

ENSINO REGULAR - AC

PROFESSOR PNS-P2 - GEOGRAFIA

Código da Prova

R07 X
TARDE



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

”Não espere por uma crise para descobrir o que é importante em sua vida.” (Platão)



ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 1

Conforme determina o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- (B) atendimento educacional especializado particular e privado aos educandos com deficiência.
- (C) educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 16 (dezesseis) anos de idade.
- (D) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 2 (dois) anos de idade.
- (E) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições da escola.

Questão 2

Paulo Freire, na obra *Pedagogia do Oprimido*, enfocou seu trabalho tratando a educação como um momento do processo de humanização. Para ele, a construção de uma nova sociedade não poderá ser conduzida pelas elites dominantes, incapazes de oferecer as bases de uma política de reformas. Então, segundo Freire, a construção de uma nova sociedade só poderá ser conduzida pela/pelas/pelos:

- (A) ideologia opressora.
- (B) massas populares.
- (C) cristãos.
- (D) ideologia político partidária.
- (E) militares.

Questão 3

O livro *Pedagogia do Oprimido*, de Paulo Freire, foi escrito em 1968, período em que o autor estava exilado no Chile. Foi proibido no Brasil e teve sua publicação liberada em qual década?

- (A) 1950
- (B) 1960
- (C) 1970
- (D) 1980
- (E) 1998

Questão 4

Paulo Freire, educador e filósofo, desenvolveu o conceito de consciência transitiva. No conceito de consciência transitiva desenvolvido pelo autor, a consciência deve estar articulada com os/a:

- (A) movimentos de esquerda, pois se opõem ao regime capitalista vigente.
- (B) classe política, pois estão no poder e assim poderão promover a transformação.
- (C) práxis, um ação mais reflexão, desafiadora e transformadora.
- (D) classe dominante, pois detém os modos de produção capitalista.
- (E) classe operária, pois nela está a força de trabalho.

Questão 5

Sobre tendências pedagógicas, suas correntes teóricas e alternativas metodológicas, afirma o autor referência no debate, Libâneo, que estas foram classificadas em Tendências Pedagógicas Liberais (Tradicional, Renovada progressivista, Renovada não-diretiva e Tecnicista) e Tendências Pedagógicas Progressistas (Libertadora, Libertária e Crítico-social dos conteúdos).

Assim, de acordo com o autor, assinale a alternativa que corresponde ao entendimento que a Tendência Pedagógica Liberal Tradicional tem sobre o Papel da Escola.

- (A) Espera que a escola exerça uma transformação na personalidade dos alunos num sentido libertário e autogestionário
- (B) A difusão de conteúdos é a tarefa primordial. Não conteúdos abstratos, mas vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais
- (C) Não é próprio da pedagogia libertadora falar em ensino escolar, já que sua marca é a atuação "não-formal"
- (D) Num sistema social harmônico, orgânico e funcional, a escola funciona como modeladora do comportamento humano, através de técnicas específicas
- (E) A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade

Questão 6

“No diálogo, como método básico, a relação é horizontal; onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento. O critério de bom relacionamento é a total identificação com o povo, sem o que a relação pedagógica perde consistência”. De acordo com Libâneo, esse entendimento de relacionamento professor-aluno, pertence a qual Tendência Pedagógica Progressista?

- (A) Tecnicista
- (B) Tradicional
- (C) Renovada não-diretiva
- (D) Libertadora
- (E) Crítico-social dos conteúdos

Questão 7

Segundo a LDB, Lei 9394, no Art. 28. na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- (A) conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos, os mesmos da zona urbana.
- (B) organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- (C) adequação à natureza do trabalho na zona urbana.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

Questão 8

É um método que estimula a alfabetização dos adultos mediante a discussão de suas experiências de vida entre si, através de palavras ‘geradoras’. Foi aplicado em 1963, há mais de 50 anos. Foi testado pela primeira vez na cidade de Angicos, Rio Grande do Norte. As informações e características acima são de qual método?

- (A) Método Construtivista
- (B) Método Paulo Freire
- (C) Método Montessoriana
- (D) Método Tradicional
- (E) Método de multiplicidade

Questão 9

Assinale a alternativa correta que corresponda ao denominado de Pedagogia Histórico-Crítica, idealizada por Dermeval Saviani.

- (A) Decorre de uma concepção de sociedade, da natureza da atividade prática humana no mundo, do processo de conhecimento e, particularmente, da compreensão da prática educativa numa determinada sociedade
- (B) Tem a finalidade de fazer com que o aluno gravasse as informações transmitidas pelo professor e pudesse repeti-las sem questionamento e nem discussões
- (C) Possibilidade de assegurar aos alunos, os conhecimentos historicamente acumulados e a compreensão da realidade
- (D) É aquela pedagogia empenhada decididamente em colocar a educação a serviço da referida transformação das relações de produção
- (E) Ideia de que os conhecimentos são inertes, unitários e homogêneos, transmitidos de forma não problemática

Questão 10

Método de ensino centrado na figura do professor, em uma relação vertical de exposição de conhecimentos e cobrança de conteúdo. Além das aulas expositivas, há provas, pressão por resultados mensuráveis, bem como reprovações de alunos cujos desempenhos se mostraram insatisfatórios. As características descritas são de qual método de ensino?

- (A) Método Montessoriano
- (B) Método Freiriano
- (C) Método Construtivista
- (D) Método Libertário
- (E) Método Tradicional de ensino

Questão 11

Diversos estudiosos e pesquisadores como Luckesi (2003), afirmam que a prática escolar predominante, hoje, se realiza dentro de um modelo de educação que se apresenta como um mecanismo de conservação e reprodução da sociedade. E esse modelo conservador da sociedade implica em três pedagogias diferentes. Assinale a alternativa que corresponda a essas três pedagogias.

- (A) A pedagogia tradicional, a pedagogia escolanovista e a pedagogia tecnicista
- (B) A pedagogia do oprimido, a pedagogia tradicional e a pedagogia histórico – crítica
- (C) A pedagogia escalonivista, a pedagogia tecnicista e a pedagogia da autonomia
- (D) A pedagogia da ajuda, a pedagogia escalonivista e a pedagogia histórico - crítica
- (E) A pedagogia da autonomia, a pedagogia histórico – crítica e a pedagogia tecnicista

Questão 12

Na perspectiva de Saviane, é uma pedagogia que desloca a questão do *intelecto* para o *sentimento*, do lógico para o psicológico, da cognição para os processos pedagógicos, do esforço para o interesse, da disciplina para a espontaneidade, da quantidade para a qualidade; O importante não é aprender, mas "aprender a aprender". Saviane está falando de qual pedagogia?

- (A) Pedagogia da essência
- (B) Escolanovismo
- (C) Crítico reprodutivistas
- (D) Crítico dialética
- (E) Autonomia

Questão 13

Sobre o Art. 35, da Lei de Diretrizes e Bases, que preconiza as finalidades do ensino médio, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

I – É uma finalidade do ensino médio a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

II – É uma finalidade do ensino médio a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

III – É uma finalidade do ensino médio a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

- (A) Apenas a alternativa I, está correta
- (B) Apenas as alternativas I e II, estão corretas
- (C) Apenas as alternativas I e III, estão corretas
- (D) Apenas as alternativas II e III, estão corretas
- (E) Apenas a alternativa II está correta

Questão 14

É aquele que compreende todo o processo ensino aprendizagem durante o ano letivo, explicitando todas as disciplinas ou módulos do curso. É o documento que o aluno recebe no primeiro dia de aula descrevendo: identificação da disciplina, carga horária, objetivos, cronograma de atividades (conteúdos), instrumentos de avaliativos, bibliografia recomendada. Eventualmente o educador não tem oportunidade de elaborar o plano de ensino, pois, conforme a instituição é previamente elaborado e apresentado, sem espaço para ser revisitado.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4505701/mod_resource/content/2/TEXTO%20PLANO%20DE%20AULA.pdf
- Acessado em fevereiro 2020.

Estamos falando de qual documento pedagógico?

- (A) Plano de curso
- (B) Plano Político Pedagógico
- (C) Plano de aula
- (D) Avaliação
- (E) Plano de ensino

Questão 15

Segundo Libâneo, “é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino”. As características elencadas pelo autor são de?

- (A) Planejamento escolar
- (B) Avaliação semestral
- (C) Plano de Aula
- (D) Análise curricular
- (E) Verificação de aprendizagem

Questão 16

Afirma Libâneo (1994), que a avaliação tem sido tomada como o ato de aplicar provas, atribuir notas e classificar os alunos; sendo, portanto, reduzida à cobrança daquilo que o aluno memorizou. Segundo o autor, a avaliação precisa ser entendida de maneira:

- (A) a se justificar em função dos objetivos previstos, que vão nortear o processo ensino-aprendizagem, que se define o que e como julgar, ou seja, o que e como avaliar.
- (B) a ser entendida como um processo de análise quantitativa referente ao ensino e aprendizagem entre os alunos.
- (C) muito mais ampla, posto à complexidade que a circunda, pois se configura de extrema importância no processo de ensino-aprendizagem.
- (D) principal a questão da avaliação é a nota, termo portador de uma semântica dispersa, especialmente quando referida à educação.
- (E) que busque a qualidade e eficiência nas instituições de ensino no conjunto de seus serviços.

Questão 17

Para Libâneo, os objetivos educacionais são uma exigência indispensável para o trabalho docente, requerendo um posicionamento ativo do professor em sua explicitação, seja no planejamento escolar, seja no desenvolvimento das aulas. O autor classifica os objetivos em três níveis de abrangência. Assinale a alternativa correta que corresponda aos três níveis de abrangência dos objetivos educacionais classificados por Libâneo.

- (A) Do sistema de ensino, da escola e do professor
- (B) Da escola, do aluno e da família
- (C) Do sistema de ensino, da família e da escola
- (D) Da escola, do professor e do aluno
- (E) Da família, do sistema de ensino e do professor

Questão 18

Sobre o Programa de Aceleração da Aprendizagem, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

I - Termo atribuído ao programa instituído em 1997 pelo Ministério da Educação (MEC), que visa corrigir a distorção do fluxo escolar, ou seja, a defasagem entre a idade e a série que os alunos deveriam estar cursando;

II – No programa, a correção do fluxo escolar é entendida como uma questão política, pois a partir dela surgem políticas ou planos educacionais determinados, como a aceleração de aprendizagem;

III - De forma geral, o programa visa, através de cuidados especiais no ensino, evitar que o aluno abandone a escola por repetência.

<https://www.educabrazil.com.br/acceleracao-de-aprendizagem/> -
acessado em março 2020

- (A) Apenas a alternativa I, está correta
- (B) As alternativas I, II e III estão corretas
- (C) Apenas, as alternativas II e III, estão corretas
- (D) Apenas, as alternativas I e III, estão corretas
- (E) Apenas a alternativa III está correta

Questão 19

Assinale a alternativa correta que corresponda a uma das incumbências dos docentes determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases, em seu Art. 13.

- (A) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas
- (B) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas
- (C) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade
- (D) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento
- (E) Elaborar e executar sua proposta pedagógica

Questão 20

Assinale a alternativa correta que corresponda a uma das incumbências dos estabelecimentos de ensino, determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases, em seu Art. 12.

- (A) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei
- (B) Ministras os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional
- (C) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola
- (D) Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes
- (E) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE**Questão 21**

“Há exatos 115 anos teve início a Revolução Acreana, inadequadamente assim denominada, posto a ausência de significativas mudanças sociais e econômicas para os habitantes do Acre...”

(<http://periodicos.ufac.br/index.php/jamaxi/article/view/1441/863>) – Acessado em março 2020

Acerca da Revolução Acreana, é correto afirmar que:

- (A) foi uma revolta popular contra a Colômbia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (B) foi uma revolta popular contra a Bolívia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (C) foi uma revolta popular contra a Amazônia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (D) foi uma revolta popular contra o Chile ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (E) foi uma revolta popular contra o Equador ocorrida durante a Primeira República brasileira.

Questão 22

As Correrias eram expedições armadas. Eram formadas com intuito de “limpar” as matas, assim atacavam aldeias indígenas do território acreano, visando amansar índios brabos, também assassinavam os líderes, expulsando-os ou escravizando-os. Quem eram esses homens brancos, colonizadores, que combatiam os diferentes grupos indígenas?

- (A) Mineradores
- (B) Pecuaristas
- (C) Agricultores
- (D) Apicultores
- (E) Seringueiros

Questão 23

No início da década de 1870, a seca no interior nordestino expulsou centenas de pessoas, que rumaram para os seringais, do Acre, que se multiplicavam pelos vales do rio Acre, do rio Purus e, mais a oeste, do rio Tarauacá em busca de trabalho. Os paulistas ou sulistas, como são conhecidos, surgem em terras acreanas cem anos depois, aproximadamente, em busca de:

- (A) terras para o desenvolvimento agropecuário.
- (B) um potencial solo fértil criação de caprinos.
- (C) grandes fazendas de produção de café.
- (D) grandes engenhos de açúcar.
- (E) exploração de garimpos.

Questão 24

“Desde a segunda metade do século XIX, alguns brasileiros, sobretudo nordestinos fugitados por sucessivas secas em suas áreas instalam-se na bacia do rio Acre, para se dedicar à atividade extrativista...”.

(<https://www.infoescola.com/historia/tratado-de-petropolis/>) Acessado em março de 2020

Sobre a migração nordestina, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correspondente.

I - Com o início do "Primeiro Ciclo da Borracha" nos fins dos anos 1970 nordestinos migraram para a região Amazônica para trabalharem na extração do látex, fugidos da seca local;

II - Para consolidar os projetos de mineração de ferro foram necessários imensos investimentos por parte de empresas mineradoras e também do governo brasileiro;

III - A extração do látex, obtido das seringueiras, árvores nativas do lugar teve grande importância para a economia do estado.

- (A) Somente a alternativa I está correta
- (B) Somente a alternativa II está correta
- (C) Somente a alternativa III está correta
- (D) Somente as alternativas I e III estão corretas
- (E) Somente as alternativas I, II e III estão corretas

Questão 25

Sobre o relevo, a vegetação e suas características, o clima e a hidrografia, do Acre, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

(<https://www.infoescola.com/geografia/geografia-do-acre/>) Acessado em março de 2020.

I - A menor parte do território acreano é recoberto por depressões e formações de planícies estreitas ao norte, que raramente alcançam 50 metros de altitude;

II - Em razão do grande volume de chuvas e da farta rede fluvial, a vegetação do Acre é revestida por densa floresta equatorial de terra firme, onde o clima apresenta durante todo o ano altas temperaturas e umidade;

III - Os rios acreanos possuem grande importância para a navegação, para o transporte de mercadorias e de pessoas e para a fixação das populações ribeirinhas.

(<https://www.infoescola.com/geografia/geografia-do-acre/>) Acessado em março de 2020

- (A) Somente a alternativa I está correta
- (B) Somente a alternativa II está correta
- (C) Somente as alternativas II e III estão corretas
- (D) Somente a alternativa III está correta
- (E) Somente as alternativas I e III estão corretas

Questão 26

O Estado do Acre faz divisa com dois estados brasileiros e também com dois países Sul-americanos. Assinale a alternativa que corresponde aos dois estados e aos dois países.

- (A) Amazonas e Rondônia; Peru e Bolívia
- (B) Mato Grosso e Pará; México e Venezuela
- (C) Goiás e Tocantins; Equador e Bolívia
- (D) Mato Grosso e Mato Grosso do Sul; Paraguai e Bolívia
- (E) Amazonas e Pará; Venezuela e Peru

Questão 27

Atualmente, o principal produto de exportação do Acre é o (a):

- (A) algodão.
- (B) soja.
- (C) madeira.
- (D) petróleo.
- (E) ferro.

Questão 28

Ela fica no Acre, e é a maior reserva extrativista do país. Em boa parte da reserva, o extrativismo ainda é a principal fonte de renda das famílias. Foi criada em 1990 e grande parte da área fica entre os municípios de Xapuri e Brasileia. São características de qual reserva extrativista do Acre?

(<http://g1.globo.com/natureza/noticia/2016/01/reservas-extrativistas-no-acre-sao-marcadas-pelos-contrastos.html>) Acessado em março de 2020.

- (A) Rio Xingu
- (B) Acaú-Goiânia
- (C) Alto Juruá
- (D) Chico Mendes
- (E) Rio Ouro Preto

Questão 29

A Amazônia possui uma reserva de água subterrânea com volume estimado em mais de 160 trilhões de metros cúbicos. Assinale a alternativa que corresponda ao nome atribuído recentemente a essa reserva de água subterrânea.

- (A) Sistema Aquífero Grande Amazônia
- (B) Sistema Aquífero Guarani
- (C) Sistema Aquífero Rio Xingu
- (D) Sistema Aquífero Rio Negro
- (E) Sistema Aquífero Rio Madeira

Questão 30

O Rendimento nominal mensal domiciliar per capita, no estado do Acre, de acordo com o IBGE é de?

- (A) R\$ 335,00
- (B) R\$ 431,00
- (C) R\$ 564,00
- (D) R\$ 677,00
- (E) R\$ 890,00

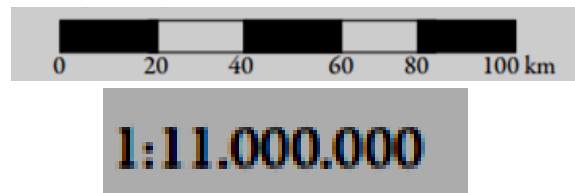
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 31**

“De uma forma ou de outra, os geógrafos humanistas admitem que o _____ permite focalizar o espaço em torno das intenções, ações e experiências humanas – desde as mais banais até aquelas eventuais ou extraordinárias – e que sua essência é ser um centro onde são experimentados os eventos mais significativos de nossa existência: o viver e o habitar, o uso e o consumo, o trabalho e o lazer etc”.

CABRAL, Luiz Otávio. Revisitando as noções de espaço, lugar, paisagem e território, sob uma perspectiva geográfica. Revista de Ciências Humanas, Florianópolis, EDUFSC, v. 41, n. 1 e 2, p. 141-155, Abril e Outubro de 2007 (adaptado).

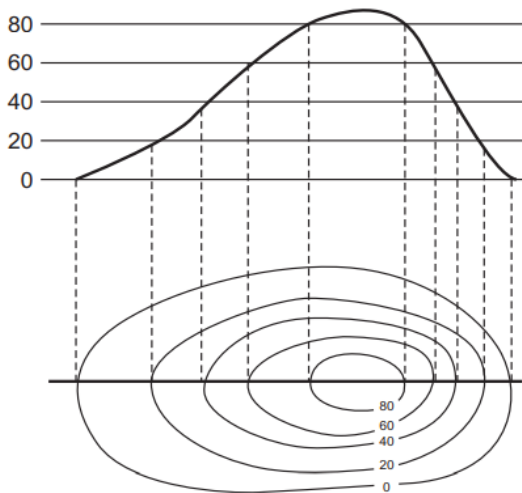
O conceito que o autor faz referência é o de:

- (A) lugar.
- (B) território.
- (C) paisagem.
- (D) espaço.
- (E) região.

Questão 32

É possível definir esses dois tipos de escalas, respectivamente, como.

- (A) relação entre a distância do mapa e o tamanho real da superfície / uma fração ordinária na qual o numerador corresponde à medida no mapa, e o denominador corresponde à medida real.
- (B) chave de leitura dos símbolos ou das convenções cartográficas / relação entre a distância do mapa e o tamanho real da superfície.
- (C) linha graduada indicando a relação entre distância real e distância representada no mapa / uma fração ordinária na qual o numerador corresponde à medida no mapa, e o denominador corresponde à medida real.
- (D) Fração numérica que representa a distância gráfica e a distância no mapa / linha graduada gráfica que indica a relação entre real e mapa.
- (E) uma fração ordinária na qual o numerador corresponde à medida no mapa, e o denominador corresponde à medida real / linha graduada indicando a relação entre distância real e distância representada no mapa.

Questão 33

O avanço tecnológico permitiu a representação mais detalhada da superfície da Terra. A representação acima indica um relevo terrestre, sendo possível defini-la como um mapa de:

- (A) clima.
- (B) curvas de nível.
- (C) numérico.
- (D) relevo cadastral.
- (E) temático geral.

Questão 34

“Os movimentos das placas tectônicas são responsáveis pelos agentes modificadores do relevo originados no interior da Terra. A maior parte da atividade tectônica (deformação das rochas por forças internas) ocorre nos limites das placas, isto é, no ponto em que eles interagem [...]”

ALMEIDA, Lúcia Marina; RIGOLIN, Tércio. *Fronteiras da Globalização. Geografia Geral e do Brasil*. Ed. Ática. 1ª Ed. -SP, 2006.

Quais são os agentes internos modificadores e formadores de relevo?

- (A) Tectonismo, vulcanismo e abalos sísmicos
- (B) Vulcanismo, divergentes e magmáticos
- (C) Continentalidade, vulcanismo e abalos sísmicos
- (D) Terremotos, vulcanismo e continentalidade
- (E) Vulcanismos, magmáticos e abalos sísmicos

Questão 35

O conjunto que reúne as eras geológicas é conhecido como escala geológica. Sobre as escalas geológicas, é possível afirmar que os seres humanos como forma de vida surgiram na era e no período, respectivamente:

- (A) mesozoica e no quaternário.
- (B) cenozoica e no quaternário.
- (C) cenozoica e no jurássico.
- (D) permiano e quaternário.
- (E) mesozoica e no terciário.

Questão 36

Para Milton Santos, a dimensão do lugar está além da relação imaterial e simbólica.

“No lugar - um cotidiano compartilhado entre as mais diversas pessoas, firmas e instituições - cooperação e conflito são a base da vida em comum. Porque cada qual exerce uma ação própria, a vida social se individualiza; e porque a contiguidade é criadora de comunhão, a política se territorializa, com o confronto entre organização e espontaneidade”.

SANTOS, Milton. *A natureza do espaço*. São Paulo: Hucitec, 1996.

Assinale a alternativa que compreende a visão do autor sobre o que é o conceito de Lugar:

- (A) definido pelas relações entre cidadãos e autoridades constituídas.
- (B) definido pelas relações de poder de um Estado Nação.
- (C) a relação estabelecida pelas fronteiras territoriais e marítimas.
- (D) restritamente as relações culturais e simbólicas no espaço.
- (E) a escala da totalidade do cotidiano.

Questão 37

Leia e analise as afirmativas abaixo com V (verdadeiro) ou F (falso):

I. O conceito de patrimônio cultural não é determinado apenas pelos bens materiais e produção humana, não se restringe a cultura da memória nacional. A natureza e o meio ambiente podem ser considerados patrimônios culturais. ()

II. O ensino e a aprendizagem na esfera do patrimônio devem tratar a população como agentes histórico-sociais e como produtores de culturas. ()

III. A atitude de proteger o patrimônio local tem sido incentivada para conservar as raízes plurais dos povos e suas tradições culturais, uma vez que estas não expressam as origens étnicas e não implicam a manutenção de suas identidades. ()

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – F
- (D) V – F – V
- (E) F – F – F

Questão 38

A urbanização tem como centro os conceitos de êxodo rural e industrialização, no entanto, eles são fatos complementares que ocorrem em áreas distintas. Assinale a alternativa, que apresenta respectivamente, suas definições.

- (A) Fenômeno espacial urbano que atrai pessoas em busca de empregos pós-Revolução industrial / transferência de pessoas do campo para a cidade
- (B) Aglomerado com mais de 20 mil habitantes / desenvolvimento de atividades industriais e criação de atividades de apoio
- (C) Desenvolvimento de atividades industriais e criação de atividades de apoio / fenômeno espacial urbano que atrai pessoas em busca de emprego
- (D) Transferência de pessoas do campo para a cidade / fenômeno espacial urbano que atrai pessoas em busca de empregos pós-Revolução Industrial
- (E) Relação entre campo e cidade, determinada pela quantidade de crescimento da população / transferência de pessoas do campo para a cidade

Questão 39

Os fatores de produção viabilizam a ocorrência do processo produtivo, são eles:

- (A) a terra, o capital e o trabalho.
- (B) o capital, a mão de obra e máquinas.
- (C) máquinas, capital e água.
- (D) água, trabalho e o capital.
- (E) tecnologia moderna, capital e a mão de obra barata.

Questão 40

“A consolidação e a expansão da agricultura moderna no Brasil ocorreram em uma conjuntura da modernização do território. Por isso, pesquisadores, como Mendonça (2004), defendem que a modernização da agricultura deve ser pensada a partir da modernização do território. Todas as mudanças ocorridas nas atividades agropecuárias, não seriam possíveis sem a construção de infraestrutura para viabilizar a circulação de pessoas, mercadorias e informações, assim, a modernização da agricultura faz parte do processo de modernização do território. E para o capital, a modernização do território, ou melhor, a adequação dele para obtenção de fluxos deve ser constante. Assim, o modelo modernizante da agricultura depende da e solicita, frequentemente, a modernização do território, visto que a produção é regida por uma economia globalizada, com racionalidade determinada pelo mercado.”

MATOS, Patrícia Francisca; PESSÔA, Vera Lúcia Salazar. A modernização da agricultura na Brasil e os novos usos do território. Geo UERJ - Ano 13, nº. 22, v. 2, 2º semestre de 2011 p. 290-322

Como é possível explicar o processo de modernização agrícola?

- (A) Desenvolvimento técnico de aprimoramento da produção fabril
- (B) Aumento produtivo na organização territorial das fábricas no século XX com maior eficiência da mão de obra humana
- (C) Dependência do setor secundário com o primário da economia, ou seja, indústria mais dependente do campo
- (D) É um processo evolutivo com o desenvolvimento tecnológico aplicado a produção primária modificando sua base técnica de produção no meio rural
- (E) Modificação na produção agrícola determinado pelo maior uso da mão de obra humana, menos capital e trabalho escravo

Questão 41

“As populações são dinâmicas quanto a seu crescimento, isto é, apresentam variações ao longo do tempo histórico, o que se deve a uma série de fatores, como as características socioculturais (opções por um número maior ou menor de filhos), os contextos políticos (políticas de controle de natalidade), os meios de produção (sobretudo produção de alimentos) e as condições tecnológicas e socioeconômicas de cada período histórico.”

GOETTEMS, Arno Aloísio. Geografia: leituras e interação, vol. 2, 2 ed. SP – Leya, 2016.

As mudanças populacionais podem ser percebidas pela análise espacial dos fenômenos utilizando conceitos importantes tais como as taxas de fecundidade, natalidade e entre outros. O crescimento vegetativo pode ser entendido como:

- (A) percentual de crescimento de determinada população, considerando os dados migratórios.
- (B) diferença entre as taxas de natalidade e de mortalidade, desconsiderando dados referentes às migrações.
- (C) semelhanças entre as taxas de natalidade e de mortalidade, considerando dados referentes às migrações.
- (D) número de filhos por mulheres.
- (E) número de habitantes por área desconsiderando os contingentes populacionais migratórios.

Questão 42

As regiões podem ser determinadas por diferentes fatores a fim de facilitar a análise do espaço geográfico. Assinale a alternativa que apresente regionalizações com base em critérios culturais.

- (A) Músicas, danças, arquitetura e idioma
- (B) IDH, nº de habitantes e idioma
- (C) Música, IDH, PIB e expectativa de vida
- (D) Religião, PIB, IDH e idioma
- (E) Nº de habitantes, religião, idioma e arquitetura

Questão 43

“A melhor forma de representar a superfície da Terra é o globo terrestre, por causa de sua forma esférica, porém os mapas são mais práticos de serem manuseados e permitem a representação de áreas pequenas com melhor definição dos detalhes.”

ALMEIDA, Lúcia Marina; RIGOLIN, Tércio. Fronteiras da Globalização. Geografia Geral e do Brasil. Ed. Ática. 1ª Ed. -SP, 2006.

As projeções cartográficas podem ser definidas como:

- (A) sistema geométrico de meridianos que auxiliam a construção de mapas.
- (B) elementos abstratos e concretos que auxiliam na construção físicas dos mapas.
- (C) um sistema plano de meridianos e paralelos sobre os quais pode-se gerar um mapa.
- (D) técnicas de elaborar cartas com base em fotografias aéreas e com a utilização de satélites.
- (E) distância, medida em graus, de qualquer lugar da superfície terrestre ao meridiano de Greenwich.

Questão 44

Os blocos econômicos surgiram da competição de economias mundiais, se tornaram associações de países que estabelecem relações entre si a fim de favorecer o comércio mundial. Existem diferentes graus de integração levando em consideração cada projeto. Qual bloco econômico chegou em seu estágio máximo de associação, criando uma mesma moeda e um Banco Central?

- (A) Nafta
- (B) Alca
- (C) Mercosul
- (D) União Europeia
- (E) Unasul

Questão 45

Leia e analise as afirmativas a seguir.

- I. paralelos e meridianos são representados em um cilindro que é planificado;
- II. o ponto de tangência se torna o centro do mapa que apresenta deformações conforme é afastado;
- III. cone tangente a superfície terrestre com maiores deformações na base e no vértice.

As definições acima fazem referência aos conceitos de projeção:

- (A) Lambert – cilíndrica – cônica.
- (B) Cônica – azimutal – cônica.
- (C) Cilíndrica - azimutal - cônica.
- (D) Peters – mercator – cilíndrica.
- (E) Mercator – cilíndrica – cônica.

Questão 46

O mapa do Brasil abaixo apresenta regiões individualizadas de acordo com determinados critérios.



Que mapa está sendo representado?

- (A) Político
- (B) População
- (C) Domínios morfoclimáticos
- (D) Étnico
- (E) Físico

Questão 47

Sobre as formas de regionalização abaixo, é correto afirmar:

I.



II.



III.



- (A) I – Macrorregiões do IBGE
- II – Regiões Geoeconômicas
- III – Quatro brasis(B) I – Quatro Brasis
- II – Regiões geoeconômicas
- III – Macrorregiões do IBGE(C) I – Macrorregiões do IBGE
- II – Quatro brasis
- III – Regiões Geoeconômicas(D) I – Regiões Geoeconômicas
- II – Macrorregiões do IBGE
- III – Quatro brasis(E) I – Quatro brasis
- II – Macrorregiões do IBGE
- III – Regiões Geoeconômicas

Questão 48

O MERCOSUL pode ser considerado um mercado comum? Assinale a justificativa correspondente.

- (A) Não, pois não tem um livre comércio, não adota uma mesma moeda e não possui um Banco Central
- (B) Sim, pois é um bloco que possui uma integração profunda, com a adoção das mesmas normas de comércio interno e externo, além de adotar normas trabalhistas comuns
- (C) Não, pois não possui uma integração profunda, com a adoção das mesmas normas de comércio interno e externo, e nem a adoção de normas trabalhistas e o livre trânsito de trabalhadores
- (D) Sim, pois possui uma integração profunda que adota as mesmas normas trabalhistas e o livre trânsito de trabalhadores
- (E) Sim, pois tem como objetivo somente a isenção de tarifas de importação de produtos, facilitando sua comercialização sem taxas ou impedimentos entre os países-membros

Questão 49

Fonte: <http://www.geografia7.com/altitude-e-formas-de-relevo.html>

Porque no ponto **A** a temperatura é menor que nas áreas próximas ao nível do mar?

- (A) A latitude mais alta não permite a chegada de raios solares perpendiculares, ocorrendo uma diminuição da intensidade
- (B) A continentalidade faz com que haja uma queda brusca de temperatura, pois o continente não consegue reter calor e umidade
- (C) A altitude influencia na densidade do ar, nessa região o ar é menos denso, mais rarefeito
- (D) A tropicalidade não permite que em regiões mais altas a irradiação solar seja mais intensa
- (E) A longitude influencia na intensidade dos raios solares nessa região

Questão 50

A agricultura é hoje uma atividade subordinada à atividade industrial e à cidade. Como é possível explicar isso?

- (A) Alteração da mão de obra necessária substituindo as máquinas por mão de obra assalariada
- (B) Organização da produção baseada numa cultura de Importação monocultura
- (C) Modificação da base técnica da produção no meio rural, sendo denominado como agrobusiness
- (D) A produção de gêneros tropicais para subsistência e não exportação
- (E) Devido a maior eficiência da mão de obra humana e o avanço de técnicas que auxiliam o trabalho