



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUARIBE/CE

PROFESSOR PEDAGOGIA



- ❖ Ao receber este caderno, **verifique** se:
 - A sua opção de **CARGO** está correta.
 - Contém **40 QUESTÕES** de múltipla escolha, numeradas de **01** a **40**.
 - Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

INSTRUÇÕES GERAIS

- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- ❖ O tempo de duração da totalidade das Provas Objetiva será de **03 (três) horas** corridas para todos os cargos. Este tempo inclui o necessário para a transferência das respostas do rascunho para o **CARTÃO RESPOSTA**.
- ❖ Ao receber o **CARTÃO RESPOSTA** confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade.
- ❖ O **CARTÃO RESPOSTAS** **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ A forma correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO RESPOSTA** é preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão.
- ❖ Assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- ❖ O candidato só poderá se ausentar do local de prova após uma hora do início das provas e somente poderá anotar suas opções de respostas em formulário disponibilizado pelo fiscal de sala e, em hipótese alguma, levará consigo o caderno de provas e nem o Cartão Resposta.
- ❖ Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em Ata de suas respectivas assinaturas.
- ❖ Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal, o Caderno de Questões e o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente assinados. Havendo algum problema, informe imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias. Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Mário Sérgio Cortella

O sempre surpreendente Guimarães Rosa dizia: “O animal satisfeito dorme”. Por trás dessa aparente obviedade está um dos mais profundos alertas contra o risco de cairmos na monotonia existencial, na redundância afetiva e na indigência intelectual. O que o escritor tão bem percebeu é que a condição humana perde substância e energia vital toda vez que se sente plenamente confortável com a maneira como as coisas já estão rendendo-se à sedução do repouso e imobilizando-se na acomodação.

A advertência é preciosa: não esquecer que a satisfação conclui, encerra, termina; a satisfação não deixa margem para a continuidade, para o prosseguimento, para a persistência, para o desdobramento. A satisfação acalma, limita, amortece.

Por isso, quando alguém diz “Fiquei muito satisfeito com você” ou “Estou muito satisfeita com seu trabalho”, é assustador. O que se quer dizer com isso? Que nada mais de mim se deseja? Que o ponto atual é meu limite e, portanto, minha possibilidade? Que de mim nada mais além se pode esperar? Que está bom como está? Assim seria apavorante; passaria a ideia de que desse jeito já basta. Ora, o agradável é alguém dizer “seu trabalho (ou carinho, ou comida, ou aula, ou texto, ou música, etc) é bom, fiquei muito insatisfeito e, portanto, quero mais, quero continuar, quero conhecer outras coisas”.

Um bom filme não é exatamente aquele que, quando termina, nos deixa insatisfeitos, parados, olhando, quietos, para a tela, enquanto passam os letrados, desejando que não cesse? Um bom livro não é aquele que, quando encerramos a leitura, permanece um pouco apoiado no colo e nos deixa absortos e distantes, pensando que não poderia terminar? Uma boa festa, um bom jogo, um bom passeio, uma boa cerimônia não é aquela que queremos que se prolongue?

Com a vida de cada um e de cada uma também tem de ser assim; afinal de contas, não nascemos prontos e acabados. Ainda bem, pois estar satisfeito consigo mesmo é considerar-se terminado e constrangido ao possível da condição do momento.

Quando crianças (só as crianças?), muitas vezes, diante da tensão provocada por algum desafio que exigia esforço (estudar, treinar, emagrecer, etc), ficávamos preocupados e irritados, sonhando e pensando: Por que a gente já não nasce pronto, sabendo todas as coisas? Bela e ingênua perspectiva. É fundamental não nascermos sabendo nem prontos; o ser que nasce sabendo não terá novidades, só reiterações. Somos seres de insatisfação e precisamos ter nisso alguma dose de ambição; todavia, ambição é diferente de ganância, dado que o ambicioso quer mais e melhor, enquanto que o ganancioso quer só para si próprio.

Nascer sabendo é uma limitação porque obriga a apenas repetir e, nunca, a criar, inovar, refazer, modificar. Quanto mais se nasce pronto, mais se é refém do que já se sabe e, portanto, do passado; aprender sempre é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar.

Diante dessa realidade, é absurdo acreditar na ideia de que uma pessoa, quanto mais vive, mais velha fica; para que alguém quanto mais vivesse, mais velho ficasse, teria de ter nascido pronto e ir se gastando...

Isso não ocorre com gente, mas com fogão, sapato, geladeira. Gente não nasce pronta e vai se gastando; gente nasce não-pronta e vai se fazendo. Eu, no ano 2013, sou a minha mais nova edição (revista e, às vezes, um pouco ampliada); o mais velho de mim (se é o tempo a medida) está no meu passado, não no presente. Demora um pouco para entender tudo isso; aliás, como falou o mesmo Guimarães, “não convém fazer escândalo de começo; só aos poucos é que o escuro é claro”...

Disponível em https://www.pensador.com/autor/mario_sergio_cortella/.

1. Com base no TEXTO I, do professor e filósofo Mário Sérgio Cortella, analise as afirmativas a seguir:

- I. Quando nos sentimos confortáveis com a maneira como as coisas já estão, temos mais disposição para exercer o nosso lado altruísta e empático, imobilizando-se na acomodação.
- II. Quando tudo está perfeito em nossas vidas e a satisfação chega ao seu auge, não há espaço para o prosseguimento, para a persistência, para o desdobramento.
- III. A insatisfação deveria ser considerada algo positivo, já que nos instiga a fazer melhor, a ter novas ideias, a modificar aquilo que não estava bom.
- IV. Quanto mais velha a pessoa fica, mais experiência e conhecimento ela adquire, e menos mudanças e novidades ela aceita.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I e IV.
- B) apenas em II e III.
- C) apenas em I e II.
- D) apenas em III e IV.

2. O texto de Mário Sérgio Cortella é classificado, de acordo com suas características linguísticas, estruturais e textuais, como sendo

- A) um manifesto.
- B) uma carta aberta.
- C) uma resenha crítica.
- D) um artigo de opinião.

3. No período “Somos seres de insatisfação e precisamos ter nisso alguma dose de ambição; **todavia**, ambição é diferente de ganância...”, as conjunções destacadas estabelecem, respectivamente, entre as orações, as ideias de

- A) adição e explicação.
- B) causa e consequência.
- C) adição e contrariedade.
- D) conclusão e contrariedade.

4. Na oração “Diante dessa realidade, é absurdo acreditar na ideia de que uma pessoa...”, a vírgula foi empregada corretamente, pois está separando

- A) um adjunto adverbial antecipado ou intercalado entre o discurso.
- B) elementos que exercem a mesma função sintática no período.
- C) oração subordinada adverbial anteposta à oração principal.
- D) a oração principal da oração adjetiva explicativa.

5. “Com a vida de cada um e de cada uma também tem de ser **assim**¹; (...) **afinal** de contas, não nascemos prontos e acabados²...”. Entre a primeira e a segunda oração, pode-se inserir uma conjunção para deixar mais clara a ideia que essas orações mantêm entre si. Ciente disso, assinale a alternativa que apresenta a conjunção que consegue manter a intenção comunicativa de Cortella nesse trecho.

- A) “Com a vida de cada um e de cada uma também tem de ser assim, **mesmo que**, afinal de contas, não nascemos prontos e acabados...”.
- B) “Com a vida de cada um e de cada uma também tem de ser assim, **já que**, afinal de contas, não nascemos prontos e acabados...”.
- C) “Com a vida de cada um e de cada uma também tem de ser **assim, mas, afinal** de contas, não nascemos prontos e acabados...”.
- D) “Com a vida de cada um e de cada uma também tem de ser **assim, logo, afinal** de contas, não nascemos prontos e acabados...”.

TEXTO II



Disponível em <https://br.pinterest.com/ppdcasper2018/governamentais/>

6. Se a frase contida no cartaz “O que você está fazendo para melhorar o trânsito?” fosse mencionada em um artigo de opinião, a forma apropriada, condizente com as características do gênero, está presente em qual alternativa?
- A) Acidentes. Mortes. Desolação. O trânsito é uma arma que não pode estar na minha mão.
 - B) Todos estão convidados a participar hoje, às 10:00h, de uma campanha para melhorar o trânsito.
 - C) É imprescindível que cada pessoa reflita sobre o seu papel na melhoria do trânsito urgentemente.
 - D) Eu participei hoje de uma campanha que enfatiza a responsabilidade de todos nós no trânsito e adorei.
7. Em “Mais de 49 mil pessoas são **atropeladas**¹ **por ano**² no Brasil”, os termos grifados exercem as funções sintáticas de
- A) 1. Predicativo do sujeito / 2. Adjunto adverbial.
 - B) 1. Complemento nominal / 2. Adjunto adverbial.
 - C) 1. Predicativo do sujeito / 2. Adjunto adnominal.
 - D) 1. Objeto direto / 2. Complemento nominal.

TEXTO III



Disponível em https://br.pinterest.com/pin/474496510725744918/?nic_v2=1a40pilnE.

8. Por que o personagem Manolito considera as ideias de Filipe perigosas?

- A) Porque, na opinião do Manolito, as pessoas precisam de dinheiro para sua sobrevivência.
- B) Porque, na opinião do Manolito, a cultura é uma ferramenta de inclusão.
- C) Porque, na opinião do Manolito, sem dinheiro ninguém pode ser feliz.
- D) Porque, na opinião do Manolito, nada pode ter mais valor e influência que o dinheiro.

9. No período “Será que as **suas**¹ ideias não são um **pouco**² ingênuas, Filipe?”, os termos destacados podem ser classificados gramaticalmente como

- A) 1. Pronome possessivo / 2. Adjetivo.
- B) 1. Pronome demonstrativo / 2. Advérbio.
- C) 1. Pronome possessivo / 2. Advérbio.
- D) 1. Pronome demonstrativo / 2. Adjetivo.

10. No período “...**imprimir mais dinheiro do que livros** é uma **monstruosidade!**”, a oração destacada pode ser classificada como

- A) subordinada substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo.
- B) subordinada adverbial consecutiva reduzida de infinitivo.
- C) subordinada adverbial concessiva reduzida de infinitivo.
- D) subordinada substantiva subjetiva reduzida de infinitivo.

CONHECIMENTOS ACERCA DE JAGUARIBE

11. O Censo Demográfico do IBGE em 2010 identificou que o município de Jaguaribe-CE apresenta taxa de mortalidade infantil média na cidade de 14,37 para 1.000 nascidos vivos. Considerando essa afirmação, assinale a alternativa que representa a interpretação correta sobre os dados demográficos e geográficos sobre essa realidade de Jaguaribe.

Fonte: IBGE Cidades. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/jaguaribe/panorama>

- A) Significa que, a cada 1.000 habitantes, morrem em média 15.
- B) Significa que, a cada 1.000 crianças que nascem, 14 morrem no primeiro ano de vida, em média.
- C) Significa que, a cada 1.000 crianças, morrem em média 14 logo nos seus cinco primeiros anos de vida.
- D) Significa que, a cada 1.000 habitantes nascidos na cidade, 15 morrem durante a infância.

12. Jaguaribe, apesar de ser conhecida como a terra do queijo coalho, ainda apresenta outras atrações turísticas que caracterizam e atribuem forte identidade ao município sertanejo. Dentre essas atrações, assinale a alternativa que representa o lugar e os tipos de práticas comuns que atuam como atração para turistas regionais.

- A) A Barragem de Santana, para balneabilidade.
- B) A Barragem do Una, para a prática de remo.
- C) A Represa de Candeias, para a prática de esportes náuticos em geral.
- D) O Açude Açú, para pescaria esportiva.

13. Ao considerar as características fisiográficas do território do município de Jaguaribe, uma grande unidade geológica está situada adjacente à mancha urbana, participando da dinâmica climática local, sobretudo na circulação dos ventos e da chegada de umidade. Partindo da descrição, assinale a alternativa que representa o tipo, unidade, localização e formas de relevo correspondente.

- A) O Maciço de Cantaviana, a leste do território municipal, apresentando planaltos e planícies.
- B) O Maciço do Pereiro, a oeste do território municipal, apresentando serras e montanhas.
- C) O Maciço do Urucum, a oeste do território municipal, apresentando morros e morrotes.
- D) O Maciço do Pereiro, a leste do território municipal, apresentando serras, apenas.

14. Leia o trecho a seguir:

Para entender o conflito pelo uso da água do açude Joaquim Távora, precisa-se voltar no tempo. A problemática do conflito teve início a partir de 1993, quando o açude passou por grande crise de aporte hídrico, chegando a secar totalmente. Em julho de 2004, os moradores de Feiticeiro realizaram uma manifestação onde estiveram presentes mais de 200 pessoas do distrito, entre moradores, irrigantes, estudantes e outros, reivindicando junto a COGERH a não liberação da água pela estrutura de saída do reservatório. A partir desse período, a comunidade de Feiticeiro soldou a estrutura de saída do reservatório impedindo possíveis liberações de água.

Fonte: FREITAS, H. O conflito de uso da água do açude Joaquim Távora. Universidade Federal do Ceará. Dissertação de Mestrado. 74f. 2013. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/11445>.

De acordo com o trecho destacado por H. Freitas (2013, p. 37), os conflitos pela água em Jaguaribe que envolvem o açude Joaquim Távora ocorrem

- A) a oeste da área urbana de Jaguaribe, no distrito de Feiticeiro, devido aos interesses do setor de construção civil.
- B) a sudoeste da área urbana de Jaguaribe, no distrito de Feiticeiro, devido aos interesses e necessidades da produção agropecuária.
- C) a noroeste da área urbana de Jaguaribe, no distrito de Orós, devido aos interesses do setor do turismo.
- D) a leste da área urbana de Jaguaribe, no distrito de Távora, devido aos interesses da atividade de pesca.

15. Jaguaribe, como muitas cidades brasileiras, atrai turistas regionais, movimentados pelo turismo. Atribua V, para verdadeiro, ou F, para falso, considerando as denominações a seguir acerca da fama de Jaguaribe:

()	Terra do Boi Gordo e da Carne de Sol
()	Terra da Renda Filé
()	Terra do Sol Sertanejo
()	Terra do Queijo Coalho

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, no sentido de cima para baixo.

- A) V, V, V, F.
- B) F, F, F, V.
- C) F, V, F, V.
- D) V, V, F, V.

16. Em qual data é celebrada a festa da padroeira do município de Jaguaribe?

- A) De 23 de janeiro ao dia 2 de fevereiro.
- B) De 1 de fevereiro ao dia 15 de fevereiro.
- C) De 5 de janeiro ao dia 19 de janeiro.
- D) De 7 de janeiro ao dia 22 de janeiro.

17. A fotografia a seguir representa um dos principais lugares de Jaguaribe, que sediava a antiga agência do Banco do Nordeste nos primeiros quartos do século XX:

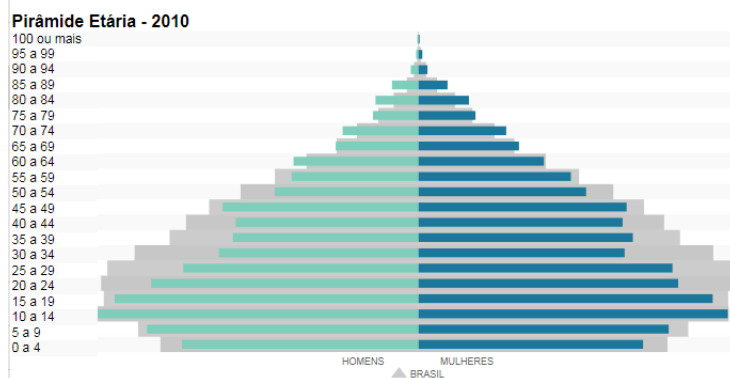


Fonte: Biblioteca IBGE. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/biblioteca-catalogo.html?view=detalhes&id=436151>.

Assinale a alternativa correspondente à localização desse ponto histórico em Jaguaribe-CE, com base na fotografia e nas descrições feitas na questão.

- A) Praça Tenente Barreiras.
- B) Avenida Oito de Novembro.
- C) Praça Nossa Senhora das Candeias.
- D) Rua Vinte e Cinco de Março.

18. Observe a pirâmide etária de Jaguaribe a seguir:



Fonte: Prefeitura Municipal de Jaguaribe-CE. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/jaguaribe/panorama>

Assinale a alternativa que representa corretamente as características demográficas de Jaguaribe.

- A) Uma população idosa, com alta expectativa de vida.
- B) Uma população jovem, com concentração de adolescentes, crianças e jovens adultos.
- C) Uma população fundamentalmente composta por adultos, todos em idade produtiva.
- D) Uma população cada vez menor na faixa infanto-juvenil.

19. A respeito dos municípios limítrofes com o município de Jaguaribe e suas respectivas localizações considerando as direções cardeais, assinale a alternativa que contém as posições geográficas corretas.

- A) Jaguaretama (Norte); Orós (Sul); Pereiro (Oeste); e Solonópole (Leste).
- B) Icó (Norte); Orós e Pereiro (Sudoeste); Solonópole (Leste); e Jaguaretama (Sul).
- C) Jaguaretama e Jaguaribara (Norte); Pereiro (Leste); Orós e Icó (Sul); e Solonópole (Oeste).
- D) Jaguaretama (Oeste); Pereiro (Norte); Orós, Icó e Solonópole (Sul); Jaguaribara (Nordeste).

20. Leia o trecho a seguir:

No conjunto, pode-se atribuir a ocorrência efetiva de áreas em processo de desertificação nos sertões do médio Jaguaribe, tendo como área nuclear o município de Jaguaribe que apresenta um total de 37,76% dos 1.876,79 km² da extensão municipal com evidências do processo de desertificação. Para se chegar à conclusão de que o cenário apresentado no município de Jaguaribe é mesmo desertificação, fez-se uso do conceito oficial expresso no PAN-Brasil, que apesar de ser alvo de críticas e ainda, por vir a juntar-se aos mais de cem conceitos registrados na literatura mundial; subsidiou o entendimento deste processo durante o desenvolvimento desta pesquisa, concretizando, desta forma, as evidências de desertificação.

Fonte: GUERRA, M. et al (2011). Desertificação em áreas semiáridas do nordeste brasileiro: o caso do município de Jaguaribe, Ceará. In: Revista de Geografia. Recife: UFPE – DCG/NAPA, v. especial VIII SINAGEO, n. 2, Set. 2010, p. 67-80.

O processo de desertificação dos solos jaguaribanos está diretamente associado às atividades econômicas desempenhadas no município. Assinale a alternativa que apresenta a atividade que contribui fortemente para esse processo.

- A) indústrias
- B) mineração
- C) irrigação e transposição de rios
- D) agricultura e pecuária

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), a oralidade, a leitura e a escrita devem ser trabalhadas de forma integrada e complementar, potencializando-se os diferentes aspectos que cada uma dessas linguagens solicita das crianças. Nesse sentido, assinale a alternativa correta no que se refere a crianças de zero a três anos.

- A) O professor precisa conversar com bebês e crianças, para ajudá-los a se expressarem, mostrando-lhes várias maneiras de comunicar o que precisam.
- B) Na comunicação, é importante que o adulto utilize a sua fala de forma infantilizada, imitando a forma como a criança fala.
- C) A repetição da fala é uma forma cada vez mais competente da criança utilizar a oralidade.
- D) Trabalhar a linguagem oral dispensa o uso de planejamento, pois a fala é espontânea.

22. O ensino da escrita de acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) orienta que

- I. Nas salas de educação infantil, a criança pode aprender como escrever realizando oralmente composições com propósito escrito.
- II. A escrita pode ser uma forma de comunicação em que a criança realiza produções escritas de próprio punho.
- III. Para ensinar escrita, na educação infantil, é preciso que o professor utilize como base a oralidade.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I e II.
- B) apenas em I e III.
- C) apenas em II e III.
- D) em I, II e III.

23. Monteiro Lobato foi um dos precursores da Literatura Infantil no Brasil. Sobre a literatura infantil na escola, analise as afirmativas a seguir:

- I. O Sítio do Pica Pau Amarelo, obra de Monteiro Lobato, inaugura a literatura infantil brasileira. Os personagens fazem parte do imaginário nacional.
- II. A literatura em sala de aula, para ser utilizada de forma efetiva, deve ter linguagem adequada ao público infantil.
- III. Os clássicos da literatura brasileira precisam ser inseridos na educação infantil para que as crianças tenham acesso ao contexto cultural.

É correto o que se afirma

- A) em I, II e III.
- B) apenas em I e II.
- C) apenas em I e III.
- D) apenas em II e III.

24. O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069/90 dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Nesse sentido, sobre o direito da criança, assinale a alternativa correta.

- I. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- II. A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação, caso a mãe tenha um cadastro prévio informando a realidade de sua criança.
- III. No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

É correto o que se afirma

- A) em I, II e III.
- B) apenas em I e II.
- C) apenas em I e III.
- D) apenas em II e III.

25. Segundo Vygotsky (1998) as crianças se desenvolvem e aprendem através das brincadeiras e brinquedos. Nesse sentido, assinale a alternativa correta sobre a didática de ensino nos anos iniciais.

- A) Ao simular uma brincadeira de faz-de-conta, o professor motiva que as crianças possam criar relações novas e reconstruir elementos da sociedade que as cerca imprimindo novos significados.
- B) O brincar em sala de aula é positivo caso haja jogos digitais adequados à idade das crianças.
- C) As brincadeiras em sala de aula precisam ser conduzidas por um profissional especializado em jogos infantis.
- D) Para que o brincar seja considerado em sala de aula, é preciso que haja estrutura adequada para que as atividades sejam realizadas com as crianças.

26. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) firmou a obrigatoriedade de um Projeto Pedagógico para planejar e acompanhar as atividades escolares. Nesse sentido, o Projeto político-pedagógico da escola precisa

- A) ser elaborado pela Secretaria de educação de cada região e executado sem modificação em todas as escolas que estão alocadas ali.
- B) conter impreterivelmente a condição socioeconômica do público das escolas do Estado, que deve ser a mesma para todas as escolas.
- C) conter um plano de ação e de gestão elaborado por profissionais da educação e da comunidade escolar.
- D) seguir a gestão pedagógica orientada pelo Ministério da Educação, igualmente para todas as escolas.

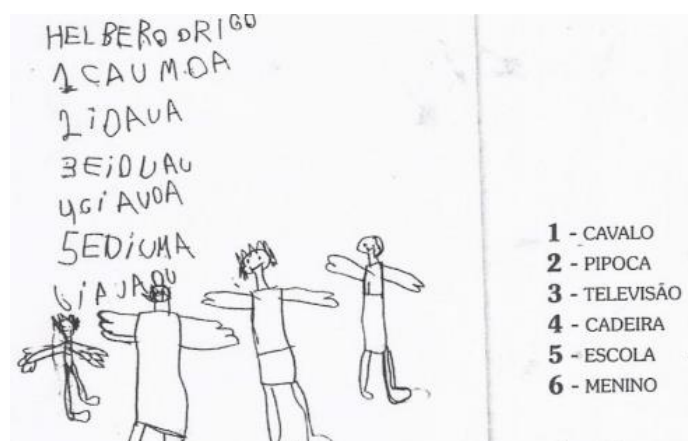
27. Sobre a consciência fonológica, assinale a alternativa correta.

- I. Segundo Morais (2012), a consciência fonológica se refere às aptidões no qual se constituem os segmentos sonoros dos vocábulos. Além disso, a habilidade de refletir sobre os elementos sonoros de maneira consciente.

Por isso

- II. Para ampliar a consciência fonológica dos alunos, os professores precisam valorizar atividades de treinos fonêmicos como requisitos para alfabetização.
 - A) A assertiva I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
 - B) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é uma justificativa correta da I.
 - C) Ambas as assertivas são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
 - D) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

28. Considerando as fases de alfabetização propostas por Emília Ferreira, observe a figura abaixo e assinale a alternativa correta.



Fonte: Livro proposta didática para alfabetização. Para casa ou para sala? (RIBEIRO, 1999, p.13)

Assinale a alternativa que contempla o nível de escrita que aparece na figura.

- A) nível silábico-alfabético
- B) nível pré-silábico
- C) nível alfabético
- D) nível silábico

29. A concepção de avaliação presente nos Parâmetros Curriculares Nacionais vai além da visão tradicional. Nesse sentido, avaliar é

- A) focalizar no controle externo do aluno mediante notas ou conceitos.
- B) se restringir ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno.
- C) atuar em função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- D) classificar a aprendizagem baseando-se na quantidade de erros e acertos.

30. Sobre a concepção de alfabetização e de letramento, atribua V para as assertivas verdadeiras e F para as assertivas falsas:

()	Alguém alfabetizado é quem sabe ler e escrever.
()	Ser letrado é ter desenvoltura para ler e escrever de forma competente em práticas sociais.
()	Letrar é codificar e decodificar a escrita e os números.
()	A alfabetização capacita o aluno a compreender a escrita e a leitura nos contextos sociais.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, no sentido de cima para baixo.

- A) V, V, V, V.
 B) V, V, F, F.
 C) V, F, V, V.
 D) V, F, F, V.

31. Sobre os processos cognitivos na alfabetização na perspectiva de Piaget, correlacione as colunas a seguir:

A	Período Sensório Motor
B	Período Pré-operatório
C	Operações concretas
D	Operações formais

()	período de emergência da linguagem
()	período da capacidade mental em formar esquemas conceituais abstratos
()	período do egocentrismo intelectual e social
()	período caótico o universo que circunda é mediante a percepção

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, no sentido de cima para baixo.

- A) B, A, D, C.
 B) C, A, B, D.
 C) B, D, A, C.
 D) D, A, C, B.

32. Sobre as fases da alfabetização segundo Ferreiro, analise as afirmativas a seguir:

- I. Na fase silábica, não é capaz de relacionar as letras com o som da língua.
- II. Na fase alfabética, consegue dominar o valor das sílabas e letras.
- III. Na fase silábico-alfabética, transição da fase anterior com a identificação de algumas sílabas.

É correto o que se afirma

- A) em I, II e III.
 B) apenas em I e II.
 C) apenas em I e III.
 D) apenas em II e III.

33. No artigo 205 da Constituição brasileira têm-se que a educação é um direito de todos e dever do Estado. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir sobre a função social da escola pública contemporânea:

- I. Para Paulo Freire, há muitas crianças carentes no Brasil e a escola, em sua função social, precisa funcionar como um refeitório e um espaço de lazer.
- II. Na perspectiva de Paulo Freire, a pedagogia deve se basear na noção dialética dos conhecimentos que se colocam como úteis na construção de um currículo emancipador.
- III. Para Saviani, a escola precisa interferir na sociedade para motivar sua transformação.

É correto o que se afirma

- A) em I, II e III.
 B) apenas em I e II.
 C) apenas em I e III.
 D) apenas em II e III.

34. A Lei 10.639/2003 estabelece o ensino da História da África e da Cultura afro-brasileira. Sobre a cultura afro-brasileira na escola, assinale a alternativa correta.

- I. A Educação das Relações Étnico-Raciais e o estudo da História e Cultura Africana precisa ser desenvolvido por meio de conteúdos, competências, atitudes e valores, a serem estabelecidos pelas Instituições de ensino e seus professores, com o apoio e supervisão dos sistemas de ensino, entidades mantenedoras e coordenações.

Para isso

- II. É preciso estabelecer novas diretrizes e práticas pedagógicas que reconheçam a importância dos africanos e afro-brasileiros no processo de formação nacional em direção à educação de qualidade como um direito de todos e todas.

- A) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é uma justificativa correta da I.
 B) A assertiva I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
 C) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
 D) Ambas as assertivas são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

35. Teberosky; Gallard (2004) na obra Contextos de alfabetização inicial abordam o uso o computador na alfabetização e apresentam que,

- A) no nível da alfabetização, o uso do teclado do computador pode desmotivar a criança no traçado das palavras.
- B) para compor as palavras, o uso do teclado é dispensável, pois a criança ainda não construiu sua consciência silábica.
- C) para a composição da palavra, a criança tem várias possibilidades de letras que precisa apenas apertar e não traçar.
- D) na alfabetização, o uso do teclado do computador é mais eficiente que o traçado no papel.

36. Sobre o papel do professor no uso da tecnologia digital em sala de aula para a alfabetização, assinale a alternativa que **destoa** das demais.

- A) O professor precisa ter conhecimento dos recursos digitais disponíveis para preparar suas aulas.
- B) O computador possui muitos recursos e o professor precisa explorar a autonomia das crianças deixando que elas utilizem como quiserem.
- C) O conhecimento do professor sobre os recursos digitais permite que ele traga benefícios pedagógicos para suas aulas.
- D) Para explorar os recursos do computador, o professor precisa estar qualificado e se apropriar dessa tecnologia para ensinar as crianças a ler e escrever.

37. Para Kolyniak Filho (2010), “é a partir do nascimento que os indivíduos passam a se organizar de forma motora”. Considerando a motricidade da criança na escola, analise as afirmativas a seguir:

- I. O professor precisa entender a aprendizagem adquirida com alguns conceitos e movimentos auxiliares no que diz respeito à leitura e à escrita.
- II. O aspecto motor faz parte do desenvolvimento da criança, nesse aspecto, na escola, o professor de educação física é o indicado para explorar os aspectos relacionados ao movimento do corpo e do equilíbrio.
- III. A motricidade pode ser desenvolvida em diferentes propostas pedagógicas organizadas cotidianamente pelo professor, em jogos e brincadeiras, por exemplo.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I e II.
- B) apenas em I e III.
- C) apenas em II e III.
- D) em I, II e III.

38. Sobre aprender e ensinar de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, analise as afirmativas a seguir:

- I. A perspectiva construtivista na educação é configurada por uma série de princípios explicativos do desenvolvimento e da aprendizagem humana que se complementam, integrando um conjunto orientado a analisar, compreender e explicar os processos escolares de ensino e aprendizagem.
- II. O que o aluno pode aprender em determinado momento da escolaridade depende das possibilidades delineadas pelas formas de pensamento de que dispõe naquela fase de desenvolvimento, dos conhecimentos que já construiu anteriormente e do ensino que recebe.
- III. O processo de atribuição de sentido aos conteúdos escolares é individual; porém, é também cultural na medida em que os significados construídos remetem a formas e saberes socialmente estruturados.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I e II.
- B) apenas em I e III.
- C) apenas em II e III.
- D) em I, II e III.

39. Sobre as tendências pedagógicas brasileiras, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- I. Tendência _____ associa educação e luta. Busca a elaboração da consciência crítica em consonância a sua organização de classe.
- II. Tendência _____ prepara o aluno para a participação organizada e ativa na democratização da sociedade. O aluno é o centro do processo de aprendizagem.
- III. Na Tendência _____, o professor é visto como especialista na aplicação de manuais e articula-se diretamente com o sistema produtivo.
- IV. Na Tendência _____, o professor é figura central e o aluno é receptor passivo do conhecimento.

- A) Libertadora, Histórico Crítica, Tecnista, Tradicional.
- B) Histórico Crítica, Libertadora, Tecnista, Tradicional.
- C) Histórico Crítica, Libertadora, Tradicional, Tecnista.
- D) Libertadora, Histórico Crítica, Tradicional, Tecnista.

40. Na perspectiva de Rocha (1999), os estudos na área da Pedagogia apresentam discussões sobre o ensino de crianças. Essa subárea tem sido denominada de Pedagogia da Infância. Sobre os estudos dessa pedagogia, assinale a alternativa correta.

I. Os aspectos teoria e prática são fundantes para uma Pedagogia da Infância, pois a prática é resultado das discussões pautadas em teorias sobre a educação na infância. Com efeito, têm-se, a partir de uma visão crítica sobre o fazer do pedagogo, um direcionamento para uma atitude educativa voltada para a criança e suas particularidades de aprendizagem.

Nesse sentido

II. Os cursos de formação de professores, bem como os de formação continuada, se mostram ainda incipientes para a consolidação da Pedagogia da Infância. Nesse sentido, é preciso que haja a interlocução disciplinar considerando a criança como sujeito determinado pelas condições sociais que a cercam.

- A) A assertiva I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- B) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- C) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é uma justificativa correta da I.
- D) Ambas as assertivas são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.