

**PROCESSO SELETIVO EDITAL 002/2019**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE TOMBOS – MG**

**PROFESSOR I**

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	15
Matemática	10
Conhecimentos Gerais	05
Conhecimento Específico	10
Total de questões	40

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):**

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- O candidato poderá levar o caderno de questões depois de decorridos **02 (duas) horas** do início da prova.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

-----  
PREFEITURA MUNICIPAL DE TOMBOS – MG – PROFESSOR I

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

RASCUNHO

RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho abaixo e responda as questões de 1 a 8.

Tristeza não tem fim  
Felicidade sim  
A felicidade é como a pluma  
Que o vento vai levando pelo ar  
Voa tão leve  
Mas tem a vida breve  
Precisa que haja vento sem parar  
A felicidade do pobre parece  
A grande ilusão do carnaval  
A gente trabalha o ano inteiro  
Por um momento de sonho  
Pra fazer a fantasia  
De rei ou de pirata ou jardineira  
Pra tudo se acabar na quarta-feira  
Tristeza não tem fim  
Felicidade sim  
A felicidade é como a gota  
De orvalho numa pétala de flor  
Brilha tranquila  
Depois de leve oscila  
E cai como uma lágrima de amor  
A felicidade é uma coisa boa  
E tão delicada também  
Tem flores e amores  
De todas as cores  
Tem ninhos de passarinhos  
Tudo de bom ela tem  
E é por ela ser assim tão delicada  
Que eu trato dela sempre muito bem  
Tristeza não tem fim  
Felicidade sim  
A minha felicidade está sonhando  
Nos olhos da minha namorada  
É como esta noite, passando, passando  
Em busca da madrugada  
Falem baixo, por favor  
Pra que ela acorde alegre com o dia  
Oferecendo beijos de amor

Vinícius de Moraes

[https://www.pensador.com/texto\\_de\\_vinicius\\_de\\_moraes/](https://www.pensador.com/texto_de_vinicius_de_moraes/)

1) Considerando o conteúdo do texto, podemos afirmar que o título dessa obra é:

- a) De todas as cores.
- b) A tristeza não tem fim.
- c) A felicidade.
- d) Em busca da minha namorada.

2) Os tipos de textos são a forma com a qual eles se apresentam, determinando uma estrutura padrão com a qual cada texto deve ser construído. Considerando a tipologia textual, classificamos o texto de “Vinícius de Moraes” apresentado acima como:

- a) Soneto.
- b) Poema.
- c) Crônica.
- d) Conto.

3) Se a felicidade brilha tranquila, a felicidade é:

- a) Como uma gota.
- b) Uma coisa boa.
- c) Os olhos da namorada.
- d) Como uma pluma.

4) “A minha felicidade está sonhando  
Nos olhos da minha namorada  
É como esta noite, passando, passando

Em busca da madrugada

Falem baixo, por favor

Pra que ela acorde alegre com o dia

Oferecendo beijos de amor”

O termo em destaque no trecho acima está associado a:

- a) Minha felicidade.
- b) Esta noite.
- c) Beijos de amor.
- d) Minha namorada.

5) “E é por ela ser assim tão delicada  
Que eu trato dela sempre muito bem...”

O verbo “tratar”, em destaque no texto, se conjugado no pretérito imperfeito do indicativo, se apresentará da seguinte forma:

- a) Que eu tratara dela sempre muito bem...
- b) Que eu trataria dela sempre muito bem...
- c) Que eu tratei dela sempre muito bem...
- d) Que eu tratava dela sempre muito bem...

6) “A felicidade é uma coisa boa  
E tão delicada também...”

Sem alterar o sentido do trecho, a palavra “delicada” pode ser substituída por:

- a) Arguta.
- b) Airosa.
- c) Cavilosa.
- d) Apurada.

7) “A felicidade do pobre parece a grande ilusão do carnaval.”

O trecho em destaque exerce na oração a função de:

- a) Predicado.
- b) Sujeito.
- c) Adjunto adnominal.
- d) Adjunto adverbial.

8) “A minha felicidade está sonhando nos olhos da minha namorada...”

O trecho acima se apresenta como uma figura de linguagem do tipo:

- a) Metáfora.
- b) Anáfora.
- c) Sinestesia.
- d) Aliteração.

9) Com relação ao uso da crase, complete corretamente as lacunas do texto:

“O trabalho do ceifador é igual. Desde que têm idade suficiente para entender, todas \_\_\_\_ crianças aprendem que os ceifadores prestam um serviço crucial \_\_\_\_ sociedade. A nossa missão é, no mundo moderno, o que mais se aproxima de uma missão sagrada. Talvez seja por isso que devemos, por lei, manter um registro. Um diário público, explicando \_\_\_\_ queles que nunca vão morrer e \_\_\_\_ queles que ainda não nasceram o motivo por que nós, seres humanos, fazemos o que fazemos. Somos instruídos \_\_\_\_ anotar não apenas nossos atos, mas também nossos sentimentos, porque deve-se saber que temos sentimentos. Remorso. Arrependimento. Sofrimentos grandes demais para suportarmos. Porque, se não sentíssemos nada, que espécie de monstros seríamos?”

O Ceifador – Neal Shusterman.

Fonte: <https://www.companhiadasletras.com.br/trechos/55124.pdf>

- a) às – à – à – à – a  
 b) às – à – à – à – à  
 c) as – à – à – à – a  
 d) às – a – a – a – à

10) “Foi o tom do visitante que o denunciou. Retumbante e implacável como a badalada monótona de um sino de ferro, certa de que seu repique chegaria a todos que deveriam ouvir.”

O Ceifador – Neal Shusterman.

Fonte: <https://www.companhiadasletras.com.br/trechos/55124.pdf>

Para expressar o significado contrário da palavra em destaque no texto, devemos utilizar o termo:

- a) Retrogressivo.  
 b) Silencioso.  
 c) Esbravejante.  
 d) Trovejante.

11) O verbo “tratar” é utilizado com o sentido de ser, dizer respeito ou consistir em alguma coisa. Assinale corretamente a alternativa sobre a concordância desse verbo:

- a) Tratam-se de ajudas humanitárias internacionais.  
 b) Não se trata de omitir informações. Tratam-se de situações especiais.  
 c) Estas patologias não se trata com corticosteroides.  
 d) Tratam-se com formalidade, apesar de se conhecerem há anos.

Leia as tirinhas e responda as questões de 12 a 14.

Sentido crítico



12) Baseado na tirinha acima, qual dos trechos a seguir indica a presença de um substantivo?

- a) Foi um dos grandes surfistas de sua geração.  
 b) Um excelente alpinista.  
 c) Nosso sentido crítico.  
 d) Ler a tua pesquisa.

13) Considerando a tirinha, podemos afirmar que a mensagem central desta é:

- a) Expor os grandes feitos de Gil Vicente.  
 b) Explanar sobre as rotinas de uma sala de aula.  
 c) Orientar sobre como devem ser feitos os trabalhos tipo seminário.  
 d) Alertar sobre o julgamento da veracidade das informações.

14) Utilizando a tirinha como referência, qual das palavras a seguir indica um encontro consonantal perfeito?

- a) Quadro.  
 b) Pesquisa.  
 c) Informação.  
 d) Excelente.

15) “Pensava que, se estava no Google é verdade.”

O trecho acima pode ser classificado como uma oração coordenada sindética:

- a) Alternativa.  
 b) Adversativa.  
 c) Conclusiva.  
 d) Aditiva.

## MATEMÁTICA

16) Qual é o conjunto solução da equação a seguir?

$$5 - \frac{\sqrt{2}}{x} = \frac{1}{2x} - 3\sqrt{2}, \text{ onde } x \in \mathbb{R} \text{ e } x \neq 0$$

- a)  $S = \left\{ \frac{\sqrt{2}}{2} \right\}$   
 b)  $S = \left\{ \frac{\sqrt{2}-1}{2} \right\}$   
 c)  $S = \left\{ \frac{1}{2} \right\}$   
 d)  $S = \left\{ \frac{\sqrt{3}}{2} \right\}$

17) Renata percorreu a distância que liga dois estados X e Y. Em  $\frac{1}{5}$  da distância ela fretou um jatinho particular,  $\frac{1}{3}$  de ônibus e os 14 quilômetros restantes de táxi. Qual a distância entre estas duas cidades?

- a) 30 km.  
 b) 35 km.  
 c) 40 km.  
 d) 45 km.

18) Qual é a solução do sistema linear  $\begin{cases} \sqrt{3}x - y = 1 \\ 2x + \frac{3}{4}y = 1 \end{cases}$

- a)  $x = \frac{3}{2+\sqrt{3}}$  e  $y = \frac{2\sqrt{7}}{3}$   
 b)  $x = \frac{\sqrt{7}}{2\sqrt{2}}$  e  $y = \frac{3\sqrt{7}}{2}$   
 c)  $x = \frac{7}{8+3\sqrt{3}}$  e  $y = \frac{-8+4\sqrt{3}}{8+3\sqrt{3}}$   
 d)  $x = \frac{5}{2+4\sqrt{2}}$  e  $y = \frac{-2+4\sqrt{3}}{2+4\sqrt{2}}$

19) Sabendo que  $\log_2 b - \log_2 a = 11$  encontre  $\frac{a}{b}$ .

- a) 556  
 b) 1.216  
 c) 2.018  
 d) 2.048

20) Sabe-se que  $v$  e  $w$  são números reais tal que  $v < w$ , logo:

- a)  $-2v > -2w$   
 b)  $|v| < |w|$   
 c)  $v + w > v$   
 d)  $v^2 < w^2$

21) Qual é o conjunto solução da equação exponencial em  $\mathbb{R}$ :  $\left(\frac{1}{32}\right)^{1-x} = 1.024$

- a)  $S = \{7\}$   
 b)  $S = \{5\}$   
 c)  $S = \{3\}$   
 d)  $S = \{1\}$

22) A idade de Bernadete hoje é o triplo da idade de Cleonice. Daqui a 13 anos será o dobro. Determine a soma das idades atuais das duas.

- a) 47 anos.
- b) 52 anos.
- c) 55 anos.
- d) 63 anos.

23) Qual é a soma dos 60 primeiros múltiplos positivos de 7:

- a) 10.100.
- b) 12.810.
- c) 13.110.
- d) 14.320.

24) A quantidade de ladrilhos necessários para cobrir  $1m^2$  de revestimento do banheiro dependendo tipo de ladrilho que será utilizado. Se, para um determinado tipo de ladrilho, são necessários 28 ladrilhos para cobrir  $4m^2$  de revestimento, quantos ladrilhos deste mesmo tipo serão necessários para cobrir  $18 m^2$  de revestimento?

- a) 126 ladrilhos.
- b) 132 ladrilhos.
- c) 141 ladrilhos.
- d) 143 ladrilhos.

25) Qual o maior subconjunto de  $\mathbb{R}$  que pode ser domínio para a função  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2-9}}$ .

- a)  $Df(x) = \{x \in \mathbb{R} | x > -3 \text{ ou } 3 < x\}$
- b)  $Df(x) = \{x \in \mathbb{R} | x < -2 \text{ ou } 2 < x\}$
- c)  $Df(x) = \{x \in \mathbb{R} | x < -3 \text{ ou } 3 < x\}$
- d)  $Df(x) = \{x \in \mathbb{R} | x > -2 \text{ ou } 2 < x\}$

#### CONHECIMENTOS GERAIS

26) Complete a lacuna a seguir: O município de Tombos- MG pertence a mesorregião da \_\_\_\_\_ e microrregião de \_\_\_\_\_.

- a) Muriaé , Zona da Mata.
- b) Zona da Mata, Muriaé.
- c) Zona da Mata ,Santana de Cataguases.
- d) Santana de Cataguases, Zona da Mata.

27) O relevo de Minas Gerais é caracterizado pela predominância de planaltos, os principais planaltos de Minas Gerais são:

- a) Planalto Meridional e Planalto Central.
- b) Planalto Atlântico e Planalto Meridional.
- c) Planalto Atlântico e Planalto Central.
- d) Planalto Central e Planalto Meridional.

28)O mais conhecido movimento político e histórico de Minas Gerais foi:

- a) Minas de Ouro.
- b) Política do café-com-leite.
- c) Ciclo do Ouro.
- d) A Inconfidência Mineira.

29) Confronto travado de 1707 a 1709, pelo direito de exploração das recém descobertas jazidas de ouro, na região das Minas Gerais, no Brasil. Esse confronto recebeu o nome de:

- a) Revolta de Vila Rica .

- b) Guerra dos Emboabas.
- c) Revolta dos Beckman.
- d) Guerra dos mascates.

30) A respeito das Áreas de Proteção Ambiental pode-se afirmar que:

- a) São aquelas destinadas à preservação dos recursos ambientais (fauna, flora, solo e recursos hídricos), podem ter posse e domínios público ou privado. Porém, cabe aos órgãos governamentais a fiscalização da ocupação e exploração destas áreas.
- b) São relações ecológicas harmônicas (não ocorre prejuízo para nenhum indivíduo) e interespecífica (entre indivíduos de diferentes espécies) em que ocorrem benefícios para todos os seres envolvidos, sendo que estes podem viver de modo independente.
- c) São mudanças sequenciais tanto na estrutura quanto na funcionalidade das comunidades biológicas a partir de suas relações com o meio ambiente.
- d) São as distribuições das populações, suas relações ecológicas, demografia, deslocamento e quantidades, também se encarrega de examinar as estruturas das cadeias alimentares, sucessões ecológicas .

#### CONHECIMENTO ESPECÍFICO

31) A respeito do Desenvolvimento do Ciclo da Alfabetização considera-se apropriado, inicialmente, abordar alguns conceitos fundamentais que estruturam a aprendizagem: língua, texto, gêneros textuais, letramento, alfabetização. Defina o conceito letramento:

- a) Fenômeno social da interação verbal, realizado por meio de enunciados concretos que emergem nos espaços de interlocução.
- b) Materialização em sequência linguística ou por meio de diferentes formas de expressão, como as imagens ou melodias , do que se quer comunicar.
- c) É o termo que vem sendo utilizado para indicar a inserção dos indivíduos nesses diversos espaços sociais.
- d) São instrumentos culturais, que se manifestam em textos que são produzidos, oralmente ou por escrito, para interagir na sociedade bem como nas situações de aprendizagem na escola.

32) A educação deve mostrar que não há conhecimento que não esteja, em algum grau, ameaçado pelo erro e pela ilusão. A educação deve-se dedicar, por conseguinte, à identificação da origem de erros, ilusões e cegueiras. A racionalidade é a melhor proteção contra o erro e a ilusão. MORIN. E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Ed Cortez. Com base na descrição acima defina racionalidade:

- a) Constitui um sistema lógico perfeito, fundamentado na dedução ou na indução.
- b) Fundamenta-se em bases mutiladas ou falsas e nega-se à contestação de argumentos e à verificação empírica.
- c) Conhece os limites da lógica, do determinismo e do mecanicismo; sabe que a mente humana não poderia ser onisciente, que a realidade comporta mistério.
- d) Constitui uma das fontes mais poderosas de erros e ilusões.

33) Esta teoria defende que, a capacidade do aluno em aprender coisas novas depende diretamente dos conhecimentos prévios que ele possui. Para estes teóricos, é necessário investigar quais os saberes do

aluno acerca do assunto que será ensinado. Depois, deve-se auxiliar o aluno para que ele consiga sistematizar e organizar os novos conhecimentos, através de associações com o seu conhecimento prévio.

- a) Cognitivismo.
- b) Behaviorismo.
- c) Interacionismo.
- d) Construtivismo.

**34) Desenvolvimento Infantil é um processo contínuo que envolve a aquisição de novas funções e habilidades (intelectuais, sociais e motoras). São algumas etapas do desenvolvimento intelectual de 3 a 5 anos:**

- a) Imaginação em pleno florescimento, necessidade de expressão, operações lógicas.
- b) Processos mentais (percepção, memória, raciocínio pré-lógico), Pensamento mágico (superpoderes; amigo imaginário), Reconhece diferenças como alto/baixo, atrás/diante.
- c) Aprendizado mediante manipulação ativa dos objetos, estuda os efeitos das suas atividades e atitudes, capaz de formar frases rudimentares.
- d) Iniciativa, Certo/errado de acordo com regras, Pergunta muito, Interesse nas atividades dos adultos.

**35) Complete a lacuna a seguir:**

A \_\_\_\_\_ é uma atuação e ocupação do professor com a apropriação efetiva do conhecimento e a interação do aluno que é objeto de conhecimento isolado, para assim poder cumprir a função de beneficiadora do processo ensino aprendizagem.

- a) avaliação diagnóstica
- b) avaliação formativa
- c) avaliação somática
- d) avaliação contínua

**36) O planejamento é um processo de sistematização e organização das ações do professor. É um instrumento da racionalização do trabalho pedagógico que articula a atividade escolar com os conteúdos do contexto social. São elementos do planejamento: objetivos; conteúdo; metodologia e avaliação da aprendizagem. Diante do exposto os objetivos são:**

- a) O conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, modos valorativos e atitudinais de atuação social, organizados pedagógica e didaticamente, tendo em vista a assimilação ativa e aplicação pelos alunos na sua vida prática.
- b) O objeto de mediação escolar no processo de ensino, no sentido de que a assimilação e compreensão dos conhecimentos e modos de ação se convertem em ideias sobre as propriedades e relações fundamentais da natureza e da sociedade.
- c) Responsáveis pela produção e elaboração das aprendizagens e dos saberes na escola.
- d) Finalidades que pretendemos alcançar. Retratam os valores e os ideais educacionais, a aprendizagem dos conteúdos das ciências, as expectativas e necessidades de um grupo social.

**37) A Didática é um campo de estudo, uma disciplina de natureza pedagógica aplicada, orientada para as finalidades educativas e comprometida com as questões concretas da docência, com as expectativas**

**e os interesses dos alunos. O objeto de estudo da didática é o:**

- a) Processo de ensino aprendizagem.
- b) Procedimento didático em sala de aula.
- c) Trabalho docente na aprendizagem.
- d) Conhecimento da metodologia de ensino.

**38) No mundo contemporâneo, o papel do professor está sendo questionado e redefinido de diversas maneiras. Algumas exigências se colocam para o papel docente dentre elas destacam-se:**

- a) fomentar e fortalecer processos de mudança no interior das instituições formadoras e fortalecer e aprimorar a capacidade acadêmica e profissional dos docentes formadores.
- b) orientar e mediar o ensino para a aprendizagem dos alunos e responsabilizar-se pelo sucesso da aprendizagem dos alunos.
- c) atualizar e aperfeiçoar os currículos face às novas exigências e articular a formação com as demandas da realidade escolar na sociedade contemporânea.
- d) articular a formação com as mudanças em curso na organização pedagógica e melhorar a oferta de recursos bibliográficos e tecnológicos em todas as instituições.

**39) O planejamento assume a função de mediador e articulador do trabalho coletivo na educação, em seus diferentes níveis, que se integram e se articulam por meio do:**

- a) planejamento docente.
- b) planejamento administrativo.
- c) planejamento participativo.
- d) planejamento educacional.

**40) Considerando alfabetização processo de aquisição do código escrito, das habilidades de leitura e de escrita, pode-se definir alfabetização como:**

- a) O processo específico e indispensável de apropriação do sistema de escrita, a conquista dos princípios alfabético e ortográfico que possibilitem ao aluno ler e escrever com autonomia.
- b) O processo de inserção e participação na cultura escrita, que tem início quando a criança começa a conviver com as diferentes manifestações da escrita na sociedade.
- c) O processo complexo, que quase sempre é visto como associado à letramento. Contudo, existem alfabetização de natureza variada, inclusive, sem a presença do letramento.
- d) O processo que abrange a capacidade do sujeito colocar-se como autor sujeito do próprio discurso, no que se refere não só à relação com o texto escrito, mas também à relação com o texto oral.