

CADERNO DE PROVA

Município de Chapecó
Concurso Público • Edital 001/2017

<http://concursoeducacaopmc.fepese.org.br>

S05

PROFESSOR LICENCIATURA PLENA

Educação Física

Secretaria de Educação

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



CHAPECÓ
100 ANOS
1917 • 2017

PREFEITURA DE
CHAPECÓ

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



11 de março



80 questões



13 às 17h



4h de duração*

Língua Portuguesa

10 questões

1. Leia o excerto, retirado do romance Esaú e Jacó de Machado de Assis.

Paulo era mais agressivo, Pedro era mais dissimulado, e, como ambos acabavam por comer a fruta das árvores, era um moleque que ia buscar acima, fosse a cascudo de um ou com promessa de outro. A promessa não se cumpria nunca; o cascudo, por ser antecipado, cumpria-se sempre, e às vezes com repetição depois do serviço.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) feitas sobre o texto.

- () O autor estabelece um confronto entre Pedro e Paulo.
- () Os personagens mostram aspectos opostos de caráter.
- () A força e a ameaça são aspectos que diferenciam os dois personagens.
- () O texto é elaborado valendo de oposição de palavras ou expressões.
- () Na frase sublinhada no texto há uma redundância. Para corrigi-la, poderia se eliminar a palavra “nunca”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•F•V•F
- b. () V•F•V•V•F
- c. () V•F•V•F•V
- d. () F•V•F•F•V
- e. () F•V•F•V•F

2. Na frase: “Com exceção dos meus pais, todos virão”, a expressão sublinhada pode ser trocada sem alteração de sentido por outro recurso coesivo.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um desses recursos.

- a. () Até
- b. (X) Menos
- c. () Embora
- d. () Inclusive
- e. () Conquanto

3. Assinale a alternativa que mostra a frase mais bem redigida, considerando correção, clareza e concisão.

- a. () Aos concorrentes foram-lhes solicitados iniciarem suas provas.
- b. () Solicitaram os concorrentes de que dessem o início de suas provas.
- c. (X) Aos concorrentes foi solicitado que iniciassem suas provas.
- d. () Solicitou-se aos concorrentes que iniciasse suas provas.
- e. () Fizeram-se aos concorrentes a solicitação do início das suas provas.

4. Assinale a alternativa que indica a **correta** relação na frase: “Procederam segundo as normas do Edital”.

- a. () Causa
- b. () Condição
- c. () Concessão
- d. () Consequência
- e. (X) Conformidade

Leia o texto.

Beijos e abraços

Os franceses se beijam, e não apenas quando estão se condecorando. Mas dois franceses só chegam ao ponto de se beijar no fim de um longo processo de desinformalização do seu relacionamento, que começa quando um propõe ao outro que abandone o “vous”, e eles passem a se tratar por “tu”, mas é passo importante, e até ser dado o cumprimento entre os dois jamais passará de um seco aperto de mãos.

Os russos se beijam com qualquer pretexto e dizem que a progressão, lá, não é do aperto de mão para o abraço e o beijo, mas de beijos protocolares para beijos cada vez mais longos e estalados. Na Itália, os homens andam de braços dados na rua, sem que isso indique que são noivos, e o beijo entre amigos também é comum. Os anglo-saxões são mais comedidos e mesmo os americanos, que são ingleses sem barbatana, reagem quando você, esquecendo onde está, ameaça abraçá-los. Ninguém é mais informal que um americano, ninguém mais antifrancês na velocidade com que chega à etapa equivalente ao “tu” sem nenhum ritual intermediário, mas a informalidade não se estende à demonstração física. Até aquele nosso hábito de bater no braço do outro quando se aperta a mão, aquela amostra grátis de abraço, eles estranham.

Já nós somos da terra do abraço, mas também temos nossas hesitações afetivas. O brasileiro é expansivo, mas tem, ao mesmo tempo, um certo pudor dos seus sentimentos. O meio-termo encontrado é o insulto carinhoso.

Não sei se é uma característica exclusivamente brasileira, mas é uma instituição nacional.

- Seu filho da mãe!
- Seu cafajeste!

São dois amigos que se encontram.

- Não. Só me faltava encontrar você. Estragou meu dia.
- Este lugar já foi mais bem frequentado...

Depois dos insultos, se abraçam com fúria. Os sonoros tapas nas costas – outra instituição brasileira – chegam ao limite entre a cordialidade e a costela partida.

Eles se adoram (...). Quanto maior a amizade, maior a agressão. E você pode ter certeza de que dois brasileiros são íntimos quando põem a mãe no meio. A mãe é o último tabu brasileiro. Você só insulta a mãe do seu melhor amigo.

(...)

Um estrangeiro despreparado pode levar alguns sustos antes de se acostumar com a nossa selvageria amorosa.

- Crápula!
- Vigarista!
- Farsante!
- My God! Eles vão se matar!

Não se matam. Se abraçam, às gargalhadas. Talvez ensaiem alguns socos nos braços ou simulem direitos no queixo. Mas são amigos. Depois de algum tempo o estrangeiro se acostuma com cenas como esta. Até acha graça.

- Olha aqueles dois se batendo. Até parece briga. Um está batendo na cara do outro. Devem ser muito amigos. Agora trocam pontapés. É enternecedor. Agora um pega uma pedra do chão e ... Acho que é briga mesmo!

Às vezes é briga mesmo.

Luis Fernando Veríssimo

5. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) feitas sobre o texto.

- () No contexto, a expressão “o americano é um antifrancês” significa dizer que o americano adota um tratamento mais íntimo e informal com extrema rapidez, ao contrário dos franceses.
- () O emprego de pronomes de tratamento de primeira pessoa do plural “nós”, como na frase “já nós somos da terra do abraço”, indicam a nacionalidade do narrador: brasileira.
- () Considerando o contexto, o sujeito nas frases “Não se matam” e “Se abraçam às gargalhadas” é indeterminado.
- () Considerando as classes gramaticais, as expressões “My God” e “às gargalhadas” são locução interjetiva e locução adverbial, respectivamente.
- () O texto apresenta duas linguagens utilizadas na comunicação entre amigos: a verbal e a não verbal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • F • V • V
- b. () V • F • V • F • F
- c. () V • F • F • F • F
- d. () F • V • F • V • V
- e. () F • F • V • V • V

6. Observe a frase retirada do texto:

“Na Itália, os homens andam de braços dados na rua”.

Assinale a alternativa **correta**, considerando-se a análise sintática.

- a. () A expressão “Na Itália” é um adjunto adnominal.
- b. (X) A expressão sublinhada é um adjunto adverbial.
- c. () A expressão “os homens” é o núcleo de um sujeito simples.
- d. () A expressão “na rua” completa o sentido do verbo andar; é, pois, um objeto.
- e. () A frase possui predicado nominal, caracterizado pelo verbo de ligação “andar”.

7. Considere a frase retirada do texto.

“Os anglo-saxões são mais comedidos”.

Analisar as afirmativas feitas sobre ela.

1. Pelo contexto, infere-se que os anglo-saxões são os ingleses.
2. Em uma análise morfológica, a palavra “os” é um artigo definido e, sintaticamente, é um adjunto adnominal.
3. A palavra “comedidos” é predicativo do sujeito.
4. O sujeito da oração é composto: “os anglo-saxões”.
5. O predicado é verbo-nominal, já que o verbo é tão importante na frase quanto a palavra que o completa: “comedidos”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

8. Assinale a alternativa que contém uma afirmação **correta**, considerando-se o texto.

- a. () Na frase “Olha aqueles dois se batendo”, o sujeito é “aqueles dois”.
- b. () Na frase: “É enternecedor”, a palavra sublinhada pode ser trocada pelo seu parônimo “comovedor”, sem alterar o sentido do que está sendo expresso.
- c. () Na frase: “Este lugar já foi mais bem frequentado”, as palavras sublinhadas pertencem à mesma classe e ambas exercem a mesma função sintática, acompanhado a palavra “lugar”.
- d. (X) A palavra sublinhada no primeiro parágrafo do texto traz um contraste de ideias, considerando-se o período que a antecede.
- e. () Em: “Seu filho da mãe!” não temos frase, já que não há verbo.

9. Observe a frase retirada do texto:

“Ninguém é mais informal que um americano”.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) feitas sobre a frase.

- () A palavra sublinhada estabelece uma relação de comparação entre os dois enunciados.
- () Se trocássemos a palavra sublinhada por “como”, a frase continuaria coesa.
- () A palavra “ninguém” é sujeito simples.
- () Temos apenas uma preposição na oração e ela cumpre seu papel sintático: unir dois termos, subordinando-os.
- () A palavra “americano” é um advérbio derivado de “américa”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. () V • V • F • F • V
- c. (X) V • F • V • F • F
- d. () F • V • F • V • F
- e. () F • F • V • V • V

10. Considerando-se a semântica, complete as orações optando por um dos vocábulos indicados entre parênteses.

1. (Ratificada/Retificada) a culpa, o réu foi condenado.
2. Para que todos (viagem/viajem) bem, fretaremos um carro mais confortável.
3. O perigo é (iminente/eminente), devemos valorizar seus possíveis efeitos.
4. Ele (mal/mau) cruzou a porta e já o interpelaram.
5. Isso não (sortiu/surtiu) efeito.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Retificada • viagem • iminente • mau • sortiu
- b. () Retificada • viagem • iminente • mal • sortiu
- c. () Retificada • viagem • eminente • mal • surtiu
- d. () Ratificada • viagem • eminente • mau • sortiu
- e. (X) Ratificada • viagem • iminente • mal • surtiu

Legislação e Temas de Educação 20 questões

11. De acordo com o artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

1. Na vida familiar.
2. Na igreja.
3. Na convivência humana.
4. No trabalho.
5. Nas instituições de ensino e pesquisa.
6. Nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil.
7. Nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 5, 6 e 7.
- b. () São corretos apenas os itens 2, 4, 5 e 6.
- c. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 5 e 6.
- d. (X) São corretos apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. () São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

12. O artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) expressa que:

A educação, dever ,
inspirada nos princípios e
nos ideais , tem
por finalidade o pleno desenvolvimento do educando,
seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualifi-
cação para o trabalho.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () da família • éticos • liberais
- b. () do Estado • da autonomia • republicanos
- c. () do Estado • republicanos • meritocráticos
- d. () das instituições de ensino • meritocráticos • liberais
- e. (X) da família e do Estado • de liberdade • de solidariedade humana

13. Está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino fundamental obrigatório, gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. O desenvolvimento de atitudes voltadas à segregação das pessoas.
3. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
4. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
5. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
 - d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
 - e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
-

14. De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a educação escolar compõe-se de:

- a. () 1. ensino fundamental; 2. ensino médio.
- b. () 1. ensino fundamental; 2. ensino médio; 3. educação superior.
- c. (X) 1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; 2. educação superior.
- d. () 1. educação básica, formada pelo ensino fundamental e ensino médio; 2. educação superior.
- e. () 1. educação infantil; 2. ensino fundamental; 3. ensino médio.

15. Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com:

- a. () Deficiência intelectual.
 - b. () Problemas disciplinares.
 - c. () Problemas de aprendizagem.
 - d. () Necessidades escolares específicas.
 - e. (X) Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
-

16. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996):

Os currículos devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () do ensino médio e superior
 - b. () do ensino fundamental e do ensino médio
 - c. () da educação infantil e do ensino fundamental
 - d. (X) da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio
 - e. () do ensino fundamental, do ensino médio e da educação profissionalizante
-

17. Consta no Estatuto da Criança e do Adolescente que se considera adolescente a pessoa com idade entre:

- a. () 10 e 12 anos.
- b. () 10 e 16 anos.
- c. () 11 e 16 anos.
- d. () 12 e 16 anos.
- e. (X) 12 e 18 anos.

18. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento:

- a. () Integral, em condições de igualdade.
- b. () Moral e espiritual, em condições de igualdade.
- c. (X) Físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d. () Físico e social, em condições de fraternidade e de dignidade.
- e. () Físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de fraternidade.

19. Consta no Estatuto da Criança e do Adolescente que é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como:

- a. () Assistir às aulas com seus filhos.
- b. (X) Participar da definição das propostas educacionais.
- c. () Participar dos conselhos de classe de seus filhos.
- d. () Ajudar na gestão dos recursos financeiros da escola.
- e. () Ministrando, quando necessário, aulas nas turmas em que seus filhos estão matriculados.

20. Consta no artigo 70 do Estatuto da Criança e do Adolescente que:

É prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) dever de todos
- b. () dever da família
- c. () dever da família e opção do Estado
- d. () opção da família
- e. () opção de todos

21. Está expresso no artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- 1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- 2. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- 3. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- 4. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- 5. Acesso à escola pública ou privada próxima de sua residência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- 1. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.
- 2. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- 3. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede particular de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () É correta apenas a afirmativa 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente é:

- a. Proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
 - b. Proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
 - c. Proibido qualquer trabalho a menores de dez anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
 - d. Facultativo o trabalho a menores de quatorze anos de idade.
 - e. Facultativo qualquer trabalho a menores de doze anos de idade.
-

24. Analise o texto abaixo:

A Teoria Histórico-Cultural defende a importância da no processo de desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

- a. natureza
 - b. disciplina
 - c. espontaneidade
 - d. meritocracia
 - e. interação
-

25. De acordo com os documentos oficiais, publicados pelo Ministério da Educação, os Parâmetros Curriculares Nacionais podem funcionar como:

- a. Guia da avaliação quantitativa e meritocrática.
- b. Instrumento que dispensa o planejamento docente.
- c. Elemento para a gestão escolar fiscalizar o trabalho docente.
- d. Elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira.
- e. Instrumento para solucionar todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no país.

26. Assinale a alternativa que indica corretamente o conceito que pode ser entendido como a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial do sujeito.

- a. Inclusão
 - b. Assimilação
 - c. Zona de desenvolvimento proximal
 - d. Fase pré-operacional
 - e. Semiótica
-

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito das discussões que envolvem a avaliação escolar.

- A avaliação é considerada como elemento favorecedor da melhoria de qualidade da aprendizagem, deixando de funcionar como instrumento de coerção contra o estudante.
- É considerada como parte integrante e instrumento de autorregulação do processo de ensino e aprendizagem, para que os objetivos propostos sejam atingidos.
- A avaliação diz respeito não só ao estudante, mas também ao professor e ao próprio sistema escolar.
- O professor deve ser o único responsável por medir o conhecimento dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F
- b. V•V•F•V
- c. V•F•V•V
- d. F•V•V•F
- e. F•V•V•V

28. A análise das tendências pedagógicas no Brasil deixa evidente a influência dos grandes movimentos educacionais internacionais, da mesma forma que expressam as especificidades de nossa história política, social e cultural.

Pode-se identificar, na tradição pedagógica brasileira, a presença das seguintes grandes tendências:

1. Tradicional.
2. Renovada.
3. Higienicista.
4. Tecnicista.
5. Moralista.
6. Aquelas marcadas por preocupações sociais e políticas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

29. No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que todos os estudantes desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais diversificadas e cada vez mais amplas, condições estas fundamentais para:

- a. () O desenvolvimento de uma educação moralista.
- b. () A formação de sujeitos passivos e obedientes às ordens impostas pelos governantes.
- c. () A efetivação de práticas pedagógicas pautadas na tradição do pensamento cartesiano.
- d. (X) O exercício da cidadania na construção de uma sociedade democrática e não excludente.
- e. () Incentivar a disciplina e a conformação dos estudantes.

30. Consta no artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação escolar pública será efetivada mediante a garantia de:

- a. () Educação obrigatória e gratuita dos 7 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma: a) ensino fundamental e b) ensino médio.
- b. () Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental e c) ensino médio.
- c. () Educação gratuita dos 2 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental e c) ensino médio.
- d. () Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental e c) ensino médio.
- e. (X) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental e c) ensino médio.

Temas de Atualidade

10 questões

31. Assinale a afirmação **correta**.

- a. () A crise econômica que atingiu o país em 2017 foi responsável pelo decréscimo do número de passageiros que chegaram a Santa Catarina.
- b. () A região de Chapecó foi uma das mais atingidas pela crise econômica em 2017. O aeroporto local registrou um decréscimo no número de passageiros de cerca de 11%.
- c. (X) Em 2017, o crescimento da atividade econômica contribuiu para que mais passageiros chegassem a Santa Catarina, aumentando o número de embarques e desembarques em nossos principais aeroportos.
- d. () Em face da realização de um grande número de eventos na região, o aeroporto de Chapecó se tornou o maior de Santa Catarina.
- e. () O crescimento da atividade econômica em 2017 ocorreu unicamente nos setores da indústria metal mecânica e de serviços. A agroindústria sofreu uma grande retração e a queda nas exportações de carnes e derivados prejudicou sensivelmente o nosso Estado.

32. A exposição *Queermuseu – Cartografias da Diferença na Arte Brasileira*, que estava em cartaz em Porto Alegre, foi cancelada em setembro passado.

Assinale a alternativa que indica a razão apontada para o seu cancelamento.

- a. () A performance artística *La Bête* que escandalizou parcela da população mais tradicionalista.
- b. () O vídeo divulgado na Internet em que uma criança, durante a exposição, aparece tocando um homem nu.
- c. () A acusação protocolada pelo Museu de Arte Moderna de São Paulo (MAM) de violação das leis do direito autoral (que lhe pertenceriam).
- d. () A recusa de um grande banco brasileiro, proprietário da galeria onde acontecia o evento, de permitir a exposição por seu conteúdo claramente anticapitalista.
- e. (X) A onda de protestos nas redes sociais por, no entendimento dos manifestantes, promover a blasfêmia contra símbolos religiosos e a apologia à pedofilia.

33. Moeda digital que em 2017 bateu recordes de valorização, mas passa por grandes oscilações no mercado.

- a. () Pound
- b. (X) Bitcoin
- c. () Traveler
- d. () US Dolar
- e. () NIS- New Shekel

34. Em visita ao Japão, o vice-presidente dos Estados Unidos, Mike Pence fez referências a um país asiático, classificando o seu governo como a “ameaça mais perigosa e urgente para a paz e a segurança na Ásia Pacífico”.

A manifestação de Mike Pence era dirigida à (ao):

- a. () Israel
- b. () Taiwan
- c. () Myanmar
- d. (X) Coreia do Norte
- e. () República da Coreia

35. O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, anunciou no dia 1º de junho de 2017 a decisão de retirar o país do Acordo de Paris.

Assinale a alternativa que indica o objetivo desse acordo.

- a. (X) O Acordo de Paris define os compromissos globais na redução de emissão de dióxido de carbono na luta contra os efeitos das mudanças climáticas.
- b. () O Acordo de Paris denunciou a Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima que se opunha às medidas de redução de emissão de dióxido de carbono.
- c. () O Acordo de Paris responsabilizou os Estados Unidos pela quase totalidade das emissões de dióxido de carbono, responsável pelo chamado “Efeito Estufa”.
- d. () Este acordo, firmado pelo ex-presidente Barack Obama, obrigava os Estados Unidos a reduzir praticamente a zero, em 2020, as emissões de dióxido de carbono.
- e. () Pelo Acordo de Paris, os Estados Unidos deveriam indenizar os países que sofrem com a poluição atmosférica, em cerca de 95 bilhões de dólares nos próximos 10 anos.

36. Recentemente um submarino, com 44 tripulantes a bordo, desapareceu. Todas as evidências apontam para seu naufrágio nas águas do Oceano Atlântico.

Assinale a alternativa que identifica o país cuja bandeira a embarcação defendia.

- a. () Rússia
- b. () México
- c. () Uruguai
- d. (X) Argentina
- e. () Estados Unidos

37. Há cerca de 11 anos foi anunciada com grande otimismo, a descoberta de petróleo na camada do pré-sal no litoral brasileiro.

Assinale a alternativa que indica a situação atual da exploração do pré-sal.

- a. () Apesar do otimismo inicial, a produção do pré-sal responde por menos de 10% do total de petróleo e gás natural produzido no Brasil.
- b. () Expulsas pelo governo anterior, as empresas petroleiras estrangeiras, ganharam recentemente na justiça o direito de explorar mais de 80% das reservas no pré-sal.
- c. (X) A produção do pré-sal já responde por praticamente metade do total de petróleo e gás natural produzido no Brasil.
- d. () Em face da baixa do preço do petróleo no mercado internacional, a produção do pré-sal foi abandonada.
- e. () A situação financeira da PETROBRAS, após a descoberta de inúmeras irregularidades em sua administração, impediu novos investimentos no pré-sal. A maioria das plataformas de exploração foi abandonada e a produção da região é apenas residual.

38. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o líder político, presidente da República Bolivariana da Venezuela.

- a. () Evo Morales
- b. () Rafael Correa
- c. () Hugo Chavez
- d. () Fernando Lugo
- e. (X) Nicolás Maduro

39. Nas eleições que acontecerão no Brasil em 2018, os brasileiros vão às urnas para eleger seus representantes para os seguintes cargos, **exceto**:

- a. (X) Prefeitos municipais.
- b. () Governadores.
- c. () Deputados Federais.
- d. () Senadores.
- e. () Presidente da República.

40. Recentemente um país asiático reabriu o seu mercado para a carne de frangos, suínos e bovinos do Brasil. Santa Catarina é o maior fornecedor brasileiro de carne suína e de frango para aquele país.

Assinale a alternativa que indica o país a que se refere a notícia.

- a. () Israel
- b. (X) Filipinas
- c. () Espanha
- d. () Turquestão
- e. () Reino Unido

Conhecimentos Específicos

40 questões

41. “A transferência da aprendizagem de uma situação de desempenho para outra é parte integrante da aprendizagem e do desempenho de habilidades” (MAGILL, 2000).

Assinale a alternativa **correta** com relação à transferência de aprendizagem.

- a. () A transferência zero ocorre quando a experiência com uma habilidade ajuda ou facilita o desempenho de uma habilidade em um novo contexto ou na aprendizagem de uma nova habilidade.
- b. () A transferência da aprendizagem ocorre porque os componentes das habilidades e/ou do contexto em que as habilidades são desempenhadas são muito diferentes, facilitando a adaptação neural.
- c. () Quando a transferência da aprendizagem está relacionada à aprendizagem da mesma tarefa, mas com diferentes membros, é conhecida como transferência negativa.
- d. () A transferência positiva é um fenômeno no qual uma pessoa vivencia uma melhora no desempenho do membro não treinado, como resultado da prática com o membro oposto.
- e. (X) É definida como a influência da experiência anterior no desempenho de uma habilidade num novo contexto ou na aprendizagem de uma nova habilidade.

42. “Embora não seja uma lesão comum, a hemorragia de uma veia ou artéria pode colocar em risco a vida de um aluno/atleta” (FLEGEL, 2015).

Analise as afirmativas abaixo sobre primeiros socorros em caso de um sangramento arterial ou venoso.

1. Cubra o ferimento com gaze esterilizada.
2. Com a mão, aplique pressão firme e direta sobre o ferimento.
3. Se conhecer o aluno/atleta, não é necessário o uso de luvas de proteção.
4. Se o curativo inicial ficar molhado de sangue, retire-o e deixe o sangue fluir livremente.
5. Prenda a gaze com bandagem elástica o mais apertado que conseguir.

Assinale a alternativa que contém todas as proposições corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

43. “Um trauma no dorso, o movimento de um bastão para rebater a bola ou qualquer movimento forçado pode lesionar a coluna ou os nervos” (FLEGEL, 2015).

Assinale a alternativa **correta** com relação aos primeiros socorros em caso de uma lesão da coluna vertebral.

- a. () Se o aluno/atleta estiver de capacete, remova-o para facilitar a respiração.
- b. () Se o aluno/atleta não respira, você deve sustentar a cabeça e o pescoço deste e em seguida iniciar as manobras de reanimação.
- c. (X) Se o aluno/atleta respira, estabilize a cabeça e o pescoço até que a equipe de resgate assumo o atendimento.
- d. () Aplique pressão o máximo que puder sobre a cabeça do aluno/atleta lesionado.
- e. () Aplique calor sobre a região onde o atleta se queixar de dor intensa.

44. “As explicações teóricas sobre a avaliação do processo ensino-aprendizagem na Educação Física no Brasil vêm apresentando limitações” (CASTELLANI FILHO et al, 2009).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre avaliação de acordo com o coletivo de autores.

- () Os estudos sobre avaliação em Educação Física estão direcionados por um único referencial, onde as preocupações principais têm recaído sobre métodos e técnicas usados, criação de testes e estabelecimento de critérios classificatórios.
- () O processo de avaliação está sendo negligenciado por desconsideração da reflexão a respeito do papel que esta assume enquanto elemento constitutivo de um processo pedagógico.
- () A ênfase na busca do talento esportivo e no aprimoramento da aptidão física vem condicionando, em parte, a aula e o processo avaliativo.
- () A avaliação do processo ensino-aprendizagem em Educação Física não pode estar relacionada ao projeto pedagógico da escola, pois deve limitar-se à análise e comparação dos níveis de aptidão física das crianças.
- () O processo de avaliação em Educação Física deve limitar-se à observação, medição e comparação das crianças em seus desempenhos predominantemente motores e fisiológicos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • V
- b. (X) V • V • V • F • F
- c. () V • V • F • F • F
- d. () F • V • V • F • V
- e. () F • F • V • V • V

45. "Estruturar um programa de Educação Física e selecionar os seus conteúdos é um problema metodológico básico (...)" (CASTELLANI FILHO et al, 2009).

Assinale a alternativa **correta** de acordo com o preconizado pelo Coletivo de Autores (2009), sobre o conhecimento de que trata a Educação Física.

- a. (X) Num programa de jogos para as diversas séries, é importante que os conteúdos dos mesmos sejam selecionados, considerando a memória lúdica da comunidade que o aluno vive.
- b. () Na Escola, é preciso resgatar os valores que privilegiam o coletivo sobre o individual, defendem o compromisso da solidariedade e respeito humano. Por expressar demasiadamente a competição, o esporte não deve ser objeto da Educação Física Escolar.
- c. () A capoeira encerra em seus movimentos a luta de emancipação do negro no Brasil escravocrata. Em seu conjunto de gestos, a prática da capoeira pressupõe a agressividade e por isso não deve ser conteúdo da Educação Física Escolar.
- d. () Nas manifestações da ginástica são encontradas manifestações de várias linhas da ginástica europeia, por isso não se deve trabalhar esse conteúdo na Educação Física Escolar.
- e. () O futebol não deve ser tratado como conteúdo da Educação Física Escolar, pois em sua prática há uma exacerbação do nível competitivo, onde os valores de natureza ética se perdem frente à busca da vitória a qualquer custo.

46. "Pessoas que avaliam a aprendizagem devem fazer interferências a partir da observação do desempenho durante práticas e testes" (MAGILL, 2000).

A característica do desempenho que indica que de uma tentativa para outra os níveis de desempenho do praticante devem tornar-se mais semelhantes é:

- a. () Persistência.
- b. () Estabilidade.
- c. () Aperfeiçoamento.
- d. () Adaptabilidade.
- e. (X) Consistência.

47. "A competição esportiva é tão antiga quanto a própria humanidade" (DE ROSE, 2009).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o esporte e a competição.

- () Uma definição genérica de esporte o aponta como uma atividade predominantemente física, praticada sob regras estabelecidas e que tem a competição como característica importante, se não indissociável.
- () A competição pode ser entendida como um motor do progresso e do desenvolvimento humano e social, pois, apesar de estar diretamente identificada com o esporte, faz parte de diferentes setores da vida.
- () Na visão de todos os pedagogos, a competição é o aspecto mais perverso do esporte, por promover valores exacerbados de concorrência e de individualismo em prejuízos a valores de igualdade e solidariedade.
- () A idade para iniciação de atividades esportivas competitivas não varia de esporte para esporte. Esse início deve acontecer por volta de 8 anos.
- () Não é raro que jovens atletas tenham que enfrentar situações complexas antes de atingirem estágios básicos de desenvolvimento motor e cognitivo, sem que estejam aptos para tanto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • F • F
- b. (X) V • V • F • F • V
- c. () V • F • V • F • V
- d. () F • F • V • V • F
- e. () F • F • V • F • V

48. "Há que se olhar para a prática esportiva sem pré-julgamentos, considerando a competição sob o ponto de vista da criança imersa nessa experiência" (DE ROSE, 2009).

Com relação ao treinamento precoce, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Crianças em situações de competição esportiva necessitam das mesmas orientações oferecidas aos adolescentes e adultos.
- b. () A participação de uma criança em uma situação de competição no esporte implica tão somente a adesão a um sistema de recompensa e de motivação.
- c. (X) Crianças e adolescentes necessitam de abundância de oportunidades em uma variedade de atividades motoras vigorosas diárias, com o objetivo de desenvolver suas capacidades singulares e de movimento.
- d. () Quando se analisa o problema de a criança estar preparada para participar de competições no esporte, não se faz necessário considerar a questão da prontidão e do período ótimo de aprendizagem, pois o treinamento físico já tratou da questão.
- e. () Do ponto de vista cognitivo moral, não há evidências suficientes para que se modifique a dinâmica inerente ao esporte de rendimento no período da segunda infância.

49. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física (PCN's), com a preocupação de garantir a coerência com a concepção exposta e de efetivar os objetivos, foram eleitos critérios para a seleção dos conteúdos propostos (BRASIL, 1997).

Assinale a alternativa que contém **todos** os critérios para a seleção dos conteúdos nos PCN's.

- a. () Relevância social, competitividade e regionalização.
- b. () Ética, esportivização e interação social.
- c. () Regionalização, pluralidade e relevância social.
- d. (X) Relevância social, características dos alunos e características da própria área.
- e. () Socialização, interdisciplinaridade e interação social.

50. "Há uma grande variedade de formas de se medir o desempenho de habilidade motora" (MAGILL, 2000).

Relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Medidas

- 1. resultado do desempenho
- 2. produção do desempenho

Coluna 2 Situações práticas

- () Tempo gasto para correr um quilômetro.
- () Número de lances perdidos.
- () Altura do salto vertical.
- () Distância percorrida pelos membros para produzir uma resposta.
- () Ângulo de cada articulação do braço durante o impacto ao receber uma bola.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) 1 • 1 • 1 • 2 • 2
- b. () 1 • 2 • 1 • 2 • 1
- c. () 1 • 2 • 2 • 1 • 1
- d. () 2 • 1 • 2 • 1 • 2
- e. () 2 • 2 • 2 • 1 • 1

51. De acordo com Hildebrandt-Stramann (2013), três tendências são apoiadas pelo sistema do esporte.

Assinale a alternativa que apresenta as três tendências citadas pelo autor.

- a. () Tendência para a cooperação, tendência para a recreação e tendência para a ludicidade.
- b. () Tendência para a dinamização, tendência para a especialização e tendência para a saúde.
- c. () Tendência para a valorização, tendência para a seleção e tendência para a instrumentalização.
- d. (X) Tendência para a seleção, tendência para a especialização e tendência para a instrumentalização.
- e. () Tendência para a competição, tendência para o treinamento e tendência para a especialização.

52. “Em uma luxação do dedo, os ossos saem da posição funcional” (FLEGEL, 2015).

Analise as afirmativas abaixo quanto aos primeiros socorros a serem adotados pelo professor de Educação Física em caso de uma luxação do dedo de um aluno/atleta em aula.

1. Tente colocar os ossos em sua posição funcional.
2. Imobilize a mão e o dedo (na posição em que você os encontrou).
3. Aplique gelo local e encaminhe o aluno/atleta a um médico.
4. Acione o resgate, mesmo que o aluno/atleta não esteja em choque.
5. Aplique calor local e encaminhe o aluno/atleta a um médico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

53. Para resumir e ordenar a abundância de tipos de concepções de aulas de Educação Física, Hildebrandt-Stramann, (2013) diferenciou dois tipos de concepções.

Assinale a alternativa que caracteriza a concepção de aula aberta.

- a. () Aulas orientadas na comunidade escolar, no produto, nos resultados e na avaliação.
- b. () Aulas orientadas no professor, no produto, nas metas definidas e na intenção racionalista.
- c. (X) Aulas orientadas nos alunos, no processo, na problematização e na comunicação.
- d. () Aulas orientadas nos alunos e no professor, no produto, nas metas definidas e na avaliação dos conteúdos.
- e. () Aulas orientadas pelo projeto político-pedagógico, pelo plano de curso e pelos planos de aula.

54. Analise as afirmativas abaixo sobre Natureza e Função dos Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1997).

1. Têm como objetivo o estabelecimento de uma referência curricular comum para todo o País, ao mesmo tempo que fortalecem a unidade nacional e a responsabilidade do Governo Federal com a educação.
2. Por apresentar uma estrutura curricular completa, os Parâmetros Curriculares Nacionais são fechados e inflexíveis, uma vez que, por sua natureza, não exigem adaptações para a construção do currículo de uma Secretaria ou mesmo de uma escola.
3. Buscam garantir, também, o respeito à diversidade que é marca cultural do País, mediante a possibilidade de adaptações que integrem as diferentes dimensões da prática educacional.
4. Para compreender a natureza dos Parâmetros Curriculares Nacionais, é necessário situá-los em relação a quatro níveis de concretização curricular, considerando a estrutura do sistema educacional brasileiro.
5. Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem o único nível de concretização curricular. São uma referência nacional para a educação básica; estabelecem uma meta educacional para a qual devem convergir as ações políticas do Ministério da Educação e do Desporto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

55. Assinale a alternativa **correta** com relação à organização dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's (BRASIL, 1997).

- a. () Quanto às questões sociais, é afirmado no documento que não há a necessidade de sua incorporação no currículo escolar.
- b. () De acordo com os princípios apontados nos PCN's, os conteúdos são considerados como o fim para o desenvolvimento amplo do aluno e para a sua formação como cidadão.
- c. () Nos PCN's, a avaliação é considerada como elemento fundamental para a classificação dos alunos e qualificação da escola.
- d. () Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, optou-se por um tratamento específico das áreas, sem contemplar a integração entre elas, pois esta é uma atribuição do Plano Político Pedagógico da escola.
- e. (X) Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, optou-se por um tratamento específico das áreas, em função da importância instrumental de cada uma, mas contemplou-se também a integração entre elas.

56. "Heckhausen (1964) compara o jogo com um circuito de ativação, no qual se observa uma troca de tensão e relaxamento" (apud SCALON, 2015).

O autor cita algumas condições estimulantes que desencadeiam as condutas lúdicas.

1. A competitividade e a vitória
2. A novidade e a mudança
3. O envolvimento na atividade
4. A incerteza e o conflito
5. A cooperação e a competitividade

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

57. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física (PCN's), os conteúdos estão organizados em três blocos, que deverão ser desenvolvidos ao longo de todo o ensino fundamental (BRASIL, 1997).

Com relação ao bloco de conteúdos dos esportes, jogos, lutas e ginásticas, é **correto** afirmar.

- a. () Os esportes são sempre notícia nos meios de comunicação e dentro da escola; portanto, devem fazer parte do conteúdo, exclusivamente do Ensino Médio.
- b. (X) No primeiro ciclo, os jogos e as atividades de ocupação de espaço devem ter lugar de destaque nos conteúdos, pois permitem que se ampliem as possibilidades de se posicionar melhor e de compreender os próprios deslocamentos, construindo representações mentais mais acuradas do espaço.
- c. () Os jogos, sempre desprovidos de regras, apresentam uma flexibilidade maior nas regulamentações. São exercidos com um caráter exclusivamente cooperativo em situações festivas. Por isso devem ser objeto da Educação Física Escolar em todos os ciclos de ensino.
- d. () As lutas são disputas em que o(s) oponente(s) deve(m) ser subjugado(s), mediante técnicas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço na combinação de ações de ataque e defesa. Por pressupor a violência, devem ser objeto da Educação Física curricular apenas no último ano do Ensino Médio.
- e. () As ginásticas são técnicas de trabalho corporal que, de modo geral, assumem um caráter individualizado com finalidades diversas. Por seu caráter individualizado, deve ser priorizado seu desenvolvimento na escola de forma extracurricular.

58. Os Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física (PCN's) apresentam Critérios de Avaliação de Educação Física para o segundo ciclo (BRASIL, 1997).

Assinale a alternativa que apresenta um desses critérios.

- a. (X) Enfrentar desafios colocados em situações de jogos e competições, respeitando as regras e adotando uma postura cooperativa.
- b. () Estabelecer as relações entre a prática de atividades físicas e a melhora do rendimento escolar.
- c. () Valorizar e apreciar a prática esportiva, identificando as potencialidades para a representação da escola em competições esportivas.
- d. () Observar e analisar o desempenho dos colegas, de esportistas, de crianças mais velhas ou mais novas.
- e. () Expressar opiniões pessoais quanto a atitudes e estratégias a serem utilizadas em situações de jogos, esportes e lutas.

59. "O jogo é uma invenção do homem, um ato em que sua intencionalidade e curiosidade resultam num processo criativo para modificar, imaginariamente, a realidade e o presente" (CASTELLANI FILHO et al, 2009).

Analise o texto abaixo de acordo com a concepção do Coletivo de Autores (2009).

"Num de jogos para as diversas, é importante que o conteúdo dos mesmos seja, considerando a memória da em que o aluno vive e oferecendo-lhe ainda o conhecimento dos jogos das diversas regiões brasileiras e de outros países".

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () estágio • crianças • determinado • competitiva • rua
- b. () plano • comunidades • estabelecido • intrínseca • comunidade
- c. () programa • fases • instruído • infantil • cidade
- d. () planejamento • idades • estabelecido • competitiva • casa
- e. (X) programa • séries • selecionado • lúdica • comunidade

60. Hildebrandt-Stramann (2013) apresenta uma concepção de movimento ligada a uma visão didática de Educação Física orientada à experiência.

Analise as afirmativas abaixo sobre tais concepções de movimento.

- 1. A reflexão científica natural do movimento o define como o deslocamento de um corpo físico no espaço e no tempo.
- 2. O paradigma fenomenológico do movimento pressupõe que não podemos observar movimentos, mas, sim, homens se movimentando.
- 3. No paradigma fenomenológico, o movimento é visto no aspecto externo de sua execução visível e passível de descrição analítica.
- 4. Na reflexão científica, o movimentar sempre está cheio de intenções, sempre é um homem que se movimenta.
- 5. Na reflexão científica natural, é preconizado que o homem aparece na perspectiva biomecânica como o corpo físico, com articulações ideais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

61. Assinale a alternativa que apresenta as quatro características referenciais do desporto infantil preconizadas por Jiménez (Apud, SCALON, 2015).

- a. (X) Mimetismo do esporte de adultos, orientação predominantemente competitiva, seleção esportiva e especialização precoce.
- b. () Experiência enriquecedora, competência motriz, desejo de exploração e experiência competitiva.
- c. () Necessidade natural, experiência interpessoal, especialização e experiência cooperativa.
- d. () Exigências físicas, estado de crescimento, maturação e contexto de interação.
- e. () Ludicidade, técnica, cooperação e competição.

62. “Um tratamento didático do esporte significa atribuir-lhe vários significados que irão dar origem a diferentes perspectivas para a sua realização na prática pedagógica” (HILDEBRANDT-STRAMANN, 2013).

Relacione as colunas 1 e 2 abaixo, de acordo com as diferentes perspectivas do esporte na prática pedagógica.

Coluna 1 Perspectivas

1. Esporte como algo socialmente regulamentado.
2. Esporte como algo a ser aprendido.
3. Esporte a ser refletido.
4. Esporte a ser modificado.

Coluna 2 Caracterização

- () O esporte, assim, é pensado e deve ser considerado, na escola, como algo que pode ser criado com formas de ação não institucionalizadas.
- () O esporte é encarado na escola como um campo de ação no qual os indivíduos interagem e se comunicam sem problemas e sem obstáculos.
- () O esporte aparece como campo de ação social regulamentado, que apenas mediante o saber pode ser vivenciado.
- () Nessa perspectiva, o esporte aparece como um campo que se revela como produto social e, por isso, é constituído de múltiplas interpretações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 4
- b. () 1 • 4 • 3 • 2
- c. () 3 • 2 • 1 • 4
- d. (X) 4 • 1 • 2 • 3
- e. () 4 • 3 • 2 • 1

63. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo, de acordo com os pressupostos do movimento preconizados por Tolkmitt (1996).

Coluna 1 Pressupostos do movimento

1. Organização e orientação espacial
2. Condutas motoras de base
3. Coordenação ampla
4. Equilíbrio
5. Lateralidade

Coluna 2 Caracterização

- () É o trabalho no sentido de desenvolver no aluno a capacidade de situar-se, orientar-se e movimentar-se em qualquer espaço, tendo como referência a si próprio.
- () É o resultado dos exercícios realizados com todo o corpo em harmonia e controle muscular.
- () São as formas mais elementares do movimento.
- () É determinado biologicamente pelo labirinto e cerebelo.
- () Manifestação de um lado preferencial na ação, vinculado ao hemisfério cerebral.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 4 • 5
- b. (X) 1 • 3 • 2 • 4 • 5
- c. () 2 • 3 • 4 • 1 • 5
- d. () 3 • 4 • 5 • 1 • 2
- e. () 4 • 2 • 5 • 1 • 3

64. O pressuposto do movimento que trata da coordenação da visão organizando os movimentos corporais em direção a um alvo a ser atingido é chamado de:

- a. () Coordenação visual.
- b. () Coordenação óculo-pedal.
- c. () Coordenação óculo-manual.
- d. () Coordenação viso-manual.
- e. (X) Coordenação visomotora.

65. “A preparação de jovens atletas é uma etapa muito complexa dentro da iniciação esportiva” (TOLD & SCALON, 2015).

Com relação ao Treinamento Esportivo na infância e juventude, analise as afirmativas abaixo:

1. Pediatras, psicólogos e educadores não concordam com os benefícios das atividades esportivas na infância, em função do aspecto, muitas vezes, excessivamente competitivo dessa prática.
2. A popularidade do desporto infantojuvenil está bem expressa pela crescente adesão de crianças e jovens a programas de treinos organizados.
3. O crescente aumento da participação infantil no esporte é um fenômeno constatado em todos os países industrializados, mas junto com esse aumento da participação infantil nos esportes, destaca-se o fenômeno do abandono precoce.
4. Estudos realizados em vários países apontam razões para que crianças e adolescentes abandonem o esporte de rendimento. As razões invariavelmente foram as mesmas: falta de incentivo dos pais, falta de apoio dos professores e baixo rendimento escolar.
5. O modelo esportivo dos adultos é muitas vezes levado para as crianças. Ao mesmo tempo em que este modelo atrai pelo alto nível de competição, outras vezes afasta pelo excesso e rigidez de exigências.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

66. Analise o texto abaixo de acordo a concepção de KUNZ (Apud, TODT 2015).

“Treinamento especializado precoce ocorre quando são introduzidas antes da fase a um processo de treinamento em longo prazo, que se efetiva em um mínimo de sessões semanais com o objetivo do gradual aumento do rendimento, além de participação periódica em competição”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) crianças • pubertária • planejado e organizado • 3
- b. () jovens • maturacional • seletivo e competitivo • 4
- c. () adolescentes • maturacional • planejado e organizado • 2
- d. () crianças • de desenvolvimento • monitorado e processado • 7
- e. () crianças • infantil • monitorado e avaliado • 5

67. Dietrich, citado por Samulski (2015), apresenta ações para ampliar as capacidades de jogo nas aulas de Educação Física.

Assinale a alternativa que contém as ações propostas pelo autor.

- a. () Proteção de perigos, disposição de oportunidades do jogo, companheirismo de interação e de jogos.
- b. () Atitudes em forma de jogos, determinação voluntária dos jogos, imitação de ações nos jogos e desenvolvimento da ação nos jogos.
- c. () Unidade de ação e consciência durante os jogos, retroalimentação, percepção temporal, experimentação e cooperação.
- d. (X) Assegurar as condições básicas do jogo, ampliar as experiências do jogo, ensinar as tarefas do jogo, ensinar jogos, criar e desenvolver jogos e dirigir jogos.
- e. () Negação da ficção, representação da identidade fictícia, sinais de jogos em forma de rir e condutas preparatórias para o jogo.

68. “Parece não haver dúvidas de que a busca do prazer, no lazer, pode constituir uma cilada do simples consumo” (MARCELLINO, 1990).

Analise as afirmativas abaixo sobre lazer e cultura, na concepção do autor.

1. A aplicação do termo “lazer” na infância é consensual entre os estudiosos do assunto por considerar que o aspecto lúdico do lazer é inerente a infância.
2. É verificado, de modo crescente, o furto da possibilidade de vivência do lúdico na infância.
3. A sociedade burguesa, instrumentalizando a cultura, desvaloriza a criança, por não conhecê-la como produtora de cultura.
4. A existência de uma cultura infantil distingue nela uma “educação da criança, entre as crianças e pelas crianças”.
5. A cultura da criança é propriedade exclusivamente sua, por ser produzida por ela.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

69. Segundo Funkke-Wieneke (apud HILDEBRANDT-STRAMANN, 2013), há quatro áreas fundamentais do movimentar-se em que o desenvolvimento do movimento das crianças pode ser fomentado.

Assinale a alternativa que contém as quatro áreas fundamentais do movimentar-se segundo o autor citado.

- a. () Na função motora, cognitiva, sensitiva e psicológica.
- b. (X) Na função instrumental, social, simbólica e sensível.
- c. () Na função desenvolvimentista, social, instrumental e simbólica.
- d. () Na função neurológica, motora, social e psicológica.
- e. () Na função participativa, interativa, comunicativa e de exploração.

70. Paes e Balbino (2009) citam quatro aspectos relevantes e balizadores de uma proposta para dar ao esporte, principalmente na escola, um tratamento pedagógico.

Assinale a alternativa que contém os quatro aspectos citados pelos autores.

- a. () Prática esportivizada, prática repetitiva, fragmentação dos conteúdos e especialização precoce.
- b. () Estudo do desenvolvimento infantil, procedimentos recreativos, práticas cooperativas e sistematização do treinamento.
- c. () Adequação das etapas do treinamento, maturação biológica, ensino pautado na cooperação, práticas recreativas.
- d. () Estudo da dinâmica dos esportes, apropriação de temas lúdicos, procedimentos recreativos e práticas cooperativas.
- e. (X) Melhor compreensão do fenômeno esporte, sistematização dos conteúdos, consideração dos diferentes níveis de ensino e diversificação.

71. “Em todo o mundo, a cultura esportiva se difunde de tal forma que, de alguma maneira, faz parte da vida das pessoas” (PAES & BALBINO, 2009).

Complete o texto abaixo dando sentido ao mesmo, de acordo com a concepção dos autores citados.

“Para promover o equilíbrio pretendido entre os aspectos(1)..... e os valores(2)....., atendendo às necessidades e aos interesses das(3)....., é preciso estruturar uma(4)..... a partir de dois referenciais: metodológico e(5).....”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) humanos • (2) técnicos • (3) instituições • (4) prática • (5) cultural
- b. (X) (1) técnicos • (2) humanos • (3) crianças • (4) pedagogia • (5) socioeducativo
- c. () (1) motores • (2) atléticos • (3) crianças • (4) base • (5) desportivo
- d. () (1) atléticos • (2) humanos • (3) escolas • (4) intervenção • (5) educativo
- e. () (1) sociais • (2) estéticos • (3) instituições • (4) dinâmica • (5) esportivo

72. “Na medida em que um indivíduo evolui, desde a condição de principiante em uma atividade até ser um praticante capacitado, ele passa por diferentes estágios” (MAGILL, 2000).

Fitts e Posner, citados por Magill (2000), propõem que a aprendizagem do principiante se dá em três estágios. Assinale a alternativa que contém esses três estágios.

- a. () Motor, visual e intuitivo.
- b. () Motor, cognitivo e social.
- c. () Captação, fixação e coordenação.
- d. (X) Cognitivo, associativo e autônomo.
- e. () Coordenação, desenvoltura e aprimoramento.

73. “A realização do lúdico se dá no jogo, que tem sua essência no divertimento” (Huizinga apud MARCELLINO 1990).

Analisar as afirmativas abaixo sobre as principais características do jogo, de acordo com o autor citado.

- 1. Atividade livre, conscientemente tomada como “não séria” e exterior à vida habitual.
- 2. Atividade capaz de absorver o jogador de maneira intensa e total.
- 3. Atividade desligada de todo e qualquer interesse material, com o qual não se pode obter qualquer lucro, e desprovida de regras.
- 4. É praticado dentro de limites espaciais e temporais próprios, não possuindo regras.
- 5. Promove a formação de grupos sociais e só pode ser praticado sob a forma de cooperação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

74. De acordo com Marcellino (1990), a atividade lúdica não possui para a criança apenas as características do prazer.

Analisar as afirmativas abaixo sobre as características das atividades lúdicas de acordo com o autor citado.

- 1. Dispendio do excesso de energia.
- 2. Preparação intuitiva para a vida futura.
- 3. Descarga catártica de emoções.
- 4. Assimilação da realidade.
- 5. Apropriação da cultura dos adultos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

75. De acordo com Sutton-Smith, citado por Salmulski (2015), “O jogo é um aspecto inovativo da adaptação do homem.”

Para o autor citado, as principais características do jogo são:

- a. () Possibilidade de interação social e incentivo à cooperação.
- b. () Possibilidade de descobrimento de novas potencialidades e interação social.
- c. () Descoberta de talentos esportivos e interação social.
- d. () Incentivo a práticas culturais e estímulo à cooperação.
- e. (X) Descobrimento de novas possibilidades de ação e ampliação da conduta adaptativa.

76. "(...) A Educação Física deverá ser tratada de forma educativa" (TOLKMITT, 1996).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre as condições para tratar a Educação Física de forma educativa.

- () Através das formas históricas de expressão corporal, deve ser trabalhado o corpo em movimento numa perspectiva do que se faz e para quê.
- () Proporcionar aos alunos condições de criar movimentos cada vez mais elaborados, a partir da consciência e domínio do seu corpo, selecionando os "bem-dotados" para a prática desportiva.
- () É preciso perceber que a Educação Física teve e continuará tendo um significado em relação à aquisição de uma real apreensão do saber.
- () Ter como referência um currículo, com conhecimentos sistematizados, de tal forma que os conteúdos deem conta de explicitar o objeto de estudo dessa ciência.
- () Proporcionar aos alunos o desenvolvimento de suas habilidades através do corpo em movimento, tendo como ponto de partida a representação da escola nas competições e eventos escolares.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. () V • F • V • V • V
- c. (X) V • F • V • V • F
- d. () V • F • V • F • V
- e. () F • F • V • F • F

77. Qual a categoria central na Teoria Didática das Aulas Abertas?

- a. () O mundo
- b. (X) A experiência
- c. () A cooperação
- d. () A motricidade
- e. () A cultura corporal

78. "A correta avaliação de um aluno/atleta pode lhe ajudar a prestar os primeiros socorros e a se comunicar com a equipe de resgate de forma mais precisa" (FLEGEL, 2015)

As medidas de ação emergencial consistem em:

- a. () Acionar o serviço de resgate, verificar a respiração e seguir o ABC.
- b. () Avaliar o tipo de lesão, aplicar gelo local, manter o aluno/atleta imobilizado.
- c. () Avaliar as vias aéreas, a respiração e a circulação.
- d. (X) Avaliar o local e o aluno/atleta, acionar o serviço de resgate e seguir o ABC.
- e. () Avaliar as pupilas do aluno/atleta lesionado, mantê-lo calmo e retirar os acessórios que possam dificultar a respiração.

79. "A evolução do esporte transformou-o em um fenômeno sociocultural, cuja riqueza maior é a sua pluralidade de funções e intervenções" (PAES & BALBINO, 2009).

Complete o texto abaixo, de acordo com a concepção dos autores citados.

"(...) A configura-se como um princípio básico, de importância para a prática de uma do esporte em que a é um fator preponderante em todo o"

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () motricidade • pouca • filosofia • massificação • treinamento
- b. () interação • grande • sociologia • individualidade • trabalho
- c. () cooperação • singular • pedagogia • exclusão • treinamento
- d. () competição • fundamental • teoria • disputa • processo
- e. (X) participação • fundamental • pedagogia • inclusão • processo

80. Paes e Balbino (2009) têm proposto uma alternativa de jogo que, na interface com o esporte, pode proporcionar durante o aprendizado, o equilíbrio necessário entre os referenciais metodológicos e socioeducativos do esporte.

Assinale a alternativa que contém essa nova alternativa de jogo.

- a. (X) Jogo possível
- b. () Jogo cooperativo
- c. () Jogo dos opostos
- d. () Jogo pré-desportivo
- e. () Jogo de faz de conta

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Página
em Branco.
(rascunho)

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	

FEPESE CONCURSOS



**Fundação de
Estudos e Pesquisas
Sócio-econômicas**

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC

Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>