

Questões de Conhecimentos Específicos

01. De acordo com os PCN, sobre a função e o papel da escola, a educação escolar:

- A)** Assemelha-se aos processos educativos que ocorrem no trabalho, na mídia, no lazer e nos demais espaços de construção de conhecimentos e valores para o convívio social.
- B)** Constitui-se em uma ajuda intencional, sistemática, planejada e continuada para crianças, adolescentes e jovens durante um período contínuo e extensivo de tempo.
- C)** Cumpre seu papel de forma mais eficaz se trabalhada em um contexto de uniformização e padronização dos estabelecimentos escolares, ainda que cada escola possua sua história, suas peculiaridades e sua identidade.
- D)** Deve ser considerada como fator preponderante para as transformações sociais, com papel único e de extrema importância relacionado à construção da democracia.

02. Conforme exposto nos PCN:

“(...) os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem e explicitam algumas alternativas para que se desenvolva um ensino de Matemática que permita ao aluno compreender a realidade em que está inserido, desenvolver suas capacidades cognitivas e sua confiança para enfrentar desafios, de modo a ampliar os recursos necessários para o exercício da cidadania, ao longo de seu processo de aprendizagem”.

Para cumprir seus propósitos, é correto afirmar que:

- A)** Reforçam o tratamento da álgebra junto aos demais conteúdos, privilegiando o desenvolvimento do pensamento algébrico e o exercício mecânico do cálculo.
- B)** Desobrigam o estudo dos recursos estatísticos como um bloco de conteúdos denominado Tratamento de Informação.
- C)** Destacam a importância do desenvolvimento do pensamento indutivo e dedutivo e oferecem sugestões de como trabalhar com explicações, argumentações e demonstrações.
- D)** Desaconselham o uso de calculadoras nas aulas de Matemática.

03. Sobre o relacionamento professor e aluno e o ensino e aprendizagem de Matemática:

- A)** A apresentação oral seguida de exercícios de fixação ainda é a forma mais eficaz para o aprendizado de Matemática, uma vez que, se o aluno reproduz alguns procedimentos mecânicos, será capaz de utilizá-los em outros contextos.
- B)** O aluno é agente da construção do seu conhecimento, no entanto, depende do conhecimento prévio fornecido pelo professor num contexto de resolução de problemas.
- C)** O aluno é protagonista na construção do seu conhecimento, de forma que o papel do professor ganha novas dimensões, tais como, mediador, organizador e facilitador, além de avaliador de todo o processo de aprendizagem.
- D)** O professor deve apresentar todo o conteúdo oralmente, com definições, exemplos, demonstrações, seguidos de exercícios de aprendizagem, fixação e aplicação, de forma que uma reprodução correta, pelo aluno, seja evidência de que ocorreu a aprendizagem.

04. A resolução de problemas, como eixo organizador do processo de ensino e aprendizagem de Matemática, conforme os PCN, pode ser resumida nos seguintes princípios:

- I. *A situação-problema é o ponto de partida da atividade matemática e não a definição;*
- II. *O problema é um exercício em que o aluno aplica, de forma mecânica, uma fórmula ou um processo operatório;*
- III. *Aproximações sucessivas de um conceito são construídas para resolver certo tipo de problema; num outro momento, o aluno utiliza o que aprendeu para resolver outras situações;*
- IV. *É uma atividade para ser desenvolvida em paralelo ou como simples aplicação para uma aprendizagem mecânica e significativa.*

Dos itens apresentados, podemos dizer que:

- A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens I e IV estão corretos.

05. Conforme a LDB, a formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo:

- A) 180 horas.
- B) 240 horas.
- C) 400 horas.
- D) 300 horas.

06. “A jornada escolar no ensino fundamental, de acordo com a LDB, incluirá, pelo menos, _____ de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.”

A alternativa que corretamente preenche a lacuna é:

- A) Quatro horas.
- B) Seis horas.
- C) Cinco horas.
- D) Seis horas.

07. De acordo com a LDB, com relação ao ensino médio, seu currículo será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino, a saber:

- I. *Linguagens e suas tecnologias;*
- II. *Matemática e suas tecnologias;*
- III. *Ciências da natureza e suas tecnologias;*
- IV. *Ciências humanas e sociais aplicadas;*
- V. *Formação técnica e profissional.*

Podemos afirmar que:

- A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens I, II, III e IV estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

08. Segundo a LDB, um indivíduo conclui a educação básica quando completa:

- A) A educação infantil.
- B) A educação superior.
- C) O ensino médio.
- D) O ensino fundamental.

09. Com relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, analise cada afirmação abaixo utilizando (V) para Verdadeira ou (F) para Falsa:

- *Considera-se adolescente a pessoa com idade entre 12 e 18 anos de idade;*

- *É direito a contestação de critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;*

- *É dever do Estado assegurar a oferta de ensino fundamental, obrigatório e gratuito, apenas para os que a ele têm acesso na idade própria;*

- *É proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.*

A sequência correta é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – F – V – F.
- D) V – V – F – V.

10. Considere o texto abaixo:

“Há uma grande variedade de termos originais da língua materna que são empregados de forma técnica na matemática (língua de especialidade). Da mesma forma, há um grande número de palavras que são originais da matemática e que são utilizadas na linguagem comum (por exemplo: ver as coisas por um outro ângulo).”

(Fonte: BRANDT, CF., MORETTI, MT., orgs. Ensinar e aprender matemática: possibilidades para a prática educativa. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016).

O fato de as palavras terem significações diferentes, de acordo com o contexto em que são utilizadas:

- A) Deve ser explorado com os alunos, uma vez que nem sempre essas alterações no sentido são óbvias.
- B) Deve ser evitado entre os alunos, uma vez que podem influenciar negativamente a aprendizagem.
- C) Deve ser corrigido pelo docente, uma vez que o foco deve ser o emprego correto da linguagem especializada da matemática.
- D) Deve ser ignorado pelo docente, uma vez que não tem influência no processo de interação com os alunos.

11. Com relação aos recursos da informática que podem ser utilizados nas aulas de Matemática, é *incorreto* afirmar que:

- A) Evidencia para os alunos a importância do papel da linguagem gráfica e de novas formas de representação, permitindo novas estratégias de abordagem de variados problemas.
- B) Possibilita o desenvolvimento, nos alunos, de um crescente interesse pela realização de projetos e atividades de investigação e exploração como parte fundamental de sua aprendizagem.
- C) Permite que os alunos construam uma visão mais completa da verdadeira natureza da atividade matemática e desenvolvam atitudes positivas diante de seu estudo.
- D) Reduz a importância do cálculo mecânico e da simples manipulação simbólica, uma vez que por meio de instrumentos esses cálculos podem ser realizados de modo mais rápido e eficiente.

12. Sob a perspectiva Vygotskyana, é correto afirmar que:

- A) O desenvolvimento precede a aprendizagem.
- B) O ensino é aquele que se antecipa ao desenvolvimento.
- C) O professor é responsável pela exposição de todo o conteúdo no processo de ensino.
- D) A afetividade tem pouca influência na aquisição de conhecimento.

Questões de Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de nº 13 a nº 15 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

'Este chocolate custa meia hora de caminhada': estudos sugerem mudanças em rótulos de alimentos

1 Embalagens de alimentos deveriam mostrar quanto tempo de exercício é necessário para queimar as calorias contidas no produto, de acordo com pesquisadores do Reino Unido. A

5 ideia é que tais informações levem a uma maior consciência sobre escolhas alimentares por parte da população – por exemplo, saber que é preciso fazer quatro horas de caminhada para gastar as calorias de uma pizza, ou ainda 22 minutos de

10 corrida para dar conta de uma barra de chocolate. A presença desse tipo de dado nos rótulos ajudaria consumidores a não cometerem exageros, indicam estudos.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>> acesso em 12 de dezembro de 2019)

13. “Embalagens de alimentos deveriam mostrar [...]” (linha 1). A locução verbal destacado está conjugada no:

- A) Presente do indicativo.
- B) Presente do subjuntivo.

- C) Pretérito imperfeito do indicativo.
- D) Futuro do pretérito do indicativo.

14. “A ideia é que tais informações...” (linhas 4 e 5). A partícula “que” destacada introduz uma:
- A) Oração subordinada substantiva predicativa.
 - B) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
 - C) Oração subordinada adjetiva restritiva.
 - D) Oração subordinada adjetiva explicativa.
15. “[...], saber que é preciso fazer quatro horas...” (linhas 7 e 8). A partícula “que” destacada exerce função morfológica de:
- A) Pronome relativo.
 - B) Pronome apassivador.
 - C) Conjunção integrante.
 - D) Conjunção concessiva.

Questões de Conhecimentos Gerais

16. O troféu oficial entregue ao vencedor da 47ª edição do Grande Prêmio de Fórmula 1 do Brasil, realizado em 2019, foi feito repleto de referências e homenagens a um dos maiores ídolos brasileiros de todos os tempos, conhecido como:
- A)** César Cielo.
 - B)** Ayrton Senna.
 - C)** Oscar Schimidt.
 - D)** Ronaldo Fenômeno.
17. Segundo um estudo científico recentemente divulgado, cada vez mais as pessoas estão passando muito tempo sozinhas, o que tem causado impacto no comportamento social. Segundo os pesquisadores, a tendência é um fenômeno cultural crescente que pode ter um impacto prejudicial e:
- A) Elevar a capacidade de confiança entre as pessoas.
 - B) Aumentar o problema da alienação social.
 - C) Estimular a construção de relações sadias.
 - D) Causar a falsa sensação de reintegração social.
18. Os casos de racismo no futebol mundial têm causado polemica nos últimos meses de 2019. Uma partida válida pelas Eliminatórias da Eurocopa 2020, entre Bulgária e Inglaterra, foi paralisada duas vezes devido a ofensas racistas por parte da torcida. De forma a contribuir com a polêmica a punição recebida pelo time da Bulgária, considerada extremamente branda, foi de:
- A)** Um jogo de portões fechados e multa.
 - B)** Prisão decretada a todos os torcedores envolvidos.

- C) Derrota por W.O. nos próximos três jogos da equipe.
- D) Exclusão do time no campeonato em questão.

19. O Atlas da Diabetes de 2019, publicado pela Federação Internacional de Diabetes, apresenta a informação de que 46% dos brasileiros com diabetes:

- A) Não aceitam o tratamento.
- B) Se recusam a realizar exames regularmente.
- C) Não sabem que têm a doença.
- D) Não desejam mudar seus hábitos alimentares.

20. Um novo estudo científico divulgado aponta que os exercícios desenvolvidos pela NASA (Administração Nacional da Aeronáutica e Espaço) para ajudar os astronautas a suportar o estresse de viagens espaciais podem ser úteis também na:

- A) Classificação de transtornos e déficits cognitivos, tais como Autismo, e Síndrome de Asperger.
- B) Identificação de pessoas para ocupar cargos de lideranças em grandes corporações.
- C) Tonificação muscular e reabilitação de pessoas com graves déficits nos movimentos dos membros inferiores.
- D) Recuperação de pacientes com câncer que passam por quimioterapia e outros tratamentos.