



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CRISTINÁPOLIS
ESTADO DO SERGIPE
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Mulheres são maioria no mercado de trabalho americano

Por Ana Cláudia Paixão

01 Pelo segundo ano seguido, o mercado de trabalho americano é de maioria feminina. A
02 parcela, em crescimento acelerado desde 2018, inclui trabalhos formais e informais, e o número
03 de mulheres ultrapassa o de homens.

04 “Por que hoje é um marco? É um marco **porque** está realmente anunciando o futuro e não
05 apenas nos dizendo onde estamos hoje”, disse a professora de políticas públicas da Universidade
06 de Michigan, Betsey Stevenson, ao *Wall Street Journal*.

07 Segundo a especialista americana, desde que mais mulheres puderam ter ace...o ____
08 educação superior, o mercado de trabalho sentiu a diferença. “Quando mulheres atingem
09 posições mais elevadas, criam mais espaço para contratar outras mulheres e contribuir para
10 maior igualdade nas decisões gerenciais”, avalia Stevenson.

11 Outra e importante diferença é que os setores onde as mulheres estão em maioria são
12 justamente as áreas em desenvolvimento, e os tradicionalmente masculinos – constru...ão,
13 transporte, mineradoras e fábricas – estão mais lentos. Além disso, a tecnologia ajudou ____
14 mudar o cenário e quebrar tabus. Mulheres que tinham se afastado do mercado de trabalho para
15 cuidar da família estão conseguindo trabalhos com a mudança de política de muitas empresas,
16 menores e mais flexíveis. Com a multiplicação de apps, por exemplo, áreas que eram dominadas
17 por homens, como ____ do transporte por táxis, hoje contam com uma grande parcela feminina
18 na direção. “Antigamente as mulheres se sentiam inseguras para dirigir táxis, mas com os apps
19 é mais fácil identificar as pessoas no caso de algo dar errado”, avalia a economista Julia Pollak ao
20 jornal.

21 Mas nem tudo é festa. Especialistas apontam que o desemprego nos Estados Unidos se
22 mantém ainda em 3,5% e os salários não têm tido correção significativa. “Nessa economia se
23 consegue emprego, mas é mais complicado receber aumento”, avalia a economista Diane Swonk.

24 No Brasil, segundo dados do IBGE, embora a diferença venha diminuindo nos últimos 7
25 anos, o mercado de trabalho formal (carteira assinada) ainda é de maioria de homens, com as
26 mulheres na faixa de 43,8%. O que é lamentavelmente igual tanto nos Estados Unidos quanto
27 no Brasil é que, em geral, as mulheres ainda ganham menos que os homens em todos os
28 setores. Ainda falta muito para mudar.

(Fonte: <https://claudia.abril.com.br/> - texto adaptado especialmente para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O texto traz somente aspectos positivos sobre o mercado de trabalho americano.
- II. O aumento do número de mulheres no mercado contribui positivamente para a igualdade de gênero nesse setor.
- III. A comparação dos salários no Brasil e nos Estados Unidos mostra que, no Brasil, as mulheres estão em vantagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – De acordo com o texto, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma nova realidade no mercado de trabalho para mulheres.

- A) Há mais mulheres no mercado de trabalho americano do que homens.
- B) Há cada vez mais mulheres no mercado de transportes.
- C) Os setores em desenvolvimento contam com mais mulheres em seus postos de trabalho.
- D) Mulheres com filhos ainda não encontram espaço em nenhuma empresa.
- E) O uso de aplicativos tem ajudado as mulheres a ingressarem em áreas antes dominadas por homens.

QUESTÃO 03 – Considerando a construção do texto, é correto afirmar que se trata de:

- A) Um texto narrativo, pois conta a história das mulheres no mercado de trabalho.
- B) Um texto jornalístico, com dados que ilustram a situação abordada.
- C) Um texto crítico, cujo alvo é o lado negativo do mercado de trabalho americano.
- D) Uma entrevista com a professora Betsey Stenvenson.
- E) Um conto, pois conta sucintamente a situação do mercado americano.

QUESTÃO 04 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 07, 13 e 17.

- A) à - a - à
- B) a - à - a
- C) a - à - à
- D) à - a - a
- E) à - à - à

QUESTÃO 05 – Considerando a correta grafia dos vocábulos em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 02, 07 e 12.

- A) sc - ç - ç
- B) sc - ss - ç
- C) sc - ss - ss
- D) ç - ç - ss
- E) ç - ss - c

QUESTÃO 06 – Considerando os aspectos fonéticos das palavras em Língua Portuguesa, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra "táxis" tem 5 letras e 6 fonemas.
- II. O vocábulo "trabalho" tem 8 letras e 7 fonemas.
- III. A palavra "outra" tem 5 letras e 4 fonemas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que NÃO apresenta um sinônimo possível para a palavra “tabu” (l. 14).

- A) Proibição.
- B) Restrição.
- C) Impedimento.
- D) Interdição.
- E) Popularidade.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa na qual haja o emprego de linguagem figurada.

- A) “disse a professora de políticas públicas” (l. 05).
- B) “contribuir para maior igualdade nas decisões gerenciais” (l. 09-10).
- C) “Antigamente as mulheres se sentiam inseguras para dirigir táxis (l. 18).
- D) “Mas nem tudo é festa.” (l. 21).
- E) “as mulheres ainda ganham menos que os homens” (l. 27).

QUESTÃO 09 – Considerando o emprego e a classificação das classes gramaticais, analise a frase a seguir: “A palavra “mercado” (l. 14) é um _____ masculino, classificado como _____.”

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) substantivo – concreto e uniforme
- B) substantivo – abstrato e biforme
- C) substantivo – concreto e biforme
- D) adjetivo – concreto e uniforme
- E) adjetivo – abstrato e biforme

QUESTÃO 10 – Na linha 04, a palavra “porque”, em destaque, tem o sentido de:

- A) Adição.
- B) Contraste.
- C) Conclusão.
- D) Explicação.
- E) Alternativa.

QUESTÃO 11 – Assinale a alternativa que indica o número de orações que compõem o período a seguir: “A parcela, em crescimento acelerado desde 2018, inclui trabalhos formais e informais, e o número de mulheres ultrapassa o de homens.”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa que indica o número correto de adjuntos adnominais presentes na oração a seguir: “o mercado de trabalho americano é de maioria feminina.”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 13 – Assinale a alternativa que indica qual termo sublinhado exerce a função de objeto direto na oração a seguir: “Segundo a especialista (1) americana, desde que mais mulheres (2) puderam (3) ter ace...o __ educação superior, o mercado de trabalho (4) sentiu a diferença (5).”

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 14 – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 03, no trecho “ultrapassa o de homens”, o substantivo “número” está subentendido.
- II. Na linha 07, a expressão “Segundo a especialista americana” refere-se a uma pessoa não mencionada anteriormente no texto.
- III. Na linha 15, o sujeito da forma verbal “estão” é “Mulheres” (l. 14).

Quais estão corretas?

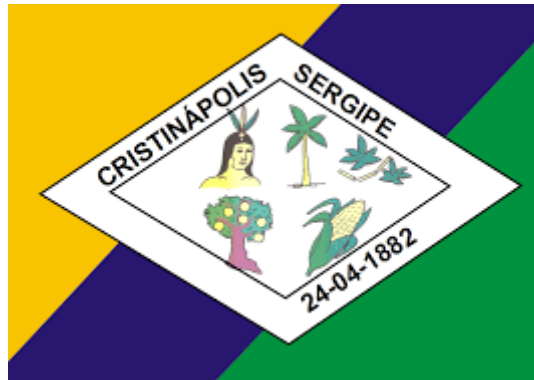
- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 15 – Quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias caso substituíssemos a palavra “mulheres” por sua forma singular, “a mulher”, no trecho a seguir: “Mulheres que tinham se afastado do mercado de trabalho para cuidar da família estão conseguindo trabalhos com a mudança de política de muitas empresas, menores e mais flexíveis.”?

- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.
- E) 4.

CONHECIMENTOS REGIONAIS

QUESTÃO 16 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as cores da bandeira do município de Cristinápolis/SE, criada e desenhada em 1973, aos seus significados.

**Coluna 1**

1. Amarelo.
2. Azul.
3. Branco.
4. Verde.

Coluna 2

- () Simboliza a esperança verdejante da riqueza agrícola e renovação da vida.
- () Simboliza a justiça, zelo, lealdade e o sentimento religioso.
- () Simboliza a paz de um povo ordeiro e pacífico.
- () Simboliza o sol, a nobreza a fé e sabedoria de pioneiros colonizadores.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 – 4.
- B) 4 – 1 – 2 – 3.
- C) 3 – 4 – 1 – 2.
- D) 3 – 2 – 4 – 1.
- E) 4 – 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 17 – No dia 12 de setembro de 2019, foi realizado um levantamento referente à infestação por *Aedes aegypti* e pôde-se observar queda de 3,8 em relação ao último resultado. No mês de julho, o índice era de 5,0 IPP, já no mês de setembro caiu para 1,2 IPP. Desse modo, o risco de surto diminuiu graças ao esforço conjunto entre a população e os agentes de endemias e de saúde do município, através da Secretaria Municipal de Saúde. É um trabalho contínuo dos agentes e conta com a participação efetiva da população. Nesse sentido, como é chamado o mapeamento rápido dos índices de infestação por *Aedes aegypti*, fundamental para o controle da Vigilância Entomológica no Brasil?

- A) Beta-HCG.
- B) Caps.
- C) DST.
- D) LIRAA.
- E) Taxa de letalidade.

QUESTÃO 18 – O que simbolizam as estrelas existentes na Bandeira de Sergipe?



- A) A integração do estado ao Brasil.
- B) As cinco fozes de rios existentes no estado do Sergipe.
- C) Os cinco principais municípios do Estado.
- D) Os cinco tipos de árvores cítricas que foram a base da economia local.
- E) Os cinco tipos de vegetação existentes no Estado.

QUESTÃO 19 – Leia a seguinte notícia divulgada no site da Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura, de 03/01/2020:

"O Governo do Estado de Sergipe, por meio da Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura (Seduc), teve, em 2019, um grande foco na alfabetização e correção de fluxo dos alunos da rede pública de ensino. Com o objetivo de implementar uma política de Estado que tenha como foco a alfabetização de todos os estudantes da rede pública matriculados nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, com ganhos maiores em Língua Portuguesa e Matemática, o Governo lançou, em 29 de agosto, o programa "Alfabetizar pra Valer". A iniciativa consiste no Pacto Sergipano pela Alfabetização na Idade Certa e visa garantir a melhoria do atendimento escolar aos estudantes do ciclo de alfabetização e contribuir para a elevação do nível de proficiência em leitura e escrita, permitindo a progressão escolar e a prevenção do abandono, da evasão e da distorção idade/série nos anos subsequentes à alfabetização. A expectativa é beneficiar, anualmente, mais de 83 mil crianças nas escolas públicas de Sergipe de Ensino Fundamental."

Qual o nome do atual Secretário de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe?

- A) George da Trindade Gois.
- B) José Augusto Pereira de Carvalho.
- C) Josué Modesto dos Passos Sobrinho.
- D) Manoel do Prado Franco Neto.
- E) Valberto Oliveira.

QUESTÃO 20 – "A data de 04 de janeiro tem como objetivo conscientizar a população brasileira sobre esta doença genética rara, ainda sem cura. Um corpo frágil pela falta da capacidade de coagular o sangue, necessária para interromper hemorragias. Sem proteínas que ajudam na coagulação, quando uma pessoa sofre um corte e começa a sangrar, é mais difícil estancar o sangramento. Sem tratamento, a doença pode levar à morte. No Brasil, o tratamento é realizado, praticamente de forma exclusiva, pelo Sistema Único de Saúde (SUS), que oferece uma linha de cuidado para tratamento e prevenção de complicações em diversas modalidades a todos os pacientes brasileiros acometidos pela doença. O país tem a quarta maior população mundial de pacientes com essa doença. Segundo o Ministério da Saúde, o tratamento é feito através da infusão endovenosa dos concentrados de fator deficiente, que tem como objetivo prevenir e tratar as hemorragias." (Texto Adaptado. Fonte: <http://www.jornaldodiase.com.br/>, de 05/01/2020).

A notícia acima refere-se à qual doença?

- A) Aids.
- B) Glicemia.
- C) Hemocromatose.
- D) Hemofilia.
- E) Hipoglicemia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Segundo Vasconcellos, o _____ deve ser feito como uma necessidade do professor e não por exigência formal da coordenação ou direção. É a proposta de trabalho do professor para uma determinada aula ou conjunto de aulas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) plano de aula
- B) projeto político
- C) plano administrativo
- D) planejamento objetivo
- E) projeto anual

QUESTÃO 22 – De acordo com Vasconcellos, devemos considerar alguns atributos importantes do planejamento, EXCETO:

- A) A contribuição com o não desperdiçar de atividades de aprendizagem.
- B) A valorização da vida baseada nos preceitos da ordem e governança.
- C) A organização adequada do currículo.
- D) A racionalização do tempo.
- E) A valorização da participação dos alunos.

QUESTÃO 23 – A abordagem de ensino em que as instruções dos conteúdos se realizam fora da sala de aula por meio de vídeos-aula, leituras e outras mídias, sendo o tempo de sala de aula liberado para realização de atividades ativas, nas quais os alunos praticam e desenvolvem o que aprenderam com o auxílio e supervisão do professor, chama-se:

- A) Tendência Inovadora da Educação.
- B) Proposta Inovadora Liberal.
- C) Sala de Aula Invertida.
- D) Tendência Criativa Invertida.
- E) Tendência Social Criativa.

QUESTÃO 24 – Segundo a Base Nacional Comum Curricular, ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender. Ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si. NÃO é um exemplo desses sistemas:

- A) A natureza.
- B) A cultura.
- C) A história.
- D) A política.
- E) O ambiente.

QUESTÃO 25 – Luckesi reforça que a prática da avaliação da aprendizagem deve apontar para a busca do melhor de todos os educandos. Por isso, ela deve ser:

- A) Autorreguladora.
- B) Classificatória.
- C) Prognóstica.
- D) Situacional.
- E) Diagnóstica.

QUESTÃO 26 – O ensino fundamental obrigatório tem duração de quantos anos?

- A) 9.
- B) 8.
- C) 7.
- D) 6.
- E) 5.

QUESTÃO 27 – Nos currículos de ensino fundamental, o estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como:

- A) Assunto Facultativo.
- B) Tema Transversal.
- C) Currículo Opcional.
- D) Sistema Circular.
- E) Projeto Curricular Facultativo.

QUESTÃO 28 – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em relação ao Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, devem ser assegurados, EXCETO:

- A) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- B) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- C) Acesso livre para contestação de diretrizes orçamentárias com a direção da escola.
- D) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- E) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

QUESTÃO 29 – De acordo com o ECA, considera-se adolescente aqueles entre:

- A) Nove e dezessete anos de idade.
- B) Dez e dezessete anos de idade.
- C) Onze e dezoito anos de idade.
- D) Doze e dezoito anos de idade.
- E) Doze e vinte anos de idade.

QUESTÃO 30 – Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade da educação e promoção do princípio da gestão democrática da educação pública são diretrizes do:

- A) Sistema Federal de Educação.
- B) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.
- C) Fundo de Desenvolvimento da Educação.
- D) Fórum Nacional de Educação.
- E) Plano Nacional de Educação.

QUESTÃO 31 – A partir da estrutura proposta para o sistema educativo, as administrações elaboram um plano curricular para cada uma das etapas: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Segundo Ferran Candela Garcia, o plano curricular base para a educação tem os seguintes elementos:

- I. Objetivos gerais da etapa.
- II. Áreas curriculares.
- III. Objetivos gerais de cada área.
- IV. Blocos de conteúdos.
- V. Orientações didáticas para a avaliação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas I e V.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 32 – De acordo com Soares, Taffarel e Varjal, um Projeto Político-Pedagógico representa uma intenção, ação deliberada, uma estratégia. É político porque expressa uma intervenção em determinada direção e é pedagógico porque realiza uma _____ sobre a ação dos homens na realidade, explicando as suas determinações. Todo educador deve ter definido o seu Projeto Político-Pedagógico. Essa definição _____ a sua prática no nível de sala de aula: a relação que estabelece com os seus alunos, o conteúdo que seleciona para ensinar e como o trata, científica e metodologicamente, bem como os valores e a lógica que desenvolve nos alunos.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) busca – interpreta
- B) integração – revoga
- C) reflexão – orienta
- D) negação – afirma
- E) condução – considera

QUESTÃO 33 – Conforme Rogério Silva de Melo, o basquetebol foi o primeiro esporte coletivo de quadra, surgiu no ano de 1891, criado por James A. Naismith. Os fundamentos do basquetebol são: passe e recepção, drible, arremesso, defesa e rebote. São considerados posicionamentos em quadra no basquetebol:

- A) Cobrador, pivô e alas.
- B) Armador, alas e pivô.
- C) Arremessador, marcador e armador.
- D) Alas, cobrador e arremessador.
- E) Pivô, armador e cobrador.

QUESTÃO 34 – De acordo com Soares, Taffarel e Varjal, a partir de dados obtidos da observação sistemática das aulas de educação física, verificou-se que a avaliação tem sido entendida e tratada, predominantemente, por professores e alunos, para: (a) atender exigências burocráticas expressas em normas da escola; (b) atender à legislação vigente; (c) selecionar alunos para competições e apresentações tanto dentro da escola quanto com outras escolas. A avaliação geralmente é feita pela consideração da presença em aula, execução de gestos _____, destrezas _____ e _____ físicas.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) técnicos – motoras – qualidades
- B) atuais – corporais – habilidades
- C) amplos – habituais – tendências
- D) normais – ativas – morfologias
- E) vigorosos – técnicas – reações

QUESTÃO 35 – A educação psicomotora descrita por Nogueira, Carvalho e Pessanha (2007), que pode ser chamada também de educação pelo movimento, tem que estar voltada para o estímulo às habilidades motoras. Sobre elas, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Coordenação global.
- () Imagem geral.
- () Esquema corporal.
- () Coordenação viso-motora.
- () Atualização visual e auditiva.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F – V.
- B) V – V – F – F – V.
- C) F – V – V – F – F.
- D) F – V – F – V – F.
- E) V – F – V – V – F.

QUESTÃO 36 – São inúmeras as alterações fisiológicas desencadeadas em quase todos os sistemas do corpo pelo treinamento físico. Essas alterações, em geral, são no sentido de promoção da saúde. Tanto o treinamento aeróbico quanto o anaeróbico provocam significativas adaptações estruturais, funcionais e metabólicas sobre as fibras musculares esqueléticas. Em relação aos principais efeitos crônicos sobre as fibras musculares no treinamento aeróbico, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, falsas.

- () Redução seletiva do tamanho das fibras de abalo lento.
- () Maior relação numérica entre capilares por fibras.
- () Falta de aumento na quantidade citoplasmática de mioglobina.
- () Melhoria na função mitocondrial (aumento do número, tamanho e eficiência).
- () Diminuição da atividade das enzimas envolvidas com processo oxidativo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F – F.
- B) V – F – V – F – V.
- C) F – V – F – V – F.
- D) V – V – F – V – V.
- E) V – F – V – V – F.

QUESTÃO 37 – São jogos motores sensibilizadores aqueles com ou sem a presença de pessoas com deficiência (física ou sensorial) e que levam os participantes a viverem ludicamente as limitações e a valorizarem as capacidades dessas pessoas. O objetivo principal é sensibilizar os participantes quanto à pessoa com deficiência, fomentar atitudes positivas e solidárias no respeito à diversidade e evitar o surgimento de atitudes negativas ou não integradoras, por meio do aspecto do lúdico e participativo da atividade. Segundo Mercedes Rios Hernandez, isso se torna possível quando os participantes:

- I. Tomam consciência da realidade vivenciada por uma pessoa com deficiência.
- II. Experimentam e vivenciam as limitações – a mobilidade reduzida e a diminuição sensorial e, portanto, percebem as dificuldades com que se defronta a pessoa com deficiência no dia a dia (barreiras arquitetônicas, de comunicação, etc.).
- III. Desvalorizam as capacidades das pessoas com deficiência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – Quanto maior for a temperatura ambiente, maior a quantidade de calor perdida pelo organismo através da evaporação do suor e menor será a quantidade de calor perdida pelo contato direto da pele com o ambiente. Quanto mais elevada for a umidade relativa e mais intensos os raios solares, maior terá que ser a quantidade de suor produzida para resfriar o atleta. Em climas quentes, úmidos e sem vento, o organismo perde mais água. Quando o sintoma da desidratação aparece, a atividade física deve ser suspensa imediatamente. São sintomas sugestivos da desidratação em atletas, EXCETO:

- A) Dificuldade progressiva com esforço e fraqueza.
- B) Dificuldade de visualização nítida.
- C) Respiração ofegante e passos cambaleantes.
- D) Aumento da performance em força e velocidade.
- E) Náuseas, vômitos e perda dos sentidos.

QUESTÃO 39 – A função básica do sistema cardiocirculatório é proporcionar fluxo sanguíneo necessário para manter a homeostasia dos vários tecidos do organismo; ou seja, atender às necessidades dos tecidos: transportar nutrientes, remover produtos de excreção, levar hormônios, etc. O fluxo sanguíneo para cada tecido do corpo é quase sempre precisamente controlado em relação às necessidades metabólicas dos músculos esqueléticos em atividade e, portanto, as respostas cardiovasculares ao exercício serão dependentes do seu tipo, intensidade e duração. Segundo Araújo, Leite e Barros, os principais efeitos cardiovasculares que ocorrem durante os exercícios são:

- I. Descarga simpática em massa.
- II. O aumento do débito cardíaco.
- III. A diminuição da pressão arterial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – Conforme Cláudio Gil Soares de Araújo, o corpo humano utiliza três sistemas de energia principais para provisão da força muscular, necessária nas provas atléticas e nas atividades físicas diversas. Relativamente a esses sistemas, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o tipo de sistemas às suas respectivas características.

Coluna 1

1. Fosfágeno.
2. Glicogênio ácido láctico.
3. Aeróbico.

Coluna 2

- () Libera energia pela conversão do glicogênio em ácido láctico.
- () Libera energia pela metabolização dos carboidratos, das gorduras e das proteínas com o oxigênio; os carboidratos e os lipídios são os principais combustíveis metabólicos do exercício.
- () Armazena energia de ligações de alta energia do trifosfato de adenosina e da fosfocreatina; constitui o suprimento energético imediato para a contração muscular.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1.
- B) 3 – 2 – 1.
- C) 1 – 2 – 3.
- D) 3 – 1 – 2.
- E) 2 – 1 – 3.