

CADERNO DE QUESTÕES



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 008/2019-SEME

CARGO: **PROFESSOR ACT – LÍNGUA INGLESA**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 8 questões de Língua Portuguesa, 8 questões de Conhecimentos Gerais e 24 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão de Respostas**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão de Respostas e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Guabiruba, 24 de novembro de 2019.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 1 a 8 se referem ao trecho da notícia a seguir:

Dois nutricionistas da Secretaria de Educação de Guabiruba estiveram nessa terça-feira, 12, em Florianópolis, para apresentar o Programa de Alimentação Escolar de Guabiruba em um seminário regional.

O evento foi organizado pela Epagri, entidade responsável pelo convite a Guabiruba. Elisa Cristina Vidotto Bruns e Marcelo Bauer Carlini explicaram aos participantes as particularidades do projeto que é executado em Guabiruba e que integra o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

Nosso município era o único entre os presentes que compra alimentos diretamente dos pequenos agricultores locais. Conforme Elisa, a grande maioria executa o PNAE comprando os ingredientes através de cooperativas. “Nosso modelo é um pouco mais trabalhoso, mas os resultados são excelentes. Um dos motivos é o fato de termos certeza de onde _____ os alimentos que oferecemos para as nossas crianças”, afirma.

Elisa acrescenta ainda que a Prefeitura _____ hoje 21 fornecedores no município, todos pequenos agricultores familiares. [...]

Segundo ela, o programa guabirubense foi muito bem recebido pelos outros participantes do seminário. “Além de fornecermos uma alimentação de boa procedência e boa qualidade aos nossos alunos, nós também favorecemos a produção local e garantimos que os recursos permaneçam no nosso município”, completa.

O seminário aconteceu no Centro de Treinamento da Epagri, na capital, no Bairro Itacorubi, com uma agenda das 9h às 16h em que prevaleceu a troca de ideias e experiências entre as prefeituras com o objetivo de aprimorar o PNAE.

Disponível em: <https://www.guabiruba.sc.gov.br/noticias/index/ver/codMapaltem/4487/codNoticia/589182>
Acesso em 13/nov /2019.[adaptado]

- 1- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do texto:
(A) vêm – têm
(B) vem – tem
(C) vêm – tem
(D) veem – tem
(E) veem – têm
- 2- Foi retirado, de propósito, o acento indicativo de crase de um dos trechos da notícia. Assinale a alternativa em que deve haver crase:
(A) ...entidade responsável pelo convite à Guabiruba...
(B) ...prevaleceu à troca de ideias...
(C) ...também favorecemos à produção local...
(D) ...oferecemos para às nossas crianças...
(E) ...com uma agenda das 9h às 16h...
- 3- A exemplo de “ideias”, utilizada corretamente no texto, assinale a alternativa que contém outra palavra que também perdeu o acento com o Acordo Ortográfico vigente:
(A) paineis
(B) fieis
(C) boleia
(D) papeis
(E) constroi
- 4- A palavra destacada no período “Nosso modelo é um pouco mais trabalhoso, **mas** os resultados são excelentes.” expressa a ideia de:
(A) adição
(B) conclusão
(C) explicação
(D) compensação
(E) escolha
- 5- É um antônimo de “aprimorar”:
(A) agravar
(B) aperfeiçoar
(C) apurar
(D) elevar
(E) melhorar

- 6- Assinale a alternativa que contenha um verbo conjugado no modo indicativo e subjuntivo usados do texto:
- (A) aconteceu – prevaleceu
 - (B) estiveram – explicaram
 - (C) é – são
 - (D) garantimos – permaneçam
 - (E) recebido – executado
- 7- Assinale a alternativa com a classificação correta do sujeito da oração: “Dois nutricionistas da Secretaria de Educação de Guabiruba estiveram nessa terça-feira, 12, em Florianópolis...”:
- (A) Sujeito composto
 - (B) Sujeito desinencial
 - (C) Sujeito indeterminado
 - (D) Oração sem sujeito
 - (E) Sujeito simples
- 8- Assinale a alternativa que contém uma palavra retirada do texto que é acentuada por não ser paroxítona terminada em ditongo:
- (A) seminário
 - (B) município
 - (C) procedência
 - (D) experiências
 - (E) Florianópolis

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

- 9- Considerando-se os aspectos históricos do Município de Guabiruba, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):
- I- O Município foi emancipado de Brusque, em razão da Resolução nº 238, de 28 de abril de 1962, aprovada pela Câmara Municipal de Brusque.
 - II- A instalação oficial do Município foi realizada no dia 10 de junho de 1962.
 - III- O primeiro prefeito do município de Guabiruba foi Carlos Boos.
 - IV- A história de Guabiruba está associada à imigração austríaca.
- Assinale a alternativa correta:
- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
 - (B) Apenas a afirmativa III está correta.
 - (C) Apenas a afirmativa IV está correta.
 - (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (E) Todas as afirmativas estão corretas.
- 10- Os símbolos do município de Guabiruba são Bandeira municipal, Brasão e Hino da cidade. Isso posto, assinale a alternativa correta:
- (A) O Brasão do Município inclui um lema, escudo, capacete e duas figuras acompanhantes.
 - (B) O hino de Guabiruba teve letra e música do maestro José Nilo Valle.
 - (C) O hino de Guabiruba foi oficializado em 1973, durante a administração do prefeito Ivo Fischer.
 - (D) A bandeira foi instituída em 1969, durante a administração do prefeito Vádislau Schmitt.
 - (E) A bandeira do Município é constituída por três campos horizontais, sendo dois campos brancos e um azul, no qual está o Brasão de Armas.
- 11- Considere as características que seguem:
- Sua capital tem 300 anos.
 - A farofa de banana-da-terra é um dos seus pratos típicos.
 - Abriga o maior parque indígena do País.
 - É um imponente centro de agronegócio.
- As características acima se referem ao Estado de:
- (A) Pará.
 - (B) Goiás.
 - (C) Mato Grosso do Sul.
 - (D) Tocantins.
 - (E) Mato Grosso.

12- Sobre o maior aeroporto catarinense, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- Em 1974, o aeroporto Hercílio Luz passou para a jurisdição da empresa estatal Infraero.
- II- A partir de 2002, o aeroporto Hercílio Luz passou a trabalhar com voos internacionais para Espanha e Portugal.
- III- Em 2017, a operadora Zurich Airport AG, da Suíça, foi a vencedora do leilão de concessão do aeroporto Hercílio Luz, de Florianópolis.
- IV- Em início de outubro de 2019, o novo aeroporto foi inaugurado estabelecendo um marco para Florianópolis e Santa Catarina.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
 - (E) Todas as afirmativas estão corretas.
- 13- Um estrangeiro, naturalizado brasileiro, contribuiu significativamente para o fortalecimento do cinema brasileiro. Foi diretor de filmes como Pixote, a Lei do Mais Fraco, Carandiru e O Beijo da Mulher Aranha. A descrição se refere ao cineasta:
- (A) José Padilha.
 - (B) Fernando Salles.
 - (C) Hector Babenco.
 - (D) Glauber Rocha.
 - (E) Karim Aïnouz.

14- Sobre políticas públicas no Brasil, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- () As políticas públicas, por definição, são conjuntos de programas, ações e decisões tomadas pelos governos nacional, estadual ou municipal que afetam a todos os cidadãos, de todas as escolaridades, independente de sexo, cor, religião ou classe social.
- () Políticas públicas são somente aquelas que compreendem um processo que vem “de cima para baixo”, ou seja, que é desenhado pelas altas burocracias públicas e transmitido para os demais níveis da hierarquia burocrática.
- () O Programa Minha Casa, Minha Vida (PMCMV) é um exemplo de política pública.
- () A maior política de saúde no Brasil é o SUS que abrange desde o simples atendimento para avaliação da pressão arterial, por meio da Atenção Primária, até o transplante de órgãos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – V – F.
 - (B) V – V – F – V.
 - (C) F – V – F – V.
 - (D) V – V – V – V.
 - (E) V – F – V – V.
- 15- Observe a imagem abaixo.



Assinale a alternativa que indica o nome da obra e o artista correspondente:

- (A) Juramento da Princesa Isabel – Victor Meirelles.
- (B) Cristo Morto – Pedro Américo.
- (C) São Jorge – Thiago Furtado.
- (D) Retrato de Cristo – Cândido Portinari.
- (E) Cristo – Victor Brecheret.

- 16-** O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE se constitui no principal provedor de dados e informações do País, atendendo necessidades dos mais diversos segmentos da sociedade civil, bem como dos órgãos das esferas governamentais federal, estadual e municipal. Isso posto, assinale a alternativa correta:
- (A) O IBGE é uma entidade da administração pública federal, vinculada ao Ministério das Cidades.
 - (B) Cabe ao IBGE retratar o Brasil com informações necessárias ao conhecimento de sua realidade e ao exercício da cidadania.
 - (C) A função exclusiva do IBGE é produzir e analisar informações estatísticas e geográficas.
 - (D) O IBGE foi criado no período da transição democrática, por José Sarney.
 - (E) Para garantir o cumprimento de sua missão e possa cobrir todo o território nacional, o IBGE conta com uma rede nacional de pesquisa tão somente nas grandes capitais do País.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 17-** A Lei nº 9394/1994, em seu Art. 12, determina que, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, os estabelecimentos de ensino assumam determinadas incumbências. Isso posto, analise as incumbências abaixo e identifique as que competem ao estabelecimento de ensino:

- I- Garantir que cada docente elabore e execute sua proposta pedagógica.
- II- Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
- III- Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- IV- Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
 - (E) Todas as afirmativas estão corretas.
- 18-** À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os casos abaixo que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar e identifique o(s) correto(s):
- I- Casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
 - II- Casos de reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
 - III- Evasão escolar, desde que esgotados os recursos escolares.

Assinale a alternativa correta que indica os casos que deverão ser comunicados ao Conselho Tutelar:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

19- Which alternative presents the correct option to complete the blanks in the text below, according to cohesion and coherence:

Born in poverty, he moved with his family to Indiana and Illinois. Largely self-taught, he became a lawyer. He served in the state legislature (1834-41), moving to Springfield, during his tenure, and in the U.S House of Representatives (1847-49).

A supporter of the new Republican Party in its antislavery stand in 1858 he ____ for U.S. Senate against the incumbent, Stephen A. Douglas though he was unsuccessful, their eloquent debates _____ Lincoln to national attention.

In 1860 he won the Republican presidential nomination and was elected president. Though Lincoln ____ expressed a moderate view on slavery during the campaign, opposing only its extension into new states, the South seceded and the Civil War began in 1861.

The war dominated Lincoln's administration. To unite the North and influence foreign opinion, he issued the landmark Emancipation Proclamation in 1863. His extraordinary Gettysburg Address later that year further ennobled the war's purpose; it contains the most celebrated language ____ spoken by an American politician.

He was re-elected in 1864, and in his eloquent Second Inaugural Address he _____ for moderation in reconstructing the South and in building a harmonious Union. Five days after the war's end, he was shot by the fanatic John Wilkes Booth. His reputation among U.S. presidents remains unsurpassed.

Check the alternative with the correct sequence:

- (A) Went – gave – was – in – made.
- (B) Did – put – that – never – told.
- (C) Was – did – has – only – spoke.
- (D) Ran – brought – had – ever – called.
- (E) Were – bought – has – ever – was.

20- The group of words “*See and Sea*”, “*Tale and Tail*”, “*Where and Wear*” are examples of:

- (A) False friends.
- (B) Key words.
- (C) Contrastive stress.
- (D) Homophones.
- (E) Verb patterns.

21- The group of words “*rock hard*”, “*soft boiled*”, “*melting point*” are examples of:

- (A) Compounds.
- (B) Antonyms.
- (C) Idioms.
- (D) Contrastive stress.
- (E) Lexical sets.

22- What is the alternative that presents the correct text about technologies for English language teaching?

- () Benefiting thousands of students in classrooms around the world. For many students and teachers, this solution is not new, but its use has become increasingly creative and relevant in the school context. It allows us to explore additional resources within the courseware, as well as being another tool in the teacher's service to capture attention and promote student engagement.
- () While teachers have to battle for the attention of students in the classroom, it is also well known that the long, expository lecture model is dated. The way we consume content has undergone a major transformation over the last few decades. For new generations, bombarded by different content and information all the time - and in different media - it has become challenging to focus on one task for long periods of time. The social networks themselves offer evidence of this change: Twitter, with its posts up to 280 characters; or Snapchat, with its short images and videos that expire in 24 hours. In this context came the expression microlearning. This technology is the fragmentation of educational content so that it is more easily assimilated by the student. It's ideal for digital format, whether it is for content exposure or for reviewing concepts explored during class, through videos, games, animations, etc.
- () It is already possible to glimpse this technology, especially among children and adolescents. Whenever they are connected, young people are receiving or streaming this technology: Evidence of this reality is the phenomenon of YouTubers. In the educational context, it is possible to follow this trend seeking to offer hangouts (debates and live broadcasts), video lessons, animations and video calls that enable contact with people from different places, realities, etc. Also, encouraging students to produce content in this technological tool format can be a way to generate greater engagement.
- () Many schools and many teachers find it difficult to handle with this technology in the classroom. When rules of use are not established early in the year, or when they are not clear to students, it is very easy for it to become a discipline issue. There are many applications for educational purposes, many offered by schools themselves and education systems. Digital books, augmented reality, educational games, animations, video lessons and problem solving are just some of the features that can be accessed through that. Generation Z students are immersed in technology 24 hours a day. Going forward, the trend is to find more teachers and students using this technology in the classroom, with educational goals.

- (A) Argumented reality, microlearning, video communication, mobile use
- (B) Microlearning, mobile use, inverted classroom, video communication
- (C) Inverted classroom, microlearning, video communication, argumented reality
- (D) Microlearning, Inverted classroom, mobile use, argumented reality
- (E) Inverted classroom, argumented reality, video communication, chats

23- The group of words *rare* and *hair*, *meat* and *street*, *money* and *sunny* are examples of:

- (A) Key words.
- (B) Homophones.
- (C) Rhymes.
- (D) Linking words.
- (E) Affixation.

24- Which of the sentences below express the correct use of "could":

- I- That **could** be Judith on the phone = to express present possibility
- II- I **could** hear a funny noise coming from somewhere in the engine = to express past ability
- III- It **could** snow! Look at the sky! = to express future possibility
- IV- you **could** try asking me before you use my comb, you know. = to give permission

Check the correct alternative:

- (A) Only II and III are correct.
- (B) Only I, II and III are correct.
- (C) Only I and II are correct.
- (D) I, II, III and IV are correct.
- (E) Only III and IV are correct.

25- Match the second column according to the first, which refers to the function of the underlined sentences:

First column: function

- 1- Give a reason
- 2- Express condition
- 3- Show a result





Second column: sentence

- () It was such an enjoyable party that I stayed longer than I'd planned.
- () As it might rain at the weekend, I've rented a couple of DVDs.
- () Provided you pay me back next week, I'll lend you the money.

Check the correct alternative:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 3 – 1 – 2.

26- What is the correct sequence for the stress patterns below:

- I-  international – vegetarian
- II-  extravagante – presentation
- III-  apartamento block – public transportation
- IV-  calculator – supermarket

Check the correct alternative:

- (A) Only II and III are correct.
- (B) Only I, is correct.
- (C) Only I and IV are correct.
- (D) Only I and III are correct.
- (E) Only III and IV are correct.

27- Look at the extract from a novel and answer the question below:

Mary turned away, feeling relieved, and looked out of the window at the quiet *line 1*
street below, bathed in bright sunshine, with the BGR company building in the *line 2*
distance. She was surprised to discover that she'd no wish to leave yet, *line 3*
even though she was also rather embarrassed to be there. Through the window, she *line 4*
watched an old woman dressed in a heavy coat and wearing a scarf, despite the heat. *line 5*
She was walking along the street with an elderly sad-looking dog with a bow *line 6*
round its neck. It was soothing to gaze out at the woman's slow movements – to *line 7*
watch her unfastening her heavy front gate, closing it behind her with fussy precision, *line 8*
and then, halfway to her front door, bending with difficulty to pull up a weed *line 9*
from the narrow bed that ran along the entire length of her front path. As she did so, *line 10*
the dog waddled towards her unsteadily and licked her wrist. The lady and her dog *line 11*
went indoors, and the street was empty again. It could be any Saturday. *line 12*

Check the correct alternative:

- I- there is a compound noun in line 6.
- II- There is a noun suffix in line 12.
- III- in line 11 there is a word containing 3 morphemes.
- IV- in line 7 there is a word containing the genitive case.

- (A) F – T – T – F.
- (B) T – T – T – F.
- (C) T – F – F – F.
- (D) F – T – F – T.
- (E) T – F – T – T.

28- What is the alternative that presents the correct auxiliary verb?

- I- Tell me, **have** you coming to the party?
- II- They **will** finished the job.
- III- What **do** she do every Sunday?
- IV- I **would** like to watch TV. There is a good film on.
- V- She **did** always wanted to meet him.

The correct alternative is:

- (A) F – T – F – T – T.
- (B) T – F – T – T – T.
- (C) F – F – F – F – F.
- (D) F – F – F – T – F.
- (E) F – F – T – T – T.

29- Match the second column according to the first, which refers to the verb patterns of the underlined sentences:

First column: verb pattern

- 1- Verb followed by a direct object
- 2- Verb followed by a direct object and an indirect object
- 3- Verb with no object

Second column: sentence

- () I would never have had that coffee if I'd known it would stop me sleeping.
- () Her eyes shone in the darkness, reflecting the light from the candle.
- () Ben quietly handed her the letter, looking rather nervous.

Check the correct alternative:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 1 – 3 – 2.

30- Which of the sentences below expresses the correct use of past simple form?

- I- They understanded what the student said in class yesterday.
- II- The dog bit his finger.
- III- He threwed the ball at me.
- IV- The strong wind blew off her hat.

Check the correct alternative:

- (A) Only II and III are correct.
- (B) Only I and II are correct.
- (C) I, II, III and IV are correct.
- (D) Only III and IV are correct.
- (E) Only II and IV are correct.

31- Which sequence represents the correct use of passive voice for the sentence below:

The grandmother _____ that her grandson _____ in the school.

- I- is told – was taken good care of
- II- was telled – was taken good care of
- III- has told – taken good care of
- IV- was told – had been taken good care of

Check the correct alternative:

- (A) Only II is correct.
- (B) Only IV is correct.
- (C) Only I is correct.
- (D) Only II and IV are correct.
- (E) Only III and IV are correct.

32- Which sequence represents the correct use of subject and verb agreement for the sentence below:

- I- The United Nations **was founded** in 1945.
- II- Politics **is** a subject taught in all schools.
- III- A number of teenagers **is** playing on the playground.
- IV- The number of people who own cars **is** increasing.
- V- Neither his brother nor his sister **work** in the hospital.

- (A) F – T – T – F – F.
- (B) T – T – T – F – T.
- (C) T – T – F – T – F.
- (D) T – F – F – T – T.
- (E) T – T – F – T – T.

33- The correct preposition to complete the sentence below is:

Bamboo can be made _____ fishing poles.

- (A) Into.
- (B) Of.
- (C) With.
- (D) Up.
- (E) Off.

34- The correct preposition to complete the sentence below is:

The picture is familiar _____ me. In other words, I'm familiar _____ the picture.

- (A) With – to.
- (B) In – with.
- (C) To – with.
- (D) To – to.
- (E) With – of.

35- The correct preposition to complete the sentence below is:

_____ the daytime the streets are crowded, but _____ night they are deserted.

- (A) During – on.
- (B) In – at.
- (C) At – at.
- (D) By – at.
- (E) In – on.

36- Which alternative contains the correct use of the modal verb?

- I- I don't know why I am so tired these days. I might be working too hard. Or maybe I am not sleeping too well.
- II- Do you know where Carl is? He should be out - his car keys are on the table.
- III- Go and look in the kitchen for your gloves. They can't be in there.
- IV- Dan has been drinking that whiskey since early this afternoon. He must be totally drunk by now.

The correct alternative is:

- (A) T – F – F – T.
- (B) F – T – T – F.
- (C) T – T – T – F.
- (D) T – F – F – F.
- (E) F – T – F – T.

37- Which alternative presents the sequence in which all words have a silent letter:

- (A) scissors, sign, doubt, dumb.
- (B) maths, memory, clothes, pound.
- (C) woman, bus, tin, dish.
- (D) duty, gun, music, step.
- (E) major, salary, fight, disguise.

38- According to the picture, what is the correct possessive pronoun to use?



- (A) Ours.
- (B) Our.
- (C) Their.
- (D) Theirs.
- (E) My.

39- What is the correct option to complete the sentence below?

The movie was _____ the book.

- (A) As good as.
- (B) Gooder.
- (C) The best.
- (D) As good than.
- (E) The better than.

40- What is the alternative that shows the correct sentence construction?

- I- Despite that Harold wasn't the fastest runner, he won the race.
- II- There were not many people at the party, but it was really enjoyable.
- III- Despite not feel too good this morning, I went to work.
- IV- It's an old radio. Although, it works really well.
- V- Although Gary worked for weeks on that assignment, he got a terrible mark for it.

- (A) F – T – T – F – F.
- (B) T – T – T – F – T.
- (C) T – F – F – F – F.
- (D) F – T – F – F – T.
- (E) F – T – F – T – T.



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 008/2019-SEME

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as **18h do dia 25 de novembro de 2019**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Guabiruba – Processo Seletivo Público Simplificado Educação - Edital N. 008/2019-SEME.

Guabiruba, 24 de novembro de 2019.