

1. Leia os versos a seguir e analise as assertivas:

Sertão, argüem te cantô,  
Eu sempre tenho cantado  
E ainda cantando tô,  
Pruquê, meu torrão amado,  
Munto te prezo, te quero  
E vejo qui os teus mistéro  
Ninguém sabe decifrá.  
A tua beleza é tanta,  
Qui o poeta canta, canta,  
E inda fica o qui cantá.

(Patativa do Assaré. "Eu e o Sertão").

- I. Com base na linguagem utilizada no poema, o eu lírico se apresenta como falante de uma variedade linguística específica de determinada região brasileira.
- II. O registro dos termos argüem, Pruquê e decifrá representam e caracterizam a pronúncia do sertanejo e do nordestino.
- III. O emprego de uma linguagem simples e específica permite uma maior identificação do povo sertanejo com o texto e com a obra do autor.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva III está incorreta.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) As assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

Para responder às questões de 2 a 5, leia o texto abaixo:

*O desenho dos espaços, sejam eles físicos ou virtuais, afetam diretamente como as pessoas interagem dentro dele. Assim como nos comportamos de maneiras distintas em um estádio de futebol e numa biblioteca, também mudamos nossa postura do LinkedIn para o WhatsApp. São nos espaços públicos como parques, bibliotecas e praças que pessoas das mais variadas tribos se encontram, reconhecem as desigualdades e criam um senso de pertencimento e identidade. Eles são parte fundamental para o funcionamento de sociedades plurais. E o que as redes sociais podem aprender com espaços públicos físicos? Essa é a pergunta que a organização não governamental Civic Signal se propôs a responder. O objetivo da ONG é não só fornecer subsídios para que engenheiros, designers e empresas de tecnologia formem ambientes digitais mais inclusivos, como também estabelecer critérios objetivos para avaliar o quão amigáveis as plataformas já existentes são.*

(Clara Becker. "Como construir espaços digitais públicos mais saudáveis?". Adaptado. Jornal El País. 2021).

2. A alternativa que melhor exprime as ideias do texto é:

- a) A maior interação do ser humano nos espaços físicos em relação aos digitais.
- b) A relação dos espaços públicos físicos e das redes sociais com os processos de interação das pessoas.
- c) A tecnologia e sua relação com as desigualdades e com os problemas de identidade.
- d) O advento da tecnologia e o declínio das relações interpessoais.

3. A coesão textual consiste na conexão linguística eficiente das ideias que compõem um texto. Sendo assim, considerando os tipos de coesão textual, o termo sublinhado no texto indica a:

- a) Coesão referencial, pois o termo **Eles** retoma uma expressão já mencionada, evitando a repetição desnecessária.
- b) Coesão lexical, pois o termo **Eles** estabelece uma relação de hiponímia com os termos anteriores.
- c) Coesão sequencial, pois o termo **Eles** se trata de uma conjunção consecutiva, permitindo a sequência lógica do texto.
- d) Coesão por elipse, pois o termo **Eles** indica a supressão de elementos não mencionados ao longo do texto.

4. Conforme o texto:

- I. A postura das pessoas não muda entre uma rede social e outra.
- II. O desenho dos espaços públicos não afeta a interação das pessoas.
- III. Nos espaços públicos as pessoas criam um senso de pertencimento e de identidade.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II e III estão incorretas.
- b) Apenas a assertiva II está incorreta.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas a assertiva III está correta.

5. No trecho **O objetivo da ONG é não só fornecer subsídios para que engenheiros, designers e empresas de tecnologia formem ambientes digitais mais inclusivos, como também estabelecer critérios objetivos para avaliar o quão amigáveis as plataformas já existentes são**, os termos sublinhados expressam uma relação de:

- a) Adição.
- b) Afirmação.
- c) Explicação.
- d) Oposição.

Para responder às questões 6 e 7, analise a charge abaixo:



Duke  
\*Charge publicada em 28/03/2019

6. Pode-se afirmar que a charge acima faz uma crítica:
- Às exigências cada vez mais altas do mercado de trabalho.
  - Às longas filas nos estabelecimentos comerciais.
  - Ao desemprego, haja vista a quantidade de pessoas sem emprego.
  - À falta de oportunidades para o ensino de inglês.
7. Leia as assertivas abaixo:
- Os efeitos de sentido da charge são provocados pela combinação da linguagem verbal e da linguagem não verbal.
  - A linguagem verbal é um aspecto secundário para a compreensão da charge.
  - A única função da charge é divertir o leitor por meio do humor.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas a assertiva I está correta.
  - Apenas a assertiva III está incorreta.
  - As assertivas I, II e III estão corretas.
  - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
8. Leia o texto abaixo:
- De maneira que o trigo que caiu na boa terra, nasceu e frutificou; o trigo que caiu na má terra, não frutificou, mas nasceu; porque a palavra de Deus é tão funda, que nos bons faz muito fruto e é tão eficaz que nos maus ainda que não faça fruto, faz efeito; lançada nos espinhos, não frutificou, mas nasceu até nos espinhos; lançada nas pedras, não frutificou, mas nasceu até nas pedras.*
- (Pe. Antônio Vieira. "Sermão da Sexagésima". Pregado na Capela Real, no ano de 1655).
- Considerando os termos sublinhados no texto, pode-se afirmar que a construção de sentidos perpassa pelo emprego de:
- Inferências.
  - Antonímias.
  - Figuras de linguagem.
  - Argumentos.
- Para responder às questões 9 e 10, leia o texto abaixo:
- Um ambiente ideal para fazer as refeições é sem dúvida aquele harmônico e tranquilo. O prazer de se sentar à mesa e desfrutar esse momento com a família é tão importante quanto o valor nutricional que a refeição contempla. O estresse gera a liberação de determinados hormônios que em nada ajudam na absorção e assimilação dos nutrientes ingeridos. Alguns estudos mostram que o estresse está diretamente relacionado a riscos cardíacos, dificuldade de concentração, baixa na resistência do organismo, propiciando o aparecimento de outras doenças como asma, alergia e algumas doenças gastrointestinais. Portanto, se você está começando a introdução alimentar do seu bebê, procure ajuda, informação e orientação para não entrar no estresse e acabar desandando o que pode ser uma experiência deliciosa.*
- (Gabriela Kapim. "O estresse e suas consequências durante a introdução alimentar". Adaptado. Revista Isto É. 2021).
9. Com base nas ideias do texto e na posição que a autora assume, leia as assertivas:
- A tese que a autora defende pode ser identificada na primeira frase do texto.
  - Não há, no texto, nenhum argumento convincente que reforce a tese defendida pela autora.
  - Na última frase do texto, a autora utiliza um tom de diálogo com o seu interlocutor.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas a assertiva II está incorreta.
  - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
  - Apenas a assertiva I está correta.
  - As assertivas I, II e III estão incorretas.
10. A frase do texto que apresenta um elemento de afirmação entre os seus elementos textuais é:
- Portanto, se você está começando a introdução alimentar do seu bebê, procure ajuda.
  - Alguns estudos mostram que o estresse está diretamente relacionado a riscos cardíacos.
  - O estresse gera a liberação de determinados hormônios que em nada ajudam na absorção e assimilação dos nutrientes ingeridos.
  - Um ambiente ideal para fazer as refeições é sem dúvida aquele harmônico e tranquilo.
11. Se estiver doente, com sintomas compatíveis com a COVID-19 evite contato físico com outras pessoas, incluindo os familiares, principalmente, idosos e doentes crônicos. Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação como você deve se comportar em casa caso more com outros familiares:
- Se for preciso cozinhar, use máscara de proteção, cobrindo boca e nariz todo o tempo.
  - Utilize máscara o tempo todo.
  - Separe toalhas de banho, garfos, facas, colheres, copos e outros objetos apenas para seu uso. O lixo produzido pode ser descartado junto com os da casa.
  - Depois de usar o banheiro, nunca deixe de lavar as mãos com água e sabão e sempre limpe vaso mantendo a tampa fechada, pia e demais superfícies com álcool, água sanitária ou outro produto recomendado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária – Anvisa - para desinfecção do ambiente.
12. Os blocos econômicos consistem especialmente no processo de facilitação do desenvolvimento da atividade comercial entre os membros. Dessa forma, os países-membros realizam entre si a venda de produtos e permitem o tráfego de informações, bens e pessoas, além de dificultaram a entrada de produtos de países que não são membros por meio da criação de barreiras comerciais. Assinale a alternativa correta onde informa como os primeiros blocos surgiram:
- Com o tempo e a evolução do socialismo.
  - Com o aumento de tarifas comerciais.
  - Com o tempo e a evolução do liberalismo.
  - Com a redução de tarifas comerciais.

13. Em 2020 o mundo foi atacado por um vírus, o COVID-19. Os sintomas podem variar de um resfriado até uma pneumonia severa. Assinale a alternativa que contém um dos sintomas mais comuns:
- Irritabilidade fácil.
  - Formigamento nas mãos e pés.
  - Dor que irradia das costas para a virilha.
  - Distúrbios gastrintestinais (náuseas/vômitos/diarreia).
14. Sobre o uso da internet como fonte de pesquisa, verifique as assertivas e assinale a correta.
- A internet é fonte indispensável de pesquisa dentro dos diversos campos de conhecimento e oferece uma variedade de recursos de comunicação e recuperação de informações.
  - O problema do uso da internet como fonte de pesquisa é a escassez de informações que ela possui sobre os diferentes temas.
  - A internet é obsoleta quando comparada à Balsa - fonte segura e inesgotável de informações.
  - A internet não deve ser adotada como fonte de pesquisa, em especial no ambiente escolar, para que seja promovida a igualdade de acesso a todos, uma vez que muitos estudantes não possuem computadores em casa.
15. Sobre o programa Microsoft Excel, verifique as assertivas e assinale a correta.
- É um serviço de assinatura de *streaming* de vídeo *online* de propriedade e operado pela *Direct-to-Consumer & International*, uma subsidiária da *The Walt Disney Company*.
  - É o serviço de *streaming* de música, *podcast* e vídeo mais popular e usado no mundo, que foi desenvolvido por uma *startup* em Estocolmo, na Suécia.
  - Trata-se de um editor de planilhas que possui desde funções básicas como fórmulas de porcentagem, soma e subtração, até recursos mais avançados, como localizar dados em planilhas, criar gráficos e tabelas.
  - É uma aplicação para dispositivos móveis baseada na navegação por GPS e que contém informações de usuários e detalhes sobre rotas, dependendo da localização do dispositivo portátil na rede.
16. Assinale a alternativa correta em relação ao ensino fundamental de 9 anos:
- A data de ingresso das crianças no Ensino Fundamental é a partir dos seis anos de idade, completos ou a completar até a metade do ano letivo, conforme estabelecido pelo respectivo sistema de ensino.
  - Resolução CNE/CEB nº 3/2005, de 3 de agosto de 2005 define normas nacionais e internacionais para a ampliação do Ensino Fundamental para nove anos de duração.
  - O prazo para que o ensino fundamental fosse de nove anos em todo o Brasil foi até 2012.
  - Assegurar a todas as crianças um tempo mais longo no convívio escolar, mais oportunidades de aprender e um ensino de qualidade.
17. Assinale a alternativa correta referente à Educação Profissional Técnica de Nível Médio que consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:
- Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e internacional e poderão habilitar o prosseguimento de estudos na educação superior.
  - A preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
  - A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida preliminarmente, em cursos destinados a quem ainda não tenha concluído o ensino médio.
  - A educação profissional técnica de nível médio deverá observar as normas complementares dos respectivos sistemas informatizados.
18. No que diz respeito às finalidades da educação superior de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
  - Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
  - Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação jurídica, visando o desenvolvimento dos direitos e deveres, da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
  - Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração.
19. Segundo a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino da Palhoça assinale a alternativa correta em relação à contextualização e perspectivas do componente curricular:
- A necessidade de contextualização no espaço/tempo do ensino de quaisquer matérias aparece na necessidade de ir ao encontro da utilização de relevante aparato tecnológico hoje existente, que pode e deve contribuir para o processo do fazer cotidiano nas escolas.
  - A escola deve servir como ponte entre os conhecimentos prévios dos estudantes e os saberes jurídicos, socialmente construídos e legitimados.
  - A escola sempre poderá ser encarada como uma "ilha" segregada do restante: ela é uma instituição que só ganha sentido e função em relação ao seu entorno.
  - Percebe-se, como grande desafio da escola atualmente, a necessidade de valorizar a homogeneidade e a diversidade criando e fortalecendo quaisquer tipos de caricaturas de estereótipos sociais.

20. Analise as informações abaixo relacionadas à Política Nacional de Educação – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 no que diz respeito as universidades mantidas pelo Poder Público e identifique a sequência correta:
- As universidades mantidas pelo Poder Público gozarão, na forma da lei, de estatuto jurídico especial para atender às peculiaridades de sua estrutura, organização e financiamento pelo Poder Público, assim como dos seus planos de carreira e do regime jurídico do seu pessoal. No exercício da sua autonomia, além das atribuições asseguradas pelo artigo anterior, as universidades públicas poderão:
- I. Adotar regime financeiro e contábil que atenda às suas peculiaridades de organização e funcionamento.
  - II. Aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral, de acordo com os recursos alocados pelo respectivo Poder mantenedor.
  - III. Efetuar transferências, quitações e tomar outras providências de ordem orçamentária, financeira e patrimonial necessárias ao seu bom desempenho.
  - IV. Elaborar seus orçamentos semestralmente e plurianuais.
- A sequência correta é:
- a) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
  - b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
  - c) Apenas a assertiva I está correta.
  - d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
21. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que diz respeito à organização da Educação Infantil:
- a) Para se organizar o cotidiano das crianças da Educação Infantil se faz necessário antes de tudo, conhecer o grupo de crianças com os quais se irá trabalhar e conseqüentemente partir para o estabelecimento de uma sequência de atividades diárias conforme as necessidades delas.
  - b) Uma proposta pedagógica para o trabalho com as crianças envolveria a organização de diferentes atividades com variados materiais e em espaços físicos determinados para cada grupo de crianças.
  - c) A organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil deve ser orientada pelo princípio básico de procurar proporcionar, à criança, a capacidade de construir as suas próprias regras e meios de ação, que sejam flexíveis e que não possam ser negociadas com outras pessoas, sejam eles adultos ou crianças.
  - d) O Referencial Curricular Nacional para a Educação (RCNEI) traz orientações sobre como organizar o trabalho didático com a criança de 0 a 5 anos de idade, para o estabelecimento da rotina.
22. Assinale a alternativa correta no que diz respeito à diversificação das atividades na Educação Infantil:
- a) A diversificação das atividades podem ser atividades permanentes e sequência de atividades.
  - b) A diversificação das atividades podem ser atividades sequenciais e sequências permanentes.
  - c) A diversificação das atividades podem ser sequências permanentes e atividades perecedouras.
  - d) A diversificação das atividades podem ser sequências permanentes e atividades perecedouras.
23. Segundo a Educação Infantil, assinale a alternativa correta:
- a) Implantação de Centros de Educação Infantil é facultativa, e de responsabilidade dos Estados.
  - b) A educação infantil apesar de ter um currículo próprio também segue o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.
  - c) A Educação Infantil é obrigatória.
  - d) Deve ser oferecida em creches para as crianças de 0 a 3 anos, e em pré-escolas para as crianças de 4 e 5 anos.
24. Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional constam informações em relação aos Profissionais da Educação, assinale a alternativa correta:
- a) Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são professores habilitados em nível médio ou técnico para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.
  - b) A formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação fundamental, terá como fundamento a presença de sólida formação fundamental, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
  - c) A formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamento o não aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino que não sejam legalizadas pelo MEC e em outras atividades.
  - d) Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação.

25. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Município de Palhoça como modalidade de ensino, garante o acesso dos indivíduos à escolarização básica. Assinale a alternativa **INCORRETA**, de acordo com a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino da Palhoça:
- A legislação educacional da EJA de Palhoça é fruto do comprometimento da RME para garantir o acesso a uma educação de qualidade por parte daqueles que não puderam frequentar o ensino regular na idade certa.
  - Para que determinados anseios legitimassem o compromisso e a garantia da qualidade da educação e do trabalho que se propunha para a EJA, a Secretaria Municipal de Educação (SME), a partir de 2014, começou a realizar processos seletivos específicos para professores que desejam trabalhar com essa modalidade de ensino.
  - Trata-se de uma política privada de extrema importância para combater o analfabetismo, possibilitando o retorno das pessoas à sala de aula, no intuito de dar continuidade aos estudos e de aprimorar seus conhecimentos para combater o analfabetismo e possibilitar a continuidade de estudos àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na idade própria.
  - O público da EJA é muito diversificado e amplo, composto por uma grande quantidade de adolescentes (egressos do Ensino Fundamental), jovens, adultos e idosos – homens e mulheres –, que trazem consigo uma história marcada por desigualdades sociais.
26. Em acordo a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, verifique as assertivas e assinale a correta.
- A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem por objetivo garantir o desenvolvimento integral das crianças de zero a seis anos de idade, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social.
  - Em Palhoça, a Educação Infantil afirma-se conforme legislações específicas nacionais e municipais.
  - Na estrutura da Secretaria Municipal de Educação, existe um setor de Educação Infantil que conta com uma equipe composta por um coordenador, um assessor de coordenação e oito assessores pedagógicos voltados para a atenção às crianças, aos professores e aos gestores das instituições, oferecendo suporte pedagógico, assessoramentos, formações, entre outras ações que asseguram a qualidade pedagógica no atendimento às crianças.
  - As funções sociopolíticas e pedagógicas da Educação Infantil estão intimamente ligadas à democracia e à cidadania, permeadas por valores que se reconstróem diariamente nos hábitos e nas relações com os diversos pares, os quais devem valorizar o diálogo, a inclusão e a justiça social, bem como aprender a respeitar, acolher e celebrar a diversidade, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si, dos outros e do meio ambiente.
- Apenas as assertivas I e III são corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I e II são corretas.
  - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
27. Sobre o currículo da Educação Infantil na Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- Um currículo para crianças pequenas exige estar inserido na cultura, na vida das crianças, das famílias, das práticas sociais e culturais, ou seja, é um currículo situado que encaminha para a experiência não na perspectiva do seu resultado, mas naquela que contenha referências para novas experiências, para a busca do sentido e do significado, que considera a dinâmica da sensibilidade do corpo, a observação, a constituição de relações de pertencimento, a imaginação, a ludicidade, a alegria, a beleza, o raciocínio, o cuidado consigo e com o mundo.
  - A adequação e implementação das propostas pedagógicas e curriculares, alinhadas à BNCC são consideradas importantes, efetivam as Diretrizes Curriculares respeitando as diferentes dimensões da infância e os direitos das crianças, e organizam o currículo da Educação Infantil por meio dos campos de experiências.
  - Na perspectiva de currículo organizado a partir dos campos de experiências apresentados na BNCC, é imprescindível centrar as ações pedagógicas nas experiências das crianças e, assim, possibilitar a constituição de novos saberes e conhecimentos construídos histórico, social e culturalmente pela humanidade.
  - O currículo da Educação Infantil deve ser pensado pela escola e professores na perspectiva das necessidades humanas básicas, pois não há como estimular o lúdico, a criatividade e outros elementos formativos, caso não esteja suprida uma necessidade básica como a alimentação, o descanso e a higiene.
28. Verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- À escola cabe o dever de educar. Já o cuidado, é uma tarefa que compete aos pais - que devem ser orientados pela escola: como alimentar, higienizar, acolher e atuar perante as birras.
  - Não é possível educar sem cuidar. São práticas intrínsecas que visam promover o desenvolvimento integral das crianças e que, dentro da instituição de Educação Infantil, todos são responsáveis (família, equipe pedagógica, equipe administrativa e equipe operacional).
  - Cuidar é possibilitar meios para que as crianças se desenvolvam integralmente e relaciona-se a atender as crianças em suas múltiplas necessidades: físicas, psicológicas, sociais e cognitivas. Desse modo, aquele que cuida deve acolher e ser generoso para observar e perceber o que o outro precisa. Ao cuidar, é preciso estabelecer vínculos a partir de uma atitude acolhedora.
  - Compreende-se que educar é muito mais do que garantir à criança o acesso a conhecimentos e cuidar é muito mais do que se dedicar aos aspectos físicos. Isso exige a criação de novas possibilidades e atitudes por parte de todos os envolvidos na Educação Infantil.

29. Sobre as brincadeiras na educação infantil, verifique as assertivas e assinale a correta.

- I. Entende-se por interação a relação que o sujeito estabelece com o outro e o meio, apropriando-se dos constructos históricos e socialmente produzidos.
- II. Para Vigotski, por meio da interação o sujeito constrói sua subjetividade e em um movimento dialético constrói-se socialmente, ao mesmo tempo que contribui na construção social.
- III. Por ser uma ação social, as crianças necessitam aprender a brincar. Assim, os professores precisam atuar como mediadores entre elas e as brincadeiras, ensinando-as a brincar.
- IV. Os bebês também experimentam o mundo pelas brincadeiras, tanto na interação com os adultos (pelo toque, pelos sons, pelos tons de voz, pelas texturas ou nos momentos de troca) quanto na descoberta do seu corpo, tentando tocar os seus dedos, ao usarem as mãos para esconder o rosto, experimentando emoções ao ouvir sua voz e sentindo diferentes sensações no toque de texturas diversas.

- a) Apenas as assertivas III e IV são corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II são corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV são corretas.
- d) Apenas as assertivas I e III são corretas.

30. Sobre o tema “a criança protagonista e os direitos de aprendizagem e desenvolvimento”, verifique as assertivas e assinale a correta.

- a) A criança não é reconhecida como sujeito de direitos, e por esse motivo existe um Estatuto da Criança e do Adolescente: para que os seus responsáveis possam confiar à escola a educação formal, regida por regras determinadas legalmente.
- b) O direito de participação das crianças, no tocante a expressar sua opinião e tomar decisão, ocorre na relação entre elas e os adultos. Essa atuação dos pequenos inscreve-se nos princípios democráticos.
- c) A efetiva participação das crianças nas instituições educativas requer uma postura na qual os professores devem ouvi-las, mas é fundamental lembrar que a criança se encontra em formação e é, ainda, um ser imaturo e incapaz.
- d) O debate sobre criança protagonista é falho, uma vez que as vontades do ambiente escolar se sobrepõem ao dela, ou seja, a ação pedagógica é preparada segundo o desejo do(a) professor(a) e do currículo.