



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DO JORDÃO

Estado de São Paulo

FONOAUDIÓLOGO

CONCURSO PÚBLICO
01/2019

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **40 (quarenta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**. Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões desde que transcorrida 1 hora do início da prova.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

--	--	--	--
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas e 30 minutos**.
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

?

Texto para as questões de 01 a 04.

Para que a escola faça algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deverão ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses. Sem eles, a escola é inútil. O famoso aforismo de Nietzsche torna-se aqui relevante: “Aquele que sabe por qual razão viver poderá suportar quase qualquer como”. Isto é válido tanto para a aprendizagem como para a vida. Muito simplesmente, não há modo mais certo de levar o ensino ao seu fim do que não o dotar de um fim. (...) Um deus, no sentido em que uso a palavra, é o nome de uma grande narrativa, uma narrativa que possui credibilidade, complexidade e poder simbólico suficientes para permitir que o indivíduo organize a vida em função dela.

O Fim da Educação; Postman, Neil

01

Em “*Para que a escola faça algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deverão ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses*”, se o verbo em destaque fosse substituído por “*deveriam*” – futuro do pretérito -, o excerto ficaria corretamente redigido da seguinte maneira, mantendo-se seu sentido original:

- (A) Se a escola fizer algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deveriam ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses.
- (B) Para que a escola fizesse algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deveriam ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses.
- (C) Quando a escola fizer algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deveriam ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses.
- (D) Porque a escola faz algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deveriam ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses.

02

Em “*Sem eles, a escola é inútil*”, o termo em destaque recupera, por coesão anafórica:

- (A) Jovens
- (B) Pais
- (C) Professores
- (D) Deuses

03

Coesão por elipse consiste no apagamento de um termo do enunciado, uma vez que ele fica subentendido no contexto em que ocorre. Assinale

a alternativa em que esse mecanismo de coesão ocorre.

- (A) Para que a escola faça algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deverão ter um deus a quem servir.
- (B) O famoso aforismo de Nietzsche torna-se aqui relevante.
- (C) Aquele que sabe por qual razão viver poderá suportar quase qualquer como.
- (D) Muito simplesmente, não há modo mais certo de levar o ensino ao seu fim do que não o dotar de um fim.

04

Na passagem “*(...) uma narrativa que possui credibilidade, complexidade e poder simbólico suficientes para permitir que o indivíduo organize a vida em função dela*”, o termo em destaque estabelece ideia de:

- (A) Causa
- (B) Finalidade
- (C) Concessão
- (D) Condição

05

Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:

- (A) Compramos o apartamento no edifício cuja cobertura se avista a cidade toda.
- (B) Este é o edifício contra cuja construção todos se posicionaram.
- (C) Moramos no apartamento de cuja decoração todos se referem.
- (D) Reformamos o apartamento de cuja história todos conhecem.

06

Os enunciados das alternativas abaixo foram retirados do texto *Magia e Ciência*, de Leandro Karnal, publicado no portal do *Estadão*, em fevereiro de 2019, e adaptados para a finalidade desta questão.

Leia com atenção as alternativas e assinale a que estiver correta quanto à pontuação, à coesão e à coerência.

- (A) A modernidade fez uma aposta: a razão triunfaria com o passar do tempo. Não era a primeira vez, que os humanos acreditavam nisso, mas, se revigorava um desejo antigo que nunca desapareceu na Idade Média.
- (B) A Igreja continuou insistindo no modelo aristotélico de universo e se recusou a olhar para uma luneta, e os cientistas de então, por vezes de forma sub-reptícia, continuaram a olhar pela luneta e anotar o que viam.
- (C) Corrigiam seus dados, publicavam suas informações, reviam teorias. Substituíram um modelo geocêntrico por outro igualmente

equivocado, o heliocêntrico. Nem a Terra nem o Sol eram o centro do universo.

- (D) A reforma religiosa alargou os limites da cristandade também, deixando inquietos os espíritos, que viam uma pretensa unidade da Igreja cindir irremediavelmente.

07

Assinale a alternativa em que o acento indicador de crase esteja usado adequadamente.

- (A) A educação, em sua função primordial, diz respeito, fundamentalmente, à formação profunda, inerente à toda a humanidade.
- (B) Não há, durante o pleno processo educacional, referência à qualquer estrutura administrativa responsável pela categorização da aprendizagem.
- (C) O que se solicita, quanto a escolas em geral, é que se peça à Diretoria Regional de Educação Básica a fundamentação teórica referente à formação do corpo docente.
- (D) No tocante as escolas municipais, não cabe à quaisquer administradores a responsabilidade à qual se impõe o corpo docente escolar.

08

Leia o texto abaixo e assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas, na ordem em que aparecem.

Amansam-se as plantas pela cultura e os homens pela educação. Se o homem nascesse grande e forte, seu porte e sua força seriam inúteis até que ele tivesse aprendido a deles servir-se. Ser-____ - iam prejudiciais, impedindo os outros de pensar em assisti-____ e, abandonado a si mesmo, ele morreria de miséria antes de ter conhecido suas necessidades.

Emílio, ou Da Educação; JEAN-JACQUES ROUSSEAU

- (A) lhe – lo
- (B) lhes – lo
- (C) lhe – los
- (D) lhes – los

Texto para as questões 09, 10 e 11

A pessoa que não sabe o que quer, quando entra em uma livraria, entra também em um estado de desespero. Se vai a um restaurante self-service, fica desesperada. Quando vai a um rodízio, essa coisa bem brasileira (espeto corrido, como se diz no Sul), só pode ser um local de fruição e aproveitamento se tiver critério de seleção. Do contrário, se for aceitando tudo o que vier, no máximo vai ficar empanturrada em 15 minutos. O indivíduo se depara hoje com um excesso de oferta, sua única possibilidade para criar um anteparo, uma capacidade de aproveitamento

menos alienado e robótico, é através de critérios de seleção. Talvez a advertência mais séria seja aquela feita pelo gato para Alice, a do País das Maravilhas: ela pergunta para onde vai a estrada, ao que o bicho questiona para onde a moça quer ir. Ela responde que não sabe para onde vai — então qualquer caminho serve.

FONTE: <https://revistagalleu.globo.com/Ciencia/noticia/2017/08/mario-sergio-cortellanao-basta-ter-informacao-e-preciso-saber-o-que-fazer-com-ela.html>

09

Em “Quando vai a um rodízio, essa coisa bem brasileira (espeto corrido, como se diz no Sul), só pode ser um local de fruição e aproveitamento se tiver critério de seleção”, o termo em destaque poderia ser substituído, sem alteração de sentido e fazendo-se as adaptações necessárias, por:

- (A) Posse
- (B) Vantagem
- (C) Uso
- (D) Desfrute

10

Considerando a passagem “O indivíduo se depara hoje com um excesso de oferta, sua única possibilidade para criar um anteparo, uma capacidade de aproveitamento menos alienado e robótico, é através de critérios de seleção” e o contexto em que ela está inserida, pode-se afirmar que:

- (A) O excesso de oferta que recai sobre o indivíduo gera angústia e depressão.
- (B) A possibilidade de selecionar o que de fato é importante é capaz de fazer com que o indivíduo não se aliene.
- (C) O excesso de informações faz com que se busque fontes validadas e confiáveis.
- (D) Para que se tenha consciência da realidade, é preciso que o indivíduo se aliene através de critérios de seleção.

11

Sobre a passagem “Talvez a advertência mais séria seja aquela feita pelo gato para Alice, a do País das Maravilhas” e os termos em destaque, é correto afirmar que:

- (A) O termo *talvez* indica dúvida, o que justifica o verbo *seja*, no subjuntivo.
- (B) O termo *talvez*, pelo seu sentido, não justifica o verbo *seja*, no subjuntivo.
- (C) O termo *talvez*, por indicar certeza, não justifica o verbo *seja*, no indicativo.
- (D) O termo *talvez*, pelo sentido inerente a ele, interfere diretamente na forma verbal *feita*.

12

Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.

- (A) Talvez houvesse várias questões internas a serem resolvidas urgentemente.

- (B) Existe, como sempre se soube, várias possibilidades de solução das disputas.
- (C) Há de existir pessoas dispostas a lutar pelos ideais mais altos.
- (D) Considerando tudo, já fazem dez anos que a escola foi erguida.

Texto para as questões 13, 14 e 15



FONTE: www.todamafalda.com.br

13

No primeiro quadrinho, o termo “*boazinha*” está no diminutivo. Considerando o contexto em que ocorre, é correto afirmar que o uso do diminutivo nesse termo indica:

- (A) Desvalorização.
- (B) Afetividade.
- (C) Ridicularização..
- (D) Marginalização

14

Considerando a passagem “(...) porque a gente tem que ver a professora todos os dias (...)”, é correto afirmar que o termo em destaque:

- (A) Refere-se às pessoas de modo geral e não inclui Mafalda e seu interlocutor.
- (B) Refere-se às pessoas de modo geral e inclui Mafalda e seu interlocutor.
- (C) Refere-se apenas à Mafalda.
- (D) Refere-se apenas a seu interlocutor.

15

Considerando os elementos verbais e não-verbais da tira, é correto afirmar que, no último quadrinho, o personagem masculino:

- (A) Tem mágoa daquela professora.
- (B) Não gosta de ir à escola.
- (C) Não se relaciona bem com os colegas.

- (D) Considera, por antecipação, que o convívio frequente fará com que a relação entre ele e a professora seja maçante.

MATEMÁTICA

?

16

O professor de Educação Física realizou uma pesquisa sobre os esportes praticados por seus 600 alunos e tabulou os resultados conforme tabela abaixo:

ESPORTES	QUANTIDADE DE PRATICANTES
FUTEBOL	300
VOLEIBOL	200
NATAÇÃO	150
NATAÇÃO E FUTEBOL	40
FUTEBOL E VOLEIBOL	30
VOLEIBOL E NATAÇÃO	50
NATAÇÃO, FUTEBOL E VOLEIBOL	20
NENHUMA DAS OPÇÕES	50

Sorteando um aluno ao acaso, qual a probabilidade do sorteado não praticar vôlei?

- (A) Menor que 30%.
- (B) Maior que 70%.
- (C) Entre 30% e 40%.
- (D) Entre 60% e 70%.

17

André, Bernardo e Carlos têm uma loja de materiais de construção que, essa semana, obteve lucro de R\$ 7.280,00. Para serem justos, os três resolveram dividir o dinheiro diretamente proporcional aos dias de trabalho de cada um por semana. Sabendo que André trabalhou 3 dias, Bernardo 4 dias e Carlos 7 dias, quanto receberão, juntos, André e Carlos?

- (A) R\$ 3 640,00
- (B) R\$ 5720,00
- (C) R\$ 5200,00
- (D) R\$ 2080,00

ÁREA PARA RASCUNHO

18

Uma televisão de 40" custa R\$ 1.600,00 à vista. Na venda a prazo, a loja cobra juros de 12% ao ano, na modalidade de juros simples. Ao comprar essa TV em 18 parcelas, qual será aproximadamente o valor de cada parcela?

- (A) 100 reais
 (B) 105 reais
 (C) 110 reais
 (D) 73 reais

19

Analise a sequência abaixo e responda.

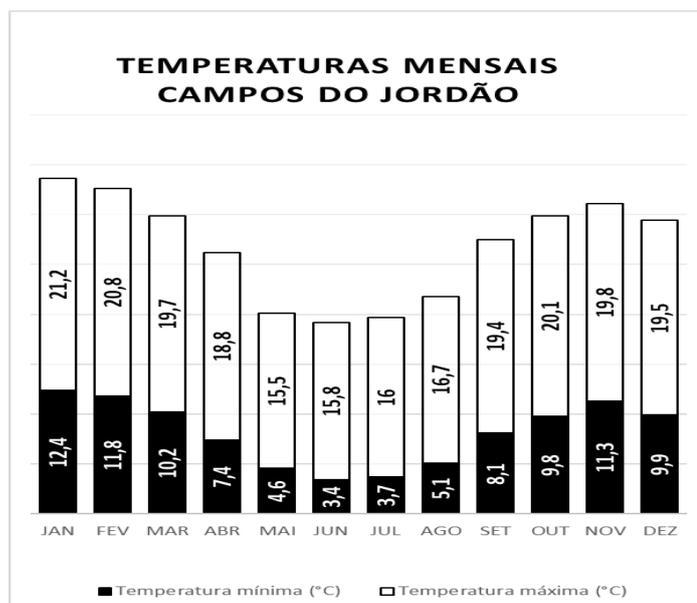


Qual é a figura que ocupa a 231ª posição?

- (A) ♣
 (B) ♦
 (C) ♥
 (D) ♠

20

Uma agência de turismo pretende realizar sua campanha publicitária apontando os meses do ano em que a cidade de Campos do Jordão tem temperatura média inferior à 10° C. Nestas condições, qual fração do ano corresponde ao período que a empresa pretende explorar?



- (A) Um terço.
 (B) Um quarto.
 (C) Um quinto.
 (D) Um sexto.

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Sobre o atendimento educacional especializado (AEE), são ações dos fonoaudiólogos, exceto:

- (A) Assessorar, prestar consultoria e oferecer treinamento aos profissionais da equipe de inclusão, contribuindo com a orientação aos professores das salas de recursos, que são constituídas conforme a necessidade de cada escola e de acordo com os casos de crianças nelas incluídas.
- (B) Realizar apoio ao Atendimento Educacional Especializado, por meio da organização das demandas, da avaliação das necessidades específicas dos alunos (recursos e apoios), garantindo a continuidade do planejamento educacional dos estudantes com deficiência e dificuldades relacionadas à aprendizagem.
- (C) Realiza de ações de promoção da saúde e prevenção de doenças, de promoção da educação permanente e capacitação de profissionais da Educação e da Saúde e de Jovens para o Programa Saúde da Escola – PSE.
- (D) Promover encontros com os professores da escola regular (professor da sala de aula e de apoio) e o AEE, a fim de refletir e definir, junto aos profissionais envolvidos, melhores estratégias educacionais, avaliações e adequação curricular.

22

Os fatores determinantes do sucesso escolar dizem respeito às competências sociais, políticas, ambientais e comunicativas, tanto dos professores quanto dos alunos, sendo que a competência comunicativa está ligada à:

- (A) Estratégia educacional eficaz.
- (B) Linguagem oral e escrita.
- (C) Relação da família com os alunos.
- (D) Ações educativas, formativas e informativas.

23

O fonoaudiólogo tem formação e experiência na área do desenvolvimento da linguagem e da aprendizagem que pode contribuir muito para o sucesso do processo educacional e, dessa forma, ele está gabaritado para atuar junto à equipe pedagógica de cada unidade educacional ou junto aos alunos, em todos os níveis de escolaridade e em qualquer modalidade de ensino. Assim, o diferencial do fonoaudiólogo é possuir uma formação que integra conhecimentos sobre comunicação, educação e saúde, sendo a comunicação essencial para:

- (A) Elaboração e realização de programas de formação de professores.
- (B) Aprendizagem, interação social e o desenvolvimento humano.
- (C) Utilização dos materiais didáticos e pedagógicos, dos espaços, dos mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e

informação, dos transportes e dos demais serviços.

- (D) Acesso ao currículo e a melhoria da qualidade de ensino.

24

Sobre as áreas de atuação do fonoaudiólogo educacional, considere os itens a seguir e responda.

- I- **A atuação do fonoaudiólogo educacional abrange, fundamentalmente, as áreas da linguagem oral e da aprendizagem da leitura e da escrita;**
- II- **Volta-se também para cuidados com a respiração, voz, audição, alimentação, auxílio em programas de inclusão, para aspectos da comunicação suplementar e alternativa, Libras, português como segunda língua, e adaptações curriculares;**
- III- **Com a atenção direcionada para as questões da alfabetização e do letramento, o fonoaudiólogo contribui na elaboração e realização de programas de formação de professores.**

Dos itens acima:

- (A) Apenas I e II estão corretos.
- (B) Apenas I e III estão corretos.
- (C) Apenas II e III estão corretos.
- (D) Todos estão corretos.

25

Participando na análise de dados da rede de ensino, na elaboração de projetos para políticas públicas, na avaliação e monitoramento de sistemas e propostas educacionais de redes de ensino, bem como na coordenação de projetos, o fonoaudiólogo pode:

- (A) Contribuir nas questões educacionais dentro de sua área de competência.
- (B) Resolver o problema da criança que não consegue aprender adequadamente.
- (C) Fornecer laudos ou diagnósticos clínicos de alterações encontradas nos alunos.
- (D) Auxiliar nos aspectos da comunicação suplementar e alternativa

26

Analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Entre os problemas frequentes na escola que comprometem a aprendizagem, há os casos de _____ nos quais as crianças apresentam desenvolvimento intelectual normal e podem exibir um comportamento extremamente passivo e pouco participativo em sala de aula, por conta das questões atencionais, ou um comportamento irrequieto com dificuldades para seguir as regras e orientações do professor.

- (A) Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)

- (B) Dislexia do desenvolvimento
- (C) Alunos com defasagens de linguagem oral
- (D) Deficiência intelectual

27

O fonoaudiólogo pode desenvolver atividades voltadas para um grupo ou sala de aula, sendo que tais atividades devem ser oferecidas a todos os alunos e devem estar inseridas na:

- (A) Proposta de aula do docente
- (B) Política municipal de educação
- (C) Educação especial
- (D) Proposta pedagógica da escola

28

Sobre as ações do fonoaudiólogo educacional, o acolhimento da demanda é caracterizado por:

- (A) Identificar fatores que possam afetar a saúde da coletividade escolar.
- (B) Elencar aspectos fonoaudiológicos relacionados ao processo educativo.
- (C) Identificar as demandas da equipe escolar, dos familiares e dos alunos, por análise individual ou coletiva.
- (D) Observar o ambiente físico escolar em relação ao ruído, iluminação, acessibilidade, entre outros.

29

Analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

As ações da fonoaudiologia educacional são denominadas de _____ quando envolvem a articulação de estratégias entre diferentes setores sociais ou de diferentes políticas públicas, que são necessárias para o enfrentamento de problemas que afetam a sociedade.

- (A) Pedagógicas
- (B) Educativas
- (C) Intersetoriais
- (D) Inclusivas

30

São proposições estratégicas na área de fonoaudiologia educacional, exceto:

- (A) Otimizar o processo de alfabetização e letramento, destacando as interrelações dos processos de linguagem, audição, fala, leitura e escrita.
- (B) Orientar atividades de promoção da comunicação oral e escrita a serem desenvolvidas pelos educadores.
- (C) Contribuir com a elaboração e o desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico.
- (D) Intermediar o diálogo entre familiares ou responsáveis, escola e os serviços de atendimento clínico externo para encaminhamentos e acompanhamentos de alunos e professores.

31

Analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Na interface fonoaudiologia e educação, a atuação de cunho _____ é realizada em consultórios/clínicas/ambulatórios e envolve, predominantemente, o atendimento individual de demandas relativas aos problemas da comunicação humana e à aprendizagem (procedimentos de avaliação, diagnóstico e terapia).

- (A) Preventivo
- (B) Clínico
- (C) Reabilitador
- (D) Investigativo

32

São ações do fonoaudiólogo educacional nas escolas:

- (A) Participar da análise de dados da rede de ensino, elaboração das metas, planejamento e execução de programas da Secretaria de Educação.
- (B) Assegurar a integração entre os setores de Educação e Saúde.
- (C) Realizar contato e articula as informações dos diferentes profissionais, da rede de atenção, envolvidos no cuidado dos alunos.
- (D) Participar da elaboração, desenvolvimento e implementação de projetos para políticas públicas.

33

Qual o papel do fonoaudiólogo educacional frente às equipes gestoras?

- (A) Contribuir para a inclusão efetiva, promovendo a acessibilidade na comunicação e auxiliando na definição dos melhores meios e técnicas de intervenção.
- (B) Participar do processo de elaboração da avaliação e discutir as necessidades do aluno e possíveis adaptações.
- (C) Definir o perfil, as necessidades e as prioridades institucionais concernentes aos aspectos fonoaudiológicos que possam afetar as condições de Saúde e de Educação.
- (D) Colaborar com a realização de ações que promovam a Saúde dos aspectos relacionados à comunicação.

34

O fonoaudiólogo no AEE deve propor ações interdisciplinares acerca da comunicação humana que:

- (A) Possam favorecer o convívio social e a aprendizagem.
- (B) Presta consultoria aos profissionais da equipe de inclusão.
- (C) Promove à saúde e os aspectos relacionados à comunicação.
- (D) Possam interferir no desenvolvimento das práticas educacionais.

35

Nos centros de formação e apoio à inclusão, o fonoaudiólogo:

- I- **Participa das equipes de supervisão técnica ou em núcleos multidisciplinares para, juntamente com os educadores, contribuir para o aprimoramento dos processos educativos de ensino-aprendizagem e para o aperfeiçoamento de processos avaliativos dos alunos;**
- II- **Acompanha os processos de avaliação dos alunos e de elaboração de laudos para efeito de ingresso nas unidades educacionais e serviços de apoio;**
- III- **Acompanha com a equipe multiprofissional propostas clínicas/educacionais referentes aos alunos com necessidades educacionais específicas, que visam acompanhar o desenvolvimento de suas potencialidades.**

Dos itens acima:

- (A) Apenas I e II estão corretos.
- (B) Apenas I e III estão corretos.
- (C) Apenas II e III estão corretos.
- (D) Todos estão corretos.

36

A audiometria Tonal Limiar com apresentação automática dos estímulos sonoros é definida como:

- (A) Audiometria condicionada
- (B) Audiometria em campo livre
- (C) Audiometria automática de Von Békésy
- (D) Audiometria com pesquisa de ganho funcional

37

Sobre a avaliação do processamento auditivo, SSW é um teste do tipo:

- (A) Monoaural de Baixa Redundância
- (B) Interação Binaural
- (C) Processamento Temporal
- (D) Escuta Dicótica

38

Qual o intuito do fonoaudiólogo ao aplicar testes do tipo HINT?

- (A) Avaliação auditiva comportamental.
- (B) Avaliação do processamento auditivo.
- (C) Avaliação da percepção de fala.
- (D) Avaliação dos benefícios e da satisfação de usuários de aparelhos auditivos.

39

São exemplos de testes supraliminares, exceto:

- (A) Tone Decay Test
- (B) Fowler
- (C) SISI
- (D) MLR

40

Os reflexos orofaríngeos de alimentação são verificados através de reflexos do tipo:

- (A) Mordida
- (B) Procura

- (C) Vômito
- (D) Trancamento

ÁREA PARA RASCUNHO