

CADERNO DE PROVA

CM10 | Professor de Inglês

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



14 de dezembro



35 questões



8 às 12h



4h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Texto 1**O Brasil está para a produção de carne bovina assim como o Oriente Médio está para a produção de petróleo**

Os frigoríficos estão enfrentando dificuldades em completar as escalas de abate, fato justificado pelas altas nos preços da arroba e menor disponibilidade de animais prontos para o abate. Atrelado a esse movimento, o consumidor final no mercado interno já começou a sentir as altas nos preços da carne e também a falta do produto em alguns pontos.

Além disso, o período de estiagem, mais longo em 2019, deixou o pasto seco, que não engordou o gado e colocou ainda mais pressão no mercado. Some-se a isso o aumento das exportações de carne bovina, impulsionadas pelas compras chinesas, cuja demanda cresceu por causa do surto de peste suína africana, e pela ampliação de mercados. Dias atrás, o Brasil habilitou mais 13 frigoríficos para exportar para a China, além de oito para a Arábia Saudita.

“Com o movimento especulativo, os produtores, na expectativa de que o preço aumente, acabam segurando um pouco mais esse gado, demorando um pouco mais para enviar esse animal para o abate”, explicou Rodrigo Coelho, gerente de exportação de frigorífico.

É final de ano e o consumidor espera mesmo que o preço da carne suba por causa das festas de confraternização. Mas estava acostumado com um aumento de até 10%. Só que subiu bem mais que isso e foi além do que cabe no bolso de muitos brasileiros.

O preço do quilo da carne subiu em média 20% em novembro na comparação com setembro deste ano.

“A gente vai ter que trabalhar bastante, suar a camisa aí para conseguir trazer um preço mais acessível ao consumidor. Mas, sem dúvida, o preço que era no passado, esse não volta nunca mais não”, afirmou Rafael Pecioli, que é dono de açougue.

Os consumidores brasileiros podem enfrentar desabastecimento de carne bovina neste fim de ano. Além da disparada dos preços, há a possibilidade de escassez do produto em supermercados e açougues. O aviso foi dado, dias atrás, por um dos maiores frigoríficos do país aos seus clientes: “Pensem uma maneira de estocarem as mercadorias [cortes] mais concorridas, pois este final de ano será atípico. Todos os frigoríficos do Brasil estão com dificuldades em terem seus estoques reabastecidos.”

Disponível em: <https://www.comprerural.com/preco-disparar-vai-faltar-carne-para-o-churrasco/>. Acesso em: 05 dez. de 2019. Publicado em: 26/11/2019. [Adaptado].

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- Preocupados com possível falta de carne bovina no final do ano, muitos consumidores estão estocando o produto em casa.
- Se a arroba da carne bovina estava sendo vendida por cerca de R\$200,00 em setembro passado, passou a ser vendida, em final de novembro de 2019, em média, por R\$ 240,00.
- Atualmente, apenas 21 frigoríficos brasileiros estão habilitados para exportar carne de boi para a China e para a Arábia Saudita.
- A principal causa do desabastecimento de carne de gado nos açougues no final do ano é o movimento especulativo dos pecuaristas para obter preços melhores.
- As informações do texto 1 são ratificadas por manifestações de consumidores, cujas falas são citadas entre aspas no terceiro, quinto e sexto parágrafos.

2. Leia o fragmento do texto 1, a seguir.

“A gente vai ter que trabalhar bastante, suar a camisa aí para conseguir trazer um preço mais acessível ao consumidor. Mas, sem dúvida, o preço que era no passado, esse não volta nunca mais não”, afirmou Rafael Pecioli, que é dono de açougue.

Sobre a citação acima, é **correto** o que se afirma em:

- O termo “ao consumidor” exerce a função de objeto indireto, subordinado a “acessível”.
- A frase está de acordo com as normas da língua culta formal.
- Em “esse não volta nunca mais não”, ocorre um vício de linguagem denominado pleonismo ou redundância.
- A oração “que é dono de açougue” exerce a função de aposto porque o vocábulo “que” é, no caso, uma conjunção integrante.
- O termo “a gente”, em sendo um substantivo coletivo, permite que o verbo possa ser usado no plural (vamos ter), sem que isso represente um desvio da norma de concordância verbal.

3. Assinale a pergunta que pode ser respondida **corretamente** com base no texto 1.

- a. Quais frigoríficos do centro do país teriam cancelado, momentaneamente, as vendas de carne bovina no mercado interno?
- b. Em que região do Brasil se produz a carne suína que contaminou os rebanhos da China?
- c. Por que o Brasil adota medidas restritivas à importação de carne, apesar do crescente desabastecimento no país?
- d. O que levou os chineses a ampliar a importação de carne bovina produzida pelo Brasil?
- e. Quem afirmou que “os preços ficaram estáveis por muito tempo e que os produtores vivem um momento de euforia, mas o mercado vai se equilibrar”?

4. Assinale a alternativa **correta**.

- a. Descontraída, saúva, fáisca, moída, graúdo, Araújo e Luísa são palavras que se acentuam graficamente com base na mesma regra.
- b. Em “Às vezes finge dureza, inventando nós que a ferramenta não respeita, passa por cima e se iguala a um troglodita”, o pronome relativo “que” substitui “dureza”.
- c. Na oração “Os filhos abraçaram a mãe carinhosamente e depois se despediram”, o termo destacado pode ser substituído, de acordo com a norma padrão, pelo pronome oblíquo átono “lhe”.
- d. Na frase “Assim que o portão da garagem é aberto, três cachorros saem em disparada pelo pátio”, o termo destacado pode ser substituído, sem mudar o sentido, pela conjunção “se”.
- e. “Atestado” é um texto por meio do qual o poder público limita-se a trasladar para o documento a ser fornecido ao interessado o que consta de seus arquivos.

5. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua escrita padrão.

- a. Não é justo premiar os que só obtiveram derrotas ao longo da vida.
- b. O expediente começa ao meio-dia e meio, por isso é importante que todos estejam alertas.
- c. Todos ficaram satisfeitos e encerraram a manifestação, pois a decisão do gerente veio de encontro ao que os funcionários queriam.
- d. No dia à dia, de segunda à sexta-feira, a rotina é a mesma, das seis horas da manhã às 8 horas da noite.
- e. Todos duvidaram de que conseguiríamos vencer, mas devolvemos-lhes a derrota do primeiro turno.

Noções de Informática

5 questões

6. Analise as afirmativas abaixo sobre trabalhar com sumários no MS Word do Office 365 em português.

1. Podem-se inserir sumários a partir da guia Inserir do MS Word.
2. O sumário do MS Word é sempre atualizado automaticamente independente de qualquer ação do usuário.
3. Ao excluir um sumário através da funcionalidade Remover Sumário da guia de Referências do MS Word e incluí-lo ele novamente no documento, o Word manterá as personalizações realizadas anteriormente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

7. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a funcionalidade de referência cruzada do MS Word do Office 365 em português.

- a. Faz referência a conteúdos específicos do documento, como figuras, tabelas e até títulos.
- b. Faz referência a conteúdos específicos do documento, como figuras, tabelas, mas não títulos.
- c. Define o estilo de títulos e subtítulos para posterior criação automática do sumário.
- d. Define legendas de figuras e ilustrações para posterior criação automática de índices de ilustrações.
- e. Faz referência a determinadas células em uma tabela ou quadro, o que possibilita a criação de fórmulas e manipulação de dados a partir do MS Word.

8. Qual caractere do MS Excel sinaliza ao software que o conteúdo da célula é uma fórmula ou função?

- a. /
- b. \
- c. |
- d. \$
- e. =

9. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** o recurso de pesquisa inteligente do MS Word do Office 365 em português.

- a. Permite substituir o texto encontrado por outro conteúdo dinâmico, sensível ao contexto.
- b. Encontra todas as correspondências de uma expressão de busca, utilizando caracteres especiais para ampliar o escopo de busca.
- c. Pesquisa o texto selecionado, consultando definições, imagens e outros resultados de fontes online.
- d. Pesquisa resultados que correspondem aos termos de busca no documento, e permite ao usuário excluir expressões definidas pelo usuário dos resultados de busca.
- e. Pesquisa dentre as ferramentas e recursos do MS Word aqueles que possibilitam resolver problemas de formatação ou implementar mudanças de formatação conforme a demanda do usuário.

10. Qual ação é executada ao acionar a funcionalidade representada pelo ícone ilustrado ao lado do MS Word do Office 365 em português?



- a. Criar uma lista com marcadores.
- b. Criar uma lista numerada multinível com números mas não com letras.
- c. Criar uma lista numerada multinível, com números ou com letras.
- d. Inserir um sumário automático do MS Word.
- e. Definir o nível de recuo do parágrafo.

Temas de Atualidade

5 questões

11. A brutal dependência econômica do petróleo e a baixa do seu preço no mercado externo, entre outros fatores, geraram enormes dificuldades econômicas. A escassez de alimentos, remédios e bens trouxe grande insatisfação popular. Buscando melhores condições de vida, milhares de pessoas migraram para outros países, entre os quais, o Brasil.

As informações acima referem-se a um país da América do Sul. Qual?

- a. Chile
- b. Bolívia
- c. Equador
- d. Argentina
- e. Venezuela

12. Recentemente, algumas autoridades brasileiras têm feito referência à medida tomada pelo governo militar, em 1968, que, entre outras decisões, determinou o recesso do Congresso Nacional e a suspensão do "habeas-corpus".

Assinale a alternativa que identifica este documento, considerado o mais duro do governo militar.

- a. Magna Carta
- b. Primeira Emenda
- c. Ato Institucional nº 1 (AI-1)
- d. Ato Institucional nº 5 (AI-5)
- e. Reforma Constitucional de 1968

13. Em 1990, uma lei municipal tornou patrimônio público uma das atrações turísticas de Xaxim. Distante cerca de 5 quilômetros do centro da cidade, é um dos locais preferidos dos amantes da natureza.

Assinale a alternativa que identifica essa atração.

- a. Rio Colorado
- b. Gruta de Pedro Guerreiro
- c. Parque Nacional das Araucárias
- d. Pesque e pague Inviti
- e. Caverna Pavan

14. Assinale a alternativa que indica a população de Xaxim segundo o Censo de 2010 do IBGE.

- a. Xaxim tem cerca de 27 mil habitantes.
- b. Menos de 10 mil almas vivem em nossa cidade.
- c. Aproximadamente 45 mil pessoas vivem na cidade.
- d. O Município de Xaxim tem um pouco menos de 100 mil habitantes.
- e. Contando a área rural e a área urbana são, segundo o Censo, 67.039 os habitantes de Xaxim.

15. Segundo levantamento da Secretaria de Agricultura, Pesca e Desenvolvimento Rural, as exportações catarinenses tiveram um significativo crescimento nos primeiros seis meses de 2019.

Assinale a alternativa que indica o setor da nossa economia que foi responsável por cerca de 70% das exportações naquele período.

- a. Indústria têxtil
- b. Agronegócio
- c. Bens e serviços
- d. Indústria metal mecânica
- e. Computadores e softwares

Temas de Educação

10 questões

16. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- () A BNCC é referência nacional exclusiva para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas do Ensino Fundamental, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos.
- () A BNCC deve fundamentar a concepção, formulação, implementação, avaliação e revisão dos currículos, e conseqüentemente das propostas pedagógicas das instituições escolares, contribuindo, desse modo, para a articulação e coordenação de políticas e ações educacionais desenvolvidas em âmbito estadual e municipal, especialmente em relação à formação discente.
- () A implementação da BNCC deve superar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e balizando a qualidade da educação ofertada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • V
- d. F • V • F
- e. F • F • V

17. A Lei nº 4087, de 23 de junho de 2015, dispõe sobre o:

- a. Plano Diretor do município de Xaxim.
- b. Plano Municipal de Educação de Xaxim.
- c. Estatuto do servidor do município de Xaxim.
- d. Regimento Interno da escolas da cidade de Xaxim.
- e. Regimento da política de assistência social do Xaxim.

18. Ao problematizarmos o currículo a partir de perspectivas contemporâneas, ou seja, considerando o currículo não apenas como um conceito, mas como uma construção cultural, é **correto** afirmar que:

- a. Ele não possui uma função social.
- b. Ele é apenas um espaço de organização dos conteúdos.
- c. Ele se encerra em um documento que não pode ter nenhum tipo de alteração.
- d. Ele pode ser considerado como uma práxis.
- e. Ele é um artefato social que apenas norteia os conteúdos.

19. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o currículo e a cultura escolar.

- () O projeto cultural de uma instituição escolar se dá em um “ambiente” que é por si só um elemento mediatizador das aprendizagens e fonte de estímulos originais, independentes do próprio projeto cultural curricular, formando, em seu conjunto, o projeto educativo e socializador da instituição.
- () Ao darmos enfoque ao currículo como experiência ou intersecção entre a teoria e a prática podemos ponderar que a escola e o ambiente escolar, que se cria sob suas condições, podem ser considerados um currículo *oculto*, fonte de inúmeras aprendizagens para os estudantes.
- () As práticas políticas, administrativas e institucionais não interferem nas práticas pedagógicas, visto que não se inter cruzam em um desenvolvimento genuíno do currículo escolar porque a parte relevante da aprendizagem se resume aos componentes culturais de tipo intelectual.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
- b. V • F • V
- c. V • F • F
- d. F • V • V
- e. F • V • F

20. O Projeto Político Pedagógico, documento norteador dos discursos e das práticas de uma instituição escolar, foi incluído no sistema educacional brasileiro tendo como um de seus objetivos a garantia de que as diferenças culturais fossem valorizadas e respeitadas.

Sobre o formato desses documentos, é **correto** afirmar:

- a. Deseja-se uma maciça homogeneização dos conteúdos presentes nos documentos das diferentes escolas do país.
- b. Espera-se que a heteronomia seja a perspectiva norteadora da construção desse projeto de escola brasileira.
- c. Almeja-se a democratização dos processos de ensino e de aprendizagem a fim de garantir o pleno exercício da cidadania.
- d. Sugere-se que em sua construção não haja a participação da comunidade escolar a fim de garantir sua qualidade.
- e. Recomenda-se a centralização de poderes, ou seja, a direção da escola deve determinar a configuração discursiva do projeto.

21. Às vezes se torna preciso considerar que nem todos os processos de ensino resultam em aprendizagens. Nessa direção, a avaliação encerra-se em um instrumento importante nas relações que se estabelecem entre professores e estudantes.

Sendo assim, os processos de avaliação mediadora consideram que:

- a. A afetividade não está implicada na relação de ensino e de aprendizagem.
- b. A avaliação se resume à aplicação de exercícios, testes e provas.
- c. A avaliação é um instrumento que ajuíza somente o processo de aprendizagem.
- d. Os métodos/instrumentos de avaliação estão fundamentados em concepções de sujeito.
- e. A superação intelectual do estudante não é uma atribuição da avaliação.

22. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca da Avaliação nos processos de ensino e de aprendizagem.

- () A perspectiva de avaliação classificatória foi construída a partir de ideários de mérito, julgamento, punição e recompensa.
- () A avaliação qualitativa expressa a epistemologia positivista que conduz uma metodologia em que a manipulação de dados tem prioridade sobre a compreensão do processo.
- () A avaliação quantitativa configura-se como um modelo de transição por ter como centralidade a compreensão dos processos, dos sujeitos e da aprendizagem.
- () A avaliação que pretende medir o conhecimento para apenas classificar os estudantes pode produzir uma dinâmica de isolamento dos sujeitos e reduzir os espaços de solidariedade e de cooperação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•F
- b. V•F•V•V
- c. V•F•F•V
- d. F•V•V•F
- e. F•F•F•V

23. Consta na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que as propostas pedagógicas e os currículos devem considerar:

- a. A dimensão intelectual dos estudantes, bem como o processo de conformação dos corpos.
- b. A formação de sujeitos capazes de reproduzir os conteúdos transmitidos pelos professores.
- c. O processo de desenvolvimento das dimensões afetiva e corporal dos estudantes, na perspectiva de uma educação voltada à qualidade total.
- d. As múltiplas dimensões dos estudantes, visando ao seu pleno desenvolvimento, na perspectiva de efetivação de uma educação integral.
- e. A necessidade de contribuir com o desenvolvimento das funções psíquicas inferiores dos estudantes.

24. Qual das teorias abaixo defende o pressuposto de que quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve?

- a. Fenomenológica
- b. Histórico-Cultural
- c. Existencialista
- d. Ambientalista
- e. Behaviorista

25. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal é um conceito relacionado ao processo de:

- a. Aprendizagem.
- b. Memorização.
- c. Homogeneidade.
- d. Meritocracia escolar.
- e. Segmentação do pensamento.

Conhecimentos Específicos

10 questões

Global warming

The world's oceans have warmed 50 percent faster over the last 40 years than previously thought due to climate change, Australian and US climate researchers reported Wednesday. Higher ocean temperatures expand the volume of water, contributing to a rise in sea levels that is submerging small island nations and threatening to wreak havoc in low-lying, densely-populated delta regions around the globe.

The study, published the British journal Nature, adds a growing scientific chorus of warnings the pace and consequences rising oceans. It also serves as a corrective to a massive report issued last year the Nobel-winning UN Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), according to the authors.

Rising sea levels are driven by two things: the thermal expansion of sea water, and additional water from melting sources of ice. Both processes are caused by global warming. The ice sheet that sits atop Greenland, for example, contains enough water to raise world ocean levels by seven metres (23 feet), which would bury sea-level cities from Dhaka to Shanghai.

Trying to figure out how much each of these factors contributes to rising sea levels is critically important to understanding climate change, and forecasting future temperature rises, scientists say. But up to now, there has been a perplexing gap between the projections of computer-based climate models, and the observations of scientists gathering data from the oceans.

The new study, led by Catia Domingues of the Centre for Australian Weather and Climate Research, is the first to reconcile the models with observed data. Using new techniques to assess ocean temperatures to a depth of 700 metres (2,300 feet) from 1961 to 2003, it shows that thermal warming contributed to a 0.53 millimetre-per-year rise in sea levels rather than the 0.32 mm rise reported by the IPCC.

26. According to the text, the rise in water levels is especially dangerous for small island nations and:

- a. all coastal cities.
- b. marines for boats.
- c. low-lying urban areas.
- d. people who live on the beach.
- e. delta regions all over the world.

27. According to the text, what does the new study state?

- a. It shows that thermal warming contributed to a 0.32 millimeter-per-year rise in sea levels.
- b. It did not reveal anything that scientists didn't already know.
- c. It figured out how dangerous is to warm the oceans.
- d. It presents ancient techniques to assess temperature information.
- e. It states that new techniques are used to assess ocean temperatures.

28. What should the new study help scientists to do?

- a. It should figure out the sea levels.
- b. It should better predict climate change.
- c. It should not prevent lower water levels.
- d. It shouldn't help them to warn people.
- e. It should bury sea-level cities like Dhaka and Shanghai.

29. What happens when the ocean's temperature rises?

- a. It becomes dangerous.
- b. It turns out hotter and hotter.
- c. It makes sea levels to remain constant.
- d. It takes the sea levels to decrease.
- e. It causes sea levels to rise.

30. What was the main finding of the study?

- a. That the ocean's temperature will decrease.
- b. That the coastal regions are not in dangerous.
- c. That not enough is being done about global warming.
- d. That ocean waters have warmed faster than scientists had previously thought.
- e. That the warming of the world's oceans is not a threat.

31. The word 'warning' in: '...chorus of **warnings** about the pace and consequences rising oceans.' has its **correct** definition in which alternative?

- a. to make warm.
- b. to become warm.
- c. to make people become awareness.
- d. to inform someone in advance of an impending.
- e. to make possible to advise about a problem, or other unpleasant heat.

32. Choose the alternative which presents the **correct** prepositions that are missing in the second paragraph of the text.

- a. on • of • on • by
 - b. on • off • on • to
 - c. in • of • about • with
 - d. in • to • about • by
 - e. at • to • due to • of
-

33. Identify the alternatives below as (T)rue or (F)alse.

- () The following underlined words: "...important to understanding climate change, and forecasting future temperature rises ...", are examples of gerund forms.
- () The word "rising", in the following sentence: "Rising sea levels are driven by two things...." means 'decreasing'.
- () The word 'Higher' is being used in the text to compare ocean's temperature.
- () The singular form of 'data' is 'datum'.

The alternative which presents the **correct** sequence from top to bottom is:

- a. T • T • T • F
 - b. T • F • T • T
 - c. T • F • F • T
 - d. F • T • T • F
 - e. F • T • F • F
-

34. Communicative Language Teaching (CLT), is:

- a. an approach to the teaching of second and foreign languages that emphasizes interaction to the goal of learning a language.
- b. a teaching method of language based on oral proficiency rather than mastery of structures.
- c. a linguistic competence that enables speakers to produce grammatically correct sentences.
- d. an unconscious process that involves the naturalistic development of language proficiency.
- e. a method of teaching foreign languages that emphasizes interaction to the goal of learning a language.

35. Read following sentences:

"Learning English as a second language can open up the door to new opportunities.

Being an ESL teacher can you to in different countries teach speakers of other languages in English."

Choose the alternative which presents the **correct** words that are missing in the sentences.

- a. school • enable • study
- b. job • enable • live
- c. job • allow • work
- d. work • permit • live
- e. work • allow • study

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		CM10 Professor de Inglês	19	
2			20	
3			21	
4			22	
5			23	
6			24	
7			25	
8			26	
9			27	
10			28	
11			29	
12			30	
13			31	
14			32	
15			33	
16			34	
17			35	
18				





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>