) Chico Mendes
- (E) Rio Ouro Preto

Questão 29

A Amazônia possui uma reserva de água subterrânea com volume estimado em mais de 160 trilhões de metros cúbicos. Assinale a alternativa que corresponda ao nome atribuído recentemente a essa reserva de água subterrânea.

- (A) Sistema Aquífero Grande Amazônia
- (B) Sistema Aquífero Guarani
- (C) Sistema Aquífero Rio Xingu
- (D) Sistema Aquífero Rio Negro
- (E) Sistema Aquífero Rio Madeira

Questão 30

O Rendimento nominal mensal domiciliar per capita, no estado do Acre, de acordo com o IBGE é de?

- (A) R\$ 335,00
- (B) R\$ 431,00
- (C) R\$ 564,00
- (D) R\$ 677,00
- (E) R\$ 890,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 31**

A Primeira República (1889 – 1930), iniciou-se com uma grande euforia no plano econômico. Chefiado pelo, então ministro da fazenda, Rui Barbosa, inaugura – se uma política que consistia em:

- (A) autorização para que quatro bancos concedessem créditos para qualquer pessoa que desejasse abrir uma empresa e impressão de uma enorme quantidade de papel moeda.
- (B) empréstimos autorizados somente para abertura de indústrias e controle da inflação.
- (C) emissão de dinheiro sem lastro e rígida verificação para liberação de empréstimos.
- (D) controle estatal da impressão de papel moeda e aumento da inflação.
- (E) redução do preço da carne, dos aluguéis e concessão de créditos aos negros recém libertos.

Questão 32

Com a República proclamada em 1889, pelas mãos do Marechal Deodoro da Fonseca, a preocupação dos principais grupos políticos nacionais se torna quase que automaticamente a organização do poder. Sobre isso, é correto afirmar que:

- (A) Paulistas e mineiros defendiam as ideias liberais inspirados nos modelos europeus.
- (B) Havia no Rio de Janeiro um grupo denominado Girondinos, que defendiam os ideais republicanos radicais.
- (C) Júlio de Castilhos, no Rio Grande do Sul, liderava um grupo que apoiava uma ditadura republicana.
- (D) A Marinha do Brasil repudiava completamente qualquer ligação com o império e com monarquistas.
- (E) Benjamin Constant, importante figura na Guerra do Paraguai, inspirava os ideais monarquistas e era o líder da ala militar.

Questão 33

“Trincheiras, pedaços de equipamento, roupa (seguramente com manchas de sangue), munição, ferramentas, chapéus etc., etc., por todas as partes. Pobres desgraçados mortos por todas as partes. Alguns são dos nossos, outros são da Primeira Brigada de Guardas que passaram por aqui antes de nós, e muitos são alemães.”

O relato acima pertence ao capitão C. J. Paterson, do regimento britânico de infantaria South Wales Borderers, morto em combate no dia 1 de novembro do ano de 1914 durante a “Grande Guerra”.

Sobre esse tema, leia as afirmações abaixo:

I – o estopim da Guerra é o assassinato de Francisco Ferdinando, então herdeiro do trono austro-húngaro;

II – a batalha do Marne foi decisiva, pois a partir daquele momento a Alemanha dominou Paris e ficou mais perto de ganhar a guerra;

III – em 1919, por conta da revolução em seu território, a Rússia se retira do conflito colocando a Alemanha em uma posição favorável na guerra;

IV – a guerra de movimento marca a segunda parte do conflito;

V – em 1917, a Alemanha decide adotar a guerra submarina. Tática que consistia em bombardear qualquer navio encontrado em águas inimigas.

Assinale a única alternativa que apresenta todas as afirmações corretas:

- (A) I e III
- (B) I, IV e V
- (C) II e III
- (D) I e V
- (E) V e II

Questão 34

“O imperialismo surgiu como desenvolvimento e continuação direta das características fundamentais do capitalismo em geral. Mas o capitalismo só se transformou em imperialismo capitalista quando chegou a um determinado grau, muito elevado, do seu desenvolvimento, quando algumas das características fundamentais do capitalismo começaram a transformar-se na sua antítese, quando ganharam corpo e se manifestaram em toda a linha os traços da época de transição do capitalismo para uma estrutura econômica e social mais elevada.” (LENINE, Vladimir. *O Imperialismo, fase superior do capitalismo*. 1916).

O trecho acima destacado foi escrito por Vladimir Lenin em sua obra *Imperialismo, fase superior do capitalismo*. Para o líder Bolchevique, o imperialismo:

- (A) seria o motor que espalharia a revolução socialista para o mundo.
- (B) foi o grande causador da Primeira Guerra Mundial.
- (C) ajuda a explicar o surgimento das ideias fascistas na Europa.
- (D) foi benéfico, pois levou o sistema capitalista para nações antes socialistas.
- (E) evitou ao máximo a primeira Guerra mundial.

Questão 35

Sobre a Segunda Guerra mundial (1939-1945), leia as afirmativas abaixo:

I – O pacto de não agressão, assinado em 1939, evitou que a Alemanha nazista lutasse a guerra em duas frentes;

II – Em 1931 a China comunista invade e anexa a Manchúria, território antes pertencente ao Japão;

III – Na tentativa de reafirmar seu imperialismo, em 1935 Mussolini invade o que hoje conhecemos como Etiópia;

IV – Em 7 de Dezembro de 1941 o Japão desferiu um ataque surpresa a base americana de Pearl Harbor, o que levou os norte-americanos a declararem guerra aos japoneses;

V – Em 1942 o Brasil entra na guerra após ter vários navios afundados pelos alemães, declarando assim guerra aos aliados.

Assinale a única alternativa que apresenta todas as afirmações corretas:

- (A) I, III e V
- (B) III e IV
- (C) I, III e IV
- (D) II e V
- (E) I, IV e V

Questão 36

Leia o trecho abaixo:

“Varre, varre, varre, varre vassourinha/ varre, varre a bandalheira/ que o povo já tá cansado/ de sofrer dessa maneira.”

O trecho do jingle de campanha se refere a qual presidente do Brasil:

- (A) Jânio Quadros.
- (B) Eurico Gaspar Dutra.
- (C) Castelo Branco.
- (D) João Goulart.
- (E) Fernando Color de Melo.

Questão 37

Nas eleições para presidente do Brasil em 1955, o vencedor foi Juscelino Kubitschek, porém a União Democrática Nacional (UDN), sob a liderança de Carlos Lacerda, não se conformou com o resultado e incitava um golpe militar no país. Tal ação NÃO se confirmou, pois:

- (A) Sob a liderança de Leonel Brizola, então governador do Rio Grande do Sul, iniciou-se a chamada Campanha da Legalidade que garantiu a posse do presidente eleito.
- (B) Os Estados Unidos apoiou JK e ameaçou um embargo econômico caso o presidente não assumisse.
- (C) Militares e UDN recuaram da ação após perceberem a pressão popular feita nas ruas em favor de JK.
- (D) Getúlio Vargas inicia uma campanha para que o presidente assumisse e contando com o apoio da população é bem sucedido.
- (E) O general militar Henrique Teixeira Lott colocou suas tropas na rua impedindo o golpe.

Questão 38

Marque a opção que contenha corretamente o presidente e suas respectivas ações durante a Ditadura Militar (1964 – 1985).

- (A) Castelo Branco – Rompeu relações diplomáticas com cuba e criou o Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS).
- (B) Costa e Silva – Desmantelou a guerrilha do Araguaia e investiu pesado na propaganda do regime.
- (C) Médici – Instaurou o Ato Institucional número 5 e orientou seu governo pela Doutrina de Segurança Nacional.
- (D) Geisel – Lançou o segundo Plano Nacional de Desenvolvimento (PND) e iniciou o chamado “milagre econômico”.
- (E) João Figueiredo – Iniciou a abertura política do país de forma “lenta gradual e segura” e investiu na construção de Hidrelétricas

Questão 39

Sobre a conquista do direito ao voto por parte das mulheres no Brasil, marque a alternativa correta.

- (A) Mulheres só tiveram seu direito adquirido em 1937, durante a Ditadura do Estado Novo
- (B) Foi durante o chamado Governo Constitucional de Vargas (1934 – 1937), que o direito foi conquistado
- (C) Júlio Prestes, na tentativa de evitar um golpe e garantir apoio popular, concede o direito a voto as mulheres em 1930
- (D) Mulheres durante o Segundo Reinado (1840 – 1889) podiam votar, perdendo esse direito com a chegada da Primeira República (1889 – 1930) e retomando-o em 1932 com Getúlio Vargas
- (E) O direito ao voto feminino esteve em discussão durante o Segundo Reinado (1840 – 1889), porém só foi aprovado em 1937 durante a ditadura do Estado Novo

Questão 40

Sobre o Fascismo na Espanha (1939 – 1975), é correto afirmar que:

- (A) O partido fascista, Falange, foi formado por grupos das elites e da classes média espanholas.
- (B) Hitler evitou enviar tropas para apoiar o general Francisco Franco, pois temia uma represália por parte da Inglaterra.
- (C) Socialistas e comunistas se negaram a apoiar o Partido Republicano durante a guerra civil, pois acreditavam que a consciência de classe seria tomada após o conflito.
- (D) Inglaterra e França apoiaram as tropas do general Franco, pois temiam que com a vitória da Frente Popular um regime socialista fosse implantado na Espanha.
- (E) O governo republicano se negou a realizar as reformas agrária e militar, o que gerou revolta populacional e apoio aos grupos fascistas.

Questão 41

Sobre o pacto germano-soviético de não agressão (1939), é correto afirmar que:

- (A) assinado entre Alemanha e União Soviética garantia que o território da Polônia ficaria com os nazistas.
- (B) assinado em Moscou pelo ministro soviético Viacheslav Molotov e pelo ministro das Relações Exteriores alemão Joachim Von Ribbentrop dividia a Polônia entre as duas potências e evitava um confronto direto entre as mesmas.
- (C) assinado pessoalmente por Adolf Hitler e Josef Stalin em uma cerimônia secreta na Polônia, o acordo permitiu que a Alemanha lutasse a guerra em apenas uma frente e ficasse com metade da Polônia.
- (D) assinado em Berlim com a presença dos principais políticos russos o acordo estabelecia a divisão da Polônia entre os dois países.
- (E) assinado na Itália estabelecia que os soviéticos entrariam na guerra auxiliando a Alemanha.

Questão 42

“Nós não nos subterremos a nenhum golpe. A nenhuma resolução arbitrária. Não pretendemos nos submeter. Que nos esmaguem! Que nos destruam! Que nos chacinem, neste Palácio! Chacinado estará o Brasil com a imposição de uma ditadura contra a vontade do seu povo”

O texto acima faz referência a um dos discursos de Lionel Brizola durante a chamada Campanha da Legalidade que pretendia:

- (A) garantir a posse do então presidente eleito Juscelino Kubitschek.
- (B) impedir o avanço dos comunistas que planejavam um golpe militar.
- (C) sustentar a posse de João Goulart ao cargo de presidente do Brasil.
- (D) reforçar, através do apelo popular, o contragolpe dado pelo general Lott.
- (E) impedir a renúncia do presidente Jânio Quadros.

Questão 43

São fatores que ajudam a explicar o pioneirismo inglês na Revolução Industrial:

- (A) Centralização política e distribuição de terras.
- (B) Acumulação primitiva de capital e cercamento dos campos.
- (C) Cobrança de pesados impostos pelo Estado e cercamento dos campos.
- (D) Comércio de algodão com os Estados Unidos e embargo econômico.
- (E) Revolução agrícola e crise no preço do algodão das colônias.

Questão 44

Foi somente a partir de 1945, com o enfraquecimento dos povos europeus por conta da Segunda Guerra Mundial que os movimentos de libertação nacional no continente africano ganham novo impulso e começam a se tornar realidade.

Sobre isso, é correto afirmar que:

- (A) Na Costa do Ouro (Gana), nasce um movimento de resistência liderado por Kwame Nkrumah.
- (B) Na tentativa de fugir da dominação Belga, nascem no Congo, em 1956, a Associação do Baixo Congo (ABAKO) e o Movimento Nacional Congolês (MNC), ambos liderados por Sékou Touré.
- (C) Em 1912, nasce na África do Sul o Congresso Nacional Africano (CNA) cuja a liderança ficou nas mãos de Nelson Mandela.
- (D) O Pan-africanismo via na união dos povos africanos a saída para a libertação, ao passo que a Negritude, outro importante movimento, entendia que a única forma de libertação eram lutas territoriais e isoladas.
- (E) Portugal aceitou a libertação dos territórios africanos sob seu controle após diversas reuniões, evitando assim um conflito armado.

Questão 45

Em 24 de outubro de 1929, a bolsa de valores de Nova York quebrou. Na semana seguinte, inicia-se a Grande Depressão, crise econômica que afetou profundamente todos os países ocidentais industrializados ou dependentes dos Estados Unidos.

Sobre a crise de 29, é correto afirmar que:

- (A) a crise não afetou a Europa, pois os países haviam protegido suas economias nacionais.
- (B) foi uma crise de superprodução e subconsumo, agravada pela concentração de riquezas.
- (C) o Brasil não foi atingido, pois seu principal produto de exportação (café) continuou sendo comprado pelo mercado internacional.
- (D) o principal catalisador da crise foi a concorrência que a Ásia passou a fazer aos Estados Unidos a partir dos anos 20.
- (E) em oposição à crise, o número de desempregados começou a cair na Alemanha e Itália.

Questão 46

No contexto da Ditadura do Estado Novo (1937 – 1945), é correto afirmar que:

- (A) na tentativa de acabar com o regime autoritário inicia-se em São Paulo a chamada Revolução Constitucionalista Paulista.
- (B) criou-se a Petrobras, através da campanha “O petróleo é nosso”.
- (C) realizou-se a construção da Companhia Siderúrgica Nacional (CSN).
- (D) foi momento de intensos embates políticos entre a Argentina de Peron e o Brasil comandado por Getúlio Vargas.
- (E) estabeleceu-se que o voto iria ser censitário. Ou seja, por renda.

Questão 47

“No pior período da Depressão (1932-3), 22% a 23% da força de trabalho britânica e belga, 24% da sueca, 27% da americana, 29% da austríaca, 31% da norueguesa, 32% da dinamarquesa e nada menos que 44% da alemã não tinha emprego...” (Adaptado. Hobsbawm, Eric. Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991. São Paulo: Companhia das letras, 1995. Pag. 97).

O relato acima faz referência a Grande Depressão. Sobre esse tema, pode-se afirmar que:

- (A) iniciada em 1929, a crise contribuiu com o preço do café brasileiro que passou a ser mais procurado na América Central.
- (B) os Estados Unidos só começa a superar a crise com a implementação do New Deal (novo acordo), que entre outras coisas investia pesado na privatização e no aumento das horas de trabalho.
- (C) considerada uma crise de superconsumo e pouca produção, os Estados Unidos não conseguiu dar conta da demanda mundial por produtos industrializados.
- (D) contribuiu para a ascensão de regimes fascistas em todo o mundo, como por exemplo Alemanha, Itália, Espanha e Portugal.
- (E) significou a virada de mesa na disputa entre Capitalistas X Socialistas, também chamada de Guerra Fria. A crise provou que o capitalismo é falho.

Questão 48

No dia 24 de janeiro de 1954, Getúlio Vargas, em seus aposentos no Palácio do Catete, deu um tiro no próprio peito. Tal ação resultou em:

- (A) movimentação dos setores militares na tentativa de estabelecer um regime autoritário.
- (B) enorme satisfação popular e desistência do plano golpista.
- (C) solidarizarão de diversos países como Cuba e Estados unidos, que apoiavam Vargas.
- (D) apoio popular a Carlos Lacerda, principal responsável pela morte de Vargas.
- (E) ascensão de Café Filho ao cargo de presidente e indicação do general Lott ao cargo de ministro da Guerra.

Questão 49

obre a participação do Brasil na Segunda Guerra, marque a alternativa correta.

- (A) Apoiando o grupo dos Aliados, o país teve uma importante participação na batalha de Monte Castelo
- (B) Em oposição aos Estados unidos, Vargas ficou, em primeiro momento, ao lado das potências do Eixo
- (C) O país mostrou neutralidade até o fim do conflito, pois temia uma investida alemã
- (D) Após diversos ataques a navios brasileiros por parte dos alemães, Getúlio Vargas entra no conflito mas somente oferecendo auxílio na distribuição de suprimentos
- (E) Vargas optou por ficar neutro até o fim do conflito, mas flertava com o nazismo. Na tentativa de estreitar relações envia Olga Benário para a Alemanha

Questão 50

Na transição do século XIX para o século XX inúmeras mudanças se deram no Brasil. Estas transformações nos ajudam a entender as revoltas de cunho social que aconteceram durante a Primeira República. Assinale a alternativa correta.

- (A) Revolta da vacina: Aconteceu no Estado de Minas Gerais por conta da campanha de vacinação obrigatória
- (B) Guerra de Canudos: Tinha como principal líder Antônio Conselheiro. O objetivo do movimento era emancipar a região de canudos do restante do país
- (C) Contestado: Organizados pelo “monge” José Maria, criaram uma comunidade em Taquaruçu que chegou a reunir aproximadamente 12 mil pessoas
- (D) Revolta da Chibata: Organizado por membros da Marinha, desejavam o retorno dos castigos físicos aos marinheiros negros
- (E) Guerra de Canudos: Terminou quando a segunda expedição enviada pelo governador baiano dizimou a população da comunidade