

Questões de Conhecimento Específico

01. Em relação à finalidade do ensino superior descrito na LDB lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, em seus artigos 43 a 57, pode-se afirmar que:

- A) Sua finalidade é promover a tríade ensino, pesquisa e formação.
- B) Sua finalidade deve ser exclusivamente, promover a pesquisa.
- C) Sua finalidade deve ser formação de mão de obra para atender ao mercado de trabalho e promover a educação de jovens e adultos.
- D) Sua finalidade é formar profissionais nas diferentes áreas do saber, promovendo a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos por meio do ensino, além de estimular a criação cultural e a pesquisa científica e tecnológica.

02. As funções vitais básicas dos seres vivos serão primeiramente analisadas sob o ponto de vista da célula. Sobre as organelas de uma célula eucarionte animal, marque a alternativa incorreta:

- A) Os lisossomos são responsáveis pela digestão intracelular e os peroxissomos pela desintoxicação.
- B) O aparelho de Golgi é responsável pelo processamento e empacotamento de moléculas diversas.
- C) Os retículos endoplasmáticos (liso e rugoso) e os ribossomos são responsáveis pela síntese de proteínas.
- D) A síntese de ATP é função das organelas denominadas mitocôndrias.

03. Em relação ao estudo das células e evolução celular, assinale a opção incorreta:

- A) Célula é o compartimento envolvido por membrana, preenchido com uma solução aquosa concentrada de substâncias químicas, considerada a unidade estrutural e funcional da vida.
- B) As células foram observadas primeiramente em animais e em seguida estendeu-se a observação para as células vegetais.
- C) Segundo a teoria celular, todos os seres vivos são formados por uma unidade básica, denominada célula.
- D) As células originam-se somente de outras células, das quais herdam suas características.

04. A equação envolvendo a equivalência entre massa e energia, $E = mc^2$, foi proposta por:

- A) Boyle.
- B) Einstein.
- C) Faraday.
- D) Lavoisier.

05. “Estabelece que sob um volume e quantidade de gás constantes, a pressão é diretamente proporcional a temperatura”, faz referência a:

- A) Lei da conservação das massas.
- B) Lei de Charles.
- C) Lei de Gay-Lussac.
- D) Lei de Avogadro.

06. A abordagem histórico-cultural apresenta a importância da interação social para o desenvolvimento cognitivo e do processo de ensino-aprendizagem. O precursor dessa teoria foi:

- A) Lev Vygotsky.
- B) Jean Piaget.
- C) Luiz Carlos Cagliari.
- D) Paulo Freire.

07. Segundo Piaget (2006), a inteligência é desenvolvida por meio de etapas do desenvolvimento. Essas etapas são divididas em períodos. Assinale a alternativa que corresponde ao período de operações formais:

- A) O pensamento assume a forma de operações intelectuais, a ação efetiva-se a partir de uma realidade concreta.
- B) Capacidade de pensar, levantar hipóteses, pensar sobre seu próprio pensamento e tem consciência das operações mentais que realiza.
- C) As ações acontecem por esquemas motores para resolver os problemas, o indivíduo vive o presente e não é capaz de referir-se ao futuro.
- D) Desenvolvimento da linguística e utilização de símbolos, prevalência do modelo primitivo de raciocínio.

08. A teoria da equilibração defende que a estrutura biológica e a maturação são fatores determinantes no processo ensino-aprendizagem. Foi precursor(a) desta teoria:

- A) Paulo Freire.
- B) Jean Piaget.
- C) Emília Ferreiro.
- D) Lev Vygotsky.

09. A desnutrição é o resultado da privação prolongada de proteínas, carboidratos, lipídios, sais minerais e vitaminas. Assinale a alternativa que apresenta os benefícios à saúde proporcionados pela vitamina B3 (niacina):

- A) Redução de triglicérides e colesterol, além de auxiliar no funcionamento adequado do sistema nervoso e imunológico.
- B) Auxilia na formação de células vermelhas do sangue e na desintoxicação química.
- C) Reduz o risco de doenças cardíacas e alivia enxaquecas e náuseas.
- D) Previne a calvície, alivia dores musculares e promove a saúde dos cabelos e da pele.

10. São informações verdadeiras sobre briófitas, exceto:

- A) Possuem poucos centímetros de altura e vivem preferencialmente em lugares úmidos e sombreados.
- B) O corpo é formado basicamente por três partes: rizoides, caulóide e filóides.
- C) A água absorvida do ambiente é transportada de célula para célula, devido à ausência de vasos condutores de nutrientes.
- D) Avencas, samambaias e xaxins são os exemplos mais conhecidos deste grupo de plantas.

11. A mitocôndria é uma organela essencial para as funções celulares. Sobre o genoma mitocondrial, analise:

I - A mitocôndria possui genoma haplóide, por ser apenas de origem materna;

II - Quando comparada ao genoma nuclear, o genoma mitocondrial possui uma alta taxa evolutiva;

III - O DNA da mitocôndria possui uma região não codificadora, a qual possivelmente é responsável por controlar a replicação e a transcrição (do DNA mitocondrial).

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

12. Os alimentos ricos em vitamina B2, a riboflavina, são:

- A) Grãos, leite, carne, ovos, queijo, ervilhas.
- B) Bife de fígado, gema de ovo, levedo de cerveja, cogumelos.
- C) Carnes orgânicas, arroz integral, peixe, manteiga, soja.
- D) Cereal, pão, carne, arroz, levedura, milho nozes.

Questões de Língua Portuguesa

13. As locuções verbais podem ser utilizadas para expressar diferentes ideias de tempo ou de desenvolvimento de ações. A locução verbal indica voz passiva de ação em:

- A) Eles estão cercados pela polícia.
- B) Eles foram atacados por várias abelhas enquanto caminhavam pela fazenda.
- C) O Brasil tem de ser um país menos desigual.
- D) “Final, o homem teso rendeu o flexível, e passou a falar pausado, com superlativos.” (Machado de Assis)

14. “*Não gostaria de tomar nada?*”. Assinale a alternativa em que a palavra “nada” sublinhada possui a mesma classificação morfológica que a palavra “nada” sublinhada na frase acima:

- A) “[...] mais gente querendo ganhar dinheiro sem fazer nada”
- B) O vestido custou quase nada.
- C) Coloque um nada de sal na carne.
- D) Sempre foi um nada na vida.

15. “*A mulher foi-se embora de repente, deixando surpresos todos os convidados.*”. Em relação às relações de coesão e coerência, é correto afirmar que a partícula “se” em “foi-se” é classificada como:

- A) Partícula integrante de verbos essencialmente pronominais.
- B) Partícula expletiva ou de realce, não exercendo função sintática alguma.
- C) Pronome reflexivo.
- D) Índice de indeterminação do sujeito.

16. Assinale a alternativa cujo termo sublinhado do trecho exerça a função sintática de complemento nominal:

- A) O empréstimo do banco salvou a empresa.
- B) Os bolinhos de feijão alegravam os meninos na hora do almoço.
- C) A resposta do entrevistado surpreendeu a todos.
- D) Ele tinha certeza de que o despacho sairia amanhã.

17. “*Entre as orações, a vírgula é utilizada para separar orações subordinadas adjetivas explicativas.*”. Assinale a alternativa que contempla tal regra:

- A) A audiência foi, conforme atestaram os advogados, bastante positiva para a defesa.
- B) O homem, que é mortal, julga-se às vezes eterno.
- C) Acabada a balada, retiraram-se os convidados.
- D) Cão que ladra, diz o dito popular, não morde.

Questões de Conhecimentos Gerais

18. De acordo com a Lei Orgânica de Guarujá do Sul - SC, são auxiliares diretos do Prefeito:

I - Os Secretários Municipais;

II - Os Diretores de órgãos da administração Pública Direta;

III - O primeiro-ministro do Estado.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Apenas os itens I e II estão corretos.

19. *Foi um conflito entre Olinda e Recife (1710). Na época, os senhores de engenho de Olinda, estavam em má situação econômica, pois as Antilhas holandesas haviam aberto concorrência com a produção açucareira do Nordeste. Assim, para cobrir suas despesas, esses senhores criaram uma dívida com os comerciantes de Recife, fazendo surgir uma rivalidade entre esses povoados.*

O trecho acima faz referência a:

- A) Revolta de Beckman.
- B) Revolta de Vila Rica.
- C) Guerra dos Mascates.
- D) Guerra dos Emboabas.

20. É o maior rio brasileiro, sua extensão é de aproximadamente 2.800 km, passando por cinco estados. O Rio nasce na Serra da Canastra, em São Roque de Minas (MG) e escoar no sentido Sul-Norte pela Bahia e Pernambuco, quando altera seu curso para o Sudeste, chegando até sua foz no Oceano Atlântico na divisa entre Alagoas e Sergipe. Trata-se da:

- A) Bacia Platina.
- B) Bacia do São Francisco.
- C) Bacia Amazônica.
- D) Bacia do Tocantins-Araguaia.