

Questões de Conhecimento Específico

01. Com relação ao ensino e aprendizagem em matemática e o uso de recursos didáticos, pode-se dizer que:

- A) Recursos didáticos são dispensáveis no ensino de matemática, salvo se for meramente ilustrativo.
- B) A matemática dispensa o uso de recursos didáticos pois é uma ciência com ênfase em algoritmos, fórmulas e regras a serem desenvolvidas.
- C) Seu uso não favorece que a aprendizagem seja significativa, ainda que aplicados de forma planejada, contextualizada e participativa pelos alunos.
- D) Têm papel fundamental na aprendizagem dos alunos, por isso, devem ser selecionados e empregados pelo professor de forma adequada ao conteúdo, aos objetivos e aos resultados esperados.

02. A relação professor-aluno tem sido uma das principais preocupações do contexto escolar. Com relação a este tema, pode-se dizer que:

- A) O papel do professor resume-se na apropriação de um conteúdo e da sua apresentação aos alunos em sala de aula.
- B) Uma prática docente eficiente deve levar em conta a interação social e o papel do professor como mediador.
- C) Tal relação não tem efeito significativo no sucesso do processo de ensino e aprendizagem.
- D) A afetividade é um dos empecilhos no processo de relacionamento do adolescente consigo mesmo e com os outros, inclusive com o professor em sala de aula.

03. Considere o texto abaixo:

Quanto mais o professor compreender a dimensão do diálogo como postura necessária em suas aulas, maiores avanços estará conquistando em relação aos alunos, pois desse modo, sentir-se-ão mais curiosos e mobilizados para transformarem a realidade. Quando o professor atua nessa perspectiva, ele não é visto como um mero transmissor de conhecimentos, mas como um mediador, alguém capaz de articular as experiências dos alunos com o mundo, levando-os a refletir sobre seu entorno, assumindo um papel mais humanizador em sua prática docente.

(Fonte: Lopes, R.C.S., "A relação professor aluno e o processo ensino aprendizagem")

Pode-se relacionar o texto com a abordagem de:

- A) Freud.
- B) Freire.
- C) Young.
- D) Jung.

04. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, dentre as finalidades do ensino de Matemática no nível Médio, podem ser citadas:

I. *Expressar-se oral, escrita e graficamente em situações matemáticas e valorizar a precisão da linguagem e as demonstrações em Matemática;*

II. *Reconhecer representações equivalentes de um mesmo conceito, relacionando procedimentos associados às diferentes representações;*

III. *Promover a realização pessoal mediante o sentimento de segurança em relação às suas capacidades matemáticas, o desenvolvimento de atitudes de autonomia e cooperação.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

05. É dever do Estado assegurar a toda a criança e a todo adolescente:

- A) Orientação educacional aos portadores de deficiência, direcionando-os preferencialmente para atendimento em rede particular de ensino especializada.
- B) Atendimento em creche e pré-escola às crianças com idade superior à três anos de idade.
- C) Acesso a cursinhos preparatórios para acesso ao nível superior.
- D) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

06. Com relação às avaliações, conforme consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais, está incorreto dizer que:

- A) Devem ser tratadas como estratégia de ensino e de promoção do aprendizado em Ciências e em Matemática.
- B) Devem permitir ao aluno ter consciência de seu próprio caminhar em relação ao conhecimento e permitir ao professor controlar e melhorar a sua prática pedagógica.
- C) Uma vez que os conteúdos de aprendizagem abrangem os domínios dos conceitos, das capacidades e das atitudes, é objeto da avaliação o progresso do aluno em todos estes domínios.
- D) Devem ser evitadas por não possuírem caráter formativo, favorecedor do progresso pessoal e da autonomia do aluno.

07. Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, a Matemática pode contribuir na compreensão da ciência e da tecnologia como partes integrantes da cultura humana contemporânea. A este respeito, considere as seguintes afirmações:

I. *A Matemática é parte integrante da cultura contemporânea, estando presente nas manifestações artísticas ou literárias, teatrais ou musicais, nas construções arquitetônicas e na publicidade;*

II. *A Matemática tem papel pouco influenciador na interpretação do mundo atual, em suas diferentes formas de pensar e interagir;*

III. *É perceptível a dimensão da Matemática e da ciência em espaços específicos, tais como museus científicos ou tecnológicos, planetários ou exposições.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

08. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, com relação ao Ensino Fundamental, pode-se dizer que:

- A) Possui duração de dez anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos seis anos de idade.

- B) É ministrado em língua portuguesa em todo território nacional, inclusive em comunidades indígenas.
- C) Pode ser ofertado de forma presencial ou à distância em qualquer contexto.
- D) Inclui, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.

09. Conforme exposto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação, com relação aos institutos superiores de educação, analise cada afirmação a seguir, classificando cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F) e, em seguida, assinale a alternativa que traz a ordem correta das respostas, de cima para baixo:

() - *Tais institutos devem manter cursos formadores de profissionais para a educação básica, inclusive o curso normal superior;*

() - *Devem oferecer programas de formação pedagógica para portadores de diplomas de educação superior que queiram se dedicar à educação básica;*

() - *Devem possuir programas de educação continuada para os profissionais de educação dos diversos níveis.*

- A) V – V – V.
- B) F – V – V.
- C) V – F – F.
- D) F – F – F.

10. Com relação ao desenvolvimento e à aprendizagem, conforme a concepção vygotskyana, pode-se dizer que:

- A) São processos que ocorrem de forma independente.
- B) O desenvolvimento coincide com a aprendizagem, ou seja, são processos intimamente ligados que ocorrem paralelamente.
- C) A noção de zona de desenvolvimento proximal propõe que o bom aprendizado é somente aquele que se ocorre após o desenvolvimento.
- D) A aprendizagem precede o desenvolvimento, sendo que o ensino é aquele que se antecipa ao desenvolvimento.

11. Com relação aos estágios do desenvolvimento humano, Piaget considera períodos no processo evolutivo com características que relacionam fases de desenvolvimento alcançadas em determinadas faixas etárias. Com relação a este tema, relacione os itens I, II, III e IV expostos a seguir com os quatro estágios (A, B, C e D) propostos por Piaget.

Característica	Estágios
<i>I. A principal marca de passagem para este período é o aparecimento da função simbólica ou semiótica, ou seja, a emergência da linguagem.</i>	<i>A - Período sensório-motor.</i>
<i>II. Aparecimento da capacidade da criança de interiorizar as ações, ou seja, ela começa a realizar operações mentalmente e não mais apenas através de ações físicas.</i>	<i>B - Período pré-operatório.</i>
<i>III. Ao final do período a criança se percebe dentro de um universo, situando-se como objeto específico, agente e paciente dos eventos que nele ocorrem.</i>	<i>C - Período das operações concretas.</i>
<i>IV. A criança é capaz de formar esquemas conceituais abstratos e através deles executar operações mentais dentro de princípios da lógica formal.</i>	<i>D - Período das operações formais.</i>

Assinale a alternativa correta:

- A) I-C; II-B; III-D; IV-A.
- B) I-B; II-C; III-A; IV-D.
- C) I-A; II-D; III-C; IV-B.
- D) I-D; II-A; III-B; IV-C.

12. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, refere-se à Educação Básica:

- A) A Educação Infantil e o Ensino Fundamental I.
- B) A Educação Infantil e o Ensino Fundamental I e II.
- C) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- D) Ensino Médio e Ensino Superior.

Questões de Língua Portuguesa

13. Analise as afirmações abaixo:

- I. *O verbo apresenta variações de número, de pessoa, de modo, de tempo, de grau e de perífrase;*
- II. *Chamam-se modos as diferentes formas que toma o verbo para indicar a atitude da pessoa que fala em relação ao fato que enuncia. Há três modos em português: indicativo, subjuntivo e imperativo;*
- III. *Tempo é a variação que indica o momento em que se dá o fato expresso pelo verbo. Há três tempos em português: presente, pretérito e futuro;*
- IV. *Quanto à flexão o verbo pode ser regular, irregular, defectivo e abundante.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

14. Assinale a alternativa que apresenta encontro vocálico:

- A) Deixa.
- B) Tudo.
- C) Pulso.
- D) Arrebentar.

15. Analise a frase abaixo:

“Você está agindo igual à sua mãe.”

O termo destacado é um:

- A) Ditongo decrescente.
- B) Ditongo crescente.
- C) Tritongo.
- D) Hiato.

16. Analise a tirinha a seguir:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6421

A expressão "OH!" presente no segundo quadrinho representa:

- A) Uma interjeição.
- B) Um vocativo.
- C) Uma onomatopeia.
- D) Uma aliteração.

17. Julgue as informações a seguir:

- () - "Insisti no oferecimento da madeira, e ele estremeceu." É uma oração coordenada sindética aditiva;
- () - "Estava frio, mas ela não o sentia". É uma oração coordenada sindética adversativa;
- () - "Ou me engano muito ou a água manqueja." É uma oração coordenada sindética alternativa;
- () - "Eh, camarada, espere um pouco, que isto acaba-se já." É uma oração coordenada sindética conclusiva.

Sobre as proposições acima, responda verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa que traz a sequência correta:

- A) V - V - V - F.
- B) V - V - V - V.
- C) F - V - F - V.
- D) V - V - F - F.

Questões de Conhecimentos Gerais

18. Responda (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa que traz a sequência correta, de cima para baixo. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Iporã do Oeste/SC, compete ao Município, no exercício de sua autonomia, prover o que é de interesse local e o bem-estar de sua população, dentre outras, as seguintes atribuições:

- () - Conceder e permitir os serviços públicos locais e os que lhe sejam concernentes;
- () - Organizar os quadros e estabelecer o regime jurídico de seus servidores;
- () - Regulamentar e fiscalizar a instalação e funcionamento dos ascensores e dispor sobre a prevenção de incêndios;
- () - Estabelecer limitação ao tráfego de pessoas ou bens, por meio de tributo.

- A) V - V - V - F.

- B) F – V – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) V – V – F – F.

19. Em relação à Região Sul do Brasil, analise:

- I. *É a segunda menor região em extensão territorial;*
- II. *É composta por quatro estados;*
- III. *É a única parte do país que localiza-se quase inteiramente na região temperada (com exceção ao extremo norte do Paraná).*

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Apenas o item III está correto.
- D) Apenas os itens I e III estão corretos.

20. *“Os médicos cubanos que participaram do programa Mais Médicos poderão pedir residência ao Brasil. Se os documentos estiverem de acordo, a autorização pode sair em aproximadamente um mês após o pedido. A estimativa é que dois mil cubanos tenham ficado no país após o fim da participação de Cuba no programa.”*

(Fonte adaptada: <http://www.brasil.gov.br/noticias/>> acesso em 31 de julho de 2019)

Com base na notícia acima e utilizando seus conhecimentos sobre o assunto, é correto afirmar que o pedido pode ser feito em qualquer unidade da:

- A) Sociedade de Imigração.
- B) Defesa Civil.
- C) Organização das Nações Unidas.
- D) Polícia Federal.