



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DO JORDÃO

Estado de São Paulo

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II GEOGRAFIA

CONCURSO PÚBLICO
01/2019

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **40 (quarenta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**. Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões desde que transcorrida 1 hora do início da prova.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

--	--	--	--
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas e 30 minutos**.
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

?

Texto para as questões de 01 a 05

Eu estou pensando há muito tempo em propor o novo tipo de professor. É um professor que não ensina nada, não é professor de Matemática, de História, de Geografia. É um professor de espantos. O objetivo da educação não é ensinar coisas, porque as coisas já estão na Internet, estão por todos os lugares, estão nos livros. É ensinar a pensar. Criar na criança essa curiosidade.

Para mim, este é o objetivo da educação: criar a alegria de pensar. Eu já tive uma experiência muito interessante com uma menininha de sete anos. Eu estava com a cabeça quente e eu resolvi então, para descansar a cabeça, fazer uma prateleira. Peguei minha serra circular, minha chave de fenda, as ferramentas, levei lá pra cima e comecei a me preparar. Nessa hora chega a minha empregada com a filha dela. A empregada disse bom dia. Eu cumprimentei, e foi embora. A menina não foi embora. Ela ficou parada lá, ela estava intrigada com os objetos que estavam lá, ela queria saber o que era aquilo. O que é que esse homem vai fazer com isso, ficou parada lá. Aí eu peguei a trena, abri a trena e ela:

-“O que é isso?”

- “Isso é uma trena”

- “Pra que serve a trena?”

- “Serve para medir”.

- “Como é que a trena mede?”

- “Vem cá que eu te mostro”.

Aí, mostrei a trena, os centímetros.

-“Presta atenção, que de dez em dez risquinhos, tem um risquinho vermelho”.

Veja o que eu fiz: ensinei o sistema decimal pra ela. Ela percebeu que as coisas vêm em pacotinhos de dez. Essa é a situação certa pro ensino; quando o professor fala, provoca a curiosidade da criança, e a criança interage, a criança pergunta. Como é que eu incentivo a leitura? Não mandando ninguém ler, porque a relação com a leitura é uma relação amorosa. Quando o professor manda, já estragou. Então você tem que criar o gosto, o gosto pela leitura. E como você cria o gosto pela leitura? Não mandando ler, mas lendo.

Uma hora muito boa para leitura é quando as crianças e os adolescentes vão para a cama. Então a mãe se senta ao lado e vai ler um livro. A missão do professor não é dar as respostas prontas. As respostas estão nos livros, estão na Internet. A missão do professor é provocar a inteligência, é provocar o espanto, é provocar a curiosidade.

Rubem Alves

FONTE: <https://www.portalraizes.com/rubem-alves-professor-de-espantos/>

01

Na passagem “*Eu estou pensando há muito tempo em propor o novo tipo de professor*”, se o termo “*tempo*” fosse substituído pelo termo “*anos*”, e se o verbo “*haver*” fosse substituído pelo verbo “*fazer*”, mantendo-se o mesmo tempo e o mesmo modo verbal, respeitando-se a gramática normativa e fazendo-se as alterações necessárias, teríamos:

- (A) Eu estou pensando fazem muitos anos em propor o novo tipo de professor.
- (B) Eu estou pensando faz muitos anos em propor o novo tipo de professor.
- (C) Eu estou pensando farão muitos anos em propor o novo tipo de professor.
- (D) Eu estou pensando fazem-se muitos anos em propor o novo tipo de professor.

02

Ainda considerando a passagem “*Eu estou pensando há muito tempo em propor o novo tipo de professor*”, a substituição do artigo definido, em destaque no texto, pelo artigo indefinido “*um*”:

- (A) Não acarretaria mudança de sentido, pois é apenas uma questão de estilo.
- (B) Acarretaria mudança de sentido, pois o artigo definido dá ideia de um professor específico; o artigo indefinido generalizaria o tipo de professor.
- (C) Acarretaria mudança de sentido, pois o artigo indefinido dá ideia de um professor específico; o artigo definido generalizaria o tipo de professor.
- (D) Não acarretaria mudança de sentido, pois o uso do artigo indefinido no lugar do artigo definido apenas intensificaria o valor que o professor tem na sociedade moderna.

03

Na passagem “*Para mim, este é o objetivo da educação*”, considerando o contexto em que ocorre, o termo em destaque recupera:

- (A) Ensinar História, Matemática, Geografia.
- (B) Ensinar as coisas.
- (C) Ensinar os livros.
- (D) Ensinar a pensar.

04

Em “*Como é que eu incentivo a leitura? Não mandando ninguém ler, porque a relação com a leitura é uma relação amorosa. Quando o professor manda, já estragou*”, o termo em destaque estabelece ideia de:

- (A) Consequência
- (B) Finalidade
- (C) Explicação
- (D) Oposição

05

Para o autor, a função do professor é, fundamentalmente:

- (A) Ensinar o conteúdo de sua matéria, pois fazer com que o aluno pense é tarefa da família.
- (B) Fazer com que o aluno pense e despertar nele a curiosidade.
- (C) Despertar no aluno a curiosidade, a fim de que ele se espante também com o conteúdo ensinado em sala de aula.
- (D) Desenvolver o conhecimento de mundo que o aluno traz consigo, para que ele se torne cidadão crítico capaz de interferir positivamente no mundo em que vive.

06

Assinale a alternativa em que a gramática normativa foi respeitada.

- (A) O aluno cujos pais nos referimos compareceu aos jogos escolares.
- (B) A sala, cujas as carteiras estavam em reforma, foi reaberta antes do início das aulas.
- (C) O livro, contra cujo conteúdo todos os professores se posicionaram, foi recolhido.
- (D) A ocorrência de cujos os fatos todos tomaram conhecimento foi divulgada pela mídia.

07

Assinale a alternativa correta quanto ao uso dos pronomes pessoais.

- (A) Para eu, resolver o problema era questão de tempo apenas.
- (B) Embora você não aceite, há muitas diferenças entre você e mim.
- (C) Era necessário chamar ele o quanto antes.
- (D) Eles pediram para mim estabelecer as regras do grupo.

Texto para as questões de 08 a 10.

A passagem abaixo faz parte de uma entrevista do filósofo Mario Sergio Cortella à revista Crescer.

Uma das coisas mais importantes na vida é entender que a palavra prioridade não tem “s”. Não tem plural. Se você disser: “tenho duas prioridades” é porque não tem nenhuma. Então, deve estabelecer qual é a sua prioridade. Sua prioridade é o convívio familiar? Então dê força a isso. É a sustentação econômica? Vá fundo. Só que, ao escolher, não sofra. É evidente que ninguém precisa abandonar a carreira em função da família, mas é necessário buscar o equilíbrio – da mesma forma como se faz para andar de bicicleta: só há equilíbrio em movimento. Se você parar, desaba. Tenha em mente que haverá momentos em que a família é o foco. Em outros, a carreira. Mas lembre-se de que a vida é mais como maratona do que como uma corrida de 100 metros

rasos: você não sai disparado feito um louco. Tem horas que vai mais rápido, outras em que desacelera. O segredo é ir dosando.

FONTE:
<https://revistacrescer.globo.com/Crianças/Escola/noticia/2016/11/cortella-nao-e-so-educacao-dos-filhos-que-e-necessaria-mas-dos-pais-tambem.html>

08

Em “*Só que, ao escolher, não sofra*”, após o verbo *escolher* há um termo implícito, para que se estabeleça a coesão textual. Qual é o termo implícito?

- (A) A carreira.
- (B) A sustentação econômica.
- (C) A sua prioridade.
- (D) O convívio familiar.

09

Considerando a passagem “*Mas lembre-se de que a vida é mais como maratona do que como uma corrida de 100 metros rasos: você não sai disparado feito um louco*”, se substituíssemos o verbo em destaque pelo verbo *esquecer*, fazendo-se as adaptações necessárias, mantendo-se o sentido e a norma padrão, teríamos:

- (A) Mas esqueça-se de que a vida é mais como maratona do que como uma corrida de 100 metros rasos: você não sai disparado feito um louco.
- (B) Mas não se esqueça de que a vida é mais como maratona do que como uma corrida de 100 metros rasos: você não sai disparado feito um louco.
- (C) Mas não esqueça de que a vida é mais como maratona do que como uma corrida de 100 metros rasos: você não sai disparado feito um louco.
- (D) Mas esqueça que a vida é mais como maratona do que como uma corrida de 100 metros rasos: você não sai disparado feito um louco.

10

Por se tratar de uma entrevista, há no fragmento apresentado várias marcas de oralidade, típicas desse gênero. Assinale a alternativa em que a oralidade seja mais evidente.

- (A) Uma das coisas mais importantes na vida é entender que a palavra prioridade não tem “s”.
- (B) É a sustentação econômica? Vá fundo.
- (C) É evidente que ninguém precisa abandonar a carreira em função da família (...).
- (D) (...) só há equilíbrio em movimento (...).

MATEMÁTICA

?

11

Em uma sala há 30 alunos, entre os quais 12 são meninas. Se o professor realizar um sorteio nessa sala, qual a probabilidade do sorteado ser um menino?

- (A) 30%
- (B) 40%
- (C) 50%
- (D) 60%

12

Um carro novo custa R\$ 30.000,00. No primeiro ano, há uma desvalorização de R\$ 3.000,00 e, após o segundo ano, a desvalorização é de R\$ 275,00 por semestre. Em 10 anos, o valor do carro representará qual percentual do preço inicial?

- (A) 81,75%
- (B) 73,5%
- (C) 26,5%
- (D) 18,25%

13

A população de Campos do Jordão, no censo de 2010, era de aproximadamente 48.000 habitantes. Estima-se que a população, em 2018, aumentou em 8% esse valor. Trabalhando com o valor aproximado e adotando o percentual apresentado como referência, pode se afirmar que em 2018 a população jordanense:

- (A) Não ultrapassou 50 000 habitantes.
- (B) Ultrapassou 50 000 habitantes.
- (C) Não ultrapassou 51 000 habitantes.
- (D) Ultrapassou 52 000 habitantes.

14

Uma fábrica produz ao ano 350 toneladas de papel, com 7 máquinas trabalhando 12 horas diárias. Em meio a uma crise, duas máquinas foram desativadas e, para tentar amenizar o prejuízo, a jornada de trabalho diária aumentou em 3 horas. Relacionando as produções, pode-se dizer que a produção do próximo ano será aproximadamente:

- (A) 10% maior
- (B) 10% menor
- (C) 90% maior
- (D) 90% menor

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

15

Observe as informações da tabela abaixo e responda.

ALUNOS	NOTAS	ALUNOS	NOTAS
Amanda	4,5	Guilherme	9,8
Breno	8,2	Helena	6,5
Caroline	6,8	Lorena	7,1
Daniel	9,1	Maria	?
Everton	6,0	Otávio	3,2
Fabiana	9,3	Paula	9,2

Sabendo que a média das notas da sala foi de 7,3, qual foi a nota de Maria?

- (A) 7,2
- (B) 7,3
- (C) 7,9
- (D) 8,7

16

Antônio emprestou R\$ 5.000,00 a um amigo e esse dinheiro deve ser pago em 24 meses, a uma taxa de 7,5% ao ano, na modalidade de juros simples. Qual deve ser o valor aproximado das parcelas cobradas por Antônio?

- (A) R\$ 208,30
- (B) R\$ 211,50
- (C) R\$ 224,00
- (D) R\$ 239,60

17

Joaquina tem R\$ 500,00, apenas em cédulas de R\$ 10,00 e R\$ 20,00. Sabendo que ao total são 32 cédulas, quantas cédulas de R\$ 20,00 ela tem a mais do que de R\$ 10,00?

- (A) 32
- (B) 18
- (C) 14
- (D) 4

18

Um turista pretende ir à Campos do Jordão no mês de maior temperatura entre os meses com índice de chuva menor que a média. De acordo com a tabela de previsão climática, para qual mês ele deve marcar sua viagem?

TABELA CLIMÁTICA - CAMPOS DO JORDÃO												
INDICADOR	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Temperatura média (°C)	16,8	16,3	14,9	13,1	10,7	9,6	10,3	12,2	13,7	14,9	15,5	14,7
Temperatura mínima (°C)	12,4	11,8	10,2	7,4	4,6	3,4	3,7	5,7	8,1	9,8	11,3	9,9
Temperatura máxima (°C)	21,2	20,8	19,7	18,8	16,9	15,8	17	18,7	19,4	20,1	19,8	19,5
Chuva (mm)	316	287	209	87	60	54	33	42	69	167	198	275

- (A) Abril
- (B) Maio
- (C) Setembro
- (D) Outubro

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

19

Em uma brincadeira de acertar alvos existem, pintadas no chão, duas circunferências distintas, uma com 20 cm e outra com 40 cm de diâmetro. O jogo consiste em arremessar um objeto na direção das circunferências e, ao acertá-las, uma pontuação é obtida. Segundo as regras, se um objeto acertar a circunferência maior, o jogador recebe 10 pontos e, acertando a área da figura menor, recebe 10 pontos multiplicados pelo resultado da razão entre a área da circunferência maior e a menor. Nestas condições, qual a pontuação máxima que um jogador pode fazer ao arremessar 5 objetos?

- (A) 200 pontos
 (B) 160 pontos
 (C) 50 pontos
 (D) 40 pontos

20

Dois irmãos receberam como herança um terreno retangular de comprimento lateral de 15m e diagonal de 17m. Dividindo o terreno exatamente ao meio, qual é a área de terra correspondente a cada um?

- (A) 60 m²
 (B) 120 m²
 (C) 127,5 m²
 (D) 255 m²

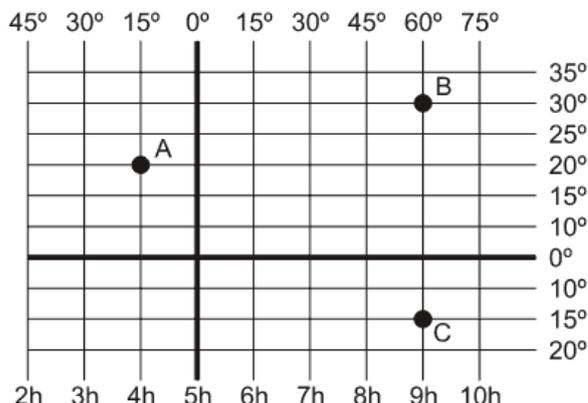
ÁREA PARA RASCUNHO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Analise as informações fornecidas pela figura abaixo e assinale a alternativa correta.



- (A) O ponto B está na porção Austral do globo terrestre.
 (B) O ponto A está no hemisfério oriental do globo terrestre.
 (C) O ponto C está no hemisfério oriental do globo terrestre.
 (D) O ponto C está situado no encontro do Meridiano de Greenwich com a Linha do Equador.

22

Dominar a linguagem cartográfica é essencial à geografia e ao geógrafo, uma vez que os mapas são representações de realidades e/ou intenções daquele(s) que o(s) elabora(m). Deste modo, analise as afirmações abaixo e responda.

- I- A escala é a relação entre a distância ou comprimento no mapa e a distância real correspondente à área mapeada
 II- São elementos que compõem os mapas: escala, projeção cartográfica, símbolo ou convenção e título.
 III- O mapa é uma reprodução perfeita da realidade.

Considerando as três assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II é verdadeira.
 (B) Apenas III é verdadeira.
 (C) Apenas I e II são verdadeiras.
 (D) Apenas I e III são verdadeiras.

23

O conhecimento da organização e dinâmica do fuso horário no espaço mundial representa uma ferramenta cada vez mais profícua em diversas situações cotidianas. Assim, se no ponto situado à coordenada Latitude 30° Sul/Longitude 45° Leste o relógio marca 09h30m, qual a hora no mesmo

instante no ponto de coordenada Latitude 30° Norte/Longitude 15° Oeste?

- (A) 5h30m
- (B) 15h30m
- (C) 8h30m
- (D) 6h30m

24

O Brasil é um dos países que apresentam os maiores potenciais hidrelétricos do mundo, o que justifica, em partes, o fato de esse tipo de energia ser bastante utilizada no país. As usinas hidrelétricas são bastante elogiadas por muitos e criticadas por outros. De posse desta afirmação, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Rios de planalto apresentam naturalmente maior potencial que rios de planície.
- (B) Na construção de usinas hidroelétricas há muitas vezes a necessidade de remoções populacionais.
- (C) O desmatamento também é um fato que pode ocorrer como decorrência da construção de usinas hidroelétricas.
- (D) A região Nordeste do país é a que tem o maior potencial hidroelétrico instalado entre as demais regiões do país.

25

O Geógrafo Jurandyr Ross propôs uma classificação do relevo do Brasil que o divide em:

- (A) 28 unidades: 11 planaltos; 6 planícies; 11 depressões.
- (B) 28 unidades: 6 planaltos; 11 planícies; 11 depressões.
- (C) 28 unidades: 10 planaltos; 7 planícies; 11 depressões.
- (D) 28 unidades: 11 planaltos; 11 planícies; 6 depressões.

26

É uma forma de representar a profundidade do relevo submarino mediante a utilização de tons de azul, do mais claro até o mais escuro. Trata-se:

- (A) Da batimetria.
- (B) Da Hipsometria.
- (C) Das Curvas de Nível.
- (D) Da Orientação.

27

Defendida por muitos e criticada por outros tantos, a Reforma Agrária emerge como um dos mais controversos fatos da geopolítica agropecuária no Brasil. Considerando que esta política venha a ser efetivamente conduzida pelo poder público, pode-se dizer que ocorrerá no espaço agrícola do país as seguintes transformações, exceto:

- (A) Distribuição das posses rurais.
- (B) Contenção do êxodo rural.
- (C) Expansão da agricultura familiar.

- (D) Extinção dos minifúndios.

28

Assinale a alternativa que apresenta elementos característicos do sistema econômico capitalista.

- (A) Mais-valia e economia de mercado.
- (B) Mais-valia e economia planificada.
- (C) Predomínio da propriedade estatal.
- (D) Sociedade sem divisão por classes econômicas.

29

O padrão monetário estabelecido na Conferência de Bretton Woods, 1944, estabelece:

- (A) Euro-ouro para as trocas internacionais.
- (B) Libra-ouro para as trocas internacionais.
- (C) Dólar-ouro para as trocas internacionais.
- (D) Peso-ouro para as trocas internacionais.

30

No Brasil os efeitos da globalização podem ser sentidos mediante as medidas neoliberais empregadas a partir do Governo de Fernando Collor e que ganharam maior peso nos Governos de FHC. Com a finalidade de controlar a qualidade dos serviços prestados pelas empresas privadas (outrora estatais, dos setores elétricos, comunicacionais, e do setor dos transportes, por exemplo) foram criadas:

- (A) As Agências Reguladoras de Serviços, como exemplo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).
- (B) As Agências Reguladoras de Serviços, como exemplo a ANTT (Agência Nacional de Transportes).
- (C) As Agências Reguladoras de Serviços, como exemplo a Abin (Agência Brasileira de Inteligência).
- (D) As Agências Reguladoras de Serviços, como exemplo o IBAMA (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis).

31

Assinale a alternativa que apresente um mineral metálico ferroso:

- (A) Alumínio.
- (B) Cobre.
- (C) Silício.
- (D) Manganês.

32

Em relação ao bioma Caatinga, analise:

- I- Ocupa uma área de cerca de 844.453 quilômetros quadrados, o equivalente a 11% do território nacional.

- II- **Engloba os estados Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Pernambuco, Paraíba, São Paulo, Acre, Rio de Janeiro e o norte de Minas Gerais.**
- III- **A biodiversidade da caatinga ampara diversas atividades econômicas voltadas para fins agrosilvopastoris e industriais, especialmente nos ramos farmacêutico, de cosméticos, químico e de alimentos.**

Dos itens acima:

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
 (B) Apenas os itens I e III estão corretos.
 (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
 (D) Todos os itens estão corretos.

33

Observe os itens a seguir e julgue a sua veracidade:

- I- **É uma zona industrial localizada na região Sudeste e caracterizada, dentre outras coisas, pela produção de bens de consumo.**
- II- **É uma zona industrial localizada na região Nordeste e caracterizada pela produção de calçados e têxtil.**
- III- **É uma zona industrial localizada na região Norte e caracterizada pela produção de eletrodomésticos, pela indústria química e metalúrgica.**

Assinale a alternativa que apresente de forma correta a zona industrial de cada item:

- (A) I - Região Metropolitana de São Paulo (SP);
 II - Região Metropolitana de Fortaleza (CE);
 III - Zona Franca de Manaus (AM).
- (B) I - Região Metropolitana de Recife (PE);
 II - Região Metropolitana de Fortaleza (CE);
 III - Zona Franca de Manaus (AM).
- (C) I - Região Metropolitana de São Paulo (SP);
 II - Região Metropolitana de Recife (PE);
 III - Zona Franca de Manaus (AM).
- (D) I - Região Metropolitana de São Paulo (SP);
 II - Região Metropolitana de Salvador (BA);
 III - Zona Franca de Manaus (AM).

34

O fenômeno das estações do ano é causado pela variação da incidência dos raios solares na Terra, ocasionado pelo movimento de translação em conjunto com a inclinação do planeta. Sobre o tema pode-se afirmar que:

- (A) No dia 21 de março ocorre o Solstício de inverno no Hemisfério Norte.
 (B) No dia 21 de março ocorre o Equinócio de primavera no Hemisfério Norte.

- (C) No dia 21 de dezembro ocorre o Solstício de verão no Hemisfério Norte.
 (D) No dia 21 de junho ocorre o Solstício de inverno no Hemisfério Norte.

35

Os períodos Quaternário, Neogeno e Paleogeno fazem parte da Era:

- (A) Eoarcaica.
 (B) Paleozóica.
 (C) Cenozoica.
 (D) Neoarcaica.

36

De acordo com a Constituição Federal de 1988, a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando:

- (A) A formação para o trabalho, seja ele intelectual ou físico, e a inserção do jovem no mercado de trabalho o quanto antes.
 (B) A igualdade de condições de acesso e permanência para crianças e adolescentes nas escolas da rede particular de ensino.
 (C) Ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 (D) O aprimoramento das habilidades sociais e intelectuais do aluno através de uma gestão escolar participativa e autocrática.

37

De acordo com a Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa cujo conteúdo apresenta corretamente um item que deve ser assegurado aos profissionais da educação pelos sistemas de ensino.

- (A) Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
 (B) Progressão funcional baseada exclusivamente na avaliação do desempenho.
 (C) Período reservado aos estudos, planejamento e avaliação, não incluído na carga de trabalho.
 (D) Ingresso unicamente através da realização de concurso público de provas, títulos e entrevistas.

38

O documento normativo denominado Base Nacional Comum Curricular aplica-se exclusivamente à educação escolar e está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à:

- (A) Constituição de cidadãos formatados para o mercado de trabalho, de acordo com suas demandas.
 (B) Formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

- (C) Orientação pedagógica e compreensão dos principais conceitos destacados em cada área do conhecimento.
- (D) Identificação da carreira docente como essencial em uma sociedade, dada sua importância na constituição dos cidadãos.

39

Em relação ao texto do Decreto nº 7.575/16 do Município de Campos do Jordão, analise as frases abaixo e responda.

- I- As unidades escolares de Campos do Jordão estão vinculadas à Secretaria Estadual de Educação.
- II- As unidades escolares estão vinculadas à Secretaria Municipal de Educação, articuladas ao setor de supervisão do ensino básico para o desenvolvimento de ações conjuntas e estão organizadas conforme as necessidades dos pais de alunos, funcionários e professores.
- III- A brinquedoteca e a sala de informática são espaços obrigatórios e devem estar presentes em todas as unidades escolares do município de Campos do Jordão.

Das assertivas acima, estão corretas apenas aquelas que constam em:

- (A) II.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Nenhuma delas.

40

São fundamentos do Plano de Carreira, Remuneração e Valorização do Magistério Público Municipal de Campos do Jordão, segundo prevê a Lei Municipal nº 3.617/13.

- I- O acesso a carreira pública de docência através de concurso por provas ou nomeação.
- II- Valorização do tempo de serviço.
- III- Remuneração condigna com condições adequadas de trabalho.
- IV- A garantia de gestão democrática do ensino público.

Das assertivas acima estão corretas apenas aquelas contidas em:

- (A) I.
- (B) I e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) III e IV.

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO



