

# CADERNO DE QUESTÕES



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MASSARANDUBA ADMINISTRAÇÃO DIRETA

### CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2020

CARGO: **PROFESSOR DE PORTUGUÊS**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico e Matemática, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Massaranduba, 22 de novembro de 2020.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 1 a 6 se referem ao texto a seguir:

O secretário da Educação, Natalino Uggioni, destaca que a participação na consulta pública é muito importante, já que as contribuições serão levadas em consideração na elaboração do documento final. “Essa é mais uma forma participativa e construtiva que estamos apresentando à sociedade, para que de forma democrática todos possam nos ajudar a bem construir um currículo para o Ensino Médio de Santa Catarina, que faça sentido na vida dos jovens catarinenses”.

Essa é a primeira etapa para a definição do Currículo para o Ensino Médio em conformidade com a BNCC. As alterações sugeridas no formulário serão avaliadas para aprimorar o currículo. Além disso, para consolidar o documento final, haverá três seminários com 250 professores da rede de ensino catarinense. O prazo para conclusão de \_\_\_\_\_ processo de elaboração e aprovação do Currículo do Território Catarinense para o Ensino Médio está previsto para julho \_\_\_\_\_ ano.

A BNCC em Santa Catarina vem, desde 2015, sendo amplamente difundida com a criação da Comissão Executiva Estadual da BNCC e, posteriormente, o Comitê Executivo em regime de colaboração com Secretaria de Estado de Educação (SED), União dos Dirigentes Municipais de Santa Catarina (UNDIME/SC), Federação Catarinense de Municípios (FECAM), Conselho Estadual de Educação (CEE) e União Nacional de Conselhos Municipais de Educação (UNCME).

Em 2019, foi aprovado o Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental do Território Catarinense. Neste ano, dando continuidade ao processo, será finalizado e aprovado o Currículo Base do Território Catarinense para o Ensino Médio.

Disponível em: <https://www.sc.gov.br/noticias/temas/educacao-noticias/aberta-consulta-publica-para-elaboracao-do-curriculo-do-territorio-catarinense-para-o-ensino-medio>. Acesso em: 28/jan/2020. [adaptado]

- 1- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:  
(A) todo – desse  
(B) todo o – daquele  
(C) todo – deste  
(D) todo – daquele  
(E) todo o – deste
- 2- No texto, foram usados “ajudar”, “sendo” e “difundida”. Isso posto, analise as alternativas abaixo e identifique a que possui, correta e respectivamente, a forma nominal de cada um desses verbos:  
(A) Infinitivo – Gerúndio – Particípio Passado  
(B) Indicativo – Subjuntivo – Imperativo  
(C) Presente – Pretérito – Futuro  
(D) Gerúndio – Particípio Passado – Infinitivo  
(E) Primeira conjugação – Segunda conjugação – Terceira conjugação
- 3- No trecho “...o Comitê Executivo em regime de colaboração com Secretaria de Estado de Educação (SED), União dos Dirigentes Municipais de Santa Catarina (UNDIME/SC), Federação Catarinense de Municípios (FECAM), Conselho Estadual de Educação (CEE) e União Nacional de Conselhos Municipais de Educação (UNCME).”, as vírgulas, em todas as ocorrências, foi utilizada para:  
(A) Separar o sujeito do predicado.  
(B) Explicar o sentido de um termo.  
(C) Assinalar o fim e o início de orações.  
(D) Separar termos que exercem a mesma função sintática.  
(E) Isolar apostos da oração.
- 4- Analise as orações a seguir:  
I- Em 2019, foi aprovado o Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental do Território Catarinense.  
II- Essa é a primeira etapa para a definição do Currículo para o Ensino Médio em conformidade com a BNCC.  
É correto o que se afirma em:  
(A) Ambas as orações estão na voz passiva.  
(B) Ambas as orações estão na voz ativa.  
(C) A oração I está na voz passiva, e a oração II, na voz ativa.  
(D) A oração II está na voz passiva, e a oração I, na voz ativa.  
(E) Ambas as orações estão na voz reflexiva.

- 5- Em "...haverá três seminários com 250 professores da rede de ensino catarinense.", temos um(a):
- (A) Sujeito paciente
  - (B) Sujeito simples
  - (C) Sujeito indeterminado
  - (D) Oração sem sujeito
  - (E) Sujeito desinencial
- 6- As expressões destacadas em "O secretário da Educação, Natalino Uggioni, destaca que a participação na consulta pública é muito importante, **já que** as contribuições serão levadas em consideração na elaboração do documento final. 'Essa é mais uma forma participativa e construtiva que estamos apresentando à sociedade, **para que** de forma democrática todos possam nos ajudar a bem construir um currículo para o Ensino Médio de Santa Catarina, que faça sentido na vida dos jovens catarinenses'", podem ser substituídas, sem alteração de sentido, por:
- (A) posto que – à medida que
  - (B) desde que – de maneira que
  - (C) contanto que – na medida em que
  - (D) dado que – logo que
  - (E) como – a fim de que

**As questões de 7 a 10 se referem ao texto a seguir:**

A Plataforma de Consulta Pública do Currículo do Território Catarinense – Etapa Ensino Médio está aberta para participação. A consulta pública, que recebe sugestões até 26 de fevereiro, tem como foco a definição do currículo seguindo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O texto está dividido nas quatro áreas do conhecimento, organizadas didaticamente para facilitar o recebimento das contribuições da comunidade educacional de Santa Catarina.

Podem participar professores, gestores e estudantes, de todas as escolas públicas e privadas, assim como educadores das regionais da educação, universidades públicas e privadas, além de pais e demais interessados da sociedade em geral. Para dar a sua contribuição, o interessado deve preencher o formulário, ler o documento de uma determinada área de conhecimento e voltar a plataforma para fazer suas contribuições. Os textos de cada área estão com as linhas numeradas para facilitar a elaboração dos comentários no formulário. [...]

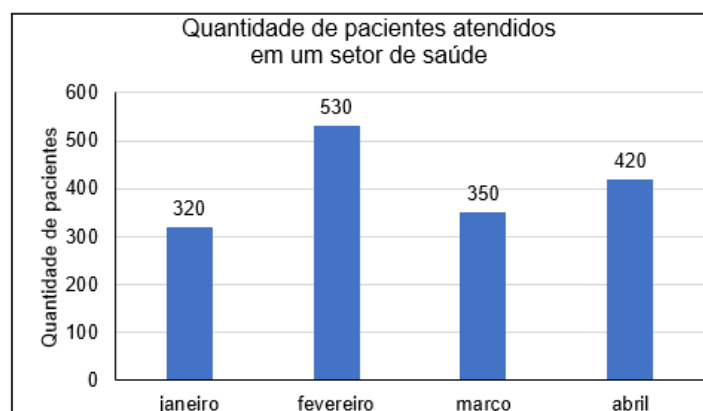
Disponível em: <https://www.sc.gov.br/noticias/temas/educacao-noticias/aberta-consulta-publica-para-elaboracao-do-curriculo-do-territorio-catarinense-para-o-ensino-medio>.  
Acesso em: 28/jan/2020. [adaptado]

- 7- Analise as alternativas abaixo e identifique a correta em relação à oração cujo sujeito é classificado como composto:
- (A) Podem participar professores, gestores e estudantes...
  - (B) Os textos de cada área estão com as linhas numeradas...
  - (C) A Plataforma de Consulta Pública do Currículo do Território Catarinense – Etapa Ensino Médio está aberta para participação.
  - (D) O texto está dividido nas quatro áreas do conhecimento...
  - (E) A consulta pública, que recebe sugestões até 26 de fevereiro, tem como foco a definição do currículo seguindo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- 8- Propositadamente, foi retirado o acento indicativo de crase da notícia. Isso posto, assinale a alternativa em que deve haver crase:
- (A) ...para facilitar a elaboração dos comentários no formulário...
  - (B) ...do currículo seguindo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
  - (C) ...e voltar a plataforma para fazer suas contribuições.
  - (D) A consulta pública, que recebe sugestões até 26 de fevereiro, tem como foco...
  - (E) Para dar a sua contribuição...
- 9- Em "Podem participar professores, gestores e estudantes, de todas as escolas públicas e privadas, **assim como** educadores das regionais da educação, universidades públicas e privadas, **além de** pais e demais interessados da sociedade em geral.", as expressões em destaque no trecho indicam uma relação semântica de:
- (A) Conclusão
  - (B) Conformidade
  - (C) Consequência
  - (D) Explicação
  - (E) Adição

- 10- As palavras “aberta” e “didaticamente” desempenham no texto, correta e respectivamente, às classes gramaticais:
- (A) Advérbio – adjetivo
  - (B) Verbo – pronome
  - (C) Verbo – conjunção
  - (D) Adjetivo – advérbio
  - (E) Adjetivo – substantivo

### QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICA

- 11- Ao realizar a compra de um imóvel, Ana precisou pagar o Imposto de Transmissão de Bens Imóveis – ITBI, que, no município em que o imóvel foi registrado, tem uma cobrança de 2% sobre o valor financiado para pagamento do imóvel e 3% sobre o valor pago com recursos próprios do comprador. Ana adquiriu o imóvel por R\$ 180.000,00, sendo que 20% do valor foi pago com recursos próprios e o restante através de financiamento. Pode-se afirmar que o valor de imposto pago por Ana, correspondente ao imposto ITBI desse imóvel foi, em reais, de:
- (A) 5.040,00.
  - (B) 3.850,00.
  - (C) 2.520,00.
  - (D) 9.000,00.
  - (E) 3.960,00.
- 12- Para produzir 125 unidades de determinada peça, uma máquina leva 5 horas. Ao iniciar uma nova produção, foi adicionada uma segunda máquina, de igual desempenho da primeira, em funcionamento simultâneo, para permitir que juntas façam uma nova produção, de 900 peças. Pode-se afirmar que o tempo necessário para essa nova produção será, em horas, de:
- (A) 36.
  - (B) 9.
  - (C) 18.
  - (D) 27.
  - (E) 12.
- 13- Em um cinema, dos 32 ingressos que foram vendidos, um quarto foi vendido na modalidade meia entrada (50% do valor do ingresso) e o restante no valor inteiro do ingresso. Sabendo que o valor do ingresso (inteiro) era de R\$ 24,00, pode-se afirmar que o valor total arrecadado com a venda desses 32 ingressos foi, em reais, de:
- (A) 820,00.
  - (B) 672,00.
  - (C) 576,00.
  - (D) 768,00.
  - (E) 625,00.
- 14- O gráfico a seguir apresenta a quantidade de atendimentos em um setor de saúde, nos meses de janeiro a abril de 2019:



Analisando o gráfico, podemos afirmar que a média mensal de atendimento nesses quatro meses foi de um total de pacientes igual a:

- (A) 408.
- (B) 403.
- (C) 405.
- (D) 400.
- (E) 402.

15- Analise os argumentos a seguir e identifique os corretos:

- I- Supondo que Ana é professora ou é médica, pode-se afirmar que Ana com certeza é médica.
- II- Supondo que todo médico é dedicado, se João é médico, então ele é dedicado.
- III- Supondo que algum professor é esportista, se Bruna é professora com certeza é esportista.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

16- “O volume de mentiras sobre o coronavírus foi tão brutal que até as grandes plataformas de tecnologia, notoriamente avessas a assumir o papel de ‘moderadores’, passaram a derrubar posts comprovadamente mentirosos” (MELLO, 2020). Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- Numa pandemia, como a do coronavírus, as fake news têm poder letal.
- II- A curadoria da informação ganhou relevância, durante a pandemia do coronavírus.
- III- A infodemia, como visto durante a pandemia do coronavírus, representa um risco à saúde pública.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

17- “Com 79 votos favoráveis no primeiro e no segundo turno de votações, o Senado Federal aprovou nesta terça-feira (25/8) a proposta de emenda à Constituição que torna permanente o FUNDEB e aumenta seu alcance” (AGÊNCIA SENADO, 2020). Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- ( ) O Fundeb é um fundo exclusivamente federal.
- ( ) O Fundeb está em vigor desde os anos 90.
- ( ) A emenda eleva a participação da União no Fundo, de forma gradual.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – V – V.
- (E) V – F – F.

18- “O IBGE divulga hoje as estimativas das populações residentes nos 5.570 municípios brasileiros, com data de referência em 1º de julho de 2020. Nessa data, a população do Brasil chegou a crescer 0,77% em relação a 2019” (AGÊNCIA IBGE, 2020). Isso posto, analise as afirmativas abaixo e identifique a correta:

- (A) Santa Catarina foi o estado com maior crescimento populacional.
- (B) As taxas de crescimento das maiores regiões metropolitanas são ligeiramente superiores à média do País.
- (C) O grupo de municípios com até 20 mil habitantes, como é o caso de Massaranduba, é aquele que, proporcionalmente, apresentou menor número de municípios com redução populacional.
- (D) Na região Sul, aproximadamente, 45% dos municípios tiveram redução de população.
- (E) O conjunto das 27 capitais supera os 50 milhões de habitantes, representando, em 2020, aproximadamente, 12% da população total do País.

19- A Lei Orgânica do Município, em seu Art. 1º, diz que o município de Massaranduba, em união indissolúvel à República Federativa do Brasil e ao Estado de Santa Catarina, assume a esfera local de Governo, dentro do Estado Democrático de Direito e fundamenta sua existência, entre outros, em:

- (A) Soberania.
- (B) Defesa da paz.
- (C) Cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- (D) Plenitude de defesa.
- (E) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

**20-** “Antes restrito a grupos articulados em torno de interesses específicos e aos amantes de teorias da conspiração, o negacionismo científico tem ganhado corações e mentes nos últimos anos por intermédio das redes sociais. Com a chegada da COVID-19, o fenômeno se intensificou e o que era a contracorrente tornou-se (*sic*), em alguns casos, discurso oficial e política de Estado” (TOLEDO, 2020). Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas abaixo e identifique a correta:

- (A) A produção e a disseminação do conhecimento científico é um processo neutro.
- (B) A produção de ignorância parece aumentar sempre que há um desgaste histórico na parceria entre governantes e cientistas.
- (C) A desinformação é uma consequência das redes sociais.
- (D) A natureza do conteúdo mudou, e as mídias digitais aceleraram o impacto das informações, além de possuírem alto grau de confiabilidade, perante a população.
- (E) A governança da desinformação é algo impraticável.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21-** Em relação à ética, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- ( ) A ética no serviço público é pré-requisito fundamental para a confiança pública.
- ( ) A ética constitui-se marco fundamental para a boa governança.
- ( ) A ética está diretamente relacionada aos princípios fundamentais da administração pública.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

**22-** Em relação à ética, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- A ética é um produto histórico-cultural.
- II- A ética é a consideração de valor como equivalente de uma medição do que é real e voluntarioso no campo das ações virtuosas.
- III- A ética turba a consciência humana.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

**23-** “[...] o ser humano é um ente ontologicamente auto-avaliador (*sic*) e, ao mesmo tempo, tentado à heteroavaliação, dado que não se completa sozinho, mas – parafraseando Paulo Freire – só se completa em comunhão com os outros, mediatizado pelo mundo” (ROMÃO, 2019). Ao encontro disso, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- ( ) A avaliação pode funcionar como diagnóstico, ou como exame; como pesquisa, ou como classificação; como instrumento de inclusão, ou de exclusão; como canal de ascensão social, ou como critério de discriminação.
- ( ) A avaliação das aprendizagens escolares é prescindível para redimensionamentos e reorientações pedagógicas a fim de auxiliar o educando no seu desenvolvimento pessoal, a partir do processo de ensino-aprendizagem.
- ( ) A avaliação e sua concepção se fundamentam em uma visão de educação e esta, por sua vez, referencia-se a uma visão de mundo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

**24-** Ao que compete à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a atuação do MEC, além do apoio técnico e financeiro, deve incluir:

- I- Fomento a inovações e a disseminação de casos de sucesso.
- II- Incentivo e elaboração de currículos bilíngues.
- III- Criação de oportunidades de acesso a conhecimentos e experiências de outros países.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

**25-** A implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) requer o monitoramento do:

- (A) MEC, CNE, Consed e Undime.
- (B) Consed e Undime.
- (C) MEC e Consed.
- (D) CNE, Consed e Undime.
- (E) MEC e CNE.

**26-** A Lei nº 1.713/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação (PME) e dá outras providências, traz como meta:

- (A) Formar, em nível de pós-graduação, 15% (quinze por cento) dos professores da educação básica, até 2022, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.
- (B) Formar, em nível de pós-graduação, 10% (dez por cento) dos professores da educação básica, até 2021, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.
- (C) Formar, em nível de pós-graduação, 20% (vinte por cento) dos professores da educação básica, até 2023, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.
- (D) Formar, em nível de pós-graduação, 30% (trinta por cento) dos professores da educação básica, até 2025, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.
- (E) Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até 2024, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

**27-** Em relação à Lei nº 1.713/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação (PME) e dá outras providências, analise as afirmativas abaixo e identifique a correta:

- (A) O município, em regime de colaboração com a União e o Estado de Santa Catarina, atuará visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias do PME.
- (B) O PME permanecerá vigente até 2021.
- (C) A execução, o cumprimento, o monitoramento e a avaliação do PME serão realizados, em exclusividade, pelo Conselho Municipal de Educação.
- (D) A avaliação e monitoramento do PME ocorrerá a cada bimestre.
- (E) A adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas no PME caberá aos professores do município.

**28-** O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Art. 53, diz que a criança e o adolescente têm direito de:

- I- Contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- II- Ser exaltado por seus educadores.
- III- Ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**As questões 29 a 33 se referem ao texto a seguir:**

Roman Starovoyt, governador da região de Kursk, no sudoeste da Rússia, começou a punir os funcionários que cometam erros de ortografia ou imprecisões nos documentos oficiais, segundo publicou [...] o site "Sekunda Media". "Durante o último ano, eu mesmo encontrei erros ortográficos em seis ou sete cartas oficiais. Na Administração de Kursk, há um corretor, mas as vezes a revisão do texto precisa de emendas e acréscimos urgentes. Daí vêm as erratas", disse o líder regional.

O governador explicou que costumava chamar a atenção dos funcionários, mas que precisou se tornar mais rigoroso. "Depois de alguns últimos casos, tive que tomar medidas disciplinares e privei os responsáveis da bonificação trimestral", afirmou Starovoyt.

Segundo o governador, o valor recebido e, que será afetado, equivale a metade do salário e pagamentos extras pelo cargo que ocupam. Para um assessor, por exemplo, representa 3 mil rublos (R\$ 229,14), e para um presidente de comitê, 10 mil rublos (R\$ 763,80).

"Considero inadmissível qualquer erro na correspondência oficial. Uma vírgula mal colocada pode tergiversar todo o sentido da carta", explicou o político, que lembrou que todos os funcionários públicos estaduais passam por teste do idioma russo para conseguir os postos de trabalho. [...]

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/efe/2020/07/14/na-russia-governador-pune-funcionarios-publicos-por-erros-de-ortografia.htm>.  
Acesso em: 14/jul/2020. [modificado]

**29-** Analise o uso da vírgula nos trechos "Para um assessor, por exemplo, representa..." e "...para um presidente de comitê, 10 mil rublos...". Isso posto, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- A vírgula foi erroneamente empregada em um dos casos.
- II- No segundo trecho, a vírgula foi usada para indicar a supressão de um termo.
- III- A expressão "por exemplo" faz parte das expressões explicativas, retificadas ou continuativas que sempre devem ser isoladas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

**30-** Analise as afirmativas abaixo e identifique a que, correta e respectivamente, representa a função sintática dos termos destacados nos trechos:

- I- Roman Starovoyt, **governador da região de Kursk**, no sudoeste da Rússia, começou...
- II- ... começou a punir os funcionários **que** cometam erros de ortografia ou imprecisões nos documentos oficiais...
- III- ... afirmou **Starovoyt**.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) aposto – objeto direto – sujeito
- (B) aposto – sujeito – sujeito
- (C) vocativo – aposto – objeto direto
- (D) sujeito – sujeito – sujeito
- (E) aposto – sujeito – objeto direto

**31-** Propositadamente, foram retirados os acentos indicativos de crase de toda a notícia. Isso posto, analise as afirmativas abaixo e identifique a alternativa que, correta e respectivamente, preenche as lacunas dos trechos a seguir:

- I- ...mas \_\_\_\_ vezes a revisão do texto precisa de emendas e acréscimos urgentes.
- II- ...equivale \_\_\_\_ metade do salário e pagamentos extras pelo cargo que ocupam.
- III- ...costumava chamar \_\_\_\_ atenção dos funcionários...
- IV- ...começou \_\_\_\_ punir os funcionários...
- V- Daí vêm \_\_\_\_ erratas...

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) as – a – à – a – às
- (B) às – à – a – a – as
- (C) às – a – à – à – as
- (D) as – a – a – a – as
- (E) as – à – à – a – às



32- Em "Uma vírgula mal colocada pode tergiversar todo o sentido da carta", é um possível sinônimo da palavra destacada:  
(A) obliquar  
(B) adequar  
(C) explicar  
(D) ratificar  
(E) elucidar

33- Na notícia, temos em "...há um corretor...", um verbo impessoal. Sobre os verbos que constituem as orações sem sujeito, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa, para os que são casos de verbos impessoais:

- ( ) O verbo fazer, quando indica tempo decorrido.
- ( ) Verbos, sem sujeito expresso, quando usados na terceira pessoal do plural.
- ( ) Verbos que indicam fenômenos da natureza e atmosféricos.
- ( ) O verbo passar é impessoal quando seguido da preposição de, indicando tempo.
- ( ) O verbo bastar e o verbo chegar são impessoais quando seguidos da preposição de, indicando que algo é suficiente.
- ( ) Verbos, sem sujeito expresso, quando usados na terceira pessoal do singular, acompanhados de SE, com a função de índice de indeterminação do sujeito.
- ( ) O verbo SER, quando é empregado para se referir a fenômenos atmosféricos ou para indicar horas e/ou datas.
- ( ) O verbo haver, quando utilizado como sinônimo de existir.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – F – F – V – V – F – V.
- (B) F – V – V – V – F – F – V – F.
- (C) F – F – V – F – F – V – F – V.
- (D) V – F – V – V – V – F – V – V.
- (E) V – F – F – V – F – F – V – F.

As questões 34 a 36 se referem ao texto a seguir:

Por causa da pandemia do novo coronavírus, desde o dia 18 de maio, as aulas remotas promovidas pela Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE) são transmitidas pela internet, pela televisão (através da Rede Minas) e por materiais pedagógicos físicos. Dos 1,7 milhão de alunos, 700 mil não \_\_\_\_ acesso à internet. Pouco mais de 40% não \_\_\_\_ o canal Rede Minas em casa. Quanto ao material físico, ele \_\_\_\_ recebido duras críticas por parte de professores e especialistas em educação.

Uma comissão de professores analisou o material e encontrou 42 erros de ortografia e gramática, 122 plágios – lições copiadas da internet sem informar quem são os autores – e 89 conteúdos errados.

O material didático de física, por exemplo, diz que partículas subatômicas de nêutrons \_\_\_\_ cargas positivas e negativas. Mas nêutrons não \_\_\_\_ carga nenhuma. [...]

Disponível em: <https://g1.globo.com/mg/minas-gerais/noticia/2020/06/08/professores-apontam-problemas-ortograficos-plagios-e-conteudos-errados-no-material-didatico-oferecido-pelo-governo-de-mg.ghtml>.  
Acesso em: 08/jun/2020. [modificado]

34- De acordo com as normas de concordância vigentes, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas dos trechos da notícia acima:

- (A) têm – têm – tem – têm – têm
- (B) têm – têm – têm – têm – têm
- (C) tem – tem – tem – tem – tem
- (D) têm – têm – tem – tem – tem
- (E) tem – tem – tem – têm – têm

35- Se os verbos SER, TER e DIZER, utilizados no texto, fossem conjugados na segunda pessoa do singular do Imperativo negativo, teríamos, correta e respectivamente:

- (A) Não sejas (você) – Não tenhas (você) – Não digas (você)
- (B) Não sejas (tu) – Não tenhas (tu) – Não digas (tu)
- (C) Não seja (você) - Não tenha (você) – Não diga (você)
- (D) Não seje (tu) – Não tem (tu) – Não diz (tu)
- (E) Não sede (tu) – Não tende (tu) – Não dizai (tu)

36- Na palavra “subatômicas”, usada no texto, o SUB foi utilizado sem hífen. Isso posto, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s) quanto ao prefixo SUB:

- I- Palavras com prefixo “sub” têm hífen apenas quando seguidas de vogais e das consoantes “h”, “b” ou “r”.
- II- O prefixo *sub-*, após o Acordo ortográfico, passou a ser separado do segundo elemento por hífen somente nos casos em que este inicia por “b”, “h” ou “r”.
- III- As formas escritas sem hífen e sem “h”, como, por exemplo, “subumano”, “subumanidade” e “subepático” também são aceitas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

As questões 37 e 38 se referem ao texto a seguir:

O Brasil teve uma leve melhora nas pontuações de leitura, matemática e ciências no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa), mas apenas dois a cada 100 estudantes atingiram os melhores desempenhos em pelo menos uma das disciplinas avaliadas. Os resultados da avaliação, que é referência mundial, foram divulgados [...] pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).

O Pisa 2018 foi aplicado em 79 países e regiões a 600 mil estudantes de 15 anos. No Brasil, cerca de 10,7 mil estudantes de 638 escolas fizeram as provas. O país obteve, em média, 413 pontos em leitura [...]. Na última avaliação, aplicada em 2015, o Brasil obteve, 407 em leitura [...].

As pontuações obtidas pelos estudantes colocam o Brasil no nível 2 em leitura [...] em uma escala que vai até 6. Pelos critérios da OCDE, o nível 2 é considerado o mínimo adequado. Ao todo, quase metade, 43,2% dos estudantes brasileiros ficaram abaixo do nível 2 nas três disciplinas avaliadas. Na outra ponta, apenas 2,5% ficaram nos níveis 5 e 6 em pelo menos uma das disciplinas.

O Brasil ficou abaixo das médias dos países da OCDE. Em leitura, os 37 países membros do grupo, composto, por exemplo, por Canadá, Finlândia, Japão e Chile, obtiveram 487 pontos em leitura, 489, em matemática e 489, em ciências. Como na avaliação 35 pontos equivalem a um ano de estudos, o Brasil está a pouco mais de dois anos atrás desses países. [...]

O desempenho na avaliação posicionou o Brasil no 57<sup>a</sup> lugar entre os 77 países e regiões com notas disponíveis em leitura [...] em um ranking com 78 países. [...]

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2019-12/pisa-mostra-que-2-dos-alunos-brasileiros-tem-nota-maxima-em-avaliacao-internacional>. Acesso em: 03/dez/2019. [modificado]

37- Analise a sentença abaixo e identifique a alternativa que, correta e respectivamente, preenche as lacunas:

No trecho “Como na avaliação 35 pontos equivalem a um ano de estudos, o Brasil está a pouco mais de dois anos atrás desses países.”, a conjunção “como” denota, nesta oração, a ideia de \_\_\_\_\_, mas, dependendo da oração substantiva adverbial, essa mesma conjunção pode exprimir as ideias de \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) conformidade – causa – comparação
- (B) comparação – conformidade – causa
- (C) causa – conformidade – comparação
- (D) concessão – causa – condição
- (E) condição – concessão – proporção

38- Sobre o período “Os resultados da avaliação, que é referência mundial, foram divulgados [...] pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).”, os trechos destacados são, correta e respectivamente, classificados sintaticamente como:

- (A) Oração subordinada adjetiva explicativa – agente da passiva.
- (B) Oração subordinada adjetiva restritiva – sujeito paciente.
- (C) Aposto – adjunto adverbial.
- (D) Oração subordinada substantiva consecutiva – adjunto adverbial.
- (E) Oração subordinada substantiva consecutiva – agente da passiva.

**Considere o texto a seguir:**

“As **funções da linguagem** são formas de utilização da linguagem segundo a intenção do falante. Cada uma desempenha um papel relacionado com os elementos presentes na comunicação: emissor, receptor, mensagem, código, canal e contexto. Assim, elas determinam o objetivo dos atos comunicativos. Embora haja uma função que predomine, vários tipos de linguagem podem estar presentes num mesmo texto”.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/funcoes-da-linguagem/>.  
Acesso em: 31/ago/2020.

**39-** Na notícia se tem, predominantemente, a função:

- (A) expressiva
- (B) apelativa
- (C) fática
- (D) referencial
- (E) metalinguística

**Considere o texto a seguir:**

“[...] os eixos de integração considerados na BNCC de Língua Portuguesa são aqueles já consagrados nos documentos curriculares da Área, correspondentes às práticas de linguagem: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_/escuta, \_\_\_\_\_ (escrita e multissemiótica) e \_\_\_\_\_/semiótica (que envolve conhecimentos linguísticos – sobre o sistema de escrita, o sistema da língua e a \_\_\_\_\_ –, textuais, discursivos e sobre os modos de organização e os elementos de outras semioses)”.

Fonte: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017. BRASIL.

**40-** Acerca dos conhecimentos relacionados à atuação do Professor de Língua Portuguesa, a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas é:

- (A) leitura – leitura – leitura – leitura – leitura
- (B) oralidade – leitura – produção – análise linguística – norma-padrão
- (C) oratória – fala – alfabetização – análise sintática – gramática
- (D) gramática descritiva – gramática internalizada – gramática normativa – gramática reflexiva – gramática gerativa
- (E) escrita – fala – gramática – linguística – literatura

Rascunho



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MASSARANDUBA  
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N. 001/2020**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até às 20h do dia **23 de novembro de 2020**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Massaranduba – Concurso Público – Edital nº 001/2020.

Massaranduba, 22 de novembro de 2020.