

1. O vazamento de óleo que há mais de um mês atinge as praias do Nordeste trouxe de volta à pauta do Congresso o projeto de lei que tipifica o ecocídio - isto é, o crime de causar desastre ambiental com destruição significativa da flora e da fauna. Apresentado logo depois do rompimento da barragem de Brumadinho, o projeto foi aprovado pela Comissão de Meio Ambiente (CMA) do Senado. Os relatores do projeto, que tipifica o crime de ecocídio para punir os responsáveis por grandes tragédias ambientais, analisaram os impactos do rompimento da barragem de Brumadinho, e estabelecem penas de reclusão para os responsáveis por desastres ambientais e ampliam o valor máximo da multa que deve ser aplicada. Caso a tragédia ambiental seja entendida como crime culposo, quando o autor não tem a intenção de provocá-lo, as penas serão menores. Se o acidente provocar morte de alguma pessoa, será considerado também homicídio. Se já fosse lei, o projeto poderia ser aplicado tanto no caso de Brumadinho quanto no do Nordeste. Este projeto ainda precisa passar pela Comissão de Constituição e Justiça e pelo plenário do Senado.

(Adaptado de: Barbosa, M. (10 out.2019).

Criminalização de desastre ambiental avança no Senado. Disponível: <https://congressoemfoco.uol.com.br/especial/noticias/criminalizacao-de-desastre-ambiental-avanca-no-senado/>. Acesso: 1/11/2019)

Leia as afirmações a seguir:

- I. A lei de ecocídio, recentemente aprovada pelo Senado e já em vigor, pune responsáveis por desastres ambientais.
- II. Os resultados dos desastres de Brumadinho e do Nordeste fizeram com que o Governo Federal tomasse medidas de urgência para mitigar os efeitos ambientais.
- III. Os desastres ambientais de Brumadinho e de derramamento de óleo no Nordeste provocaram movimentação política para a aprovação de uma lei que puna os responsáveis.
- IV. Aprovada pela Comissão de Meio Ambiente, o projeto de lei que tipifica o ecocídio inclui penas de reclusão de multas.

Assinale a alternativa que melhor se aplica, de acordo com o texto:

- a) Apenas afirmações I e III estão corretas.
- b) Apenas afirmações III e IV estão corretas.
- c) Apenas afirmações II e IV estão corretas.
- d) Apenas afirmações II e III estão corretas.

2. Entre os objetivos do plano de ação para a agricultura familiar estão a criação de um ambiente político propício (1) para fortalecer a agricultura familiar, apoiar jovens, fomentar (2) a igualdade de gênero e o papel das mulheres rurais, impulsionar (3) as organizações de produtores, melhorar a inclusão socioeconômica, a resiliência (4) e o bem-estar dos agricultores, famílias e comunidades rurais, promover a sustentabilidade da agricultura familiar para alcançar sistemas alimentares resistentes às mudanças climáticas.

(Disponível em: <http://www.agricultura.gov.br/noticias/decada-de-esperanca-e-ascensao-para-a-agricultura-familiar>. Acesso: 4 nov. 2019)

Assinale a alternativa que contenha o significado das palavras acima numeradas, de acordo com o contexto:

- a) auspicioso – aguçar – amortecer – inflexível
- b) infausto – promover – esmorecer – elasticidade
- c) adequado – alentar – incentivar – estoicismo
- d) benfazejo – arrefecer – quebrantar – superação

3. As Reservas da Biosfera foram criadas em 1976 como parte do Programa “O Homem e a Biosfera” (MaB) da Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO). São áreas que compreendem ecossistemas terrestres, marinhos e costeiros, onde devem-se promover soluções que conciliam a conservação da biodiversidade com seu uso sustentável. Constituem também territórios para o monitoramento, pesquisas, educação ambiental e gerenciamento de ecossistemas, bem como referência de informação e desenvolvimento profissional dos técnicos em seu manejo. Seu gerenciamento é o trabalho conjunto de instituições governamentais, não governamentais e centros de pesquisa. Esta integração busca o atendimento às necessidades da comunidade local. As Reservas da Biosfera são nomeadas pelos governos nacionais e permanecem sob a jurisdição soberana dos estados onde estão localizadas. Seu status é reconhecido internacionalmente. Atualmente existem 669 reservas da biosfera em 120 países. Criada em 1994, a Reserva da Biosfera do Cinturão Verde da Cidade de São Paulo é coordenada e tem sua estrutura administrativa no âmbito do Instituto Florestal. Dentre as razões que motivaram a declaração do Cinturão Verde da Cidade de São Paulo como Reserva da Biosfera, destaca-se o fato de que esta Reserva envolve a segunda maior cidade do planeta e concentra 10% da população brasileira com baixíssimos índices de área verde por habitante.

(Adaptado do site <https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/institutoflorestal/2019/09/aluna-de-iniciacao-cientifica-do-if-e-representante-da-rbcv-na-cupula-da-juventude-para-o-clima-da-onu-em-nova-iorque/>. Acesso 16 out. 2019)

Leia as afirmações a seguir:

- I. As Reservas da Biosfera são lugares escolhidos pelos governos de cada nação por sua condição de biosistemas especiais que devem ser preservados. A proposta é que essas reservas sejam utilizadas sem serem danificadas.
- II. Cada governo estadual tem a obrigação de cuidar de sua reserva, internacionalmente escolhida, de forma a que haja preservação do meio ambiente, num movimento que envolve toda a comunidade.
- III. As reservas serão espaços de estudos e monitoramento de vários fatores relacionados ao meio ambiente, e cuja atenção através de vários órgãos governamentais ou não governamentais poderá beneficiar as comunidades locais.

Assinale a alternativa que se aplica:

- a) Apenas assertiva II está correta.
- b) Apenas assertiva I está correta.
- c) Apenas assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas assertivas I e III estão corretas.

4. Assinale a alternativa em que a concordância nominal esteja **INCORRETA**:

- a) Oferecem bolsas de estudo e condições excelentes para os alunos com nota acima de 9.
- b) Trouxeram bastantes livros da última vez que vieram nos visitar.
- c) Já dissemos que é proibido a entrada de cães no pátio!
- d) Deixei aberta a porta e a janela do carro.

5. Convidaremos todos da classe para a festa, **contanto que se comprometam a trazer um pacote de alimento não perecível para os idosos da casa de repouso.**
A oração sublinhada é:
a) Coordenada sindética aditiva.
b) Subordinada adjetiva explicativa.
c) Subordinada adverbial condicional.
d) Subordinada substantiva objetiva direta.
6. Carlos Moisés da Silva, governador do Estado de Santa Catarina a partir de janeiro de 2019 venceu a disputa no segundo turno das Eleições 2018. Assinale a assertiva correta sobre o governador:
a) Fez campanha eleitoral como “Coronel Moisés”.
b) É filiado ao Partido Socialista Brasileiro.
c) É o primeiro governador militar na história de Santa Catarina.
d) Daniela Reinehr é sua Vice-Governadora.
7. O horário de verão é uma estratégia adotada pelo governo brasileiro com a finalidade de reduzir o consumo de energia. Consiste no adiantamento dos relógios durante a primavera e o verão, quando os dias são mais longos. Dessa forma, as pessoas aproveitam mais a iluminação natural do Sol. Em 2019, o presidente do Brasil, Jair Bolsonaro, afirmou que não haverá horário de verão. Assinale a assertiva correta quanto aos argumentos para tal mudança:
a) O maior uso de ar condicionado, o qual aumenta de forma expressiva o consumo de energia no meio da tarde.
b) Estudos comprovando que o horário de Verão é prejudicial à saúde.
c) Com o horário de Verão o Brasil teria 2 (dois) fusos horários interferindo em atividades como o ENEM.
d) Só o Brasil adotava o horário de verão, interferindo nas relações internacionais.
8. O Chile sofre atualmente uma crise sem precedentes. O estopim para as paralisações e greves foi o aumento da tarifa dos transportes. O Presidente do Chile declarou estado de emergência. Assinale abaixo a assertiva correta que contém o nome do atual Presidente do Chile.
a) Mauricio Macri.
b) Sebastian Pinera.
c) Tabaré Vazquez.
d) Ricardo Lagos.
9. O cenário atual da economia Brasileira é amplamente divulgado e discutido em todos os veículos de comunicação, algumas siglas são utilizadas para previsões de especialistas. Sendo assim, assinale a assertiva correta sobre o PIB (produto interno bruto).
a) O PIB é a soma de todas as riquezas nacionais.
b) O PIB é a soma de todos os bens e serviços feitos no país, independente da nacionalidade de quem o produz.
c) O PIB é a soma somente dos serviços prestados por empresas nacionais.
d) O PIB é a soma de todos os bens e serviços feitos no país, contabilizando somente produtos produzidos por empresas nacionais.
10. Sobre o município de Gaspar é **INCORRETO** afirmar:
a) Gaspar se consolida como um polo têxtil, com confecção e manuseio de malhas.
b) O Rio Itajai-Açu passa pelo município de Gaspar.
c) Imigrantes alemães e holandeses contribuíram com a formação cultural do gasparense.
d) O município de Gaspar foi instalado em 18 de março de 1934.
11. De acordo com a Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional assinale a alternativa correta:
a) A educação, dever da família e do País, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educador, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para a vida.
b) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem somente na vida de familiar, no trabalho e nas organizações da sociedade civil.
c) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
d) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
12. Da organização da Educação Nacional, assinale a alternativa **INCORRETA**:
a) Os Estados incumbir-se-ão de organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
b) A União incumbir-se-á de definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
c) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do sistema de ensino, terão a incumbência de informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento do aluno, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
d) Os Municípios incumbir-se-ão de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
13. Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:
a) As instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
b) As instituições de ensino médio criadas pela iniciativa pública.
c) As instituições de educação fundamental mantidas pelo Poder Público municipal.
d) As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.

14. O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
Assinale a alternativa correta no que diz respeito sobre: na esfera de sua competência federativa, o Poder Público deverá:
- Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
 - Fazer-lhes a chamada privada.
 - Zelar junto aos professores pela frequência à escola.
 - O Poder Público assegurará em segundo lugar o acesso ao ensino obrigatório.
15. Assinale a alternativa correta no que diz respeito à educação básica:
- A escola deverá classificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares do Município.
 - A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegura-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
 - Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar deve admitir formas de progressão parcial, não necessariamente preservando a sequência do currículo, mas observando as normas do respectivo sistema de ensino.
 - A educação básica deverá organizar-se em séries anuais, períodos bimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa da organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
16. Assinale a alternativa **INCORRETA**, no que diz respeito à Interdisciplinaridade:
- A Interdisciplinaridade tem método definido e passo a passo para orientar os professores em sua aplicação.
 - A Interdisciplinaridade é uma forma de ensino, e ocorre quando se relacionam os conteúdos de disciplinas iguais, para estudar um tema com o objetivo de capacitar o professor, e aplicar os conhecimentos gerais de cada área na análise e verificação desse tema.
 - A Interdisciplinaridade é cobrada dos educadores pelo MEC (Ministério da Educação) através dos temas transversais apresentados nos PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais), e que os alunos também são avaliados pelo ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) principalmente na prova de redação, nas suas capacidades de analisar e organizar informações e também propor intervenções para problemas.
 - De acordo com o MEC a contribuição da escola, portanto, é a de desenvolver projetos pedagógicos interdisciplinares, que desenvolvam as capacidades dos alunos de intervir na realidade e transformar a sociedade.
17. Em relação às teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil leia o apresentado a seguir e identifique a sequência correta:
- Vygotsky considera que a aprendizagem e desenvolvimento sejam fenômenos distintos e interdependentes, cada um tornando o outro possível.
 - Em sua teoria a respeito do desenvolvimento infantil, Vygotsky, acredita que existe um nível de desenvolvimento denominado “zona potencial ou proximal”.
 - O processo de desenvolvimento, para Vygotsky, é a distância ativa do conhecimento disponível na sociedade em que a criança nasceu.
 - Segundo a teoria de desenvolvimento de Vygotsky, somente as relações entre os alunos é que são importantes na qualidade de troca e são estas que irão influenciar o processamento de novas informações.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas a assertiva III está correta.
18. Assinale a alternativa correta:
- O único fator que diferencia uma teoria de outra é o ponto de vista sob o qual cada uma trabalha.
 - Existem as teorias que abordam a aprendizagem a partir do nascimento e outras a partir da capacidade física de cada um.
 - Teorias que serviram de base para o estudo da aprendizagem e desenvolvimento infantil: behaviorismo, cognitivismo, destrutivismo e interacionismo.
 - Teorias de aprendizagem são os estudos que procuram investigar, sistematizar e propor soluções relacionadas ao campo de aprendizado humano.
19. Assinale a **INCORRETA** no que diz respeito à avaliação no ensino fundamental:
- Para avaliar, é necessário que o professor passe a atribuir um valor ao desempenho dos alunos. Avaliar significa, sempre, atribuir um valor a alguma coisa: pode ser uma nota, uma palavra que qualifica ou um juízo (certo ou errado).
 - Um modo de se aproximar mais da verificação da aprendizagem é avançar rapidamente no uso de atividades que exijam pensamento menos elaborado dos alunos, propondo, por exemplo, atividades que os estimulem a levantar hipóteses.
 - É a partir das tarefas propostas aos alunos que os professores costumam dizer que “tais e tais alunos estão rendendo bem” ou “fulano não está rendendo nada”. Tais expressões são usadas para enunciar o fato de que aqueles que estão “rendendo” estão apresentando desempenhos sempre melhores, quando comparados com situações anteriores.
 - Verificação de rendimento, avaliação e classificação são facetas interligadas do trabalho docente e se relacionam com o desempenho apresentado pelos alunos como decorrência dos saberes ensinados pelo professor e das tarefas cumpridas pelos alunos, seja na escola, seja em casa.

20. Em relação à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), leia o apresentado a seguir e identifique a sequência correta:

- I. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- II. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- III. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) por si só irá alterar o quadro de desigualdade presente na Educação Básica do Brasil.
- IV. Espera-se que a BNCC ajude a superar a fragmentação das políticas sócio-educacionais, enseje o fortalecimento do regime de colaboração entre as duas esferas de governo e seja balizadora da qualidade da educação.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

21. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de oito competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- b) O MEC tem o papel de coordenar a política nacional para a Educação Básica, na qual a BNCC desempenhará papel estratégico.
- c) Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), competência é definida como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- d) A construção da BNCC segue uma tendência internacional entre países que se propuseram a reformar a Educação, sempre em busca de mais qualidade com equidade.

22. Assinale a alternativa correta:

- a) A formulação da Base Nacional Comum Curricular, sob coordenação do MEC, contou com a participação dos Estados depois de consultar a comunidade educacional.
- b) A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que orientam a LDB (Lei nº 9.394 de 20/12/1996) e as DCN (Diretrizes Curriculares Nacionais) e reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.
- c) A BNCC depende do adequado funcionamento do regime de participação para alcançar seus princípios.
- d) A LDB e as DCN têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica.

23. No que diz respeito à estrutura da Base Nacional Comum Curricular, assinale a alternativa correta:

- a) Em cada campo de experiências, são definidos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento organizados em 4 grupos por faixa etária: de 0 – 1a6m, de 1a7m – 3a11m, de 4a – 5a11m e de 6a – 7a11m.
- b) Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em seis áreas do conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso e Educação Artística.
- c) Na primeira etapa da Educação Básica, de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- d) Na BNCC, o Ensino Médio está organizado em cinco áreas de conhecimento, conforme determina a LDB: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Ensino Religioso e suas variedades.

24. Cada habilidade é identificada por um código alfanumérico - EF67EF01, onde mostra os objetos de conhecimento e as habilidades definidas para cada ano (ou bloco de anos), assim, assinale a alternativa correta sobre o que significa cada par desse código:

- a) O primeiro par de letras indica a etapa de Ensino Fundamental. O primeiro par de números indica o ano a que se refere à habilidade, ou, no caso de Língua Portuguesa, Arte e Educação Física, o bloco de anos. O segundo par de letras indica o componente curricular e o último par de números indica a posição de habilidade na numeração sequencial do ano ou do bloco de anos.
- b) O primeiro par de letras indica a etapa de Ensino Fundamental. O primeiro par de números a posição de habilidade na numeração sequencial do ano ou do bloco de anos. O segundo par de letras indica o componente curricular e o último par de números indica o ano a que se refere à habilidade, ou, no caso de Língua Portuguesa, Arte e Educação Física, o bloco de anos.
- c) O primeiro par de letras indica a habilidade sequencial. O primeiro par de números indica o ano a que se refere à habilidade, ou, no caso de Língua Portuguesa, Arte e Educação Física, o bloco de anos. O segundo par de letras indica o componente curricular e o último par de números indica a etapa do Ensino.
- d) O primeiro par de letras indica o componente curricular. O primeiro par de números indica o ano a que se refere à habilidade, ou, no caso de Língua Portuguesa, Arte e Educação Física, o bloco de anos. O segundo par de letras indica a etapa de Ensino e o último par de números indica a posição de habilidade na numeração sequencial do ano ou do bloco de anos.

25. Assinale a alternativa correta no que diz respeito à transição da educação infantil para o ensino fundamental conforme a Base Nacional Comum Curricular:
- a) Essa transição garante integração e alteração nos processos de aprendizagens das crianças.
 - b) Depois da transição, deve ser construída uma base no que os educadores sabem e são capazes de fazer para evitar, assim, a descontinuidade do trabalho curricular.
 - c) Para que as crianças superem com sucesso os desafios da transição, é dispensável o equilíbrio entre as mudanças introduzidas devido à alteração nos processos de aprendizagem.
 - d) A transição entre essas duas etapas da Educação Básica requer muita atenção para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas.
26. Complete the sentences and questions with the correct form of there to be and choose the correct alternative:
- How many boys _____ at your party last week?
_____ an accident in your street yesterday.
My neighborhood is great _____ a nice lake nearby.
- a) Was there - There was - Was there
 - b) Were there - There was - There is
 - c) Were there - There were - Is there
 - d) Is there - There are - There are
27. Choose the grammatically **INCORRECT** alternative:
- a) As soon as he arrived, he took of his shoes.
 - b) By the time I arrive home, the children will be sleeping.
 - c) He can be annoying, but I like him.
 - d) Booth Paul and Marcus is in love with her.
28. What is the simple past of the verb to draw?
- a) draw
 - b) drown
 - c) drew
 - d) drawn
29. Read the sentence and choose the best alternative:
- The song _____ he is playing is a waltz.
- a) the
 - b) which
 - c) who
 - d) whom
30. Complete the sentences with some or any and choose the correct alternative.
- She lives _____ the countryside.
The hospital is _____ the right.
John is _____ university.
They arrive _____ the airport tonight.
- a) on - at - in - in
 - b) in - on - in - in
 - c) at - on - at - on
 - d) in - on - at - at