

# CADERNO DE PROVA

Município de Chapecó  
Concurso Público • Edital 001/2017

<http://concursoeducacaopmc.fepese.org.br>


## S10

PROFESSOR LICENCIATURA PLENA

# Língua Estrangeira (Inglês)

Secretaria de Educação

PREFEITURA DE  
**CHAPECÓ**



CHAPECÓ  
**100 ANOS**  
1917 • 2017

PREFEITURA DE  
**CHAPECÓ**

## Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

## Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



11 de março



80 questões



13 às 17h



4h de duração\*



**Língua Portuguesa**

10 questões

1. Leia o excerto, retirado do romance Esaú e Jacó de Machado de Assis.

Paulo era mais agressivo, Pedro era mais dissimulado, e, como ambos acabavam por comer a fruta das árvores, era um moleque que ia buscar acima, fosse a cascudo de um ou com promessa de outro. A promessa não se cumpria nunca; o cascudo, por ser antecipado, cumpria-se sempre, e às vezes com repetição depois do serviço.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) feitas sobre o texto.

- ( ) O autor estabelece um confronto entre Pedro e Paulo.
- ( ) Os personagens mostram aspectos opostos de caráter.
- ( ) A força e a ameaça são aspectos que diferenciam os dois personagens.
- ( ) O texto é elaborado valendo de oposição de palavras ou expressões.
- ( ) Na frase sublinhada no texto há uma redundância. Para corrigi-la, poderia se eliminar a palavra “nunca”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•F•V•F
- b. ( ) V•F•V•V•F
- c. ( ) V•F•V•F•V
- d. ( ) F•V•F•F•V
- e. ( ) F•V•F•V•F

2. Na frase: “Com exceção dos meus pais, todos virão”, a expressão sublinhada pode ser trocada sem alteração de sentido por outro recurso coesivo.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um desses recursos.

- a. ( ) Até
- b. (X) Menos
- c. ( ) Embora
- d. ( ) Inclusive
- e. ( ) Conquanto

3. Assinale a alternativa que mostra a frase mais bem redigida, considerando correção, clareza e concisão.

- a. ( ) Aos concorrentes foram-lhes solicitados iniciarem suas provas.
- b. ( ) Solicitaram os concorrentes de que dessem o início de suas provas.
- c. (X) Aos concorrentes foi solicitado que iniciassem suas provas.
- d. ( ) Solicitou-se aos concorrentes que iniciasse suas provas.
- e. ( ) Fizeram-se aos concorrentes a solicitação do início das suas provas.

4. Assinale a alternativa que indica a **correta** relação na frase: “Procederam segundo as normas do Edital”.

- a. ( ) Causa
- b. ( ) Condição
- c. ( ) Concessão
- d. ( ) Consequência
- e. (X) Conformidade

Leia o texto.

### Beijos e abraços

Os franceses se beijam, e não apenas quando estão se condecorando. Mas dois franceses só chegam ao ponto de se beijar no fim de um longo processo de desinformalização do seu relacionamento, que começa quando um propõe ao outro que abandone o “vous”, e eles passem a se tratar por “tu”, mas é passo importante, e até ser dado o cumprimento entre os dois jamais passará de um seco aperto de mãos.

Os russos se beijam com qualquer pretexto e dizem que a progressão, lá, não é do aperto de mão para o abraço e o beijo, mas de beijos protocolares para beijos cada vez mais longos e estalados. Na Itália, os homens andam de braços dados na rua, sem que isso indique que são noivos, e o beijo entre amigos também é comum. Os anglo-saxões são mais comedidos e mesmo os americanos, que são ingleses sem barbatana, reagem quando você, esquecendo onde está, ameaça abraçá-los. Ninguém é mais informal que um americano, ninguém mais antifrancês na velocidade com que chega à etapa equivalente ao “tu” sem nenhum ritual intermediário, mas a informalidade não se estende à demonstração física. Até aquele nosso hábito de bater no braço do outro quando se aperta a mão, aquela amostra grátis de abraço, eles estranham.

Já nós somos da terra do abraço, mas também temos nossas hesitações afetivas. O brasileiro é expansivo, mas tem, ao mesmo tempo, um certo pudor dos seus sentimentos. O meio-termo encontrado é o insulto carinhoso.

Não sei se é uma característica exclusivamente brasileira, mas é uma instituição nacional.

- Seu filho da mãe!
- Seu cafajeste!

São dois amigos que se encontram.

- Não. Só me faltava encontrar você. Estragou meu dia.
- Este lugar já foi mais bem frequentado...

Depois dos insultos, se abraçam com fúria. Os sonoros tapas nas costas – outra instituição brasileira – chegam ao limite entre a cordialidade e a costela partida.

Eles se adoram (...). Quanto maior a amizade, maior a agressão. E você pode ter certeza de que dois brasileiros são íntimos quando põem a mãe no meio. A mãe é o último tabu brasileiro. Você só insulta a mãe do seu melhor amigo.

(...)

Um estrangeiro despreparado pode levar alguns sustos antes de se acostumar com a nossa selvageria amorosa.

- Crápula!
- Vigarista!
- Farsante!
- My God! Eles vão se matar!

Não se matam. Se abraçam, às gargalhadas. Talvez ensaiem alguns socos nos braços ou simulem direitos no queixo. Mas são amigos. Depois de algum tempo o estrangeiro se acostuma com cenas como esta. Até acha graça.

- Olha aqueles dois se batendo. Até parece briga. Um está batendo na cara do outro. Devem ser muito amigos. Agora trocam pontapés. É enternecedor. Agora um pega uma pedra do chão e ... Acho que é briga mesmo!

Às vezes é briga mesmo.

Luis Fernando Veríssimo

5. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) feitas sobre o texto.

- ( ) No contexto, a expressão “o americano é um antifrancês” significa dizer que o americano adota um tratamento mais íntimo e informal com extrema rapidez, ao contrário dos franceses.
- ( ) O emprego de pronomes de tratamento de primeira pessoa do plural “nós”, como na frase “já nós somos da terra do abraço”, indicam a nacionalidade do narrador: brasileira.
- ( ) Considerando o contexto, o sujeito nas frases “Não se matam” e “Se abraçam às gargalhadas” é indeterminado.
- ( ) Considerando as classes gramaticais, as expressões “My God” e “às gargalhadas” são locução interjetiva e locução adverbial, respectivamente.
- ( ) O texto apresenta duas linguagens utilizadas na comunicação entre amigos: a verbal e a não verbal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • F • V • V
- b. ( ) V • F • V • F • F
- c. ( ) V • F • F • F • F
- d. ( ) F • V • F • V • V
- e. ( ) F • F • V • V • V

6. Observe a frase retirada do texto:

“Na Itália, os homens andam de braços dados na rua”.

Assinale a alternativa **correta**, considerando-se a análise sintática.

- a. ( ) A expressão “Na Itália” é um adjunto adnominal.
- b. (X) A expressão sublinhada é um adjunto adverbial.
- c. ( ) A expressão “os homens” é o núcleo de um sujeito simples.
- d. ( ) A expressão “na rua” completa o sentido do verbo andar; é, pois, um objeto.
- e. ( ) A frase possui predicado nominal, caracterizado pelo verbo de ligação “andar”.

7. Considere a frase retirada do texto.

“Os anglo-saxões são mais comedidos”.

Analisar as afirmativas feitas sobre ela.

1. Pelo contexto, infere-se que os anglo-saxões são os ingleses.
2. Em uma análise morfológica, a palavra “os” é um artigo definido e, sintaticamente, é um adjunto adnominal.
3. A palavra “comedidos” é predicativo do sujeito.
4. O sujeito da oração é composto: “os anglo-saxões”.
5. O predicado é verbo-nominal, já que o verbo é tão importante na frase quanto a palavra que o completa: “comedidos”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

8. Assinale a alternativa que contém uma afirmação **correta**, considerando-se o texto.

- a. ( ) Na frase “Olha aqueles dois se batendo”, o sujeito é “aqueles dois”.
- b. ( ) Na frase: “É enternecedor”, a palavra sublinhada pode ser trocada pelo seu parônimo “comovedor”, sem alterar o sentido do que está sendo expresso.
- c. ( ) Na frase: “Este lugar já foi mais bem frequentado”, as palavras sublinhadas pertencem à mesma classe e ambas exercem a mesma função sintática, acompanhado a palavra “lugar”.
- d. (X) A palavra sublinhada no primeiro parágrafo do texto traz um contraste de ideias, considerando-se o período que a antecede.
- e. ( ) Em: “Seu filho da mãe!” não temos frase, já que não há verbo.

9. Observe a frase retirada do texto:

“Ninguém é mais informal que um americano”.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) feitas sobre a frase.

- ( ) A palavra sublinhada estabelece uma relação de comparação entre os dois enunciados.
- ( ) Se trocássemos a palavra sublinhada por “como”, a frase continuaria coesa.
- ( ) A palavra “ninguém” é sujeito simples.
- ( ) Temos apenas uma preposição na oração e ela cumpre seu papel sintático: unir dois termos, subordinando-os.
- ( ) A palavra “americano” é um advérbio derivado de “américa”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • V • F
- b. ( ) V • V • F • F • V
- c. (X) V • F • V • F • F
- d. ( ) F • V • F • V • F
- e. ( ) F • F • V • V • V

10. Considerando-se a semântica, complete as orações optando por um dos vocábulos indicados entre parênteses.

1. (Ratificada/Retificada) a culpa, o réu foi condenado.
2. Para que todos (viagem/viajem) bem, fretaremos um carro mais confortável.
3. O perigo é (iminente/eminente), devemos valorizar seus possíveis efeitos.
4. Ele (mal/mau) cruzou a porta e já o interpelaram.
5. Isso não (sortiu/surtiu) efeito.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Retificada • viagem • iminente • mau • sortiu
- b. ( ) Retificada • viagem • iminente • mal • sortiu
- c. ( ) Retificada • viagem • eminente • mal • surtiu
- d. ( ) Ratificada • viagem • eminente • mau • sortiu
- e. (X) Ratificada • viagem • iminente • mal • surtiu

## Legislação e Temas de Educação 20 questões

11. De acordo com o artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

1. Na vida familiar.
2. Na igreja.
3. Na convivência humana.
4. No trabalho.
5. Nas instituições de ensino e pesquisa.
6. Nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil.
7. Nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 5, 6 e 7.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 2, 4, 5 e 6.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 5 e 6.
- d. (X) São corretos apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. ( ) São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

12. O artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) expressa que:

A educação, dever ..... ,  
inspirada nos princípios ..... e  
nos ideais ..... , tem  
por finalidade o pleno desenvolvimento do educando,  
seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualifi-  
cação para o trabalho.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) da família • éticos • liberais
- b. ( ) do Estado • da autonomia • republicanos
- c. ( ) do Estado • republicanos • meritocráticos
- d. ( ) das instituições de ensino • meritocráticos • liberais
- e. (X) da família e do Estado • de liberdade • de solidariedade humana

**13.** Está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino fundamental obrigatório, gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. O desenvolvimento de atitudes voltadas à segregação das pessoas.
3. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
4. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
5. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**14.** De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a educação escolar compõe-se de:

- a. ( ) 1. ensino fundamental; 2. ensino médio.
- b. ( ) 1. ensino fundamental; 2. ensino médio; 3. educação superior.
- c. (X) 1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; 2. educação superior.
- d. ( ) 1. educação básica, formada pelo ensino fundamental e ensino médio; 2. educação superior.
- e. ( ) 1. educação infantil; 2. ensino fundamental; 3. ensino médio.

**15.** Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com:

- a. ( ) Deficiência intelectual.
- b. ( ) Problemas disciplinares.
- c. ( ) Problemas de aprendizagem.
- d. ( ) Necessidades escolares específicas.
- e. (X) Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

**16.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996):

Os currículos ..... devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) do ensino médio e superior
- b. ( ) do ensino fundamental e do ensino médio
- c. ( ) da educação infantil e do ensino fundamental
- d. (X) da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio
- e. ( ) do ensino fundamental, do ensino médio e da educação profissionalizante

**17.** Consta no Estatuto da Criança e do Adolescente que se considera adolescente a pessoa com idade entre:

- a. ( ) 10 e 12 anos.
- b. ( ) 10 e 16 anos.
- c. ( ) 11 e 16 anos.
- d. ( ) 12 e 16 anos.
- e. (X) 12 e 18 anos.

**18.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento:

- a. ( ) Integral, em condições de igualdade.
- b. ( ) Moral e espiritual, em condições de igualdade.
- c. (X) Físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d. ( ) Físico e social, em condições de fraternidade e de dignidade.
- e. ( ) Físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de fraternidade.

**19.** Consta no Estatuto da Criança e do Adolescente que é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como:

- a. ( ) Assistir às aulas com seus filhos.
- b. (X) Participar da definição das propostas educacionais.
- c. ( ) Participar dos conselhos de classe de seus filhos.
- d. ( ) Ajudar na gestão dos recursos financeiros da escola.
- e. ( ) Ministrando, quando necessário, aulas nas turmas em que seus filhos estão matriculados.

**20.** Consta no artigo 70 do Estatuto da Criança e do Adolescente que:

É ..... prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) dever de todos
- b. ( ) dever da família
- c. ( ) dever da família e opção do Estado
- d. ( ) opção da família
- e. ( ) opção de todos

**21.** Está expresso no artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Direito de ser respeitado por seus educadores.
3. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
4. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
5. Acesso à escola pública ou privada próxima de sua residência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**22.** De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

1. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.
2. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
3. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede particular de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.



**23.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente é:

- a.  Proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
  - b.  Proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
  - c.  Proibido qualquer trabalho a menores de dez anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
  - d.  Facultativo o trabalho a menores de quatorze anos de idade.
  - e.  Facultativo qualquer trabalho a menores de doze anos de idade.
- 

**24.** Analise o texto abaixo:

A Teoria Histórico-Cultural defende a importância da ..... no processo de desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

- a.  natureza
  - b.  disciplina
  - c.  espontaneidade
  - d.  meritocracia
  - e.  interação
- 

**25.** De acordo com os documentos oficiais, publicados pelo Ministério da Educação, os Parâmetros Curriculares Nacionais podem funcionar como:

- a.  Guia da avaliação quantitativa e meritocrática.
- b.  Instrumento que dispensa o planejamento docente.
- c.  Elemento para a gestão escolar fiscalizar o trabalho docente.
- d.  Elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira.
- e.  Instrumento para solucionar todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no país.

**26.** Assinale a alternativa que indica corretamente o conceito que pode ser entendido como a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial do sujeito.

- a.  Inclusão
  - b.  Assimilação
  - c.  Zona de desenvolvimento proximal
  - d.  Fase pré-operacional
  - e.  Semiótica
- 

**27.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito das discussões que envolvem a avaliação escolar.

- A avaliação é considerada como elemento favorecedor da melhoria de qualidade da aprendizagem, deixando de funcionar como instrumento de coerção contra o estudante.
- É considerada como parte integrante e instrumento de autorregulação do processo de ensino e aprendizagem, para que os objetivos propostos sejam atingidos.
- A avaliação diz respeito não só ao estudante, mas também ao professor e ao próprio sistema escolar.
- O professor deve ser o único responsável por medir o conhecimento dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•F
- b.  V•V•F•V
- c.  V•F•V•V
- d.  F•V•V•F
- e.  F•V•V•V

**28.** A análise das tendências pedagógicas no Brasil deixa evidente a influência dos grandes movimentos educacionais internacionais, da mesma forma que expressam as especificidades de nossa história política, social e cultural.

Pode-se identificar, na tradição pedagógica brasileira, a presença das seguintes grandes tendências:

1. Tradicional.
2. Renovada.
3. Higienicista.
4. Tecnicista.
5. Moralista.
6. Aquelas marcadas por preocupações sociais e políticas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

**29.** No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que todos os estudantes desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais diversificadas e cada vez mais amplas, condições estas fundamentais para:

- a. ( ) O desenvolvimento de uma educação moralista.
- b. ( ) A formação de sujeitos passivos e obedientes às ordens impostas pelos governantes.
- c. ( ) A efetivação de práticas pedagógicas pautadas na tradição do pensamento cartesiano.
- d. (X) O exercício da cidadania na construção de uma sociedade democrática e não excludente.
- e. ( ) Incentivar a disciplina e a conformação dos estudantes.

**30.** Consta no artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação escolar pública será efetivada mediante a garantia de:

- a. ( ) Educação obrigatória e gratuita dos 7 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma: a) ensino fundamental e b) ensino médio.
- b. ( ) Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental e c) ensino médio.
- c. ( ) Educação gratuita dos 2 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental e c) ensino médio.
- d. ( ) Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental e c) ensino médio.
- e. (X) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental e c) ensino médio.

## Temas de Atualidade

10 questões

**31.** Assinale a afirmação **correta**.

- a. ( ) A crise econômica que atingiu o país em 2017 foi responsável pelo decréscimo do número de passageiros que chegaram a Santa Catarina.
- b. ( ) A região de Chapecó foi uma das mais atingidas pela crise econômica em 2017. O aeroporto local registrou um decréscimo no número de passageiros de cerca de 11%.
- c. (X) Em 2017, o crescimento da atividade econômica contribuiu para que mais passageiros chegassem a Santa Catarina, aumentando o número de embarques e desembarques em nossos principais aeroportos.
- d. ( ) Em face da realização de um grande número de eventos na região, o aeroporto de Chapecó se tornou o maior de Santa Catarina.
- e. ( ) O crescimento da atividade econômica em 2017 ocorreu unicamente nos setores da indústria metal mecânica e de serviços. A agroindústria sofreu uma grande retração e a queda nas exportações de carnes e derivados prejudicou sensivelmente o nosso Estado.

**32.** A exposição *Queermuseu – Cartografias da Diferença na Arte Brasileira*, que estava em cartaz em Porto Alegre, foi cancelada em setembro passado.

Assinale a alternativa que indica a razão apontada para o seu cancelamento.

- a. ( ) A performance artística *La Bête* que escandalizou parcela da população mais tradicionalista.
  - b. ( ) O vídeo divulgado na Internet em que uma criança, durante a exposição, aparece tocando um homem nu.
  - c. ( ) A acusação protocolada pelo Museu de Arte Moderna de São Paulo (MAM) de violação das leis do direito autoral (que lhe pertenceriam).
  - d. ( ) A recusa de um grande banco brasileiro, proprietário da galeria onde acontecia o evento, de permitir a exposição por seu conteúdo claramente anticapitalista.
  - e. (X) A onda de protestos nas redes sociais por, no entendimento dos manifestantes, promover a blasfêmia contra símbolos religiosos e a apologia à pedofilia.
- 

**33.** Moeda digital que em 2017 bateu recordes de valorização, mas passa por grandes oscilações no mercado.

- a. ( ) Pound
  - b. (X) Bitcoin
  - c. ( ) Traveler
  - d. ( ) US Dolar
  - e. ( ) NIS- New Shekel
- 

**34.** Em visita ao Japão, o vice-presidente dos Estados Unidos, Mike Pence fez referências a um país asiático, classificando o seu governo como a “ameaça mais perigosa e urgente para a paz e a segurança na Ásia Pacífico”.

A manifestação de Mike Pence era dirigida à (ao):

- a. ( ) Israel
- b. ( ) Taiwan
- c. ( ) Myanmar
- d. (X) Coreia do Norte
- e. ( ) República da Coreia

**35.** O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, anunciou no dia 1º de junho de 2017 a decisão de retirar o país do Acordo de Paris.

Assinale a alternativa que indica o objetivo desse acordo.

- a. (X) O Acordo de Paris define os compromissos globais na redução de emissão de dióxido de carbono na luta contra os efeitos das mudanças climáticas.
  - b. ( ) O Acordo de Paris denunciou a Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima que se opunha às medidas de redução de emissão de dióxido de carbono.
  - c. ( ) O Acordo de Paris responsabilizou os Estados Unidos pela quase totalidade das emissões de dióxido de carbono, responsável pelo chamado “Efeito Estufa”.
  - d. ( ) Este acordo, firmado pelo ex-presidente Barack Obama, obrigava os Estados Unidos a reduzir praticamente a zero, em 2020, as emissões de dióxido de carbono.
  - e. ( ) Pelo Acordo de Paris, os Estados Unidos deveriam indenizar os países que sofrem com a poluição atmosférica, em cerca de 95 bilhões de dólares nos próximos 10 anos.
- 

**36.** Recentemente um submarino, com 44 tripulantes a bordo, desapareceu. Todas as evidências apontam para seu naufrágio nas águas do Oceano Atlântico.

Assinale a alternativa que identifica o país cuja bandeira a embarcação defendia.

- a. ( ) Rússia
- b. ( ) México
- c. ( ) Uruguai
- d. (X) Argentina
- e. ( ) Estados Unidos

**37.** Há cerca de 11 anos foi anunciada com grande otimismo, a descoberta de petróleo na camada do pré-sal no litoral brasileiro.

Assinale a alternativa que indica a situação atual da exploração do pré-sal.

- a. ( ) Apesar do otimismo inicial, a produção do pré-sal responde por menos de 10% do total de petróleo e gás natural produzido no Brasil.
- b. ( ) Expulsas pelo governo anterior, as empresas petroleiras estrangeiras, ganharam recentemente na justiça o direito de explorar mais de 80% das reservas no pré-sal.
- c. (X) A produção do pré-sal já responde por praticamente metade do total de petróleo e gás natural produzido no Brasil.
- d. ( ) Em face da baixa do preço do petróleo no mercado internacional, a produção do pré-sal foi abandonada.
- e. ( ) A situação financeira da PETROBRAS, após a descoberta de inúmeras irregularidades em sua administração, impediu novos investimentos no pré-sal. A maioria das plataformas de exploração foi abandonada e a produção da região é apenas residual.

**38.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** o líder político, presidente da República Bolivariana da Venezuela.

- a. ( ) Evo Morales
- b. ( ) Rafael Correa
- c. ( ) Hugo Chavez
- d. ( ) Fernando Lugo
- e. (X) Nicolás Maduro

**39.** Nas eleições que acontecerão no Brasil em 2018, os brasileiros vão às urnas para eleger seus representantes para os seguintes cargos, **exceto**:

- a. (X) Prefeitos municipais.
- b. ( ) Governadores.
- c. ( ) Deputados Federais.
- d. ( ) Senadores.
- e. ( ) Presidente da República.

**40.** Recentemente um país asiático reabriu o seu mercado para a carne de frangos, suínos e bovinos do Brasil. Santa Catarina é o maior fornecedor brasileiro de carne suína e de frango para aquele país.

Assinale a alternativa que indica o país a que se refere a notícia.

- a. ( ) Israel
- b. (X) Filipinas
- c. ( ) Espanha
- d. ( ) Turquestão
- e. ( ) Reino Unido

## Conhecimentos Específicos

40 questões

### Everybody wants IELTS

If you haven't heard ..... the IELTS exam ..... now, the chances are you soon will have. The *International English Language Testing System* tests candidates' level of English ..... a scale of 1-9, where Band 1 means you are unable ..... communicate ..... English in any meaningful way and Band 9 means your English is like that of a sophisticated mother-tongue speaker. People usually take the exam when they have to **provide** a guarantee of their level of English, for example if they want to work or study in an English Speaking Country. IELTS can have a powerful impact on the lives of those .....(1)..... take it.

For this reason security around the exam is very tight. Candidates have to sit for a passport-style photograph during check-in and show proof of identity on several occasions. It has been known for desperate candidates to attempt sending their friends or relatives to sit the exam for them. Examiners and invigilators are trained to spot any impostors. Examiners are also **constantly** monitored, both from a security point of view and in terms of grading standards. They attend regular 'standardisation' courses and their 'invitation to examine can be withdrawn if their scores are even slightly inaccurate once too often.

The IELTS is also often used for immigration purposes. A recent BBC TV programme revealed how a London school was 'guaranteeing' high results in the TOEIC exam for a considerable amount of money. Although the TOEIC is nothing to do with the IELTS, it can be used for visa entry and this scandal highlighted the need for security in all exams.

The result you need depends very much on your purposes. If you want to work as a truck driver in Canada, for example, Band 4.5, .....(2)..... corresponds to B1 of the Common European Framework (C.E.F.R.) should be sufficient. This grade means you are able to follow the main points of a discussion, radio or TV programme or simple technical information. You can understand simple writing instructions, the main points of newspaper articles and can also have a simple conversation.

A wide range of books and courses are available worldwide aiming to help you prepare. The choice can be difficult, especially considering the impact a successful or unsuccessful result can have on candidates' futures. Over the next few months we'll be helping you decide whether or not the IELTS is the right exam for you, and proving some important tips on how to improve your results.

---

**41.** Choose the alternative that presents the **correct** words to complete the missing ones in the text.

- a. ( ) off • by • to • in • at
- b. (X) of • by • on • to • in
- c. ( ) of • until • on • at • in
- d. ( ) for • even • at • of • on
- e. ( ) about • until • in • to • on

---

**42.** Choose the alternative which presents the correct question for the following answer: "*International English Language Testing System*"

- a. ( ) Where can you study English?
- b. ( ) Which System is being Tested?
- c. (X) What does IELTS stand for?
- d. ( ) What does the Language System do?
- e. ( ) Why is the System Testing English?

---

**43.** Choose the alternative that completes the following sentence correctly: 'B1 is an acronym':

- a. (X) used in the C.E.F.R.
- b. ( ) used in TOEIC exams.
- c. ( ) that reveals the Band of C.E.F.R.
- d. ( ) that shows the IELTS' level of English.
- e. ( ) which points out the speaking score.

**44.** We can infer from the article that IELTS tests:

- a. ( ) are accepted for only one visa category, as well as for permanent residency in Australia.
- b. ( ) are based on real-life work settings in an international environment.
- c. ( ) provide you an opportunity to if you want to move to a foreign country and work there.
- d. ( ) treat all test takers with fairness and respect by accepting all standard varieties of native-speaker English.
- e. (X) measure the language proficiency of people who want to study or work where English is used as a language of communication.

---

**45.** The word "standardisation", underlined in the text, means:

- a. ( ) a level of quality.
- b. ( ) to be an upright position.
- c. ( ) something used as a basis of measurement.
- d. (X) the condition in which a standard has been successfully established.
- e. ( ) to make objects of the same type have the same features.

---

**46.** According to the text it is **correct** to say that it is about:

- a. (X) a test that tests candidates' level of English.
- b. ( ) a form which shows the candidates' ability to communicate in a foreign language.
- c. ( ) a quiz that provides to the candidates a guarantee of their level of English.
- d. ( ) a questionnaire whose answers will decide if the candidate is able or not to speak English.
- e. ( ) an exam that requires a more sophisticated level of reading comprehension.

47. Choose the **correct** alternative according to the text.

- a. ( ) IELTS is used only for work and study purposes.
- b. (X) IELTS is used for immigration, work or study purposes.
- c. ( ) IELTS is also often used for work purposes as a truck driver.
- d. ( ) IELTS is always used to provide a university degree.
- e. ( ) IELTS is never used for candidates who want to study abroad.

48. Which statement below can be inferred from the article?

- a. ( ) TOEIC can not be used for visa entry.
- b. ( ) TOEIC exam is the same as IELTS exam.
- c. ( ) The need for security in all exams was detected by a BBC TV programme.
- d. ( ) High results in IELTS exams are guaranteed by paying a huge amount of money.
- e. (X) If a candidate could pay a great amount of money in the TOEIC exam in a London school, he/she could have high results.

49. Choose the alternative which presents the **correct** relative pronouns that complete the numbered spaces in the text.

- a. ( ) (1) that • (2) whom
- b. ( ) (1) whom • (2) that
- c. ( ) (1) which • (2) who
- d. (X) (1) who • (2) which
- e. ( ) (1) whose • (2) where

50. Choose the alternative that completes the following: 'constantly' is to 'constant' as:

- a. ( ) several is to little.
- b. ( ) unable is to capable.
- c. (X) powerful is to power.
- d. ( ) identity is to identically.
- e. ( ) technical is to practical.

51. Match the words on column 1 with their meanings on column 2.

**Column 1** Words

- 1. meaningful
- 2. tight
- 3. several
- 4. withdrawn
- 5. purposes

**Column 1** Meanings

- ( ) removed from immediate contact.
- ( ) more than two but fewer than many.
- ( ) having a meaning or purpose.
- ( ) something set up as an object or end to be attained.
- ( ) characterized by firmness or strictness in control.

Choose the alternative that presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. ( ) 1 • 3 • 2 • 5 • 4
- b. ( ) 2 • 4 • 1 • 3 • 5
- c. ( ) 3 • 2 • 4 • 5 • 1
- d. (X) 4 • 3 • 1 • 5 • 2
- e. ( ) 5 • 1 • 4 • 2 • 3

52. Look at the underlined words in the sentence below.

'Over the next few months we'll be helping you decide whether or not...'

Choose the **correct** explanation of the words.

- a. ( ) They express a prediction.
- b. ( ) They express a future action.
- c. ( ) They express a regular action.
- d. ( ) They express information about the future.
- e. (X) They express an action in progress at a particular time.

**53.** The words in bold in: "It **has been known** for desperate candidates to attempt sending their friends or relatives to sit the exam for them." are being used in which tense?

- a. ( ) Reported Speech.
- b. ( ) Past Perfect Passive Voice.
- c. ( ) Simple Past Passive Voice.
- d. (X) Present Perfect Passive Voice.
- e. ( ) Present Perfect Tense.

**54.** According to the text:

..... tests candidates' level of English on a scale of 1-9.

Choose the alternative that completes the sentence **correctly**.

- a. ( ) CEFR
- b. (X) IELTS
- c. ( ) TOEIC
- d. ( ) BBC TV
- e. ( ) IELTS and TOEIC

**55.** Read the following sentence:

'Candidates have to sit for a passport-style photograph during check-in and show proof of identity on several occasions.'

The negative form of the sentence is:

- a. ( ) Candidates haven't to sit for a passport-style photograph during check-in and show proof of identity on several occasions.
- b. ( ) Candidates not have to sit for a passport-style photograph during check-in and show proof of identity on several occasions.
- c. (X) Candidates don't have to sit for a passport-style photograph during check-in and show proof of identity on several occasions.
- d. ( ) Candidates have not to sit for a passport-style photograph during check-in and show proof of identity on several occasions.
- e. ( ) Candidates do not to have to sit for a passport-style photograph during check-in and show proof of identity on several occasions.

**56.** The word **provide** on the 1<sup>st</sup> paragraph of the text is closest in meaning to:

- a. ( ) fate
- b. ( ) prudent
- c. ( ) to provoke a particular reaction
- d. ( ) to promote
- e. (X) to supply

**57.** The word **considerable** has its synonym in which alternative?

- a. (X) significant
- b. ( ) constitute
- c. ( ) comprise
- d. ( ) thoughtful
- e. ( ) inconsiderate

**58.** The word in bold, in: 'IELTS **can** have a powerful impact on the lives.....' is being used to express:

- a. ( ) a duty.
- b. ( ) an advice.
- c. (X) a possibility.
- d. ( ) a permission.
- e. ( ) an obligation.

**59.** The following underlined words in: 'It has been known for desperate candidates to attempt sending their friends or relatives to sit the exam for them,' are, consecutively, examples of:

- a. ( ) reflexive pronoun and object pronoun.
- b. (X) possessive adjective and object pronoun.
- c. ( ) possessive pronoun and subject pronoun.
- d. ( ) possessive adjective and subject pronoun.
- e. ( ) demonstrative pronoun and possessive adjective.

60. The word **constantly** on the 2<sup>nd</sup> paragraph of the text, can be classified as a(n):

- a. ( ) verb.
  - b. ( ) noun.
  - c. ( ) adjective.
  - d. (X) adverb.
  - e. ( ) pronoun.
- 

61. According to the text, why does the security around the exam have to be very tight?

- a. ( ) To get a nice job in a foreign country.
  - b. ( ) Because the candidates need a powerful impact on their academic lives.
  - c. (X) Because some desperate candidates send different people to sit the exam for them.
  - d. ( ) Because the candidates must guarantee their level of English.
  - e. ( ) For study purposes the candidates will need a much higher exam result.
- 

62. Choose the alternative that has the correct meaning for the following expression: '...passport-style photograph...':

- a. ( ) You must wear in formal clothing.
  - b. (X) Your head must face the camera directly with full face in view.
  - c. ( ) You have to have a facial expression and a smile, with both eyes open.
  - d. ( ) You should remove your glasses for medical reasons.
  - e. ( ) Your head must be relaxed with full face in view.
- 

63. The word **inaccurate** has its synonym in which alternative?

- a. ( ) just
- b. ( ) correct
- c. ( ) honest
- d. ( ) accurate
- e. (X) imprecise

64. According to the text, we can infer about the IELTS scales, that:

- a. ( ) The less your result is, the better.
  - b. (X) The higher the Band is, the better.
  - c. ( ) The higher the scales are, the better.
  - d. ( ) The less you study, the more you succeed.
  - e. ( ) The less the Band is, the more successful you are.
- 

65. In the following sentence:

"Examiners and invigilators are trained to spot any impostors."

The underlined word, means:

- a. ( ) to stain
  - b. ( ) to look straight
  - c. ( ) one of many spots
  - d. ( ) a small mark caused by a disease
  - e. (X) to see or notice someone or something, usually because you are looking hard
- 

66. Read the following sentence:

"The ..... method is an old method which was originally used to teach dead languages which explains why it focuses mainly on the written form at the expense of the oral form."

Choose the alternative which contains the **correct** word(s) to complete the following sentence:

- a. ( ) Direct
- b. ( ) Rational
- c. (X) Grammar-translation
- d. ( ) Communicative
- e. ( ) Natural



**67.** The Natural Approach sees communication as the primary function of language.

Choose the alternative that is **correct** about this approach.

- a. ( ) Its feature is the centrality of musical rhythm and music to learning.
- b. ( ) It aims to facilitate the learner's discoveries rather than repeating what is to be learned.
- c. ( ) It focuses on the use of color charts and the colored rods.
- d. (X) Its focus is on teaching communicative abilities.
- e. ( ) Its feature was built around the coordination of speech and action.

**68.** Active readers use reading strategies to help save time and cover a lot of ground. Your purpose for reading should determine which strategy or strategies to use.

Choose the alternative that presents the **correct** reading strategies.

- a. ( ) Speaking and Scanning.
- b. (X) Skimming and Scanning.
- c. ( ) Skimming and Translation.
- d. ( ) Translation and Guessing.
- e. ( ) Writing and Previewing.

**69.** In the Communicative language teaching approach, the focus is to enable the learner to communicate effectively and appropriately in the various situations she would be likely to find herself in.

Choose the alternative which **all** the examples are activities based on this approach:

- a. (X) Role play • talk shows • news reporting
- b. ( ) Essays • picture description • fill in activities
- c. ( ) News reporting • picture description • miming
- d. ( ) Translation activities • reading texts • talk shows
- e. ( ) Comprehension questions • role plays • translation

**70.** Among some of Reading Comprehension Strategies, choose the alternative where **all** the examples are correct.

- a. ( ) listening • scanning • writing
- b. ( ) previewing • listening • speaking
- c. ( ) writing • contextualizing • speaking
- d. ( ) guessing • skimming • translating
- e. (X) inference • previewing • guessing

**71.** Skimming and scanning are usually considered speed-reading skills because they are not used for intensive reading.

The skill that you run your eyes over a text quickly to get the main idea, is called:

- a. ( ) Scanning.
- b. (X) Skimming.
- c. ( ) Translating.
- d. ( ) Predicting.
- e. ( ) Guessing.

**72.** Considerando o conceito "a linguagem é instrumento de comunicação", analise o parágrafo abaixo:

Segundo Geraldi (1997a: 41), essa concepção de linguagem se liga à Teoria da Comunicação e prediz que a língua é um ..... organizado de ..... que serve como meio de ..... entre os indivíduos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) conjunto • signos • interação
- b. ( ) sistema • signos • organização
- c. (X) sistema • sinais • comunicação
- d. ( ) espaço • significados • interação
- e. ( ) conjunto • estruturas • comunicação

**73.** Sobre o assunto concepções de linguagem e pensamento, é **correto** afirmar que:

- a.  a Linguagem é a expressão do pensamento.
  - b.  a Linguagem capacita o aluno a compreender vários tipos de textos(gêneros) orais .
  - c.  Os recursos disponíveis para a mediação dos sujeitos para produção de significados, constroem sentidos em apenas um discurso.
  - d.  A estrutura simbólica da comunicação gestual é constituída apenas de sistemas arbitrários de sentido e comunicação.
  - e.  A língua é concebida como um sistema complexo de normas, inacabado, e com interferência do social.
- 

**74.** A língua possui a capacidade dual de ser ela mesma o objeto de conhecimento e o meio através do qual o conhecimento é transmitido.

Assinale a alternativa que apresenta o que esta dimensão oportuniza ao aluno.

- a.  Ela permite ao aluno trabalhar com temas exclusivos referentes à tecnologia.
  - b.  Ela prioriza o estudo de temas isolados do contexto social.
  - c.  Ela oportuniza ao aluno o estudo das disciplinas de seu interesse.
  - d.  Ela proporciona ao aluno a exploração de atividades interdisciplinares.
  - e.  Ela oportuniza ao aluno conhecer a língua a fundo.
- 

**75.** Sobre o desenvolvimento da prática da leitura em Língua Inglesa, é **correto** afirmar:

- a.  o aluno é levado a se familiarizar com o novo código ao adquirir a fruição.
- b.  o aluno compreende o que está sendo lido através de diálogos passivos.
- c.  o leitor desenvolve a atividade de tradução com rapidez.
- d.  o leitor apropria-se de novos conhecimentos e aprofunda outros já adquiridos.
- e.  o estudante fixa-se apenas na forma do texto, detalhe por detalhe.

**76.** Com relação à Educomunicação, é **correto** afirmar:

- a.  A Educomunicação é um campo teórico-prático que propõe a educação voltada apenas para a mídia.
  - b.  A Educomunicação é o método de ensino no qual a comunicação em massa é usada como elemento de educação.
  - c.  A Educomunicação é um campo de divergência entre a educação e outras ciências humanas.
  - d.  A Educomunicação visa unicamente ao planejamento e à implementação de ecossistemas comunicativos abertos.
  - e.  A Educomunicação é a forma de educar através da utilização dos recursos de mídia, com o objetivo de desenvolver um trabalho coletivo de vídeodocumentários.
- 

**77.** Referente aos Parâmetros Curriculares para o ensino da Língua Inglesa, é **correto** afirmar que são habilidades e competências a serem desenvolvidas:

- a.  Articular as redes de diferenças de informações e outras culturas e grupos sociais.
  - b.  Entender o impacto da tecnologia virtual nos processos de produção verbal.
  - c.  Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes manifestações da linguagem verbal.
  - d.  Conhecer e utilizar as línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações e outras culturas e grupos sociais.
  - e.  Conhecer e utilizar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes manifestações da linguagem verbal.
- 

**78.** Devido às especificidades do ensino da língua estrangeira, dá-se ênfase à quatro habilidades.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** as quatro habilidades.

- a.  Ler • Ouvir • Falar • Escrever
- b.  Ler • Traduzir • Entender • Escrever
- c.  Ouvir • Falar • Traduzir • Adivinhar
- d.  Escrever • Falar • Traduzir • Ler
- e.  Falar • Ler • Ouvir • Adivinhar

79. Para que o aluno possa compreender as possibilidades de visão de mundo, de permitir seu acesso à informação e à comunicação internacional, tão necessários para seu desenvolvimento pleno na sociedade atual, é necessário que:

- a. ( ) o aluno domine o código restrito que resulta no sucesso de sua comunicação, em situações de fala.
- b. ( ) para melhorar sua competência linguística no domínio técnico, o aluno deverá fazer uso da língua legitimada pela norma padrão para que o capacite a interpretação de enunciados.
- c. (X) O conhecimento da Língua Inglesa seja usado pelo aluno como instrumento de acesso a informações e as outras culturas e grupos sociais.
- d. ( ) o aluno desenvolva a linguagem verbal, oral e escrita dos discursos utilizados em diferentes esferas da vida familiar.
- e. ( ) o aluno se coloque como protagonista do processo de produção da competência comunicativa.

80. Leia o parágrafo abaixo:

“As novas tecnologias e as produções em língua inglesa têm possibilitado a emergência de diferentes gêneros textuais que circulam na esfera .....  
A produção e/ou compreensão desses gêneros textuais é permeada por processos de (re)configuração de práticas ..... bastante consolidadas, ao mesmo tempo em que são atualizadas pelas características específicas das ..... possibilitadas por meio das tecnologias .....”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) social • discursivas • digitais • virtuais
- b. (X) virtual • discursivas • interações • digitais
- c. ( ) social • discursivas • progressões • virtuais
- d. ( ) virtual • linguísticas • progressões • da Educação
- e. ( ) digital • linguísticas • interações • da informação

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Página  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**



**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	

# FEPESE CONCURSOS



**Fundação de  
Estudos e Pesquisas  
Sócio-econômicas**

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC

Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>