



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA DE NOVA SERRANA

Edital Nº 01 / 2019

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III COM LICENCIATURA PARA O CONTEÚDO CURRICULAR GEOGRAFIA

Código: 306

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Unidos venceremos. Divididos, cairemos.” Esopo

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D

• use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D

• preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D

• assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D

Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital e especificados na capa da prova. Os candidatos não podem utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou lápis-borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.11 do Edital. É proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados: telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Não é permitido fazer uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não é permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não é permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não pode levar o caderno de prova. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos devem permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam o Edital e devem ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico

<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 21 de outubro de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Legislação / Legislação Municipal**, 5 (cinco) questões de **Legislação Educacional** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder as questões de 1 a 4.

“Receitamos remédios psiquiátricos a gente saudável”, diz o médico Allen Frances

O psiquiatra americano Allen Frances acha que usamos remédios demais, e para tratar gente que passaria bem sem eles. Frances é professor emérito da Universidade Duke, nos Estados Unidos. Entre as décadas de 1980 e 1990, participou da elaboração do *Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais* (DSM), um livro publicado pela Sociedade Americana de Psiquiatria que relaciona transtornos mentais diagnosticáveis e faz recomendações de como tratá-los. A equipe que ele liderou foi a responsável por incluir problemas como Asperger – uma forma branda de autismo – e transtorno bipolar ao rol de vilões para quais os médicos deveriam atentar. A intenção foi boa. O resultado, diz ele, o pior possível.

No início dos anos 1990, o DSM se tornara tão influente no mundo todo, que cada novo acréscimo à lista de doenças era seguido por uma explosão de diagnósticos errados. Os pacientes pensavam sofrer das novas doenças. Os médicos, que interpretavam mal o manual, achavam o mesmo. O resultado: pessoas saudáveis foram consideradas doentes – e passaram a receber medicamentos dos quais não precisavam. “Tratamos pessoas que estão, essencialmente, bem. Mas que estão vivendo sob circunstâncias difíceis”, diz ele. Frances reuniu suas críticas à medicalização excessiva em um livro – *Voltando ao normal* (Versal Editores, 365 páginas), lançado neste ano no Brasil. Segundo ele, desenvolvemos o mau hábito de medicar a angústia provocada por problemas alheios a nossa vontade – como o desemprego ou a instabilidade política em um país – em lugar de reservar as pílulas para o tratamento de doenças psiquiátricas reais.

Em entrevista à ÉPOCA, o médico falou sobre os males da medicalização excessiva, a influência da indústria farmacêutica e sobre como descobriu sofrer de um transtorno mental questionável: o transtorno da compulsão alimentar periódica.

ÉPOCA – O senhor ajudou a escrever um guia, o *DSM*, que, de certa maneira, tem a difícil missão de definir o que é um comportamento normal e o que é um transtorno mental. Como distinguir o que é normal do que não é?

Allen Frances – O problema é que não existe uma fronteira clara que separe essas duas condições, o que é normal e o que não é. Ansiedade e angústia são fenômenos inerentes à condição humana. Determinar qual tipo e qual nível de angústia constitui um transtorno psiquiátrico foge ao trivial. Os médicos e cientistas conseguem ser muito claros e precisos ao diagnosticar problemas psiquiátricos severos. Temos tratamentos para esses males, como a esquizofrenia. Tratamentos muito eficientes, mas que recebem pouco financiamento no mundo. De outro lado, tentar distinguir as angústias provocadas pela vida cotidiana de uma doença psiquiátrica é algo quase virtualmente impossível. E, comumente, essa tentativa leva a um uso excessivo de medicamentos. Tratamos pessoas que estão, essencialmente, bem.

Mas que estão vivendo sob circunstâncias difíceis. Tome o exemplo do Brasil. É um país que passou por muitos problemas econômicos e políticos recentemente. Onde as pessoas têm de lidar com o estresse gerado por epidemias de dengue e zika. Muitas pessoas podem estar se sentindo angustiadas, por causa de um ou mais desses fatores. A solução fácil – e enganadora – é justamente tomar uma pílula para tentar lidar melhor com essa inquietação. Mas ainda não temos sinais de que existe uma pílula para cada um dos nossos problemas.

ÉPOCA – As pessoas se sentem melhor ao tomar essas pílulas, mesmo sem precisar delas?

Allen Frances – As pesquisas mostram que a resposta dessas pessoas aos remédios não é muito maior do que a resposta a um placebo. Muitas pessoas que tomam uma pílula acabam se sentindo melhor. Mas isso não é resultado do princípio ativo da pílula. A melhora é resultado da expectativa de que o remédio vai funcionar. Ou da resiliência que surge com a passagem do tempo. Se você tomar um remédio no pior dia da sua vida, quando as coisas melhorarem, você vai achar que seu humor melhorou graças ao remédio. Foi a vida que ficou melhor. Tratar as dificuldades do dia a dia como se fossem uma “epidemia de ansiedade” pode, na verdade, aumentar o rol de problemas já enfrentados pelas pessoas. O melhor que temos a fazer é buscar soluções sociais mais eficientes, em lugar de melhores soluções médicas. Medicalizar problemas sociais frequentemente leva a negligenciar esses problemas sociais. E isso pode causar mais prejuízo que ajudar.

[...]

Disponível em: <<https://epoca.globo.com/vida/noticia/2016/09/receitamos-remedios-psi-quiatricos-gente-saudavel-diz-medico-allen-frances.html>>. Acesso em: 25 jul. 2019.

QUESTÃO 1

O texto realiza uma crítica ao modo como o qual a psiquiatria contemporânea trata certas doenças.

Tal crítica está corretamente sintetizada em:

- A) Existe uma dificuldade em distinguir angústias próprias da condição humana de certos transtornos psiquiátricos, o que leva, em muitos casos, a uma medicação desnecessária.
- B) Transtornos psiquiátricos graves, como esquizofrenia, têm sido mal diagnosticados, o que tem levado pessoas saudáveis a utilizar remédios sem necessidade.
- C) A eficácia de medicamentos psiquiátricos é questionável, pois, em muitos casos, pesquisas revelam efeito semelhante ao da ingestão de placebos.
- D) As condições sociais do país têm relação direta com transtornos como ansiedade e depressão, e, por isso, o Estado deve fornecer tratamento adequado para a população.

QUESTÃO 2

Segundo o entrevistado, pessoas que não possuem transtornos psiquiátricos podem apresentar melhora na forma como se sentem após serem tratadas com medicamentos.

São causas dessa melhora, exceto:

- A) Expectativa positiva em relação ao remédio.
- B) Melhoria da vida como um todo.
- C) Ação química benéfica do medicamento.
- D) Resiliência adquirida frente aos problemas.

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“Medicalizar problemas sociais frequentemente leva a **negligenciar** esses problemas sociais.”

A palavra destacada poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por

- A) ignorar.
- B) exacerbar.
- C) descuidar.
- D) negar.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“O psiquiatra americano Allen Frances acha que usamos remédios demais, e para tratar gente que passaria bem sem eles.”

A ideia sintetizada nesse trecho também está presente em:

- A) “Os médicos e cientistas conseguem ser muito claros e precisos ao diagnosticar problemas psiquiátricos severos. Temos tratamentos para esses males, como a esquizofrenia.”
- B) “Tome o exemplo do Brasil. É um país que passou por muitos problemas econômicos e políticos recentemente. Onde as pessoas têm de lidar com o estresse gerado por epidemias de dengue e zika.”
- C) “Medicalizar problemas sociais frequentemente leva a negligenciar esses problemas sociais. E isso pode causar mais prejuízo que ajudar.”
- D) “De outro lado, tentar distinguir as angústias provocadas pela vida cotidiana de uma doença psiquiátrica é algo quase virtualmente impossível. E, comumente, essa tentativa leva a um uso excessivo de medicamentos.”

QUESTÃO 5

Analise a letra de música a seguir.

“Desfazer é árduo
Esperar é sábio
Refazer é ótimo
Amar é profundo
E nele sempre cabem de vez
Todos os verbos do mundo”

(*Todos os verbos* – Zélia Duncan). Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/zelia-duncan/1499012/>>.
Acesso em: 1º ago. 2019.

Sobre os aspectos morfossintáticos desse texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. “Ser” funciona como um verbo de ligação que atribui uma característica ao sujeito.
- II. “Desfazer”; “esperar”; “refazer” e “amar” são verbos substantivados na letra de Zélia Duncan.
- III. “Árduo”; “sábio”; “ótimo” e “profundo” são adjetivos que caracterizam o sujeito.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 6

Analise a sentença a seguir.

O grupo de pessoas _____ em dois para a viagem. Mariana com sua mãe _____ de carro pela manhã. Já Ciro, com seus amigos, _____ no turno da tarde, de ônibus.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) Dividiram-se / foi / viajaram.
- B) Dividiu-se / foram / viajou.
- C) Dividiu-se / foram / viajaram.
- D) Dividiram-se / foi / viajou.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa na qual a concordância dos verbos está de acordo com a norma-padrão.

- A) Os *Vingadores* arrecadou expressiva bilheteria nos cinemas.
- B) Um terço da arrecadação vieram de espectadores jovens e adolescentes.
- C) Os 20% dos pagantes costuma assistir a filmes de temática de herói.
- D) Entre meus amigos, fui a única que não vi o filme.

QUESTÃO 8

Analise a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y38dzgww>>. Acesso em: 1º ago. 2019.

A respeito do uso da crase abordado nessa imagem, assinale a alternativa correta.

- A) A informação sobre o uso da crase está incorreta, pois utiliza-se a crase nesse caso, assim como em “Filé à Oswaldo Aranha”.
- B) A imagem instrui corretamente o leitor, pois, nesse caso, a crase não indica a supressão da locução “à moda de”, e não deve ser utilizada antes de termo masculino.
- C) A crase, nesse caso, é necessária, pois diferencia o “a”, antes de cavalo, de uma preposição.
- D) A informação da imagem está correta, pois, nesse caso, não há a fusão de preposição com artigo, e, sim, somente o artigo definido ‘a’.

QUESTÃO 9

Identifique a sentença que está em desacordo com a norma-padrão quanto ao uso das conjunções.

- A) Logo que conheci Natália, tornamo-nos grandes amigas.
- B) Quanto mais se esforçava, mais Renata via resultados positivos.
- C) O dia nasceu novamente, apesar que Pedro chegou a duvidar disso.
- D) Não obstante os contratemplos que apareceram, Carlos viajou no sábado.

QUESTÃO 10

Leia o trecho a seguir.

“Apesar de você
Amanhã há de ser outro dia
Eu pergunto a você onde vai se esconder
Da enorme euforia?”

(“Apesar de você” – Chico Buarque)

A conjunção destacada na letra dessa música tem valor

- A) conformativo.
- B) alternativo.
- C) explicativo.
- D) concessivo.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que foi realizada coesão por elipse.

- A) Orlando chegou cedo ao salão e animou a festa.
- B) Mariane mudou-se para o interior. Lá, ela está feliz.
- C) Fernando Pessoa possuía vários heterônimos. O poeta português era muito criativo.
- D) Flávia separou-se recentemente. Esse processo é muito exaustivo.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

“João Gostoso era carregador de feira livre e morava no morro da Babilônia num barracão sem número
Uma noite ele chegou no bar Vinte de Novembro
Bebeu
Cantou
Dançou
Depois se atirou na lagoa Rodrigo de Freitas e morreu afogado.”

(“Poema tirado de uma notícia de jornal” – Manuel Bandeira)

Disponível em: <<https://www.escritas.org/pt/t/1634/poema-tirado-de-uma-noticia-de-jornal>>. Acesso em: 29 jul. 2019.

A respeito do texto de Manuel Bandeira, analise as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um poema que aborda aspectos da subjetividade de um personagem.
- II. Trata-se de uma reportagem que narra um fato real acontecido com uma pessoa.
- III. O texto mescla elementos narrativos da notícia com elementos formais que caracterizam o poema.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 13

Entre as sentenças a seguir, assinale aquela em que os dois-pontos anunciam um aposto.

- A) Nesta coletânea estão as melhores músicas de Caetano Veloso: Leaozinho, Oração ao tempo, Odara.
- B) Durante a palestra, João não soube como agir: sempre ficava nervoso ao falar em público.
- C) Em sua ida ao supermercado, Renata comprou: mantimentos, produtos de limpeza e verduras.
- D) Desconfiando de seu comportamento, perguntei-lhe: onde você passou a noite passada?

QUESTÃO 14

Leia o texto a seguir.

“Tempo. Inesperadamente, inventei uma máquina do” (Alan Moore)

Quanto à tipologia, é correto afirmar que se trata de um texto

- A) descritivo.
- B) argumentativo.
- C) dissertativo.
- D) narrativo.

QUESTÃO 15

Leia o trecho a seguir.

“Desde a **infância**, Dalí demonstrou interesse pelas artes **plásticas**. Iniciou sua educação **artística** na Escola de Desenho Municipal. Em 1916, durante **férias** de **verão** em Cadaquès, descobriu a pintura impressionista. Suas primeiras obras, como “Moça à janela”, enquadradas numa linha naturalista e minuciosa, já produziam uma **ambígua** sensação de irrealidade, que se acentuaria posteriormente. Em 1921, entra para a Escola de Belas Artes de São Fernando, em Madri, mas acaba por ser expulso da **instituição** em 1926, pois afirmava que **ninguém** ali era suficientemente competente para o avaliar.”

Disponível em: <<https://www.escriitoridearte.com/artista/salvador-dali>>. Acesso em: 29 jul. 2019.

Assinale a alternativa em que os pares de palavras destacadas acentuam-se devido à mesma regra de acentuação.

- A) Ambígua / ninguém
- B) Plásticas / artística
- C) Instituição / férias
- D) Verão / infância

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

Leia o gráfico a seguir.

Comércio Exterior Brasileiro

Exportações, importações e saldo da balança comercial (em US\$ bilhões)

Balança Comercial	Exportação	Importação	Saldo
2017	217,739	150,749	66,989
2016	185,244	137,552	47,692
2015	191,134	171,453	19,681
2014	225,101	229,06	-3,959
2013	242,178	239,617	2,561
2012	242,468	223,142	19,438
2011	256,041	226,251	29,79
2010	201,916	181,638	20,278
2009	152,252	127,637	24,615
2008	197,953	173,148	24,805
2007	160,649	120,62	40,039

Fonte: Ministério da Indústria, Comércio Exterior e Serviços

GUIA DO ESTUDANTE ATUALIDADES VESTIBULAR + ENEM. Ed. 28. São Paulo: Editora Abril, 2º Semestre 2018 (Adaptação).

Com base na tabela anterior, analise as seguintes afirmativas sobre o comércio exterior brasileiro, entre os anos de 2007 e 2017, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Em 2011, embora o Brasil tenha batido recorde de exportações, o grande volume de importações impediu a ocorrência de superávit.
- () Em 2013, houve um recorde de importação, o que gerou um saldo negativo de quase 4 bilhões de dólares, pior resultado de todo o período retratado.
- () Em 2017, ocorreu um superávit recorde, alcançado, principalmente, com a exportação de *commodities*, como soja e petróleo bruto.
- () Em 2014, ocorreu o único déficit do período, consequência, entre outras razões, do grande volume importado de produtos industrializados de alto valor agregado.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) F V F F
- C) V F F V
- D) V V V F

QUESTÃO 17

Analise a charge a seguir.



Disponível em: <<https://goo.gl/FGTpTJ>>. Acesso em: 2 nov. 2018.

O meteorito Bendengó foi um dos poucos artefatos resgatados no incêndio que atingiu a sede do Museu Nacional na Quinta da Boa Vista, Rio de Janeiro, na noite de 2 de setembro de 2018.

De acordo com a charge, é possível afirmar que o desejo do meteorito de ser enviado a outro planeta revela o(a)

- A) descaso das autoridades com a memória, o patrimônio e as ciências do Brasil.
- B) incapacidade técnica dos cientistas brasileiros de proteger objetos valiosos.
- C) recusa dos agentes públicos em manter viva a história de nossos antepassados.
- D) prejuízo causado pelo desvio de verbas nos órgãos que administram os museus.

QUESTÃO 18

Leia os trechos de entrevistas de sobreviventes do rompimento da barragem do Fundão.

“Eu cheguei a um quadro alguns meses atrás que parecia que viver ou morrer era a mesma coisa. Perdi a vontade, a perspectiva foi a zero. Mas quando tenho esses pensamentos, eu lembro do meu pai que está com 88 anos e vai precisar muito de mim ainda. Nós morávamos a 10 metros de distância. Hoje ele está em outra casa, e eu estou a dois quilômetros dele. Ele chora por causa dessa situação e aquilo corta o coração da gente.”

“O ócio é muito triste. As pessoas estão em um processo de adoecimento porque, na cidade, o modo de vida é completamente alterado. E além de terem perdido suas atividades cotidianas, os vizinhos não se encontram mais. Algumas situações, como o alcoolismo, já existiam na comunidade, mas foram aguçadas após o rompimento da barragem.”

“Ela já morava na parte alta de Gesteira, que não foi afetada, mas tinha uma relação muito forte com a casa onde eu morava, que tinha sido dos meus avós. Ela ia lá todos os dias, ajudava a cuidar da casa e do meu tio, que morava comigo e tem problemas mentais. Ela acabou tendo um problema de depressão muito forte. E até hoje não foi reconhecida como atingida.”

Disponível em: <<https://goo.gl/YTCrEC>>. Acesso em: 3 nov. 2018 (Adaptação).

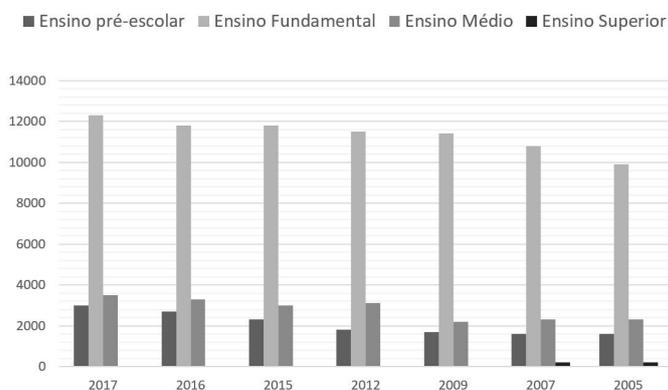
Os relatos acerca das consequências do rompimento da barragem de Fundão no município de Mariana, Minas Gerais, ocorrido em novembro de 2015, revelam que, além dos prejuízos materiais, parte das vítimas do acidente

- A) foi acometida por transtornos mentais.
- B) perdeu seus empregos, casas e automóveis.
- C) escolheu migrar para regiões distantes do Rio Doce.
- D) recebeu indenização não condizente com suas perdas.

QUESTÃO 19

Analise a seguir o gráfico que apresenta o número de matrículas escolares realizadas no município de Nova Serrana entre 2005 e 2017.

Matrículas (unidade: matrículas)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/nova-serrana/panorama>>. Acesso em: 5 nov. 2018.

Com relação à situação da educação no município de Nova Serrana entre os anos de 2005 e 2017, retratada na tabela anterior, assinale a alternativa correta.

- A) O número de novos alunos em cursos superiores presenciais dobrou nos últimos dez anos.
- B) A taxa de evasão escolar em Nova Serrana é maior entre os alunos do ensino pré-escolar.
- C) O número de alunos matriculados no Ensino Médio em 2017 foi o menor dos últimos 5 anos.
- D) A maioria dos alunos que se formam no Ensino Médio não consegue chegar à universidade.

QUESTÃO 26

Com base no Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011, são objetivos do atendimento educacional especializado, exceto:

- A) Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- B) Garantir a compartimentação das ações da educação especial no ensino regular.
- C) Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem novas barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- D) Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

QUESTÃO 27

A Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, instituiu um Estado Democrático destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça como valores supremos de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos, fundada na harmonia social e comprometida, na ordem interna e internacional, com a solução pacífica das controvérsias.

Com base no que é apresentado na Carta Magna, analise as afirmativas a seguir.

- I. A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito por cento, e os estados, o Distrito Federal e os municípios, vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- II. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da iniciativa privada, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o ambiente acadêmico.
- III. As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 28

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Com base nesse dispositivo legal, assinale a alternativa correta.

- A) O ato infracional limita-se às condutas descritas como crime.
- B) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com diferença nos direitos e deveres, salvo os sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes.
- C) A colocação em família substituta far-se-á mediante adoção, dependendo da situação jurídica da criança ou adolescente até 12 anos de idade, como previsto no ECA.
- D) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.

QUESTÃO 29

Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, no que diz respeito à distribuição da parcela de recursos da complementação, levar-se-á em consideração alguns critérios.

Fazem parte desses critérios:

- A) As notas obtidas pelos estudantes nas avaliações externas.
- B) A localização da unidade escolar.
- C) O nível de escolaridade dos docentes.
- D) A vigência de plano estadual ou municipal de educação aprovado por lei.

QUESTÃO 30

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB).

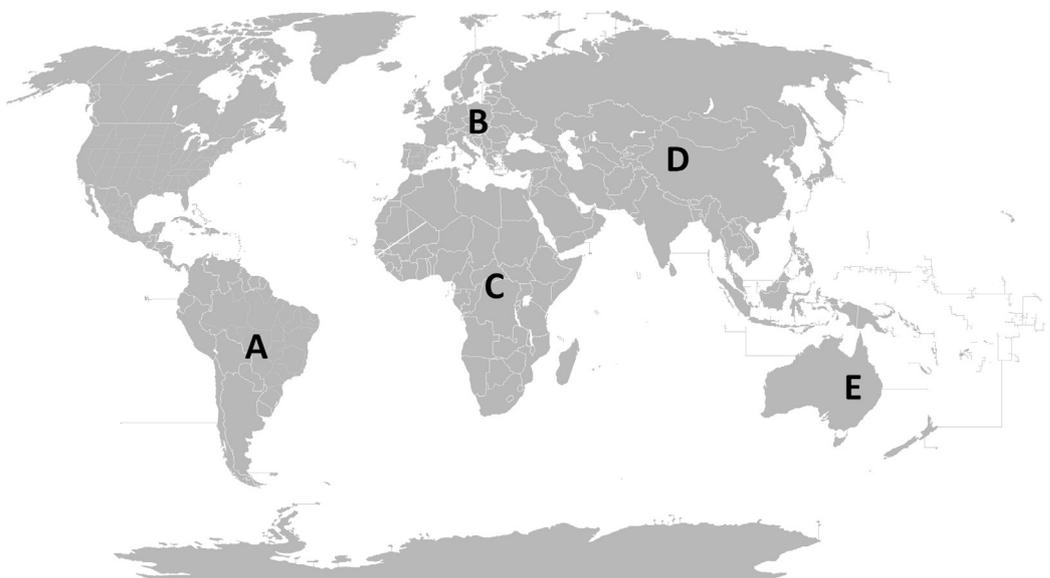
De acordo com essa Lei, são princípios sob os quais o ensino será ministrado, exceto:

- A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- B) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- C) Singularismo de ideias e de concepção pedagógica.
- D) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III COM LICENCIATURA PARA O CONTEÚDO CURRICULAR GEOGRAFIA

QUESTÃO 31

Analise o mapa a seguir.



Disponível em: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/47/Mapa_mundi_divisiones_blanco.PNG>. Acesso em: 28 out. 2018 (Adaptação).

Nesse mapa, sem escala, os continentes estão destacados pelas letras A, B, C, D, e E.

Com base nessa informação, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação incorreta desse mapa.

- A) A, B, C, D e E – são constituídos pelo percentual de porção emersa, de extensos fragmentos da camada litosférica do Planeta.
- B) A – possui, em decorrência da extensão longitudinal do território, as duas faixas térmicas temperadas, caracterizadas por um alto grau de homogeneidade.
- C) D – apresenta uma configuração territorial mais propensa à atuação dos efeitos da continentalidade.
- D) C – abriga, em seu território, a maior extensão de terras áridas, formadas em faixas de baixas latitudes.

QUESTÃO 32

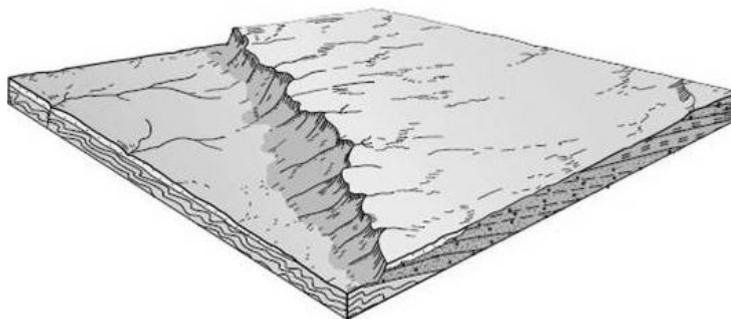
Milhões de indivíduos se envolvem, na segunda metade do século XXI, em fluxos migratórios nacionais e internacionais, provocados por razões diferentes.

Assinale a alternativa em que a denominação desses indivíduos não corresponde ao tipo de movimento que realizam.

- A) Asilado – segundo a ONU, constitui um tipo de refugiado que foi oficialmente aceito em um país e tem a sua permanência legalizada.
- B) Emigrante – pessoa que deixa o local em que nasceu e passa a viver em outro país ou região.
- C) Migrante – indivíduo que se envolve em deslocamento de médias ou longas distâncias, em caráter definitivo.
- D) Refugiado – categoria de migrante que é forçado a deixar seu país de origem, fugindo de formas diversas de violações dos direitos humanos ou mesmo de catástrofes naturais.

QUESTÃO 33

Analise a imagem a seguir.



IBGE. Manual técnico de Geomorfologia. *Manuais técnicos em Geociências*. 2ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2009.

Assinale a alternativa que apresenta a definição e respectiva caracterização da forma de relevo representada.

- A) Cuesta – forma de relevo assimétrico, com desnível abrupto resultante de recuo erosivo de camadas sedimentares homoclinais, de resistências diferentes, apresentando frente escarpada (front) e reverso com fraca declividade.
- B) Falésia – forma costeira abrupta esculpida por processos erosivos marinhos de alta energia, que ocorre no limite entre as formas continentais e o nível atual de praia, em trechos de costas altas.
- C) Crista assimétrica (Hogback) – forma de relevo residual alongada cujas encostas apresentam declividade superior a 30°, uma das quais dando forma a uma escarpa nítida.
- D) Inselbergue – forma residual com feições variadas, encostas com declives em torno de 50° a 60°, que domina uma superfície de aplanamento herdada ou funcional, com a qual forma no sopé uma ruptura de onde divergem rampas de erosão.

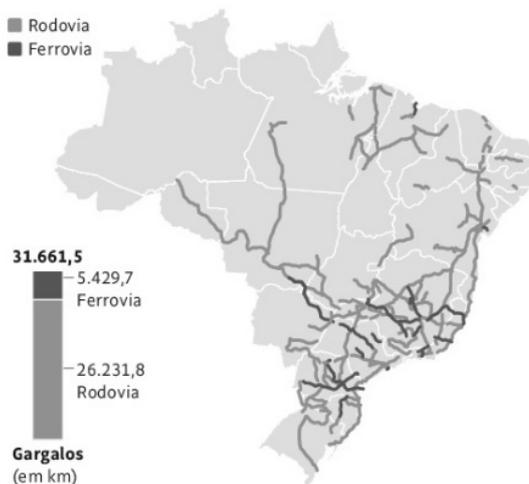
QUESTÃO 34

Nos mapas, estão representadas duas hipóteses para o tráfego de cargas no Brasil, em 2025.

Rodovias e ferrovias reduzirão **problemas de tráfego** em mais de 19 mil km até 2025

Cenário para 2025 | sem obras previstas

■ Rodovia
■ Ferrovia



Cenário para 2025 | com obras previstas



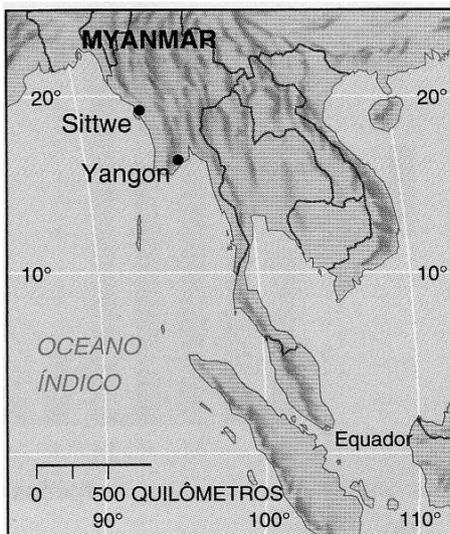
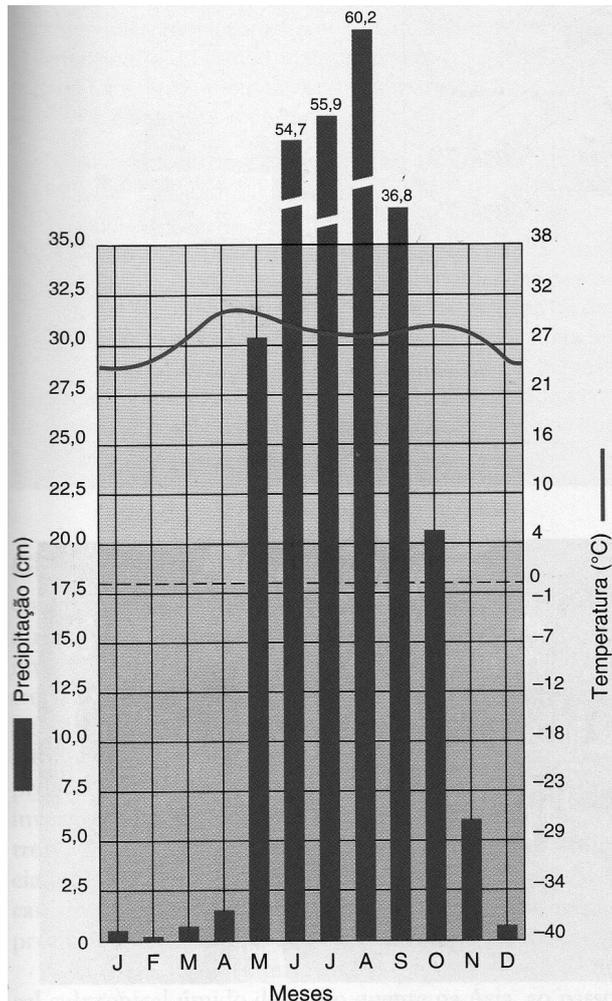
FOLHA S.PAULO. 28 jun. 2018. Mercado. p. 4.

A partir de seus conhecimentos e da análise dos mapas assinale a alternativa incorreta sobre o deslocamento de cargas nas duas hipóteses apresentadas

- A) A principal região geoeconômica do país concentra, em razão da demanda de diferentes setores, grande extensão da malha viária nacional e, ao mesmo tempo, a maior parte dos trechos que se constituem em gargalos.
- B) A região brasileira, em que a agricultura comercial só foi viabilizada após o desenvolvimento da técnica de calagem do solo, preservará trechos de gargalos derivados da persistência da modalidade rodoviária de deslocamento de cargas, a despeito da crise do petróleo já ter sido deflagrada, à época.
- C) A região do Matopiba, a despeito da taxa de expansão de carga significativamente inferior ao Centro-Oeste, atrairá mais investimentos para suprimir os gargalos, porque a demanda regional por transportes não se sujeita a variações sazonais e a regularidade das chuvas contribui para a fluidez do tráfego.
- D) Os gargalos rodoviários, mesmo com as obras projetadas para 2025, atingirão a região Centro-Sul que registra o maior valor de transformação industrial (VTI) e sedia transnacionais, cuja chegada, já nesse século, se justifica, em parte, por um mercado consumidor externo às fronteiras brasileiras.

QUESTÃO 35

Analise o climograma de Yangon (antiga Rangoon) e o mapa a seguir, com a localização aproximada dessa cidade, em Mianmar.



CHRISTOPHERSON, R. W. *Geossistemas – uma introdução à geografia física*. Tradução: Francisco Eliseu Aquino *et al.* Porto Alegre: Bookman. 7ª ed. 2012.

Tendo em vista as informações do tipo climático identificado no climograma, assinale a alternativa incorreta.

- A) Apresenta índices pluviométricos inferiores a 1 000 mm/ano, decorrentes do fenômeno da “alta subtropical” oceânica.
- B) Apresenta médias térmicas anuais elevadas, uma vez que a disposição do relevo regional impede que massas de ar frio advindas da Ásia Central cheguem à cidade.
- C) Possui clima de monção tropical, típico das porções de Ásia Meridional e Sudeste Asiático, com ventos quentes e úmidos que influenciam a precipitação durante o verão.
- D) Possui período considerável de déficit hídrico em decorrência direta da não atuação da Zona de Convergência Intertropical (ZCIT).

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa em que a caracterização das relações de trabalho comumente praticadas no espaço rural do Brasil está incorreta.

- A) Agregado – trabalhador que se estabelece com sua família em propriedade de terceiros para plantar sua subsistência, tendo como contrapartida a prestação de um determinado número de dias semanais de trabalho na lavoura do dono da terra.
- B) Arrendatário – agricultor que arrenda, por determinado valor e remuneração em moeda, as terras disponíveis, muitas vezes ociosas, pertencentes a terceiros.
- C) Parceiro – agricultor que trabalha na terra de determinado proprietário e faz o pagamento com uma parcela da colheita, fixada a partir de fatores diversos, tais como oferta regional de mão de obra e estruturas externas disponíveis.
- D) Volante ou boia fria – trabalhador rural que realiza movimentos pendulares, marcados pela duração e destino regulares e que tem resguardados os seus direitos trabalhistas.

QUESTÃO 37

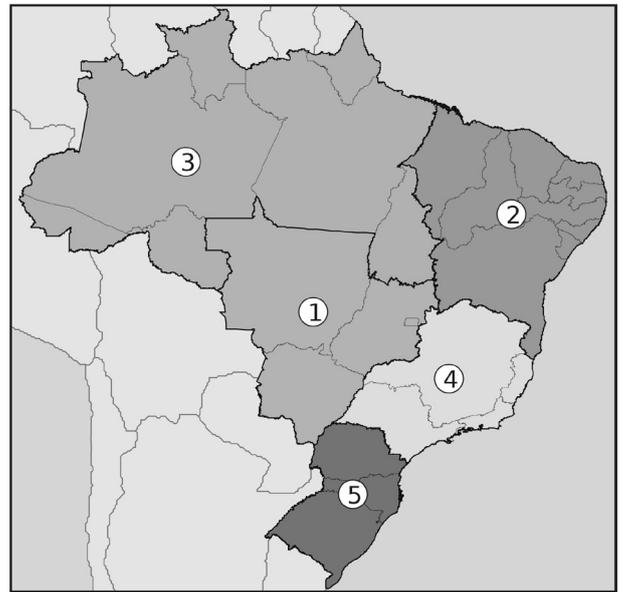
Os mapas A, B, C e D a seguir apresentam propostas de regionalização do espaço brasileiro, elaboradas por diferentes autores, ao longo da evolução histórico econômica do país.

Mapa A



Disponível em: <<https://memoria.ibge.gov.br/images/memoria/linha-do-tempo/fotos/1942.1.jpg>>. Acesso em: 28 out. 2018.

Mapa C



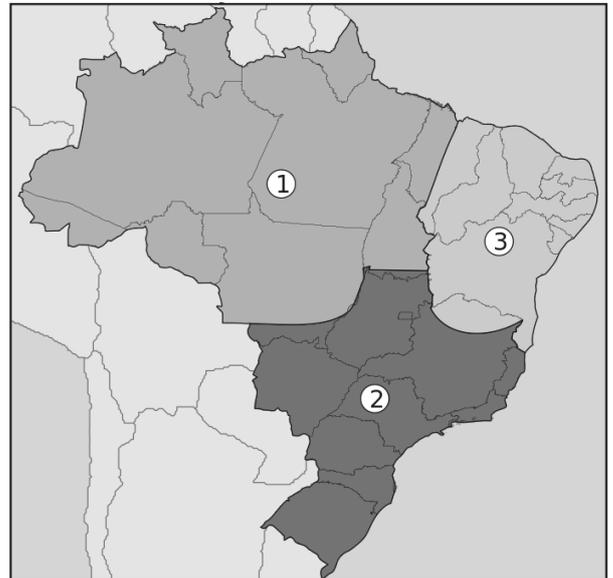
Disponível em: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/48/Brazil_Regions.svg>. Acesso em: 28 out. 2018.

Mapa B



Disponível em: <<https://enem.estuda.com/questoes/?id=152716>>. Acesso em: 28 out. 2018.

Mapa D



Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Divis%C3%A3o_geoecon%C3%B4mica_do_Brasil>. Acesso em: 28 out. 2018.

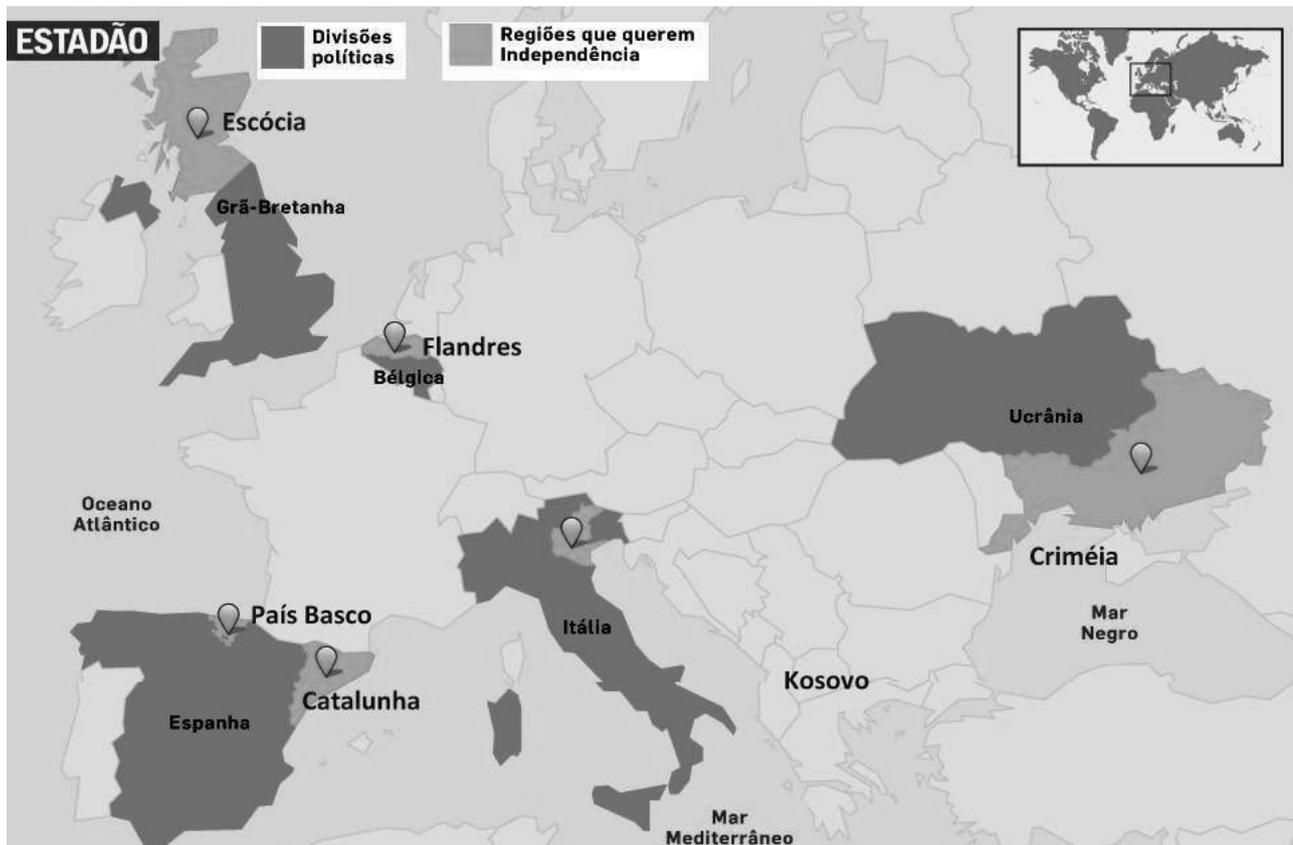
Assinale a alternativa em que a análise da proposta de divisão regional não corresponde ao mapa identificado.

- A) Mapa A – Constitui-se a que menos expressa resultados da intervenção antrópica na construção de um espaço geográfico.
- B) Mapa B – Fundamenta-se em resultados decorrentes do êxito do plano de desconcentração regional da indústria, implementado na década de 1980 pelo governo militar.
- C) Mapa C – Mostra os resultados mais imediatos do processo de industrialização por substituição de importações, desenvolvido a partir do governo Getúlio Vargas.
- D) Mapa D – Ressalta os reflexos dos desequilíbrios econômicos regionais sobre os indicadores sociais e o padrão de vida da população.

QUESTÃO 38

Analise o mapa a seguir.

EUROPA – movimentos separatistas



Disponível em: <https://farm4.staticflickr.com/3877/15321146716_4b2f2b189c_b.jpg>. Acesso em: 10 out. 2018.

Sobre os movimentos separatistas que transcorrem no continente europeu, e o cenário que os cerca na segunda década do século XXI, assinale a alternativa incorreta.

- A) Na Catalunha, um referendo da população favorável à independência teve, como resposta do governo espanhol, a dissolução do Parlamento local e a destituição do presidente.
- B) Na Escócia, um plebiscito não decisivo em relação à independência expôs, por outro lado, o nível de insatisfação com a política de dominação do Reino Unido, o que sinaliza a possibilidade de realização de nova consulta popular, após o Brexit.
- C) Na Ucrânia, os esforços para manutenção da unidade política-nacional têm esbarrado na sucessão de movimentos separatistas, que proclamaram a independência da porção oriental do território, na perda da Península da Crimeia, anexada à Federação Russa e na deposição do presidente eleito.
- D) No País Basco, totalmente inserido em território espanhol, eclodem os separatismos mais radicais que se registram na Península Ibérica, com atentados à bomba em espaços urbanos, o que alimenta o medo e a intolerância entre nacionalistas europeus.

QUESTÃO 39

Analise o mapa a seguir.



Disponível em: <<http://www.tempoagora.com.br>>.
Acesso em: 28 out. 2018.

No mapa, sem escala, estão destacadas pelos números de 1 a 4 unidades federativas de uma macrorregião brasileira.

Assinale a alternativa em que as informações não correspondem à unidade política identificada pelo número.

- A) 1 – Apresenta vegetação diversificada, em área de clima tropical, com uma formação onde coexistem espécies típicas de floresta, árvores de Cerrado e campinas higrófilas em planícies com um complexo sistema de drenagem na porção sudoeste desse território.
- B) 2 – Possui relevo predominantemente mamelonar, que se impõe como um fator limitante à adoção de práticas agrícolas mecanizadas e à pecuária de corte, ambas afetadas pela sazonalidade do clima.
- C) 3 – Alcança elevados índices de produtividade devido aos programas governamentais, como o Prodecet e a criação da Embrapa, na década de 1970, que alavancaram a atividade agropecuária por meio do estímulo à ocupação das áreas de Cerrado.
- D) 4 – É a mais jovem das unidades federativas da região, não é subdividida em municípios, mas em regiões administrativas que têm as atividades econômicas do setor terciário como as principais responsáveis pelo PIB elevado.

QUESTÃO 40

O Programa Nacional do Álcool (Proálcool) foi criado no Brasil, em 1975, durante o governo militar e se constituiu em uma experiência pioneira, em nível mundial.

Sobre o Proálcool e o contexto histórico de sua formação, assinale a alternativa incorreta.

- A) Favoreceu o setor sucroalcooleiro, que, em situação de crise na década de 1970, operava com capacidade ociosa, desestimulado, em grande parte, pelo baixo preço do açúcar no mercado internacional.
- B) Foi implantado em zonas agrícolas que já praticavam o cultivo e mantinham usinas de cana de açúcar em funcionamento, tais como as do Planalto Ocidental Paulista, da Baixada Fluminense e da Zona da Mata Nordestina.
- C) Promoveu a ocupação das melhores terras agrícolas por cultivos alimentares, para o mercado interno, beneficiado pelo aumento da eficiência na circulação de cargas no país, que acompanhou o *boom* na produção de veículos pesados, sustentado pela aplicação de novas tecnologias do Proálcool.
- D) Foi criado para substituir o petróleo, usado por um grupo reduzido de países como instrumento de imposição política e manipulação da economia mundial, por meio da alta exorbitante do preço do barril e da tentativa de atendimento seletivo da demanda internacional.

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**