

Questões de Conhecimento Específico

01. In an approach to teaching reading, that involves students struggle with the systems of communication in which written and spoken language are linked, they should firstly:

- A) [...] overlook the alphabetic code, which is known as the system of grapheme-phoneme correspondences that connect written words with their pronunciations.
- B) [...] comprehend the alphabetic code, which is known as the system of grapheme-phoneme correspondences that connect written words with their pronunciations.
- C) [...] comprehend the grammar system, which is known as the system of rules and guide languages that connect written words correctly.
- D) [...] comprehend the alphabetic code, which is known as the system of phonemes and rules that associate grammatically written words properly.

02. Read intently the fragment below.

“An integrated approach to teaching reading is a process that should involve collaboration with school communities and parents and should teach the following:

I - Phonemic awareness: the ability to hear and manipulate sounds in oral language.

II - Phonics: the relationships between letters and syntax.

III - Vocabulary: new words and what they mean.

IV - Text comprehension: understanding what is being read and developing higher-order thinking skills; and fluency, which is the ability to read quickly and naturally recognize words automatically, and group words quickly.”

(<https://www.zu.ac.ae/main/files/contents/edu/docs/journal/Stephenson.pdf>)

Identify the correct option according to the context:

- A) The items I, II, and III, only.
- B) The items I and III, only.
- C) The items I, III, and IV, only.
- D) The items II, III, and IV, only.

03. Read the fragment below.

“As part of the curriculum development process the following documents were produced: National Curriculum Parameters (PNC) for primary education; National Curricular Guidelines for early childhood education; National Curricular Guidelines for adult education and National Curricular Guidelines for indigenous education. The National Curricular Parameters can be used by state and municipal secretariats

of education in the process of defining or revising their proposals, which are adapted according to the needs and characteristics of their contexts.”

(<https://ei.britishcouncil.org/sites/default/files/latin-america-research/English%20in%20Brazil.pdf>)

Observing the context above, it may be correct to infer that:

- A) “The guidelines include lists of compulsory content which provide an overview of each subject area guiding the secretariats of education, schools and teachers to apply the subject content taught and develop what they view as more important topics.”
- B) “The guidelines include lists of compulsory content which identify an overview of each subject area demanding the secretariats of education, schools and teachers to rewrite the subject content taught and choose what they view as more important topics.”
- C) “The guidelines do not include lists of compulsory content, but they rarely provide an overview of each subject area observing the secretariats of education, schools and teachers to overlook the subject content taught and choose what they view as more important topics.”
- D) “The guidelines do not include lists of compulsory content but provide an overview of each subject area allowing the secretariats of education, schools and teachers to revise the subject content taught and choose what they view as more important topics.”

04. *In a classroom, a teacher should observe that students experience more comfortable, productive and relaxed by working _____, where their voices may be heard, and views accepted and valued.*

Therefore, choose the best option that fill the gap according to the context.

- A) [...] in pairs and groups.
- B) [...] grammar tasks.
- C) [...] language lessons at home.
- D) [...] with activity books and dictionaries.

05. As a typical audio-lingual activity, we can highlight the “transformation activity” in which:

- A) Students repeat the teacher’s model as accurately and as quickly as possible to learn the lines of the dialog.
- B) Students practice with answering questions.
- C) It is given students a certain kind of sentence model, and, for instance, they are asked to convert this model into a negative sentence.
- D) Communication skills are organized around question-answer exchanges between teachers and students.

Read the text below and answer the following four questions.

Heard the one about the cop who infiltrated the KKK? Read the true story behind the latest film from director Spike Lee.

In October 1978 Ron Stallworth saw a classified advert in one of the city's daily newspapers. The ad invited readers interested in receiving information from the Ku Klux Klan to write to a PO box located in a nearby town.

Stallworth, curiosity piqued, wrote a note to the PO box under his own name. In it he claimed to be a white man who was interested in learning more about the KKK's activities.

Two weeks later he received a phone call from the local organizer of the Klan's Colorado Springs chapter, asking him why he wished to join.

From these speculative beginnings sprang an audacious undercover investigation, conducted first over the phone but eventually involving face-to-face contact.

It led to one of Stallworth's white colleagues impersonating him with such success he was invited to become leader of the Klan's local chapter.

It also led to the exposure of white supremacists in the military, the thwarting of numerous planned cross burnings and Stallworth becoming a card-carrying member of one of America's most detested organizations.

Most detested, yes. Brightest, no. At no point during Stallworth's investigation did his fellow Knights of the Ku Klux Klan suspect the man they were talking to over the phone and the man who was attending their meetings were not the same person.

Stallworth eventually left Colorado to become an investigator in Utah, where he became a recognized expert in the correlation between gangster rap music and street gang culture. He retired in 2005, after which he wrote the memoir that saw him receive death threats from outraged white supremacists.

(<https://www.bbc.com/news/entertainment-arts-44457873>)

06. By the context given, it is correct to assume that:

- A) Stallworth was an Afro-American police officer.
- B) Stallworth was a white-supremacist American police officer.
- C) Stallworth was a detested and unbright police officer.
- D) Stallworth was a member of a supremacist organization.

07. According to the article, "from the speculative beginnings":

- A) [...] emerged a cautious undercover investigation.
- B) [...] emerged a daring undercover investigation.

C) [...] decreased an accurate undercover investigation.

D) [...] decreased a declined undercover investigation.

08. Observing the text intently, in the fragment, “[...] the thwarting of numerous planned cross burnings”, the underlined item can be comprehended as:

A) Assisting something.

B) Supporting something.

C) Allowing something.

D) Preventing something.

09. According the context, the supremacist organization did not notice that:

A) The same man was involved in the scheme.

B) There was always the same man involved in the scheme.

C) There were two different men involved in the scheme.

D) There were not two men involved in the scheme.

10. Read the fragment below.

“The president made an announcement that 200 additional front-line officers will be ____ the nighttime and early-morning hours this summer.”

Choose the best option that completes the context above.

A) [...] deployed during.

B) [...] fired during.

C) [...] schedule in.

D) [...] forgotten by.

11. In the sentence, “I’m acting as deputy while the manager is travelling,” the underlined item, observing the context, can be comprehended as:

A) “I am replacing the manager for good.”

B) “I am a politician in a government office.”

C) “I am replacing the manager temporarily.”

D) “I am a politician in a provisional position.”

12. Read the fragment below.

“The fourteen men who came down the river from Flowers Bank _____ been local neighbors.”

Choose the best option that completes the context.

- A) [...] must.
- B) [...] must have.
- C) [...] should.
- D) [...] has.

13. Observe the paragraph below.

"While the news was much easier to take this time, she says carrying the baby girls _____ much harder."

Identify the best option that completes the context.

- A) [...] have worry.
- B) [...] have got.
- C) [...] has leave.
- D) [...] has been.

14. Choose the sentence in which there is a semantical mistake, thinking on the homophonic aspect.

- A) Thank you for all your lovely messages.
- B) Will he play over here or over there?
- C) [...] she should by some meat and fish for him to start the work.
- D) [...] she too was terrified of her much younger husband.

15. In the context, "A particular focus of the event was bringing public housing residents to the water," the underlined item can be comprehended as:

- A) A singular past continuous context.
- B) A plural past continuous context.
- C) A singular past perfect context.
- D) A plural past perfect continuous context.

16. Analyze the sentence below.

"Italian authorities gave eleven women and five men permission to get off on Saturday."

As the sentence should be rewritten in a passive voice, identify the correct verb tense.

- A) [...] was give.
- B) [...] was given.
- C) [...] were given.
- D) [...] were gave.

17. In the context, “We need to breathe many air away from the wars and killings, the underlined item should be corrected as:

- A) [...] some air.
- B) [...] an air.
- C) [...] so air.
- D) [...] on air.

18. In the context, “[...] the artworks itselfs seemed to drift out of focus during the discussion that ensued,” the underlined item should be corrected as:

- A) [...] herself.
- B) [...] herselfes.
- C) [...] themselves.
- D) [...] them.

19. Analyze the context below.

“He offered to help her publishing, and in the process of _____ really shook her up when he _____ to move the mentorship into a relationship.”

Choose the best option that completes the context.

- A) [...] it – has tried.
- B) [...] it – tries.
- C) [...] doing so – tries.
- D) [...] doing so – tried.

20. In the context, “She made it a point to inquire of him every day,” the underlined preposition should be corrected as:

- A) For.
- B) After.
- C) From.
- D) With.

Questões de Língua Portuguesa

Instrução: As questões de n° 21 a n° 30 dizem respeito ao TEXTO. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

TEXTO**Por que autoridades britânicas recomendam mel (e não antibióticos) contra a tosse**

1 Mel e remédios isentos de prescrição devem ser a primeira opção no tratamento da maior parte das tosse, segundo novas diretrizes recém-divulgadas pelo sistema de saúde britânico. Antibióticos, por
5 outro lado, são pouco recomendados contra tosse – simplesmente porque, na maioria dos casos, eles não ajudam a combater os sintomas. As novas recomendações do sistema de saúde são dirigidas especificamente a médicos, com o intuito de
10 minimizar o uso indiscriminado de antibióticos – que tem como efeito colateral a proliferação de "superbactérias", cada vez mais resistentes a esses medicamentos. "Para um paciente com nariz escorrendo, garganta dolorida e tosse, antibióticos
15 não são necessários. A tosse deve passar no intervalo de duas a três semanas", disse em comunicado a médica Tessa Lewis, representante do Instituto Britânico de Excelência na Saúde (Nice, na sigla em inglês), organização que emite
20 recomendações ao sistema público de saúde do país (o NHS). O comunicado do instituto explica que já existem algumas evidências de que o mel e remédios contendo pelargonium, guaifenesina e dextrometorfano ajudam a aliviar os sintomas da
25 tosse.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 27 de agosto de 2018)

21. De acordo com o Texto, os antibióticos:

- A) São recomendados contra tosse, pois, na maioria das vezes, não ajudam a combater os sintomas.
- B) Ajudam a aliviar os sintomas da tosse.
- C) São pouco recomendados contra tosse, pois, na maioria dos casos, não ajudam a combater os sintomas.
- D) Não possuem como efeito colateral a proliferação de "superbactérias".

22. "O comunicado do instituto explica que já existem algumas evidências de que o mel e remédios contendo pelargonium, guaifenesina e dextrometorfano ajudam a aliviar os sintomas da tosse." (linhas 21 a 25). A partícula "que" destacada no trecho introduz uma:

- A) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- B) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- C) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- D) Oração subordinada substantiva subjetiva.

23. De acordo com o Texto, é correto afirmar que o pronome “eles” (linha 6) remete:

- A) Aos pacientes.
- B) Aos antibióticos.
- C) Aos casos.
- D) Aos sintomas.

24. Em relação à pontuação do Texto, analise.

I - Manteria a correção gramatical se acrescentássemos uma vírgula imediatamente após a palavra “remédios” (linha 1);

II - As vírgulas empregas na linha 17 e na linha 19 são para isolar o aposto ou elementos de valor meramente explicativo;

III - Manteria a correção gramatical caso supríssemos a vírgula imediatamente após “pelargonium” (linha 23).

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Apenas o item III está correto.

25. Assinale a alternativa que apresenta o termo retirado do Texto responsável por exigir a preposição sublinhada no trecho abaixo, devido à sua regência:

“Mel e remédios isentos de prescrição devem ser a primeira opção no tratamento da maior parte das tosse, segundo novas diretrizes recém-divulgadas pelo sistema de saúde britânico.” (linhas 1 a 4)

- A) “Mel”
- B) “remédios”
- C) “isentos”
- D) “prescrição”

26. Observe a frase abaixo destacada do Texto e assinale o tempo e o modo verbal nos quais se encontra a locução verbal sublinhada.

“Antibióticos, por outro lado, são pouco recomendados contra tosse...” (linhas 4 e 5)

- A) Presente do indicativo.
- B) Futuro do pretérito do indicativo.
- C) Pretérito perfeito do indicativo.

D) Presente do subjuntivo.

27. Analise as afirmativas abaixo relativas ao Texto.

I - A partícula “que” (linha 11) exerce função morfológica de pronome relativo no contexto em que está inserida;

II - A partícula “que” (linha 22) exerce função morfológica de conjunção integrante no contexto em que está inserida;

III - A forma verbal “explica” (linha 21) encontra-se no mesmo tempo e modo do verbo sublinhado na oração a seguir: “Naquela manhã, ela permaneceu calada.”.

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item III está correto.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

28. “... ajudam a aliviar os sintomas da tosse.” (linhas 24 e 25). Assinale a alternativa que justifica corretamente o porquê de o termo destacado não ter sido craseado:

- A) O termo “a” não foi craseado, pois não há preposição exigida por regência nominal de “ajudam”.
- B) O termo “a” não foi craseado, pois não há preposição exigida por regência verbal de “ajudam”.
- C) O termo “a” não foi craseado, pois antecede o verbo “aliviar” e diante de verbos não há crase.
- D) Na verdade, o termo “a” sem crase está incorreto, o correto é “à” (craseado), pois recebe o acento grave o “a” inicial das locuções adverbiais como em “à aliviar”.

29. “Antibióticos, por outro lado, são pouco recomendados contra tosse – simplesmente porque, na maioria dos casos, eles não ajudam a combater os sintomas.” (linhas 4 a 7). Analisando o termo destacado, pode-se afirmar que na frase exerce função morfológica de:

- A) Pronome.
- B) Substantivo.
- C) Adjetivo.
- D) Advérbio.

30. A palavra retirada do Texto cujo acento é justificado pela regra gramatical abaixo é:

“Em português, acentuam-se todas as palavras proparoxítonas.”

- A) “recém” (linha 3)
- B) “antibióticos” (linha 4)

- C) “saúde” (linha 8)
- D) “três” (linha 16)

Questões de Conhecimentos Gerais

31. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Mondai – Santa Catarina, a Mesa da Câmara Municipal será composta de:

- A) Um presidente, um Primeiro e um segundo Secretário, um vereador e um auxiliar do Tribunal de Contas.
- B) Um presidente, um secretário geral e duas comissões no regimento interno.
- C) Um primeiro e um segundo Secretário, um auxiliar do Tribunal de contas e dois promotores.
- D) Um presidente, um Vice-Presidente, um Primeiro e um segundo Secretário.

32. *“Tinha 155 km, interrompia 8 linhas de trens urbanos na cidade, quatro metrô, 193 ruas e avenidas e atravessava 24 km de rios e 30 km de bosques. Sem dúvida foi um dos principais símbolos da denominada Cortina de Ferro. Seu surgimento se deu no auge da Guerra Fria em 1961, sua existência durou quase 28 anos.”*

O trecho faz referência ao:

- A) Muro do Chipre (linha verde).
- B) Muro do México.
- C) Muro da Cisjordânia.
- D) Muro de Berlim.

33. O MERCOSUL ou Mercado Comum do Sul (no espanhol se escreve *Mercosur – Mercado Común del Sur*) é um bloco econômico que foi criado em 1991, com a assinatura do:

- A) Tratado de Tordesilhas.
- B) Tratado de Schengen.
- C) Tratado de Assunção.
- D) Tratado de Versalhes.

34. Em relação a história do Município de Mondai – SC, analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

“Em 20 de janeiro de 1925 chegou ao conhecimento dos habitantes de Porto Feliz que o exército da Coluna Prestes estaria se aproximando desta região. O medo e a incerteza do futuro e das intenções daqueles brasileiros revolucionários levaram à criação de um comitê de defesa. Comitê que negociou a passagem

da coluna Prestes pela então colônia Porto Feliz. A retaguarda do exército de Prestes deixou Porto feliz nas noites de 01 e 02 de fevereiro de 1925, deixando graves consequências para a colônia. A imundície deixada pelas tropas, o grande número de cadáveres em estado de decomposição, contaminando o ar, a água e a má e deficiente alimentação da população deram à colônia um duro golpe, uma _____.”

- A) Epidemia de Dengue.
- B) Epidemia de Sífilis.
- C) Epidemia de Sarampo.
- D) Epidemia de Tifo.

35. São municípios brasileiros que fazem fronteira com a Argentina, exceto:

- A) Alecrim – Rio Grande do Sul.
- B) Bandeirante – Santa Catarina.
- C) Barracão – Paraná.
- D) Palmital – Paraná.