



### Questões de Conhecimento Específico

01. Segundo Luiz Carlos Cagliari, os atos de ensinar e de aprender, apesar de sua completude e equilíbrio ocorrerem, respectivamente, em situações diferentes, já que:

- A) O aprendizado envolve um sentido objetivo da consciência do aluno e com as informações apresentadas, já o ensino é uma situação circunstancial e pede uma postura ecumênica.
- B) O ensino ocorre independente da participação dos alunos e sem a obrigação dos mesmos estarem envolvidos ativamente, mas aprender impõe a necessidade coletiva de querer resultados.
- C) O primeiro é uma ação coletiva, envolvendo o professor em sua função para com os alunos, já o segundo envolve o testemunho particular de cada aluno em sua individualidade.
- D) Há uma necessidade de o professor persuadir e envolver os alunos coletivamente no processo de aprendizagem, mas o ensino é uma atitude neutra cuja efetividade não pode ser medida.

02. Para a pedagogia desenvolvida por Paulo Freire, é considerado por ele um saber indispensável do professor a:

- A) Competência intelectual e vasta cultura.
- B) Qualidade enquanto educador para a cidadania.
- C) Abertura para o diálogo e a interação.
- D) Capacidade de não interferir na liberdade do aluno.

03. Segundo a teoria da Equilibração de Jean Piaget, quando conflitos momentâneos resultados de certas perturbações são enfrentados e superados através de reações do sujeito, junto da possível modificação dos esquemas, leva o nome de:

- A) Regulações.
- B) Desequilíbrios.
- C) Compensações.
- D) Acomodações.

04. A diferença dos signos e dos instrumentos, em Lev Vygotsky, encontra-se em seu uso específico, sendo que os signos:

- A) Possuem um uso objetivo para a linguagem verbal e descritiva da realidade em uma acepção coletiva dos significados.
- B) São ferramentas que auxiliam os processos psicológicos do indivíduo, diferente dos instrumentos que trabalham nas ações concretas do mesmo.

- C) São elementos mentais desenvolvidos a partir da experiência objetiva da realidade, mas sintetizados pelos instrumentos linguísticos.
- D) São funções transversais da linguagem que capacitam o indivíduo na produção de explicações do seu meio através da experiência sensível.

05. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, deverão ser regularmente ofertados, sendo responsabilidade das entidades civis a proteção integral a esses direitos pelo Poder Público, exceto os casos de não oferecimento de:

- A) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a três anos de idade.
- B) Ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
- D) Programas suplementares de oferta de material didáticoescolar, transporte, e assistência à saúde do educando do ensino fundamental.

06. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional, os pais e responsáveis têm o dever de efetuar matrícula das crianças na educação básica a partir dos:

- A) Cinco anos de idade.
- B) Quatro anos de idade.
- C) Três anos de idade.
- D) Seis anos de idade.

07. Acerca do planejamento de ensino, é importante considerar que o mesmo:

- A) Leva em conta a interação professor-aluno, sendo um processo de resolução sobre a atuação dos professores no cotidiano do trabalho pedagógico.
- B) Instrumentaliza o planejamento curricular em uma ação educativa objetiva, prática e com previsões acerca das possíveis tomadas de decisões dentro da realidade escolar.
- C) Deve levar em conta o caráter universal das políticas educacionais, envolvendo não as singularidades regionais, mas principalmente as necessidades nacionais e coletivas.
- D) É melhor utilizado como uma ferramenta instrumental que soluciona as problemáticas isoladamente, enfatizando a qualidade técnica e a eficiência na solução de conflitos por meio de um pressuposto universal.

08. Para essa tendência pedagógica qualquer tipo de saber e aprendizado só terá relevância caso possa ser utilizado de forma prática, ou seja, que esse conhecimento possa ser vivido e incorporado em sua realidade, respeitando sua liberdade e autonomia.

- A) Libertária.
- B) Libertadora.
- C) Progressista renovada.
- D) Escola novista.

09. Acerca das capitanias hereditárias, leia:

*I - As concessões de cada capitania eram dadas aos donatários, cuja missão era proteger, colonizar e administrar o território, podendo também explorar os recursos naturais do mesmo;*

*II - O sistema fracassou, pois das mais de dez capitanias, somente duas tiram êxito seguindo esse modelo, a de São Vicente e de Pernambuco;*

*III - O sistema de capitanias não teve uma duração maior que meio século, sendo extinta por Mem de Sá, que veio a ser o primeiro Governador-Geral do Brasil;*

*IV - A expedição que trouxe a implantação das capitanias foi a mesma que trouxe Martim Afonso de Sousa ao Brasil, em 1530.*

Das afirmações acima, aponte somente aquelas que são verdadeiras:

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e IV.

10. Durante o período regencial do Brasil Imperial, havia o grupo de interesses monarquistas do partido dos Restauradores, cuja influência foi fundamental para o futuro decisivo do país, sendo que o homem mais influente desse partido foi:

- A) Padre Diogo Antônio Feijó.
- B) Cipriano Barata.
- C) José Bonifácio.
- D) Pedro de Araújo Lima.

11. A Ação Integralista Brasileira – AIB defendia princípios políticos que ia ao encontro dos preceitos políticos:

- A) Do fascismo de Mussolini com seus ideais totalitários.
- B) Do nazismo de Adolf Hitler, que estava sendo introduzido aos poucos na Alemanha.
- C) Aos princípios autoritários e ditatoriais do governo franquista espanhol.
- D) Aos valores conservadores e democráticos defendidos por Winston Churchill.

12. A Operação Overlord, que culminou na Batalha da Normandia da Segunda Guerra Mundial, foi um dos maiores e mais bem planejados eventos militares da história mundial, sendo decisivo para o desfecho da grande guerra. O Comandante Supremo do exército dos Aliados, que anos depois viria a ser eleito presidente dos Estados Unidos, foi:

- A) Harry S. Truman.
- B) Dwight D. Eisenhower.
- C) Richard Nixon.
- D) John F. Kennedy.

### **Questões de Língua Portuguesa**

INSTRUÇÃO: As questões de n° 13 a n° 15 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

#### **(TEXTO)**

#### **Longevidade feminina não está livre do risco de doenças**

1 A Sociedade Norte-Americana de Menopausa (NAMS) realizou seu encontro anual na semana passada, em San Diego, na Califórnia, e teve como pano de fundo a pergunta: por que as mulheres  
5 vivem mais que os homens? Há respostas antigas e outras recentes. Comportamentos nocivos, como tabagismo e maior consumo de álcool, têm representado uma desvantagem para os homens, mas não esgotam a questão. Assim como a função  
10 positiva do estrogênio, que protege o coração feminino por um período mais longo. Na busca por respostas, pesquisadores direcionaram sua atenção para o envelhecimento celular. Uma das diferenças biológicas entre os sexos é que as  
15 mulheres têm telômeros mais longos – são sequências repetitivas de DNA que existem nas extremidades dos cromossomos e os protegem do desgaste, tema já abordado nesse blog. Segundo a doutora Elissa Epel, PhD da Universidade da  
20 Califórnia, os telômeros mais longos estão relacionados a um menor risco de doença cardiovascular e ao aumento da expectativa de vida.

*(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 12 de outubro de 2018)*

13. Sobre o Texto e seu contexto, analise:

*I - Existem respostas antigas e recentes sobre os motivos pelos quais as mulheres vivem mais que os homens;*

II - Os homens saem em desvantagem com as mulheres quando se trata de longevidade, uma vez que eles possuem maiores chances de terem comportamentos nocivos;

III - Os corações femininos são protegidos por um período de tempo mais longo, pois contam com a função positiva do estrogênio.

Dos itens acima:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Apenas o item I está correto.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- D) Apenas os itens II e III estão corretos.

14. "Uma das diferenças biológicas entre os sexos é que as mulheres têm telômeros mais longos..." (linhas 13 a 15). É correto afirmar que a partícula que introduz uma:

- A) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- B) Oração subordinada adverbial causal.
- C) Oração subordinada substantiva predicativa.
- D) Oração subordinada adjetiva restritiva.

15. A partícula "que" presente na linha 16 exerce função morfológica de:

- A) Conjunção integrante.
- B) Conjunção concessiva.
- C) Preposição.
- D) Pronome relativo.

### **Questões de Conhecimentos Gerais**

16. Mesorregiões são subdivisões dos estados que congregam diversos municípios de uma área geográfica com similaridades econômicas e sociais. Foram criadas pelo IBGE e são utilizadas para fins estatísticos e de planejamento público, não constituindo, portanto, entidades políticas ou administrativas. São municípios da *Mesorregião Oeste Catarinense*, exceto:

- A) Campo Erê.
- B) Chapecó.
- C) Ibirama.
- D) Romelândia.

17. A emancipação Político Administrativa do município de Guaraciaba-SC, deu-se em:

- A) 1 de Setembro de 1988.

- B) 11 de Novembro de 1950.
- C) 10 de Dezembro de 1935.
- D) 1 de Outubro de 1961.

18. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Guaraciaba - SC, o município integra a união indissolúvel da República Federativa do Brasil e o Estado de Santa Catarina, tendo como fundamento:

*I - Os valores sociais e culturais do trabalho e da livre iniciativa;*

*II - A obscuridade e a monarquia;*

*III - A dignidade da pessoa humana.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens II e III estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

19. Em relação aos Aspectos Geográficos do Brasil, assinale a alternativa incorreta:

- A) O Brasil é banhado pelo oceano Atlântico.
- B) Devido às suas dimensões continentais, localização geográfica, relevo e a dinâmica das massas de ar sobre seu território, o Brasil apresenta diferentes tipos de clima.
- C) O Pico da Neblina está localizado na Serra do Imeri (Planalto das Guianas, norte do Amazonas, fronteira entre Brasil e Venezuela). É o ponto mais alto (ponto culminante) do território brasileiro.
- D) Em extensão é o quarto maior país do planeta, atrás da Federação Russa, Canadá e Japão.

20. *É uma bacia totalmente brasileira, nasce na Serra da Canastra-MG e vai ao encontro do mar entre Sergipe e Alagoas. Possui trechos navegáveis de Pirapora-MG a Juazeiro-BA, contudo alguns locais nesse trecho estão se tornando intransponíveis, devido à degradação ambiental.*

O trecho acima faz referência a:

- A) Bacia do São Francisco.
- B) Bacia de São Thomé.
- C) Bacia Platina.
- D) Bacia do Tocantins.