



## Questões de Conhecimento Específico

01. Em relação ao preconceito disseminado na sociedade e às falas dialetais presente nos Parâmetros Nacionais Curriculares (PCN), analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que preenche respectivamente as lacunas:

*“A questão não é falar certo ou errado, mas saber qual forma de fala utilizar, considerando as características do \_\_\_\_\_, ou seja, saber adequar o registro às diferentes situações \_\_\_\_\_.”*

- A) Contexto de comunicação – Comunicativas.
- B) Contexto educacional – Socioeducativas.
- C) Contexto social – Socioeconômicas.
- D) Contexto dialético – Comunicativas.

02. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), o sistema federal de ensino compreende:

- I. *As instituições de ensino mantidas pela União;*
- II. *As instituições de educação superior, criadas pela iniciativa popular;*
- III. *Os órgãos federais de educação.*

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está incorreto.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Todos os itens estão corretos.

03. Assinale a alternativa correta quanto ao Direito à Convivência Familiar e Comunitária, presente no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- A) A gestante ou mãe que manifeste interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento, será encaminhada à Delegacia da Mulher mais próxima de sua residência.
- B) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- C) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- D) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento parcial como ser humano.

04. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), é dever dos docentes, exceto:

- A) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- B) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- C) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- D) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

05. Ferdinand Saussure é considerado o pai da linguística por ter sistematizado os estudos linguísticos de forma precisa e objetiva. Certa vez disse, “a linguagem tem um lado individual e um lado social, sendo impossível conceber um sem o outro”. Assinale a alternativa que indique correta e respectivamente os termos destacados:

- A) Fala – Língua.
- B) Sincronia – Diacronia.
- C) Língua – Fala.
- D) Diacronia – Sincronia.

06. Sobre Preconceito Linguístico, Marcos Bagno fez a seguinte declaração:

“A escola tenta impor sua norma \_\_\_\_\_ como se ela fosse, de fato, a língua comum a todos os [...] milhões de brasileiros, independentemente de sua idade, de sua origem \_\_\_\_\_, de sua situação \_\_\_\_\_, de seu grau de escolarização etc.”.

- A) Padrão – Social – Socioeconômica.
- B) Linguística – Geográfica – Socioeconômica.
- C) Padrão – Social – Sociocultural.
- D) Linguística – Geográfica – Sociocultural.

07. Sobre os objetivos gerais da Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental, analise as proposições abaixo:

- I. *Espera-se que o aluno amplie o domínio ativo do discurso nas diversas situações comunicativas;*
- II. *Espera-se que utilize a linguagem na escuta e na produção de textos orais; e na leitura e produções de textos escritos;*
- III. *Espera-se que o estudante analise criticamente os diferentes discursos, inclusive o próprio, desenvolvendo a capacidade de corrigir os erros gramaticais cometidos por pessoas a sua volta;*
- IV. *Ensinar a gramática da língua padrão através de exercícios de análise sintática e morfológica.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e III estão incorretos.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens III e IV estão corretos.

08. Analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa que traz a ordem correta das respostas, de cima para baixo:

( ) - *O professor não deve debater as próprias opiniões ou compará-las com as de outros, usar ideias pessoais para resolver determinados problemas para avaliar o resultado.*

( ) - *O professor deve rever e explicitar as ideias que possui sobre o tema objeto de aprendizagem e a trabalhar com elas, mostrando-se disposto a modificá-las, se for o caso.*

( ) - *As atividades de ensino e aprendizagem, se selecionadas e apresentadas adequadamente, podem ajudar os alunos a se conscientizarem das suas próprias representações, ideias e crenças, a averiguar algumas das suas limitações e a se predisporer positivamente a modificá-las.*

( ) - *O professor deve concentrar a atenção dos alunos no processo de aprendizagem de conceitos e não nos resultados, pois são irrelevantes.*

- A) F – V – V – F.
- B) V – V – F – V.

C) V – V – V – F.

D) F – F – V – V.

09. Leia o poema abaixo:

### **SE EU MORRESSE AMANHÃ!**

Se eu morresse amanhã, viria ao menos  
 Fechar meus olhos minha triste irmã;  
 Minha mãe de saudades morreria  
 Se eu morresse amanhã!

Quanta glória pressinto em meu futuro!  
 Que aurora de porvir e que manhã!  
 Eu perdera chorando essas coroas  
 Se eu morresse amanhã!

Que sol! que céu azul! que doce n'alva  
 Acorda a natureza mais louçã!  
 Não me batera tanto amor no peito  
 Se eu morresse amanhã!

Mas essa dor da vida que devora  
 A ânsia de glória, o dolorido afã...  
 A dor no peito emudecera ao menos  
 Se eu morresse amanhã!

(Álvares de Azevedo)

De acordo com o poema e seu contexto, assinale a alternativa correta:

- A) O título do poema “Se Eu Morresse Amanhã” traz para o leitor a ideia de circunstância, e, também a óbvia alusão à morte, mostrando o espírito que se manifesta não só neste poema, mas na 2ª Geração do Romantismo no Brasil, geração do poeta Álvares de Azevedo, caracterizada pelo gosto pelo mórbido, pessimismo desesperado, escapismo na morte, etc.
- B) O título do poema “Se Eu Morresse Amanhã” traz para o leitor a ideia de confiança por parte do eu lírico, e, também a óbvia alusão ao altruísmo, mostrando o espírito que se manifesta não só neste poema, mas na 2ª Geração do Romantismo no Brasil, geração do poeta Álvares de Azevedo, caracterizada pelo sacrifício, solidariedade e o gosto pela saudade, o que fica claro na 1ª estrofe quando o autor fala de sua irmã.
- C) O título do poema “Se Eu Morresse Amanhã” traz para o leitor a ideia de circunstância, e, também a óbvia alusão à vida, mostrando o espírito que se manifesta não só neste poema, mas na 2ª Geração do Romantismo no Brasil, geração do poeta Álvares de Azevedo, caracterizada pelo gosto pela vida, otimismo arrojado, vitalidade. Por mais que o poema fale sobre a morte, o autor faz menção de suas expectativas de vida no 1º verso da 2ª estrofe.
- D) O título do poema “Se Eu Morresse Amanhã” traz para o leitor a ideia de circunstância, e, também a óbvia alusão à delícia da existência, mostrando o espírito que se manifesta não só neste poema,

mas na 7ª Geração do Modernismo no Brasil, geração do poeta Álvares de Azevedo, caracterizada pelo gosto pelo mórbido, pessimismo desesperado, escapismo na morte, etc.

10. Assinale a alternativa incorreta:

- A) Língua é um sistema gramatical pertencente a um grupo de indivíduos.
- B) Linguagem usa-se para designar todo sistema de sinais que serve de meio de comunicação entre indivíduos.
- C) Discurso é a língua no ato, na execução individual.
- D) Estilo é a forma característica que uma língua se assume regionalmente.

11. Analise a tabela abaixo com a conjugação do verbo fazer no Futuro do Presente do modo Indicativo:

FUTURO DO PRESENTE	FUTURO DO PRETÉRITO
Farei	
Farás	
Fará	
Faremos	
Fareis	
Farão	

Assinale a alternativa que preenche adequada e respectivamente o modo Indicativo do Futuro do Pretérito do verbo fazer na coluna em branco:

- A) Fizera – Fizeras – Fizera – Fizéramos – Fizéreis – Fizeram.
- B) Fiz – Fizeste – Fez – Fizemos – Fizestes – Fizeram.
- C) Faria – Farias – Faria – Faríamos – Faríeis – Fariam.
- D) Fazia – Fazias – Fazia – Fazíamos – Fazíeis – Faziam.

12. Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta da oração abaixo:

*“Ele não exigira dos filhos devoção à lavoura, porém nenhum deixara de seguir a fatalidade pela terra.”*

- A) Oração coordenada sindética explicativa.
- B) Oração coordenada sindética aditiva.
- C) Oração coordenada sindética alternativa.
- D) Oração coordenada sindética adversativa.

### **Questões de Língua Portuguesa**

13. Analise as afirmações abaixo:

- I. *O verbo apresenta variações de número, de pessoa, de modo, de tempo, de grau e de perífrase;*
- II. *Chamam-se modos as diferentes formas que toma o verbo para indicar a atitude da pessoa que fala em relação ao fato que enuncia. Há três modos em português: indicativo, subjuntivo e imperativo;*
- III. *Tempo é a variação que indica o momento em que se dá o fato expresso pelo verbo. Há três tempos em português: presente, pretérito e futuro;*
- IV. *Quanto à flexão o verbo pode ser regular, irregular, defectivo e abundante.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

14. Assinale a alternativa que apresenta encontro vocálico:

- A) Deixa.
- B) Tudo.
- C) Pulso.
- D) Arrebentar.

15. Analise a frase abaixo:

*"Você está agindo igual à sua mãe."*

O termo destacado é um:

- A) Ditongo decrescente.
- B) Ditongo crescente.
- C) Tritongo.
- D) Hiato.

16. Analise a tirinha a seguir:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6421

A expressão "OH!" presente no segundo quadrinho representa:

- A) Uma interjeição.
- B) Um vocativo.
- C) Uma onomatopeia.
- D) Uma aliteração.

17. Julgue as informações a seguir:

- ( ) - *"Insisti no oferecimento da madeira, e ele estremeceu."* É uma oração coordenada sindética aditiva;
- ( ) - *"Estava frio, mas ela não o sentia".* É uma oração coordenada sindética adversativa;
- ( ) - *"Ou me engano muito ou a égua manqueja."* É uma oração coordenada sindética alternativa;
- ( ) - *"Eh, camarada, espere um pouco, que isto acaba-se já."* É uma oração coordenada sindética conclusiva.

Sobre as proposições acima, responda verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa que traz a sequência correta:

- A) V - V - V - F.
- B) V - V - V - V.
- C) F - V - F - V.
- D) V - V - F - F.

### **Questões de Conhecimentos Gerais**

18. Responda (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa que traz a sequência correta, de cima para baixo. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Iporã do Oeste/SC, compete ao Município, no exercício de sua autonomia, prover o que é de interesse local e o bem-estar de sua população, dentre outras, as seguintes atribuições:

() - Conceder e permitir os serviços públicos locais e os que lhe sejam concernentes;

() - Organizar os quadros e estabelecer o regime jurídico de seus servidores;

() - Regulamentar e fiscalizar a instalação e funcionamento dos ascensores e dispor sobre a prevenção de incêndios;

() - Estabelecer limitação ao tráfego de pessoas ou bens, por meio de tributo.

- A) V - V - V - F.
- B) F - V - F - V.
- C) V - F - V - F.
- D) V - V - F - F.

19. Em relação à Região Sul do Brasil, analise:

I. *É a segunda menor região em extensão territorial;*

II. *É composta por quatro estados;*

III. *É a única parte do país que localiza-se quase inteiramente na região temperada (com exceção ao extremo norte do Paraná).*

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Apenas o item III está correto.
- D) Apenas os itens I e III estão corretos.

20. *“Os médicos cubanos que participaram do programa Mais Médicos poderão pedir residência ao Brasil. Se os documentos estiverem de acordo, a autorização pode sair em aproximadamente um mês após o pedido. A estimativa é que dois mil cubanos tenham ficado no país após o fim da participação de Cuba no programa.”*

*(Fonte adaptada: <http://www.brasil.gov.br/noticias/>> acesso em 31 de julho de 2019)*

Com base na notícia acima e utilizando seus conhecimentos sobre o assunto, é correto afirmar que o pedido pode ser feito em qualquer unidade da:

- A) Sociedade de Imigração.
- B) Defesa Civil.
- C) Organização das Nações Unidas.
- D) Polícia Federal.