

CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR NÍVEL II - PEDAGOGIA

MEDIDAS INDIVIDUAIS DE PREVENÇÃO CONTRA COVID 19 DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA

- a) *Uso obrigatório da máscara de proteção facial que cubra a boca e o nariz, a máscara somente poderá ser retirada para alimentação ou ingestão de líquidos, desde que sem tocar na parte frontal, prosseguida da higienização das mãos com álcool líquido ou gel de uso individual do próprio candidato;*



- b) *Se tossir cubra o rosto*
- c) *O descarte da máscara de proteção, durante a aplicação da prova, deve ser feito pelo candidato de forma segura nas lixeiras;*
- d) *Não será permitido utilizar o banheiro do local de aplicação após o término da prova e a saída definitiva da sala;*
- e) *Ao final das provas, o candidato deverá se retirar imediatamente do local de provas, sob pena de eliminação do certame.*

ANTES DE INICIAR A PROVA LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- ✓ Você recebeu um Caderno de Provas contendo 40 (quarenta) questões objetivas com 04 (quatro) proposições cada, identificadas pelas letras A, B, C, e D, sendo apenas uma resposta **correta** de acordo com o enunciado;
- ✓ Um Cartão de Respostas personalizado para a Prova Objetiva e um Texto Definitivo para a redação;
- ✓ Você está autorizado(a) a usar caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente;
- ✓ É responsabilidade do(a) candidato(a), certificar-se de que os dados informados nos materiais por ele(a) recebidos estão corretos;
- ✓ **Ao ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de provas se a numeração das questões e a paginação estão corretas;**
- ✓ Você dispõe de 3 (três) horas para realizar a Prova Objetiva e acréscimo de 30 (trinta) minutos para a realização da Prova de Redação. Somente poderá sair da sala depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova **sem levar consigo o caderno de provas**, e **com o caderno de provas**, faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento;
- ✓ Ao terminar a prova escrita, o(a) candidato(a) deverá entregar o caderno de provas, texto definitivo e o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
- ✓ O(A) candidato(a) deverá assinalar no **CARTÃO-RESPOSTA** uma única alternativa que julgar correta e **sem rasuras**. O preenchimento do cartão deverá obedecer às instruções nele contidas, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**, que é personalizado e único;
- ✓ Não é permitida a consulta aos apontamentos, livros, dicionários e uso de aparelhos eletrônicos;
- ✓ **Será considerada nula a questão que tiver mais de uma alternativa assinalada, com rasuras ou que esteja em branco ou em desacordo com as instruções de preenchimento informadas no cartão resposta;**
- ✓ Durante a prova, o(a) candidato(a) **não** deverá levantar-se ou comunicar-se com outros(as) candidatos(as);
- ✓ Os(As) 3 (três) últimos(as) candidatos(as) de cada sala só poderão ser liberados(as) juntos(as);
- ✓ O gabarito das provas objetivas será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no local de realização das inscrições e nos sites www.itame.com.br, www.itaucu.go.gov.br e www.camaraitaucu.go.gov.br ;
- ✓ Recursos contra itens do gabarito preliminar poderão ser interpostos na forma do regulamento;
- ✓ Qualquer informação sobre o concurso será fornecida pela Prefeitura, através da Comissão Especial de Concurso Público.

Leia o texto a seguir para responder as questões de 01 a 06.

Opiniões diferentes

Em um fim de tarde, ao pôr do sol, Jane Andrews, Gilbert Blythe e Anne Shirley se encontraram junto a uma cerca, à sombra dos galhos de abetos que uma brisa balançava gentilmente, onde um atalho no bosque conhecido como Rosa das Bétulas se juntava à estrada principal. Jane havia passado a tarde com Anne, que agora acompanhava a amiga até uma parte do caminho de volta, e, ao passarem pela cerca, depararam-se com Gilbert. Os três estavam conversando sobre a fatídica manhã do dia seguinte, que seria a primeira de setembro, quando as escolas voltam a abrir suas portas. [...]

— Vocês dois têm certa vantagem — suspirou Anne.

— Vão lecionar para crianças que não conhecem, enquanto eu terei que dar aulas para os meus antigos colegas, e a senhora Lynde disse que tem medo de que eles não me respeitem como fariam com um estranho, a menos que eu seja muito severa desde o primeiro momento. Mas eu não acredito que uma professora deva ser severa. Ai, parece tanta responsabilidade!

— Creio que vamos nos sair bem — apaziguou Jane.

[...] — O mais importante é manter a ordem, e um professor tem que ser um pouco severo para isso. Se meus alunos não fizerem o que digo, eu os castigarei.

— Como?

— Dando-lhes uma boa palmatória, é claro.

— Jane, você não faria isso! — Lamentou Anne, chocada. — Você não poderia! [...] Eu jamais conseguiria bater em uma criança. — Replicou Anne, igualmente decidida. — Não acredito de forma alguma nesse método. A senhorita Stacy nunca surrou nenhum de nós, e ela mantinha a ordem perfeitamente; e o senhor Phillips estava sempre fazendo isso e não tinha nenhum controle sobre a classe. Não, se eu não conseguir dar aulas sem palmatória, desistirei de lecionar. [...]

Trecho do livro *Anne de Avonlea*, de Lucy Maud Montgomery.

01) Percebe-se no texto que as personagens Anne e Jane possuem opiniões diferentes a respeito do ato de lecionar. Com base nessa premissa, marque a alternativa correta de acordo com a opinião de cada personagem.

(A) Anne acredita que o mais importante em lecionar é manter a ordem e Jane acredita que é conquistar o respeito dos estudantes.

(B) Jane diz que Anne nunca conseguirá lecionar sem usar a palmatória e a Anne diz que se não conseguir, adotará este método.

(C) Anne pretende usar a palmatória para manter a ordem em sala de aula e Jane buscará outras formas.

(D) Jane defende o uso da palmatória como forma de manter a ordem e Anne acredita que existem outros métodos.

02) Releia o trecho a seguir e marque a alternativa correta quanto ao tipo de discurso.

“[...] — O mais importante é manter a ordem, e um professor tem que ser um pouco severo para isso. Se meus alunos não fizerem o que digo, eu os castigarei”.

(A) Possui discurso direto, pois há a transcrição exata da fala da personagem.

(B) Possui discurso indireto, pois há presença de travessão.

(C) Possui discurso indireto, pois há transcrição exata da fala da personagem.

(D) Possui discurso direto e indireto, pois há uma mescla entre a fala da personagem e a voz do narrador.

03) No trecho, “A senhorita Stacy nunca surrou nenhum de nós, e ela mantinha a ordem perfeitamente; e o senhor Phillips estava sempre **fazendo isso** e não tinha nenhum controle sobre a classe”, qual a função da expressão destacada?

(A) A expressão é usada para garantir a concordância verbal.

(B) A expressão é usada para tornar a fala da personagem rebuscada.

(C) A expressão é usada para garantir a coesão textual, evitando a repetição de termos já mencionados.

(D) A expressão é usada para causar ambiguidade na fala da personagem, tendo em vista que se trata de uma opinião.

04) Considerando a relação sintática entre as orações, analise o trecho abaixo e marque a alternativa em que a classificação da oração destacada está correta:

“Os três estavam conversando sobre a fatídica manhã do dia seguinte, **que seria a primeira de setembro**”.

(A) Trata-se de uma oração coordenada assindética.

(B) Trata-se de uma oração subordinada adverbial.

(C) Trata-se de uma oração coordenada sindética.

(D) Trata-se de uma oração subordinada adjetiva.

05) Tendo em vista o nível de linguagem utilizado no texto, pode-se classificá-lo como:

(A) Culto.

(B) Vulgar.

(C) Popular.

(D) Regional.

06) Considerando as classes de palavras, no trecho “**Ai**, parece tanta responsabilidade!”, a palavra destacada é:

- (A) Um advérbio.
- (B) Uma conjunção.
- (C) Uma interjeição.
- (D) Uma preposição.

07) Classifique os termos destacados na oração a seguir e marque a alternativa correta, respectivamente.

“Os melhores alunos, **Luísa e João**, incentivam os colegas a estudarem **todos os dias**.”

- (A) Vocativo e adjunto adnominal.
- (B) Vocativo e adjunto adverbial.
- (C) Aposto e adjunto adnominal.
- (D) Aposto e adjunto adverbial.

08) De acordo com as regras de utilização da crase, marque a alternativa correta.

- (A) Boa tarde à todos.
- (B) Estamos à disposição.
- (C) Decidimos ir à pé para o trabalho.
- (D) Este presente deve ser enviado à domicílio.

Leia o trecho da música a seguir para responder as questões 09 e 10.

Comida

Titãs

A gente não quer só comida
A gente quer comida, diversão e arte
A gente não quer só comida
A gente quer saída para qualquer parte. [...]

09) Qual a figura de linguagem predominante no trecho da música?

- (A) Anáfora.
- (B) Metáfora.
- (C) Sinestesia.
- (D) Metonímia.

10) Quanto a acentuação gráfica das palavras, no trecho “a gente quer **saída** para qualquer parte”, a palavra destacada é:

- (A) Uma proparoxítona, pois possui a antepenúltima sílaba tônica.
- (B) Uma paroxítona, pois possui a antepenúltima sílaba tônica.
- (C) Uma paroxítona, pois possui a penúltima sílaba tônica.
- (D) Uma oxítona, pois possui a última sílaba tônica.

11) Se 4/5 de uma obra foram avaliados em R\$ 268.400,00, então, o valor de 5/11 da mesma obra será igual à:

- (A) R\$ 160.000,00
- (B) R\$ 154.500,00
- (C) R\$ 152.500,00
- (D) R\$ 150.000,00

12) O quadro, a seguir, representa uma pesquisa sobre o instrumento avaliativo de maior preferência de um grupo de alunos de um colégio.

Instrumento avaliativo	Frequência absoluta	Frequência relativa
Lista de exercícios	40	
Prova	30	
Seminário	16	
Trabalho em classe	74	
Total	160	

Com base nos dados apresentados no quadro, podemos afirmar que a sequência de porcentagens que preenche a coluna de frequência relativa será respectivamente:

- (A) 15%, 19%, 49%, 17% e 100%
- (B) 25%, 18,75%, 10%, 46,25% e 100%
- (C) 5%, 29%, 49%, 17% e 100%
- (D) 25%, 19,2%, 49,3%, 6,5% e 100%

13) Considere o seguinte experimento aleatório: lançamento simultâneo de dois dados honestos. Entre todos os resultados possíveis, a probabilidade de se ter a soma entre os valores obtidos nos dois dados, menor que quatro é igual à:

- (A) 1/10
- (B) 1/11
- (C) 1/12
- (D) 1/13

14) Certo projeto de construção civil, inicialmente, seria executado por 15 operários trabalhando 8 horas por dia durante 20 dias. Completados 13 dias do início da tarefa, por razões de licença médica, 5 desses operários foram afastados do projeto. Em quantos dias os 10 trabalhadores restantes terminaram o projeto, sabendo que agora eles trabalharam 7 horas por dia?

- (A) 12 dias
- (B) 13 dias
- (C) 14 dias
- (D) 15 dias

15) Considerando as letras O, P, Q, R, X e Y do nosso alfabeto. O número de combinações simples que podemos formar contendo exatamente três dessas letras é igual à:

- (A) 12 combinações
- (B) 14 combinações
- (C) 16 combinações
- (D) 20 combinações

16) É **INCORRETO** afirmar que o planejamento do trabalho docente na educação infantil deve prever:

- (A) A indivisibilidade das dimensões expressivo-motoras, afetivas, cognitivas, linguísticas, éticas, estéticas e socioculturais da criança.
- (B) Mecanismos para auxiliar na transição e articulação com o ensino fundamental, sem antecipar conteúdos, com foco na preparação dos alunos para a próxima etapa de ensino.
- (C) Atividades que permitam às crianças experimentar as distintas linguagens.
- (D) A acessibilidade de espaços e materiais para todas as crianças, tenham elas alguma necessidade especial ou não.

17) O uso competente da leitura e escrita nas práticas sociais e o desenvolvimento da capacidade de informar-se através da leitura, interagir selecionando o que desperta interesse, organizar discursos, interpretar e compreender textos, são características do processo de:

- (A) Letramento
- (B) Alfabetização
- (C) Socialização da educação
- (D) Interação da escrita com a leitura

18) A respeito do Projeto Político Pedagógico (PPP), tem-se as seguintes afirmações:

I. É fundamental que exista uma figura mobilizadora que se responsabilize por conduzir o processo de elaboração do PPP, papel designado ao orientador pedagógico.

II. Por ser um documento formal, deve ser completo, funcionando como um guia para o grupo, que deve se adaptar às regras estabelecidas, evitando atualizações periódicas.

III. Norteador das práticas e metodologias escolares, o PPP deve ser concebido e elaborado por uma equipe de especialistas.

Analisando as afirmações apresentadas, pode-se afirmar que:

- (A) I, II e III estão corretas
- (B) Apenas I e II estão corretas
- (C) I, II e III estão incorretas

(D) Apenas II e III estão incorretas

19) “[...] Nesse sentido, seu uso na educação deve ser vista sob a ótica de uma nova metodologia de ensino, possibilitando um novo tipo de interação dos educandos com os conteúdos, isto é, o aluno passa a interagir com diversas ferramentas que possibilitam utilizar os seus esquemas mentais a partir do uso racional e mediado da informação.

No entanto, o professor não deve entendê-las apenas como recurso didático inovador, o que tornaria as novas ferramentas uma metodologia "neotradicional" de ensino, pois utilizá-las com a mesma metodologia tradicional de ensino significa retroceder, didaticamente, aos avanços da modernidade.”

[\[Texto adaptado https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/uso-das-tecnologias-na-educacao.htm\]](https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/uso-das-tecnologias-na-educacao.htm)

O texto acima refere-se a:

- (A) Didática no contexto dos esquemas mentais da teoria de Jean Piaget.
- (B) Metodologias de ensino voltadas para a inserção social.
- (C) Diferença entre didática e pedagogia.
- (D) Educação e o uso de Tecnologias.

20) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios:

- (A) atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- (B) Será ministrada com regras alternativas às diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- (C) Garantia de acesso à escola e frequência ao ensino regular flexibilizada.
- (D) Horário para o exercício das atividades idêntico ao dos demais estudantes.

21) A respeito da educação inclusiva, estão listados a seguir alguns aspectos a serem considerados ao adotá-la.

- I. Preparação dos professores.
 - II. Foco nas potencialidades dos estudantes.
 - III. Espaços adequados.
 - IV. Parceria entre professores, pais e alunos.
- Analisando os aspectos apresentados, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I e II estão corretas
- (B) Apenas II e III estão corretas
- (C) I, II, III e IV estão corretas
- (D) Apenas I e IV estão corretas

22) A seguir são apresentadas afirmações a respeito da avaliação. Atribua para cada uma o conceito VERDADEIRO (V) ou FALSO (F).

() Aplicar uma prova na conclusão de um ciclo cumpre apenas uma das funções da avaliação: a formativa.

() A correta interpretação dos “erros” dos estudantes na avaliação permite obter informações relevantes para intervenções pedagógicas futuras.

() A fase da educação infantil é um período fértil para mostrar às crianças que a avaliação é apenas um acompanhamento e registro de seu desenvolvimento.

A partir da conceituação atribuída a cada afirmação, pode-se constatar que a sequência correta é:

(A) F - F - V

(B) F - V - F

(C) V - V - V

(D) F - V - V

23) Sobre o ensino fundamental, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tem-se as seguintes afirmações:

I. Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética, de modo a contribuir para o delineamento do projeto de vida dos estudantes, ao estabelecer uma articulação com os anseios deles em relação ao futuro.

II. Na elaboração dos currículos e das propostas pedagógicas devem ainda ser consideradas medidas para assegurar aos alunos um percurso contínuo de aprendizagens entre as duas fases do Ensino Fundamental, de modo a promover uma maior integração entre elas.

III. Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Finais, é importante, nos vários componentes curriculares, retomar e ressignificar as aprendizagens do Ensino Fundamental – Anos Iniciais no contexto das diferentes áreas, visando ao aprofundamento e à ampliação de repertórios dos estudantes.

Face às afirmações apresentadas, é correto afirmar que:

(A) I, II e III estão corretas

(B) Apenas II e III estão corretas

(C) Apenas I e III estão corretas

(D) Apenas II está correta

24) Zelar pela formação continuada da equipe pedagógica, implementar processos educacionais para ampliar o desenvolvimento dos alunos; conduzir a elaboração do Projeto Político Pedagógico; administrar e distribuir os recursos da escola; buscar a inovação e implementar iniciativas que envolvam toda a

comunidade escolar; incentivar a participação das famílias e atendê-las quando necessário.

As atribuições citadas referem-se às funções do:

(A) Gestor Escolar.

(B) Coordenador Pedagógico.

(C) Administrador.

(D) Conselho Escolar.

25) A respeito do lúdico como instrumento de aprendizagem, é correto afirmar que:

(A) Apesar de ser útil para o desenvolvimento do potencial criativo, não significa que propicie a melhoria das habilidades cognitivas. Tal confusão deve ser evitada.

(B) Tem como principal objetivo a recreação das crianças.

(C) Embora baseie-se em jogos, brincadeiras e interatividade, o uso de metodologias diversas estimula o pensamento crítico, o raciocínio lógico, as habilidades psicomotoras, o trabalho em equipe e a imaginação, tanto para crianças quanto para adolescentes.

(D) Por exercer uma influência significativa na inteligência emocional, na criatividade e no raciocínio intelectual, tem como principal objetivo a assimilação dos conteúdos do ensino fundamental.

26) “[...]o conhecimento é externo ao indivíduo e deve ser por ele descoberto como resultado direto de sua experiência. Cabe à Educação o papel de estabelecer um roteiro de ações rigorosamente controlado, que conduza o aluno a atingir objetivos de ensino pré-determinados. A transmissão dos conteúdos deve levar ao desenvolvimento de habilidades e competências.”

Textoadaptado.

https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/1/modulo_pedagogico/Unidade_1.pdf

A concepção de educação descrita no texto acima refere-se à teoria:

(A) Humanista

(B) Cognitivista

(C) Sociocultural

(D) Comportamentalista

27) Descrição clara do que se pretende alcançar como resultado da atividade; organização do conhecimento em si e seleção das experiências educativas no campo do conhecimento; ações, processos ou comportamentos planejados pelo professor para colocar o aluno em contato direto com as coisas, fatos ou fenômenos que lhes possibilitem modificar sua conduta em função dos objetivos previstos; previsão de recursos humanos e materiais para a atividade e instrumentos avaliativos, são componentes do:

- (A) Plano de Gestão
- (B) Projeto Pedagógico
- (C) Plano de Ação
- (D) Plano Didático ou de Ensino

28) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), o Ensino Fundamental terá por objetivo:

- (A) A preparação básica do educando para o trabalho e a cidadania, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- (B) A formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (C) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- (D) A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

29) As etapas da educação básica oferecidas, o funcionamento dos órgãos colegiados, o calendário, as normas para matrícula, cancelamento e transferência, as normas de convivência, as sanções disciplinares, as regras para utilização dos espaços, as condições de aprovação e reprovação de alunos, são componentes do:

- (A) Regimento Escolar
- (B) Plano de Gestão
- (C) Plano de Ensino
- (D) Manual do Aluno

30) Assinale a alternativa que apresenta Campos de Experiências contemplados na Base Nacional Comum Curricular.

- (A) Conviver e brincar
- (B) Expressar e conhecer-se
- (C) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- (D) Participar e explorar

31) Considera-se criança, para os efeitos da Lei 8.069/90 (ECA)

- (A) a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade
- (B) a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade incompletos;

- (C) a pessoa com doze anos de idade completos, e o adolescente com dezoito anos de idade completos;
- (D) a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade.

32) Segundo o § 1º, artigo 54, do Estatuto da Criança e do Adolescente, o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito

- (A) público objetivo
- (B) público subjetivo
- (C) constitucional
- (D) indisponível

33) De acordo com o artigo 11 da Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, além de outras, é obrigação dos municípios:

- I. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
 - II. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
 - III. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
 - IV. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal;
 - V. Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (A) Estão corretas I, II e IV e incorreta III;
 - (B) Estão corretas II, III e V incorreta;
 - (C) Estão incorretas apenas II e III;
 - (D) Estão corretas I, II, III, IV e V.

34) Segundo o Regime Jurídico dos Funcionários da Prefeitura de Itauçu, a posse é a investidura em cargo público e deve ocorrer no prazo de 30 dias, contados da publicação do ato de provimento. Podendo a requerimento do interessado e havendo motivo justificado, ser prorrogada por mais

- (A) 15 dias
- (B) 20 dias
- (C) 30 dias
- (D) 60 dias

35) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

- I. é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao

longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

II. é um documento normativo que não se aplica exclusivamente à educação escolar, tal como a define o § 1º do Artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB, Lei nº 9.394/1996).

III. encontra-se orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN)2.

IV. integra a política nacional da Educação Básica e vai contribuir para o alinhamento de outras políticas e ações, em âmbito federal, estadual e municipal, referentes à formação de professores, à avaliação, à elaboração de conteúdos educacionais e aos critérios para a oferta de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da educação.

Estão corretos apenas

- (A) I, II e IV
- (B) I, III e IV
- (C) II e III
- (D) I, II, III e IV

36) Em relação a Recuperação Automática do Microsoft Excel 2007 é correto afirmar:

- (A) o recurso de Recuperação de Documentos recupera o máximo de arquivo possível com extensão padrão do Excel .ppt desde a última ação de salvamento do arquivo quando tem um fechamento inesperado.
- (B) para identificar qual versão de um arquivo deseja manter, o programa exibe ao lado na tela ativa após abertura do aplicativo novamente um painel de tarefas Recuperação de Documentos automaticamente.
- (C) o painel de tarefas Recuperação de Documentos exibe até trinta e cinco versões do seu arquivo. Em geral, as versões do arquivo são exibidas com a versão mais recente na parte superior da lista.
- (D) é possível salvar somente uma versão recuperada com um nome diferente do arquivo atual e revisar a versão posteriormente.

37) Ao pressionar Winkey + E quando o Microsoft Word está aberto, o que ocorre:

- (A) abre a janela Windows Explorer
- (B) fecha a janela ativa
- (C) abre o Executor de Tarefas
- (D) abre a Estrutura de Tópicos do Word

38) O bandeirantismo se intensificou com a União das Coroadas Ibéricas, no final do século XVI, se estendeu ao longo do século XVII. Nas primeiras décadas do século XVIII, as terras goianas foram desbravadas pelos bandeirantes após a

- (A) criação da Capitania de Minas Gerais, ficando os bandeirantes paulistas impedidos de adentrar a capitania recém-criada.
- (B) decadência do ouro em Minas Gerais, período em que os mineradores fugiam dos elevados impostos e do elevado custo de vida.
- (C) chegada da Família Real no Brasil, que estimulou as atividades dos bandeirantes como forma de reconhecer as riquezas do Brasil.
- (D) transferência da Capital colonial de Salvador para o Rio de Janeiro, período que foram construídas estradas reais, garantindo segurança aos desbravadores.

39) “A primeira penetração nas terras de Itauçu deu-se com a passagem do bandeirante Manoel Correia e mais tarde Bartolomeu Bueno, o pai.”

No início do breve histórico da cidade existe esta menção de que a primeira penetração pela região foi realizada por bandeirantes. Entretanto, sabemos que se trata de uma primeira passagem pela região com registros, por aqueles que eram considerados civilizados.

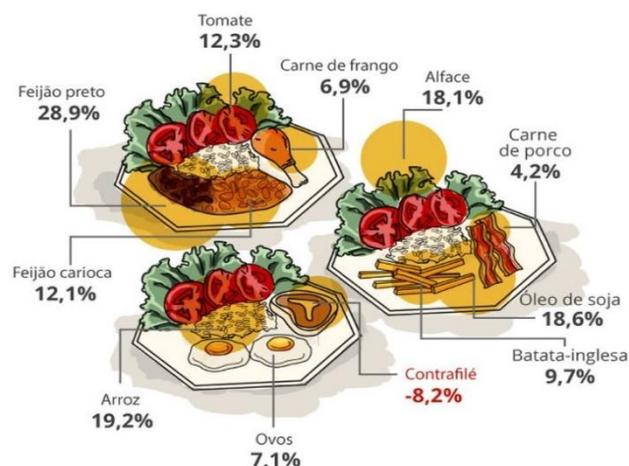
Esta forma de narrar a história que omite a possibilidade de nativos terem passado pela região antes deste registro é fruto do(a)

- (A) Misoginia.
- (B) Xenofobia.
- (C) Etnocentrismo.
- (D) Antropocentrismo.

40) Observe o infográfico abaixo.

Prato feito mais caro

Itens da alimentação do dia a dia subiram em 2020



Fonte: IBGE



Infográfico atualizado em: 09/09/2020

Estão associados à elevação dos preços de produtos da cesta básica do brasileiro:

I. Elevação do dólar incentiva produtores a aumentarem as exportações, reduzindo, assim, a oferta de produtos no mercado interno.

II. O **auxílio** emergencial, benefício do governo federal, estimulou o aumento do consumo. Foi direcionado, em grande parte, para a população mais pobre do país, que tem uma cesta de compras formada, em sua maioria, por produtos básicos, como alimentos.

III. Em relação ao arroz, houve uma recorrente diminuição da área plantada no país. Da safra 2011/2012 até a safra 2019/2020, houve uma queda de mais de 30%.

Estão corretas:

- (A) Apenas as afirmativas I e II.
- (B) Apenas as afirmativas I e III.
- (C) Apenas as afirmativas II e III.
- (D) Todas as afirmativas.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. Você dispõe de acréscimo de 30 (tinta) minutos para realizar a Prova Discursiva de Redação;
2. A folha para rascunho no caderno de questões é de preenchimento facultativo e não será considerado para correção.
3. O texto dissertativo-argumentativo deverá conter, no mínimo, 20 (vinte) e no máximo 25 (vinte e cinco) linhas, em letra legível, abordando o tema apresentado pela banca examinadora.
4. Na correção da prova de redação serão observadas as regras de ortografia em vigor, nos termos do Decreto Federal nº 6.583/08.
5. A prova de redação será anulada se o (a) candidato (a) não devolver a (s) folha (s) de respostas de textos definitivos.
6. O tema da prova de redação será entregue ao candidato já impresso, não sendo permitido ao candidato solicitar esclarecimentos sobre os assuntos abordados na prova.
7. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, marca texto, corretivo e ou borracha durante a realização da prova.
8. Será atribuída nota zero a prova de redação do candidato que:
 - 8.1 Não alcançar a quantidade mínima de linhas;
 - 8.2 Ultrapassar a quantidade máxima de linhas mencionadas acima;
 - 8.3 Fizer qualquer anotação fora do local apropriado ou identificar a folha definitiva de resposta.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Uma pessoa que investiga os processos de transformação, sejam eles sociais, econômicos, humanos ou químicos, e a partir dessa investigação constrói conhecimentos que são essenciais para o desenvolvimento de uma nação. Esta é definição de pesquisador científico segundo Anna Benite, professora-doutora da Universidade Federal de Goiás, mestre em Ciências e Licenciada em Química pela UFRJ, além de integrante da Associação Brasileira de Pesquisa e Ensino de Ciências e da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros (ABPN).

A especialista afirma que 95% dos conhecimentos produzidos no Brasil vêm das universidades, e que esse trabalho traz explicações para diversos fenômenos que nos movem. “Quem faz pesquisa científica também é quem ensina e forma novos pesquisadores e profissionais do ramo”, reflete.

“Nenhuma nação consegue evoluir sem pesquisa científica”, afirma Benite. “Se estamos hoje em uma sociedade tecnológica, isso se deve aos pesquisadores que criam modelos de pesquisa, validam dados e os publicam. Essa sistematização é fundamental para alimentar a produção de conhecimento”.

Disponível em: <http://fundacaotelefoncavivo.org.br/noticias/entenda-por-que-a-pesquisa-cientifica-e-importante-para-a-sociedade> Acesso em: 13 de nov. de 2020.

TEXTO II

Conta-se que o famoso matemático inglês Michael Atiyah resolveu explicar para sua mãe a natureza de suas atividades. Depois de ter ouvido atentamente as explicações do filho, a boa senhora teria dito: "*Acho que agora entendi o que você faz; mas diga-me uma coisa, por que pagam você para isso?*".

A pergunta que, segundo a anedota, a Sra. Atiyah teria feito a seu filho também é feita com frequência por políticos, por administradores e pela sociedade em geral. A pertinência de se investirem recursos públicos na pesquisa científica e tecnológica em qualquer país, mas, sobretudo, em países em desenvolvimento como o Brasil, com notáveis carências sociais, deve ser sempre redemonstrada com argumentos novos e eloquentes. Nesses tempos, em que a simples aritmética de publicações e citações começa a declinar, é necessário recuperar os argumentos humanistas que sustentam a nobreza da busca constante pelo conhecimento e os pragmáticos que indicam que a pesquisa é a base da inovação, essencial ao desenvolvimento econômico e à geração de riqueza.

Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-88392002000400004> Acesso em: 13 de nov. de 2020.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base nos textos acima e nas informações que julgar importantes, escreva um texto dissertativo-argumentativo a respeito do seguinte tema: **A importância da pesquisa científica nos dias atuais.**

FOLHA PARA RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Esta folha de rascunho não será considerada para correção.