



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Guaraciaba
Edital de Processo Seletivo nº 05/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor IIN1 – Matemática	01

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Questões de Conhecimento Específico (14 questões)

01. Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao destacarem o ensino fundamental como prioridade, enfatiza o papel da escola. A este respeito, assinale a alternativa correta:

- A) A educação escolar deve constituir-se em uma ajuda intencional, sistemática, planejada e continuada para crianças, adolescentes e jovens durante um período contínuo e extensivo de tempo.
- B) A educação escolar iguala-se aos processos educativos que ocorrem em instâncias tais como família, trabalho, mídia, lazer e demais espaços de construção de conhecimentos e valores para o convívio social.
- C) O papel da escola deve ser delineado para se alcançar uma uniformização dos estabelecimentos escolares, ainda que cada escola tenha sua história, suas peculiaridades e sua identidade.
- D) Os aspectos desejáveis e comuns a todas as escolas brasileiras devem ser identificados com o objetivo de padronização do ensino.

02. Com relação ao ensino de matemática, analise:

- *A Matemática está presente na vida de todas as pessoas, em situações em que é preciso, por exemplo, quantificar, calcular, localizar um objeto no espaço, ler gráficos e mapas e fazer previsões.*

- *É fundamental enfatizar a aprendizagem centrada em procedimentos mecânicos, indicando a resolução de problemas como finalização da atividade desenvolvida em sala de aula.*

- *A Matemática faz parte da vida das pessoas como criação humana, pois tem sido desenvolvida para dar respostas às necessidades e preocupações de diferentes culturas e em diferentes momentos históricos.*

Sabendo que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, e assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- A) V – V – F.
- B) F – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – V.

03. Considere o texto abaixo:

“Tradicionalmente, a prática mais frequente no ensino de Matemática tem sido aquela em que o professor apresenta o conteúdo oralmente, partindo de definições, exemplos, demonstração de propriedades, seguidos de exercícios de aprendizagem, fixação e aplicação, e pressupõe que o aluno aprenda pela reprodução. Assim, considera-se que uma reprodução correta é evidência de que ocorreu a aprendizagem.”

(Fonte adaptada: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : Matemática / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC / SEF, 1998. Pág. 37.)

I. *Essa prática de ensino tem se mostrado eficaz, pois a reprodução correta é uma indicação de que o aluno aprendeu alguns procedimentos mecânicos, fixou o conteúdo e saberá utilizá-lo em outros contextos.*

II. *É relativamente recente a atenção ao fato de que o aluno é agente da construção do seu conhecimento, pelas conexões que estabelece com seu conhecimento prévio, por exemplo, num contexto de resolução de problemas.*

III. *Ao ser redefinido o papel do aluno diante do saber, é preciso redimensionar também o papel do professor que ensina Matemática, numa perspectiva de trabalho em que se considere o aluno como protagonista da construção de sua aprendizagem.*

Está correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

04. Com relação à técnica de resolução de problemas como eixo organizador do processo de ensino e aprendizagem de Matemática, é correto afirmar que:

- A) A situação problema consiste na definição ou conclusão da atividade matemática, e não no seu ponto de partida.
- B) É uma atividade para ser desenvolvida em paralelo ou como aplicação da aprendizagem, proporcionando o contexto em que se pode aprender conceitos, procedimentos e atitudes matemáticas.
- C) Neste processo, conceitos, ideias e métodos matemáticos devem ser abordados mediante a exploração de problemas.

D) Trata-se de um exercício ou problema em que o aluno aplica, de forma quase mecânica, uma fórmula ou um processo operatório.

05. O uso de recursos didáticos envolvendo tecnologia traz contribuições para se repensar sobre o processo de ensino e aprendizagem de Matemática. É correto afirmar que:

- A) Apesar de serem grandes aliados do desenvolvimento cognitivo dos alunos, deve-se ter em mente o grande potencial desses recursos didáticos na substituição do professor e, por isso, devem ser utilizados com ressalvas.
- B) A integração de tecnologia no ensino reforça o papel do professor na preparação, condução e avaliação do processo de ensino e aprendizagem.
- C) No mundo atual saber fazer cálculos com lápis e papel é uma competência de extrema importância, por isso as calculadoras não favorecem o aprendizado se forem adotadas no processo de ensino.
- D) A atual tecnologia de produção de vídeos educativos permite que conceitos, figuras, relações, gráficos sejam apresentados de forma atrativa e dinâmica, o que não favorece a aprendizagem por se aproximar de um contexto lúdico e de ambientes não formais.

06. Com relação à avaliação em Matemática, na atual perspectiva curricular, conforme exposto pelos Parâmetros Curriculares Nacionais:

- A) Os resultados expressos pelos instrumentos de avaliação devem centralizar informações sobre as competências em resolver problemas.
- B) As formas de avaliação devem contemplar também as explicações, justificativas e argumentações orais.
- C) É prioritário adotar avaliações em se permite avaliar apenas se os alunos memorizam regras e esquemas ensinados.
- D) As autoavaliações substituem a observação do professor no que se refere às avaliações de atitudes.

07. Considere o texto abaixo.

“ _____ diz que o bom ensino é aquele pautado pela transmissão do que o estudante não conseguirá descobrir sozinho e pela conceituação de imitação, que vem a ser o cerne dos conceitos de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), Nível de Desenvolvimento Real (NDR) e Nível de Desenvolvimento Potencial (NDP).”

(Fonte adaptada: Junior, L. C. L., Onuchic, L. R.. Ensino e Aprendizagem de Matemática Através da Resolução de Problemas Como Prática Sociointeracionista. *Bolema*, Rio Claro (SP), v. 29, n. 53, p. 955-978, dez. 2015. Pág. 960. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/bolema/v29n53/1980-4415-bolema-29-53-0955.pdf>).

A alternativa que corretamente preenche a lacuna do texto é:

- A) Piaget.
- B) Freire.
- C) Freud.
- D) Vygotsky.

08. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a Matemática no Ensino Médio tem um valor formativo, que ajuda a estruturar o pensamento e o raciocínio dedutivo, porém também desempenha um papel instrumental, ou seja:

- A) É uma ferramenta que serve para a vida cotidiana e para muitas tarefas específicas em quase todas as atividades humanas.
- B) Contribui para o desenvolvimento de processos de pensamento para formar no aluno a capacidade de resolver problemas teóricos genuínos.
- C) Lida com definições, demonstrações e encadeamentos conceituais e lógicos para construir novos conceitos e estruturas a partir de outros.
- D) Propicia a formação de uma visão ampla e científica da realidade, a percepção da beleza e da harmonia, o desenvolvimento da criatividade e de outras capacidades pessoais.

09. A leitura é um primeiro passo para trabalhar questões da área de matemática. Contudo, saber ler é mais que ter algum domínio da língua portuguesa. Nesse caso:

- I. *É necessário também o domínio de códigos e nomenclaturas da linguagem matemática.*
- II. *É importante compreender e interpretar desenhos e gráficos e relacioná-los à linguagem discursiva.*

III. O aluno precisa analisar e compreender a situação por inteiro, decidir sobre a melhor estratégia para resolvê-la, tomar decisões, argumentar, se expressar e fazer registros.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

10. Ensinar e aprender matemática tendo-se em vista o desenvolvimento de competências e habilidades não está relacionado com:

- A) A maneira como se organizam as atividades e a sala de aula.
- B) A escolha de materiais didáticos e metodologia de ensino.
- C) Cumprimento de programas extensos e fragmentados.
- D) Contextualização, integração e interdisciplinaridade.

11. Associe as duas colunas de acordo com as tendências pedagógicas expostas:

Tendência pedagógica	Descrição
I - Tradicional	() - A questão central é aprender a reproduzir, sendo que a postura do educador é autoritária, aquele que detém o conhecimento. A relação entre educador-educando é vertical.
II - Tecnicista	() - A questão principal do ensino é o aprender a aprender e o aprender a fazer. O aprendiz é o sujeito que necessita adquirir apenas habilidades técnicas.
III - Libertadora	() - A relação entre educador e educando é horizontal e o aprendiz é considerado um sujeito crítico, reflexivo e autônomo.

A alternativa que contém a sequência correta, respectivamente, é:

- A) II – I – III.
- B) I – II – III.
- C) III – I – II.
- D) II – III – I.

12. Conforme exposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais, o professor, ao assumir seu papel como mediador:

- A) Organiza os procedimentos empregados e as diferenças encontradas, promove o debate sobre resultados e métodos, orienta as reformulações e valoriza as soluções mais adequadas.
- B) Propõe situações problema e trabalhos a serem realizados em grupo, sem intervir no processo de pesquisa ou discussão.
- C) Expõe todo o conteúdo aos alunos e propõe exercícios de fixação.
- D) Fornece todas as informações necessárias para o aluno alcançar o resultado esperado em determinada atividade.

13. De forma a alcançar o cumprimento de seus propósitos, os Parâmetros Curriculares de Matemática:

- A) Reforçam o tratamento da álgebra como incorporada aos demais blocos de conteúdos, privilegiando o desenvolvimento do pensamento algébrico e do exercício mecânico do cálculo.
- B) Desaconselham o uso de calculadoras nas aulas de Matemática.
- C) Destacam a importância do desenvolvimento do pensamento indutivo e dedutivo e oferecem sugestões de como trabalhar com explicações, argumentações e demonstrações.
- D) Restringe o estudo dos recursos estatísticos separando-o em um bloco alternativo denominado Tratamento de Informação.

14. Considere o texto abaixo:

“Nos debates educacionais da atualidade existem uma série de discussões referentes às metodologias aplicadas ao ensino de Matemática. Esses debates ressaltam que o sistema educacional tem apresentado falhas em relação a esse ensino, destacando que a busca pela qualidade e eficiência na transmissão de conteúdos específicos passa necessariamente pela inclusão de novas metodologias na prática docente.”

(Fonte adaptada: Roselha Silva Machado, Leonardo Baltazar Cantanhede, Severina Coelho da Silva Cantanhede. Aprendizagem cooperativa tutoria entre iguais: estabelecendo competências e conceitos no Ensino de Matemática Básica. Ensino da Matemática em Debate. v. 7, n. 2. 2020).

Não é considerada uma metodologia ativa de ensino e aprendizagem:

- A) Aprendizagem baseada em problemas.
- B) Aprendizagem baseada em equipes.
- C) Sala de aula invertida.
- D) Metodologia tradicional de ensino.

Questões de Legislação (03 questões)

15. A Lei nº 8.069/90 prevê que o Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos. Sobre a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias, assinale a alternativa correta de acordo com a referida Lei:

- A) É facultativa.
- B) É proibida.
- C) É obrigatória.
- D) É permitida.

16. Nos termos da Lei nº 9.394/96, os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular. De acordo com a referida Lei, assinale a alternativa correta sobre os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras:

- A) Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
- B) Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados, na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior.
- C) Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras não poderão ser revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
- D) Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades privadas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.

17. Nos termos da Lei Orgânica do Município de Guaraciaba – SC, assinale a alternativa correta:

- A) É permitido à Câmara Municipal anistiar servidores submetidos a processo disciplinar.
- B) A Câmara Municipal terá comissões permanentes e especiais, constituídas na forma e com as atribuições definidas no Regimento Interno ou no ato de que resultar a sua criação.
- C) Os Vereadores serão obrigados a testemunhar, perante a Câmara, sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício do mandato, nem sobre as pessoas que lhes confiarem ou deles receberem informações.
- D) Os subsídios dos Vereadores serão fixados por lei de iniciativa da Câmara Municipal, no penúltimo ano da legislatura para vigor na subsequente, até trinta dias antes das eleições municipais, observados os limites e critérios estabelecidos na Constituição Federal e na Lei Orgânica do Município.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. A nova nota de 200 reais, criada com a justificativa de diminuir a circulação de dinheiro vivo, economizando com a impressão, assim como a de auxiliar no pagamento do auxílio emergencial, foi a primeira da família do Real a ser lançada desde 2002, quando foi lançada a nota de:

- A) R\$ 50,00.
- B) R\$ 20,00.
- C) R\$ 100,00.
- D) R\$ 2,00.

19. Em setembro de 2020, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou a Pesquisa de Orçamentos Familiares 2017-2018: Análise da Segurança Alimentar no Brasil, apontando que:

- A) O percentual de domicílios brasileiros que possuem segurança alimentar caiu para 63,3%.
- B) 8,1% das famílias brasileiras declararam possuir insegurança alimentar leve.
- C) O percentual de domicílios brasileiros que consideram possuir segurança alimentar aumentou para 77,4%.
- D) A insegurança alimentar grave não é mais recorrente em nenhum estado do Brasil.

20. O governo da Alemanha informou, em setembro de 2020, que Alexei Navalny, ativista e opositor do presidente Russo Vladimir Putin, estava internado em Berlim, vítima de:

- A) Uma tentativa de homicídio com arma de fogo.
- B) Um incêndio criminoso na sua casa, em Moscou.
- C) Um atentado idealizado pelo Estado Islâmico.
- D) Um envenenamento pelo agente químico Novichok.