

PROCESSO SELETIVO EDITAL 002/2019

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PREFEITURA MUNICIPAL DE TOMBOS – MG

PROFESSOR II

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	15
Matemática	10
Conhecimentos Gerais	05
Conhecimento Específico	10
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- O candidato poderá levar o caderno de questões depois de decorridos **02 (duas) horas** do início da prova.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DE TOMBOS – MG – PROFESSOR II

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho abaixo e responda as questões de 1 a 8.

Tristeza não tem fim
Felicidade sim
A felicidade é como a pluma
Que o vento vai levando pelo ar
Voa tão leve
Mas tem a vida breve
Precisa que haja vento sem parar
A felicidade do pobre parece
A grande ilusão do carnaval
A gente trabalha o ano inteiro
Por um momento de sonho
Pra fazer a fantasia
De rei ou de pirata ou jardineira
Pra tudo se acabar na quarta-feira
Tristeza não tem fim
Felicidade sim
A felicidade é como a gota
De orvalho numa pétala de flor
Brilha tranquila
Depois de leve oscila
E cai como uma lágrima de amor
A felicidade é uma coisa boa
E tão delicada também
Tem flores e amores
De todas as cores
Tem ninhos de passarinhos
Tudo de bom ela tem
E é por ela ser assim tão delicada
Que eu trato dela sempre muito bem
Tristeza não tem fim
Felicidade sim
A minha felicidade está sonhando
Nos olhos da minha namorada
É como esta noite, passando, passando
Em busca da madrugada
Falem baixo, por favor
Pra que ela acorde alegre com o dia
Oferecendo beijos de amor

Vinícius de Moraes

https://www.pensador.com/texto_de_vinicius_de_moraes/

1) Considerando o conteúdo do texto, podemos afirmar que o título dessa obra é:

- a) De todas as cores.
- b) A tristeza não tem fim.
- c) A felicidade.
- d) Em busca da minha namorada.

2) Os tipos de textos são a forma com a qual eles se apresentam, determinando uma estrutura padrão com a qual cada texto deve ser construído. Considerando a tipologia textual, classificamos o texto de “Vinícius de Moraes” apresentado acima como:

- a) Soneto.
- b) Poema.
- c) Crônica.
- d) Conto.

3) Se a felicidade brilha tranquila, a felicidade é:

- a) Como uma gota.
- b) Uma coisa boa.
- c) Os olhos da namorada.
- d) Como uma pluma.

4) “A minha felicidade está sonhando
Nos olhos da minha namorada
É como esta noite, passando, passando

Em busca da madrugada

Falem baixo, por favor

Pra que ela acorde alegre com o dia

Oferecendo beijos de amor”

O termo em destaque no trecho acima está associado a:

- a) Minha felicidade.
- b) Esta noite.
- c) Beijos de amor.
- d) Minha namorada.

5) “E é por ela ser assim tão delicada
Que eu trato dela sempre muito bem...”

O verbo “tratar”, em destaque no texto, se conjugado no pretérito imperfeito do indicativo, se apresentará da seguinte forma:

- a) Que eu tratara dela sempre muito bem...
- b) Que eu trataria dela sempre muito bem...
- c) Que eu tratei dela sempre muito bem...
- d) Que eu tratava dela sempre muito bem...

6) “A felicidade é uma coisa boa
E tão delicada também...”

Sem alterar o sentido do trecho, a palavra “delicada” pode ser substituída por:

- a) Arguta.
- b) Airosa.
- c) Cavilosa.
- d) Apurada.

7) “A felicidade do pobre parece a grande ilusão do carnaval.”

O trecho em destaque exerce na oração a função de:

- a) Predicado.
- b) Sujeito.
- c) Adjunto adnominal.
- d) Adjunto adverbial.

8) “A minha felicidade está sonhando nos olhos da minha namorada...”

O trecho acima se apresenta como uma figura de linguagem do tipo:

- a) Metáfora.
- b) Anáfora.
- c) Sinestesia.
- d) Aliteração.

9) Com relação ao uso da crase, complete corretamente as lacunas do texto:

“O trabalho do ceifador é igual. Desde que têm idade suficiente para entender, todas ____ crianças aprendem que os ceifadores prestam um serviço crucial ____ sociedade. A nossa missão é, no mundo moderno, o que mais se aproxima de uma missão sagrada. Talvez seja por isso que devemos, por lei, manter um registro. Um diário público, explicando ____ queles que nunca vão morrer e ____ queles que ainda não nasceram o motivo por que nós, seres humanos, fazemos o que fazemos. Somos instruídos ____ anotar não apenas nossos atos, mas também nossos sentimentos, porque deve-se saber que temos sentimentos. Remorso. Arrependimento. Sofrimentos grandes demais para suportarmos. Porque, se não sentíssemos nada, que espécie de monstros seríamos?”

O Ceifador – Neal Shusterman.

Fonte: <https://www.companhiadasletras.com.br/trechos/55124.pdf>

- a) às – à – à – à – a
 b) às – à – à – à – à
 c) as – à – à – à – a
 d) às – a – a – a – à

10) “Foi o tom do visitante que o denunciou. Retumbante e implacável como a badalada monótona de um sino de ferro, certa de que seu repique chegaria a todos que deveriam ouvir.”

O Ceifador – Neal Shusterman.

Fonte: <https://www.companhiadasletras.com.br/trechos/55124.pdf>

Para expressar o significado contrário da palavra em destaque no texto, devemos utilizar o termo:

- a) Retrogressivo.
 b) Silencioso.
 c) Esbravejante.
 d) Trovejante.

11) O verbo “tratar” é utilizado com o sentido de ser, dizer respeito ou consistir em alguma coisa. Assinale corretamente a alternativa sobre a concordância desse verbo:

- a) Tratam-se de ajudas humanitárias internacionais.
 b) Não se trata de omitir informações. Tratam-se de situações especiais.
 c) Estas patologias não se trata com corticosteroides.
 d) Tratam-se com formalidade, apesar de se conhecerem há anos.

Leia as tirinhas e responda as questões de 12 a 14.

Sentido crítico



12) Baseado na tirinha acima, qual dos trechos a seguir indica a presença de um substantivo?

- a) Foi um dos grandes surfistas de sua geração.
 b) Um excelente alpinista.
 c) Nosso sentido crítico.
 d) Ler a tua pesquisa.

13) Considerando a tirinha, podemos afirmar que a mensagem central desta é:

- a) Expor os grandes feitos de Gil Vicente.
 b) Explicar sobre as rotinas de uma sala de aula.
 c) Orientar sobre como devem ser feitos os trabalhos tipo seminário.
 d) Alertar sobre o julgamento da veracidade das informações.

14) Utilizando a tirinha como referência, qual das palavras a seguir indica um encontro consonantal perfeito?

- a) Quadro.
 b) Pesquisa.
 c) Informação.
 d) Excelente.

15) “Pensava que, se estava no Google é verdade.”

O trecho acima pode ser classificado como uma oração coordenada sindética:

- a) Alternativa.
 b) Adversativa.
 c) Conclusiva.
 d) Aditiva.

MATEMÁTICA

16) Qual é o conjunto solução da equação a seguir?

$$5 - \frac{\sqrt{2}}{x} = \frac{1}{2x} - 3\sqrt{2}, \text{ onde } x \in \mathbb{R} \text{ e } x \neq 0$$

- a) $S = \left\{ \frac{\sqrt{2}}{2} \right\}$
 b) $S = \left\{ \frac{\sqrt{2}-1}{2} \right\}$
 c) $S = \left\{ \frac{1}{2} \right\}$
 d) $S = \left\{ \frac{\sqrt{3}}{2} \right\}$

17) Renata percorreu a distância que liga dois estados X e Y. Em $\frac{1}{5}$ da distância ela fretou um jatinho particular, $\frac{1}{3}$ de ônibus e os 14 quilômetros restantes de táxi. Qual a distância entre estas duas cidades?

- a) 30 km.
 b) 35 km.
 c) 40 km.
 d) 45 km.

18) Qual é a solução do sistema linear $\begin{cases} \sqrt{3}x - y = 1 \\ 2x + \frac{3}{4}y = 1 \end{cases}$

- a) $x = \frac{3}{2+\sqrt{3}}$ e $y = \frac{2\sqrt{7}}{3}$
 b) $x = \frac{\sqrt{7}}{2\sqrt{2}}$ e $y = \frac{3\sqrt{7}}{2}$
 c) $x = \frac{7}{8+3\sqrt{3}}$ e $y = \frac{-8+4\sqrt{3}}{8+3\sqrt{3}}$
 d) $x = \frac{5}{2+4\sqrt{2}}$ e $y = \frac{-2+4\sqrt{3}}{2+4\sqrt{2}}$

19) Sabendo que $\log_2 b - \log_2 a = 11$ encontre $\frac{a}{b}$.

- a) 556
 b) 1.216
 c) 2.018
 d) 2.048

20) Sabe-se que v e w são números reais tal que $v < w$, logo:

- a) $-2v > -2w$
 b) $|v| < |w|$
 c) $v + w > v$
 d) $v^2 < w^2$

21) Qual é o conjunto solução da equação exponencial em \mathbb{R} : $\left(\frac{1}{32}\right)^{1-x} = 1.024$

- a) $S = \{7\}$
 b) $S = \{5\}$
 c) $S = \{3\}$
 d) $S = \{1\}$

22) A idade de Bernadete hoje é o triplo da idade de Cleonice. Daqui a 13 anos será o dobro. Determine a soma das idades atuais das duas.

- a) 47 anos.
- b) 52 anos.
- c) 55 anos.
- d) 63 anos.

23) Qual é a soma dos 60 primeiros múltiplos positivos de 7:

- a) 10.100.
- b) 12.810.
- c) 13.110.
- d) 14.320.

24) A quantidade de ladrilhos necessários para cobrir $1m^2$ de revestimento do banheiro dependendo tipo de ladrilho que será utilizado. Se, para um determinado tipo de ladrilho, são necessários 28 ladrilhos para cobrir $4m^2$ de revestimento, quantos ladrilhos deste mesmo tipo serão necessários para cobrir $18 m^2$ de revestimento?

- a) 126 ladrilhos.
- b) 132 ladrilhos.
- c) 141 ladrilhos.
- d) 143 ladrilhos.

25) Qual o maior subconjunto de \mathbb{R} que pode ser domínio para a função $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2-9}}$.

- a) $Df(x) = \{x \in \mathbb{R} | x > -3 \text{ ou } 3 < x\}$
- b) $Df(x) = \{x \in \mathbb{R} | x < -2 \text{ ou } 2 < x\}$
- c) $Df(x) = \{x \in \mathbb{R} | x < -3 \text{ ou } 3 < x\}$
- d) $Df(x) = \{x \in \mathbb{R} | x > -2 \text{ ou } 2 < x\}$

CONHECIMENTOS GERAIS

26) Complete a lacuna a seguir: O município de Tombos- MG pertence a mesorregião da _____ e microrregião de _____.

- a) Muriaé , Zona da Mata.
- b) Zona da Mata, Muriaé.
- c) Zona da Mata ,Santana de Cataguases.
- d) Santana de Cataguases, Zona da Mata.

27) O relevo de Minas Gerais é caracterizado pela predominância de planaltos, os principais planaltos de Minas Gerais são:

- a) Planalto Meridional e Planalto Central.
- b) Planalto Atlântico e Planalto Meridional.
- c) Planalto Atlântico e Planalto Central.
- d) Planalto Central e Planalto Meridional.

28)O mais conhecido movimento político e histórico de Minas Gerais foi:

- a) Minas de Ouro.
- b) Política do café-com-leite.
- c) Ciclo do Ouro.
- d) A Inconfidência Mineira.

29) Confronto travado de 1707 a 1709, pelo direito de exploração das recém descobertas jazidas de ouro, na região das Minas Gerais, no Brasil. Esse confronto recebeu o nome de:

- a) Revolta de Vila Rica .

- b) Guerra dos Emboabas.
- c) Revolta dos Beckman.
- d) Guerra dos mascates.

30) A respeito das Áreas de Proteção Ambiental pode-se afirmar que:

- a) São aquelas destinadas à preservação dos recursos ambientais (fauna, flora, solo e recursos hídricos), podem ter posse e domínios público ou privado. Porém, cabe aos órgãos governamentais a fiscalização da ocupação e exploração destas áreas.
- b) São relações ecológicas harmônicas (não ocorre prejuízo para nenhum indivíduo) e interespecífica (entre indivíduos de diferentes espécies) em que ocorrem benefícios para todos os seres envolvidos, sendo que estes podem viver de modo independente.
- c) São mudanças sequenciais tanto na estrutura quanto na funcionalidade das comunidades biológicas a partir de suas relações com o meio ambiente.
- d) São as distribuições das populações, suas relações ecológicas, demografia, deslocamento e quantidades, também se encarrega de examinar as estruturas das cadeias alimentares, sucessões ecológicas .

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

31) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna :

O _____ é uma corrente da psicologia que define o comportamento humano como resultado “das influências dos estímulos do meio”. Sendo assim, o comportamento pode ser moldado de acordo com estímulos e respostas. Podemos utilizar como exemplo aquele sujeito que recebe um treinamento específico, que o faz passar numa prova x. Todavia, esses resultados precisam ser duradouros, para que possa ser caracterizada uma mudança definitiva no comportamento. Os principais representantes desta corrente o são: Ivan Pavlov e Burrhus Frederic Skinner.

- a) Behaviorismo
- b) Mentalismo
- c) Interacionismo
- d) Sociointeracionista

32) Jean Piaget desenvolveu sua teoria a partir de várias outras existentes no período, como a do cognitivismo. Para ele, o desenvolvimento da aprendizagem em crianças ocorre em algumas etapas. Com base nessa informação assinale a alternativa que representa a fase de operações concretas:

- a) (0 a 2 anos): as ações representam o mundo para a criança. Chorar, chupar o dedo, morder.
- b) (2 a 7 anos) : a criança lida com imagens concretas.
- c) (7 a 11 anos): a criança já é capaz de efetuar operações lógicas.
- d) (11 em diante) a criança já efetua operações lógicas com mais de uma variável.

33) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna:

O _____ é uma abordagem psicológica desenvolvida a partir da teoria da epistemologia genética, elaborada por Jean Piaget. Nesta teoria, o indivíduo aprende a partir da interação entre ele e o meio em que ele vive. O professor é visto como um mediador do conhecimento.

- a) Cognitivismo
- b) Construtivismo

- c) Humanismo
- d) Racionalismo

34) O jogo é caracterizado por uma fonte de socialização, aprendizagem e conhecimento. Com base nessa informação assinale alternativa que define a criança e o jogo.

- a) O jogo fornece as crianças componentes simbólicos e materiais, que contribuem para a construção dos processos cognitivos, motores (controle muscular, equilíbrio, entre outros) estéticos, éticos e socioafetivos.
- b) A educação lúdica e o jogo esteve presente em todas as épocas, povos e contextos de inúmeros pesquisadores, formando hoje, uma vasta rede de conhecimentos só no campo da educação, da psicologia, fisiologia.
- c) Alguns autores valoriza o jogo como uma atividade espontânea, que beneficia o desenvolvimento cerebral e ao mesmo tempo não contribui para a formação do caráter. Uma vez que esse traz uma carga psicológica que revela a personalidade do jogador.
- d) O jogo permite a criança tal satisfação e prazer que também sempre encontra em muitas outras atividades, portanto é um rico instrumento para o professor.

35) A avaliação é algo bem mais complexo do que apenas atribuir notas sobre um teste ou prova que se faz, ela deve estar inserida ao processo de aprendizagem do aluno, sobre os tipos de avaliações assinale a alternativa que representa a avaliação diagnóstica:

- a) tem como objetivo verificar se tudo aquilo que foi proposto pelo professor em relação aos conteúdos estão sendo atingidos durante todo o processo de ensino aprendizagem.
- b) neste tipo de avaliação permite reter tudo aquilo que se vai aprendendo no decorrer das aulas e o professor pode estar acompanhando o aluno dia a dia, e usar quando necessário.
- c) auxilia o professor a detectar ou fazer uma sondagem naquilo que se aprendeu ou não, e assim retomar os conteúdos que o aluno não conseguiu aprender, replanejando suas ações suprimindo as necessidades e atingindo os objetivos propostos.
- d) tem o propósito de atribuir notas e conceitos para o aluno ser promovido ou não de uma classe para outra, ou de um curso para outro, normalmente realizada durante o bimestre.

36) Segundo Libâneo, o professor utiliza para selecionar os conteúdos do plano de ensino e organizar as suas aulas, três fontes. Com base nessa informação assinale a alternativa que define a terceira fonte:

- a) é a programação oficial na qual são fixados os conteúdos de cada matéria.
- b) são os próprios conteúdos básicos das ciências transformadas em matéria de ensino.
- c) são as exigências teóricas e práticas colocadas pela prática de vida dos alunos.
- d) é a programação das capacidades de cada conteúdo desenvolvido.

37) A respeito da leitura e da escrita leia o trecho abaixo:

É o resultado da ação de ensinar ou de aprender a ler e escrever, bem como o resultado da ação de usar essas habilidades em práticas sociais, é o estado ou

condição que adquire um grupo social ou um indivíduo como consequência de ter-se apropriado da língua escrita e de ter-se inserido num mundo organizado diferentemente a cultura escrita.

Estamos se referindo a :

- a) Alfabetização.
- b) Letramento.
- c) Leitura.
- d) Oralidade.

38) Sobre a função social da escola leia o trecho abaixo e complete a lacuna:

A escola é uma instituição social com objetivo explícito: o desenvolvimento das potencialidades _____ dos alunos, por meio da aprendizagem dos conteúdos (conhecimentos, habilidades, procedimentos, atitudes, e valores) que, aliás, deve acontecer de maneira contextualizada desenvolvendo nos discentes a capacidade de tornarem-se cidadãos participativos na sociedade em que vivem.

- a) Físicas, cognitivas e afetivas
- b) Físicas, cognitivas e psicológicas
- c) Físicas, afetivas, e psicossociais
- d) Cognitivas, afetivas, e simbólica

39) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna :

_____ é um importante instrumento para que o professor possa obter dados sobre o processo de aprendizagem de cada criança, reorientar sua prática e elaborar seu planejamento, propondo situações capazes de gerar novos avanços na aprendizagem das crianças.

- a) Plano de aula
- b) Avaliação
- c) Plano de ensino
- d) Currículo

40) Conforme Mantoan a distinção entre integração e inclusão é um bom começo para esclarecermos o processo de transformação das escolas, de modo que possam acolher, indistintamente, todos os alunos, nos diferentes níveis de ensino. Desta forma a integração escolar pode ser entendida como:

- a) o especial na educação, ou seja, a justaposição do ensino especial ao regular, ocasionando um inchaço desta modalidade, pelo deslocamento de profissionais, recursos, métodos e técnicas da educação especial às escolas regulares.
- b) uma mudança de perspectiva educacional, pois não atinge apenas alunos com deficiência e os que apresentam dificuldades de aprender, mas todos os demais, para que obtenham sucesso na corrente educativa geral.
- c) oportunidade que temos para reverter a situação da maioria de nossas escolas, as quais atribuem aos alunos as deficiências que são do próprio ensino ministrado por elas.
- d) diferenças culturais, sociais, étnicas, religiosas, de gênero, e condição imprescindível para se entender como aprendemos e como compreendemos o mundo e a nós mesmos.