

Questões de Conhecimento Específico

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir e responda as duas questões subsequentes:

Uma escrita metodologicamente ajustada

“Todas as providências devem ser tomadas para que os alunos tenham as necessárias condições de tempo e de planejamento para construir seus textos. Qualquer texto deve ser devidamente planejado, escrito e revisado. O ideal é que se crie, com os alunos, a prática do planejamento, a prática do rascunho, a prática das revisões, de maneira que a primeira versão de seus textos sempre tenha um caráter de produção provisória, e os alunos possam viver, como coisa natural, a experiência de fazer e refazer seus textos, tantas vezes sejam necessárias, assim como fazem aqueles que se preocupam com a qualidade do que escrevem.”

(Antunes, Irlandé. Aula de português: Encontro e Interação, p. 64-5)

01. Considerando a perspectiva apresentada pelo autor, pode-se considerar que:

- A) O aluno produzirá textos sem preocupar-se com o que está certo ou errado.
- B) É preferível que o aluno escreva menos, mas que possa revisar seus textos.
- C) O aluno produzirá textos livremente, sem se ater a literaturas clássicas ou normativas.
- D) É preferível que o aluno escreva em grande quantidade, sem preocupar-se, em primeiro, com a qualidade do que está sendo escrito, com foco unicamente em técnicas e produção.

02. Conforme o contexto, pode-se observar que:

I. *O ideal será que o professor conceda a maior atenção aos aspectos centrais da organização e da compreensão do texto, tais como clareza e a precisão da linguagem (a escolha da palavra certa);*

II. *O professor, também, vai monitorar o aluno a adequar expressões à função do texto e aos elementos de sua situação;*

III. *A percepção da coesão, da coerência, da informatividade, da clareza, da concisão e outras propriedades do texto não terão a atenção do professor, uma vez que o aluno terá uma produção com mais autonomia.*

Indique a alternativa correta:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas o item II está correto.
- D) Apenas o item III está correto.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir e responda as duas questões subsequentes:

Ato Linguístico

“A linguagem humana articulada se realiza de maneira concreta por meio de formas específicas chamadas atos linguísticos, que se organizam em sistemas de isoglossas (isos = igual; glossa = língua) denominados tradicionalmente línguas. Embora o ato linguístico, por sua natureza, seja individual, está vinculado indissolavelmente a outro indivíduo pela natureza finalística da linguagem, que é sempre um falar com os outros, consoante a dimensão alteridade.”

(Bechara, Evanildo. Moderna gramática portuguesa, p. 22).

03. Conforme contexto, nota-se que o autor observa que só de modo ideal se pensa em linguagem como um só sistema de signos; na realidade:

- A) Há na linguagem sistemas de signos padronizados entre comunidades sociais ou outros grupos de falantes.
- B) Há na linguagem uma diversidade que varia entre países, entre comunidades sociais ou outros grupos de falantes, porém, sem muita diversidade entre si, graças a normativa que padroniza a comunicação.
- C) Há na linguagem sistemas de signos – isto é, de línguas – limitados, ou seja, as comunidades sociais se organizam para que a comunicação seja efetiva e padronizada.
- D) Há na linguagem diversos sistemas de signos – isto é, de línguas –, diversidade que varia entre países, entre comunidades sociais ou outros grupos de falantes.

04. Nota-se que o autor, conforme contexto apresentado, observa que:

I. *A realidade concreta da linguagem é o ato linguístico, quer dizer, é cada unidade de comunicação da linguagem humana, seja uma palavra ou uma frase;*

II. *Os atos linguísticos se realizam idênticos de falante para falante de uma mesma comunidade linguística, e até num só falante, em circunstâncias diferentes;*

III. *A diversidade não se dá somente na forma material do ato linguístico, isto é, na sua expressão, mas também no seu significado, isto é, no seu conteúdo.*

Indique a alternativa correta:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- D) Apenas os itens II e III estão corretos.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir com atenção e responda as duas questões subsequentes.

Alfabetização e Letramento, por Magda Soares.

“Dissociar alfabetização e letramento é um equívoco porque, no quadro das atuais concepções psicológicas, linguísticas e psicolinguísticas de leitura e escrita, a entrada da criança (e também do adulto analfabeto) no mundo da escrita ocorre simultaneamente por esses dois processos: (a) _____ – a alfabetização – e (b) _____ – o letramento.”

05. Indique a alternativa que melhor preenche a lacuna em (a):

- A) Pela aquisição do sistema convencional de escrita.
- B) Pelo aprimoramento de habilidades de leitura, somente.
- C) Pela literatura nacional, ou o cânone literário.
- D) Pela estrutura funcional, ou os gêneros textuais.

06. Indique a alternativa que melhor preenche a lacuna em (b):

- A) Pelo sistema normativo ou gramatical, somente.
- B) Pelo estudo da sonoridade da língua, somente.
- C) Pelos aspectos tecnológicos que envolvem a expressão da linguagem.
- D) Pelo desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema em atividades de leitura e escrita, nas práticas sociais que envolvem a língua escrita.

07. Analise o fragmento a seguir:

“O ensino de Língua Portuguesa vem passando por profunda reformulação em sua orientação metodológica e definição de objetivos. Apesar de haver significativa diferença entre o que se propõe e a prática pedagógica efetiva, e de não se ter, ainda, chegado a um consenso em relação a um novo programa de ensino, está claro que não há relação direta entre conhecimentos teóricos e enciclopédicos da língua e o desempenho linguístico, isto é, não há vínculo necessário entre o saber metalinguístico e as práticas linguísticas orais e escritas.”

Indique a alternativa que melhor compreende a percepção de “saber metalinguístico”.

- A) Ato de padronizar a comunicação para melhor atender à função pretendida.
- B) Ato de comunicação em que se usa a linguagem para falar sobre a própria ou outra linguagem.
- C) A linguagem enquanto originária do pensamento humano.
- D) O ato da linguagem puramente, sem uso de expletivos ou figurações, com o objetivo de comunicar-se ou se fazer compreender.

08. O princípio que se busca garantir, no Ensino da Língua Portuguesa, decorre da compreensão da linguagem enquanto trabalho, ou seja, as práticas de uso da linguagem serão compreendidas em sua dimensão histórica e em que a necessidade de análise e sistematização teórica dos conhecimentos linguísticos decorra dessas mesmas práticas, a análise da dimensão discursiva e pragmática da linguagem é privilegiada, e conseqüentemente:

- A) Nota-se um conjunto de formas flexionadas de uma palavra usadas como modelo a ser seguido.
- B) Há um padrão que serve como modelo a ser imitado ou seguido.
- C) Ocorrem conjunto de termos que podem ser substituídos entre si na mesma posição da estrutura a que pertencem.
- D) Os conhecimentos sobre a língua com os quais se opera oferecem os suportes necessários para a compreensão dos fenômenos de interação.

09. Leia os fragmentos a seguir.

I. *Um bom leitor é exatamente aquele que lança mão de seus conhecimentos linguísticos no próprio ato de ler, sendo capaz de perceber os sentidos do texto, desconsiderando os recursos que o autor utilizou para significar;*

II. *Deve-se privilegiar o conhecimento linguístico operacional (isto é, ações que se fazem com e sobre a linguagem) e as implicações culturais decorrentes do uso social da língua em uma sociedade complexa;*

III. *O professor deve avaliar duas perspectivas (que, apesar de complementares, manifestam-se de diferentes maneiras na prática linguística): a leitura e a produção de texto.*

Indique a alternativa correta conforme os três contextos apresentados:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

10. A produção textual de um mesmo gênero textual nas diferentes etapas de ensino pressupõe níveis diferenciados de domínio nos diversos aspectos envolvidos, isso se aplica:

- A) Tanto no que se refere ao tratamento temático como aos recursos estilísticos ativados.
- B) Somente aos recursos estilísticos abordados.
- C) Somente ao aspecto temático do gênero abordado.
- D) Nos gêneros textuais de uso mais corriqueiro na sociedade.

11. Conforme os PCNs, no que se refere à linguagem oral: o avanço no conhecimento das áreas afins torna possível a compreensão do papel da escola no desenvolvimento de uma aprendizagem que tem lugar fora dela, ou seja:

- A) Trata-se de adequar o indivíduo aos aspectos gramaticais da língua estudada.
- B) O indivíduo apto a falar dentro da norma culta.
- C) Não se trata de ensinar a falar ou a fala “correta”, mas sim as falas adequadas ao contexto de uso.
- D) Deve-se padronizar a comunicação de forma homogênea.

12. Leia o texto tirado dos PCNs, a seguir.

Língua e sociedade

“O domínio da língua tem estreita relação com a possibilidade de plena participação social, pois é por meio dela que o homem se comunica, tem acesso à informação, expressa e defende pontos de vista, partilha ou constrói visões de mundo, produz conhecimento. Assim, um projeto educativo comprometido com a democratização social e cultural atribui à escola a função e a responsabilidade de garantir a todos os seus alunos o acesso aos saberes linguísticos necessários para o exercício da cidadania, direito inalienável de todos.”

Portanto, conforme contexto, nota-se que:

- A) O domínio da língua apresenta uniformidade entre seus elementos comunicativos.
- B) Ocorre a renúncia a uma opinião ou crença de qualquer natureza comunicativa, ou a instituição linguística e agremiação.
- C) Há um sistema articulado de ideias, valores, opiniões, crenças etc., organizado como corrente de linguagem, como instrumento de luta política, como expressão das relações entre classes sociais, como fundamento de seita religiosa etc.
- D) Considerando os diferentes níveis de conhecimento prévio, cabe à escola promover a sua ampliação de forma que, progressivamente, cada aluno se torne capaz de interpretar diferentes textos que circulam socialmente, de assumir a palavra e, como cidadão, de produzir textos eficazes nas mais variadas situações.

Questões de Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES: As questões de nº 13 a nº 17 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

Gerociência quer ampliar fronteiras do conhecimento sobre envelhecimento

1 Eventos dedicados ao envelhecimento têm recebido cada vez mais espaço na agenda mundial. Não poderia ser de outro jeito, já que, no meio deste século, haverá mais de 2 bilhões de

5 idosos no planeta. Entre os dias 28 e 30 deste mês, cerca de 120 palestrantes se reunirão em Washington, capital norte-americana, num fórum intitulado “O futuro da saúde”. A questão da longevidade está presente em todo o programa. O

10 peso de doenças como as demências, que hoje atingem 50 milhões de pessoas, mas que alcançarão 82 milhões em 2030, é um dos temas de destaque. Para diminuir os custos com a enfermidade, será preciso garantir oportunidades

15 a todos para manter o cérebro saudável – o que é sinônimo de diminuir a desigualdade. A desigualdade compromete a longevidade mesmo em matérias básicas como a alimentação. Nos Estados Unidos, quase 45% das crianças que

20 vivem na pobreza estão obesas ou com sobrepeso, enquanto esse percentual cai para 22% entre aquelas com melhores condições socioeconômicas. Como atender ao desafio de prover comida de qualidade, que desempenha um

25 papel fundamental na manutenção da saúde? O mesmo se aplica para moradias que estejam preparadas para receber idosos com limitações.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 28 de outubro de 2019)

13. Assinale a alternativa que apresenta a função morfológica da partícula “que” empregada na linha 19:

- A) Conjunção integrante.
- B) Pronome relativo.
- C) Conjunção optativa.
- D) Preposição.

14. Assinale a alternativa que representa corretamente uma palavra retirada do Texto acentuada pela seguinte regra:

“Acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em ditongo.”

- A) “matérias” (linha 18).
- B) “século” (linha 4).
- C) “saúde” (linha 8).
- D) “será” (linha 14).

15. "Eventos dedicados ao envelhecimento têm recebido cada vez mais espaço na agenda mundial." (linhas 1 a 3), podemos afirmar que nele não há termo algum classificado gramaticalmente como:

- A) Adjetivo.
- B) Preposição.
- C) Verbo.
- D) Artigo indefinido.

16. Assinale a alternativa em que a alteração sugerida de substituição de termo não acarreta erro gramatical ou que corrige erro existente no Texto:

- A) Substituição do travessão (linha 15) por vírgula.
- B) Substituição da vírgula presente imediatamente após o termo “mês” (linha 6) por ponto e vírgula.
- C) Substituição de “têm recebido” (linhas 1 e 2) por “tem recebido”.
- D) Substituição de “a” (linha 13) por “à”.

17. Com base na regência do verbo “compromete” (linha 17), assinale a alternativa incorreta:

- A) É verbo intransitivo no sentido de "causar prejuízo a".
- B) É transitivo direto no sentido de “empenhar a palavra”.
- C) É verbo pronominal no sentido de "comprometer-se com alguma atitude".
- D) É verbo pronominal no sentido de "envolver-se em uma situação perigosa".

Questões de Conhecimentos Gerais

18. O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, afirmou na imprensa recentemente que o exército estadunidense capturou um dos principais líderes jihadistas, que se matou durante a operação na Síria. Este terrorista liderava o grupo chamado:

- A) Al Qaeda.
- B) Talibã.
- C) Estado Islâmico.
- D) Al Jazira.

19. Recentemente, a Argentina foi às urnas para realizar a eleição presidencial, e já no resultado do primeiro turno obteve a eleição do candidato:

- A) Alberto Fernández.
- B) Mauricio Macri.
- C) Nestor Kirchner.
- D) Sebastián Piñera.

20. O presidente da Bolívia, Evo Morales, prometeu realizar segundo turno na Bolívia, na tentativa de acalmar a onda de protestos que tiveram início após as eleições no país. A principal crítica ao processo realizado recentemente foi:

- A) A candidatura ilegal de Evo.
- B) A possibilidade de fraude.
- C) A tentativa de golpe militar.
- D) A falta de transparência no tribunal eleitoral boliviano.