PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2018

O MUNICÍPIO DE BARRA VELHA - SC

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Pedagógicos e Legislação	10
Conhecimentos Específico	10
Total de questões	30

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTE, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

- -

O MUNICIPIO DE BARRA VELHA - SC SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURAL E DESPORTO – PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA.

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 10 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

Quando é preciso retirar as amígdalas e por que tantas crianças são operadas sem necessidade

Milhares de crianças são submetidas todos os anos a cirurgias para retirada das amígdalas sem que haja necessidade. Um estudo realizado na Inglaterra descobriu que 7 de cada 8 operações do tipo realizadas em crianças do país dificilmente trariam alguma vantagem. As amígdalas, localizadas próximo a base da língua, desempenham um papel importante no sistema imunológico, ajudando a proteger o organismo contra vírus e bactérias que entram pela boca ou pelo nariz. Mas são um daqueles órgãos que não são considerados indispensáveis para a sobrevivência. Segundo o estudo, o procedimento cirúrgico pode estar causando mais danos do que benefícios às crianças. Sem contar o gasto que representa para o sistema público de saúde inglês, o NHS – que já informou que planeja reduzir o número de operações de retirada de amígdala e outros tratamentos "ineficientes", nos quais os prejuízos sejam maiores do que os ganhos.

(Fonte adaptada: https://g1.globo.com>acesso em 16 de novembro de 2018)

1) Sobre o texto e seu contexto, analise:
I- Sem que haja necessidade, milhares de crianças são submetidas a cirurgias para retirada das amígdalas.
II- As amígdalas estão localizadas próximo a base da língua.
III- As amígdalas ajudam a proteger o organismo contra vírus e bactérias que entram pela boca ou pelo nariz.
Dos itens acima:
a) Apenas o item I está correto.
b) Apenas o item II está correto.
c) Apenas os itens I e II estão corretos.
d) Todos os itens estão corretos.

2) De acordo com o Texto, o procedimento cirúrgico para a retirada das amígdalas pode estar causando:
a) Mais danos do que benefícios às crianças.
b) Benefícios para as crianças, uma vez que ajuda no sistema imunológico.
c) Ansiedade nas crianças, pois elas sabem que as amígdalas não ajudam em nada o sistema imunológico.
d) Tristeza nas crianças, pois sabem que quanto mais tardar o procedimento, mas expostas elas estão aos vírus e bactérias que entram pela boca e pelo nariz.

3) *"Um estudo realizado na Inglaterra descobriu..."* (linhas 3 e 4). Acerca da flexão verbal, assinale o tempo e o modo verbal nos quais se encontra o verbo destacado:
a) Presente do Indicativo.
b) Presente do Subjuntivo.
c) Pretérito Imperfeito do Indicativo.
d) Pretérito Perfeito do Indicativo.

4) A palavra "sobrevivência" (linha 13) é acentuada pela seguinte regra:
a) Assinalam-se as palavras paroxítonas terminadas em ditongo, seguidas, ou não, de "s".
b) Assinalam-se todas as palavras paroxítonas terminadas em "a".
c) Acentuam-se os ditongos semiabertos quanto tônicos em palavras oxítonas.
d) Acentuam-se as palavras paroxítonas que possuem radical "vive".

5) Sabe-se que todas as palavras abaixo são sinônimas do termo *"indispensáveis"* (linha 12). Não poderia, contudo, substituí-lo devido à erro ortográfico:
a) Necessários.
b) Oportunos.
c) Imprecindíveis.
d) Essenciais.

6) "Segundo o estudo, o procedimento cirúrgico pode estar causando mais danos do que benefícios às crianças." (linhas 13 a 15). Assinale a alternativa que justifica corretamente a regra que rege o emprego do acento grave indicador de crase no termo destacado:
a) É obrigatório o emprego da crase em locuções adverbiais.
b) É obrigatório o emprego da crase em algumas locuções conjuntivas.
c) É obrigatório o emprego da crase quando há o emprego de preposição exigida por regência nominal mais o artigo definido feminino singular.
d) É obrigatório o emprego da crase quando há o emprego de preposição exigida por regência verbal mais o artigo definido feminino singular.

7) As vírgulas que isolam a expressão "localizadas próximo a base da língua" (linha 7) são de uso:
a) Obrigatório, para isolar elementos de valor meramente explicativo.
b) Facultativo, para representar na escrita hesitações comuns da língua falada.
c) Obrigatório, para explicitar termo posteriormente utilizado.
d) Obrigatório, para isolar uma conjunção adversativa.

8) A partícula "que" (linha 10) classifica-se morfologicamente como:
a) Pronome possessivo.
b) Pronome indefinido.
c) Pronome demonstrativo.
d) Pronome relativo.

9) Assinale a alternativa que apresenta o termo retirado do trecho abaixo responsável por exigir a preposição sublinhada, devido à sua regência:
"[...] reduzir o número de operações de retirada de amígdala [...]" (linhas 17 e 18)
a) "reduzir"
b) "número"
c) "operações"
d) "retirada"

10) "Mas são um daqueles órgãos que não são considerados indispensáveis para a sobrevivência."

(linhas 11 a 13). É CORRETO afirmar que a partícula "que" introduz uma oração subordinada:
a) Substantiva predicativa.
b) Adjetiva restritiva.
c) Adjetiva explicativa.
d) Adverbial causal.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

11) Assinale a alternativa CORRETA. A metodologia deste pensador se apresenta, pois, de entrada, como uma tentativa de associar os três métodos que a tradição ocidental até então mantinha separados: o método empírico das ciências experimentais, o método hipotético-dedutivo das ciências lógico matemáticas e o método histórico-crítico das ciências históricas. Trata-se de:
a) Waldorf.
b) Gardner.
c) Piaget.
d) Morin.

12) Assinale a alternativa CORRETA. Foi uma das figuras autênticas da Educação Nova enquanto movimento internacional. De fato, a reforma que recomendava não se limitava a uma simples substituição mecânica dos métodos antigos por novos, supostamente melhores. Nenhum termo dá mais conta do processo que a interessava fundamentalmente que reformatio, no seu sentido original de reorganização e renovação da vida. Trata-se de:
a) Wallon.
b) Freire.
c) Rubens Alves.
d) Montessori.

13) Assinale a alternativa CORRETA. Tal pensador apontou um conjunto de condições aplicáveis à educação, análogas às que havia enunciado para a psicoterapia, que apresentou da seguinte forma: não pode ocorrer verdadeira aprendizagem a não ser à medida que o aluno trabalhe sobre problemas que são reais para ele; tal aprendizagem não pode ser facilitada se quem ensina não for autêntico e sincero. Trata-se de:
a) Decroly.
b) Freinet.
c) Rogers.
d) Bruner.

14) Assinale a alternativa CORRETA. Para este pensador a educação pode ser definida como sendo o desenvolvimento artificial da criança. E a educação não se limita somente ao fato de influenciar o processo de desenvolvimento, mas ela reestrutura de maneira fundamental todas as funções do comportamento. Trata-se de:
a) Vygotsky.
b) Perrenoud.
c) Leontiev.
d) Libaneo.

15) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) assinale a alternativa INCORRETA.
a) A relação passado/presente se processa de forma automática, pois exige o conhecimento de referências teóricas capazes de trazer inteligibilidade aos objetos históricos selecionados. Um objeto só se torna documento quando apropriado por um narrador que a ele confere sentido, tornando-o capaz de expressar a dinâmica da vida das sociedades.
b) No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, os componentes curriculares tematizam diversas práticas, considerando especialmente aquelas relativas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas.
c) Dos 26 grafemas de nosso alfabeto, apenas sete – p, b, t, d36, f, v, k – apresentam uma relação regular direta entre fonema e grafema e essas são justamente as consoantes bilabiais, linguodentais e labiodentais surdas e sonoras.
d) Os critérios de organização das habilidades na BNCC (com a explicitação dos objetos de conhecimento aos quais se relacionam e do agrupamento desses objetos em unidades temáticas) expressam um arranjo possível (dentre outros). Portanto, os agrupamentos propostos não devem ser tomados como modelo obrigatório para o desenho dos currículos.

16) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:
a) educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade.
b) padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
c) educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
d) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 5 (cinco) anos de idade.

17) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA.
a) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
b) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
c) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação infantil e do ensino fundamental, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
d) O ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

18) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA. A educação infantil será oferecida em:
a) creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
b) pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.
c) pré-escolas, para as crianças de 2 (dois) a 5 (cinco) anos de idade.

d) creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até dois anos de idade.

19) De acordo com a Lei n. 8069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) assinale a alternativa CORRETA.

a) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

b) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.

c) Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 6 (seis) meses.

d) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois) anos.

20) De acordo com a Lei n. 8069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) assinale a alternativa correta. São atribuições do Conselho Tutelar, EXCETO:

a) promover e incentivar, na comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes.

b) requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente quando necessário.

c) assessorar o Poder Executivo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.

d) representar ao Ministério Público, para efeito das ações de perda ou suspensão do pátrio poder.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Estratégias de leitura são técnicas ou métodos que os leitores usam para adquirir a informação, ou ainda procedimentos ou atividades escolhidas para facilitar o processo de compreensão em leitura. São planos flexíveis adaptados às diferentes situações que variam de acordo com o texto a ser lido e a abordagem elaborada previamente pelo leitor para facilitar a sua compreensão. Assinale a alternativa CORRETA sobre estratégias de leitura:

a) Estratégias de verificação: permitem captar o que não está dito no texto de forma explícita. A inferência á aquilo que lemos, mas não está escrito. São adivinhações baseadas tanto em pistas dadas pelo próprio texto como em conhecimentos que o leitor possui. Às vezes essas inferências se interpretação do texto confirmam, e às vezes não: de qualquer forma, não são adivinhações aleatórias. Além do significado, inferimos também palavras, sílabas ou letras. Boa parte do conteúdo de um texto pode ser antecipada ou inferida em função do contexto: portadores, circunstâncias de aparição ou propriedades de um texto. O contexto, na verdade, contribui decisivamente para a interpretação do texto e, com frequência, até mesmo para inferir a intenção do autor. Não está escrito, porém correto. Permite que o leitor se atenha apenas aos índices úteis. Desprezando os irrelevantes. Ao ler, fazemos isso o tempo todo: nosso celebro sistematiza “q”, pois já sabe que certamente será "u": ou que nem sempre é o caso de se fixar nos artigos, pois o gênero está definido pelo substantivo.

b) Estratégia de inferência: tornam possíveis os controles da eficácia ou não das demais estratégias, permitindo confirmar ou não as especulações realizadas. Esse tipo de checagem para confirmar, ou não, a compreensão é inerente à leitura.

c) Estratégias de antecipação: tornam possível prever o que ainda esta por vir. Com base em informações explicitas e em suposições. Se a linguagem não for muito rebuscada e o conteúdo não for muito novo. Nem muito difícil. E possível eliminar letras em cada uma das palavras escritas em um texto. E até mesmo uma palavra a cada cinco outras. Sem que a falta de informações prejudique a compreensão. Além de letras, silabas e palavras. Antecipamos significados. O gênero, o autor, o título e muitos outros índices nos informam o que é possível que encontremos em um texto. Assim, se formos ler uma história de Monteiro Lobato chamada viagem ao céu, é previsível que encontraremos determinados personagens, certas palavras do campo da astronomia e que, certamente alguma travessura acontecerá.

d) Nehuma das Alternativas.

22) A reformulação do ensino no Brasil é uma questão em torno da qual, estão centradas inúmeras discussões, visando à formação de um cidadão mais crítico, reflexivo e capaz de atuar na sociedade em seu favor, considerando os valores éticos, morais e sociais. Dessa forma, o que se propõe é o ensino médio como etapa final da educação básica, que deve garantir além da aquisição de conteúdos programáticos essenciais para a contextualização dos conhecimentos científicos, uma formação crítico-social para dar ao jovem, condições de enfrentar o mundo com mais segurança. E a tarefa de formar leitores é de responsabilidade dos educadores das diversas disciplinas não apenas de Língua Portuguesa, já que a leitura é instrumento de apropriação do conhecimento, é ferramenta que permite aprender a aprender, configurando-se como uma atividade de ensino em todas as áreas. Diante do exposto assinale a alternativa CORRETA sobre a formação do leitor critico:

a) Leitura, escrita e fala são tarefas escolares que se esgotam em si mesmas; que terminam com a nota bimestral, leitura, escrita e fala, são atividades sociais, entre sujeitos históricos, realizadas sob condições concretas”, promovendo a formação do sujeito crítico e reflexivo, uma vez que é através do desenvolvimento dessas habilidades que os estudantes podem posicionar-se em situações, sejam elas cotidianas ou não, sem autonomia.

b) Ser leitor é compreender situações para a formação cultural do indivíduo, ou seja, é condição para a verdadeira ação cultural que deve ser implementada nas escolas, atividade que pode contribuir para a formação do sujeito e que não determina a sua condição de atuante no seu meio sócio-cultural.

c) A leitura crítica é geradora de significados, em que ao ler, o leitor cria seu próprio texto com base no que foi lido, concordando ou discordando da idéia principal. Isto faz com que seja diferenciada da decodificação de sinais, reprodução mecânica de informações que por muito tempo

foi considerada como interpretação textual, virando prática habitual.
d) Nenhuma das alternativas.

23) Leia o trecho abaixo e complete as lacunas:
A _____, como prática social, exige um _____ crítico que seja capaz de mobilizar seus conhecimentos prévios, quer linguísticos e textuais, quer de mundo, para preencher os vazios do texto, construindo novos significados.
a) Leitura, leitor.
b) Escrita, escritor.
c) Escola, aluno.
d) Nenhuma das alternativas.

24) Ao promover a interação entre indivíduos, a leitura, compreendida não só como leitura da palavra, mas também como leitura de mundo, deve ser atividade constitutiva de sujeitos capazes de interligar o mundo e nele atuar como cidadãos. Por assumir um caráter sócio-histórico, essa concepção revela que a atividade de leitura não pode representar o mero cumprimento de uma obrigação curricular, deve:
a) promover a submissão do aluno para que ele possa interagir de maneira consciente, crítica e transformadora, em busca da superação das desigualdades sociais da sociedade em que vive.
b) promover a emancipação do aluno para que ele possa interagir de maneira consciente, crítica e transformadora, em busca da superação das desigualdades sociais da sociedade em que vive.
c) promover a emancipação do professor para que ele possa interagir de maneira consciente, crítica e transformadora, em busca da superação das igualdades sociais da sociedade em que vive.
d) Nenhuma das alternativas.

25) A competência textual abrange os estudos que a Linguística Textual vem engendrando, em especial os conceitos que descrevem o funcionamento do texto, tais como:
a) Morfologia e coesão.
b) Coerência textual e Sintaxe.
c) Coesão e coerência textual.
d) Nenhuma das alternativas.

26) As estratégias de leitura reúnem as diversas técnicas e métodos que facilitam a leitura e, consequentemente, a compreensão dos textos. Sobre as estratégias podemos afirmar que:
I) Ler com atenção: **para compreender melhor um texto é importante ressaltar que temos que ler com calma cada parágrafo. Se não compreender, volte e releia. E ainda, se aparecer algum termo que não saiba o significado, o importante é recorrer ao dicionário e voltar ao texto**
II) Leitura em voz alta: se possível, realize a leitura do texto em voz alta e perceba toda sua estruturação, desde palavras, virgulas, discursos, etc. Em muitos casos, isso facilita a leitura e a compreensão dos textos. No entanto, algumas pessoas preferem ler em silêncio. Portanto, faça o teste e veja o que você prefere.
III) Produção de textos: não somente a leitura supre as necessidades de nosso cérebro de aumentar sua capacidade intelectual. É fato que uma pessoa que tem o hábito da leitura possui mais facilidade para produzir um texto. Isso ocorre justamente porque ao lermos estamos aumentando nossa capacidade de comunicação bem como nosso repertório interpretativo. Portanto, uma boa dica para facilitar cada vez mais a leitura é a escrita, ou seja a produção de textos.
a) I e III são corretas.
b) II e III são corretas.
c) Todas são corretas.
d) Nenhuma das alternativas.

27) A leitura de qualquer gênero textual deve contemplar, entre outros, os seguintes questionamentos:
a) Quem está escrevendo o texto?; Para quem se está escrevendo?; Por que esse tópico foi abordado?; Como esse tópico foi abordado?; De que outra maneira esse tópico poderia ter sido abordado?.
b) Por que estou lendo?; O que o autor quis dizer com isso?; A que tipo de texto esse pertence?; Por que algumas palavras foram usas e não outras?.
c) Qual é a estrutura do texto?; Por que ele tem essa estrutura? Qual a finalidade de escrever dessa forma?; Quais outros textos o autor escreveu?.
d) Nenhuma das alternativas.

28) Um novo gênero é sempre a transformação de um ou vários gêneros velhos, por inversão, deslocamento ou por combinação. Nesse sentido, pode-se considerar que o gênero e-mail é a transformação do gênero
a) Carta.
b) Reportagem.
c) Blog.
d) Nenhuma das alternativas.

29) Uma das características mais predominante no gênero notícia é o lide, ele é composto por:
a) O que aconteceu; com quem aconteceu; porque aconteceu; para que aconteceu.
b) Com quem aconteceu; o que aconteceu; quando aconteceu; onde aconteceu .
c) Porque aconteceu; quando aconteceu; o que aconteceu; como aconteceu.
d) Nenhuma das alternativas.

30) O realismo, na literatura, carregava um caráter social e psicológico, além da abordagem de temas considerados polêmicos para a sociedade da época. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta a obra que marcou o início do realismo na literatura:
a) Gaibéus , de Alves Redol.
b) Cantos e Inocência, de William Blake.
c) Madame Bovary, de Gustave Flaubert.
d)Nenhuma das alternativas.