

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO | EDITAL: 2021

MANHÃ



Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

## SUPERVISOR DE COLETA E QUALIDADE

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1** Ao receber este caderno de prova, confira inicialmente se os dados transcritos acima estão corretos e se estão corretamente registrados na sua **Folha de Respostas**. Confira também seus dados em cada página numerada deste caderno de prova (**desconsidere estas instruções, caso se trate de caderno de prova reserva**). Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de questões indicada em sua **Folha de Respostas**, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados, solicite, de imediato, ao(a) aplicador(a) de prova mais próximo(a) que tome as providências necessárias.
- 2** Durante a realização da prova, não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de um(a) dos(as) aplicadores(as) de prova.
- 3** Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da **Folha de Respostas**.
- 4** Ao terminar a prova, chame o(a) aplicador(a) de prova mais próximo(a), devolva-lhe a sua **Folha de Respostas** e deixe o local de prova.
- 5** Nenhuma folha deste caderno pode ser destacada, exceto a **Folha de Respostas**, cujo cabeçalho será destacado pelo(a) chefe de sala ao final da prova, para fins de desidentificação.
- 6** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na **Folha de Respostas** implicará a anulação da sua prova.

### OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

### INFORMAÇÕES ADICIONAIS

0800 536 4885 | [ibge@cebraspe.org.br](mailto:ibge@cebraspe.org.br) | [www.cebraspe.org.br](http://www.cebraspe.org.br)



O CEBRASPE TRABALHA PARA OFERECER O MELHOR!

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.
- Nas questões que avaliarem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de prova poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVA OBJETIVA --

### Língua Portuguesa

#### Texto 1A1-I

O termo “dado de pesquisa” tem uma amplitude de significados que vão se transformando de acordo com domínios científicos específicos, objetos de pesquisas, metodologias de geração e coleta de dados e muitas outras variáveis. Pode ser o resultado de um experimento realizado em um ambiente controlado de laboratório, um estudo empírico na área de ciências sociais ou a observação de um fenômeno cultural ou da erupção de um vulcão em um determinado momento e lugar. Dados digitais de pesquisa ocorrem na forma de diferentes tipos de dados, como números, figuras, vídeos, *softwares*; com diferentes níveis de agregação e de processamento, como dados crus ou primários, dados intermediários e dados processados e integrados; e em diferentes formatos de arquivos e mídias. Essa diversidade, que vai sendo delineada pelas especificidades de cada disciplina, suas condicionantes metodológicas, protocolos, *workflows* e seus objetivos, se torna um desafio — pelo alto grau de contextualização necessário — para o pesquisador na sua tarefa de definir precisamente o que é dado de pesquisa de uma forma transversal aos diversos domínios disciplinares.

As definições encontradas nos dicionários e enciclopédias falham em capturar a riqueza e a variedade dos dados no mundo da ciência ou falham em revelar as premissas epistemológicas e ontológicas sobre as quais eles são baseados. Na esfera acadêmica, grande parte das definições são uma enumeração de exemplos: dados são fatos, números, letras e símbolos. Listas de exemplos não são verdadeiramente definições, visto que não estabelecem uma clara fronteira entre o que inclui e o que não inclui o conceito.

Luis Fernando Sayão; Luana Farias Sales. **Afinal, o que é dado de pesquisa?** In: **Biblos: Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação**, Rio Grande. v. 34, n. 02, jul.-dez./2020, p.32-33. Internet: <periodicos.furg.br>. (com adaptações).

#### Questão 1

De acordo com o texto 1A1-I,

- Ⓐ a noção de ‘dado de pesquisa’ é relativa e varia conforme os domínios do conhecimento.
- Ⓑ a variação nos tipos de dados de pesquisa demonstra uma atividade científica intensa e diversificada.
- Ⓒ uma definição unificada para o termo ‘dado de pesquisa’ exige integração entre as diferentes áreas do saber.
- Ⓓ dados são definidos como listas particulares elaboradas pelos pesquisadores em suas respectivas áreas de conhecimento.
- Ⓔ da ausência de uma compreensão precisa do conceito de ‘dado de pesquisa’ em dicionários e em enciclopédias deriva a ideia de que tudo é um dado de pesquisa.

#### Questão 2

No primeiro parágrafo do texto 1A1-I, predomina a tipologia textual

- Ⓐ argumentativa.
- Ⓑ descritiva.
- Ⓒ expositiva.
- Ⓓ instrucional.
- Ⓔ narrativa.

#### Questão 3

A locução “visto que” (último período do texto) é usada no texto 1A1-I com o mesmo sentido que

- Ⓐ mesmo que.
- Ⓑ de modo que.
- Ⓒ se bem que.
- Ⓓ sempre que.
- Ⓔ uma vez que.

#### Questão 4

No último período do primeiro parágrafo do texto 1A1-I, seriam mantidas a coerência e a ideia expressa no texto caso o vocábulo “delineada” fosse substituído por

- Ⓐ sintetizada.
- Ⓑ objetivada.
- Ⓒ limitada.
- Ⓓ determinada.
- Ⓔ planejada.

#### Texto 1A1-II

O conhecimento científico é muito frequentemente associado à formação escolar. Por conta disso, existe uma tendência a restringir o conhecimento oferecido pela ciência a determinadas esferas da vida. Nada mais limitante. A ciência versa sobre a maioria dos assuntos relacionados à nossa existência, inclusive aqueles raramente associados ao tema.

A má compreensão da abrangência da ciência leva a outras questões, como o argumento de que o conhecimento científico deixa a beleza do universo diminuída, fria, distante, pois a fragmenta e a torna asséptica. Isso pode ajudar a explicar por que as pessoas raramente associam o estudo de um assunto como o amor à ciência. Uma eventual concepção de incompatibilidade entre o conhecimento científico e os mais diferentes temas que dizem respeito à vida cotidiana não faz sentido.

A maioria das pessoas subestima o alcance e as possibilidades que uma visão científico-racional de mundo possui. Um olhar cético para o mundo pode permitir a redução dos preconceitos, maior tolerância a visões políticas e ideológicas divergentes, maior diálogo e consideração constante de que sua compreensão pode ser equivocada ou incompleta. Mas, ao mesmo tempo, esse exercício permite reconhecer que, ainda que falha, a compreensão válida naquele momento é a melhor possível à disposição.

Ronaldo Pilati. **Ciência e pseudociência**: por que acreditamos naquilo em que queremos acreditar. São Paulo: Editora Contexto, 2018, p. 26-8 (com adaptações).

#### Questão 5

Conforme o texto 1A1-II, o conhecimento científico

- Ⓐ é incompatível com temas do cotidiano.
- Ⓑ é habitualmente associado a um contexto específico.
- Ⓒ torna a vida inexpressiva e feia.
- Ⓓ centra-se em combater preconceitos e intolerância.
- Ⓔ oferece a melhor visão possível do mundo à disposição na atualidade.

**Questão 6**

No trecho “A maioria das pessoas subestima o alcance e as possibilidades que uma visão científico-racional de mundo possui. Um olhar cético para o mundo pode permitir a redução dos preconceitos, mais tolerância a visões políticas e ideológicas divergentes, maior diálogo e consideração constante de que sua compreensão pode ser equivocada ou incompleta.”, do texto 1A1-II, o pronome “sua” refere-se a

- Ⓐ “A maioria das pessoas”.
- Ⓑ “o alcance e as possibilidades que uma visão científico-racional de mundo”.
- Ⓒ “o mundo”.
- Ⓓ “preconceitos”.
- Ⓔ “visões políticas e ideológicas divergentes”.

**Questão 7**

Em cada uma das opções a seguir é apresentada uma proposta de reescrita para o seguinte trecho do texto 1A1-II: “A má compreensão da abrangência da ciência leva a outras questões, como o argumento de que o conhecimento científico deixa a beleza do universo diminuída, fria, distante, pois a fragmenta e a torna asséptica.”. Assinale a opção que apresenta uma proposta de reescrita gramaticalmente correta e que mantém o sentido original do texto.

- Ⓐ O argumento de que o conhecimento científico deixa a beleza do universo diminuída, fria, distante, pois a fragmenta e torna asséptica, é uma das questões advindas da má compreensão da abrangência da ciência.
- Ⓑ A abrangência da ciência leva à má compreensão de outras questões, como a discussão a respeito de que o conhecimento científico deixa a beleza do universo diminuída, fria, distante, pois fragmenta e a torna asséptica.
- Ⓒ Por fragmentar e tornar asséptica a beleza do universo, diminuída, fria e distante, o conhecimento científico é o argumento que engloba outras questões trazidas pela má compreensão da abrangência da ciência.
- Ⓓ O conhecimento científico deixa a beleza do universo diminuída, fria, distante, fragmentando-a e tornando-a asséptica por ser uma das questões trazidas pela má compreensão da abrangência da ciência.
- Ⓔ A compreensão ruim da ciência leva a questões outras como o argumento de que a beleza do universo fica diminuída, fria e distante, fragmentada e asséptica com o conhecimento científico.

**Texto 1A2-I**

Este artigo questiona a informação histórica de que o Brasil se insere na modernidade-mundo, o chamado “mundo moderno”, através da realização da Semana de Arte Moderna de 1922. Tal inserção se daria, na verdade, pela construção do samba moderno a partir da ótica artística de Pixinguinha (1897-1973), em especial pela sua excursão com os Oito Batutas pela França, em 1921, patrocinada pelo multimilionário Arnaldo Guinle (1884-1963), apesar das críticas negativas de cunho racista dos cadernos culturais da época.

O samba de Pixinguinha é resultante do amálgama das expressões culturais e religiosas afro-brasileiras e das trocas de experiências culturais entre diferentes expressões culturais que começavam a circular pelo mundo, de maneira mais ampla e rápida, graças às ondas sonoras de rádio, às gravações de discos e às partituras que chegavam ao Rio de Janeiro. Existia toda uma vida cultural que se desenvolvia em torno da vida portuária carioca, que funcionava como acesso das populações pobres e marginalizadas da cidade ao que de mais moderno ocorria no mundo, de maneiras inimaginadas pelas elites da época, com impactos ainda não devidamente situados e valorizados em suas importâncias e significados para a cultura brasileira. Há ainda a influência da música europeia como a polca ou a música de Bach, retrabalhadas e contextualizadas pelos músicos negros e mestiços que deram origem ao choro e ao maxixe, os quais seriam presenças seminais no artesanato musical de Pixinguinha.

Pixinguinha e seus oito Batutas subvertem a ordem racista da elite brasileira da época conquistando — literalmente — a cidade luz, estabelecendo novos parâmetros culturais e de modernidade para os próprios europeus. No entanto, mesmo que seu impacto no exterior tenha se dado de maneira espaçada e pontual, a Semana de Arte Moderna de 1922 ficou conhecida como símbolo de nossa inserção na modernidade-mundo vigente, em detrimento do impacto imediato causado pela arte revolucionária de Pixinguinha e sua trupe musical entre os círculos culturais europeus. Cada apresentação era uma demonstração ao mundo de uma nova forma de música urbana, articulada e desenvolvida, com estrutura rítmica e harmoniosa de alta sofisticação. Não é por acaso que as gravações e partituras desse período em Paris tornaram-se referenciais para o cenário musical francês e para o mundo do jazz norte-americano, como ficaria comprovado pela admiração confessa de Louis Armstrong (1901-1971) por Pixinguinha ou pela regravação de **Tico-Tico no fubá** por Charlie Parker (1920-1955), no álbum **La Paloma**, em 1954.

Christian Ribeiro. **Pixinguinha, o samba e a construção do Brasil moderno**. Internet: <www.geledes.org.br> (com adaptações).

**Questão 8**

Conforme o texto 1A2-I,

- Ⓐ Arnaldo Guinle foi um dos críticos detratores do grupo musical de Pixinguinha.
- Ⓑ a população pobre e marginalizada do Rio de Janeiro não tinha nenhuma forma de acesso às novidades do mundo externo no início do século XX.
- Ⓒ a fama da Semana de Arte Moderna de 1922 como marco da entrada do Brasil no dito ‘mundo moderno’ é proporcional ao impacto que causou.
- Ⓓ as características que compõem o samba de Pixinguinha excluem influências europeias.
- Ⓔ a difusão musical se tornava mais vasta à época devido também a tecnologias apropriadas.

**Questão 9**

Sem prejuízo do sentido original do texto 1A2-I, a palavra amálgama (primeiro período do segundo parágrafo) poderia ser substituída por

- A afastamento.
- B combinação.
- C dissociação.
- D cooperação.
- E segmentação.

**Questão 10**

O texto 1A2-I é um exemplo do gênero textual denominado artigo de opinião. A partir dessa informação e das características do texto 1A2-I, é correto afirmar que ele é predominantemente

- A narrativo-expositivo.
- B descritivo-narrativo.
- C expositivo-descritivo.
- D dissertativo-argumentativo.
- E injuntivo-argumentativo.

**Questão 11**

No trecho “mesmo que seu impacto no exterior tenha se dado de maneira espaçada e pontual, a Semana de Arte Moderna de 1922 ficou conhecida como símbolo de nossa inserção na modernidade-mundo vigente, em detrimento do impacto imediato causado pela arte revolucionária de Pixinguinha e sua trupe musical entre os círculos culturais europeus”, do texto 1A2-I, a expressão **em detrimento de** tem o mesmo sentido que

- A em prejuízo de.
- B à medida que.
- C em substituição de.
- D ao invés de.
- E em decorrência de.

**Questão 12**

Conforme o texto 1A2-I, a música de Pixinguinha

- A sofreu influência da música europeia.
- B foi regravada por Louis Armstrong.
- C foi considerada racista pela crítica.
- D deu origem ao choro e ao maxixe.
- E é um tipo de música regional.

**Questão 13**

No trecho “Existia toda uma vida cultural que se desenvolvia em torno da vida portuária carioca”, a partícula “se” classifica-se como

- A conjunção.
- B índice de indeterminação do sujeito.
- C partícula apassivadora.
- D parte integrante do verbo.
- E elemento expletivo.

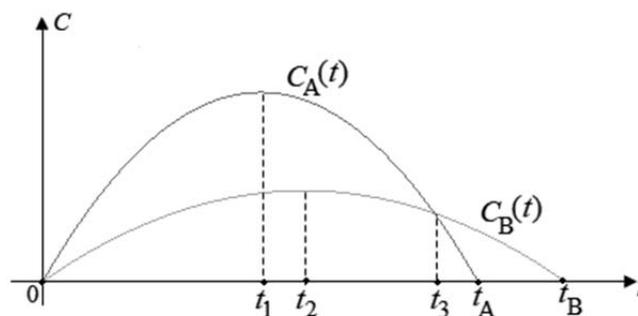
**Questão 14**

No trecho “No entanto, mesmo que seu impacto no exterior tenha se dado de maneira espaçada e pontual, a Semana de Arte Moderna de 1922 ficou conhecida como símbolo de nossa inserção na modernidade-mundo vigente, em detrimento do impacto imediato causado pela arte revolucionária de Pixinguinha e sua trupe musical entre os círculos culturais europeus.”, a oração “mesmo que seu impacto no exterior tenha se dado de maneira espaçada e pontual”, expressa uma ideia de

- A causa.
- B finalidade.
- C concessão.
- D conformidade.
- E condição.

**Matemática e Raciocínio Lógico**

Texto 1A3-I



Considere que os gráficos  $C_A$  e  $C_B$  apresentados representam, respectivamente, as quantidades mensais de clientes de dois mercados concorrentes A e B, desde o instante da sua inauguração simultânea, em  $t = 0$ , até os instantes em que esses mercados encerraram suas atividades, respectivamente, nos instantes  $t_A$  e  $t_B$ , em que  $t$  é dado em meses. Considere, ainda, que  $C_A(t) = 300t - 3t^2$  e que  $C_B(t) = 120t - t^2$ .

**Questão 15**

De acordo com as informações do texto 1A3-I, o período total em que a quantidade de clientes do mercado A foi maior ou igual que a quantidade de clientes do mercado B foi

- A entre a inauguração e o instante  $t_1$ .
- B entre a inauguração e o instante  $t_3$ .
- C entre a inauguração e o instante  $t_A$ .
- D entre o instante  $t_1$  e o instante  $t_2$ .
- E entre o instante  $t_1$  e o instante  $t_3$ .

**Questão 16**

Das informações do texto 1A3-I conclui-se que, no vigésimo mês após a inauguração simultânea dos mercados A e B, para igualar a quantidade de clientes do mercado A, a quantidade de clientes do mercado B teria de ser aumentada em

- A 2,4%.
- B 14%.
- C 24%.
- D 140%.
- E 240%.

**Questão 17**

Considerando-se as informações do texto 1A3-I, é correto afirmar que, após o encerramento das atividades comerciais do mercado A, o mercado B ainda permaneceu em atividade comercial por

- A 10 meses.
- B 20 meses.
- C 30 meses.
- D 40 meses.
- E 50 meses.

**Questão 18**

Ainda tendo o texto 1A3-I como referência, suponha que 3 clientes do mercado A possam escolher, para retirar suas compras do mercado, qualquer um dos 5 caixas disponíveis, de forma a serem atendidos simultaneamente. Nessa situação, a quantidade de escolhas possíveis de caixas que esses clientes podem fazer é igual a

- A 6.
- B 10.
- C 15.
- D 60.
- E 120.

**Questão 19**

Se a informação “Todas as casas das ruas A e B foram visitadas.” é falsa, então

- A todas as casas da rua A não foram visitadas ou todas as casas da rua B não foram visitadas.
- B alguma casa da rua A não foi visitada ou alguma casa da rua B não foi visitada.
- C pelo menos uma casa da rua A não foi visitada e pelo menos uma casa da rua B não foi visitada.
- D nenhuma casa da rua A foi visitada e nenhuma casa da rua B foi visitada.
- E todas as casas da rua A não foram visitadas ou todas as casas da rua B não foram visitadas.

**Questão 20**

Os irmãos Pedro, Mateus e José foram entrevistados por um agente do IBGE que obteve deles as seguintes informações:

Pedro disse: “apenas um dos meus irmãos tem mais de 25 anos de idade.”;

Mateus disse: “apenas um dos meus irmãos tem mais de 30 anos de idade.”;

José disse: “meus dois irmãos têm mais de 28 anos de idade.”.

Considerando que as três afirmações estão corretas conclui-se, a respeito das idades dos três irmãos, que

- A Pedro tem menos de 30 anos, Mateus tem mais de 25 anos e José tem mais de 30 anos de idade.
- B Pedro tem mais de 28 anos, Mateus tem mais de 28 e José tem mais de 25 anos de idade.
- C Pedro tem 25 anos, Mateus tem 28 e José tem 30 anos de idade.
- D Pedro tem mais de 30 anos, Mateus tem mais de 28 anos e José tem no máximo 25 anos de idade.
- E Pedro tem menos de 28 anos, Mateus tem mais de 30 anos e José tem mais de 25 anos de idade.

**Questão 21**

Um rei determinou a um sábio que estipulasse uma recompensa por tê-lo vencido em uma partida de xadrez. O sábio, então, respondeu:

— Majestade, eu desejo como recompensa a quantidade de grãos de arroz que se obtém adotando-se o seguinte procedimento: percorrendo o tabuleiro de xadrez de cima para baixo e da direita para a esquerda, na primeira casa do tabuleiro, coloque 1 grão de arroz; na segunda casa, 2 grãos de arroz; na terceira, 4 grãos de arroz e assim por diante, de modo que, na  $n$ -ésima casa do tabuleiro, devam ser colocados  $2^{n-1}$  grãos de arroz.

Considerando-se que o tabuleiro de xadrez tenha 64 casas e que 1 kg de arroz tenha 50.000 grãos de arroz — de modo que uma tonelada de arroz tenha 50 milhões de grãos de arroz —, é correto concluir que apenas para a 31.<sup>a</sup> casa do tabuleiro de xadrez ele deverá colocar

- A menos de 1 tonelada de arroz.
- B menos de 10 toneladas de arroz.
- C mais de 20 toneladas de arroz.
- D mais de 30 toneladas de arroz.
- E mais de 40 toneladas de arroz.

**Questão 22**

Em um levantamento de dados realizado em um conjunto de domicílios, era preciso verificar a existência de jovens (abaixo de 18 anos de idade), adultos (de 18 a 60 anos de idade) e idosos (acima de 60 anos de idade) em cada domicílio visitado. Sabe-se que:

- em 10 dos domicílios visitados, residem jovens, adultos e idosos;
- em 12 dos domicílios visitados, residem jovens e adultos, mas não residem idosos;
- em 9 dos domicílios visitados, residem adultos e idosos, mas não residem jovens; e
- em nenhum dos domicílios visitados, residem apenas jovens e idosos, assim como em nenhum dos domicílios visitados residem apenas idosos ou apenas jovens.

Considerando-se essa situação hipotética e sabendo-se que, em qualquer dos domicílios visitados, reside, pelo menos, uma pessoa e que, no total, foram visitados 42 domicílios, é correto afirmar que,

- A em 10 dos domicílios visitados, residem apenas adultos.
- B em 11 dos domicílios visitados, residem apenas adultos.
- C em 21 dos domicílios visitados, residem apenas adultos.
- D em 31 dos domicílios visitados, residem apenas adultos.
- E em 42 dos domicílios visitados, residem apenas adultos.

**Ética no Serviço Público****Questão 23**

Sérgio é servidor técnico-administrativo de uma universidade federal em estágio probatório e passou no concurso para supervisor de coleta e qualidade do IBGE.

Assinale a opção correta acerca dessa situação hipotética.

- A Sérgio só poderá acumular os dois cargos se houver compatibilidade de horários.
- B Mesmo que haja compatibilidade de horários entre os dois cargos, Sérgio não poderá acumulá-los.
- C Sérgio só poderia acumular os dois cargos se o cargo de supervisor de coleta e qualidade fosse comissionado.
- D Se Sérgio solicitar licença do cargo na universidade para tratar de interesses particulares, poderá exercer o cargo de supervisor de coleta e qualidade enquanto durar a licença.
- E Como o cargo de supervisor de coleta e qualidade é por tempo determinado, Sérgio poderá acumular os dois cargos públicos.

**Questão 24**

Beatriz, servidora pública do IBGE, fez um discurso exaltando as qualidades de Fernanda, presidente do IBGE, no recinto da repartição.

Considerando essa situação hipotética e o disposto no Código de Ética do IBGE e na Lei n.º 8.112/1990, assinale a opção correta.

- Ⓐ A atitude de Beatriz está conforme o Código de Ética do IBGE, que garante aos seus servidores o direito à livre manifestação.
- Ⓑ Nada obsta que Beatriz faça tal discurso, pois ela goza da prerrogativa da liberdade de expressão.
- Ⓒ Como a manifestação de apreço a Fernanda, Beatriz não descumpriu nenhum preceito ético do Código de Ética do IBGE, tampouco a Lei n.º 8.112/1990.
- Ⓓ Beatriz não poderia ter feito tal discurso, pois é vedado ao servidor público promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.
- Ⓔ A atitude de Beatriz está sujeita à pena de suspensão, a ser aplicada pela Comissão de Ética do IBGE.

**Questão 25**

Vicentina, supervisora de coleta e qualidade que supervisiona Felício, recebeu propina de Aderbal, prefeito de determinado município, para adulterar os dados de coleta de pesquisa a fim de produzir resultados estatísticos mais favoráveis à sua gestão. Felício tomou conhecimento desse fato.

Com relação à situação hipotética apresentada, assinale a opção correta.

- Ⓐ Felício não poderá denunciar Vicentina, porque ela é sua chefe.
- Ⓑ Caso Vicentina peça a Felício para realizar as referidas adulterações, este deverá obedecer, em respeito à hierarquia.
- Ⓒ Vicentina poderá ser punida com advertência ou suspensão, mas não com a demissão.
- Ⓓ Caso Vicentina peça a Felício para realizar as referidas adulterações e ele se recuse a fazê-las, ele poderá responder por insubordinação grave em serviço.
- Ⓔ Felício deverá denunciar Vicentina pela prática delituosa, pois o servidor do IBGE deve representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o poder estatal.

**Questão 26**

De acordo com o Código de Ética do IBGE, devem ser públicos

- Ⓐ os dados estatísticos das pesquisas, mas não as leis, regulamentos e medidas que regem a operação dos sistemas estatísticos e cartográficos do instituto, tampouco os dados individuais de pessoas físicas ou jurídicas coletados pelo IBGE.
- Ⓑ as leis, os regulamentos e as medidas que regem a operação dos sistemas estatísticos e cartográficos do instituto, mas não os dados estatísticos das pesquisas e os dados individuais de pessoas físicas ou jurídicas coletados pelo IBGE.
- Ⓒ os dados estatísticos das pesquisas e as leis, os regulamentos e as medidas que regem a operação dos sistemas estatísticos e cartográficos do instituto, mas não os dados individuais de pessoas físicas ou jurídicas coletados pelo IBGE.
- Ⓓ os dados estatísticos das pesquisas, as leis, os regulamentos e as medidas que regem a operação dos sistemas estatísticos e cartográficos do instituto e os dados individuais de pessoas jurídicas coletados pelo IBGE, mas não os dados individuais de pessoas físicas.
- Ⓔ as leis, os regulamentos e as medidas que regem a operação dos sistemas estatísticos e cartográficos do instituto, os dados individuais de pessoas físicas ou jurídicas coletados pelo IBGE, mas não os dados estatísticos das pesquisas.

**Questão 27**

Em consonância com o Código de Ética do IBGE, a moralidade da administração pública

- Ⓐ pressupõe a ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- Ⓑ se limita à distinção entre o bem e o mal.
- Ⓒ pressupõe que a legalidade é superior à finalidade na conduta do servidor público.
- Ⓓ exige que o servidor do IBGE zele pela qualidade dos processos de produção das informações oficiais, adotando a celeridade nas atividades de apoio como principal critério.
- Ⓔ obriga ao sigilo das informações estatísticas e geocientíficas, que devem ficar adstritas ao âmbito da administração pública.

**Noções de Informática****Questão 28**

No MS Word, para criar um documento novo a partir de um documento existente, deve-se selecionar, no *menu* Arquivo, a opção

- Ⓐ Imprimir.
- Ⓑ Salvar como.
- Ⓒ Salvar.
- Ⓓ Compartilhar.
- Ⓔ Salvar como PDF.

**Questão 29**

Para inserir uma imagem armazenada localmente dentro de um documento do MS Word, é necessário

- Ⓐ que a imagem esteja salva em um formato, como, por exemplo, bpm, jpeg ou gif.
- Ⓑ imprimir a imagem.
- Ⓒ usar o comando  + .
- Ⓓ que a imagem esteja salva no formato doc.
- Ⓔ usar uma imagem *online*.

**Questão 30**

O MS PowerPoint tem uma funcionalidade muito importante para a edição de *slides*, por meio da padronização de estilo, formatos, cores, tamanhos de fontes e fundo de tela do conjunto de *slides* de uma apresentação. O nome dessa funcionalidade é

- Ⓐ Transições.
- Ⓑ Cabeçalho e Rodapé.
- Ⓒ Novo Slide.
- Ⓓ Gerenciar Apresentação.
- Ⓔ Slide Mestre.

**Questão 31**

No Excel, para tornar fixo o cabeçalho de uma tabela, ou seja, para manter visíveis linhas ou colunas durante a rolagem de página, deve-se percorrer, na faixa de opções, o caminho

- Ⓐ Layout da Página – Área de Impressão.
- Ⓑ Inserir – Quebras.
- Ⓒ Fórmulas – Mostrar Fórmulas.
- Ⓓ Exibir – Congelar Painéis.
- Ⓔ Exibir – Zoom na seleção.

**Questão 32**

No MS Word, é possível, em um documento em edição, atribuir ao texto e a títulos das partes, capítulos ou itens, uma configuração padrão, como numeração, tamanho e tipo da fonte. Essa função está disponível na opção da guia Página Inicial do Word

- Ⓐ Fonte.
- Ⓑ Numeração.
- Ⓒ Layout da página.
- Ⓓ Estilos.
- Ⓔ Parágrafo.

## Noções de Administração e Situações Gerenciais

### Questão 33

Ao processo de realização de tarefas por meio da gestão de planejamento, organização de tarefas, direção de pessoas e controle de resultados dá-se o nome de

- A governança.
- B condução.
- C administração.
- D planejamento estratégico.
- E resolução de problemas.

### Questão 34

Fazem parte dos níveis operacional e de execução em uma fábrica, respectivamente,

- A presidente e diretor.
- B diretor e operário.
- C gerente e presidente.
- D operário e diretor.
- E supervisor e operário.

### Questão 35

Definir os objetivos organizacionais é tarefa típica da seguinte função administrativa

- A organização.
- B direção.
- C controle.
- D planejamento.
- E liderança.

### Questão 36

As funções de organização e planejamento possuem, respectivamente, foco em

- A recursos e ideias.
- B pessoas e recursos.
- C resultados e pessoas.
- D recursos e resultados.
- E pessoas e ideias.

### Questão 37

O modelo de liderança em que a participação do líder ocorre de forma limitada, inclusive na tomada de decisão, é conhecido como liderança

- A situacional.
- B posicional.
- C democrática.
- D liberal.
- E autoritária.

### Questão 38

Do ponto de vista individual, a motivação consiste na busca pela satisfação de necessidades. Considerando-se a hierarquia de necessidades típica dos seres humanos, é correto afirmar que necessidades

- A de autorrealização são secundárias em relação às fisiológicas.
- B fisiológicas são secundárias em relação às de estima.
- C sociais são prioritárias em relação às fisiológicas.
- D de autorrealização são prioritárias em relação às sociais.
- E de estima são prioritárias em relação às de segurança.

### Questão 39

Para a tomada de decisão, os gestores comumente lidam com decisões programadas e não programadas. É característica típica de decisões não programadas trabalhar com

- A dados repetitivos e adequados.
- B dados únicos.
- C condições estatísticas.
- D certeza.
- E previsibilidade.

### Questão 40

Os níveis hierárquicos, responsáveis pelo funcionamento adequado de qualquer organização e pela solução dos problemas enfrentados, diariamente, pelos seus integrantes, incluem a administração, à qual cabe

- A fazer a supervisão cotidiana de funcionários e a supervisão da produção de bens ou serviços, ainda que não tenha compromisso gerencial.
- B verificar se os setores estão utilizando os recursos de modo eficiente e eficaz, para alcançar os objetivos, uma vez que tem responsabilidade interdepartamental.
- C preocupar-se, por ser responsável pela coordenação das partes e dos esforços, com o desenvolvimento e com a utilização dos recursos da organização de modo eficiente e eficaz.
- D responsabilizar-se, como nível que contempla os gerentes de primeira linha, por trabalhadores operacionais, tomada de decisões estratégicas de longo prazo, direção da organização e estabelecimento de políticas organizacionais.
- E garantir a vinculação da organização ao sistema social mais amplo, responsabilizando-se pelas decisões de direção da organização tomadas pelo alto escalão.

### Questão 41

O trabalho de equipe pode ser altamente eficaz em uma organização quando apresenta como característica

- A a formação de grupos pequenos, a fim de contemplar integrantes com os mesmos saberes.
- B a inflexibilidade, para que sejam mantidos o objetivo e o engajamento dos grupos.
- C a unicidade, para que cada um dos membros do grupo responsabilize-se apenas pelo seu trabalho.
- D a comunicação intrapessoal, a qual facilita a relação entre os integrantes do grupo.
- E a capacidade de pensamento crítico, habilidade que ajuda a manter a cultura da inovação.

**Questão 42**

Em relação a equipes e grupos de trabalho, assinale a opção correta.

- Ⓐ É no trabalho em grupo que os comportamentos das pessoas tendem a favorecer o compartilhamento de informações, a solução de problemas e o apoio entre os membros do grupo.
- Ⓑ No trabalho em equipe, os membros não precisam trabalhar juntos, mas é necessária a cooperação de cada membro para que o resultado final seja atingido.
- Ⓒ No trabalho em grupo, as características qualitativas incluem a reunião em busca de um propósito comum e a facilidade na execução do trabalho conjunto.
- Ⓓ No trabalho em equipe, os membros colaboram entre si, compartilham informações com facilidade, resolvem seus conflitos com rapidez e apresentam bons resultados.
- Ⓔ No trabalho em grupo, um modelo mais qualificado de trabalho, há conectividade de ideias e pessoas engajadas nas mesmas atividades e com os mesmos objetivos.

**Questão 43**

No que concerne à avaliação de desempenho, assinale a opção correta.

- Ⓐ A avaliação de desempenho permite solucionar, com dados históricos e precisos, os problemas de integração das pessoas à organização bem como adequar pessoas ao cargo.
- Ⓑ A avaliação sistêmica, que abrange toda a organização, é um processo dinâmico e sujeito a constantes revisões.
- Ⓒ O fator desempenho insatisfatório consiste em uma deficiência do funcionário, devendo ser abordada no *feedback*.
- Ⓓ A avaliação de desempenho é considerada um julgamento de valor sem base concreta, sem critérios definidos ou válidos, frequentemente comunicado *post factum* ao funcionário.
- Ⓔ A observação física deixou de ser um método utilizado nas avaliações de desempenho porque gerava muitas ações disciplinares e demissões.

**Questão 44**

Ainda sobre avaliação de desempenho, assinale a opção correta.

- Ⓐ As metas são conjuntos de conhecimentos, habilidades, atitudes e comportamentos que possibilitam ao indivíduo desempenhar, com eficácia, as suas tarefas.
- Ⓑ Os parâmetros utilizados para a definição de metas são mais subjetivos do que os parâmetros do processo de avaliação de competências.
- Ⓒ A avaliação de desempenho pode ser um processo que contempla a observação da equipe e o seu progresso em determinado prazo.
- Ⓓ Os sistemas de avaliação estão, atualmente, focados no desempenho passado.
- Ⓔ O principal objetivo da avaliação de desempenho é melhorar os resultados da organização.

**Questão 45**

Em se tratando de manter qualidade de atendimento ao cliente, é importante aceitar e reconhecer as suas emoções como sendo verdade. Para que o atendimento seja exercido com qualidade, é necessário agir com base nessas emoções. No que se refere à prestação de atendimento de qualidade a clientes, assinale a opção correta.

- Ⓐ Funcionários cujo perfil centra-se no interesse às demandas do cliente e na presteza tendem a gerar reclamações posteriores.
- Ⓑ Funcionários que adotam comportamentos defensivos tendem a ter menos problemas com reclamações posteriores de clientes.
- Ⓒ Tolerância e flexibilidade, no que se refere à solução de demandas, tendem a gerar, no cliente, uma percepção negativa acerca da qualidade do atendimento.
- Ⓓ Capacidade de relativização de demandas é desejável nas situações em que o cliente está indeciso e o impasse precisa ser resolvido com objetividade.
- Ⓔ Presteza, característica do funcionário que atende ao cliente com boa vontade e prontidão, é imprescindível para um atendimento de qualidade.

**Questão 46**

Os fatores que comprometem a qualidade do serviço ofertado incluem

- I baixa concorrência.
- II erros decorrentes do foco em produtividade.
- III clientes muito exigentes.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas o item III está certo.
- Ⓓ Apenas os itens I e II estão certos.
- Ⓔ Apenas os itens I e III estão certos.

**Geografia****Questão 47**

Considere duas cidades A e B em um mapa cuja escala é 1:200.000. Se a distância entre essas duas cidades no mapa, medida com uma régua, for de 9 cm, então a distância real, em km, entre essas duas cidades será de

- Ⓐ 1.800 km.
- Ⓑ 18 km.
- Ⓒ 180 km.
- Ⓓ 1,8 km.
- Ⓔ 0,18 km.

**Questão 48**

Os modos de obtenção da malha de linhas, sobre a qual os mapas são desenhados, são os mais diversos, cada qual gerando certas distorções e evitando outras. A cartografia busca solucionar esse problema com base no estudo das projeções cartográficas. A respeito das projeções conformes, assinale a opção correta.

- Ⓐ Nos mapas, a proporção entre as áreas dos continentes é real.
- Ⓑ Todos os paralelos encontram-se em verdadeira grandeza.
- Ⓒ A proporção de tamanho entre a superfície real e a de onde é feito desenho do mapa é mantida.
- Ⓓ Os meridianos mantêm a mesma distância que se observa no globo terrestre.
- Ⓔ As deformações no sentido norte-sul acentuam-se conforme aumenta a latitude.

**Questão 49**

As coordenadas geográficas constituem um dos elementos básicos dos mapas. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- A A latitude máxima refere-se ao ângulo formado entre o plano da eclíptica e o eixo da Terra.
- B As medidas em graus entre um meridiano e outro indicam as latitudes, estabelecidas a partir de um ponto zero.
- C O valor de cada paralelo é determinado pelo ângulo formado entre o plano do equador e o meridiano de referência.
- D Por meio das coordenadas geográficas, é possível relacionar a distância real com a distância gráfica expressa nos mapas.
- E As coordenadas geográficas são determinadas com base na rede geográfica de linhas dispostas no sentido norte-sul e leste-oeste.

**Questão 50**

A Divisão Hidrográfica Nacional, instituída pelo Conselho Nacional de Recursos Hídricos (CNRH), órgão do Conselho Federal, adota uma classificação de doze regiões hidrográficas para o território brasileiro. Com relação a esse assunto, assinale a opção correta.

- A O principal uso da água na Região Hidrográfica Parnaíba é o industrial.
- B A região que possui as maiores demandas por recursos hídricos é a Região Hidrográfica Paraná.
- C A Região Hidrográfica Atlântico Nordeste Ocidental é a menor do país.
- D Os critérios utilizados para essa classificação foram baseados apenas nos aspectos físicos das bacias hidrográficas.
- E A baixa disponibilidade hídrica da Região Hidrográfica Atlântico Nordeste Oriental ocorre em função do regime fluvial tropical.

**Questão 51**

Este domínio morfoclimático apresenta a seguinte combinação de fatos fisiográficos: destaca-se pela ação da erosão e do intemperismo sobre a estrutura cristalina; apresenta drenagem originalmente perene até para o menor dos ramos das redes hidrográficas dendríticas regionais e formação florestal fechada e heterogênea, com grande número de espécies endêmicas que recobria, originalmente, cerca de 85% desse domínio.

A. Ab'Saber. *Os domínios de natureza do Brasil*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003 (com adaptações).

A descrição do texto anterior refere-se ao domínio morfoclimático dos(as)

- A cerrados.
- B pradarias.
- C caatingas.
- D araucárias.
- E mares de morros.

**Questão 52**

No território brasileiro, as estruturas e as formações rochosas são predominantemente antigas, mas as formas do relevo são mais recentes. De forma simplificada, as grandes estruturas que definem os macrocompartimentos do relevo encontrados no Brasil e na América do Sul são os crátons ou plataformas, os cinturões orogênicos, as grandes bacias sedimentares paleomesozoicas e as bacias sedimentares cenozoicas. A respeito da estrutura geológica e das formas de relevo no Brasil, segundo a classificação de Jurandy Ross, assinale a opção correta.

- A As unidades de planalto assumem formas aplainadas por acúmulo de sedimentos.
- B Nas áreas de relevos classificadas como planícies, predominam os processos denudacionais.
- C A maior parte das áreas de dobramento correspondem a processos recentes do Quaternário.
- D Os crátons comportam formas de relevo intensamente desgastadas por longos períodos de atividades erosivas.
- E Na referida classificação, o relevo brasileiro é constituído predominantemente por planaltos e planícies.

**Questão 53**

Definido como uma persistente banda de nebulosidade, esse é o principal sistema meteorológico de grande escala responsável pelo regime de chuvas sobre as regiões Sudeste e Centro-Oeste durante os meses de primavera e verão. O sistema meteorológico de que trata essa afirmação é o(a)

- A distúrbio ondulatório de leste.
- B zona de convergência intertropical.
- C sistema convectivo de mesoescala.
- D zona de convergência do Atlântico Sul.
- E vórtice ciclônico tropical de altos níveis.

**Questão 54**

Internet: <pageflip.portalsas.com.br>.

Considerando que o voo do avião ilustrado na figura apresentada, em viagem de São Paulo a Maringá, tenha sido realizado em um dia ensolarado, sem nuvens, sobre o Trópico de Capricórnio, ao meio-dia de Brasília e durante o inverno no Brasil, assinale a opção correta.

- A O lado direito do avião pegará sombra durante todo o percurso da viagem.
- B O lado esquerdo do avião pegará sombra durante todo o percurso da viagem.
- C Durante toda a viagem, a cauda do avião pegará sombra enquanto o bico pegará Sol.
- D Durante toda a viagem, o bico do avião pegará sombra enquanto a cauda pegará Sol.
- E Os raios solares incidirão perpendicularmente sobre o avião durante toda a viagem.

**Questão 55**

Quando estamos almoçando no Brasil, muito dos japoneses já estão dormindo há algumas horas.

Acerca da frase precedente, assinale a opção que aponta as características do espaço geográfico terrestre que justifica essa diferença.

- A** a latitude e o movimento de translação da Terra
- B** a altitude e as coordenadas geográficas terrestres
- C** a longitude e o movimento de rotação da Terra
- D** os paralelos e os pontos cardeais
- E** os meridianos e as estações do ano

**Questão 56**

Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4



Figura 5

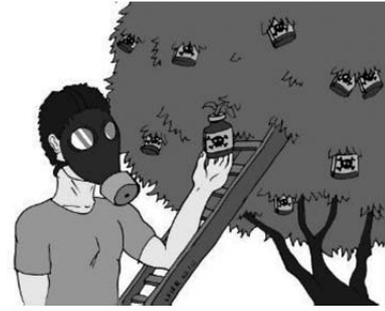


Figura 6

**Figura 1.** Internet: <gife.org.br>. **Figura 2.** Internet: <www.destaquenoticias.com.br>. **Figura 3.** Internet: <brasilecola.uol.com.br>. **Figura 4.** Internet: <netmercadao.com.br>. **Figura 5.** Internet: <conhecimento científico.r7.com>. **Figura 6.** Internet: <https://suportegeografico77.blogspot.com> (com adaptações).

Assinale a opção que apresenta a correlação correta entre as formações vegetais ilustradas nas figuras de 1 a 5 e as letras demarcadas no mapa do Brasil na figura 6.

- A** figura 1 — letra D
- B** figura 2 — letra B
- C** figura 3 — letra A
- D** figura 4 — letra C
- E** figura 5 — letra D

**Questão 57**

Internet: <www.todamateria.com.br>.

A crítica feita na figura precedente à agropecuária brasileira está relacionada

- A** ao volume de produção dos produtos orgânicos.
- B** à industrialização dos produtos agropecuários.
- C** à contaminação do solo pela irrigação mecânica.
- D** às pragas crescentes que infestam a agricultura do país.
- E** ao uso cada vez maior de defensivos agrícolas.

**Questão 58**

Camelômetro de Uruguaiana no Rio de Janeiro. Internet: <vejario.abril.com.br>.

No Brasil, as atividades que mais concentraram pessoas em ocupações sem carteira assinada, no ano de 2020, foram serviços domésticos (72,5%), agropecuária (67,2%) e construção (64,5%). Segundo o IBGE, desde 2014, em decorrência do desaquecimento do mercado de trabalho, houve ampliação relativa das ocupações sem carteira assinada, com destaque para transporte, armazenagem e correio, alojamento e alimentação e construção.

Internet: <agenciabrasil.ebc.com.br> (com adaptações).

A figura e o texto apresentados remetem

- A** ao papel do Estado e das classes sociais no trabalho formal.
- B** à situação da população diante da informalidade na economia brasileira.
- C** ao poder de consumo da população mais abastada de capital.
- D** às modernizações capitalistas urbano-industriais e informacionais.
- E** ao modelo de flexibilização das relações de trabalho e da mão de obra.

**Questão 59**

Setembro passou  
 Outubro e Novembro  
 Já tamo em Dezembro  
 Meu Deus, que é de nós,  
 Meu Deus, meu Deus  
 Assim fala o pobre  
 Do seco Nordeste  
 Com medo da peste  
 Da fome feroz  
 [...]  
 Sem chuva na terra  
 Descamba Janeiro,  
 Depois Fevereiro  
 E o mesmo verão  
 Meu Deus, meu Deus  
 Entonce o nortista  
 Pensando consigo  
 Diz: “isso é castigo  
 não chove mais não”  
 [...]  
 Agora pensando  
 Ele segue outra tria  
 Chamando a fãmia  
 Começa a dizer  
 Meu Deus, meu Deus  
 Eu vendo meu burro  
 Meu jegue e o cavalo  
 Nós vamos a São Paulo  
 Viver ou morrer  
 [...]  
 Em um caminhão  
 Ele joga a fãmia  
 Chegou o triste dia  
 Já vai viajar  
 Meu Deus, meu Deus  
 A seca terrível  
 Que tudo devora  
 Lhe bota pra fora  
 Da terra natá  
 [...]

Patativa do Assaré. **Triste partida**. Internet: <www.lettras.mus.br>.

Os trechos da poesia de Patativa do Assaré apresentados remetem à

- A** partida do sertanejo da cidade para o campo.
- B** volta da população do meio urbano para o meio rural.
- C** relação campo-cidade no contexto do êxodo rural.
- D** dependência da cidade em relação ao campo.
- E** desigualdade entre os espaços rural e urbano.

**Questão 60**

Quando pessoas de classes sociais de alto poder aquisitivo agrupam-se em condomínios fechados, normalmente distantes dos centros urbanos, nota-se que assim se configuram os enclaves urbanos, ou seja, quando dentro ou no entorno de seu território de atuação há a consolidação de territorialidades que se colocam à parte da vida urbana ao mesmo tempo em que utilizam serviços e equipamentos urbanos, de modo seletivo no tempo e no espaço, temos um usufruto sem o compromisso com a vida cidadã.

Internet: <e-revista.unioeste.br> (com adaptações).

Ao afirmar que o agrupamento urbano e seu usufruto ocorrem sem o compromisso com a devida vivência cotidiana, o texto remete ao conceito de

- A** autoss segregação urbana.
- B** equidade social cidadã.
- C** disparidade urbano-rural.
- D** hierarquia urbana.
- E** sítios urbanos.

Espaço livre