



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ**

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

010. PROVA OBJETIVA

SECRETÁRIO DE ESCOLA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **10**.

Computadores contra a leitura

Crianças pequenas devem ter acesso a *tablets*? É preciso controlar as horas de exposição de adolescentes a jogos de computador? Se você está confuso com essas questões, tem bons motivos. Cientistas que estudam como o cérebro lida com meios digitais também estão. Acaba de sair no Brasil “O Cérebro no Mundo Digital”, em que a neurocientista especializada em leitura Maryanne Wolf tenta ao menos mapear o terreno em que pisamos.

Para Wolf, existem motivos para preocupação, ainda que não para pessimismo. Embora seja cedo para qualquer conclusão definitiva, as evidências até aqui colhidas sugerem que a proliferação dos meios digitais pode ter impactos sobre a formação do cérebro leitor.

A preocupação maior, diz Wolf, é com a leitura profunda – uma leitura razoavelmente detida, na qual compreendemos não apenas as palavras como extraímos o sentido geral delas e experimentamos as emoções que elas evocam. Crianças e mesmo adultos que leem em um dispositivo digital apresentam menores taxas de compreensão e retenção do texto do que quando o leem em versão impressa.

Uma hipótese para explicar o fenômeno é que os computadores, ao proporcionar uma grande variedade de coisas interessantes, que fazem com que a atenção das pessoas pule a todo instante de um item para o próximo, habituam-nos a operar com um nível de concentração alterado. Quando não estamos sendo submetidos a uma montanha-russa de estímulos, sentimo-nos entediados.

A sugestão de Wolf é que tentemos desenvolver uma espécie de bilinguismo literário. Precisamos ser capazes de exercer tanto a leitura rápida cobrada pelos meios digitais como, quando for o caso, a leitura profunda, exigida para pensar direito e fruir de tudo aquilo que um bom texto oferece.

(Hélio Schwartzman. <https://www1.folha.uol.com.br>. 23.06.2019. Adaptado)

01. Conforme as informações dos dois primeiros parágrafos do texto,

- (A) o uso de *tablets* por crianças deve ser controlado até que cientistas determinem se a exposição prolongada a esses dispositivos é prejudicial.
- (B) a confusão quanto a possíveis danos às crianças pela exposição prolongada às mídias digitais justifica-se pela falta de estudos científicos sobre o tema.
- (C) o resultado de estudos da neurociência especializada afasta a possibilidade de consequências ao cérebro da exposição prolongada a dispositivos digitais.
- (D) cientistas que estudam os efeitos das mídias digitais para o cérebro divergem das conclusões apresentadas pela neurocientista especializada em leitura.
- (E) dados de um estudo da neurociência especializada apontam para a expansão dos dispositivos digitais como prejudicial à formação do cérebro leitor.

02. De acordo com o texto,

- (A) as experiências dos adultos são distintas das de crianças no que diz respeito à capacidade de realizar leituras de modo mais aprofundado.
- (B) a expansão do acesso a dispositivos digitais tem sido determinante para diminuir o interesse de jovens e adultos pela leitura.
- (C) o excesso de informações nos dispositivos digitais pode estar relacionado à alteração do nível de concentração dos leitores.
- (D) a grande variedade de informações interessantes favorece a realização de uma leitura mais detida em dispositivos digitais.
- (E) leitores habituados a textos impressos apresentam dificuldade para ler de modo mais aprofundado em dispositivos digitais.

03. Considerando que a informação de que os computadores “habituam-nos a operar com um nível de concentração alterado” é apresentada no texto como hipótese, essa noção de hipótese está corretamente expressa em:

- (A) Os computadores têm nos habituado a operar...
- (B) Os computadores estariam nos habituando a operar...
- (C) Os computadores estavam nos habituando a operar...
- (D) Os computadores estão nos habituando a operar...
- (E) Os computadores estiveram nos habituando a operar...

04. Há emprego de palavra(s) em sentido figurado na seguinte passagem do texto:

- (A) Cientistas que estudam como o cérebro lida com meios digitais também estão.
- (B) ... Maryanne Wolf tenta ao menos mapear o terreno em que pisamos.
- (C) Para Wolf, existem motivos para preocupação, ainda que não para pessimismo.
- (D) ... uma leitura razoavelmente detida, na qual compreendemos não apenas as palavras...
- (E) ... adultos que leem em um dispositivo digital apresentam menores taxas de compreensão...

Considere a seguinte passagem do texto para responder às questões de números **05 a 07**.

- Embora seja cedo para qualquer conclusão definitiva, as evidências **até aqui** colhidas **sugerem** que a **proliferação** dos meios digitais pode ter impactos sobre a formação do cérebro leitor.

05. A oração “Embora seja cedo para qualquer conclusão definitiva...” estabelece, em relação ao restante do período, relação com sentido de

- (A) oposição.
- (B) condição.
- (C) explicação.
- (D) concessão.
- (E) comparação.

06. A expressão “até aqui”, em destaque na passagem, exprime circunstância de

- (A) lugar.
- (B) modo.
- (C) tempo.
- (D) afirmação.
- (E) intensidade.

07. Os termos “sugerem” e “proliferação”, em destaque, tem como sinônimos adequados ao contexto, respectivamente:

- (A) indicam; propagação.
- (B) evidenciam; exposição.
- (C) implicam; sobreposição.
- (D) ratificam; disseminação.
- (E) fomentam; concentração.

08. A seguinte passagem do texto apresenta uma comparação:

- (A) Se você está confuso com essas questões, tem bons motivos.
- (B) Cientistas que estudam como o cérebro lida com meios digitais também estão.
- (C) Para Wolf, existem motivos para preocupação, ainda que não para pessimismo.
- (D) ... apresentam menores taxas de compreensão e retenção do texto do que quando o leem em versão impressa.
- (E) Quando não estamos sendo submetidos a uma montanha-russa de estímulos, sentimo-nos entediados.

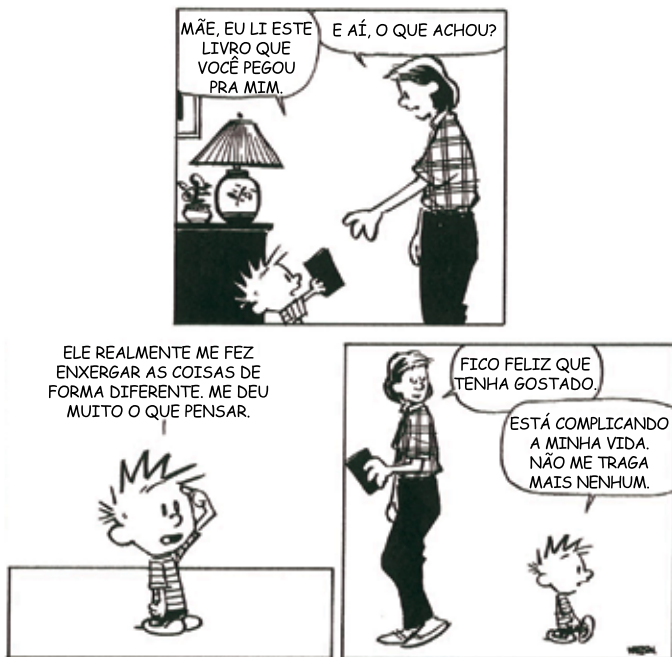
09. Assinale a alternativa em que a reescrita da frase “... a proliferação dos meios digitais pode ter impactos sobre a formação do cérebro leitor.” está em conformidade com a norma-padrão de regência verbal e com o sentido preservado.

- (A) ... a proliferação dos meios digitais pode comprometer na formação do cérebro leitor.
- (B) ... a proliferação dos meios digitais pode afetar da formação do cérebro leitor.
- (C) ... a proliferação dos meios digitais pode danificar a formação do cérebro leitor.
- (D) ... a proliferação dos meios digitais pode acometer pela formação do cérebro leitor.
- (E) ... a proliferação dos meios digitais pode danificar com a formação do cérebro leitor.

10. O uso da vírgula está em conformidade com a norma-padrão de pontuação da língua portuguesa em:

- (A) É dever dos pais, controlar o acesso das crianças a dispositivos digitais como *tablets*.
- (B) Estudos sobre a relação entre cérebro e mídias digitais, estão em fase preliminar.
- (C) É considerada uma leitura profunda aquela que, vai além do reconhecimento das palavras.
- (D) O acesso às mais variadas informações, é a principal característica dos computadores.
- (E) Apesar de não haver razão para pessimismo, as dificuldades com a leitura são preocupantes.

Leia a tira para responder às questões de números 11 e 12.



(Bill Watterson. *O mundo é mágico: As aventuras de Calvin e Haroldo*. São Paulo: Conrad Editora do Brasil, 2010, p. 63)

11. A leitura da tira permite concluir que

- (A) o menino vê com desconfiança a tentativa da mãe dele em estimulá-lo a interessar-se pela leitura.
- (B) o livro desperta o interesse do menino, a despeito da dificuldade dele em compreender seu conteúdo.
- (C) a leitura do livro leva o menino a encontrar respostas para questões por ele consideradas complexas.
- (D) a experiência de perceber a realidade de maneira diferente, propiciada pela leitura, deixa o menino confuso.
- (E) a necessidade de refletir a respeito do conteúdo do livro desperta no menino o gosto pela literatura.

12. A redação escrita a partir do último quadrinho atende à norma-padrão de uso e de colocação dos pronomes em:

- (A) Os livros estão complicando a minha vida. Não **os** traga mais para mim.
- (B) Os livros estão complicando a minha vida. Não traga-**os** mais para mim.
- (C) Os livros estão complicando a minha vida. Não **lhes** traga mais para mim.
- (D) Os livros estão complicando a minha vida. Não traga-**lhes** mais para mim.
- (E) Os livros estão complicando a minha vida. Não traga-**nos** mais para mim.

Leia o texto para responder às questões de números 13 a 15.

Caminhando por uma calçada de Copacabana, o amigo me alertou: “Olha a patinete!”. Fiquei na dúvida: “É a patinete ou o patinete?”. Mas, antes que pudesse concluir a frase, o bicho surgiu como um touro bravo e mal consegui afastar-me para que ele passasse a um centímetro. Ali, aprendi. A patinete ou o patinete, tanto faz – se você não ficar esperto, ele ou ela passa por cima e você vai discutir questão de gênero no outro mundo.

O Rio de Janeiro está tomado pelas patinetes elétricas, daquelas que, tendo você chegado ao seu destino, podem ser deixadas em qualquer lugar – na porta de farmácias ou hospitais, nas vagas para deficientes ou entre as motos nos estacionamentos das delegacias. Ninguém se importa. Já vi gente de todos os sexos, idades e massa corporal voando nessas patinetes. E soube que, pela incidência de ombros, quadris e joelhos avariados em quedas e colisões, os ortopedistas estão fazendo a festa.

(Ruy Castro. *A invasão das patinetes voadoras*. Folha de S. Paulo. 01.05.2019. Adaptado)

13. As informações do último parágrafo do texto permitem concluir que

- (A) é intensa a disputa entre as empresas que alugam as patinetes.
- (B) muitos acidentes têm decorrido do uso desenfreado das patinetes.
- (C) as patinetes têm se mostrado um meio de transporte rápido e seguro.
- (D) é urgente a limitação dos locais onde conseguir alugar as patinetes.
- (E) é necessária a limitação do uso das patinetes a um público específico.

14. O termo destacado na passagem “... o bicho surgiu como um touro bravo e mal consegui afastar-me **para** que ele passasse...” expressa sentido de

- (A) finalidade.
- (B) direção.
- (C) origem.
- (D) causa.
- (E) modo.

15. Considere a seguinte frase escrita a partir do texto:

- Muito apreciadas, as patinetes caíram no gosto popular, e já podem ser vista em circulação pelas principais capitais do Brasil.

Para ficar em conformidade com a norma-padrão de concordância nominal da língua portuguesa, a seguinte palavra da frase deve ser flexionada para o plural, conforme indicado:

- (A) Muito → Muitos.
- (B) gosto → gostos.
- (C) popular → populares.
- (D) vista → vistas.
- (E) circulação → circulações.

16. Rodrigo investiu uma determinada quantia durante quatro meses. Após o primeiro mês, a quantia desvalorizou-se pela metade do que tinha investido. O resultado do segundo mês foi uma valorização correspondente à terça parte do que havia ao final do primeiro mês. No terceiro mês, houve uma redução de um quarto sobre o que havia ao final do segundo mês. O resultado do quarto mês foi uma valorização de duas terças partes do que havia ao final do terceiro mês. Após esses quatro meses, em relação ao valor investido, Rodrigo
- (A) perdeu a terça parte.
 - (B) ganhou a nona parte.
 - (C) perdeu a sexta parte.
 - (D) ganhou a terça parte.
 - (E) não perdeu e também não ganhou nada.
17. Carlos vende sapatos. Ele vende cada par com um acréscimo de 10% sobre o preço de custo. Se o preço de custo cair 20% e Carlos mantiver o preço de venda como estava antes da queda do preço de custo, ele estará vendendo cada par com um acréscimo, sobre o novo preço de custo, de
- (A) 37,5%.
 - (B) 35,0%.
 - (C) 32,5%.
 - (D) 30,0%.
 - (E) 27,5%.
18. Em uma repartição pública, a razão entre o número de funcionários homens e o número de funcionárias era $\frac{3}{7}$ ao final de um certo ano. Durante o ano seguinte, 50 funcionários homens foram dispensados do trabalho e não houve qualquer contratação. Após essas alterações no quadro de funcionários, a razão entre o número funcionários homens e o número de funcionárias passou a ser $\frac{2}{5}$. Após esses fatos, o número atual de funcionários nessa repartição é
- (A) 2350.
 - (B) 2400.
 - (C) 2450.
 - (D) 2500.
 - (E) 2550.

19. Considere que os operários de uma empresa tenham a mesma capacidade de trabalho. Nessa empresa, para preparar 45 lotes iguais de mercadorias, são necessários 12 operários que juntos fazem o trabalho em 9 horas e 45 minutos. Para preparar 60 lotes de mercadorias, iguais aos lotes anteriores, e em 8 horas e 40 minutos, será necessário o aumento do número de operários em
- (A) 10.
 - (B) 9.
 - (C) 8.
 - (D) 7.
 - (E) 6.
20. A linha de ônibus que vai para a região central da cidade, partindo do bairro A, chega à estação intermediária C a cada 25 minutos. A linha de ônibus que vai para a região central da cidade, partindo do bairro B, chega à estação C a cada 15 minutos. A prefeitura definiu, para melhorar o trânsito, que, toda vez que um ônibus que viesse do bairro A chegasse na estação C no mesmo horário de um ônibus que estivesse vindo do bairro B, os passageiros de um dos ônibus seriam transferidos para o outro ônibus e apenas um desses ônibus seguiria para o centro. Em um dia, sabe-se que os ônibus se encontraram na estação C pela primeira vez às 6 horas e 15 minutos da manhã. Nesse dia, o sexto encontro deles, nessa estação, foi às
- (A) 11 horas e 15 minutos.
 - (B) 11 horas e 30 minutos.
 - (C) 11 horas e 45 minutos.
 - (D) 12 horas e 15 minutos.
 - (E) 12 horas e 30 minutos.
21. A diferença entre o comprimento e a largura de um terreno retangular é de 4 metros. Paulo quer cercar esse terreno e, para isso, precisa saber qual é o seu perímetro. Sabendo que a área do terreno é 77 m^2 , o perímetro do terreno é igual a
- (A) 28 m.
 - (B) 36 m.
 - (C) 42 m.
 - (D) 48 m.
 - (E) 54 m.

22. No planejamento de uma festa, admitiu-se que cada convidado ficaria satisfeito ao tomar 650 mililitros de suco de laranja. Com a certeza de que seriam 28 os convidados presentes, foram compradas X garrafas de 1,5 litros de suco de laranja. O menor valor de X para que os convidados ficassem minimamente satisfeitos com a quantidade de suco de laranja é

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12.
- (D) 13.
- (E) 14.

23. Considere o desenho a seguir como a planta baixa de uma praça. Pessoas caminham em volta da praça exatamente sobre seus limites externos.

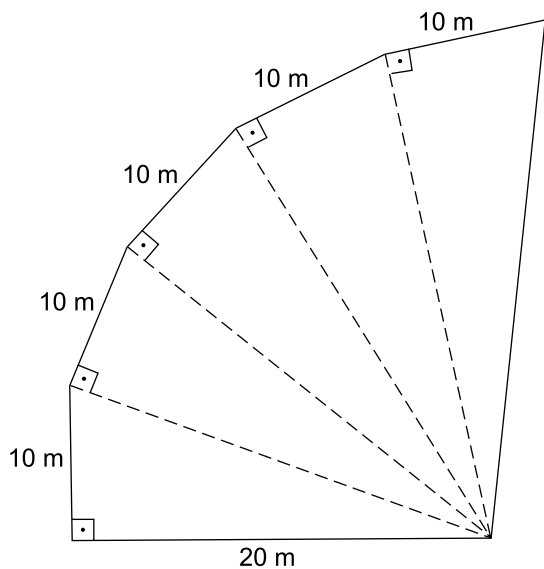


Figura fora de escala

Para percorrer pelo menos 850 metros, o menor número de voltas completas na praça que uma pessoa precisa realizar é

- (A) 7.
- (B) 8.
- (C) 9.
- (D) 10.
- (E) 11.

24. Um reservatório de água tem o formato de um cubo com medidas internas de 3 metros cada aresta. O reservatório já está ocupado com 1300 litros de água. A torneira que fornece água ao reservatório tem uma vazão de 150 litros por minuto. O tempo necessário que falta para que o reservatório fique cheio até a sua terça parte é

- (A) 46 minutos e 30 segundos.
- (B) 47 minutos e 40 segundos.
- (C) 49 minutos e 20 segundos.
- (D) 50 minutos e 30 segundos.
- (E) 51 minutos e 20 segundos.

25. Uma quantidade sal foi dissolvida em água. Sabendo que em 30 mililitros de água há 8 gramas de sal dissolvido, a quantidade dessa água com sal necessária para se terem 150 gramas de sal dissolvido é

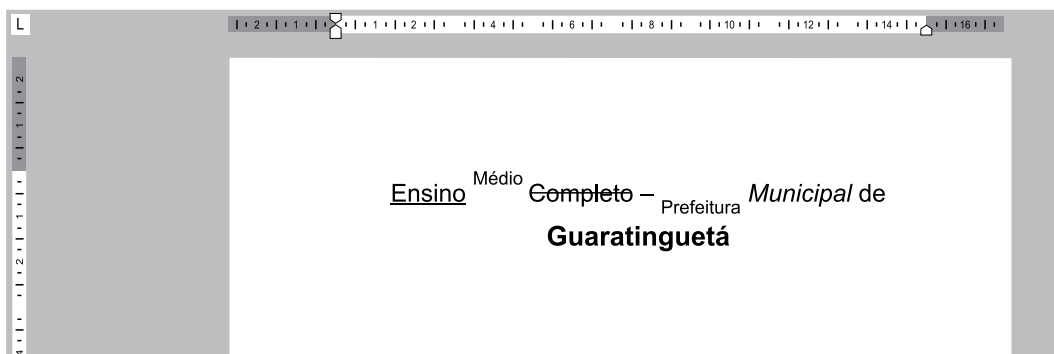
- (A) menor que 0,4 litro.
- (B) entre 0,4 litro e 0,6 litro.
- (C) entre 0,6 litro e 0,8 litro.
- (D) entre 0,8 litro e 1 litro.
- (E) maior que 1 litro.

R A S C U N H O

Para responder às questões de números 26 a 30, considere os softwares em sua configuração padrão.

26. Um usuário que precisar fechar rapidamente uma janela ativa no MS-Windows 7 poderá utilizar o seguinte atalho por teclado:
- (A) Alt + F1
 - (B) Alt + F2
 - (C) Alt + F3
 - (D) Alt + F4
 - (E) Alt + F5

27. Para responder à questão, considere a imagem a seguir, que mostra um documento sendo editado no MS-Word 2010.



- Sabendo que o usuário digitou o texto “Ensino Médio Completo – Prefeitura Municipal de Guaratinguetá” e, em seguida, formatou Fonte e Parágrafo, assinale a alternativa que apresenta o alinhamento de parágrafo aplicado, conforme visto na imagem.
- (A) Normal.
 - (B) Alinhado à esquerda.
 - (C) Alinhado à direita.
 - (D) Justificado.
 - (E) Centralizado.

28. Observe a planilha a seguir, elaborada por meio do MS-Excel 2010.

	A	B	C	D
1	1	2	4	3
2	2	4	5	4
3	1	5	2	3
4				

Após preencher a fórmula =MÉDIA(A1:D3) na célula D4, o valor exibido será:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

29. No MS-PowerPoint 2010, a orientação do slide padrão ao criar uma nova apresentação é

- (A) Paisagem.
- (B) Retrato.
- (C) A4.
- (D) Esmacer.
- (E) Nenhuma.

30. Um escriturário precisa acessar a lista de downloads efetuados recentemente por meio do Internet Explorer 11. O atalho por teclado necessário para essa ação é:

- (A) Ctrl + A
- (B) Ctrl + T
- (C) Ctrl + N
- (D) Ctrl + F
- (E) Ctrl + J

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O artigo 34 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que a jornada escolar no ensino fundamental será composta

- (A) preferencialmente por seis horas diárias de trabalho efetivo em sala de aula.
- (B) por, no mínimo, cinco horas diárias de trabalho efetivo em sala de aula.
- (C) conforme critério de cada sistema educacional.
- (D) por, ao menos, três horas e meia de trabalho efetivo em sala de aula, sendo anualmente ampliado o período de permanência na escola.
- (E) por, pelo menos, quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula.

32. O Diretor entregou ao Secretário de Escola uma lista com os materiais permanentes adquiridos com recursos do PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola), do Governo Federal, para que fossem cadastrados no sistema e incorporados ao patrimônio da unidade escolar.

Assinale a alternativa que apresenta os itens que são considerados permanentes e devem compor o inventário da escola.

- (A) Computador para uso dos alunos na sala de leitura, mobiliário (mesas e bancos) do refeitório e ventiladores para salas de aula.
- (B) Toner para impressora da secretaria, talheres para uso dos alunos no horário das refeições e computadores para a sala dos professores.
- (C) Mesas e cadeiras para as salas de aula, pintura e reparos nas lousas das salas de aula e impressora para o laboratório de informática, para uso dos alunos.
- (D) Materiais esportivos para as aulas de educação física, livros e dicionário para a sala de leitura e materiais de pintura para as aulas de artes.
- (E) Computadores e impressora para o laboratório de informática, jogos educativos para brinquedoteca e cortinas para as salas de aula.

33. Os profissionais de educação que exercem funções administrativas nos estabelecimentos educacionais são agentes públicos viabilizadores de um direito, o direito à educação – o que implica, nessa profissão, certas posturas em relação ao cidadão e ao desenvolvimento das atividades técnico-administrativas, com a percepção de que a área administrativa é

- (A) constituída de uma metodologia replicável a qualquer campo do conhecimento ou circunstância.
- (B) formatada conforme os contextos de sua aplicação, sem preterimento dos limites da ciência administrativa e dos princípios inerentes à sua prática.
- (C) restrita ao cumprimento de ações burocráticas demandadas pela equipe diretiva e de gestão escolar.
- (D) condicionada à precisão de tempos e espaços no desenvolvimento das tarefas, visando à racionalidade técnica.
- (E) comprometida com a produção de algo, que, no caso, é um aluno diplomado.

34. Mário, Secretário Escolar, recebe e analisa os históricos escolares dos alunos recebidos por transferência, além de orientar e supervisionar a elaboração do documento dos alunos que frequentam a unidade escolar em que trabalha. Ao receber solicitação de emissão de segunda via do histórico escolar, Mário deve orientar-se no sentido de que o documento

- (A) deve ser adequar às determinações da legislação em vigor, atualmente.
- (B) seja fiel aos estudos realizados, indicando os resultados das séries (promovido ou retido) obtidos pelo aluno.
- (C) tenha grafado “2ª via” no alto do histórico escolar.
- (D) seja atualizado, adequando-se à nomenclatura das disciplinas em curso no momento da expedição.
- (E) tenha como fonte de informação os dados constantes nos diários de classe da época.

35. Considere o documento para responder à questão.

Secretaria Municipal de Educação
Escola Municipal Cantinho do Saber
Guaratinguetá – SP

Xxxxxxxxxxxxxx nº 13/19
Em 16 de setembro de 2019.
Ementa: reposição de dia letivo

Senhores professores e funcionários,

Comunicamos que a reposição de dia letivo, referente ao ponto facultativo de 14 de outubro, será no dia 19 de outubro (sábado), das 7h às 17h, com a realização de Feira Cultural.

Atenciosamente,
A Direção.

Esse é um tipo de comunicação muito utilizado no setor público, endereçado simultaneamente a diversos destinatários. Trata-se de

- (A) uma circular.
- (B) um diário.
- (C) um memorando.
- (D) uma ata.
- (E) um relatório.

36. Fátima, Secretária de uma escola pública, está organizando os dados para o Concurso de Remoção. Ao listar os cargos providos na escola, Fátima deve incluir os servidores

- (A) aposentados.
- (B) falecidos.
- (C) reintegrados.
- (D) exonerados.
- (E) transferidos.

37. Cleide, Secretária de uma unidade pública de ensino fundamental, preza pela promoção do aperfeiçoamento contínuo dos recursos humanos sob sua responsabilidade, e considera, acertadamente, que as relações de trabalho estabelecidas no ambiente escolar devem ser dar por meio de

- (A) rígidos princípios de divisão do trabalho.
- (B) centralização do poder no grupo de referência do Conselho de Escola.
- (C) controle hierárquico, tendo na figura do coordenador seu representante maior.
- (D) atitudes de solidariedade, reciprocidade e participação coletiva.
- (E) comunicação vertical entre os diferentes segmentos.

38. Na reunião do mês de novembro da equipe gestora, Flavia, Secretária de Escola, lembrou ao diretor que teria de organizar os períodos de férias. Foi determinado, então, que ela preparasse a escala de férias dos servidores em exercício na unidade escolar, considerando que

- (A) todos os funcionários do setor administrativo deverão fruir férias no mesmo período, a fim de não prejudicar o trabalho coletivo.
- (B) todos servidores contam com, no mínimo, 30 dias de férias.
- (C) as férias do diretor escolar deverão coincidir com o período de férias escolares.
- (D) todos servidores poderão gozar férias de uma só vez ou em dois períodos iguais, atendido seu interesse.
- (E) o período de férias dos docentes deve estar vinculado ao calendário escolar.

39. Ao orientar a organização dos prontuários dos funcionários integrantes da carreira de apoio do magistério, lotados e em exercício na escola, o Secretário de Escola solicitou que as pastas dos servidores do apoio técnico fossem alocadas em um arquivo específico. É correto afirmar que, nesse arquivo, ficarão os prontuários dos seguintes servidores:

- (A) secretário de escola, escriturário e inspetor de alunos.
- (B) motorista escolar e auxiliar de serviços gerais.
- (C) supervisor educacional, coordenador pedagógico e orientador educacional.
- (D) professor de educação básica, diretor de escola e assistente de diretor de escola.
- (E) assistente social, bibliotecário, fonoaudiólogo e psicólogo.

40. Considere o documento para responder à questão.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

O Diretor da Escola Municipal Mário de Andrade, no uso de suas atribuições, convoca os membros do Conselho de Escola para reunião ordinária que se realizará no dia 28 de outubro de 2019, às 19h em primeira chamada ou às 19h30 com qualquer número de presentes, em segunda chamada, na sala de reuniões da unidade escolar, para tratar dos seguinte(s) assunto(s):

1. Definição dos materiais de consumo e permanentes a serem adquiridos com recursos do PDDE/2019.

Guaratinguetá, 18 de outubro de 2019.
Graça Maria
Diretora de Escola

Esse documento, elaborado pelo Secretário de Escola, é chamado de

- (A) ofício de direito.
- (B) portaria de proclamas.
- (C) resolução de citação.
- (D) edital de convocação.
- (E) portaria de ofício.

41. Embora sempre técnico, em função do seu objetivo, um parecer pode ser normativo, quando se destina ao estabelecimento de normas ou regulamentação de condutas, ou técnico, quando tem por fim responder a questionamentos, dúvidas, ou finalizar um processo administrativo. No caso dos relativos à secretaria escolar, o parecer emitido pelo Secretário de Escola será sempre de natureza técnico-administrativa, pois versará sobre tema da rotina da relação da escola com a comunidade escolar: _____ e outros temas que sempre geram dúvidas e acabam por afetar o exercício de direitos, tanto pelos alunos quanto pelos docentes e demais funcionários da escola.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) matrícula, progressão, atestados médicos
- (B) prestação de contas de uso das verbas públicas e histórico escolar
- (C) planos de aula, bilhetes aos pais
- (D) faltas abonadas, planos de aula
- (E) projeto político-pedagógico, diários de classe

42. A Secretária de uma escola pública de educação infantil, ao fazer o levantamento da frequência dos alunos, deve considerar a frequência mínima, prevista no artigo 31 da Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que é a de

- (A) 50% (cinquenta por cento) do total de horas.
- (B) 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- (C) 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas.
- (D) 50 (cinquenta) dias letivos.
- (E) 35 (trinta e cinco) dias letivos.

43. Na estrutura da República Federativa, em que estados e municípios são entes autônomos, estão as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação e os Conselhos de Educação, instâncias de poder nas quais são tomadas decisões que orientam a organização e a ação educativa nos estados, bem como
- (A) definem objetivos educacionais, atendendo um grupo elitizado, voltados a convivência com seus semelhantes (socialização).
 - (B) criam normas através do respectivo Conselho Municipal de Educação, que definem toda a política do sistema municipal de ensino.
 - (C) adotam a subordinação entre as leis, que segue, de acordo com a Constituição Federal, uma rigidez hierárquica entre as matérias educacionais.
 - (D) fixam as diretrizes para os sistemas de ensino, sem, com isso, contrariar as deliberações das instâncias federais.
 - (E) elaboram leis, desde que não estejam em desacordo com deliberações das instâncias de maior poder.
44. O Secretário de Escola recebeu do diretor uma solicitação para encaminhar um memorando solicitando conserto da lavadora de alta pressão utilizada para lavagem do pátio usado diariamente pelas crianças. Numa situação como essa, não pode(m) deixar de constar no memorando:
- (A) número de patrimônio da lavadora de alta pressão e o tipo de defeito apresentado.
 - (B) identificação do funcionário responsável pela quebra do equipamento para possível ressarcimento dos custos do serviço.
 - (C) cópia da nota fiscal com data de aquisição do equipamento acompanhada do manual e da garantia, quando for o caso.
 - (D) marca, cor e modelo da lavadora de alta pressão, especificando o tipo de uso.
 - (E) relação dos funcionários autorizados a manusear o equipamento na unidade escolar.
45. O Secretário da Escola Municipal Mário de Andrade recebeu a orientação de efetuar a matrícula dos alunos ingressantes ou a re matrícula para os alunos da escola mediante a comprovação de pagamento de uma taxa de vinte reais em favor da Associação de Pais e Mestres (APM). Nessa situação, cabe ao funcionário
- (A) verificar se o responsável tem recursos financeiros para arcar com tal demanda. Em caso negativo, solicitar o preenchimento de uma declaração de pobreza para finalmente se efetuar a matrícula/re matrícula.
 - (B) efetuar a matrícula/re matrícula independentemente de entrega do comprovante de contribuição.
 - (C) ignorar a orientação, uma vez que não é função do Secretário Escolar transmitir solicitações da APM.
 - (D) orientar aos responsáveis da necessidade de comprovação da contribuição para garantia de vaga e efetivação de matrícula/re matrícula.
 - (E) realizar a matrícula/re matrícula condicional, dando um prazo de até 15 (quinze) dias para comprovação da contribuição.
46. Conforme o § 4º do art. 212 da Constituição da República Federativa do Brasil, os programas suplementares de material didático, alimentação e assistência à saúde, previstos no art. 208, serão financiados com recursos provenientes
- (A) de contribuições dos responsáveis de alunos com maior poder aquisitivo.
 - (B) de contribuições sociais e outros recursos orçamentários.
 - (C) da receita resultante de impostos da União.
 - (D) de recursos do FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica).
 - (E) da contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei.
47. A Lei nº 9.394, de 1996, configura-se como regulamentadora da educação preconizada constitucionalmente e caracteriza-se por marcos de avanços na organização da educação nacional. Em seu artigo 2º, preconiza que
- (A) a educação se estrutura nos seguintes níveis: pré-primário; primário; ensino secundário de primeiro e segundo ciclos e ensino superior.
 - (B) a organização do trabalho pedagógico a ser desenvolvido na educação escolar durante o ano letivo terá duração de 180 dias.
 - (C) a educação tem como finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - (D) o 1º grau, será constituído com oito séries; e o segundo ciclo, de ensino de 2º grau, profissionalizante, terá duração de 2 a 5 anos.
 - (E) o Curso Normal será a instância de formação de profissionais para o Ensino Primário – docentes, coordenadores, orientadores e administradores.

- 48.** Um dos objetivos fundamentais da educação básica é a construção de uma postura cidadã. Uma ação concreta em busca desse objetivo está contemplada no § 5º, inciso IV, do art. 32 da Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional, concernente à obrigatoriedade de inclusão no currículo de conteúdos relativos aos direitos
- (A) do jovem trabalhador.
 - (B) do consumidor.
 - (C) das crianças e dos adolescentes.
 - (D) do ensino religioso, de natureza laica, para todos alunos.
 - (E) das pessoas com deficiência.
- 49.** O artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/90, afirma que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando, entre outras condições, a de
- (A) primazia no recebimento proteção e socorro em caso de acidentes ocorridos nas dependências da unidade escolar.
 - (B) precedência de atendimento nos serviços públicos de saúde mental, nos casos indicados pelos profissionais escolares.
 - (C) garantia de vaga em estabelecimento público e gratuito para atendimento à educação infantil, em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
 - (D) encaminhamento ao mercado de trabalho dos estudantes concluintes de ensino profissionalizante na rede pública.
 - (E) acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- 50.** O direito à liberdade, expresso no artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente, compreende, entre outros, o(s) seguinte(s) aspecto(s):
- (A) trabalhar, antes ou após o horário de aula.
 - (B) mendigar, sempre que sua família não tiver recursos econômicos suficientes.
 - (C) frequentar qualquer tipo de espetáculo cultural.
 - (D) buscar refúgio, auxílio e orientação.
 - (E) denunciar seus pais quando sofrer qualquer tipo de correção disciplinar.

