

Nome :

PROFESSOR ANOS FINAIS – EDUCAÇÃO FÍSICA

Este caderno de questões está constituído de 20 questões:

Língua Portuguesa: 05 Matemática: 05 Conhecimentos Pedagógicos: 05 Conhecimentos Específicos: 05

LEIA ATENTAMENTE

1	Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
2	Confira devidamente o caderno de questões; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
3	Confira seus dados no cartão de respostas: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
4	O cartão de respostas deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
5	Não amasse nem dobre o cartão de respostas; evite usar borracha. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro cometido por candidato.
6	Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
7	O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
8	O candidato poderá levar o caderno de questões após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
9	Ao final dos trabalhos, devolva ao Fiscal de Sala o <u>cartão de respostas</u> devidamente preenchido e assinado.
10	Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer na sala, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
11	O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de aplicação de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
12	O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

RASCUNHO

Marque aqui as suas respostas para posterior conferência:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20										

RASCUNHO

RASCUNHO

1) Após ler atentamente o texto a seguir, assinale a alternativa CORRETA:

Colocando-se no lugar do outro

Sem empatia, sobra intolerância, bullying, violência. Sem gastar um segundo imaginando como o outro se sente, de onde vem, em qual contexto foi criado, ao que foi exposto, sem se lembrar que cada um tem sua história e sem tentar entender como é estar na pele do outro, surgem os crimes de ódio, as discussões acaloradas nas redes sociais, o fim de amizades de uma vida toda. É preciso ter empatia para aprender que não existe verdade absoluta, que tudo depende do ponto de vista.

Segundo uma pesquisa da Universidade Estadual de Michigan, nos Estados Unidos, o Brasil não é dos países mais empáticos do mundo. Sim, somos conhecidos pela alegria e pela hospitalidade, mas quando falamos em se colocar no lugar do outro e tentar entender o que ele sente, ainda estamos muito longe do ideal. O estudo analisou respostas de um questionário aplicado em 61 países, com 104 mil pessoas, que tentava medir compaixão e empatia em situações hipotéticas. O Brasil ficou em 51º na lista, atrás de países como o Equador, Arábia Saudita, Peru, Dinamarca e Emirados Árabes, por exemplo. Mas o problema do egocentrismo e da falta de amor ao próximo não é exclusivo dos brasileiros. É uma preocupação mundial.

Juliana Contaifer e Renata Rusky

Disponível: //www.correio.correiobrasiliense.com.br

- a) De acordo com o texto, é importante haver empatia e considerar diferentes pontos de vista.
 b) De acordo com o texto, o Brasil é o país mais empático do mundo.
 c) De acordo com o texto, a falta de empatia é um problema exclusivo do Brasil.
 d) De acordo com o texto, a intolerância e a violência são produtos do excesso de empatia.

2) Assinale a alternativa CORRETA no que diz respeito à concordância verbal apresentada pela norma-padrão da língua portuguesa:

- a) Chegou as encomendas.
 b) Passava, naquela rua, muitas pessoas.
 c) Aluga-se casas de praia.
 d) Existem arquivos corrompidos no computador.

3) Assinale a alternativa que corresponde à classificação CORRETA da oração subordinada em destaque:

A mulher estava esperando o ônibus quando a chuva começou a cair.

- a) Oração subordinada adverbial causal.
 b) Oração subordinada adverbial consecutiva.
 c) Oração subordinada adverbial temporal.
 d) Oração subordinada adverbial final.

4) Assinale a alternativa que corresponde à figura de linguagem em destaque no trecho a seguir:

“Músicas passam, perpassam finas, diluídas, finas, diluídas, e delas, como se a cor ganhasse ritmos preciosos, parece se desprender, se difundir uma harmonia azul, azul, de tal inalterável azul, que é ao mesmo tempo colorida e sonora, ao mesmo tempo cor

e ao mesmo tempo som (...)”

(Cruz e Souza, 1995)

- a) Hipérbole.
 b) Paradoxo.
 c) Sinestesia.
 d) Antítese.

5) Assinale a alternativa na qual todas as palavras obedecem à mesma regra de acentuação de paralelepípedo:

- a) Lápis – tónus – próximo.
 b) Pólipo – bênção – órgão.
 c) Tímido – córrego – sílaba.
 d) Amêndoa – cômodo – café.

MATEMÁTICA

6) No dia 12 de fevereiro de 2021, Érica estava grávida de exatamente 9 semanas. Sabendo que o parto do filho de Érica foi marcado para exatas 38 semanas, considerando que este prazo foi cumprido e que uma semana tem 7 dias, para qual o dia o parto foi marcado?

- a) 3 de outubro.
 b) 26 de agosto.
 c) 3 de setembro.
 d) 26 de setembro.

7) A tangente de um ângulo qualquer pode ser escrita como o quociente entre seno e o cosseno desse mesmo ângulo. Por esta razão, para alguns ângulos, não podemos calcular o valor da tangente. Marque a opção, em radianos, que contém o ângulo que não pode ser calculado a tangente.

- a) π , pois $\operatorname{sen}(\pi) = 0$.
 b) $\frac{\pi}{2}$, pois $\operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$.
 c) $\frac{\pi}{2}$, pois $\cos\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$.
 d) $\frac{\pi}{4}$, pois $\operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{4}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{4}\right)$.

8) Laura é a encarregada do setor de empacotamento de uma empresa, e em seu setor trabalham 15 pessoas incluído ela. Laura ficou encarregada de fazer um levantamento sobre os salários dos empregados deste setor, sem usar nomes e a incluindo neste levantamento. Após a pesquisa, Laura fez a seguinte tabela:

Trabalhadores	Salários
Trabalhador 1	R\$ 2 800,00
Trabalhador 2	R\$ 2 400,00
Trabalhador 3	R\$ 1 400,00
Trabalhador 4	R\$ 1 800,00
Trabalhador 5	R\$ 2 400,00
Trabalhador 6	R\$ 2 000,00
Trabalhador 7	R\$ 1 950,00
Trabalhador 8	R\$ 1 800,00
Trabalhador 9	R\$ 1 850,00
Trabalhador 10	R\$ 2 400,00
Trabalhador 11	R\$ 2 600,00
Trabalhador 12	R\$ 2 400,00
Trabalhador 13	R\$ 1 700,00
Trabalhador 14	R\$ 1 800,00
Trabalhador 15	R\$ 1 600,00

Marque a opção abaixo que contenha os valores da média, mediana e a moda, nesta ordem, dos salários vistos na tabela acima:

- a) R\$ 2 060,00; R\$ 2 000,00 e R\$ 2 400,00.
- b) R\$ 2 060,00; R\$ 1 800,00 e R\$ 2 400,00.
- c) R\$ 2 060,00; R\$ 2 000,00 e R\$ 2 800,00.
- d) R\$ 260,00; R\$ 2 000,00 e R\$ 2 400,00.

9) Júlio quer comprar um celular, para isso irá fazer uma cesta de páscoa para sortear. Assim, Júlio preparou algumas rifas e está vendendo a R\$ 2,00 cada. Para incentivar as pessoas a comprarem mais rifas, ele fará um desconto por rifa, proporcional à quantidade de rifas compradas. Se uma pessoa quiser comprar 15 rifas, pagará apenas R\$ 29,25, se quiser comprar 30 rifas, irá pagar apenas R\$ 57,00, e assim por diante. Seu tio, decidiu comprar 60 rifas, mas ao invés de fazer o cálculo do desconto utilizando a proporcionalidade direta à quantidade de rifas compradas, fez o cálculo utilizando a proporcionalidade inversa. Sendo assim, qual o valor aproximado, a mais, que seu tio pagou, pelas 60 rifas, referente ao valor que deveria ter pago com o desconto?

- a) R\$ 0,30.
- b) R\$ 110,69.
- c) R\$ 11,93.
- d) R\$ 90,00.

10) A equação $\frac{(x-1)(x-2)}{x-3} = \frac{2}{x-3}$ pode ser escrita como uma equação do segundo grau, tendo até duas soluções reais. Sendo assim, qual a opção que apresenta corretamente a(s) solução(ões) da equação?

- a) 1 e 2.
- b) 1, 2 e 3.
- c) 0 e 3.
- d) 0.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11) A respeito da teoria de Freire assinale a alternativa CORRETA:

- a) Visa o desenvolvimento integral da criança como ser humano, não apenas do aspecto intelectual, engloba aspectos vão além do conteúdo como por exemplo habilidades sociais, virtudes, interesse e força de vontade são observadas pelos professores por meio das atividades diárias.
- b) O aluno é o protagonista do seu processo de aprendizado, a educação não é uma simples transmissão de conhecimento, permite o aluno criar e experimentar o conhecimento e aprendizado.
- c) Propõe o desenvolvimento da visão crítica do aluno por meio das práticas em sala de aula, o educador deve levar em conta os aspectos culturais, sociais e humanos de cada aluno, para ouvi-lo e entendê-lo melhor, afim de ajudá-lo a compreender e ler o mundo através do conhecimento.
- d) Os alunos se desenvolvem de maneira ativa, criando um senso de responsabilidade pelo próprio aprendizado, exercendo a capacidade de fazer escolhas com independência e autonomia.

12) A mediação como prática pedagógica, executada com compromisso e responsabilidade, concebe ao aluno, uma educação transformadora. A respeito do contexto acima assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O professor mediador sua função se define como a de vigiar e aconselhar, corrigir e ensinar a matéria, estabelecendo uma relação vertical entre professor e aluno, impossibilitando assim qualquer espaço que o aluno possa explicitar o seu modo de entender o mundo.
- b) O professor mediador troca experiências, dialoga, debate dúvidas ou problemas, propões situações problemas e desafios, incentiva reflexões, coloca o aprendiz diante de questões éticas, sociais, cooperando para que este aprenda a comunicar conhecimentos.
- c) O professor mediador pedagógico torna se provocador, orientador, unificador do conhecimento cotidiano e científico dos seus alunos, assumindo sua responsabilidade social na construção e reconstrução do conhecimento científico.
- d) O professor mediador desafia os alunos, mostrando-lhes, entre as várias possibilidades de aprendizagem, caminhos que poderão ser percorridos.

13) Sobre a aprendizagem significativa de Ausubel assinale a alternativa CORRETA:

- a) A aprendizagem é resultado da interação social e compartilhamento de significados socialmente aceitos, dentro do estágio atual e potencial do aluno, considerando o aluno inserido numa sociedade e em uma cultura que determina esse conhecimento, o professor deve mediar a aprendizagem daquilo que o aluno ainda não sabe, utilizando estratégias que o levem a tornar-se independente, e o preparando para um espaço de diálogo, interação e convívio social.
- b) A aprendizagem ocorre quando a nova informação ancora-se em conceitos ou preposições relevantes e existentes na estrutura cognitiva do aprendiz, em outras palavras, para o aluno aprender é necessário que a nova informação faça sentido, o professor deve identificar aquilo que o aluno já sabe: sua estrutura cognitiva, os conceitos básicos da matéria e como ela está estruturada, para assim, projetar o conteúdo hierarquicamente e de acordo com a estrutura do aluno.
- c) A aprendizagem é resultado de situações e experiências desconhecidas advinda da interação com o meio, onde o aluno individualmente procura compreender e resolver as interrogações, o professor deve conhecer as estruturas cognitivas do aluno e criar atividades desafiadoras e adequadas que provoquem desequilíbrios, para que o aluno, procurando o reequilíbrio e tendo a oportunidade de agir se reestruture e aprenda.
- d) A aprendizagem é definida como aquisição/ modificação de comportamentos. Sendo os comportamentos obtidos e condicionados por meio de reforço - estímulo da conduta desejada, o papel do professor é o de criar ou modificar comportamentos através de reforços para que o aluno faça o desejado.

14) Complete a lacuna a seguir: De acordo com Gardner, _____ está baseada numa capacidade nuclear de perceber distinções entre os outros; em especial, contrastes em seus estados de ânimo, temperamentos, motivações e intenções.

- a) Inteligência intrapessoal
- b) Inteligência corporal cinestésica
- c) Inteligência espacial
- d) Inteligência interpessoal

15) Os conteúdos de aprendizagem podem ser do tipo conceitual, procedimental e atitudinal, assinale alternativa sobre conteúdo conceitual:

- a) São regras, técnicas, métodos, habilidades: ler, escrever,

desenhar, calcular, traduzir, pular, correr para realizarem suas tarefas, primeiro com ajuda e depois de forma independente, mostrando sua competência no domínio do conteúdo aprendido.

b) São fatos, objetos ou símbolos que têm características comuns e que precisam ser compreendidos, o que se dará quando souber utilizá-los para a interpretação, compreensão ou exposição de um fenômeno.

c) São atividades que devem partir de situações significativas e funcionais, a fim de que o conteúdo possa ser aprendido junto com a capacidade de poder utilizá-lo quando for conveniente.

d) São ações ordenadas e com um fim, em exercícios, na reflexão sobre a própria atividade, e na aplicação em contextos diferentes.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

16) Conforme a Base Nacional Comum Curricular analise as afirmativas abaixo sobre as competências específicas para o Ensino Fundamental de Educação Física:

I- Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida individual e coletiva.

II- Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diversas brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.

III- Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e limitar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais.

IV- Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) III.
- b) I e II.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.

17) Assinale a teoria abaixo a qual se refere a seguinte abordagem: o ensino deve frisar a transcendência dos limites por meio da ampliação, problematização, encenação e reconstrução e é direcionado para formação da cidadania, por meio de questionamentos.

- a) Desenvolvimentista.
- b) Crítico superadora.
- c) Construtivista interacionista.
- d) Crítico emancipatória.

18) A organização dos feixes musculares (fascículos) do músculo peitoral maior que apresenta uma área ampla, se dá de forma espalhada e convergem em um tendão espesso. Assinale a assertiva que define o tipo de padrão de fascículo observado nesse músculo.

- a) Paralelo.
- b) Triangular.
- c) Fusiforme.
- d) Espiral.

19) Conforme o livro de Regras de Competição e Regras Técnicas de Atletismo (CBAT, 2020), a penalidade chamada Pit Lane é atribuída a qual prova na modalidade de atletismo?

- a) Marcha Atlética.
- b) Salto em distância.

- c) Salto em altura.
- d) Salto com vara.

20) Gallahue em seu livro Compreendendo o Desenvolvimento Motor, definiu a abordagem de três estágios para avaliar os padrões motores fundamentais. Atribua a cada situação abaixo um estágio definido pela abordagem do autor.

Situação 1: No equilíbrio em um pé, um indivíduo não consegue se equilibrar em um pé concomitantemente ao manter os olhos fechados; realiza a elevação da perna que não está suportando o peso a uma posição muito próxima à perna de apoio; ao se equilibrar, faz uso dos braços, podendo encostar um dos braços na lateral do corpo e executa melhor a ação com a perna dominante.

Situação 2: Ao correr, uma pessoa é capaz de aumentar a velocidade, a extensão da passada e o balanço do braço; sua fase de voo é limitada, mas observável; no impulso, a perna de apoio se estende quase que completamente; os braços oscilam mais e o balanço horizontal é reduzido ao realizar o movimento para trás; o indivíduo cruza a linha mediana da altura com o pé de trás.

Situação 3: No ato de aparar, durante toda a ação, um indivíduo ao olhar em direção à bola, acompanha sua trajetória; seu corpo se volta para a bola ao mesmo tempo que se movimenta em direção à mesma; é capaz de pegar bolas arremessadas, bem como, bolas roladas; pode mover-se com domínio para interceptar a bola e também pegá-las conforme se aproximam.

Situação 4: No voleibol, o indivíduo não apresenta habilidade de julgar com acurácia o deslocamento da bola, não é capaz de posicionar-se sob a bola; apresenta inabilidade de ao mesmo tempo, tocar a bola com ambas as mãos.

- a) Estágio inicial, estágio inicial, estágio maduro, estágio inicial.
- b) Estágio elementar, estágio elementar, estágio maduro, estágio inicial.
- c) Estágio inicial, estágio elementar, estágio maduro, estágio elementar.
- d) Estágio maduro, estágio elementar, estágio inicial, estágio inicial.