

1. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, leia as assertivas:

Gostei da reportagem sobre adoção. As informações sobre como funciona o processo de adoção no Brasil são realmente muito importantes. Pois muitas pessoas deixam de adotar uma criança por não saber como funciona e o que é preciso para tal gesto. Que essa matéria sirva de exemplo para que muitas pessoas possam dar um novo lar a uma criança.

(Carta dos leitores. Antonio Luciano Vieira, Diadema, SP. Revista Época. Nº 327/2004).

- I. A carta do leitor é um gênero textual veiculado pelos meios de comunicação, principalmente jornais e revistas, e pauta-se pela exposição crítica do leitor sobre determinados assuntos.
- II. De tipologia narrativa, a carta do leitor, geralmente, é narrada em 1ª pessoa e apresenta registro formal de escrita.
- III. Um dos elementos mais característicos da carta do leitor é a assinatura do emissor.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva I está incorreta.
 - b) Apenas as assertivas II e III estão incorretas.
 - c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - d) As assertivas I, II e III estão corretas.
2. Considerando os elementos coesivos de um texto, pode-se afirmar que a relação de consequência está corretamente indicada em qual das seguintes frases?
- a) Se ele fizer a sua parte do trabalho, poderemos finalizá-lo.
 - b) Embora seja do grupo de risco, saiu para ir ao mercado.
 - c) O comércio será aberto conforme as regras estabelecidas pelo estado.
 - d) A bagunça na casa de Caio estava tão alta que os vizinhos fizeram uma reclamação.

3. Leia o texto abaixo:

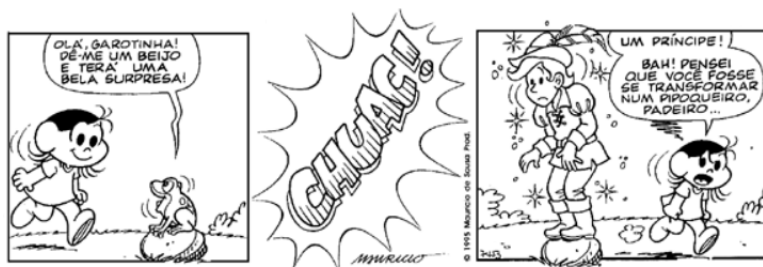
O envelhecimento da população é um fato demográfico insuperável. Sabemos que existe uma possibilidade de aumento da solidão na terceira idade por motivos variados, inclusive pela dificuldade de estabelecer novos laços significativos e até por questões neuroquímicas. Porém, não é um destino: a sociabilidade pode ser explorada, e jovens também podem sentir solidão aguda.

(Leandro Karnal. Adaptado. G1 – Portal de Notícias. 2018).

Considerando que o fragmento acima foi retirado de uma entrevista do historiador Leandro Karnal, pode-se afirmar que as marcas linguísticas empregadas indicam uma linguagem:

- a) Jornalística, tendo por base o suporte de veiculação do texto.
- b) Culta, adequando-se à situação de comunicação.
- c) Coloquial, pelo nível de informalidade expresso no texto.
- d) Regional, pela presença de vocábulos próprios de determinada região brasileira.

Para responder às questões 4 e 5, leia a tirinha abaixo:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

4. Pode-se afirmar que a construção do efeito de humor na tirinha se dá, principalmente, pela:
- a) Quebra da expectativa evidenciada no último quadrinho em sua relação com a realidade.
 - b) Forma de caracterização do príncipe no último quadrinho.
 - c) Onomatopeia empregada de forma gritante no segundo quadrinho.
 - d) Fala do personagem do primeiro quadrinho, uma vez que se trata de um ser irracional.
5. Acerca da linguagem empregada na tirinha, lei as assertivas:

- I. A expressão **Dê-me um beijo** é própria do registro formal. Em situações de emprego coloquial, mantendo-se o modo verbal, se usaria **Me dê um beijo**.
- II. A palavra **Bah** se configura como um regionalismo usual da região sul do Brasil.
- III. A onomatopeia, recurso empregado no segundo quadrinho, pouco acrescenta para a produção de sentidos da tirinha, pois diminui a expressividade do discurso.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

Para responder às questões 6 e 7, leia os seguintes versos:

*Hão de chorar por ela os cinamomos,
Murchando as flores ao tombar do dia.
Dos laranjais hão de cair os pomos,
Lembrando-se daquela que os colhia.*

*As estrelas dirão — “Ai! nada somos,
Pois ela se morreu silente e fria...”
E pondo os olhos nela como pomos,
Hão de chorar a irmã que lhes sorria.*

*A lua, que lhe foi mãe carinhosa,
Que a viu nascer e amar, há de envolvê-la
Entre lírios e pétalas de rosa.*

*Os meus sonhos de amor serão defuntos...
E os arcanjos dirão no azul ao vê-la,
Pensando em mim: — “Por que não vieram juntos?”*

(Alphonsus de Guimaraens. Hão de chorar por ela os cinamomos.).

6. Acerca dos recursos empregados para a construção de sentidos do poema, pode-se afirmar que:
- Predomina a função metalinguística da linguagem.
 - O sentido conotativo não se faz presente no poema.
 - Há vocábulos que estabelecem uma relação de sinonímia entre si.
 - Alguns elementos da natureza foram personificados.
7. Assinale a alternativa que apresenta o tema principal abordado no poema.
- A linha tênue entre vida e morte.
 - O amor do eu lírico pela natureza e pelas estrelas.
 - A importância da religiosidade e da espiritualidade durante o processo de morte.
 - O sofrimento do eu lírico diante da morte da mulher amada.
8. Com base nas relações lógico-discursivas do texto, no trecho **Saiu da sala assim que tocou o sinal**, os termos sublinhados expressam ideia de:
- Tempo.
 - Causa.
 - Condição.
 - Concessão.
11. A Academia de Artes e Ciências Cinematográficas de Hollywood anunciou os indicados ao Oscar 2021. Assinale a alternativa correta no que fiz respeito aos filmes que estão concorrendo ao Oscar:
- Judas e o Messias Branco, Minari, Os 8 de Chicago.
 - Mank, Meu Pai e Minari.
 - O Céu do Meio-Dia, Pieces of a Men, Shaun, o Bode, o Filme: A Fazenda Contra-Ataca.
 - Minha Mãe, Judas e o Messias Negro, O Som dos Inocentes.
12. O município de Palhoça está localizado na região da Grande Florianópolis. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que diz respeito ao referido município:
- Abriga o acesso à área aberta à visitação do Parque Estadual da Serra do Tabuleiro.
 - Com forte potencial turístico, Palhoça é famosa principalmente entre os surfistas, por causa da praia da Guarda do Embaú.
 - Os primeiros colonizadores a chegarem à Palhoça foram os espanhóis, que se estabeleceram na Enseada de Brito e de lá espalharam-se pelas redondezas.
 - Os costumes folclóricos mais praticados em Palhoça são: Bandeira do Divino, Festa do Divino Espírito Santo, Boi-de-mamão, Pau-de-fitas, Terno-de-reis e o Pão-por-Deus.

Para responder às questões 9 e 10, leia o texto abaixo:

Bailarinos da Maré conquistam vaga em escola de dança na Bélgica

Da Maré para o mundo. É assim que Marllon Araújo, de 23 anos, e Luyd de Souza Carvalho, 22, pretendem dar seus passos. E num futuro não muito distante.

Moradores do Complexo da Maré, na Zona Norte do Rio, os dois foram selecionados para o quadro de alunos da P.A.R.T.S., escola de Bruxelas, Bélgica, reconhecida mundialmente como referência no ensino de dança contemporânea.

Entre 1.196 candidatos, a dupla ocupará duas das 45 vagas a partir de outubro.

Para Marllon, a conquista vai muito além de uma boa oportunidade de aprender novas técnicas.

(Mateus Almeida. Bailarinos da Maré conquistam vaga em escola de dança na Bélgica. G1 – Portal de Notícias. 2019).

9. Considerando o gênero textual, a finalidade do texto acima é:
- Descrever a atuação dos alunos brasileiros no quadro nacional e internacional da dança.
 - Narrar a situação atual das escolas de dança contemporânea no Brasil e no mundo.
 - Argumentar acerca da destinação de vagas de dança em escolas internacionais.
 - Informar a população sobre assuntos culturais relevantes do país.
10. Acerca dos recursos morfossintáticos de construção de sentidos, no trecho **Moradores do Complexo da Maré, na Zona Norte do Rio, os dois foram selecionados para o quadro de alunos da P.A.R.T.S.**, as vírgulas isolam o aposto. Nesse caso, o aposto possui valor:
- Oracional.
 - Explicativo.
 - Especificativo.
 - Distributivo.
13. Sustentabilidade é a capacidade de sustentação ou conservação de um processo ou sistema. No que diz respeito ao assunto “Sustentabilidade” analise as questões abaixo e identifique a sequência correta:
- O conceito de sustentabilidade aborda a maneira como se deve agir em relação à natureza.
 - O desenvolvimento sustentável tem como objetivo a preservação do planeta e atendimento das necessidades empresariais.
 - Um recurso natural explorado de modo sustentável durará para sempre e com condições de também ser explorado por gerações futuras.
 - Como exemplo de sustentabilidade temos: economia de água, garantia de alimentação em longo prazo e controle da urbanização e integração entre campo e cidades maiores.
- A sequência correta é:
- Apenas a assertiva I está correta.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - As assertivas II e III estão corretas.
 - As assertivas I e III estão corretas.
14. Sobre a navegação na internet, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Para a compra de um computador, bem como, a navegação na internet, é necessário ter uma habilitação especial dada pelo governo.
 - Para navegar na internet é preciso ter uma carta náutica.
 - Não precisa estar conectado à internet para navegar na rede.
 - World wide web*, abreviado como www, é um sistema de documentos dispostos na internet que permitem o acesso às informações apresentadas no formato de hipertexto. Para ter acesso a tais informações pode-se usar um programa de computador chamado navegador.

15. Sobre o programa Microsoft Word, verifique as assertivas e assinale a correta.
- É um programa de processamento de texto, projetado para contribuir na criação de documentos com qualidade profissional. Com ferramentas de formatação, ele otimiza a organização e a redação de documentos.
 - É uma aplicação multiplataforma de localização de pessoas para serviços de relacionamentos online que permite identificar/localizar pessoas próximas geograficamente, disponível para os sistemas Android e iOS.
 - É um software gerenciador de bibliografias para publicação de artigos científicos. Importa referências bibliográficas da web, organiza-as em grupos de assuntos e insere as referências no corpo do texto.
 - É um navegador livre de internet, multiplataforma, no qual cerca de 40% do código do programa foi totalmente escrito por voluntários.
16. Assinale a alternativa correta em relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:
- A educação, dever do Estado, inspirada nos princípios da legalidade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educador, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - A educação básica tem por finalidades desenvolver o educador, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
 - A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de trabalho.
 - A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
17. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão certas diretrizes. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que diz respeito às diretrizes:
- A difusão de valores fundamentais ao interesse comercial, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
 - Orientação para o trabalho.
 - Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
 - Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
18. No que diz respeito às tendências para o Projeto Político Pedagógico, assinale a alternativa correta:
- Imaleabilidade do currículo escolar.
 - Relacionamento com a comunidade escolar.
 - Manutenção da saúde física do aluno.
 - Diminuição dos espaços escolares.
19. Analise as informações abaixo relacionadas a Política Nacional de Educação – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 no que diz respeito ao Ensino Fundamental e identifique a sequência correta:
- O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:
- O desenvolvimento da capacidade de ensinar, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura e da escrita.
 - A compreensão do ambiente natural e esportivo, do sistema jurídico, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
 - O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
 - O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- A sequência correta é:
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 - Apenas a assertiva I está correta.
20. Assinale a alternativa correta em relação a Interdisciplinaridade:
- Consiste em processos de interação entre conhecimento racional e conhecimento sensível, e de integração entre saberes tão diferentes, e, ao mesmo tempo, indissociáveis na produção de sentido da vida.
 - Um conceito historicamente e juridicamente produzido, apresentando no campo epistemológico, no mundo do trabalho, e na educação, movimento de continuidade e ruptura em relação às questões que busca elucidar, e que simultaneamente a constituem.
 - Para Piaget (1981, p.52), a interdisciplinaridade pode ser entendida como o intercâmbio mútuo e integração recíproca entre duas ciências”.
 - A interdisciplinaridade deve estar atenta para a relação, forma e conteúdo dentro de diversas disciplinas no que tange aos níveis de complexidade do conhecimento, de grande importância para a prática esportiva.
21. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que se refere as finalidades do Projeto Político Pedagógico:
- Possibilitar ao coletivo escolar a tomada de consciência dos principais problemas da escola e das possibilidades de solução, definindo as responsabilidades coletivas e pessoais.
 - Propor uma formação de organização do trabalho pedagógico para superação dos conflitos, buscando acabar com as relações competitivas, corporativas e democráticas buscando transformar a rotina do mundo interno da escola.
 - Definir, de forma racional, os recursos necessários ao desenvolvimento da proposta de trabalho dentro da escola.
 - Dar unidade ao processo de ensino, integrando as ações desenvolvidas na sala de aula ou na escola como um todo e nas suas relações com a comunidade.

22. Leia o apresentado abaixo e identifique a sequência correta:

Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. Assim:

- I. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os professores desenvolvam ao longo da escolaridade básica.
- II. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- III. A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- IV. Seu principal objetivo é ser a balizadora da qualidade da educação no País por meio do estabelecimento de um patamar de aprendizagem e desenvolvimento a que todos os alunos e professores têm direito.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão incorretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

23. Assinale a alternativa correta no que fiz respeito à gestão democrática e participativa no contexto educacional:

- a) A gestão democrática promove engajamento, envolvimento entre todos os segmentos da comunidade escolar nas decisões, as ações da gestão se tornam mais transparentes, participativa e, principalmente, são corresponsáveis pelos processos e resultados obtidos no processo de ensino e aprendizagem.
- b) O mecanismo de gestão democrática e participativa reconfigura o perfil dos alunos e seus pais exigindo-lhe a capacidade de saber ouvir, alinhar ideias, questionar, interferir, traduzir posições e sintetizar uma política de ação.
- c) A gestão democrática alude ao processo de participação coletiva, pressupondo, portanto, instâncias colegiadas de caráter deliberativo, a prática do processo de escolha de dirigentes escolares, além da participação dos alunos na construção do Projeto Político-Pedagógico e na definição da aplicação dos recursos recebidos pelos pais dos alunos.
- d) A gestão escolar voltada para a modificação esportiva contesta a concentração do poder na instituição escolar e nas demais organizações externas, primando pela participação dos estudantes e pais na gestão da escola e na luta pela superação da forma hierárquica como a sociedade está organizada.

24. Responda à questão assinalando a alternativa correta em relação a Base Curricular da Rede Municipal do Ensino da Palhoça:

- a) Para construir uma educação exclusiva, é preciso respeitar as especificidades do sujeito, pensando em estratégias pedagógicas diversificadas, viabilizando à flexibilização curricular, visando ao desenvolvimento das suas potencialidades, pois uma educação singular inclui todos, considerando todas as formas de aprendizagem, lembrando que cada sujeito é parâmetro para os outros.
- b) A teoria histórico-cultural compreende-se o homem como um ser histórico e antissocial que aprende e se desenvolve a partir das múltiplas relações sociais mediadas por sistemas simbólicos.
- c) Tem como fundamento a teoria histórico-cultural (corrente da psicologia com raízes no materialismo histórico-dialético) na perspectiva vigotskiana.
- d) A Educação Especial no município de Palhoça, a partir dos marcos históricos e normativos, construiu o documento Diretrizes para Educação Especial, o qual organiza os serviços e o conjunto de ações que favorecem a participação e a permanência do seu público-alvo nas unidades empresariais.

25. A Base Curricular da Rede Municipal do Ensino da Palhoça discorre sobre a educação ambiental para sustentabilidade. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A SME - Secretaria Municipal da Educação da Palhoça - atua, também, com a elaboração de projetos envolvendo a temática ambiental visando à sustentabilidade da comunidade escolar e do município, além de estabelecer parcerias com órgãos privados na realização de concursos ambientais com alunos dos anos iniciais e finais.
- b) O GTEA - Grupo de Trabalho de Educação Ambiental - foi criado para auxiliar na implementação dos objetivos do Programa Estadual de Educação Ambiental de Santa Catarina e conta com a participação voluntária de um grupo diversificado de profissionais que atuam na área de EA, terceiro setor, empresas privadas, instituições públicas e pessoas físicas. Os encontros ocorrem semestralmente.
- c) A SME ainda faz parte do Grupo de Trabalho de Educação Ambiental da Região Hidrográfica 08 (GTEA RH08), a qual compreende 21 municípios catarinenses.
- d) A temática sobre Educação Ambiental é trabalhada com os professores da disciplina de Ciências (6º ao 9º ano) durante os cursos de formação continuada, nos quais são disponibilizados lugares para que os docentes encontrem um tempo/espço para trocarem experiências.

26. Sobre as mídias no contexto escolas, verifique as assertivas e assinale a alternativa **INCORRETA**.
- As mídias e os recursos tecnológicos não são saudáveis ao ambiente escolar, pois estas têm podado a criatividade e a descoberta autônoma dos estudantes, uma vez que a internet traz respostas prontas e isso reflete nos aspectos educacionais.
 - As mídias e os recursos tecnológicos desempenham papéis cada vez mais importantes na vida da sociedade.
 - A mídia na educação é parte essencial dos processos de socialização das novas gerações e a integração da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) na escola se torna fundamental, afinal, essas técnicas já estão presentes no cotidiano das famílias e no ambiente escolar.
 - As mídias constituem uma fonte quase inesgotável de informação e de entretenimento, em que a internet, que é uma rede técnica, permite interações sociais virtuais inéditas na história da humanidade.
27. A Conferência Internacional “Educando para as mídias e para a era digital”, realizada pela UNESCO em Viena, em 1999, iniciou um novo marco internacional na trajetória da mídia-educação. Nesse sentido, foi reafirmada a convicção de que a mídia-educação e a participação das crianças e adolescentes são caminhos necessários e simultâneos para a realização efetiva da Convenção Internacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, especialmente os direitos relacionados à liberdade de expressão (artigo 13), à informação (artigo 17) e à participação em decisões sobre assuntos que lhes dizem respeito (artigo 12). Sobre essa temática, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- A mídia-educação deve considerar que a globalização, a desregulação e a privatização das mídias levaram à necessidade de novos paradigmas de educação.
 - Existem diferenças de conceitos de mídia-educação e diversidade de experiências, necessidades e finalidades segundo os países e regiões do planeta: os países ricos destacam objetivos de formação de indivíduos críticos, independentes e participativos, enquanto países pobres reafirmam a importância da mídia-educação para a formação da cidadania em toda a comunidade, para a democratização e a justiça social.
 - A mídia-educação deve incluir todas as mídias, mas o enfoque deve ser dado, principalmente, nas mídias impressas.
 - A mídia-educação é necessária à participação e à democracia, ou seja, é fundamental para a cidadania.
28. Sobre as abordagens do ensino de informática nas escolas, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Modelo instrucionista: o computador, ao ensinar o estudante, assume o papel de máquina de ensinar e a abordagem educacional é a instrução auxiliada por computador. Essa abordagem tem suas raízes nos métodos de instrução programada tradicionais, porém, no lugar do papel ou do livro, é usado o computador.
 - São exemplos do modelo instrucionista: tutoriais e programas de exercício-e-prática.
 - Modelo construcionista: nessa abordagem o computador pode dar uma grande contribuição para a formação integral do indivíduo. Nesta perspectiva, ele é utilizado para enriquecer ambientes de aprendizagem. É empregado como uma ferramenta educacional, permitindo aos alunos resolverem problemas de uma forma significativa. Neste caso propicia, ao aluno a construção do conhecimento a partir de suas próprias ações.
 - São exemplos do modelo construcionista: atividades com ambientes de aprendizagem ativa, onde o educando testa as suas próprias teorias e hipóteses. O erro permite uma reformulação reflexiva do processo e depuração, promovendo aprendizagem e desenvolvimento.
- São corretas apenas as assertivas III e IV.
 - São corretas apenas as assertivas I e III.
 - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
 - São corretas apenas as assertivas I e II.
29. Sobre a temática fluência digital, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- A fluência digital afastou as pessoas de seu lado mais humano, substituindo relacionamentos interpessoais por máquinas e reduzindo o desenvolvimento da colaboração, empatia e outras relações socioemocionais no ambiente escolar.
 - É necessário preparar os estudantes para saber empregar as ferramentas digitais, com experimentação ainda no ambiente escolar. Para além da fluência, também como forma de trabalhar a autonomia, a segurança, o uso consciente e apropriado, ético, reflexivo e criativo.
 - Os textos, cada vez mais, apresentam informações variadas, através de recursos multimodais e dinâmicos. A capacidade de disseminação que a esfera digital apresenta traz a necessidade de maior atenção para as informações contidas neles de forma explícita e implícita. Assim, a fluência digital consiste, também, na possibilidade para transformar os estudantes em leitores responsivos e críticos.
 - As habilidades de aprendizagens devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares, sendo primordial abordar gêneros digitais, notícias falsas e o pensamento computacional.

30. Verifique as assertivas e assinale a correta.

- I. Utilizando os meios de comunicação como ferramentas pedagógicas na complementaridade do ensino, a escola dará ao aluno a oportunidade de se expressar de forma mais viva e completa. Com isso, as escolas concentrarão a atenção dos alunos o que estimulará, entre outras coisas, o senso crítico e o raciocínio.
 - II. Deve haver disposição docente para despertar não só o fascínio pelos meios de comunicação, mas também uma racionalidade crítica.
 - III. A escola precisa estar sempre atenta aos seus alunos e renovar seu processo pedagógico, trazendo para o campo educacional a criatividade.
 - IV. A meta última da educação é recolocar a dimensão racional e a dimensão imaginativa, ambas, como elementos centrais, integradores de um processo global de construção de conhecimento que faça de cada indivíduo uma pessoa mais bem equipada para compreender a realidade.
- a) Apenas as assertivas II e III são corretas.
 - b) As assertivas I, II, III e IV são corretas.
 - c) Apenas as assertivas I e IV são corretas.
 - d) Apenas as assertivas I, II e IV são corretas.