

## **CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três) horas. A Prova

será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Considerando o gênero textual das crônicas é **incorreto** o que se diz em:

- a) É um gênero textual que passeia entre o jornalístico e o literário, trazendo temas reais trabalhados de forma mais subjetiva.
- b) A linguagem é rebuscada, com enredo complexo.
- c) Normalmente, as crônicas são publicadas em jornais, revistas e blogs.
- d) Em seu eixo temático, é um texto que retrata acontecimentos do cotidiano. Normalmente não se tem personagens.
- e) A crônica é um tipo de texto que tem prazo de validade por se tratar de um assunto contemporâneo, geralmente uma crítica ou comentário sobre algo que está sendo debatido no momento.

2 - Observe as palavras em destaque em cada sentença e assinale aquela que possui o emprego **correto** da palavra parônima e/ou homônima:

- a) Já é hora de ascendermos a fogueira, pois está ficando frio.
- b) Comprei esta blusa na sessão feminina.
- c) O motorista que causou o acidente foi insipiente na direção.
- d) Meu avô é um esperto em agricultura orgânica.
- e) O escritor foi preescrito de seu país natal, tendo que se refugiar-se no estrangeiro.

3 - Observe as orações e aquilo que se explica em cada situação:

I- A **morte** do pai o deixou abalado. (substantivo abstrato; designa um estado, sentimento do ser do qual pode ser abstraído, e sem o qual não pode existir.)

II – A **elefoa** adaptou-se bem ao novo ambiente. (Segundo o VOLP - Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa é correto o emprego de elefoa como feminino de elefante.)

III – A **grafite** está terminando. Passarei na livraria mais tarde. (Grafite é um substantivo feminino por isso está precedida do artigo A.)

IV – Comprei dois **leites**. (Compreendemos que por “dois leites” está subentendido o substantivo pacotes, pois esse substantivo insere-se na classe dos substantivos não contáveis. Isto é, não é possível distinguir partes singulares de partes plurais e, por essa razão tais nomes não ocorrem, tipicamente, em construções de enumeração, exceto quando se faz contagem relativa a contadores não explícitos.)

A partir das análises assinale a sentença correta:

- a) Todas as alternativas estão corretas considerando o emprego dos substantivos e as respectivas explicações teóricas.
- b) Apesar do emprego correto do artigo da oração expressa pela alternativa III, temos um equívoco na explicação conceitual, pois grafite (mineral) é um substantivo de dois gêneros.
- c) Temos um equívoco no emprego do artigo da oração expressa pela alternativa III, pois grafite (mineral) é um substantivo do gênero masculino.
- d) Todas as alternativas estão corretas considerando o emprego dos substantivos, porém a explicação aplicada à alternativa IV não é coerente uma vez que na Língua Portuguesa não há substantivos não contáveis, pois trata-se de um tema exclusivo da língua inglesa.
- e) Para a norma culta é inadmissível o emprego do substantivo elefoa, assim como observa-se na alternativa II. Inclusive, é consenso de todos os linguistas que seja abolido o emprego do referido termo.

4 - Observe:

**Quando** fazemos tudo para que nos amem e não conseguimos, resta-nos um último recurso: não fazer **mais** nada. **Por isso**, digo, quando não obtivermos o amor, o afeto ou a ternura que havíamos solicitado, melhor será desistirmos e procurar mais adiante os sentimentos que nos negaram. Não fazer esforços inúteis, **pois** o amor nasce, ou não, espontaneamente, **mas** nunca por força de imposição. Às vezes, é inútil esforçar-se demais, nada se consegue; outras vezes, nada damos e o amor se rende aos nossos pés.

(Fragmento: Último Recurso de Clarice Lispector)

É correto o exposto em:

- a) **Quando** é advérbio de tempo, porém, no texto apresentado, está exercendo a função de pronome relativo.
- b) **Mais**, por ser uma conjunção adversativa, introduz a ideia de adversidade.
- c) **Por isso está** introduzindo um período o qual retoma a ideia do período anterior e estabelece uma ideia de adição.
- d) **Pois** produz um efeito de sentido de duplicidade porém, no texto, estabelece uma relação de conclusão
- e) **Mas**, no texto, é a conjunção que introduz uma oração coordenada estabelecendo uma relação de oposição.

### RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - Com velocidade média de 15 km/h fiz uma viagem de bicicleta em 3 horas. Se eu fizer essa mesma viagem de carro com velocidade média de 45 km/h, em quanto tempo eu a faria?

- a) 1h 50 min
- b) 45 min
- c) 1 h
- d) 50 min
- e) 1h 05 min

6 - Um investidor fez uma aplicação bancária de R\$ 25.400,00, à taxa de 0,8 % ao mês em juros simples, por um período de 10 meses. O montante gerado no final do período foi de:

- a) R\$ 27.432,00
- b) R\$ 27.030,00
- c) R\$ 36.445,00
- d) R\$ 42.370,00
- e) R\$ 45.720,00

7 - A questão abaixo é referente a raciocínio lógico. Considere a sequência numérica a seguir: 1, 5, 9, 45, 49, 245, ..... O primeiro número de quatro algarismos dessa sequência maior que 5.000 é:

- a) 5.675

- b) 5.925
- c) 6.049
- d) 6.245
- e) 6.359

### CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

**8** - Originalmente Seara chamava-se Nova Milano e na data de 15 de março de 1944 passou à condição de Distrito em pleno curso da Segunda Guerra Mundial, ocasião em que mudou a sua denominação de "**Nova Milano para Seara**" em razão de estar o Brasil em guerra junto aos Aliados contra o Eixo, e Milano referendava a cidade de Milão, da Itália inimiga. A mudança de denominação foi sugerida por:

- a) Fritz Plaumann, entomólogo alemão.
- b) Carlos Otaviano Seára, Engenheiro, Agrimensor e dirigente do Acampamento Seara.
- c) Dogello Goss, Prefeito de Concórdia.
- d) Augusto Bissani, agricultor e um dos primeiros colonizadores.
- e) Luce & Rosa, empresa colonizadora.

Fonte: <https://www.seara.sc.gov.br> e <http://www.camaraseara.sc.gov.br>

**9** - As queimadas e as mudanças climáticas operam em um ciclo vicioso: quanto mais queimadas, mais emissões de gases de efeito estufa e, quanto mais o planeta aquece, maior será a frequência de eventos extremos, tais como as grandes secas que passaram a ser recorrentes na Amazônia. No entanto, a quantidade de focos de incêndio registrados na Amazônia em 2019 é uma das maiores dos últimos anos. De janeiro a 20 de agosto, o número de queimadas na região foi 145% superior ao registrado no mesmo período de 2018. Tais dados despertou a atenção global, pois a Amazônia é um Bioma de importância e impacto mundial. Nesse sentido, é **incorreto** o que se afirma em:

- a) A Amazônia é um Bioma localizado exclusivamente no território brasileiro.
- b) É o maior Bioma do Brasil.
- c) Considerada a região de maior biodiversidade do mundo, a Amazônia envolve a bacia hidrográfica do Rio Amazonas e a Floresta Amazônica.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 46/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE SEARA - SC

d) A expansão do agronegócio é um dos fortes motivos para o desmatamento da Amazônia. As áreas desmatadas estão crescendo consideravelmente para dar lugar a áreas agricultáveis ou pastos.

e) Considerando a fauna e a flora da Amazônia destacamos o boto-cor-de-rosa e a arara-azul como representantes da fauna e a vitória-régia, como uma das espécies de plantas mais conhecidas.

**10** - Quais os três países, respectivamente, que atualmente, têm as maiores economias do mundo, considerando o PIB?

a) Estados Unidos, Alemanha e Portugal.

b) Estados Unidos, China e Japão.

c) Estados Unidos, China e Brasil.

d) China, Estados Unidos e Canadá.

e) Estados Unidos, Japão e Coreia do Sul.

Fonte: [http://www.funag.gov.br/ipri/images/analise-e-informacao/01-Maiores\\_Economias\\_do\\_Mundo.pdf](http://www.funag.gov.br/ipri/images/analise-e-informacao/01-Maiores_Economias_do_Mundo.pdf)

### **CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

**11** - A Constituição Federal do Brasil promulgada em 1988 busca assegurar o direito de todos os cidadãos nas diferentes esferas. Leia as afirmativas abaixo que se referem à educação na Constituição Federal:

I- O ensino brasileiro será ministrado com base no princípio de pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

II- A gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais para Educação Infantil e Ensino Fundamental. Nos demais níveis de ensino, na rede pública, deve haver cobranças de recursos considerando necessidades financeiras apresentadas pelas respectivas redes de ensino.

III- O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, deve ser realizado unicamente em instituições específicas para este fim.

IV- A oferta de ensino noturno regular deve ser realizada essencialmente ao aluno que comprovar ser trabalhador.

Assinale a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 46/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE SEARA - SC**

- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa II.
- c) Somente a alternativa III.
- d) Somente as alternativas II e III.
- e) Somente as alternativas II e IV.

**12 -** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, promulgada sob número 9394/96, estabelece as Diretrizes e Bases da Educação brasileira. Neste sentido, sobre esta lei é **INCORRETO** afirmar:

- a) O dever do Estado com a educação pública é efetivado mediante a garantia de vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- b) O dever do Estado com a educação pública é efetivado mediante a garantia de acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para aqueles cidadãos que não apresentam distorção idade-série.
- c) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
- d) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
- e) Os Municípios tem a incumbência de assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

**13 -** O Estatuto da Criança e do Adolescente, lei nº 8.069, de 13/07/90, apresenta um conjunto de normas que tem o objetivo de proteger crianças e adolescentes brasileiros. Esta lei se configura em um marco legal e regulatório dos direitos humanos de crianças e adolescentes. Neste sentido, quanto ao ECA é **INCORRETO** afirmar:

- a) Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- b) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- c) O Estatuto da Criança e do Adolescente considera no parágrafo único do artigo 18, agressão como sendo exclusivamente o ato físico realizado por familiares ou responsáveis e que



EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 46/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE SEARA - SC

venha a causar lesão, passível de verificação por meio de exame de corpo delito, realizado por profissional devidamente autorizado pela justiça.

- d) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes direito de ser respeitado por seus educadores.
- e) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus tratos, faltas ou elevados níveis de repetência.

**14 -** Leia as alternativas abaixo que se referem às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica:

I- As Diretrizes Curriculares Nacionais têm por objetivo estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

II- As Diretrizes Curriculares Nacionais não legislam sobre as distintas redes de ensino e se eximem de orientar cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica dos sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram.

III- As Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação. Fundamentando-se na cidadania, dignidade da pessoa, o que pressupõe igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.

IV- Consideram-se Diretrizes Curriculares Nacionais o conjunto de documentos que definem os rumos da educação brasileira. As diretrizes Curriculares Nacionais se colocam em grau de importância, acima da Constituição Federal e da Lei de Diretrizes e Bases 9394/96 ao definir metas e resultados a serem obtidos pelas respectivas redes de ensino.

Assinale a alternativa que contém todas as respostas CORRETAS:

- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa IV.
- c) Somente a alternativa III.
- d) Somente as alternativas II e III.
- e) Somente as alternativas I e III.

15 - Leia as afirmativas que se referem à educação inclusiva e assinale (V) para as alternativas Verdadeiras e (F) para as alternativas Falsas:

( ) Na escola inclusiva, a avaliação dos alunos com necessidades especiais deve necessariamente ser padronizada. Todos precisam ser avaliados da mesma forma e com um mesmo instrumento de avaliação; assim é possível compreender de forma mais justa e igualitária o desenvolvimento e o nível de aprendizagem de cada um.

( ) A escola inclusiva busca desenvolver através da atuação docente, novas práticas de ensino, com vistas a atender as especificidades dos alunos que constituem seu público alvo e garantir o direito à educação a todos.

( ) A escola inclusiva trabalha ponderando não as deficiências, mas sim, as potencialidades de cada um. As peculiaridades são respeitadas, o currículo é adaptado e o planejamento organizado de forma a atender o aluno e sua possibilidade de aprendizado e conhecimento.

( ) Na escola inclusiva, há planejamento coletivo da equipe pedagógica, professores e demais profissionais que atuam na instituição, com vistas a estudar e compreender as diferenças, necessidades e formas de organização do trabalho com os alunos, considerando que todos aprendem ao seu tempo e ao seu modo, de diversas e distintas formas.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de cima para baixo:

- a) V – F – V – F
- b) F – F – F – V
- c) F – V – F – V
- d) F – V – V – V
- e) F – F – V – V

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

16 - A Sociedade Mesopotâmica

I – O primeiro agrupamento urbano da Mesopotâmia foi a Suméria, que conseguiu transformar as áreas encharcadas pelos rios Tigre e Eufrates em campos de cevada.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 46/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE SEARA - SC

II – A partir do desenvolvimento urbano, surgiram a escrita cuneiforme, palácios, templos, ferramentas, armas de bronze, sistemas de comércio, escolas, códigos de leis, diversas formas de expressão artística, astronomia, medicina e alguns princípios fundamentais da matemática, como a multiplicação e divisão.

III – A religião apresentava grande importância entre os sumérios; ela era o princípio explicativo das guerras entre cidades, da organização social e do próprio indivíduo. Pode-se afirmar que as cidades sumérias eram comunidades organizadas para servir aos deuses.

IV – O governante não era o senhor de todas as terras, somente o representante de deus da cidade, pois cada uma delas pertencia a uma diferente divindade.

V – Os templos, conhecidos como pirâmides, eram comandados pelos sacerdotes, para os quais a população pagava impostos e servia com trabalho.

VI - Por volta de 1700 a.C., Hamurábi, rei da cidade da Babilônia, unificou a região e fundou o Primeiro Império Babilônico.

Com relação a Sociedade Mesopotâmica, indique abaixo a alternativa correta.

- a) São corretas as alternativas: I, II, III e VI.
- b) São corretas as alternativas: II, III, IV e V.
- c) São corretas as alternativas: I, III, IV e VI.
- d) São corretas as alternativas: I, II, III e VI.
- e) São corretas as alternativas: III, IV, V e VI.

17 - A que grande nome do Renascimento, é atribuída a seguinte frase: “A ciência é o capitão e a prática são os soldados”.

- a) Miguel de Cervantes
- b) Nicolau Sevcenko
- c) Pieter Bruegel

d) Donato Donatello

e) Leonardo da Vinci

### 18 - Os Jesuítas

Os jesuítas atuaram intensamente na educação dos indígenas e dos habitantes em geral da colônia. Em suas escolas ensinavam a língua portuguesa e a cultura católica, contribuindo assim para o enfraquecimento das tradições originárias. Colégios foram fundados em Pernambuco, São Vicente, Ilhéus, Rio de Janeiro e Porto Seguro. A atuação dos jesuítas estendeu-se ainda por outras regiões como o Maranhão, onde lutaram intensamente contra a escravidão dos indígenas. Acabaram banidos de lá em 1684, quando ocorreu a ...

a) Revolta de Beckman

b) Revolta de Filipe dos Santos

c) Guerra dos Emboabas

d) Conjuração Baiana

e) Guerra dos Mascates

### 19 - As revoluções burguesas.

A palavra revolução encontra empregos correntes para designar alterações contínuas ou súbitas que ocorrem na natureza ou na cultura. No essencial, porém, há pouca confusão quanto ao seu significado central: mesmo na linguagem de senso comum, sabe-se que a palavra se aplica para designar mudanças drásticas e violentas da estrutura da sociedade. Daí o contraste frequente de “mudança gradual” e “mudança revolucionária”, que sublinha o teor da revolução como uma mudança que “mexe nas estruturas”, que subverte a ordem social imperante na sociedade. [...] A revolução constitui uma realidade histórica; a contrarrevolução é sempre o seu contrário... aquilo que impede ou adultera a revolução. Fernandes, Florestan. O que é revolução. São Paulo: Brasiliense, 1984. P.7-9.

Assinale a opção abaixo que indica de forma correta, os movimentos revolucionários que foram o ponto de partida para as Revoluções Burguesas

a) Revolução Inglesa e Revolução Liberal

- b) Revolução Francesa e Revolução Liberal
- c) Revolução Inglesa e Revolução Francesa
- d) Revolução Francesa e Revolução Farroupilha
- e) Revolução Liberal e Revolução Farroupilha

**20 - A Decadência Oligárquica – Ditadura e Democracia**

De que maneira a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial acabou por inviabilizar a manutenção da Ditadura Vargas.

- a) A participação do Brasil na Segunda Guerra se fez ao lado das democracias liberais do Ocidente (Estados Unidos e Itália) contra a ditadura fascista da Alemanha. A existência de uma ditadura de inspiração fascista no Brasil, como era o caso do Estado novo de Vargas, constituía no mínimo em uma contradição.
- b) A participação do Brasil na Segunda Guerra se fez ao lado das democracias liberais do Ocidente (Estados Unidos e França) contra a ditadura fascista da Alemanha. A existência de uma ditadura de inspiração fascista no Brasil, como era o caso do Estado novo de Vargas, constituía no mínimo em uma contradição.
- c) A participação do Brasil na Segunda Guerra se fez ao lado das democracias liberais do Ocidente (Estados Unidos e Inglaterra) contra a ditadura fascista da Alemanha. A existência de uma ditadura de inspiração fascista no Brasil, como era o caso do Estado novo de Vargas, constituía no mínimo em uma contradição.
- d) A participação do Brasil na Segunda Guerra se fez ao lado das democracias liberais do Ocidente (Estados Unidos e Alemanha) contra a ditadura fascista da Itália. A existência de uma ditadura de inspiração fascista no Brasil, como era o caso do Estado novo de Vargas, constituía no mínimo em uma contradição.
- e) A participação do Brasil na Segunda Guerra se fez ao lado das democracias liberais do Ocidente (Estados Unidos e Inglaterra) contra a ditadura fascista da Alemanha. A existência de uma democracia no Brasil, como era o caso do Estado Novo de Vargas, constituía no mínimo em uma contradição.